# 小学毕业班工作实施方案

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-01

*第一篇：小学毕业班工作实施方案竭尽全力搞管理锲而不舍抓质量——小学毕业班教学管理经验交流材料富乐镇半坡完小：何柱生尊敬的各位领导、各位老师，大家好！近几年来，我镇在小学毕业班教育教学及管理工作中，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想...*

**第一篇：小学毕业班工作实施方案**

竭尽全力搞管理

锲而不舍抓质量

——小学毕业班教学管理经验交流材料

富乐镇半坡完小：何柱生

尊敬的各位领导、各位老师，大家好！

近几年来，我镇在小学毕业班教育教学及管理工作中，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以学生为本，构建和谐校园，本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”这一核心理念努力造就学生未来。教学质量是学校的生命线，小学毕业班工作是小学教育教学质量的综合反映，没有全面优良的小学教育教学质量，就没有全面优良的中学教育教学质量，对于我镇来说，认真抓好小学毕业班工作，不仅能带动和促进整个小学教育教学质量的提高，巩固九年制义务教育的成果，保证初中学段拥有良好的生源，而且能保证我镇中小学教育的可持续发展。今天我受富乐镇中心学校的委托，就毕业班工作的管理在此与大家一起讨论、切磋，谈不上经验交流，在这里把我校的管理向大家作个介绍，并和大家共同探讨，携手共勉。下面，我就如何抓好毕业班的管理谈几点肤浅的看法，不对的地方请各位领导、各位老师提出批评、指正。

一、高度重视毕业班工作，使班子形成合力

学校重视是做好任何教育教学工作的前提。我认为，对毕业班工作，不光是校长一个人重视，也不光是教务主任一个人负责抓，学校领导班子成员都要重视，全校教师更要关心、重视。在毕业班的教学管理上，领导班子成员都要动起来，统一思想，形成合力。围绕毕 业班的教学与管理，学校要召开专门的会议，要求全体教师支持毕业班工作，全方位为毕业班工作提供方便，对毕业班的教学与管理工作认真进行研究和探讨。

二、发扬团结拼搏的精神

毕业班工作要起得重大突破，关键在于人的因素。去年，我校毕业班教学质量取得了一定的成绩，我看都凝聚着学校毕业班工作领导小组、全体任课老师的智慧和心血，都依赖于一个团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的毕业班教师全体。

1、围绕目标搞研讨。作为毕业班教师要认真总结，对所有学生的学习情况进行细致的分析，确定工作措施。在抓好整体备课工作的基础上，按“提优生——辅差生——拉中等”的要求，对中等学生重点跟踪辅导，吹响向毕业考试总攻的冲锋号。同时，要再次向老师们明确学校的质量目标，共同研究教学方法和复习策略，使老师们既有动力，也有压力；即明确目标，也坚定信心。

2、激发教师整体合力，团结全体教师，调动一切积极因素，发挥集体作用，才能使毕业班工作达到预期的目标。我校通过组织毕业班的各种活动，来增强教师之间的团结协作。毕业班管理尤其要体现“人本主义思想”，尽可能征询班主任和有关科任教师的意见，平时注意广泛了解和采纳毕业班教师提出的合理化建议和正确要求，年级与年级、班与班、教师与教师之间的各项工作要注意协调配合，促进毕业班教师统一思想、统一认识、步调一致。

3、发扬乐于奉献精神 我校毕业班的任课教师，有教学经验丰富的老教师（如刘冲开、刘李忠、李家兵等。），有第一次上阵的教师（如丰兴友等），学校注意使他们团结协作，心往一处想，劲往一处使，互相关心，互相支持。科任教师和班主任做到互相协作，共同管理，都要一心扑在毕业班工作上。毕业班的复习工作至关重要，老教师热心帮教，年轻教师虚心请教，共同探讨复习迎考的方法和策略。面对繁重的毕业班工作，我校要求毕业班教师要克服家庭、小孩问题等大大小小的困难，把毕业班各项工作做得有条不紊。必须发扬求真务实的精神，吃苦在前，奉献在前，这样才能体现毕业班教师乐于奉献的良好形象。

三、搞好考前管理

科学的考前管理在小学毕业班工作中非常重要。通过多年实践，在小学毕业班教学管理中实施目标管理是一种促进教学质量提高的有效手段。

1、确立教学管理目标

开学初，学校从实际出发，制定了教学管理的总目标，并层层分解，落实到了教师和学生个人身上，形成了一个“学校教学总体奋斗目标—学期教学工作目标—教研组工作目标—班集体教学工作目标—个人教学工作目标”的目标体系，总目标与分目标形成目标链锁，环环相扣，融为一体。

