# 2024年学校2.0培训工作计划精选模板

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-30

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校2.0培训工作计划篇1...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校2.0培训工作计划篇1**

新学期，我校教师培训工作将继续围绕学校事业发展目标，立足教师专业发展规律和实际需求，做实、做好教师培训工作，不断提升全区教师的综合素养，促进全校教师专业发展。根据教师队伍建设的实际需求，立足校本，精准服务，坚持问题导向，构建多元、开放的培训工作体系，开发丰富、优质的培训课程，建立规范、高校的培训管理机制，搭建教师自我发展与成长的培训平台，引导教师体验专业提升的幸福感，为努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有创新能力和国际视野的xx附校教师队伍而发挥重要作用。

（一）高端引领，任务驱动，开展全校教师通识培训。

在内容和方式上，采用“专著研读+主题研修+课堂实践+同伴研讨”的方式聚焦师德建设、教育新政策新理念的学习和分享，研修五个专题内容，包括“师德修养与教师专业发展”、、“打造具有‘深度学习’特征的课堂教学”、“培养学生核心素养的学科教育”、“德育与学生管理工作的策略与技巧”以及“中小学德育论坛、教学论坛”。

整合全校资源，完善教师培训制度建设，搭建多种培训平台，激发教师自觉寻求专业成长的内驱力，从师德建设、学科教学能力、教育科研能力、德育管理能力等方面开展多元培训。附：全校教师培训大会专家讲座主题及时间安排

时间培训主题/课程名称涉及主题

09月08日（周五）师德修养与教师专业成长师德

09月29日（周五）学科核心素养与课堂教学改进课堂教学

10月20日（周五）打造具有‘深度学习’特征的课堂教学课堂教学

11月17日（周五）中小学教学论坛教学

11月24日（周五）中小学德育论坛德育

12月08日（周五）德育与学生管理工作策略与技巧德育管理

12-1月份校本培训成果验收、评优

时间：周五下午15:30--17:30）召开全校教师大会或校区教师大会。

形式：全体教师集中听取专家报告、与专家交流研讨。

重点：理论与实践更好的结合。

涉及部门：教师培训管理部

（二）夯实基础，注重过程，做好新任教师岗前培训。

结合我校实际情况，在全校通识培训层面，以解决新任教师共性问题为原则；在学科教研组层面，以培养学科教学基本功为核心，在开展培训工作的过程中，既关注参培教师本身的特点，开展分层分类分步骤的培训，强调互动交流，同时注重规范和创新培训内容及形式。分为三个专题进行系统培训：

专题一：通识培训。包括开班仪式、“校长第一课”、师德讲座、学校文化与制度学习、继续教育政策解读等，帮助新任教师尽快了解学校教育教学情况，适应学校文化，完成角色的转换。

专题二：专业技能培训。

其一，教学技能培训。主题为“讲好开学第一课”，具体包括如何备课、如何说课、如何把教案改写成说课稿、课堂的导入、如何调控课堂……以及微格教学、教学技能展示（按照教案撰写、课件设计、板书设计与说课技巧四个小组进行讨论）、说课展示等。定期组织“课堂教学观摩活动”，发挥学校学科带头人和学科骨干教师的示范带头作用，为青年教师培养和成长搭建交流和展示的平台。

其二，教育技能培训。开展基于主题、基于问题的校本教研，譬如本学期的主题是“沟通的艺术”，学会与学生沟通、学会与家长沟通、学会与同事沟通，通过讲座和活动的形式让新任教师了解和实践中小学教师沟通的基本要求。将新任教师的教育技能培训纳入到班主任培训课程化的管理中。以“同伴互助工作室”，搭建平台，引导青年教师体验推己及人的共同发展的幸福感。

其三，科研能力培训。通过专题讲座、课题参与、撰写论文等形式，引导教师及时进行教育教学反思，养成反思教学的职业习惯。同时，挖掘新任教师发掘课程资源、开发校本课程的潜力引领校本培训走向深入。

