# 快乐六年级作文600字记叙文[合集5篇]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-02

*第一篇：快乐六年级作文600字记叙文快乐是有一双翅膀。当我有双翅膀，我会飞上这看似辽阔无边的天空。小鸟与我擦肩而过，一朵朵白云与我并肩而行，风温柔地抚摸着我的脸。我会飞到巴西，看那世界杯;我会飞到公园上空，聆听那小鸟的歌声。这里给大家分享...*

**第一篇：快乐六年级作文600字记叙文**

快乐是有一双翅膀。当我有双翅膀，我会飞上这看似辽阔无边的天空。小鸟与我擦肩而过，一朵朵白云与我并肩而行，风温柔地抚摸着我的脸。我会飞到巴西，看那世界杯;我会飞到公园上空，聆听那小鸟的歌声。这里给大家分享一些关于快乐六年级作文600字记叙文,供大家学习。

快乐六年级作文600字记叙文1

狄更斯曾说道;一个健全的心态，比一百种智慧更有力量。一个健全的的心态，快乐自然是必不可少的。

“好之者，不如乐之者。”以快乐之心学习，那么学习就不再是心里的负担，不再是一种累赘，而是一种快乐。也许，你会说，学习上哪会有什么快乐可言?学习的快乐可以在学习的过程中获得。当你绞尽脑汁，总算解出一道难题的时候，当你掌握了一些新知识的时候，难道你不快乐吗?那种快乐可真是“尽在不言中”呀!

我在作文上的进步可以说是我最大的快乐。一二年级的时候，一遇到写作文，我就觉得脑袋发胀，好像中了炸弹，后来经过周老师精心指导，加上我平时看书时不断地积累词句，我现在写作文时会感到有说不完的话、写不完的事，心里有说不出的高兴，越写越带劲。有时仿佛身临其境，变成了一种美的享受。既然学习可以获得快乐，我们为什么不可以快乐学习呢?

在我的生活里每天都充满了快乐。清晨，我在“叮呤呤”的闹钟声中醒来，新的一天又开始了。我像往常一样，穿上衣服，洗漱完毕，背上书包高高兴兴准备上学的时候，我都会听到爸爸妈妈同样的叮嘱：“过马路要注意安全!刚吃完饭，别跑!”迎着晨风来到校园，走进班级，和大家一起大声地读书，看着老师和蔼的目光，我有说不出的兴奋。课间休息时，同学们像小鸟一样“飞”出教室，我们抛开紧张的心情，迈着充满活力的脚步来到操场上尽情地玩耍。说笑声，欢叫声响成一片，人人充满了快乐。

我的课外生活也很快乐，我喜欢吹小号。每当我支起谱架，翻开练习曲吹奏的时候，整个身心仿佛沉浸在美妙的乐曲当中。虽然我现在还没有考级，我相信，只要不断的努力，成功一定会属于我的。

只要你认真的去投入，去体味学习的真谛，你的生活就会充满七彩阳光。来吧!让我们快乐的学习，快乐的生活!

快乐六年级作文600字记叙文2

快乐的事儿就像夜空中的星星一样多得数也数不清，有些已随时间的流逝而变得模糊不清，但在我十岁时暑假里发生的一件事，让我至今难以忘怀。

在前年暑假，我回到了我的故乡。有一次，我和外婆去超市买东西。超市里的人真多啊，那些售货员叔叔阿姨个个忙得满头大汗，但仍然不辞辛苦地认真工作着，这种精神多么可贵呀。看他们这样累，我忍不住对一位售货员阿姨说：“让我来帮帮你吧。”阿姨惊奇地张大嘴巴，说：“你……行吗?”“让我试试吧，慢慢学。”

