# 2024年儿童工作年度工作计划范文 儿童工作年度工作计划表精选

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-31

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年儿童工作年度工作计划范文一为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年儿童工作年度工作计划范文一**

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

（一）加强管理力度，完善各项制度。

1、成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及新增人员档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话、身体状况等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

（二）实施留守儿童关爱工程，构建校内外关爱网络。

1、组织师生结对互助帮扶活动。

教师在留守儿童中选择一名贫困生和学困生进行重点帮扶，定期对帮扶儿童进行学习辅导、生活支助以及心理上的了解、沟通。积极动员社会爱心人士与留守儿童结对，担任留守儿童的代理家长。尝试向社会招聘 “爱心爸爸妈妈”，开展“亲情对对碰”活动。让被帮扶的留守儿童感受到亲情的温暖，享受“不是亲人胜似亲人”的天伦之乐。

2、关注儿童健康心理，创设 “心灵港湾”活动信箱。

学校成立心理健康咨询室，安排教师专门对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、开展“亲情互动”活动，架设交流、沟通的桥梁。

留守儿童父母长年在外打工，为了弥补留守儿童缺失的亲情，“留守之家”特开通亲情和电脑视频，让他们能与父母面对面地谈话、交流。并组织留守儿童父母配合学校开展“五个一”活动，即：每周一个电话，每月一封信，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。让他们在与父母的交流中找回亲情，感悟真情，以乐观向上的心态面对人生。

（三）丰富课余生活，创造和谐关爱的成长环境。

1、安排“留守之家”开放时间，让留守儿童在活动室自由活动，增进彼此感情，感受学校大家的温馨。

2、进一步开展书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组，每周二、周四下午，由指派专业教师进行辅导训练。

3、组织留守儿童开展为母亲或父亲写一封信的感恩教育活动。

4、举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到学校这个大集体的温暖。

**2024年儿童工作年度工作计划范文二**

为更好地发挥少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，根据我校实际，结合我镇留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥关工委、政教处、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

“留守儿童”教育工作是我们中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分，是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。以少先队组织为主采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及活动课、专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

“留守儿童”教育工作是我镇中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分。是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。依托关工委、政教处、少先队组织采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及开设心理健康选修课、活动课或专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，建立必要时求助的意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

1、提高留守儿童心理素质、开发心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进关工委、政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、全体性与主体性原则。面向全体留守儿童开展活动，培养留守儿童健康的心理品质和健全人格。尊重留守儿童的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强。

2、实践性与实效性原则。以留守儿童亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作。活动要具有趣味性，针对性和实效性。

3、科学性与系统性原则。遵循儿童身心发展特点和规律，运用心理学、教育学、辅导学的原理、方法和技术，针对留守儿童心理发展问题开展系统性教育活动。

4、整合与互补原则。将少先队组织长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验、理念和优势与心理健康教育课题整合起来，开展工作。要将“留守儿童心理健康关爱行动”与学校各类心理健康教育活动、与少先队其它工作，与校内外、课堂内外其它健康教育活动相互补充，共同完善，促进留守儿童健康教育整体氛围的形成。

（一）总内容：普及心理健康基本知识――根据不同年龄阶段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮助他们形成正确的观念；体验心理健康常识――帮助留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯；注重心理保健――帮助他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

（二）分阶段内容：按照不同年龄、不同年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

――小学低年级（1―3年级）的留守儿童：适应新环境；养成学习好习惯；初步培养生活自理能力；热爱集体，乐于与老师、同学交往。

――小学高年级（4―6年级）的留守儿童：掌握有效方法，提高学习效率；提高生活自理能力，关爱家人；树立同学间合作意识，锻炼抗挫能力；初步了解情绪调节方法。学会沟通，与老师、同学、家长和睦相处；了解自己能力、特点，初步学会接纳自我、他人。

（三）积极开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。要有计划地开展教师培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

1、按照“体验教育”的理念，把不同年级的心理健康教育目标和内容通过情景设计、角色扮演、问题辩析、游戏辅导、娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮助他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、开设专家心理知识讲座、心理热线辅导，普及心理健康科学常识，帮助他们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3、开展心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进校园与专业基地训练相结合的方式，针对不同年级留守儿童的能力及特点开展心理项目素质拓展。

4、在全校范围开设心理健康咨询室，借助各种媒体开展定期的心理健康教育活动。

1、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”实施工作的领导和管理。各班把“留守儿童心理健康关爱行动”作为心理健康教育的重要环节，充分认识到实践、活动、体验教育方式在心理健康教育中的重要作用，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理。学校积极支持少先队组织开展工作，帮助解决工作中的困难和问题。

