# 最新小学德育工作计划 小学工作计划(20篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学德育工作计划 小学工作计划篇一以邓小平理...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇一**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《教体局关于进一步加强学校管理工作的意见》和《盐池县中小学教学工作常规管理规程》的精神，全面落实科学发展观，坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校教育教学质量这一主题，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，创建内外和谐的校园氛围，努力推动学校各项工作再上新台阶，大力促进教育创强工作。

二、工作目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育。

2、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

4、积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基础。

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、完善教学设施，优化后勤管理。

7、加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

8、努力做好教育强县迎验工作。

三、主要工作及措施

(一)德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、加强德育队伍建设。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范。班主任队伍建设要有创新，对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文。

3、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，本学期各年级组组织召开一次家长会。

(1)挖掘家长的潜力：继续办好家长学校，挖掘家长中蕴涵的巨大教育力量，使其在校园中发挥更为积极的作用。

(2)寻求确定各年级学生的实践基地：各年级通过多种途径寻找实践基地，每学期集中活动一次，让学生有更多的机会接触社会和自然，接触书本上学不到的知识，提高社会适应性。

4、大力开展“书香校园”学校文化活动。本学期，在总结以往经验的基础上，要加大班级图书角的建设和改进读书活动开展的方法，提高活动的实效性，要进一步规范图书管理，延长图书室的开放时间，供每个班级学生借阅。

5、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情;邀请老红军进学校开展革命传统教育，激发学生的爱国热情，勤奋学习，报效祖国。充分利用校会、班会和晨会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

(2)每周星期一早上举行升旗仪式，学校领导、优秀班集体代表，进行国旗下讲话和演讲。

(3)认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。

(4)大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

(5)利用国庆节、建队节等节日，结合班会、团队等活动，积极开展爱国主义和民族精神教育活动。根据《教体局庆祝建国60周年活动方案》精神，组织发动师生积极参加卡拉ok红歌大奖赛;组织师生收看庆祝建国60周年大会盛况、国庆阅兵式实况;通过队会、班会等形式，开展向新中国成立以来，60位感动中国人物、100位做出突出贡献英模以及白春兰、张生英、高国强等先进人物学习活动。

(6)加强法制教育，坚持依法治教。按要求开足开齐法制教育课，开展法制宣传讲座，努力提高师生遵纪守法、维护自身权益的意识。

(7)强化学校的安全教育。利用班队会经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与学生及其家长的安全工作责任状。

(8)开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

6、重视校园文化建设。通过“三风”建设和班级文化建设活动，培养学生集体精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境.

7、重视学生心理健康教育。继续办好心理咨询室，开通心理咨询电话或信箱，建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

(二)教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(2)完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每学期随堂听课不得少于15节，其他教师不得少于10节。

(3)加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

(5)做好青年教师的培养工作。教务处要统筹安排，采取“以老带新、以优带劣”、“听课、评课”或加强校际交流等方式对其进行新课程标准、新教材的过关培训，并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(2)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

(1)加强教科研理论学习，请有关专家就教科研理论及科研论文的撰写作专题报告。

(2)教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

(3)积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

(三)大力加强体卫艺工作

(1)坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。抓好“三课两操二活动”的质量，。

(2)认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动，向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，积极预防甲型h1n1流感等传染性疾病的发生并加大学校卫生管理、检查的力度，努力提高学校的卫生工作常规管理水平。

(3)进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强学校食堂卫生安全工作管理，做好食堂管理人员及从业人员的卫生安全，规范操作等知识的培训和教育，做到专人管理、责任到人。

(4)进一步加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。继续抓好校教师管乐演奏队的排练，组织好9月10日全县举办的第25个教师节文艺调演,争取获得好成绩。

(5)开展好各类兴趣小组活动，充分展示学生个性特长。

(四)师资队伍建设

1、师德师风建设。继续开展好师德建设年活动，进一步学习《教师职业道德规范》;开展“办人民满意的教育，做家长和学生满意的教师”主题教育活动，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，

加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

2、开展读书活动。积极倡导全体教职工静下心来读书，并提出读书要求：

①针对事业特点和职业需求，研读先进的教育理论及专业类书籍，做学习型、专家型教师;

②读教育经典著作、名家、名著，与智者对话，做智慧型教师;

③读自己喜欢的个性化的书，做有特色的教师。通过有目的地阅读，使教师开拓思路，扩大眼界，提升专业素质、文化底蕴;通过列出推荐书目，及时检查教师每月的读书心得，并组织读书交流活动，达到督促全体教师共同阅读的目的;通过期末评选“最佳读书奖”,进一步提高教师读书的积极性和实效性。

3、加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

(五)后勤工作

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强教师食堂和宿舍管理，努力改善教师食宿条件。

6、加强综合治理和安全工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作。

(六)其它工作

1、开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的学校生活，建立团结、协作、愉悦的群体氛围。

2、做好“教育强县”的迎检准备工作，认真整理各项档案、改善办学条件。争取顺利通过验收。

3、积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

新的学期，新的开始，我校一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校在各方面得到全面发展和提升。

x小学

xx年xx月xx日

**小学德育工作计划 小学工作计划篇二**

一：小学校卫生保健工作计划

一、指导思想

认真贯彻《学校卫生工作条例》，认真执行上级部门提出的各项工作要求，认真抓好常见病防治及传染病防控工作，积极开展健康教育课，增强学生自我防护意识，促进学生综合素质的提高。

二、工作目标

1、继续加强传染病的防控力度，进一步完善防控体系。

2、很抓防近工作，寻找我校防近工作的新方法、新途径，降低近视眼患病率。

3、强化对学生日常卫生行为习惯的养成教育，提高学生的自我防护能力。

4、充分发挥保健工作网络化管理的作用，提高管理水平。

三、具体措施

1、继续要求把晨检工作放在首位来抓，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，使传染病的报告制度、隔离制度、消杀制度得以深入落实。

(1)传染病报告、复课报告，传染病登记

深入了解传染病患病情况，做好传染病登记，要做到有一例报一例，不得迟报、漏报 。

(2)做好新生预防接种证查验统计工作。

(3)做好晨检、因病缺课日登记，月报表等工作。

(4)要认真做好卫生员填写《卫生员工作手册》的培训、指导工作，并定期检查及时纠正。

(5)保健教师指导做好消毒、通风工作，做好总记录。

2、保健室积极采取有效办法对近视学生进行治疗并控制学生近视程度的上升。

(1)进一步完善《学校的防近方案》，责任到人，确保工作扎实落实。

(2)建立学生视力档案，对不同近视程度的学生进行分档管理;加强对近视边缘视力学生的管理。

(3)要积极采取措施对近视学生进行矫治，对4.8―4.9边缘近视的学生分别采取“王不留”压耳穴方法控制，做好跟踪、反馈记录，

(4)抓好学生每天两次眼保健操的质量。

3、采取灵活多样的宣传形式开展健康教育宣传活动。

(1)利用广播、图文并茂板报、手抄报、班队会根据季节变化和传染病的流行特点等积极进行宣传;

(2)加强新一年级良好卫生习惯的教育，重点做好眼操、读写姿势指导工作，其他学年也要加强读写姿势、眼操指导，纠正不良的用眼习惯，控制学生近视程度的上升。

(3)结合9月20日“爱牙日”的契机，利用“爱牙日”在校内以“手抄报”形式进行搞好宣传;

(4)我校积极参加区保健所的9月份开展“开拓杯”竞赛活动和“百题大练兵”活动。

(5)有教师积极上好健康教育课，教师认真备课，上好每一节课，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