2、运用科学教学管理模式

在毕业班工作体系上，我们紧紧抓住两个管理：第一是以班主任为主，科任教师协助的“齐抓共管”的德育管理。班主任根据学校 的要求，结合本班学生各阶段的情况，广泛听取任课教师的建议，制定好计划和目标，并对不同情况的学生进行耐心细致的思想教育、心理教育，减轻学生的压力，帮助学生克服焦虑和恐惧的心理，增强自信心。利用班会、活动、节日，召开各种类型的主题班会，让学生明确任务，激发斗志，在紧张的学习中得到娱乐，在活动中受到教育，得到启发。对学生加强行为规范的教育，法规法纪教育，以纪律来保证学习，任课老师不仅要教好书，还要对学生进行道德品质的教育，思想前途的教育，做到既教书又育人；第二是以教研组为主，各任课教师为参谋的的教学管理。教研组根据学生的情况和学习过程中的不同阶段，广泛征求、听起毕业班老师的建议，制定切实可行的计划、措施和具体做法。要求毕业班教师注意收集近几年考试的题型、资料，精心组织每节复习课，做到复习目标明确，重点突出，容量适当，例题典型，代表性强;重视课堂教学小结、题型分析，强调归纳梳理，形成知识网络结构。

3、制定合理的复习计划

为了使毕业班工作做得更好，学校认真组织毕业班教师召开毕业班工作意见分析会。认真分析本届学生的情况，制定毕业班的整体规划、每个阶段的具体要求和做法。毕业班工作大体可以分为四个阶段：第一、开学至4月底，这段时间，主要抓好教学进度和课堂效率，扎实抓好“三基”训练，即基础知识、基本原理和基本技能的训练。第二、在5月份，主要搞好第一轮归类复习，重点是用讲练结合的方法把基础知识和基本技能扎扎实实地全面训练一次以上，帮助学生形 成知识网络结构，对常考又常错的知识点重点训练，讲清讲透，全力以赴，打好第一场“热身赛”。第三、六月上中旬，搞好第二轮归类复习，这阶段主要以总结、提高为主，做好迎考工作，一方面讲模拟考试中暴露出来的问题进行有针对性地复习，在巩固强化“三基”的基础上，适当提高难度。讲好专题，训练学生综合分析能力，学会抓规律，抓系统，抓方法。第四、6月下旬至考试，这个阶段主要是对学生进行应试心理教育，回归课本，重视基础，不做难题，让学生自主掌握时间，对知识查缺补漏。

4、加强目标分层辅导

由于学生学习基础参差不齐，为了提高优秀率、平均分等，让更多的学生考出好成绩，主要采取如下措施：第一、对于学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们自学，解答有关的疑难问题，让他们向更高的层次发展。第二、对成绩较差的学生，我们采取低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法。第三、集中精力抓好中等生。学校要每两周组织毕业班教师专门召开分析会议，研究如何抓好中等生的对策，认真分析这部分学生的学习状况，帮助他们对自身目标和所需掌握的知识定好位，采取“四优先、五跟踪”措施，对他们进行因材施教，“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先；“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪。

5、加强心理素质教育

小学毕业考试不仅是对学生成绩和能力的测试，也是对学生整体心理素质水平和竞争能力的测试。学生面临着许多挑战，成绩较好的学生怕考试时发挥失常；基础差的学生常感到很多东西都没有掌握好，因而产生焦虑的情绪，信心不足，甚至产生恐惧的心理。为了使学生以积极的心态迎接这些挑战，我们在学生中要大力进行心理素质教育和心理辅导工作，我认为，具体的做法可以是：前阶段以鼓励为主，提高竞争意识，树立信心。学生刚跨入六年级时，我们就要利用班会对学生广泛宣传。同时又指出毕业考试是很自然的知识测验，不是什么不可逾越的鸿沟，让学生及早做好心理准备，鼓励学生坚定信心，刻苦学习，要求学生牢记各自的奋斗目标。后阶段以多种形式消除恐惧、紧张的情绪，以良好的心态参加考试。每个学生都有自己的内心世界，学习的紧张，成功与失败，个人的前途，父母的期望等问题都会压在他们身上，困扰着他们。这时候，学生是非常渴望别人的关心、支持和开导的。面对这种情况，我们全体教师，特别是班主任，要不厌其烦地找他们谈心，帮助他们排忧解难，消除心理的障碍，提高自信心。

6、加强教学常规管理

目标管理既强调成果，重视成果评估，又重视过程管理，我们从常规抓起，通过向师生调查，深入课堂听课，开展备、讲、批、辅、考的教学常规检查以及检查后的总结、导向，检查结果与业绩考核挂钩等措施，形成合力，提高教学过程的管理效果。（1）、加强对教师的备课、上课管理。毕业班老师一定要精心备课，认真上好每一堂课。要认真落实毕业年级教学“六认真”工作的周查制度。领导班子成员都要经常深入到毕业班课堂中去听课评课，经常检查毕业班教师的课堂教学质量。

（2）、毕业班教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量的完成教学任务。学校定期抽查学生作业，向学生调查了解，发现问题及时纠正。

