# 2024春季学期六年级下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024春季学期六年级下学期班主任工作总结六年级下学期班主任工作总结蔡明远学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为班主任，要组建和培养一个好集体，让每一位学生都在这个集体...*

**第一篇：2024春季学期六年级下学期班主任工作总结**

六年级下学期班主任工作总结

蔡明远

学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为班主任，要组建和培养一个好集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐、充实、有所收获。下面，我把本学期工作如下总结：

一、思想教育工作常抓不屑 班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。

1、做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成绩差而歧视学生.既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行“动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.3、发挥自身表率作用.小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力.“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从.”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范.每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务.4、建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.二、学科教学工作，走进新课程.作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;学生不完成作业时,我也会留他们在校写作业等等.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.“既然选择了远方,便只顾风雨兼程.”我要在三尺讲台--这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教育事业贡献毕生的精力.时代在进步，社会在发展，作为教师，我应以科学发展观教育学生，尊重学生，根据学生不同情况做好工作，敢于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

2024---2024学年度第二学期 下寨小学

学 科 总 结

教师：蔡明远 科目：语文

**第二篇：2024春季学期五年级下学期班主任工作总结**

2024学春季学期五年级下学期班主任

工作总结

学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为班主任，要组建和培养一个好集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐、充实、有所收获。下面，我把本学期工作如下总结：

一、思想教育工作常抓不屑 班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。

1、做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成绩差而歧视学生.既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行“动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.3、发挥自身表率作用.小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力.“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从.”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范.每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务.二、学科教学工作，走进新课程.作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;学生不完成作业时,我也会留他们在校写作业等等.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.“既然选择了远方,便只顾风雨兼程.”我要在三尺讲台--这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教育事业贡献毕生的精力.时代在进步，社会在发展，作为教师，我应以科学发展观教育学生，尊重学生，根据学生不同情况做好工作，敢于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

2024年6月

2024学春季学期

下寨小学

班 主 任 工 作 总 结

班级：五年级

**第三篇：2024年春季学期六年级班主任工作总结**

2024年春季学期六年级班主任

工作总结

新的学期已结束，我班在学校领导的统一带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得一定的成绩，现将本学期的班主任工作作如下汇报：

一、至开学以来，我班有19人（男12人、女7人），虽然学生大不好管理，但是在这个学期里没有发生其它的安全事故。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努

力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，重视班会，开好班会。重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

四、积极开展好文体活动，并且让学生在活动中也能感受学习也是一种乐

趣。这样既增强了学生的体质，也提高了学生的学习效率。

五、要想搞好班上的学习不但要管好班级，而其还要特别搞好家访，后进

生辅导，班会记录，关注弱示全体。

六、我班分工明确，人人都是班干部，人人都是小主人，人人都参与班级

管理，因此我班在各方面都做的非常出色，得到了学校各领导的认可。

七、根据中英西南项目的培训，使把所学到的知识都运用到了班级管理

中，让他们自己制定学习目标，自己制定班规班训，让他们自己去遵守。总之，在这半学期班主任工作中，我通过以上几方面的努力，我班的整体情况比较好，学生的整体素质在不断的提高。我虽然在班主任工作中取得了一点成绩,但我决不感到满足,我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。当然由于刚参加工作，各方面的工作经验都不足，在以后的工作中我会更加努力学习，并管理好班级。

杉板学校

刘太维2024年6月301

**第四篇：春季学期六年级前半期班主任工作总结**

2024年春季司徒小学六年级班主任工作总结

在这半学期里，我所带的班在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，但也有不足的方面，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、所做的工作

（一）是重视班会，开好班会；重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的环境。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十一二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

（二）是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。有时和学生打成一片，进行随机教育，学生也在说说笑笑中接受了教育。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的学习，让他们养成自觉学习的习惯，我每天让他们完成应该做的家庭作业，偶尔免去学生作业，换成习作，我每次都亲自检查。学生都能自觉的完成。这样既不给学生增加负担，又能了解学生，也能培养学生自觉学习的习惯。看到老师这样认真的态度，同学们都模仿、学习老师，学习老师的精神。

二、存在的问题

1、学生学习自觉性还存在一些问题。

2、学习方法不科学。

3、部分学生偏科严重。

三、采取的措施

1、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在后半学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，正确对待学校的测验考试，端正学生的考风，考纪，让学生自觉的参与考试；如何做时间的主人，结合学过的课文，让学生珍惜时间，利用时间；利用班会对学生进行习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学 风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我班的几位同学学习不求上进，我多次和他们谈话，让他们每次成绩有所上升，这样他们做到了，语文成绩也较以往有了很大的进步。

2、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。有时我参与学生的行列中，共同活动。

3、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

裴娟娟

2024.7

**第五篇：2024年春季学期六年级班主任工作总结**

2024年春季学期六年级班主任

工作总结

新的学期已结束，我班在学校领导的统一带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得一定的成绩，现将本学期的班主任工作作如下汇报：

一、至开学以来，我班有19人（男12人、女7人），虽然学生大不好管理，但是在这个学期里没有发生其它的安全事故。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，重视班会，开好班会。重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

四、积极开展好文体活动，并且让学生在活动中也能感受学习也是一种乐趣。这样既增强了学生的体质，也提高了学生的学习效率。

五、要想搞好班上的学习不但要管好班级，而其还要特别搞好家访，后进生辅导，班会记录，关注弱示全体。

六、我班分工明确，人人都是班干部，人人都是小主人，人人都参与班级管理，因此我班在各方面都做的非常出色，得到了学校各领导的认可。

七、根据中英西南项目的培训，使把所学到的知识都运用到了班级管理中，让他们自己制定学习目标，自己制定班规班训，让他们自己去遵守。总之，在这半学期班主任工作中，我通过以上几方面的努力，我班的整体情况比较好，学生的整体素质在不断的提高。我虽然在班主任工作中取得了一点成绩,但我决不感到满足,我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。当然由于刚参加工作，各方面的工作经验都不足，在以后的工作中我会更加努力学习，并管理好班级。

杉板学校

刘太维

2024年6月30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找