2、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”的评估力度，确定评估指标。将“留守儿童心理健康关爱行动”纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。要有年度“留守儿童心理健康关爱行动”工作报告。

3、加强对班主任心理健康教育技能和专业知识的培训，纳入继续教育学分体系。“留守儿童心理健康关爱行动”是一项科学性、实践性很强的工作，从事这项工作的少先队辅导员必须经过专业培训。培训须纳入继续教育学分体系加以认定。少先队辅导员从事心理健康教育工作，学校应保证他们的精力和时间，并计算相应的工作量，给予相应报酬。

**2024年儿童工作年度工作计划范文三**

20xx年，县经信局妇女儿童工作将以党的十八届四中、五中全会精神为统领，坚持局党委和县妇联的领导，紧紧围绕“四个全面”战略布局和“五大发展理念”，以扶贫攻坚为统揽，着力汇聚妇女力量、维护妇女权益、改善妇女民生、促进社会和谐，为助推经济发展做出新贡献。

深入学习贯彻中央、省市县群团工作会议精神，加强社会主义核心价值观教育和思想道德教育，组织开展妇女干部和职工业务、法律、技能培训，引导妇女参与“万众创新、大众创业”，提升妇女发展致富能力。

深入开展精准扶贫工作，认真落实挂包责任制，加强妇女创业就业技能培训，推进妇女居家灵活就业，探索“公司+协会+基地+妇女”发展模式，强化妇女脱贫新举措，助力经济新发展。强化村级组织建设，着力产业帮扶，实现同步小康。

以社会主义核心价值体系教育为重点内容，围绕弘扬中华民族团结和睦、尊老爱幼、勤俭持家、艰苦奋斗等传统家庭美德，融入现代健康文明生活内容，引导女职工及家庭成员学习法律法规、社会公德、家庭教育、居家理财等知识，引领和形成良好家风，通过家庭和谐促进社会和谐，营造大家小家共建文明，共促社会进步的生动局面。积极参加县级“最美家庭”“五好文明家庭”“说法家庭”等推荐评选活动，弘扬社会文明风尚。

抓好适龄妇女“两癌”保障计划，积极开展妇女“两癌”筛查及健康检查工作;着力做好“关爱女性保障计划”，落实经费确保让每位在职女职工参保。扎实抓好妇女儿童帮扶工作，加大对困境老人、妇女、留守儿童的关爱帮扶，切实解决妇女儿童重大困难。

扎实推进依法治县工作，深入开展“法律进机关”、“法律进企业”“三八维权周”等活动，大力宣传妇女儿童法规，调解家庭纠纷，维护妇女儿童的合法权益，抓好信访、维稳、安全、保密、双拥、老龄等工作。

以“三八”妇女节、“六一”儿童节等重大节日、纪念日为契机，开展主题鲜明、围绕中心工作、形式多样的活动，为女干部、女职工搭建放松自我、展现自我的平台，不断提高女职工的思想素质、文体素质和科学素养。局机关将组织1～2次专题集体文体活动，让女职工活跃身心、展示才能、陶冶情操。鼓励女职工积极参与社区共建活动，发挥自身特长，为社区妇女儿童服务。

充分运用网站、报刊等，加大有关政策、情绪疏导、工作亮点等方面的宣传力度，增强社会关注度。大力宣传优秀职业女性的先进事迹,激励更多的女职工发挥聪明才智。积极参加县妇联组织的各种活动，配齐配强基层群团组织女干部队伍。

**2024年儿童工作年度工作计划范文四**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

树立“以人为本”的教育理念。营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

（一）目标任务针对我校30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

（二）工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、镇政府是社会群团组织，呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母联系反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

联系要求：定期和家长联系沟通相互了解留守儿童阶段性的学习、生活情况。以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参我们，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长。

**2024年儿童工作年度工作计划范文五**

20xx年，县教育局妇委会将以党的十八届三中、四中全会精神为统领，坚持局党组和上级妇联的领导，紧紧围绕教育局中心工作和全县教育改革发展稳定大局，充分发挥教育局党组和教育行政部门联系广大妇女的桥梁纽带作用，坚持一手抓发展、一手抓维权，团结和组织广大妇女教职工，维护妇女儿童的合法权益，不断提高广大女干部、女教职员工的综合素质，立足本职，建功立业，为有力推动教育妇女事业向前发展，加快我县教育发展步伐，推进我县教育现代化进程，作出积极贡献。