（3）、注意培优辅差。

此项工作教师一定要耐心，循序渐进，持之以恒，转化好学困生。学校要提倡毕业班教师经常家访，经常与家长联系，做到家校结合，及时沟通信息，促进学生全面发展。

（4）、认真组织好各种测试。

我校每学期按全镇要求在四月底组织一次期中测试，每月一次月考，两次模拟测试及数次单元检测，把好章节过关考试和月考工作关，做好学生考试成绩的分析和反馈。在平时教学中注意加强对学生考试答卷的指导，低起点，严要求，养成良好、规范的做题习惯。要把小考当大考，把大考当练习，训练学生良好的心理适应能力。

（5）、教学常规是提高教学质量，完成教学任务的关键，毕业班教师要注意及时总结经验，借鉴他人好的方法，不断提高自己。

7、定期召开毕业班家长座谈会

我校每学期召开毕业班家长座谈会两次，主要是让家长正确认识、教育自己的子女，理解、支持配合学校的工作，帮助家长树立“成 人、成才、才能成功”的观念。

四、建立激励机制，充分调动教师工作积极性。

为了加强学校教育教学管理，提高教育教学质量，充分调动广大教师的工作积极性，学校保证在经费上对毕业班工作给予高度倾斜。拟定了《富乐镇半坡完小教学质量奖惩办法》。

1、毕业班升学考试，教师所任统考科目，平均分在全镇1—5名的，除绩效工资奖惩外，学校还实行特别奖励，各奖给教师500元、400元、300元、200元、100元。

2、毕业班升学考试在全镇倒数1—5名的，分别惩教师500元、400元、300元、200元、100元。

总之，积硅步以至千里。我相信抓好毕业班工作，各校自有高招妙法，我们更愿以此抛砖引玉，虚心向各兄弟学校请教，以促使我校毕业班工作的进一步提高。以上是我就毕业班的工作所作的一些肤浅的认识，有不正之处，请各位领导、各位老师多多批评，同时也请大家提出宝贵意见，相信我们毕业班工作有上级教育部门的正确指导，有各位毕业班老师的大力支持和配合，有全体毕业班老师的实干精神，我镇今年的毕业班工作将会取得更加辉煌的成绩。

谢谢大家！

2024年4月8日

**第二篇：毕业班工作实施方案（精选）**

余庆县洞水小学2024—2024学年第二学期

毕业班工作实施方案

一、加强领导，健全组织，明确职责

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，领导小组负责针对毕业班教学与管理的现状，定期召开工作会议，汇总各班经验做法，分析归纳存在问题，共同研究，部署毕业班的各项工作。学校行政定期和不定期地对毕业班工作进行研究、讨论，分析解决毕业班工作中出现的困难，及时掌握各阶段质量检测情况，认识存在的问题和情况，提高认识，狠下功夫，实干巧干。

二、工作目标、任务

1、做好毕业班学生思想教育工作，让教师转变教学观念，让学生转变学习观念，使学生想学、乐学、会学，形成一种良好的学习氛围。

2、在毕业班教师中认真开展“教育质量管理”，全面提高毕业班教学质量。

3、完成毕业班月考组织工作，认真进行试卷分析，采取行之有效的办法加以补救。

4、抓好毕业班教学过程管理，领导深入教学第一线，了解掌握学生实际水平。

5、力争毕业班语文、数学、英语学科毕业考试成绩在全县前同级同类学校前2名。

6、发挥团队精神，让全校教师参与毕业班工作，为毕业班工作献计献策。

7、注重学科渗透法制教育的开展，深入贯彻到各门学科教学之中，为学生成长做好铺垫。

三、具体措施

（一）狠抓教学活动过程管理

1、明确要求。

学校对毕业班教师的学习、计划、备课、上课、辅导、作业、考查、总结等方面进行优化控制。督促、检查教学“六认真工作的落实。学校对教学”六认真工作进行统一布置，提出切实有效的要求，采取定期或不定期的形式对毕业班各科教师的“六认真”进行检查，每学期至少两次以上。本学年，将采取调查学生、走访家长、领导深入课堂听课等形式来切实加强毕业班教学工作的过程管理。要求各班落实做好“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、注重研究。

（1）定期召开毕业班工作会。学校每月定期召开毕业班工作会。会议的主要内容是：对过去的毕业班工作进行回顾，以便更好的总结经验教训，分析存在的问题，研讨解决问题的对策，进一步明确具体措施。提出毕业班教育教学工作的目标作务。公布考核办法，奖惩细则。

（2）开展好六年级教学教研活动。教研活动将六年级作为一个工作重点，每期坚持每月一次教研活动，每次教研活动由教导处提前布置，作好充分的准备，要求各组织人员与毕业班教师人人参与。大力提倡集体备课，设计出高质量的教案，活动中，全年级的教师要认真听课，作好笔记，讨论时人人都必须针对教学活动过程的各项指标进行评价发言，以便达到共同提高的目的。（3）、建立期中月考制度。本学年，对毕业班将组织统一考试、评卷、及时进行试卷分析；统一安排月考，从下期起，坚持每月、每单元、每知识点分类考试制度，试题难易程度尽量与统考题目一至