专题三：团队建设。通过团体心理辅导、心理专题讲座、校外拓展等活动，帮助新任教师增进彼此之间的了解和归属感，在融入团队中培养团队合作意识和集体荣誉感。

附：新任教师培训课程主题及时间安排

时间培训主题/课程名称 涉及各方地点

8月下旬或9月上旬1.开班仪式

2.校长第一课（林校长）

3.师德主题讲座（外聘专家）

4.学校文化与规章制度

5.教师培训与继续教育政策解读。 校领导

外聘专家

全体新任教师

教师培训部

一阶

09月中旬师徒结对或青蓝工程。

组织学习中小学教师专业标准。

与教学零距离——听课活动校区新任教师

校区教学部门各校区

10月中旬1．教师心理健康教育专题研修

2．教育政策与法律法规专题研修

3．教师沟通能力培养专题研修 全体新任教师

教师培训部

心理室敬德书院

11月上旬

（周日）传统文化学习与体验专题研修

全体新任教师

教师培训部一阶

11月中旬师徒结对或青蓝工程第一阶段成果汇报

——新任教师见面课

与教师面对面——座谈交流、课题参与等校区新任教师

校区教学部门

学科教研组各校区

12月上旬

（周四）

教育科研能力专题研修全体新任教师

教师培训部

教科室一阶

12月中旬师徒结对或青蓝工程第一阶段成果汇报

——新任教师阶段达标课校区新任教师

校区教学部门

学科教研组各校区

元月份新任教师学期总结交流会

——优秀学员分享交流全体新任教师

教师培训部

各校区一阶

时间：全校新任教师的培训一般安排在周四中午13:00至14:00或周日。

形式：集中听取专家报告、与专家交流研讨、参观、体验，不定期举行沙龙。

重点：教育教学政策理论学习、教育教学基本功、学校文化及规章制度。

（三）搭建平台，开发资源，发挥骨干教师示范作用。

将培训骨干教师作为校本培训的着力点，搭建凭条，开发骨干教师、带头人及优秀教师资源。重点做好“五个一”工程：上好一节示范课、带好一个新教师、开展一次微讲座、研究一个新课题、推介一本专业书。上好一节示范课，主要是面向全校、校区基于主题示范公开课或与青年教师同课异构，供青年教师学习；带好一个新教师，骨干教师、带头人至少要指导帮助一名新任教师成长发展，率先传帮带，实现共同发展；开展一次微讲座，要求发骨干教师在新任教师的专业技能培训方面做一次基于主题的讲座分享；研究一个新课题，为专家型教师名师成长的重要途径；推介一本专业书，在校区读书沙龙、阅读工程活动中分享。

同时，希望骨干教师在校本课程开发中能发挥更好的示范引领作用。

（四）依托项目，突出特色，引领校区开展多元培训。

依托“中国好老师”项目的实施，按照总要求，践行 “四有教师标准”，引领校区全面落实“中国好老师”行动计划总项目组提出的“五大行动”，围绕项目“七大专项”，突出特色，在校区开展多元培训。

1.培训展示，激发青年教师发展动力。

师徒结对：为尽快提升新任教师、青年教师的教育教学水平，校区组织“师徒结对”、“青蓝工程”，通过课题研究、

教学设计

研讨、互相听课交流、师徒结对论坛、青蓝工程成果分享以及微论坛等形式，充分发挥“传、帮、带、学、比”的传统，教龄3年以内（含3年）的教师参加青年教师汇报课活动，以夯实新教师基本功。年龄35岁以下教龄3年以上的教师参加青年教师基本功比赛活动，促进青年教师的成长，提高教书育人的能力。

新教师技能训练与展示：各校区组织教师上好两节课，见面课和达标课。注重准备过程，年级组、教研组、备课组及师傅帮助新教师备课、试讲、磨课，上完课后，及时督促新任教师撰写

教学反思

，帮助新任教师、青年教师提升和发展。

2.搭建平台，促使优秀教师脱颖而出。

1）教研组建设与教学论坛：

充分发挥学校常规校本教研活动的作用，增强校本教研的实效性和针对性，如教研组内集体备课、普听精评活动、备课组案例分析、课堂实录研讨等，开展“一师一优课”、“小课题、微研究”活动，定期开展教师沙龙交流，通过教师互助、相互启发提升、头脑风暴风交流分享活动，校区定期进行成果展示交流，组织教学论坛，提升校本教研的水平。