阿姨答应了，她先让我在一旁看。只见她麻利地拿起读码器对准条形码一照，价格马上就出现在小屏幕上，全部照完之后，又在键盘上打了几个字母，最后收一下钱，就大功告成了。哈哈……原来这么简单，我忍不住跃跃欲试。哎呀，真是看起来容易，做起来难啊。我笨手笨脚的，好不容易才把面前货品的条形码照完了，可键盘上的字母好像在跟我捉迷藏，半天打不出一个。阿姨“扑哧”一声笑了，对我说：“这样吧，我来打字，你来照条形码。”我爽快地答应了。

时间慢慢过去了，我越来越熟练，工作顺利地进行着。我正暗自得意呢，困难就来了。一位顾客捧着一大堆的东西过来了，嘴里还不停地说着：“快，快，我赶时间……”这下我慌了手脚，一下子乱了秩序，还有些条形码像是故意跟我作对似的，怎么也打不进去，真是越忙越乱，最后还是阿姨帮我搞定的呢。一晃，都下午五点了，我得回家了，临走时，阿姨还送给我一盒巧克力，说这是我今天的工资。

我快乐地走在回家的路上，虽然汗流浃背，但心里是比吃了蜜还甜，有说不出的高兴。手上拿着的这盒巧克力，似如有千斤重，这可是我第一次靠劳动、辛辛苦苦挣来的啊。我拿了一块放进嘴里，觉得格外香甜。

快乐六年级作文600字记叙文3

快乐是什么?很多人问过这个问题。

莎士比亚说：“我认为世上再也没有比怀念好友更愉快的事情了。”那么在他看来，友谊是像阳光一样美好的东西，令人愉快。友谊便是他的快乐，这友谊使快乐倍增，使痛苦减半。

苏格拉底说：“世界上最愉快的事情，就是为理想奋斗。”苏格拉底的整个生命就是为理想为真理而奋斗。在他为了真理服毒自尽的一刻，我想，他的内心也应该是快乐着的，有人说：热爱生活吧，朋友!生活是多么宽广，生活是多么芬芳;看，凡是有生活的地方，就有快乐和宝藏。那么我觉得，这样想的人一定是很容易快乐的，也容易得到快乐，因为，他认为生活等于快乐。

……

对不同的人来说，快乐有着不同的含义。有人的快乐是吃饱穿暖，有人的快乐是家庭和睦，有人的快乐是事业成功……一千个不同的人有一千个不同的快乐的定义。因为快乐的基础不同，所以得到的快乐也不同。快乐不是客观的，而是人主观的一种感受，是不可衡量的。

曾经有一个幸福公式，用来衡量是否幸福，是否快乐。我认为，这个公式是不存在的，能够用公式用仪器衡量出来的便不是快乐。

在我的家校联系本上，班主任老师这样给我写道：“也许书本上的知识比较枯燥无味，但是书本上的知识能让你从中获得成功的喜悦，和取得进步的快乐。”老师的殷切关怀，以及对我的帮助，这一番对我影响很大的话是我的快乐。在学习的过程中，也许真的会感到迷惑，感到苦恼，但是，在取得了进步和掌握了知识的时候，内心里的快乐是无法用语言来表达的。这就是我对快乐的定义。

快乐有着不同的定义，但是大家感受到的是同一个内容和实质，那便是快乐的本身。

快乐六年级作文600字记叙文4

快乐，就像影子一样，形影不离地跟随我们，给予我们幸福。当你快乐时，心情会格外舒畅，什么东西看起来都是美好的。我的快乐，有很多很多，不用急，等我细细说完。

我的快乐，就是看书。一有空闲时间，我就抱起砖头厚的名着，津津有味地读起来。我在书的海洋中尽情地遨游，在书里，我品尝到了知识的果实，智慧的源泉。读书，让我体会到了一种无与伦比的快乐、轻松。在闲暇时，读书是一种学习;在学习紧张时，读书是一种休息……我总喜欢把我的喜怒哀乐告诉我的良师益友——书，它总是认真地倾听，默默地给予我帮助。

我的快乐，就是听音乐。虽然我没有唱歌的天赋，但我还是热衷于音乐。那《唱脸谱》的韵味，那《荷塘月色》的柔美，那《策马奔腾》的雄壮，那《灰姑娘的梦》的纯真……我喜欢听音乐，因为音乐那时起时落的音频紧紧揪着我的心。还记得有一次，我在音乐的旋律中沉醉，连妈妈叫了我好几声我都浑然不觉呢!