（4）深入开展好任课教师人人献题这项工作。本学年，毕业班教师将对毕业考试试卷进行深入地分析，在各年自分析的基础之上进行学深入地讨论，进而总结出试题特点、试题难易程度、出题人考查的目的等的基础上，人人能编一套检测题，以供月考使用，更好地为县毕业统考服务

（5）建立班科教师联系制度。本学年，要进一步强调班主任要进一步加强联系，特别强调每周必须专题一次联系，主要对学生的学习、表现、行为、态度、自信心等各方面的情况相互勾通、交流。以便共同教育好学生，特别是对成绩较差，表现又不好的学生，要相互配合做好思想教育工作，要尽力转化他们。

6）、提倡奉献精神。本学，为了进一步提高我校毕业班的教学成绩，我们将深入抓好教师职业道德教育，深入抓好教师的思想教育大力提倡奉献精神，要有时间加汗水的干劲，每天下午义务为学生补习一节功课，动员教师每周六为学生补课。

3、加强监控

本学年，毕业班工作领导小组成员，将采取定期和不定期的形式，加强对毕业班的教学工作进行视导，采取随堂听课、查教室、查教学、查学生、及学生作业、教师教学进度、教师的教学教案、召开师生座谈会、走访部分学生家长等形式，切实加强对毕业班教学工作的督促、检查

4、资源共享

学校要尽力通过各种途径，为毕业班教师搜集、提供复习资料，及时交流各班、各学科在教学和复习中的好经验、好做法；而且充分发挥学科教研的阵地作用，组织毕业班教师进行研究和交流。在复习中尽量要求做到“三个统一”，即统一复习计划、统一复习进度、统一复习材料。

5、做好复习巩固

教师在复习阶段，一定要认真对待。一是做好复习计划；二是认真备好上好复习课；三是全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习；四是要充分用好复习资料，要把资料和课本结合起来，不能以资料来代替课本；五是要克服随意性、盲目性和搞题海战术，严禁“放羊式”的训练和以讲代练；六是重点内容知识和基本方法要重点复习；七是改革测试后的讲评，围绕基础题不丢分，难度题多得步骤分的原则进行讲评。教师要教学观念的更新，不能穿新鞋走旧路。八要搞好阶段性分析总结交流。对单元、月考试卷等阶段结束后，及时做好分析总结交流，安排成绩突出、教学学方法先进的教师进行经验介绍，对每次考试所反映出来的教学问题进行剖析，对下一阶段的毕业班教学工作作具体的安排和部署。

（二）召开好“三会（1）召开毕业班教师座谈会

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为了解毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。（2）开毕业班学生座谈会。

召开毕业班学生会，主要分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。（3）召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

（三）强化管理

1、学校组织召开毕业班工作会议。具体针对毕业班成绩进行质量分析和剖析整改，制定相应措施。

2、立足抓好中等生的培养，突出重点抓好培优生的培养，盯死热点抓好后进生的补差。毕业班所有教师对学生进行全面的分配跟踪管理，对跟踪管理的学生进行良好的品德教育和学习指导。

3、学校领导和毕业班教师切实抓好学生的思想政治工作及养成教育，端正学习态度，整顿校风、学风和班风班纪，积极创造一种“团结奋进、努力拼博、实事求是、开拓创新”的校园文化氛围。

4、班主任联系科任教师团结协作，按照教学规律讲求实效的原则，有计划有步骤地做好毕业班的教育教学工作。教同一科目的教师经常交流，统一进度，统一检测，统一使用复习资料。合理安排教学进度，抓好毕业班工作。

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

6、学校组织三次以上的模拟考试，每次考试后认真进行质量分析，找准问题，制定对策，查缺补漏。组织学生进行分块、分章复习，紧扣考试说明和复习指导。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

四、制定毕业班工作奖励机制

1、毕业班期末教学奖以学校奖惩办法相同。

2、发给毕业班任课教师课时补助。

3、毕业班任课教师所任学科毕业升学考试排全县前3名者，奖任课教师300元，前2名者，奖任课教师200元，第三名奖100元。排全县倒数第一名者，扣300元.余庆县洞水小学

2024年3月

**第三篇：2024年小学毕业班升学考试工作实施方案**

东朗乡小学毕业班升学考试工作实施方案一、六年级考试相关事宜及安排

1.测评学科：语文、数学、英语、科学、品德与社会闭卷笔试。

2.六年级毕业测试时间：

6月29日：上午9：00—11：00语文

下午 14：00—15：40数学

下午 15：55—17：25英语

6月30日：上午：8：00—9：40品德与社会

上午：10：00—11：40科学

3.考场人员安排：设考点主任1人（由东朗中学派来），副主任1人，每个考室设监考人员2人（由外校派来）。考务工作人员2人（梁陶住、范新纪）,医卫人员1人（莫秋）,保卫人员1人（宋祖德）。