月份安排

九月份：

1、布置新学期卫生保健工作计划;

2、常规工作：晨检、通风、消毒、学生受伤治疗、材料上传博客、板报、广播宣传工作、写自学笔记;

3、《预防接种证查验》统计工作;

4、全校体检工作,反馈工作

5、培训、指导各班卫生员填写《卫生员工作手册》

6、每天进行指导一年级读写知识、眼保健操

7、防近工作：抓好学生良好用眼卫生习惯、保证一天两次眼保健操的质量，对近视学生进行矫治，;采取“王不留”压耳穴方法，做好跟踪、反馈记录。

8、结合9月20日“爱牙日”，爱牙宣传活动(标语)。

十月份：

1、常规工作：晨检、通风、消毒、学生受伤治疗、材料上传博客、板报、广播宣传

工作

2、继续指导一年级的读写姿势、眼保健操指导，加强其他学年读写姿势、眼保健操的质量。

3、防近工作：抓好学生良好用眼卫生习惯、保证一天两次眼保健操的质量，对近视学生进行矫治，可分别采取“王不留”压耳穴方法，做好跟踪、反馈记录，科学用眼知识的普及宣传。防近工作措施落实情况的汇报(材料)。

4.参加全区遵守交通秩序争创文明小市民的宣传教育活动(主题班会)

5、世界精神卫生日宣传

十一月份：

1、常规工作：晨检、通风、消毒、学生受伤治疗、材料上传博客、板报、广播宣传工作

2、对边缘近视学生进行矫治

3、全校读写姿势、眼操比赛(具体时间另行安排)

4、开展不乱扔、不乱吐主动拾捡废弃物活动

5、世界慢阻肺日宣传

6、加强传染病防控知识宣传

十二月份：

1、常规工作：晨检、通风、消毒、学生受伤治疗、材料上传博客、板报、广播宣传工作

2、对边缘近视学生进行矫治

3、设计学校卫生保健工作展板

4、年终各项工作归档，迎接区卫生保所工作检查的同时一年级学生参加区组织的“读写姿势、眼保健操比赛”活动。

5、学生科学用眼知识考核

总之，新的学期新的开始，保健室着重抓好以上几项重点工作，在工作中会不断的总结经验，充分发挥保健室职能作用，努力务实的完成各项任务。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇三**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教” 为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇四**

1、在校园网上创建小记者站专栏。

2、征集记者站“口号”和“站标”设计图案，让小记者们尽快进入角色。

3、吸收一些优秀的同学进入小记者站，以壮大小记者站的规模。

4、每周组织站成员在多媒体教室学习《校园小记者实用手册》，提高小记者的工作能力。

5、在可能的情况下，邀请大记者来我校与小记者座谈，向大记者学习写作、采访的基础知识。

6、条件许可的情况下，组织小记者们与大记者一起外出参加采访活动，锻炼小记者们的综合能力。

7、激发每一位小记者的投稿热情，让大家动起笔来积极参与学校记者站的工作，提高自身的写作能力，在允许的情况下争取每位站成员都创建博客。

8、通过专刊或校园网专栏采访报道“校十佳”少先队员。

9、要求站每一位成员随身携带笔记本，搜寻校园内的好人好事，及时报道宣传。

10、通过广播站及时报道校园内的阴暗面，让那些不良的行为和不道德的现象受到大家的谴责。

11、每周星期五下午放学后召开小记者交流会，互相取长补短。每周星期一下午放学后召开会议，布置本周任务。

12、开展一些自娱自乐的活动，增加大家的交流机会，助于站成员之间的团结协作。

13、在老师的帮助下，配合学校作好各种活动的宣传报道工作。

14、每学期写好工作总结和下学期的新思路。

15、每学期评出记者站优秀小记者,树立典型作为大家今后学习的榜样。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇五**

指导思想：

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情;现代教育技术运用能力强;练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

5、实施“师徒结对”活动。学校安排教学骨干与新调入教师开展“一帮一”“一帮多”的“结对子”活动，通过互相听课、评课等活动，进行针对性带教。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”工作，督促调入教师迅速掌握教育

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中;鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次;有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段;做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向;努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层级指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长;通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”;即每周一次集体教研或集体备课;每月检查一次教案;每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记;每月一篇教学心得或教育随笔;每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例;每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展;对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果;对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能;定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇六**

根据区教育党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好;坚持把教职工会员队伍团结好、引导好;切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管;进一步明确职责，工作落实、到位;要做到工作重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开资料涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

三、以活动展素质，抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动，进行技能竟赛活动;举行“争做学习型教工”表彰活动;举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识);二是开展有益身心健康的活动;三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用，抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力，构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛;开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1.开展读书学习活动，让书香飘进办公室;

2.参加青年教师论坛;

3.庆祝“元宵节”

4.关爱---全校教师体检。

3月争创活动

1.开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示

2.建立“学习年级组”

3.开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1.运动锻炼，迎接职工春季运动会

2.开展拔河、羽毛球比赛

3.教师广播体操展示

5月收获与畅想

1、开展唱红歌活动

2.畅想职业乐趣，增强职业操守;

6月评比表彰

1.评优秀学习年级组;

2.评优秀健康锻炼积级分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

1、开展庆祝教师节活动

2、传箴言

3、板报

10月祖国颂活动

1、爱国主义教育

2、开展经典颂读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

1、秋季职工运动会

2.经典诵读展示活动

12月收获与畅想

**小学德育工作计划 小学工作计划篇七**

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，

明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有51位学生，其中部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。因其年龄特征，大多数的同学都处于少年不知愁滋味的状态中，但是由于班里学生的学习成绩参差不齐，有各科都比较优秀的，也有各科都差的。

二、班队工作奋斗目标

1、组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3、加强良好品质的形成

学生的行为表现是表面化的，是看得见的 。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用 。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的 诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而 达到化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1、加强安全教育(交通、防火、防电、防溺水等)。

2、强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3、针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。 4、定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。5、经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度。

6、对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7、继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部。“班级公约”要求人人遵守。

8、在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是学困生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

四、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、 利用班会提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

五、工作内容安排

20\_\_.9

**小学德育工作计划 小学工作计划篇八**

一、指导思想：

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣!我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新;广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制;依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传;班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识;搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目;与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的时间。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励;鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生;尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展;加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇九**

新学年、新起点、新希望。为实现伟大中国梦，描绘“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦想，本学期，我校将在红寺堡区教育局正确领导下，在大河中心学校的关心和指导下，紧紧围绕《红寺堡区教育局20\_\_年工作要点》等文件精神，以科学发展观统领学校工作全局，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强教师队伍建设，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

一、指导思想

以\_\_届三中、四中全会精神为指导，开展群众路线教育实践活动，行教育梦助推中国梦;继续优化育人环境，落实教育惠民工程，努力实现教育资源共享，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动大河九小办学品位上台阶。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;另一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，把我们的九小营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。本学期，学校要完成校园文化墙的布置工作。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、坚持德育为首，切实加强学生的养成教育。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、认真开展对学生进行思想、政治、道德、学科、法制、美育和心理教育。还要对学生进行理想信念教育、民族精神教育、养成教育、诚信教育、文明礼仪教育等。促进我校校风、班风、学风建设，进一步促进我校德育工作的规范化和制度化，为更好地培养有理想、有文化、有纪律的在德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业，建设者和接班人打下良好的基础。

一要继续组织学生学习“社会主义核心价值观”的活动，开展知荣辱树新风教育活动。让学生真真领会，落实在行动中，融合在生活中。

二要上好品德与社会课，并组织学生深入学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，做到要熟记于心，切实纠正学风不正。

