# 2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年计算机2.0培训心得...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇一**

今年寒假我校老师有幸参加了县里教师计算机教育技术能力培训。通过几天培训老师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激烈的讨论交流，使我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电设施开展教学。我深深地体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生想法，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

在这次培训中，有许多新进教师都充分的展示了自己的技术水平。让我们这些老教师也看到了自己的不足。他们在培训过程中很热心的帮助一些不太熟悉技术的老教师，让每个教师对培训中的各个模块制作，小组讨论，全班讨论，以及作业任务上都积极的完成，使每个老师都弄清楚了word,excel,powrpoint的功能，从而达到了很好的培训效果。

几天的培训虽然短暂，但却使我受益匪浅。在未来的工作岗位上，努力学习，把所学到的教育技术知识更好的应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责对社会负责的教师。技能培训让我收获到欣慰，我仍将继续学习有关信息技术的知识，不懈的努力优化课堂教学，提高学生的能力。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇二**

xx年8月1日至5日期间，有幸参加了联想集团培训事业部在潍坊举办的“山东中等职业学校专业教师企业实践项目”活动，此间了解到了联想集团的企业文化及运作流程、管理制度与通用的工作方法、员工规范与it服务流程等内容，真可谓受益匪浅、收获颇丰、不虚此行！

“合理的是锻炼，不合理的是磨炼！”，在第一天上午的“开班典礼”上，此次活动的负责人之一——解明玲老师的一席话就预示了我们将在接下来的几天中可能会遇到的课题与挑战。开班仪式结束后马上进行了“能力测评”，这在我看来就是一种“下马威”式的考试，在没有任何准备的情况下进行测评才能体现出平时的真实水平，此举值得学习与借鉴。

教室的课桌椅被布置成了“鱼骨形”与平时常见的“排排座”大相径庭，而且还很精心地为大家准备了印有自己名字的桌签，一切都是那么的井井有条。我们落座后，所有参加培训的人员在黄诚老师的带领下，通过拼图游戏随机进行了重新分组，每组由8至9人组成，一共5组。然后是为我们所在的小组命名，并推举出组长。从互不相识，到组成团队；从独立的个人，到找到组织的归属感，这些活动对我们来说都是很新颖的，对接下来的授课内容充满了期待。

黄老师是一位有着丰富教学经验的技术课老师，从pc通用维修方法，到pc维修技术规范，再到联想工具的使用，黄老师的讲授详实细致，既有理论又有实践，既直观又具体。静电的危害与防护、维修的诊断思路与方法、验机的工具与软件等等都一一为我们进行了介绍，相信这些内容在日后的实践实训中得到应用与提升。

课间，班主任孙老师还为我们准备的茶歇，矿泉水、小点心、水果，如此的细心与体贴很令人感动。

沟通技巧、如何高效地与人进行沟通；联想5p文化是什么；什么是3a激励法；怎样运用smart原则进行目标管理；pdca原则来达成目标；服务意识与团队精神还有联想的服务规范，这些技能类课程的讲解来自于风趣幽默、风华正茂的孟广晨老师。孟老师不仅展示了他独具魅力的授课方式，还为大家传授了他在温习旧知时所用到的“独门秘籍”——魔方复习法，令我们深受启发。

感谢联想集团提供的此次学习机会，感谢我们的团队，希望在今后的学习和工作中更有效地做到“知行合一”，学以致用。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇三**

我参加了荣昌县计算机高级第二批培训，在这次的培训中，让我学习了很多计算机的知识，下面就这次培训的心得体会谈一谈。

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到信息技术对教师的重要作用。在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过朱老师、廖老师、李老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何下载各种软件，如何运用它进行下载，一些上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂，由浅入深。通过4天的培训，我掌握了现代远程教育技术的基础知识和基本能力，通过这次学习我了解了中文windows 7 、学习了word 的操作，演示文稿的操作。本次培训时间虽然很短，只有短短的4天,但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇四**

这段时间的学习真的是让我受益匪浅，有成长的快乐，有丰收的喜悦，有不懂的遗憾，还有即将离别的不舍。这几天的学习真的给我太多的感受，这几天的学习让我一生都受用无穷。将成为我人生旅途中最宝贵的收获。

一、提高了思想认识，体会到教育技术培训的重要性。

通过本次学习，我体会到教育技术培训势在必行，国家对本次培训是多么的重视，也充分体现了信息技术的重要性。随着新课改的不断深入，新的时代对点化教学提出了更高的要求，需要我们的老师要不断的学习培训，需要新型的、专业化的老师。不学习真的跟不上时代发展的潮流了。通过培训，为我指明了今后工作的方向，我对信息教育有了全新的认识。这样一个全方位的培训，使我的教学理念又一次得到提升，