4.考室布置：每个考室按30人设座，尾考室不少于10人，一人一桌，按考号顺序由小到大、从前到后游龙式安排座位，座位之间应尽量拉开距离。一至五年级班主任教师负责安排桌凳，将多余桌凳统一摆放在教室靠后墙，该重叠的要重叠起来。六年级语数教师负责张贴学生考签及考室门牌号，学生考签采用游龙式7/8/8/7的方案进行编排。

5.试卷的装订：由监考教师负责。

二、毕业考试组织领导

（一）组织机构

主 考：孙瑞荣

副主考：林丁、吴玉霞、巡视员：罗运仪

成员：潘正权、范新纪、梁陶住、宋祖德、任和国、各完小校长、东小各班班主任。

（二）人员分工

罗运仪：负责整个测试工作的管理和监督。

孙瑞荣：负责本考点全面工作。

梁陶住、范新纪：负责考务工作安排。

林 丁、吴玉霞：负责通知考试期间各时段的工作程序及指令。梁陶住：负责考试中试卷错题的纠正。

范新纪：负责检查各考室的布置。

罗运仪、梁陶住：负责收、发各学科试卷。保管考试后的试卷以及余卷。

潘正权：负责考试期间安全保卫方案制定、相关保卫人员安排布置。

宋祖德：考生住宿，负责开关教室门。

潘正权、任和国：后勤相关事务工作。

各完小毕业班班主任：负责本班学生科学周全的安排部署，圆满完成毕业测查任务。

三、监考教师安排

第一考场：王建宏、陆杰第二考场：孙瑞武、韦少安

第三考场：姚锦洪、贾光成第四考场:梁晋常、孙瑞科

第五考场：付家娴、吴荣新第六考场：李廷、郑成第七考场：吴成华、王建敏第八考场：袁祖东、王青青

第九考场：王朝磊、潘照辉第十考场：王迎、潘成强

东朗乡中心小学

2024年6月26日

**第四篇：小学毕业班整班移交工作实施方案**

2024届毕业班整班移交工作

实

施

方

案

七眼桥镇夏官小学

2024年8月

七眼桥镇夏官小学2024届毕业班整班移交工作

实施方案

为进一步做好“控辍保学”工作，巩固提高“两基”成果，根据《义务教育法》的有关规定及 “9+3”办公室关于做好小学毕业班整班升入初中工作的意见精神，为确保本届小学毕业生100%进入初中接受初级中等教育，特制订本实施方案。

一、成立工作领导小组，确保本届小学毕业生“整班移交” 组 长：胡晓明（校长）

副组长：高阳（学校支书）王斌（副校长）

成员：杨德忠（教导主任）陈志发（总务主任）

路西康（教导副主任）张文平（教育专干）

村小负责人（姜 彪、龚艳明、全德红）

下设办公室：

主任：张文平（兼）

副主任：杨德忠、路西康

成员：高弢（夏官村包村组长）张松（夏官村包村组长）王洪英（元背村包村组长）姜彪（沙锅包村组长）王国荣（清凉村包村组长）陈涛（凉水村包村组长）全德红（虾巴村包村组长）高翔（大坝村包村组长）

二、具体措施办法

1、成立工作小组，明确专人负责此项工作。

2、搞好工作协调。组织召开小学毕业班家长会，政府和云峰中学派人参加，中学详细介绍本校情况，与家长作好沟通并进行入学动员。

3、做好宣传动员。加大《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规的宣传力度，突出宣传义务教育的免费政策和让孩子接受九年义务教育是家长的义务，提高家长的思想意识，确保工作顺利推进。

4、加强安全教育。小学毕业班学生考试结束后，学校对学生集中进行一次安全和自我防护教育，严防小学毕业生假期间发生伤亡事故，确保小学毕业生进入初中移交率达100%。

5、落实工作责任。小学与中学签订整班移交工作责任书，并认真实行“控辍保学”责任制。对不重视此项工作或工作不到位，导致小学毕业生辍学而影响整班升入初中工作的，将追究相关人员的责任。

6、做好学生的交接工作。整班移交时，学校要将辖区所有小学六年级学生的花名册、纸质学籍档案等相关资料整体移交给接收的初中学校。秋季开学时，接收的初中学校要明确专人接受七年级学生报名注册，在规定时间内未报名注册的学生，接收学校要于3天内向移交学校通报情况，摸清其去向。在整班移交时有学生流失或辍学的，移交学校、接收学校要共同配合当地政府做好劝返复学工作，确保不让一名学生辍学。

三、本方案自下发之日起施行。

七眼桥镇夏官小学

2024年8月26日

**第五篇：高三毕业班工作实施方案**

高2024届高三工作实施方案

勇于面对困难，巧干实干；依靠团队精神，知难而进；在不能中创造可能，于彷徨中创造辉煌！——高2024届年级口号

高三年级是任何一所学校都高度关心重视的年级，高三年级的教学直接关系到高考的成败，高三教学的目标就是为了最大化提高高考升学的质和量。我校2024届高考，取得了较好的成绩：应届生上省本科线总数达111人，其中理科应届上线数为70人，文科应届上线数为41人，这些成绩是实实在在干出来的！2024届高三的辛勤付出，我们大家有目共睹；2024届高三的佳绩获得，我们还须未雨绸缪。为了切实加强高三年级的教学，有力地推动高三年级的教学，提高高三教学的质量，特制订《会东中学2024届高三毕业班工作实施方案》。