为进一步发挥各校区优秀教研组的引领示范、辐射带动作用，促进我校校本研修、校本培训工作的创新发展。结合我校的实际情况，借鉴海淀区“十三五”期间优质学校的相关做法，拟实行教研组校本教研邀约展示活动，针对特色主题或课题，一般按照主题分享、优质课堂，专家点评等环节，邀请其他校区进行现场观摩（或向“中国好老师”五校共同体学校开放），在相互学习和共同探索中提升校本教研的水平，积极探索以“教研组”为单位的教师发展共同体的建设。

2）班主任培训与德育论坛：

以专题讲座、定期交流分享和活动实践为主要形式开展班主任培训工作，通过新老师班主任师徒结对、班主任工作室、优秀班主任主题沙龙、年级组主题例会等活动开展诸如班集体建设、班级教育活动、班主任工作艺术、家校沟通策略、师生沟通的艺术、特色班会等主题研究和探讨。了解先进的教育理念和新时期班主任工作的新特点、新要求，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育工作的基本方法，定期组织德育论坛，进行成果总结和展示，提高学校班主任工作的整体水平。

3）开辟外出培训交流分享平台。

外出培训的教师返校后，填写《xx附校教师外出培训小学总结表》，由各校区搭建平台，定期组织交流分享活动，以此促进教师的专业发展。

本学期继续认真研读市区两级教师培训工作及开展相关活动的文件精神，组织、协调全校教师积极完成十三五公共必修课专项工程研修学习、xx市中小学教师开放型教学实践活动及区级教师学科研修等活动。

1．xx市中小学教师开放型教学实践活动（“十三五”公共必修课之一）：根据xx市《20xx-2024学年第一学期中小学教师开放型教学实践活动操作和实施若干问题的说明》，我部门积极协同、组织相关教师进行政策学习、协调指导教师选课和外出学习培训重点为49名新任教师进行政策宣讲及选课培训。在政策方面，进一步明确了“十三五”期间全校教师最多可选课4次及暂不允许跨学科选课的要求。

2. xx市中小学教师信息技术应用能力提升工程（“十三五”公共必修课之二）：根据教师【20xx】13号、京教人【20xx】15号，该工程旨在提升中小学教师信息技术应用能力，更新教育观念，改进教学方法，优化课堂教学，促进学习方式转变，促进教师专业自助发展。结合文件会议精神，结合学校实际情况，做好组织、督促学科教师在20xx年5月20日之前完成在线学习、研讨、校本时间、测试和作业提交以及总结、推优（3%）及学分登记等工作。综合统筹、协调推进，按时填写、上报教师学习情况月报表。

3. xx市中学教师开放型在线辅导（双师服务）管理工作（区级带头人、骨干教师辐射）：根据xx市及海淀区关于xx市中学教师开放型在线辅导计划等相关文件及会议要求，统筹协调我校7位区级骨干教师、带头人完成在线注册、审核、配套点阵设备的领取签约及相关在线咨询管理工作。目前，我校参加该活动的教师有9位老师：高中校区王静、李晖、魏礼元、冯冬娇；初中校区杨磊、张霞、王向华、叶方、杨晓琴。

4.区级教师进修管理协调（学科教师每周区级研修活动）。每月26日从行政办公网教务通知中下载次月的教师进修安排表（按照学科排序），原始表格在内网相应学部通知栏目公布，同时发至学部通知教师，确认参加进修的教师名单。继教学分管理员重新按照时间汇总当月教师进修安排后，协调车辆安排。学部安排教师按时参加进修，教研组长或备课组长登录“海淀教师研修网”下载相关进修资料，教研组或备课组进行组内研修，组内分享。

校园文化是学校的精神家园，和谐、民主、向上的校园文化是师生的精神支柱与发展动力。本学期，教师培训将于工会工作充分融合，愉悦教师身心、组建读书沙龙，开展教师礼仪培训，深层打造优雅向上的xx附校教师文化。读书是教师专业发展的重要途径。每月组织一次读书沙龙活动，进行集体读书分享，提高教师的人文素养，帮助教师更好的理解教育教学；开展一次教师礼仪培训，提高教师展示自我形象的意识和能力。同时，借助工会平台，继续开展丰富多彩的教工活动，应教师需求，增设视频剪辑培训课程，深层打造教师丰富、多元、富有内涵的教师文化。