我的快乐，就是看夕阳。傍晚，那如血的夕阳散发着刺眼的光芒，多么像那煎的金黄金黄的荷包蛋，那么诱人，仿佛还在散发着阵阵香气，令我馋涎欲滴;又好似一位窈窕淑女，挥舞着长长的纱巾，如烟如雾，令人看得朦朦胧胧……就连旁边的云彩也被夕阳镶了一道金边，渲染成了火红色。极目远眺，天边好像燃烧着一抹正在风中摇曳着的火焰……

我的快乐，就是躺在床上随意遐想。我会想到，我们变成了一只只自由自在的小鸟展开丰满的羽翼，扑向蓝天的怀抱，躺在软绵绵的云朵上嬉戏;我也会想象，那文具盒是亮丽的城堡，那橡皮擦是坚固的弹簧防护盾，那尺子是锋利的刀枪，那铅笔是小兵，那钢笔是身披战袍、威风凛凛的将军，他们一起守卫着魁梧的城堡;我还会想象，自己变成了拇指人，把茶几当足球场，把一碗水作为游泳池，让一只燕子背着我随它去过冬……总而言之，统而言之，想象的翅膀会带着我飞向理想的天空!

我的快乐，就是赏花。踏着绿树成荫的羊肠小道，嗅着沁人心脾的花香，来到花圃。那国色天香的牡丹，那出淤泥而不染的荷花，那清新飘逸的兰花……看啊，就连那妩媚可爱、不起眼的野花也在和它们竞相开放。那高贵优雅的紫罗兰，那如火般的三角梅，那纯洁美丽的百合花，也加入这比美的战斗中。这些许许多多的花儿就构成了这美轮美奂的花圃。

是的，快乐就像影子一样跟你形影不离，只要你去寻找快乐，去发现快乐，去追求快乐，那么，快乐就会像影子一样跟在你身旁。

其实，当你真正拥有快乐时，你的身后就会有一条看不见的、幸福的尾巴。

快乐六年级作文600字记叙文5

小鸟在成长时，那清脆的叫声，便是快乐的见证。花儿在成长时，那鲜艳的花朵，便是快乐的见证。我们在成长时，也拥有了许多快乐，汇聚起来，便成了一首首动人的歌曲，在耳边荡漾。

还记得吗?小时候，你看那些有趣的漫画时，搞笑的漫画你的表现是怎样的呢?是否也跟我一样捧腹大笑呢?滑稽的人物，有趣的语言，生动的背景，构成了小时候最美好的回忆——漫画。现在，当回想起来，便欣喜发现，成长中的我们，最初，就已得到快乐，而快乐的源泉便是那些漫画，小时候的漫画。

一点点，慢慢地我们成长为青少年。处于青少年，花季的我们已十几岁了，好像，感觉在慢慢地失去快乐。快乐渐渐地被压力和烦恼代替，那嘴角好久了，都没上扬过。是成长中的我们必定慢慢地失去快乐吗?不，你错了。是我们不懂如何寻找快乐，不懂如何放松。在学校，下课后，讲讲笑话，聊聊天，谈谈心，脸上沉重的嘴角便往上扬了。这不也很快乐吗?上完一节课后，便觉得很累，在课间，若能轻松一笑，也是成长中快乐的体验。

对于我来说，成长中，最快乐的是，在学校的每一天，上完课后，便几个人聚在一起，开开玩笑，讲一些笑话。每次，我都觉得很开心，快乐。这，也是我成长中的快乐。不得不承认，自己在成长中有因过多的压力而哭过，但是，我现在懂了：与其成长中的我们忧郁、烦恼，不如让自己快乐、开心。等到有天，真正长大成人，便可以自豪地说：“以前，我成长的时候，很开心!”