一、指导思想

坚定高三工作目标，科学设计备考方案，强化备考措施，抓好过程管理，以人为本，依赖高三全体教师，举全校之力，力争2024年高考再现辉煌。

二、情况分析：

（一）学生基本情况：

学校本届高三应届学生现有1095人，其中文科439人，理科656人；本届高三补习学生现有124人，其中文科49人，理科75人。生源基础如下：

1、应届生生源基础：

表一：高2024届高中入学成绩400以上分数段人数

表二：高2024届与高2024届高中入学成绩全县前60名人数对比表

表三：高2024届补习生参加2024年高考情况

考前60名的学生留在学校就读的只有48人，流失12人，流失率达20%。），全年级1095名应届生中，按中考成绩得分率达到80%以上的学生仅有78人；全年级124名补习生中，去年高考成绩已上本科线的学生只有4人。优质生源与高2024届相比整体持平，略有多余。尾巴太大，在全年级1095名应届生中，中考分360分以下的学生达592人，占年级应届学生总数的一半以上；全年级124名补习生中，去年高考成绩低于本科线40分的学生达110人。中间生奇缺，中考分得分率在70%至80%之间的学生仅有208人；全年级124名补习生中，去年高考成绩低于本科线并在本科线下40分内的学生只有10人。时至今日，目前现状仍然是尖子生不突出，踩线生少之又少，学困生又太多，加上一、二类班7各班中除网班外均属八九十人一个班的超大班额的现状，使得优生培养和分层教学均难以实现，给2024年奋斗目标的实现带来了极大的压力。

（二）教师基本情况

本届高三教师共67人，其中没有高三工作经历的24人，30岁以下年轻教师30人，其中新教师20人。总体上看，年轻教师多，干劲大，能吃苦，肯奉献，积极性较高。但是，青年教师经验不足，这也是现实。

三、奋斗目标：

1、应届生上省本科线在去年基础上有所提高，力争达到120人。努力完成学校指标110人（各班指标见附录），再上新台阶。

2、上一本线力争超过20人。

3、力争出状元，争取有优生考入清华、北大、人大、中科大、中国政法、中财大、南开、复旦、浙大等名牌大学。

四、整体工作思路及主要措施

（一）整体思路

本届高三工作整体工作思路确定为：抓班风，强学风；抓管理，促提高；抓过程，保出口；抓跛科，升档次；抓薄弱学科，促全面发展；抓尖子生，保高质量。

（二）主要措施

1、加强组织领导，落实工作职责。

高三领导小组名单如下：

组长：校长

副组长：分管校领导及年级组长

成员：各班班主任

高三领导小组的主要职责是落实学校高三工作方案，狠抓年级的教风、学风和日常管理工作，组织教师研究高考动向，巡视年级的教情和学情，及时了解情况，解决问题。

2、广泛动员、营造氛围、激发师生斗志。

①定期召开教师会，明确高考目标，强化责任意识、团队意识和危机意识。

②定期召开学生大会、班会，让学生明白高三拼博的意义，指导学生备考的方法，树立高考必胜的信念。在2024年9月至2024年6月期间，我们将落实召开学习经验介绍会（年级组织）、师生交流会（班主任与科任老师在班内进行）、优秀生动员大会（学校与年级组织）、特长生动员大会（学校与年级组织）、踩线生动员大会（学校与年级组织）、单科学习方法经验交流会（班主任组织）、高考百日冲刺誓词动员大会（学校组织）、高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）（学校组织）、考试中答题规范和考试通用技巧讲座会（6月高考前学校与年级组织）。

③各班教室适当布置，营造备考气氛。

④年级负责利用标语、厨窗等适时进行宣传，营造学习氛围，激发学生复习斗志。

3、围绕两个重点，做好四项工作。

围绕尖子生的培养和踩线生的提高这两个重点，采取得力措施，做好四项工作：

（1）两个重点

一是狠抓尖子生的培养。尖子生的培养关系到学校高考中质的提升问题，是学校吸引优质生源，进入良性循环的关键所在。因此，我们将把对尖子生的培养作为高三工作的重点。针对理科的前40名，文科的前10名，进行分散与集中相结合的指导训练。每周安排一定时间，精选习题、集中进行拓宽加深、大运动量的限时限量强化训练。

二是狠抓踩线生的提高。与尖子生问题不同的是，踩线生的提高就是学校高考数量的增加的重要保证，我们将以班级为单位，选定10—15名为踩线生，分解到科任老师，班主任总负责，个别辅导，补缺补差，长期跟踪，力保提高，具体安排为每周集中一定时间集中在各自班级，依次安排各科老师进班辅导，以基础及中等难度题为主讲解、训练。