三要加强法制教育。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成人犯罪法》等。要从正反两面教育，从典型事例入手让学生从小就懂法、爱法、守法和自觉抵制社会不良现象的影响和侵蚀。

四要继续加强班务管理力度。各班主任要制订好班主任工作计划、做到有计划、有目的、有措施、要抓好落实。

①各班要制订好“三公约”要经常对照检查落实。

②抓好班干部队伍的建设，要充分发挥班干部的助手作用。

③要抓好班风、学风建设，培养学生遵纪守法、团结友爱、勤奋好学、主动积极地学习。

④要抓好典型教育，形成一个竞争机制，以名人、英雄人物、好人好事、先进事迹为榜样。开展比学赶帮活动，每月各班3评出文明学生公布表扬，各班继续设立好人好事和违规登记本，扬后避短，促进班风建设。

⑤要抓好班级活动，利用好校本课程和活动课开展形式多样的教育和实践活动。

3、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

(三)、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教务处组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照国家颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。

加强课堂教学的研究工作，注重开展示范课教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

四、安全工作

坚持不懈地搞好学校安全工作，加大对安全工作的管理力度，进一步落实安全工作责任制，完善《学校安全检查制度》，继续实行“领导干部、学生校外安全护卫队”、“校内学生安全宣传督导队”值班制度，对学生入校、放学、在校安全，实行全方位、无间隙监控，继续推行“安全工作日报告制度”、“安全整改通知书制度”。加强对学生进行交通、用电、防火、防溺水等方面的安全常识及自救自护知识教育。建立特殊学生跟踪档案，及时消除不稳定因素，确保师生安全和教育教学秩序的稳定。

五、后勤管理工作

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严格财务管理，做好经费预算，收支平衡、开支合理、严格执行账务公示制度，做到教师人人心里有底，人人为家着想。

2、进一步抓好对微机房、图书室等各室的管理。抓好对班级电视、日光灯、课桌凳椅等校产校具使用情况的监管。

3、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。后勤处和会计处要做好财产登记，完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

4、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十**

本学期，我校工作的总体思路是：以全面提高教育教学质量为目标，认真落实\"以人为本，重在发展\"的办学理念，全面实施素质教育，提高课堂教学效率，提升师生整体素质，围绕\"提质增效\"这一核心，发扬奋勇拼搏、积极进取的奥运精神，力争使我校的教育教学质量再上新台阶。

一、坚持德育为首，强化德育工作

本学期，我校要全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》的精神，加强爱国主义教育，大力弘扬和培育民族精神，加强行为习惯养成教育，培训学生良好的文明行为习惯，积极构建家、校、社\"三结合\"教育网络，引导好家庭教育，努力形成推进素质教育的`合力。

1、搞好德育常规管理。一是要坚持每周一的升旗仪式，搞好国旗下的讲话和宣誓;二是要充分发挥课堂教育的主渠道作用，开足开齐并上好思品课、周会课、队会课、队日活动课，上好法制课，重视学生心理健康教育;加强法制教育，聘请法制辅导员，定期对学生生进行法制宣传教育，使他们争做知法、守法、护法的小公民;各班要开展好2次主题队会活动，本学期对班队课、晨会课将进行专项检查;三是各科在教学过程中要渗透德育思想;四是要充分发挥少先队、广播站、学习园地、黑板报等阵地的宣传教育作用，办好\"红领巾\"广播站。坚持\"红领巾\"广播站每天中午定时播音，培养一批小播音员和小记者;办好黑板报和宣传栏，坚持定期更换，营造良好的德育氛围;五是要加强师生的法制教育和心理健康教育，本学期至少各开展2次专题讲座;六是要利用教师节、国庆节、元旦节等节假日，开展好各种形式的德育教育活动，开展文艺汇演、诗词朗诵等专题教育活动，提高师生的思想道德水平，陶冶高尚的道德情操，提高师生的艺术鉴赏能力;七是要搞好武胜县艺术节参演节目和展板的准备工作。

2、加强优秀班集体建设。加强清洁示范班、纪律示范班、值周先进班建设，清洁示范班、纪律示范班每周一评，值周先进班期末一评，并进行挂牌表彰，评选结果与班主任的评优评先挂钩。

3、狠抓养成教育。一是学期初利用两周时间结合《小学生守则》《小学生一日行为常规》开展学生行为习惯养成教育，要求学生实现\"两管住\"，即管住自己的嘴，不随地吐痰，不说脏话，做到言行文明;管住自己的手，不乱扔垃圾，不打架斗殴，不攀爬树木，不损毁公物;二是充分发挥值周学生的监督作用，对学生的不良行为习惯要监督，要教育，要量化到班级，要反馈给班主任，进一步培养学生良好的行为习惯;三是对言行文明，爱护环境、遵守纪律等具有良好行为习惯的学生要树立典型，大力表彰。

4、加强值周管理。一是继续推行并完善值周班管理制度;二是加强对值周学生和值周教师的培训，每周星期一周会课对值周学生和教师进行一次集中岗前培训，让他们进一步明确工作职责，增强工作积极性、主动性和责任感;三是值周教师要增强工作的积极性和责任感，要按时到岗，每天中午放学要在校门口和值周学生一起检查学生出入校门的情况，组织学生有序地出入校门，没有出入证的学生一律不得出校;每周二、五的大扫除要组织学生对各班大扫除的情况进行检查，四是对各班清洁卫生、文明礼仪、安全纪律、行为习惯等情况进行量化考核，每日公布分值，每周一小结，期末一总结，考核结果作为班主任工作量化的重要依据。五是对优秀值周学生和教师进行大力表彰;值周工作要始终坚持持之以恒，抓细抓实，努力形成整洁、文明、和谐、向上的校园氛围。

5、重视班主任工作。一是搞好每月一次的班主任培训;二是要求班主任要充分发挥作用，要艺术地、富有爱心地搞好班主任工作，填好各种表册，做到活动有计划，有记录，有小结;三是要高度重视本班的安全教育工作，确保不出安全事故;四是各班要认真开展班级活动，学校将对各班每周的队会课和班会课开展情况进行检查，本学期，各班要至少开展2次主题班会，要把班级活动开展得有声有色。五是各班主任要坚持按时到岗，早读课、升旗仪式、两操、午休、大扫除等班主任必须到岗，学校将对到岗情况进行检查;六是期末将对班主任的工作情况进行考核量化，考核结果将与评优、晋级、评先等挂钩。

6、加强师德建设。坚持每周一下午进行政治业务学习;坚决杜绝有偿家教、节假日、双休日补课、体罚与变相体罚学生、乱收费、推销教辅资料等与教师形象不符的事件发生，塑造板小教师的良好的职业形象。继续聘请师德监督员，设立师德监督岗;与全体教职工签定好师德承诺书和岗位安全目标责任书，进一步规范教职工的执教行为。加强师德建设的考评力度，把教师的师德考评结果与年度评优、评先、晋级等挂钩。

二、坚持教育创新，提高教学质量

1、强化教学过程管理。牢固树立质量是立校之本的意识，本学期要紧紧围绕\"提质增效\"这一核心，学校领导特别是分管领导要把主要精力用在教学管理上，用在提高课堂教学效率上，用在教学质量的提高上，重点要着力抓好以下几项工作：