蓦然回首，思索着孩童时代的我们，曾无忧无虑地生活，天真无邪地笑着。而随着年龄的增长，烦恼、压力渐渐多了·其实，用心寻找，放开心情，现在成长中的我们依然是快乐，欢声笑语没有断过。

成长的道路，该是怎样的，是由你自己规划。我给自己规划的成长道路的样子是这样的：快乐树在道路两旁茁壮成长着，艳丽的花朵昂着头，鸟儿用歌声谱成一首‘快乐颂’……

快乐六年级作文600字记叙文

**第二篇：六年级话题作文快乐是什么600字**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之六年级话题作文 : 快乐

是什么\_600字

快乐是什么？在我看来，快乐是一支轻柔的歌；快乐是一首安逸的小诗；快乐，是发自内心的由内而外的。

对蜜蜂而言，美味可口的蜂蜜就是它的快乐；对蝴蝶而言，芬芳扑鼻的花粉就是它的快乐；对花儿而言，绚丽多姿的美丽就是它的快乐；对溪流而言，清澈见底就是它的快乐。对我而言……快乐，是一下课就有伙伴来与你聊天，谈心。因为那个话题常常会逗笑你，让你在学习中尝到快乐的滋味。快乐就是这么简单，只要你多与伙伴聊聊天，快乐就会来到你身边。快乐是你帮助别人后的满足感。因为当你看到你帮助的人脸上露出的微笑，自己的心里充满满足感，也会情不自禁的笑起来快乐就是这么简单，只要你经常帮助别人，快乐就会来到你身边。快乐是在书的王国中，学到了许多的知识。因为自己的知识宝典中，多了一份知识，少了一片空白。快乐就是这么简单，只要你勤学苦练，快乐就会来到你身边。快乐是在考试中取到了优异的成绩。因为在考试中取到了好成绩，自己就会情不自禁的手舞足蹈起来，心情也会乐悠悠的。我想，每个人取得了个好成绩，都会抵不住自己的好心情和自豪感吧！快乐就是这么简单。只要你取得了优异的成绩，快乐就会来到你身边。快乐是什么？我的快乐：是与小伙伴们聊天，在学习中尝到快乐的滋味；是帮助别人后的满足感；是在自己的知识宝典中，多了一份知识，少了一片空白；是在考试中去到款了好成绩。你的快乐呢？

六年级:苏嘉玲

**第三篇：作文快乐是什么六年级600字**

快乐，快乐，有人说：“只有家财万贯，幸福美满，子孙满堂，那才叫快乐。”其实不是的，只要你善于观察，乐于助人，即使你没有家财万贯，幸福美满，子孙满堂，你也会很快乐的，因为你帮助了别人，这里给大家分享一些关于作文快乐是什么六年级600字,供大家学习。

作文快乐是什么六年级600字1

上帝创造了快乐、幸福、痛苦、伤悲这些财富，让人类试着乘风破浪，跋山涉水来寻找它们的踪影。有人为了寻觅快乐，陷入为伊消得人憔悴的迷惘;有人为了得到快乐，坠入剪不断，理还乱的愁绪。

我认为，快乐是无需寻找的，就在我们身边。

也许一缕阳光再平凡不过了。初升的太阳给人希望，中午的太阳给人豪迈，傍晚的落阳给人沉思。天地万物，芸芸众生，都感受着太阳无私的爱。小草的快乐是无需寻找的，因为快乐就在身边，每天都吮吸着甘纯的雨露，呼吸着清新的空气，沐浴着和煦的阳光。快乐就像阳光一样无处不在，无需寻找。