（2）四项工作

第一、管理工作

①开好调研会：一是班主任会。召开班主任工作研讨会，介绍班级情况，交流班级管理的经验，提出对班级管理的要求和措施。二是学科备课组长会。召开年级学科备课组长会，落实各科复习计划及相关工作措施，听取各科复习进度情况，加强集体备课以及外出学习等工作。三是科任教师会。在每次大考后，及时召开全体高三教师会，通过检测中的数据分析，在调查研究的基础上，了解和解决科任教师提出的问题，指导科任教师搞好学科教学。四是学生座谈会。了解学生学习的实际，收集对教师教学的意见、建议。

②检查评比：定时与不定时相结合，通过听课、巡视、查作业、听取学生意见等形式检查教师落实“教学六认真”的情况和教学质量情况。

③督促指导：对班主任工作、教育教学工作、教研工作进行督促指导，通过表扬、批评等手段，督促教师勤奋工作，提高工作效率，通过对学科的调查研究，具体指导教师搞好学科复习。

④奖励处罚：

在教师方面：把指标分解到班及每个学科，同类型的班级指标基本一致，高三奖励和指标挂钩。各班要参照指标努力完成，每个学科组都要团结协作，全体高三教师都要确立“三种意识”，即目标质量意识、岗位责任意识、整体配合意识。

在学生方面：一是设立优秀奖：月考连续三次都名列前茅的学生（理科前 20名，文科前面5名）给予一定的奖励。二是设立进步奖：第一，对上次月考在前15名，本次月考能上升5个名次的学生给予进步奖。第二、对本次月考的位次在上月的基础上进步10个位次的，但要进入理科前50名，文科前30名的学生给予进步奖。第三、对短腿科目确实有较大进步的学生给予进步奖。

第二、班主任工作

要求班主任工作做到“五要”：一是要深入一线，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风；二是要善于做学生的思想工作，每次月考后，至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生有“自知之明”；三是要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难；四是要适当组织主题班会，以解决实际问题；五是要督促全班同学进行课外体育锻炼，增强学生的体质，消除大脑的疲劳。

第三、教研工作

①成立五大备课组：语文组长，数学组长，英语组长，理综组长（物理组长，化学组长，生物组长）；文综组长（政治组长，历史组长，地理组长）。

②学科备课组长牵头，开展集体备课等教研活动，发挥年级教师集体的优势，取长补短，互帮互学，认真研究高考方向（近三年高考考纲，特别是题型示例）、高考题，明确高考的特点及发展变化的规律，科学预测2024年的高考；认真研究有效教学模式，（复习课、讲评课、辅导课）力求少讲多练，可参考以下模式：归纳式总结，要题开讲法，周考滚动法、集体批改法、上黑板矫正法、定标讨论法、早读检测法、限时作业法、规范训练法等；认真研究训练题，做到”四精“：（精选、精编、精讲、精练），四必（有发必收、有练必批、有批必评、有错必纠），难度适当。

③每科每周集体备课一次，集体备课必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五备”（备大纲，备教材、备学生、备教法、备学法），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试），确保该科全年级的教学质量得到整体提高。

④各备课组进一步加强组内合作，搞好组内相互听课，取长补短，共同提高。老教师听课不少于5节，40岁以下年轻教师不少于8节，第一次上高三的教师不少于12节。

⑤加大考情研究的力度，重视高三复习信息搜集工作。为增强复习的针对性，学校出资购买开通了与高考相关的《高考资源网》和《天府教育网》，征订了《天府大联考》和《博恩试卷》。各学科备课组要充分利用学校提供的相关资源，加强与友好学校的联系，组织学习考纲，进一步拓宽高考信息搜集的渠道，加大考情研究的力度，分析近年高考试题特点，组织赴外地学习交流，利用组内教研等就新高考的信息、趋向、敏感点进行研讨，尤其要摸准新高考的脉博。

第四、教学工作

一是要求科任教师切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲六认真”。

要有具体、规范的备课；要备好、上好复习课、练习课、评讲课；复习课要注重知识的条理、系统化；练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度；评讲课要统计采样，对错得多的题评讲，不平均分布力气，对典型错误要进行个案分析，要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，要做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练；作业不能不改或很少批改、只作评讲；辅导要落实到位，检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析，要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性，培养好学生解决综合题的能力和“韧性”。师生均应把月考和模拟考试当作高考来对待，进行心理素质，应考策略等全方位的锻炼。

二是落实“月考”、“月评”制度。

每月举行一次月考，要加强月考的组织，备课组要认真命题，体现试题的针对性、梯度性、有效检测性。认真监考，流水批改。成绩要及时统计、汇总，及时召开考试情况评析会，要达到科科比、班班比、生生比、月月比，在比较之中，发现问题，找出不足，比出干劲，比出方法。

三是做好踩线生工作和特优生培养工作。

班主任根据班目标和学生成绩确定好本班踩线生和特优生名单，并将其分配给各学科老师包干培养。学科老师对包干的踩线生、特优生实行课下谈话鼓励，上课重点关照，辅导随时督查，考试面批面改，确保有效分到人头。班主任和学科组进一步研究、完善我校培优和抓踩线生的模式。由年级组负责组织特优生的集体培养，力争优生有所突破。