(1)教学常规管理要进一步规范。1深入课堂经常化。学校领导特别是分管领导要经常深入课堂指导工作，下班听课、评课，要达40节以上。教导处要继续搞好薄弱班级、薄弱学科的蹲班指导工作，要在转变薄弱年级、薄弱学科、薄弱班级等方面下真功夫，做实做细，使学校教学工作健康、均衡地发展，力争教学质量全面提高。2扎实开展\"六认真\"月查工作，奖惩逗硬，不走形式，把教学工作的各环节落到实处。3坚持好六年级月考工作，每月一检测，每月一小结。

(2)艺体工作要稳步推进。把上好体育课和两操结合起来。开展好\"科技节\"和\"艺术节\"，筹备参加县艺术节的节目和展板。

(3)新教师培养要有针对性。新教师要上好汇报课，帮扶人要上好观摩课。新教师本学期至少写出2篇教学心得体会文章或教学论文。

(4)幼儿班管理要进一步加强。幼儿班的管理责任落实到人;牢固树立责任意识、服务意识和爱心意识。学生在校期间，教师对学生实行随时跟踪管理，搞好学生洗手吃饭、午睡、洗手、洗脸、喝茶等服务工作;幼儿班作息时间不与教学班发生冲突;学生的行为习惯要作为重要的教育教学内容，改掉其以前乱扔乱丢、说脏话、攀爬树木、损毁花草的坏习惯。

(5)加大教学设备、教学仪器、计算机、图书的管理与使用。鼓励、督促教师积极使用电教设施设备开展教学工作。图书的使用率要提高，要培养学生良好的阅读习惯、提高学生的阅读能力，各班可以要求每位学生每学期借书不少于10册、管理人员要做好借阅登记。

2、教研活动要扎实开展。(1)学校要进一步树立科研兴校、科研兴教、科研兴师的思想。(2)加强对教研工作的领导，健全组织网络，使教研活动正常化、经常化，不走过场。做到月月有活动，活动有实效，活动可以是集体备课，年级组说课等。(3)鼓励教师不断总结经验，撰写有一定质量的论文、案例、争取有更多的论文在各级各类杂志上发表，进一步提高教师的教育教研能力。

三、加强安全管理，构建平安校园

1、落实安全维稳责任。我校成立以校长任组长，安全办公室主任任副组长，各办公室负责人、各基点组长和班主任为成员的领导小组。

2、建立健全安全责任制和事故责任追究制。学校继续与各基点组长、班主任、科任教师、学生及其家长签订好《安全目标责任书》。

3、本学期要继续搞好专题安全教育讲座，宣传交通安全、食品卫生安全、课间活动等安全常识;每周的班级安全课做到\"五有\"：有目的、有时间、有主题、有针对性、有讲稿;重点防范房屋倒塌、事物中毒、道路安全、溺水、狂犬等事故的发生。

4、建立健全各项安全保障制度，加强监督检查，定期对校舍、场地及其它教育教学设施、生活设施和食堂、小卖部进行安全检查，发现隐患，立即整改。切实维护学校周边的治安秩序，保证师生的人身安全和学校教育教学活动的正常进行。

5、在重大节日期间，加强值班保卫工作，坚持学校24小时有人值班守护;同时，对存在安全隐患的人和事，采取专人跟踪守侯，确保本期无重大安全事故发生。

四、加强硬件建设，改善办学条件

为进一步改善我校的办学条件，根据上级安排和学校发展需要，我校在本学期将对教学楼进行维修，为教室安装电灯和吊扇，硬化校门口到教学楼之间的石子路。彻底改变教室里冬天阴暗，夏季闷热的局面;本学期，要利用学校围墙设立主题墙，让围墙也成为育人的重要平台，为师生们营造一个舒适优美的工作和学习环境。

五、其他工作

1、认真做好工会、少先队、信息报道等工作。

2、加强后勤管理，依法管好用好公用经费，周密安排，高效运转，后勤人员要密切配合教育教学工作，搞好后勤服务。

3、开展好留守学生关爱工作。成立留守学生关爱领导小组，建立\"留守学生\"档案;充分用好两部\"留守学生\"专用的\"亲情电话\";班主任要经常了解\"留守学生\"的思想和心理状况，对待\"留守学生\"有爱心，不得有讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的\"留守学生\"的现象发生。

4、加强党建工作，深入开展行风评议和党风廉政建设，认真落实廉政文化进校园活动，继续开展好党员先进性教育，发展壮大党员队伍，争取发展2名新党员。

5、完成上级交办的临时性工作。

武胜县金光乡板桥小学校

20\_\_年8月24日

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十一**

本学年我校劳动教育工作将围绕增城市教育局和中新教学指导中心的工作要求为，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。

贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动。

为开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“给我一个岗位我能行”活动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。

2、各班主任要组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

2、学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

3、各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五、主要工作排期

九月：

1、钻研教材，制定适应劳动(劳技)学科特点的学期教学计划;

2、采取多种形式进行劳技(劳动)课的教学。

十月：

1、开展“我做爸妈的小帮手”活动，重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：

1、征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

一月：

1、总结上学期工作。

二月份

1、认真学习贯彻上级学期计划。

2、认真做好开学准备工作。

3、制订好教学计划。

三月份

1、进行劳动教育的主题班会。

2、劳技课堂教学公开研讨交流活动。

3、组织一次课题小组活动。

四月份

1、组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

2、开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五月份

1、组织开展劳技竞赛。

2、做好暑期劳技教育开放准备工作。

六月份

1、完成劳技教学任务。

2、汇总本学期劳技成绩并归档。

3、认真做好各类总结与考核工作。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十二**

一、指导思想

认真学习贯彻“\_\_大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量;努力改善办学条件，促进教育均衡发展;巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;积极吸纳外来工子女入学。

2、努力改善办学条件，开学初完成学校食堂改造，全面完成学校的各种维修。

3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班三科合格率达到95%。

4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合每月的班主任考核、六月份的学年度优秀教育工作者评选活动，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

本学年，为激发教师潜能，强化个人特长，学校将在学期末增设多种单项奖，如:最佳爱心奖、最佳辅导奖、最佳读书奖、最佳协作奖等等。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，

我们目前的校园绿化在一定程度上有很大的局限性，但要在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”的主要内容也有三个方面:一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、科技、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。团队条线应充分发挥职能作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。教导处要组织安排好每天下午第三节的活动课程，以此作为推进素质教育的重要载体。要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理。

从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则，并在期初、期中分别开展自查整改活动，期末进行检查评比，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量。

本学期将继续落实毕业班的每月例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，继续加大《以能力为导向的整合情景教学课例研究》这一重点课题在六年级的推进。加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保三科合格率达到95%。

4、加强教导处、教科处与各分部及教研组的联系。

由于我校的特殊性，更要特别明晰教导处、教科处与各分部及教研组长的职责与权限，起草出台《各部建设工作方案》和《教研组建设工作方案》。学校选聘各部主任和教研组长，既要重视教学教研业务能力，也要强调思想作风与组织协调能力，确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用，同时要加强对各部主任、组长的培训与指导工作，提高他们的综合素质，让他们出色地当好领头羊。

5、巩固和扩大网络教学的建设成果。

前期，我校基本配备齐全了教学各种网络设备，基本实现了学校教育装备的现代化。下一阶段，我校各相关部门一定要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

6、搭建教师成长舞台，着力打造骨干教师队伍。

一是继续推进“青蓝工程”,通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选辅导组级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“五课”活动，有质量、有创新地开展第四届“飞鹭杯”竞赛，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的市级教学能手和学科带头人逐年增加。

三、坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题:

1、加强校本培训,促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，教科处要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研，倡导行动研究。