1．学分管理。固定培训时间，通过定期检查《教师培训手册》的笔记记录、教师培训作业收审、严格考勤管理等，教师参与学校每学期规范性培训少于20学时为未达标，20-29学时为达标，30-39学时为良好，40学时以上为优秀。

2．考核评价。注重过程性评价，即每一个专题学习中的教师表现评价；设计每一个专题的学习评价问题，引导和监测教师的学习效果；落实终结性评价：每一位教师从十个专题中选择一个主题，提交理论或实践方面的认识与收获；同时，按照区教委文件要求，将校本培训考核与教师绩效考核、评选先进、晋升职称等联系起来，形成激励机制，激励教师主动学习。最后，进一步校本培训计划制度、研究制度、评价制度、考核制度、档案管理制度、经费保障制度，及时将学校本培训管理文件及培训活动的相关材料归档。

**学校2.0培训工作计划篇2**

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为，使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导学校成立以校长李占虎为组长，刘东兵为副组长的教师培训领导小组。

2、加强管理与督查学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间组织学科业务学习，交流学习心得。

2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”。

4、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**学校2.0培训工作计划篇3**

为加强全市教师教育培训工作，栖霞市教育体育局将我校确定为栖霞市教师教育培训基地，承担一部分教师教育培训任务，为确保此项工作顺利开展，特制定本计划。

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的教育方针，按照“贴近实际，突出重点，创新思维，讲求实效”的原则，以新课改培训为重点，以和谐高效课堂建设为抓手，着力提高全市广大教师的人文素质和专业技能，为新课程改革和全面推进素质教育提供师资保障。

根据[20xx]2号文《关于20xx年教师教育工作意见的通知》的安排，我校20xx年主要承担以下教师教育培训任务：

1、中小学校长上岗培训

举办我市初中、小学新任校长上岗培训，使我市初中、小学校长全部具备任职资格。

2、小学英语教师基本功培训

继续对全市小学英语教师进行语音、语法和课堂用语等方面培训，整体提高我市小学英语教师基本功。

3、班主任及教师教育技术能力培训

按照省、市要求，推荐、选拔部分骨干教师参加省、市组织的教育技术能力培训。然后组织骨干教师利用网络资源，对我市中小学教师进行教育技术能力全员培训。并组织参加国家统一组织的教育技术能力水平等级认证。

4、音乐、美术教师培训

对我市中小学的音乐、美术教师进行培训，全面提高我市音乐、美术教师的教学能力，为素质教育的实施提供可靠的师资保障。

具体安排见20xx年教师教育培训活动配档表

1、组织保障

学校成立教师教育培训基地领导小组，全面负责教师教育培训工作：

组长：zz

副组长：zzz

组员：zzzzz

2、物质保障

我校拥有一幢可容纳45个教学班的教学楼，一幢实验楼，一幢图书楼，一幢餐厅楼，两幢宿舍楼，3个大型实训车间， 3个多媒体教室，3个微机室，教学设施完善，可为教师教育培训提供良好的学习、生活条件。

3、管理保障

学校具有多年的办学经验，多次承担对外培训任务，具有丰富的培训管理经验；学校制定切实可行的教师教育培训计划，有专人负责此项工作，可确保各项培训任务的顺利完成。

**学校2.0培训工作计划篇4**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。（完）

**学校2.0培训工作计划篇5**

1、学生有浓厚的绘画兴趣。

2、学生已具有一定的分析判断能力和造型表现能力，能进行完整的画面构思、表现。

3、学生缺乏持之以恒的学习精神和坚定的美术学习目标。

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

全册共20课，教材编排方式较一年级教材有所改变：

1、更加重视学生活动的设计。活动设计遵循由易到难、由浅到深、由单一到综合、由课内到课外的原则。

2、加强了美术学科与其它学科特别是语文（文学）学科的综合。如第10课是美术学科与音乐学科的综合，第2、8、13课是美术与语文（文学）学科的综合，第19课则是美术学科与现实社会相联系的综合。

各课内容的编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。

1、激发学生爱美、寻美、创美的兴趣，培养学生热爱美术的情感。

2、尝试不同工具、用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过各种方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