四是落实家长联系制和年级例会制度。

各班级定期召开全体家长会，通报学情和不同阶段具体注意事项，争取家长的配合。每月一次全体班主任例会，一次备课组长例会，每次月考后全体教师会，确保高三工作紧张、正常、有序运转。

五、分段工作计划

1、复习进度计划：

第一阶段（从现在到2024年3月上旬）：进行第一轮复习。这轮复习要侧重于落实课本、夯实基础。各学科教学要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。在复习过程中，要精心指导学生立足书本，引导学生归纳所学的知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透，力求做到细致、全面、扎实，在广度上不留边角，在深度上不留疑问。从近年来的高考命题特点看，第一轮次的复习十分重要，这轮复习抓得好，既有益于大面积提高成绩和后进生的转化巩固，又为培尖育优打好基础。

第二阶段（2024年3月上旬到4月下旬）：重点要抓学生知识迁移能力的培养，进行专题复习，完成学科内知识体系的构建，进行相关应试技巧训练。每周每学科以2-

3使学生在感觉上把平时的学习与陌生的高考接轨，对高考有全面的认识。

第三阶段（2024年4月下旬到5月下旬）：这一阶段主要是大考前的调整。一是要对个别同学进行补缺补差，在整体复习的同时，对考试中出现的问题认真分析，对个别同学的滑坡现象及时扼制，对一些不适应的因素及时排查。二是进行平台式的练习，不搞高难度的检测，但要在一个稳定的平台上温和地练习，使学生有热身感无恐惧感。三是要留下学生自由支配的时间，让学生自我调节，教师要在宏观上进行调控。四是要进行考试技术指导，包括考前准备，考试心态的调节等。各学科老师也可充分利用这段时间来整理、反思我们的复习工作,研究考前来自各地的信息，对学生进行考前指导。

2、其它工作安排

① 召开学习经验介绍会（年级组织）

② 召开师生交流会（班主任与科任老师在班内进行）

③ 召开优秀生动员大会（学校与年级组织）

④ 召开特长生动员大会（学校与年级组织）

⑤ 召开踩线生动员大会（学校与年级组织）

⑥ 召开单科学习方法经验交流会（班主任组织）

⑦ 召开高考百日冲刺誓词动员大会（学校组织）

⑧ 召开高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）（学校组织）

⑨ 召开考试中答题规范和考试通用技巧讲座会（6月高考前学校与年级组织）。

六、高考出口奖励办法

（一）、指标到班

方法：根据学校需要，结合实际情况，参考中考成绩确立各班指标数（各班指标见附录）。

（二）、奖励方法

1、高考状元奖：夺得全州文科或理科高考状元的学生，由县政府奖学生所在班级伍万元、学生伍仟元；考生总分列全州文科或理科第二、三名的，由县政府依次奖学生所在班级叁万元、贰万元，学生贰仟元、壹仟元，以上奖金直达考生所在班级。

2、一流大学奖：每考取一个清华、北大学生，奖励学生所在班级伍万元，学生伍仟元；每考取一个人大、中科大、北师大、北航、北外、中国政法、中央财大、复旦、浙大、外交学院，奖励学生所在班级叁万元，学生叁仟元；奖金直达考生所在班级，上不封顶。

3、学校完成目标任务奖：

由于近三年生源基础的基本一致性，为进一步调动教师的积极性，建立良好的教育教学激励机制，对高2024届的目标任务完成情况的奖励采取总量包干，超额嘉奖的方式进行，具体方法如下：

（1）基础奖与超额奖

以学校前三届所下高考任务指标的平均数为高2024届的高考任务目标，刚好完成任务指标由县政府采用总量包干的方式一次性奖励学校伍拾万元，未完成任务目标按奖励总量乘以所完成指标的百分率处理，超额完成在基础奖的基础上按超额的具体情况进行嘉奖，每超一个本三指标奖励学校壹万元，每超一个本一指标奖励学校伍万元。

（2）班级总奖金额计算方法

A、刚好完成指标由学校同样采用总量包干的方式一次性奖励所在班级叁万元。

B、未完成指标按A所列数据乘以指标完成百分率处理。

C、超指标部分（即实上线数—指标数）由学校按下列值对班级奖励

4、其它获奖表彰：

对在今年高考中，超额完成目标任务的学校、班级和科任教师，县教育局在评先表模、晋职加薪等涉及表彰的项目内容上实施政策倾斜。超额完成任务的学校在年终评比时进行加分；超额完成任务的班主任实施重奖，并在评职加薪等方面开启专用绿色通道；超额完成任务班级的学科教师和其它学科教师在评先评模、晋职加薪等涉及教师利益的方面，实行政策倾斜。

对在今年高考中，高考成绩严重滞后的班级、学科教师，取消评先评模、和考核优秀的资格。

高三领导小组

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找