以科研指导教研，各部、各教研组要以研究课题为主线，

继续以《以能力为导向的整合情景教学课例研究》为导向，在去年理论学习的基础上，深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，并将有价值的反思总结成文，向核心教育刊物和主流评比活动投稿，努力提高层次，增质增量，这是对教师个人考核、教研组考核、各部考核、学校考核的重要依据。今后，学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3、加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

上学期，我们向上申报了教科研课题，原有课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，并积累好原始资料。努力让课题研究锤炼一批骨干教师，引领一批青年教师。本期力争我校教科研工作能在区级范围内展开一定的局面。

四、坚持科学管理,追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况，下阶段要扎实做好以下几项重点工作:

1、塑造中层管理形象，加强领导干部思想作风建设。

我校有一支高素质的中层干部队伍，人人心系学校发展，富有进取精神和顽强的斗志，这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象，要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:一是加强和维护班子团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，强化“一荣俱荣，一损俱损”的思想共识。二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格，少当评论员，争当战斗员。三是带头弘扬学习之风。加强条线管理理论的学习，成为岗位工作的行家里手;加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。四是狠抓工作任务的落实。计划写得再好，如果得不到落实，那只是一纸空文。落实是一个人的能力，是忠诚敬业、恪尽职守的表现;落实是一种责任，是言行一致、脚踏实地的作风，落实又是一种技巧，它需要较高的素质，跨越种.种障碍，创造条件，克服诸多困难，才能将五彩的梦想转变成真实的存在。

2、明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度。

瞄准市、区级小学管理规范、我市教育现代化学校评估细则、学校工作计划,各处室、各部要有针对性制定学期工作计划与目标，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，倡树形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3、优化后勤管理措施,提高保障意识和服务质量。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，立足学校发展作好规划和设计，筹措资金，精心设计，严密组织，有计划开展基础设施建设，本期初将大力完成学校食堂的改造，解决远路学生的中餐问题，并争取能解决学生的早餐。改善教师办公条件等，常规做好校舍的维护与修缮工作。继续调动后勤人员的工作积极性，加强对临时工的管理，树立服务意识，提高服务质量。

五、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期主要工作是:第一，提高信息化硬件水平，积极争取条件，各主要办公室更新配齐电脑。第二，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。第三，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。第四，完成校园网站和的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

2、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3、积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

4、做好财务、计生、文档、信访、工会、离退休等各项工作，力争能解决教师的后顾之忧，积极大力争取教师住房公积金。保持和争创各个条线的先进。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十三**

为实现伟大中国梦，描绘“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦想，本学期，我校将在红寺堡区教育局正确领导下，在大河中心学校的关心和指导下，紧紧围绕《红寺堡区教育局20xx年工作要点》等文件精神，以科学发展观统领学校工作全局，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强教师队伍建设，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

一、指导思想

以xx届三中、四中全会精神为指导，开展群众路线教育实践活动，行教育梦助推中国梦;继续优化育人环境，落实教育惠民工程，努力实现教育资源共享，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动大河九小办学品位上台阶。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;另一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，把我们的九小营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。本学期，学校要完成校园文化墙的布置工作。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、坚持德育为首，切实加强学生的养成教育。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、认真开展对学生进行思想、政治、道德、学科、法制、美育和心理教育。还要对学生进行理想信念教育、民族精神教育、养成教育、诚信教育、文明礼仪教育等。促进我校校风、班风、学风建设，进一步促进我校德育工作的规范化和制度化，为更好地培养有理想、有文化、有纪律的在德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业，建设者和接班人打下良好的基础。一要继续组织学生学习“社会主义核心价值观”的活动，开展知荣辱树新风教育活动。让学生真真领会，落实在行动中，融合在生活中。二要上好品德与社会课，并组织学生深入学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，做到要熟记于心，切实纠正学风不正。三要加强法制教育。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成人犯罪法》等。要从正反两面教育，从典型事例入手让学生从小就懂法、爱法、守法和自觉抵制社会不良现象的影响和侵蚀。四要继续加强班务管理力度。各班主任要制订好班主任工作计划、做到有计划、有目的、有措施、要抓好落实。①各班要制订好“三公约”要经常对照检查落实。②抓好班干部队伍的建设，要充分发挥班干部的助手作用。③要抓好班风、学风建设，培养学生遵纪守法、团结友爱、勤奋好学、主动积极地学习。④要抓好典型教育，形成一个竞争机制，以名人、英雄人物、好人好事、先进事迹为榜样。开展比学赶帮活动，每月各班 3 评出文明学生公布表扬，各班继续设立好人好事和违规登记本，扬后避短，促进班风建设。⑤要抓好班级活动，利用好校本课程和活动课开展形式多样的教育和实践活动。

3、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

(三)、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教务处组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照国家颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展示范课教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

四、安全工作

坚持不懈地搞好学校安全工作，加大对安全工作的管理力度，进一步落实安全工作责任制，完善《学校安全检查制度》，继续实行“领导干部、学生校外安全护卫队”、“校内学生安全宣传督导队”值班制度，对学生入校、放学、在校安全，实行全方位、无间隙监控，继续推行“安全工作日报告制度”、“安全整改通知书制度”。加强对学生进行交通、用电、防火、防溺水等方面的安全常识及自救自护知识教育。建立特殊学生跟踪档案，及时消除不稳定因素，确保师生安全和教育教学秩序的稳定。

五、后勤管理工作

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严格财务管理，做好经费预算，收支平衡、开支合理、严格执行账务公示制度，做到教师人人心里有底，人人为家着想。

2、进一步抓好对微机房、图书室等各室的管理。抓好对班级电视、日光灯、课桌凳椅等校产校具使用情况的监管。

3、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。后勤处和会计处要做好财产登记，完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

4、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

总之，新学期的工作是任重而道远，只要全体教师以学校工作为重，增强责任意识，团结奋进，为促进我校教育教学工作健康发展贡献力量。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十四**

一、两支队伍的现状。

一九九九年初，渤海镇中心小学制定了《1999——20\_\_年两支队伍建设发展规划》，经过全体干部教师的积极努力，规划中提出的预定目标已经实现。主要体现在：

1、学历层次大幅度提高。

规划之初，全镇小学173名教职工中，初中学历12人，占\_\_%;中师学历122人，占\_\_%;大专学历39人，占\_\_%;本科学历为\_\_。至20\_\_年底，\_\_名教职工中初中学历7人，占\_\_%;中师学历40人，占\_\_%，分别下降了\_\_和\_\_个百分点;大专以上学历121人，占\_\_%，提高了\_\_个百分点;其中专科学历108人，占\_\_%;本科学历13人，占\_\_%。实现了规划中提出的到20\_\_年大专学历达到60%以上、大本学历5%以上的目标。

2、干部配备结构比较合理。

学校干部队伍和支委班子经过调整后各结构的基本状况，除初级职称的比例偏大以外，其它各结构均比较合理，尤其是和调整前比较，在知识化、年轻化和专业化方面均有了实质性变化，为圆满实现后一个五年发展规划奠定了坚实的组织保证。

3、教师队伍稳定，思想、业务素质优良。

五年来，教师以“政治思想好、人格品位高、以务能力强、知识层面广”为发展目标，已经形成了爱岗尽责、为人师表的高尚师德;敬业爱生、严谨治教的教学风格;团结凝聚、勇于创新的渤小精神。具有全新的教育理念，熟练掌握现代信息技术，运用水准达到区级一流。

二、两支队伍建设的指导思想。

以十六精神为指导，以教育法律法规为依据，以《中小学教师职业道德规范》为尺度，以弘扬新时期怀柔精神为契机，以《渤海中心小学20\_\_——20\_\_发展规划》为着力点，努力培养一支素质优良的教师队伍，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。