也许一壶美酒再平凡不过了。浪漫主义诗人李白不畏强权，发出安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜的强音。他寄情于美酒，纵情于山水，享受举杯邀明月，对酒成三影的自在。快乐是李白生活的象征，是对生活完整的诠释。快乐就像美酒一样香醇绕人，无需寻找。

也许一节乐章再平凡不过了。流芳百世的音乐之父贝多芬不向命运低头，谱出人世间最伟大，惊天地、泣鬼神的《命运交响曲》和《田园交响曲》。即使厄运无情地向他猛烈袭击，他都视为等闲。快乐是贝多芬战胜困难，扼住病魔喉咙的勇气，快乐就是贝多芬谱写歌曲时的音符，快乐就像一首扣人心弦的曲子，绕梁三日，荡漾在空中，无需寻找。

也许一台仪器再平凡不过了。爱迪生在实验室里昼夜不停地进行无数次的试验。快乐就像多种化学剂调配出来的试剂，就像爱迪生研究出来的成果。快乐就是陪随爱迪生的朋友。快乐就是取得成功的喜悦，无需寻找。

快乐并不需要经过大海的惊涛骇浪的考验后才能找到它。

快乐并不需要通过艰难跋涉才能发现它的存在。

生活中我们并不是缺少快乐，不要一心想着去寻找那海天之间的水晶，却将快乐的宝石遗落在路上。

请记住，快乐是无需寻找的，就在我们的身边。

作文快乐是什么六年级600字2

1+1=?等于2~看到这样的题目，你肯定会说道：“这么简单!白痴都会做!”这是你面对一道数学题的回答。但是，如果你面对的是这样的一道题：“快乐是什么?”你的回答会是怎样的呢?是否会跟面对“1+1”是的回答一样呢?

快乐是一种美丽的心境。曾经，我也认为快乐是很难去寻找的，快乐时可遇而不可求的，想要变快乐是一件多么困难的事。。。找快乐，找得好辛苦，却发现怎么也找不到快乐。其实，大可不必这样去感受快乐。快乐是触手可及的，快乐是如此简单的。。。

有人说穷人不快乐，原因是他们三餐都吃不饱;也有人说富人不快乐，是由于他们无时无刻不在担心自己的家产是否会减少。。。谁说的呢?!我可不这样认为。穷人有穷人的快乐，他们会为吃上一顿饱饭而兴奋不已，不用担心他们自己的家产哪天会被盗去。富人有富人的快乐，他们不会为三餐发愁，会为自己高贵、令人羡慕的地位而感到骄傲。

所以，快乐就是这么简单。关键是自己如何去看待。

并且，快乐不一定要是什么特好特令人振奋的感觉。俗话说得好“身在福中不知福”，我想所有的人都是这样的吧。面对平凡而重复的一天天我们感到枯燥、无聊，觉得厌烦。为何我们不想想，这其实也是一种快乐呢?试想一下，假如有一天我们离开了现在的生活，又突然有一天失而复得，我们会怎么样呢?我们肯定会欢喜跳跃，为有这样美好的生活而快乐。。。呵~人，真是个不知趣的东西，面对许多东西，就像是快乐，为什么我们总是在拥有它的时候感到不满足呢?

讲了这么多，目的只有一个，教你如何面对快乐，感受快乐，寻找快乐。

敞开你的心扉吧!乐观的面对一切事物，就算明天是世界末，也用不着发愁伤心，勇敢对自己说：“没什么大不了!”这样，你一定会逐渐成长为一个天天快乐，热爱生活的人!

朋友，当你看到此文时，不管你现在心情如何，请露出你的笑脸，对着天空大声说道：“快乐，如此简单!”

真的，快乐如此简单!

作文快乐是什么六年级600字3

快乐是什么?