二、时间紧，任务重。

五天的时间我们要学完2450分钟的学习任务，每天我的神经都处于紧张的状态中，大脑不停的转着，手也在不停地敲击着。每天都有大量的作业要做。晚上还要去上晚自习，忙得一点休闲的时间都没有，有时感觉到连喘息的时间都没有。可是大家的精神头真的挺足，没有人说苦，没有人说累，只是感觉时间在飞逝着，太快了。如果能拉住时间的脚，大家一定会毫不犹豫地伸出手去。

三、通过学习知不足，促进步

1、通过学习，感觉到自己有太多的计算机的知识不懂，比如：程序操作、计算机理论……感受到不懂计算机，真的是太落后了，通过学习感受到自己又学到了很多的知识，在今后的学习中，我一定经常上机操作，争取早日驾驭电脑，学有所用。

2、通过学习，我体会到，我们原来的教学时多么的落后，网上平台真的挺好，学习起来很方便、很实用。这五天我们在网上交流、讨论、提交作业。浏览网页，阅读资料、观看案例、完成作业，在网络的海洋里，我们尽情的汲取着知识的甘露。感到一种前所没有的满足，这种满足是我们对知识的一种渴望。

3、通过五天的学习，我对信息教育技术有了更深刻的认识，通过多媒体的操作，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了方便，为我们的教学，提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意更能激发学生学习的兴趣，更能创造性的发挥我们的课堂。

3、通过五天的学习，我们结识了很多的伙伴，我感受到我离这些同伴的距离太远了，不学习真的落后了。这五天，大家取长补短，互帮互助，互通有无。大家都毫不吝啬，把自己知道的知识毫不保留的互相交流着。虽然学习是紧张的，可是大家的心情是愉悦的，气氛是和谐的。只是感觉到五天的时间真的是太短了，需要互相学习的知识真的是太多了。

4、这五天的学习，我感到最累的要算是我们的辅导老师：李建彪老师、杨晓伟老师、王玉民老师，还有我们的班主任孙老师。早晨他们早早的来到多功能教师，为早来的老师辅导，中午又是早早的来到，连午休的时间都没有，晚上又来辅导晚自习。耐心的为我们讲解着，这种敬业精神令我们所有的老师都很感动。

管理员老师，辅导员老师，各位学员，希望我们还有再一次学习交流的机会。在今后的教学中，把信息技术教学应用于课堂，更好的服务于教学。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇五**

人总会成长，每当经历过了挫折、困难、培训等就应该会体会到一些不曾拥有的东西。就是在小学的最后一年一一六年级，当我进了这个电脑信息学培训班后，我交到了许多志同道合的朋友，我们在一起讨论，在一起学习、进步。

刚进这个班的时候，我们这些同学也许都是对信息学一窍不通，对信息学也没多大的兴趣，只是抱着玩玩罢了的心态来参加培训班的!电脑培训班刚展开的时候，我们都没多大的耐心去想，去做。但老师他呢?他是那么的任劳任怨，非常有耐心的教导我们。每当我们有不懂的地方是，他总是用我们能接受的思维方法一一解释出来。时间似箭，日月如梭。一眨眼的时间，我们学习电脑信息学已经有一段时间了。我们彼此都发现，我们都喜欢上了这么课程。虽然里面的题目有些会很难懂，但我们都勇于挑战它们。

记得有一次，我们几个六年级的学生，找到了一条挺难的题目。当第一眼看到那个题目时，我们就晕头转向了。那条题目非常的长，起码有100多字。当我们想放弃的时候。老师搭上了一句：“你们做一做这题试一试，看看最近学的成果。”“不是吧，很难的。”我们异口同声地说道。“你们不试一试怎么知道这一题很难啊?”老师反问道。在老师一番话的劝导下，我们只好绞尽脑汁地想了起来。就在这时，我突然感觉电脑室非常安静，好像连一根针掉下的声音都能听见。时间滴滴答答地流着，我们死抓着头发，“啊!好烦啊!”一个同学大叫起来。那个同学可真是说到我的心坎上了，我心里暗暗地想。老师突然搭上了一句：“你们怎么了?”“这道题好难啊!”我们都异口同声地说。“不会啊，这道题其实很简单的。”，老师边说边拿着笔和纸走到我们身旁，“我来给你们讲解。”我们几个同学不由自主地把头伸了过去。只见老师边说边在雪白的纸上密密麻麻地写着。