三、工作思路和目标。

两支队伍建设的工作思路是：坚持“以人为本”的管理理念;坚持“党管干部、党管人才”的双管方针;坚持“用共同使命维系人、用学校精神塑造人、用发挥特长使用人、用挖掘潜能管理人”的四用原则。实现“培育渤小精神，形成优秀群体”的培养目标。

四、主要工作和措施。

(一)提高领导干部素质，作为工作重点。

1、加强支部班子建设，搞好支委换届。新一届支部委员力求在知识、年龄、职称、性别、性格、阅历、部门等方面综合考虑，形成最佳结构。

2、坚持副校级以下干部的岗位竞聘制度，使干部岗位纳入良性循环的轨道，始终充满生机与活力。

3、强化干部的规范化管理，坚持干部业务档案、考核评价及奖励制度，并在实践的基础上不断完善。

4、加强对干部的培训工作，坚持理论中心组学习，在理论与实践的结合上丰富学习内容，不断改进学习形式，提高学习效果。

5、干部要加强自身学习，提高自身素养。努力增强自律意识、责任意识、服务意识、学习意识、创新意识、大局意识、民主意识。不断改进工作作风，坚持以身作则，率先垂范，成为教师的楷模。

(二)培育优秀教师群体，作为工作核心。

1、坚持教职工政治、业务学习制度，保持正确的政治方向，使学校始终保持积极、健康、向上的浓郁氛围。为教师的成长提供良好的土壤和条件。

2、加强教师职业道德教育，结合区教工委在全系统开展的“首都教育师德先行”的主题教育，深入开展向曹仲帅同志学习的系列活动，将曹仲帅同志的思想、精神和品格转化为渤小教师的群体风貌。

3、继续加强对教师学历进修的管理，提高教师的学历层次，专任教师中大专以上学历到20\_\_年、20\_\_年、20\_\_年要分别达到75%、85%和90%。

4、加强教师继续教育的组织和管理，创设浓厚的学习氛围，构建学习型组织，培育专家、学者型教师队伍，使教师在实践积累的同时注重理性思考，并在学习与实践中不断更新教育观念，树立全新的教育理念。

5、坚持科研兴校的办学思路， 深化课堂教学整合、信息技术与学科整合的研究力度，使信息技术这一优势转化为最大的教学效益，培育、巩固办学特色并使其更加鲜明。

6、坚持并完善镇级骨干教师评选认定制度，启动“渤海名师”工程。着力培养区级骨干教师，并分阶段加以实施，力争到20\_\_年培养出区级骨干教师10名。

(三)坚持科学、规范管理，作为工作保障。

1、完善、修订、健全各项管理制度、职责和规定，使学校管理首先实现规范化，制度化。

2、在实现规范化的`基础上，注重科学性。将现代管理理念引入到学校管理之中，增强学校管理的科学性、民主性和开放性。

3、深化校内管理体制改革，完善教职工岗位聘任制、校内结构工资制，增强教师的岗位意识和责任意识。

4、坚持以人为本，尊重教师人格，体现情感关怀，创设宽松、和谐的人际关系和氛围。

5、实现网络办公，提高管理效能。对45岁以上从事行政后勤工作岗位的党员进行信息技术培训，做到不留死角。

6、根据学校20\_\_——20\_\_年发展规划的阶段性进展情况，不断改善教师的工作环境和条件。在校园设计、环境布置上体现人文性，实现教育、和谐、优美、典雅、艺术、自然的高度统一。使教师学生工作和学习更加舒心，心灵受到净化。

7、关心教师生活，努力为教师办好事、办实事。维护教师的合法权益。利用媒体在社会上宣传教师的先进事迹，提高教师的社会形象和地位。形成尊师重教的良好氛围。

8、党、政、工、团齐抓共管，形成思想政治工作网络，把两支队伍建设工作切实落到实处，收到良好效果，实现预定目标。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十五**

一、指导思想

以党的群众路线教育实践活动为契机，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力。积极倡导安全第一，预防为主。大力推进阳光体育活动，增强学生体质。打造特色鲜明的龙头学校，争创社会满意学校和家长满意教师。

二、工作目标

1.安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。

2.以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。

3.质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全乡一流学校。

4.德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。

5.“学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。

6.加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1.认真领会县教体局、白沙乡学区的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2.以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3.充分利用学校媒体建设，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

(二)德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1.根据上级精神，进一步认真开展好第二批群众路线教育实践活动，促进师德师风建设再上新台阶。

2.加强德育领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员组成的养成教育领导小组，具体负责统筹学校养成教育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。发挥少先队的组织作用。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

3.进一步细化《白沙乡中心小学德育工作计划》，从学生行为、生活、学习、思维做具体的细化。设立红领巾监督岗，监督学生养成教育实施情况，并将每天的监督记录详细公示在校日志，公布在周评比栏中，监督检查结果一周一公布，月底统计作为评选先进班级的依据。

4.深化爱国主义教育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与各种社会实践活动，大力倡导为人民服务的思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

5.建立学校、家庭、社会三结合教育体系。定期召开家长会，加大社会参与学校德育工作的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

(三)教学工作：深化改革，开拓新路，不断创新

1.按照大纲标准开齐开足课程。严格执行作息时间，任何教师不得以任何理由延长学生在校时间，不得以任何理由利用节假日补课或进行有偿家教。

2.加强教学常规管理，树立质量第一意识。进一步严格执行《白沙乡学区教师综合考核细则》、《白沙乡学区教职工管理办法》。

3.按照《高效课堂实施方案》积极开展高效课堂优质教学活动。教研组创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效;每位教师坚持夯实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程。探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。继续坚持每月一次的教学常规检查，及时反馈检查结果，责令纠正不足之处，并把检查结果记录在教师业务考核档案中。

4.以人为本，全面提高学生素质。不让一个孩子掉队，进一步做好“培优帮困”工作，将教师个人“培优帮困”工作与教学奖惩结合起来，将“培优帮困”工作的检查情况纳入教师年度考核中，作为评优选模依据之一。

5.进一步探索作业设z方式，激发学生认真按时完成作业的积极性，定期举行作业展评、写字比赛活动，激发学生养成认真书写的习惯。学校宣传窗开辟专栏宣传特长学生，同时设z学生书画、作文、优秀作业专题等宣传内容，鼓励学生有个性、有特长发展。合理布z家庭作业，一二年级不布z家庭作业，三至六年级每科家庭作业量不超过半小时。

(四)师资培养：仪表规范、举止高雅、身心健康、人格优秀;敬业爱生、乐学善思、治学严谨、技艺高超

1.通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。

2.通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，促进学生、教师、学校的和谐发展。3.通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育与教师个人年度工作考核、职称职务评聘等相挂钩的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

4.树立职业、专业、事业三业并重的意识，全面贯彻《中小学教师职业道德规范》，严禁参赌、有偿家教、体罚和变相体罚学生。“学最好的别人，做最好的自己”，弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。

(五)安全工作：安全第一，预防为主

1.建立健全学校安全工作领导小组，继续推行领导安全值周轮流制度、护送学生过公路制度，继续坚持执行一二年级家长接送制和三至六年级路队制。谁值班，谁主管、谁负责。确定校长为安全工作第一责任人。明确岗位人员职责，严格执行责任追究和责任倒查问责制，学校与每位班主任教师签定安全责任书，进一步明确责任，为全年安全工作的落实打下坚实的基础。

2.认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力

3.把对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育纳入到校园平安创建工作之中去，定期对学生进行安全教育，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