快乐是每一位母亲忙碌的身影。“母亲”是世界上最伟大的名词，她们为了孩子默默地辛劳，不知劳苦，母亲的脑海中永远只记得：孩子快乐了，我就快乐。正如叶倾城笔下《走在每一位母亲的情怀里》里的每一位不知姓名的母亲，为了孩子们的春游而排队买面包，手中还拎着大袋孩子们的零食，却又不敢搁放在一旁，生怕有所损坏。

还记得四月的一天，我放学回家，母亲正在厨房里忙忙碌碌，我从厨房门口隔着玻璃上的\'一层水珠隐隐望去，餐桌上放着一个大蛋糕，周围是一盘又一盘的美味佳肴，盘子数是平时的三倍，母亲还在不停地忙碌。我轻轻推开门走进去，母亲正快乐地边哼着歌边炒菜，额头上却早已沁满了汗珠。

今天是什么日子?我思索着正要开口，母亲见我进来了便兴奋道：“生日快乐!”天呢，今天竟然是我的生日!我已有两年没过的生日!想着，心中不觉涌起一股愉悦。“前两年因为‘非典’没法给你过生日，今天就一次给你全补了。”母亲笑吟吟道，额头上的汗珠显得那么耀眼。

快乐是什么?

快乐是每一位父亲斥责的声音。“父亲”是世界上最神圣的名词，他们为了孩子默默扮演着反派，不求理解，父亲的脑海中永远只记得：孩子懂得了，我就快乐。在我的记忆中，父亲总会为我试卷上与别人相差的一两分而斤斤计较。“又是一分!你要知道这一分在将来的升学考试中有多重要!”“为什么别人能进步，你却退步了呢?”……然而，父亲不厌其烦的重复的话语，却又深深印入了我的脑海，清楚地懂得了这些道理，我知道父亲的心在微笑。

快乐是什么?

快乐是每一位老师真心的称赞。“老师”是世界上最和蔼的名词，他们为了学生默默地奉献，不求回报，老师永远为学生着想——即使是斥责。人人都说：老师是辛勤的园丁，默默地耕耘;老师是伟大的红烛，燃烧自己照亮别人。然而我说，老师是学生的源泉，知识的源泉，快乐的源泉……听到老师的称赞，是学生快乐，学生的快乐更是每一位老师的快乐。

作文快乐是什么六年级600字4

蔚蓝的天空，插上一双灵动的翅膀，带着梦想自由地飞翔。

——题记

小时候，常常喜欢跟着奶奶漫步于田埂，看奶奶辛勤劳作，我在一旁用泥土堆积‘城堡’。奶奶笑着说：‘囡囡造的房子真漂亮啊，你要给谁住呢?’‘这是给奶奶造的，我要给奶奶住，这样你就可以天天陪我，给我讲故事了。’奶奶乐呵呵地，爽朗的笑声回荡在天空下。

最喜欢夏夜，我躺在躺椅上乘凉，奶奶坐着，拿扇子帮我一边扇风，一边讲故事。看着明亮的夜空，星光点点，感受着丝丝凉风，周围的虫鸣鸟叫，唱出一首和谐的交响乐。那时的我虽不曾体会到幸福的真正含义，但是我真的希望，这快乐的日子能永远停留在这一刻。不知何时，我幼小的心灵里生出一个天真的梦。我指着天边最亮的一颗星星，对奶奶说：‘奶奶，将来我要造一座好大好大的房子，里面有好多好多的星星。让奶奶住进里面，然后天天给我讲故事。’‘是吗?那囡囡一定要努力实现你的梦想啊，奶奶可等着你呢!’奶奶笑呵呵地说。

夜，静静地，弥漫着温馨的气息。可是这个美丽的梦却不知不觉，随着时间的流逝，它被压在了沉重的书底下。

三点一线的生活压得我喘不过气，不知何时，奶奶也看不到我脸上的笑容了。直到有一天，奶奶突然对我说：‘囡囡的房子造好了没啊，我可是等不急了呢!’我傻傻地笑着，奶奶轻抚着我的头，慈祥的笑脸使我感受到了久违的温暖和快乐，原来，奶奶还一直记着我那个天真的梦。我回答奶奶说：‘奶奶，就快了。到时候你别忘记要每天给我讲故事啊。’‘那么多故事讲来讲去你还听不厌啊，傻丫头。’……