过了一会儿，我们终于有了一点点头绪，面对着电脑做了起来。做到一半时，难题又迎面而上了。我们不知道下一步该怎样做了。老师似乎看出来了，走到了我们的身旁，把一条一条式子解释给我们听。“哦，原来是这样。”我们都恍然大悟。“滴滴答答”，打键盘的声音陆续不断。老天真是喜欢捉弄人啊!当题解得差不多的时候，他又派给我们一个难题了，当我们运行程序的时候，竟然是一片空白。当时我们都有点沮丧了，以为有付出就会有收获，但得到结果竟然会是这样，我们垂头丧气了，像打了败仗一样。“怎么会这样呢?”老师突然的话语吓了我们一跳。老师认真地检查起程序。终于，黄天不负有心人。老师检查出了错误的地方，古人说的真没错，一分耕耘一分收获。我已经感受到了在做题中的快乐了。我要真正地将学习成为一种乐趣!

通过在电脑信息学培训班的训练，我觉得自己有非常大的收获。在这里，不但让我学到的不仅仅是知识而已，还教会了我许多做人的方法，如：勇敢面对现实等。在以前，我总是对自己没有自信，而且做事情也没有勇气。自从我参加的电脑信息学培训班后，我克服了我的缺点。在做题或做其他事的时候，我都不会再逃避，我要勇敢地去面对它们，因为逃避是解决不了事情的，所以我要相信我自己，相信自己一定能成功。勇敢地面对现实。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇六**

在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的.主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

三、重视教职工的思想素质的提高

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇七**

今年暑假有幸参加教育局举办的教育技术培训，通过培训老师认真的和耐心的讲解，不厌其烦地答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获相当丰富。

在短时间内学习很多知识，一遍不可能全部掌握，课堂上首先应做好笔记，，课后要对着笔记多练习以便达到巩固的效果。遇到作业中不理解的知识点，可以翻过头来查查笔记，如果还不能解决就请教同学或老师讲解，这样几次也可以很好的掌握知识点。其次要及时的翻看笔记，对于自己所记的笔记要熟悉的很透彻，很全面，以便有不会的内容能够准确无误的找到所记的内容在哪一页。

通过这次学习，让我更进一步的接触计算机，让我深刻的了解了信息技术的发展变化及其在教育领域的作用和地位，它让我树立适应和应用信息技术进行教育改革的思想和观念，并切实掌握通过计算机及其信息网络获取和处理信息的方法，用信息技术整合教学课程的教育过程，从而推进小学教育向现代化素质教育的迈进。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要教师掌握一定的计算机知识，要利用网络资源去教学。多媒体教学不仅节约了很多了时间，还为我们教师提供了很多丰富的教学资源，让我们能随时随地的观看全国各地优秀教师的课堂，从而吸取经验，总结教训，让自己的教学水平能有一定的进步和提高。

通过培训，我掌握了flash和ppt演示文稿软件。能够用flash制作动画，用ppt制作教学课件。在与老师和同行们的交流中我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率，同时也希望今后能多举办一些这样的培训。在信息时代的今天，要不断地学习，不断的充实自己，才能够更好的完成自己的工作。这次培训为教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。以前在教学中我只能制作简单的课件，通过这次培训，我对制作课件又有了更深层的理解，学会了在ppt中插入音频，视频文件，使我在课件制作，信息技术的综合运用能力等方面的能力有了很大的提高。同时使我对今后的教育教学方法产生了极大的影响，感受到教学工作的艰巨。也使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教育教学活动中。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们

每个人面前最现实的问题。学校给我提供了这个再学习、再提高的机会，让我能和其他经验丰富的教师聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，我感到非常的荣幸。虽然这次培训的时间不长,但对我来说受益匪浅，其感触非一言能尽。我以这次培训为契机，积极的吸取了新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。这次培训让我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力把所学的教育技术知识更好的应用于教研教改中，做一名对学生负责，对家长负责，对社会负责地教师。

**2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇八**

以前在教学工作中也经常会发现和见到一些与其他孩子不同的学生，他们习惯差，学习成绩不好，爱发脾气，控制不了自己的情绪，记忆力不强，我们往往把他们作为学困生或特困生，时常会对他们发脾气，并让他们做很多的重复性机械性地学习任务，以期待他们的习惯和成绩有所提高，而随着结果的不尽人意，往往会对他们产生放弃的情绪，就连他们的家长有的也会说：“您不用管他了，他就是这个样子了。”久而久之这些孩子就会破罐子破摔，没了进步的尽头。