5.加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要通知校长同意办理登记手续方可入内。上课期间一律上锁，不经校长或值周领导同意不得擅至出校门。

5.制定安全工作预案，加强各种逃生演练，特别是防震、防洪、防电、防食物中毒、防交通事故的演练工作，增强自护自救能力。

6.定期对校园平安创建工作进行检查，尤其要对学校安全隐患进行反复排查，发现问题及时整改、汇报。制定校园周边环境治理预案，力争取得上级领导支持，对学校南校墙进行重新修建。

(六)营养餐工作：食品安全，按时食用

1.管理人员要做好营养餐的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台账;指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。

2.班主任要认真做好学生的用餐登记，填写好食用认可签字表;组织并维持好本班学生的就餐秩序，做好学生思想工作，督促学生按时用餐，做到不浪费;督促学生用餐后将垃圾放入垃圾桶内，不得乱扔;收集整理学校每月一次学生及家长对营养餐的意见及建议，并及时上报到营养餐管理员处。

3.值周教师要组织并维持好就餐学生的秩序，每周进行总结，找出问题，指出整改方案，并向管理小组汇报。

4.管理人员做好每天营养餐样品的采集和保管工作，(留样保留48小时)，按时足额提供新鲜营养的食品，保证卫生清洁，做到不符合食品卫生标准的食品不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食卫生安全。

(七)体卫工作：丰富校园文化，健康学生身心

1.各班级抓好两课两操质量，要求动作静、齐、快。组织好大课间活动和本校趣味运动会、跳绳、乒乓球比赛，促使学生体魄健康、身心快乐度过每一天。

2.校兼职健康教育教师要加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好卫生习惯创造条件，完善卫生档案，抓好计生工作。

3.搞好庆祝“六一”儿童节活动，以形式多样的文艺节目向全乡人民展现我校师生的精神风貌。

(八)服务保障：增强责任，改进方法，完善服务学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1.后勤工作人员要深入教师了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。

2.严格校产登记、保管、使用、赔偿制度，使物尽其用。严格财务制度，按规定收费，定期清帐理财，做到财物相符，开支合理，帐目清楚。

3.认真、细心做好学校档案、图书、保管等工作。

4.关心教师，不断提高教职工生活水平。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十六**

根据底\_\_区创建“四型美丽校园”文件精神，为确保我校创建工作有序进行，结合我校实际，特制定此计划：

一、指导思想

认真贯彻落实底\_\_区关于创建“四型美丽校园”的文件精神，为建设美丽校园、品质校园、活力校园、和谐校园，解决学校存在的环境、人际关系、教育教学、安全稳定、质量发展上存在的不美丽、不和谐问题，以及在学校教育、家庭教育、社会教育三者关系上不美丽、不和谐的问题，以促进我校教育环境的进一步优化和各项事业的健康发展。

二、总体目标

建设“四型美丽校园”，就是要使我校洋溢着生态文明的自然之美，科学发展的和谐之美，温暖感人的人文之美。通过美丽校园建设活动，要使我校的环境整洁雅致，校园安定有序，充满活力;课堂特色鲜明、人际关系和谐，洋溢着民主公平、诚信友爱、校内外和谐配合的氛围，促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。要推进教育优质均衡发展、提升教育现代化水平，深入实施素质教育，切实优化教师队伍，努力遵循教育教学规律，深化教育教学改革，把我校真正办成人民满意的学校，为共建“美丽校园”做出应有的贡献。

三、实施措施

1、成立\_\_小学“四型美丽校园”创建工作领导小组

组 长：任\_\_

副组长：韩\_\_

成 员：胡\_\_、全体教师

2、加强宣传，营造氛围。

充分利用我校宣传栏、国旗下讲话、晨会班会、黑板报等已有宣传阵地，加强宣传及引导，形成校内外各方力量共同参与、齐抓共管“四型美丽校园”建设的浓厚氛围，提高全校师生对建设美丽校园目的、意义的认识。

3、明确责任，加强督查。

召开领导小组会议，明确各部门在建设活动中所承担的职责和建立活动督查机制，确保各项活动顺利、有效的开展。

4、完善制度，加强保障。

学校将继续完善基本建设、绿化管理、物资采购、师生评价、家校联系、安全保障、质量管理、后勤管理等方面的制度，为建设活动提供强有力的制度保障。

5、及时总结，巩固深化。

学校将定期和不定期召开建设活动领导小组工作会议，对建设活动进行阶段小结或总结，研究部署下一阶段建设工作安排，探索建立活动长效机制。

四、工作重点

(一)、进一步美化校园，改善办学条件，发挥环境育人功能

1、继续加强校园绿化、美化、亮化、净化建设，使我校真正成为“绿色生态校园”。

2、努力提升办学条件，集中财力增添教学设备、安全、体育、卫生等设施。

(二)、进一步营造校园文化氛围，创建活力校园

1、坚持每天放学后的路队背诵活动，推广普通话，坚持周一至周五早操后全校英语口语训练，长期积淀，形成具有高品味的校园文化，使之成为我校精神的体现。

2、要求各班对教室进行适当布置，各班必须有图书角，发挥学生的想象和主动性，展示学生的作品，评比学生的日常行为。

3、向各班提供各种体育用具，学生也可以自带活动器材，在教师组织下利用课间活动开展丰富多彩的活动。

(三)、进一步加强常规管理，提高教学质量

1、继续建章立制，细化常规管理

群策群力，继续完善教学管理中的各种制度、细则，作为质量管理依据，激励全体教师教学积极性，全面提升学校教育质量。

2、加强教学常规检查力度

坚持领导代课、领导推门听课制度，教导处对教师教学常规工作及学生作业进行不定时抽查，月底集中检查教师的教案及学生作业，并及时的总结和反馈。对于存在问题，采取个别指导、集体通报等方式及时解决，并建立相应的奖惩制度。

3、以校本研修促质量

按照《\_\_小学校本研修方案》，成立小课题研究小组，成立四个教研组，积极开展校本研修活动，让老师在研究中成长，在成长中提高自己的教育教学水平，促进教学质量的提升。

(四)、进一步加强师德师风建设，营造和谐的人际环境

1、加强师德师风建设，大力进行正风肃纪，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。积极践行社会主义核心价值观，要求广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，关爱学生，关心同事。增强主人翁意识，能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境。

2、成立安全工作领导小组，严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件，树立“以学生为本，安全第一”的思想。

3、由支部牵头，成立“红领巾监督岗”规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，对学生进行养成教育、理想教育、感恩教育等专项教育，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。

新学期，在学区的有力领导、全体师生的共同努力下，我校的四型美丽校园建设一定会取得长足的进步。

\_\_年3月9日

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十七**

1、引导思惟

学校体卫工作建立以“康健第一”为引导思惟，以《学校体育工作条例》为工作根据，减深对体育新课程的进修战懂得，掌握新课程的肉体，体会新课程理念，制造性地正在体育讲堂讲解中实行体育新课程改造，增强实行研讨，进一步进步讲解量量。面向每个教师的成长，制造布满聪慧的教诲，增进学校体育工作再上新台阶。

2、工作目的

1、增强进修，进步体育教员师德教养及营业素养。

(1)加入校表里政治进修，进步教员党员的带头树模感化，培育种植提拔全部教员爱岗、敬业的贡献肉体战仆人翁义务感，建立把教诲当做本身性命的一部门，教诲就是服务的讲解思惟，并无为我校体育讲解的进步而斗争不吝，贡献没有行的高贵品格。

(2)主动加入各级各种体育新教改的实际培训，经过走进来，请出去的看课、评课、开课等情势进一步进步教员应用体育新课改的理念去上课的才能。

(3)主动加入体育新教改合作组的活动，增强取兄弟学校的履历交换，进一步进步教员教诲、讲解、练习火平宁经管才能。

2、多渠讲、多方法增强教师康健认识教诲的养成，构成优越的卫生风俗及做好一位卫生宣扬员。

(1)正在体育取康健教诲课上从实际常识角度向教师教授卫生知识，一些风行疾病的防备;

(2)应用白围巾播送、宣扬栏、板报、常识讲座去催促教师卫生风俗的养成。

3、主动到场体育新课程的进修，进步对新课程的懂得战利用。

(1)，构造散体备课、实际进修，营业培训等活动进一步增强对《体育取康健新课程尺度》战新课标理念的懂得，进步控制应用新课程设想的才能!