县教育局及各学校妇委会将针对女教职工工作的新问题、新情况，加强理论学习，提高学校妇委会工作质量。积极配合相关部门，进一步树立为妇女儿童解难的思想和意识，为特困儿童做实实在在的事情；结合学校工作实际，了解女职工的疾苦，积极帮助解决困难，更好地为她们办实事、做好事；强化宣传意识，密切联系妇女群众，努力造就一支业务精通、锐意进取、甘于奉献的高素质妇女教师队伍，不断增强妇委会组织的凝聚力和吸引力。

以巾帼文明岗建设为载体，深化“巾帼建功”竞赛活动，进一步扩大“巾帼文明岗”争创面，有计划、有活动，有规范的台帐。已确立的“巾帼文明岗”要开展好岗位培训，教学技能操作竞赛等有特色的活动，努力争创优秀“巾帼文明岗”。新创建的“巾帼文明岗”要积极向教育局妇委会提供典型材料，针对各校不同特点，加强对争创工作的规范管理，促使巾帼文明岗整体水平的提高。

为配合县妇联工作，各校妇委会要把“文明家庭”创建作为今年一段时间的重点工作。要以社会主义核心价值体系教育为重点内容，围绕弘扬中华民族团结和睦、尊老爱幼、勤俭持家、艰苦奋斗等传统家庭美德，融入现代健康文明生活内容，引导女教职工及家庭成员学习法律法规、社会公德、家庭教育、居家理财等知识，引领和形成良好家风，通过家庭和谐促进社会和谐，营造大家小家共建文明，共促社会进步的生动局面。局机关女干部要积极参加县妇联家庭系列创建活动，积极参加县级“最美家庭”、“五好文明家庭”、“平安家庭”示范户等创建活动。

各校要积极组织开展富有特色的.职业理想、文明礼仪、身心健康、业务提升等方面的学习教育活动。以重大节日、纪念日为契机，开展主题鲜明、围绕中心工作、形式多样的活动，为女干部、女教职员工搭建放松自我、展现自我的平台，不断提高女教职工的思想素质、文体素质和科学素养。局机关妇委会将组织1～2次专题集体文体活动，让女教职员工们活跃身心、展示才能、陶冶情操。鼓励机关女职工积极参与社区共建活动，发挥自身特长，为社区妇女儿童服务。

妇委会将运用各网站、报刊等，加大有关政策、情绪疏导、工作亮点等方面的宣传力度，增强社会关注度和妇委会的凝聚力。

1～2月

1、调整充实县教育局妇委会成员

2、制定20xx年县教育局妇委会工作计划

3、组织开展“三八”妇女节庆祝活动

3～4月

1、组织各校妇委会主任及教职工代表参加培训

2、组织开展“五一劳动节”纪念活动

3、开展优秀“巾帼文明岗”创建情况调研

4、做好教育系统“两规”年度监测统计工作，按时提交监测情况表和工作报告

5～6月

1、各校组织庆“六一”活动

2、深入学校向特困留守儿童送温暖

3、积极参与县妇联“寻找最美家庭”系列活动

7～8月

1、各校开展暑期留守儿童、贫困儿童等困难群众帮困活动

2、女教职工参加暑假继续教育培训工作

9～10月

1、组织开展庆祝国庆活动

2、组织开展“爱心助学，结对帮扶”活动

3、配合县妇联开展“春蕾计划”社会助学活动

4、开展“爱心妈妈“活动，关注留守儿童

11～12月

1、配合县妇联开展有关业务工作

2、对各校妇委会工作进行目标管理考核

3、结合“行风建设”、“岗位大练兵”，开展系统内创建“巾帼文明岗”、争创“中帼建功”标兵活动，推选“先进集体”和“先进工作者”

4、向县妇联和局党组报送全年

工作总结

根据湖北省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和仙桃市有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅（开展师恩情深，感谢有您感恩祝福活动方案）导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

（二）明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强寄宿制的建设与管理

学校克服困难，办好六年级寄宿制。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力动员六年级留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到较好的教育、管理、照顾与关爱同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的`留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，免收杂费、书本费。学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、办春蕾班、“社会妈妈”等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

（三）不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

【2024年儿童工作年度工作计划范文 儿童工作年度工作计划表精选】相关推荐文章:

2024年个人工作年度工作计划范文五篇

2024年小学英语工作年度工作计划

2024年个人工作年度工作计划范文 个人工作年度工作计划表模板

2024年学校安全工作年度工作计划

2024年年度工作计划控烟工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找