3、鼓励学生通过多种途径尝试使用多种媒材自由地表现所见所闻、所感所想，并能进行简单组合和装饰，体验造型活动和设计制作活动的乐趣。

4、鼓励学生观察生活、欣赏美，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

5、采用造型游戏的方式，组织、引导学生开展多种综合、探索体验活动，发展学生综合解决问题的能力。

教学重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，增强动手能力和审美能力，渗透人文精神。

教学难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

1、遵循审美规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，通过比较的、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，提高学生审美趣味。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

3、加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

5、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

**学校2.0培训工作计划篇6**

认真贯彻落实上级有关爱国卫生工作的精神，巩固已有创建成果，围绕学校创建先进单位的工作目标，以“环境育人”理念营造洁美的校园环境，推进全民健康工程。

1、强化日常卫生责任管理；

2、开展卫生知识普及和健康教育，加强疾病预防；

3、定期进行除害工作，消除“四害”隐患；

4、落实专项整治，开展“同创共建”活动；

5、加强校园绿化管护，美化校园育人环境；

6、抓好食堂卫生工作，确保师生饮食安全；

7、加强化学品废弃物的有效管理，做好环境保护工作；

8、重视厕所卫生保洁，方便师生员工盥洗。

1、 由总务处会同学生处对现行《常规检查考核条例》进行修订完善，增加卫生工作权重，对每天的卫生检查结果予以公布，并立即整改到位；以“志愿者”的形式在全校发起“校园美丽我先行”活动。

2、 利用一切宣传阵地和手段，对全校师生进行普及健康知识宣传教育，采用讲座、健教课程教学、咨询、展览等形式，分阶段、分季节开展全民健康促进行动。

3、 为营造良好的校园环境，大力开展除害工作，采用集中和分散相结合、药物和机械相结合、人防和技防相结合的“三结合”除害机制，从根本上进行灭鼠、灭蚊、灭蝇、灭蟑螂。

4、 配合市镇两级和社区开展大环境整治工作，清理河面漂浮物，消除卫生死角，主动参与娄苑路“同创共建”活动，为我市精神文明建设作贡献。

5、 在原有绿化的基础上，继续挖掘潜力，扩大绿化范围，提升绿化品位，提高绿化养护管理质量，做到该绿化的尽绿化。

6、 抓好食堂卫生工作是学校卫生工作的重中之重，要进一步强化从业人员的职责，提高他们的卫生意识和服务意识，加强对食堂工作的日常督促管理，从根本上消除食源性卫生安全隐患，抓规范性管理、规范性操作加工、规范性消毒措施，抓长效性落实，特别是夏秋季节的饮食卫生，确保不发生大面积食物中毒或群发性的传染疾病。

7、 以环保和节约为目标，切实做好实验教学中产生的化学品废弃物的回收再利用和无害化处理工作，分管领导和学科组相关老师要善于研究，多渠道了解、学习相关业务，多向专家虚心请教，以无害、节约为宗旨，确保对环境没有破坏，暂时无法处理的有害物要集中存放，专人管理，并定期向环保部门汇报。

8、 强化厕所日常保洁工作，指导专职\*\*\*定时段清洗、立体化保洁，努力做到厕所内无臭味异味，地面无水迹，槽内无杂物，槽壁、墙面无污渍，冲水箱无长流水；另外，为方便师生洗手，学校安装一定数量的水龙头，并经常检查是否完好，同时教育师生节约用水，杜绝浪费。

9、 保证学校卫生工作足额经费，配足配齐纱门纱窗、捕蝇笼、鼠夹鼠笼、除害药物、清卫劳动工具等，加强对后勤部门相关人员的业务培训和指导，提高工作水准。

10、由点到面，将学校卫生工作向师生家庭卫生辐射，结合街道社区开展“五星文明户”创建活动，整体提升国民综合素质，把是否被评为“五星文明户”家庭作为学校评比文明学生、文明教师的依据。

【2024年学校2.0培训工作计划精选模板】相关推荐文章:

2024年学校工作计划模板精选

2024年学校办公室工作计划模板精选

2024年学校教工作计划模板精选

2024年学校保安工作计划模板精选

2024年信息技术2.0培训心得体会范文(精选10篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找