其实随班“混读”的现象普遍存在。这一现象严重制约这些儿童的生长和发展，因而做好随班就读的教学工作是学生健康成长的关键。然而并没有人真正知道孩子的问题到底出在哪里，也没有人确实深入的调查和了解这些问题出现的缘由。通过这次培训我才知道，原来孩子们的特殊性，往往并不是我们表面上看到的那些而已，也许是他们的大脑构造有缺陷，并不是孩子的主管意愿而为之。当我们了解到这些，我想我们就不会用原来的那种简单粗暴的态度对待他们了，而是应该更有耐心的进行辅导和帮助，并在平时的教学目标设计中帮他们降低难度，树立他们想学习，爱学习的信心。

通过教育局和特殊学校举的办对随班就读资源教师的培训活动，我收获很多：

融合教育是将有障碍学生融入普通班级、学校、社区环境，参加学习和社会活动的教育形式。近年来，融合教育不只是单纯地指某种特教安置形式和策略，而是渗透着人文主义精神，促进普通儿童和有特殊需要儿童共同发展的教育思想。在我国更多的表现为“随班就读”的形式。

20xx年全国教育事业发展统计公报指出，普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生3.64万人，在校生22.52万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的56.76%和56.49%。这一比例说明，随班就读吸纳了相当高比例的特殊学生就读。

特殊儿童是在身体上或脑系统不同于常人的孩子，其中部分孩子会产生学习障碍。也许孩子的智商在正常范围，可中枢神经功能异常，导致在某些特殊功能或学习技能上有一定的缺陷，以致在听说读写等学习上有显著困难。而不是直接有感官的缺陷、智能障碍、情绪困扰、环境文化等因素造成。因此需要特殊教育措施的支持，而不是简单的归因于学习态度的问题，其实甚至连孩子自己都搞不清自身的状况，就随意被老师放弃了。

另外对于肢体上有残疾的孩子，我们也可以通过学习的内容将他们进行分类，如残疾分类强调了三个方面：身体结构与功能;活动和参与;环境因素(不仅仅依据损伤分类)。国家标准《残疾人残疾分类分级》(简称“国标” )按不同残疾分为视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾和多重残疾七类。残疾分级是对残疾程度的一种度量和划分，主要依据损伤的严重性及其对个体和社会生活的影响。残疾分级依赖于残疾的评定工具与方法。“国标”将各类残疾按残疾程度分为四级，残疾一级、残疾二级、残疾三级和残疾四级。残疾一级为极重度，残疾二级为重度，残疾三级为中度，残疾四级为轻度。

有了这些知识后，我们在工作中就不会再盲目的将这些孩子进行简单的归因了，而是可以更好的帮助他们进行学习和成长。

教育对象的特殊性决定了随班就读工作的复杂性、艰巨性，面对生理上有残疾的孩子，要求教师必须有爱心，有责任感，有奋斗精神。同时，要求教师必须掌握较丰富的特教专业知识和技能，要具备对残疾儿童施教的能力。首先要对这些孩子进行评估，了解孩子特殊的症结所在，并施以适当的干预与帮助，并根据他的特点单独设计教学的目标、学案和考核的内容等等，具体方案如下：

1.由班主任收集随班就读学生的基本情况(残疾状况、家庭情况和家庭教育状况、性格特点、认知水平以及不同残疾类型学生的学习方式、特殊教育需要等);

2.由资源教师(或巡回指导教师)、任课教师等相关人员共同研讨，分析诊断确定其教育需求;

3.制订出教育目标(分长期目标和短期目标)及实现目标的具体措施;

4.明确目标达成情况的评估方法。

5.个别化教育计划制订后，经家长和相关人员(班主任、任课教师、资源教师、家长以及主管领导)同意，由家校共同实施并加以落实。个别化教育计划原则上每学期制订一次，并定期对其实施情况进行评估。个别化教育计划在实施过程中应根据实际情况作必要的调整或修订。可见工作之细，工期之长，可有了这些知识，我们做工作就有法可依啦，也只有这样才能帮助他们更好的学习和成长。

在这几天的培训中，我们不但聆听了专家的讲座，也见识了一线特教工作者的风采，他们从不同的角度给我们随班就读教师做了深入浅出的讲解，使我们不但在理论上有一定的提升，还在思想上有了准备，从而为我区随班就读工作的开展贡献力量。

【2024年计算机2.0培训心得体会范文多篇】相关推荐文章:

2024年计算机实训报告的心得体会范文

2024年计算机教师个人总结范文

2024年计算机实训报告的心得体会5篇

2024年计算机毕业生实习报告最新范文

2024年计算机教师年度工作总结范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找