(2)，当真进修并订定学期、学年、单位讲解企图!

(3)，展开讲解研究课、地下课，增强组内进修交换;主动参校市战各兄弟学校的开课、听评课活动，进步讲解火平。

3、 抓好田径队、硬式排球队，力图获得冲破性停顿。

本学年\_\_市的体育竞赛项目较多，义务较重，要实时抓好活动选材战练习工作，采取迷信练习，主动进步活动员的火平，争夺更上一层楼!

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十八**

一、指导思想为了贯彻道里区教育局及道里区教师进修校关于校本研修工作的指示精神，以提高教师教育教学实践潜力为根本，以教师需求和可持续发展为着眼点，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，求真务实，开拓创新，努力搞好校本研修，造就一支师德高尚、业务扎实、管理科学、开拓创新的特色教师队伍，建立一批特色村小学校，以促进中心校教育教学质量更上一层楼。

二、研修资料

1、重温《有效技能》一书，严格实施“十二五”校本研修工作计划，全面深入地推进课改成果，推进“自修—反思”式校本研修模式发展与研究。

2、搞好几种培训：班主任培训，骨干教师高层次研修培训，教师岗位培训，教师学历提高培训，教师潜力培训，青年教师培训和村小校长主任培训。

3、加强培训学习：学习教育理论，转变教育观念；总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

（1）营造“书香校园”。教师职业需要终身学习。中心校和各村小要充分利用图书储备和新订的书报杂志，营造读书环境，开展读书活动，鼓励和指导教师多读书、读好书，提高教师的理论素养，奠定教师专业成长的扎实根基。本学期学校将集中学习和自主学习相结合，将书刊学习和网络学习相结合，将读书摘记和感受交流相结合，逐步在教师中构成喜爱读书、认真读书、坚持读书、超多读书的良好风尚。要求每个教师撰写学习笔记和学习心得，并力争在相关刊物上发表。

（2）改善业务学习。学校将每周二下午作为固定的师德培训、校本研修和业务学习时间。学习活动的形式包括集中理论学习、读书交流、观看录像、专题讲座、学科论坛等等。根据活动形式，或面向全体教师，或分学科开展。

4、教学实践：围绕基础教育课程改革，在新课程理念指导下，用心开展教育创新实践，促进教师自身素质的不断提高。透过学习学科创新的基本理论、基本要求，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而构成自己独特的教学风格，创造性地实施新课程。

5、教育科研：继续抓好抓实教学反思，在总结反思和实践创新的基础上，根据学校、教师本人实际，针对当前教学中的实际问题，个性是基础教育新课程实施中的问题，确定研究课题，进行有针对性的研究，逐步提高教育教学科研潜力和水平，用心有效地推进课改成果。

6、总结提升：针对新课程实施中学校改革发展和教师发展中的问题，课程实施，校本课程建设，培优转差的途径与方法，班级管理及优良班风的构成，德育工作的实效性等组织全体教师对学习和反思、实践、科研三个阶段的查漏补缺，进一步提高培训的针对性和实效性，从而切实提高教师队伍的整体素质，更好地适应基础教育改革与发展的需要，透过开展各种评比、竞赛活动，对研修成果进一步综合运用，推动工作的深入开展。

三、研修的形式校本研修的基本形式包括学习培训、自我反思、交流研讨、协作互助、师徒结对、群众备课、观课议课、案例研究、网络研修、论坛交流、咨询指导、专题辅导、课题研究、论文写作等。教师个人的自我反思、教师群众的同伴互助、专业研究人员的专业引领，是校本研修的三个核心要素。中心校以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式；以新课程标准为蓝本，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己的思考、审视、分析。结合教师专业发展的规律，自定个人研训学习、专业提高学习计划，并根据学校校本研修计划资料，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。要求每位教师每学期上1—2节研究课，每位教师每学期听课达16节以上，学年组长听课20节以上，村小领导、教导主任和主管教学的副校长及校长听课更多节数；教师每学期写教学行为叙事案例1—2篇，研究性论文1篇。

2、同伴互助：以学年组和学习型小组为互助载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以新促老，以强带弱”；提倡在校本研修中有不同呼声，在每一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见。以教师提出的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位制定计划，开展研究。校本实施研修同伴互助活动各村小每学期开展1—3次，中心校每学期开展1次，以不断促进提高。用心组织有效研修团队成果展示，并准备参加上级竞赛活动。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业报刊和教育信息网上学习和引进名家教研思想；另一方面要构成中心校“优势骨干群体”，充分发挥我校名师和骨干教师的作用，学习他们的崭新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。将“随堂听课、课后议课、议后反思”作为新教研常规，促进课堂教学的实效性和教师的发展。

4、教师“六个一”个人研修。

①每学期读教育教学专著一本以上，写出读书心得；

②订阅专业杂志一本以上；

③每课教学后有教学反思，每学期整理出优秀教学反思文章一篇以上；

④每学期参与校外举行的研讨活动一次以上；

⑤每学年出公开课一堂以上；⑥每学期写出教育教学论文、案例、教育叙事或教育随笔一篇以上。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇十九**

指导思想：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，为促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强市，实现教育现代化作出新的贡献。

主要目标：

一、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐处室、和谐年级组、和谐教研组、和谐备课组、和谐班级、和谐宿舍的良好氛围。

二、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

三、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在中层以上干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

四、注重德育工作的层次性，开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成附中特色的德育体系。

五、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式，在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，形成我校特色的课堂教学模式。

六、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。

七、创新和丰富学校党建工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。

八、发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1。规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，完成学校“”发展规划，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要在20xx年完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2。规范校务公开制度。继续设立校长接待日，建立校长信箱，公开校长邮箱，在校园网站上设立校长留言栏目;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3。规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，进一步开展全校师生“跑操”竞赛活动，创新阳光体育活动。

4。规范招生行为。严格执行市教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成20xx年招生工作。

5。规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度;规范店面房出租手续，避免校产流失;加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1。强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：初一年级以习惯养成教育为主，初二年级以心理健康教育为主，初三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2。开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。20xx年学校将举办“双语艺术节”、“科技活动周”、“体育节”、“读书节”，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3。建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4。认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5。抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任、班主任考核制度，形成一支有附中特色的班主任队伍。

**小学德育工作计划 小学工作计划篇二十**

一、指导思想

以科学课堂教学模式《学案导学---自主探究》为指导思想，根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨ァm时结合科学课程标准，深刻领会教书育人的精神ィ解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展科学教学工作，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身学习和生活打好基础从而使我校的科学教学有进一步的突破。

二、教学目标

1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验;初步体会到科学观察需要细致，讲求方法;并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展调查活动;鼓励学生亲近和关注周围环境。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现观察内容的过程;经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

6、能查阅资料，了解有关的问题。

7.在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找