奶奶唤起了我对小时候的梦想的回忆，于是，我便努力寻找我的那个美丽的梦想。

六月总是悄悄地来临，让我来不及感受到它气息。夏夜，我坐在教室，安静地上着晚自习，窗外时时传来虫鸣鸟叫的声音，抬头，仰望，突然意识到已是夏夜了。我想到自己曾经在这样一个夏夜，向奶奶诉说自己的梦想。它是单纯的，是七彩的梦，我要把它紧握在手里，为自己的人生鲜艳上色。我努力堆积自己梦想中的城堡，回忆里，是我和奶奶欢乐的笑声。

‘心的方向，挥动着洁白的翅膀……梦想远航，不会再等待彷徨……’快乐由梦而生，出发吧，带着梦想，扬帆起航。

作文快乐是什么六年级600字5

初三，功课日益紧张了起来。本来就少娱乐时间，更是顷刻化为乌有。每日便是学校和家两点一线简单的生活，背着沉重的书包行走，成为神话中的愚公。似乎就此再无快乐来触动我早已麻木的神经末稍了。

也许，作为将中考的初三学子而言，只有在明亮温暖的中午才能找回真正的自己，获得简单的快乐。早早得来到学校，阳光还很明媚，走在学校的林荫道上，怀中抱着书本。偶然间抬头，看着光芒透过叶隙落在地面，像是撒了一地的碎金。光刺得眼睛痛，微微将眼睛眯了起来，沐浴在阳光中时，仿佛一切的疲倦都已消失，心中只有快乐和希望，恨不得林荫道再长上几分，时光就此停留。

一层一层地爬着楼梯，数着数着，心中不免涌上一阵惆怅。原来，我们一直以为很长的三年，只是一楼到四楼的距离，短暂地令人感伤。红旗的影子躺在长廊上，伫立在长廊上，俯视着曾经欢笑过的“家”。那年艺术节，我们是骄傲的第一。那日，就是那个长椅上，我们紧紧拥抱……那么多零碎的小欢喜一涌而上，巨大的幸福感油然而生。

推开门，朋友们正低头奋笔疾书。走进的那一刻，她们抬起年轻的面庞，看着我，彼此点头微笑便算作打过招呼了。轻轻走到自己的座位上坐下，拿着笔，写着今天的作业，看见作业一点点地被写完，工整而秀气的字迹，自豪与快乐在心中的田野上疯长。伸个懒腰，看见黑板上满满当当的作业时，又连忙低头回到浩瀚的题海中去了。

1点30分，午休进校的禁令一结束，原本安静的教室一下子鲜活了起来。女孩子们围在一起七嘴八舌地聊着八卦，“你说喜欢是真的吗?”男孩子们聚在一团，比赛恢复魔方的速度。于是女孩们的说话声，和男孩们的惊叹声，成为1点31分必然响起的声音。

“铃——”上课铃响起，我们的午休告一段落，拿出书准备上课。

快乐，是一种需要对比才有的感受。从来不感快乐的我，在短暂而简单的午休里却清晰地感受到了。中考正坏坏地向我们招手，匆忙的生活反倒让快乐变简单，变得无处不在了。

站在离中考80天左右的自己，才真正明白那一句曾以为虚假的话来：“快乐，其实很简单。”

作文快乐是什么六年级600字

**第四篇：战胜困难600字作文六年级记叙文**

人的一生，所要面临的困难无数，上帝是仁慈的，给予我们人生的重重考验，但是有许多人经不起考这里给大家分享一些关于,供大家学习。验，逃匿了。其实，没有艰难险阻的困难，我们又怎能用双手编织一个拥有蓝天绿叶战胜困难600字作文六年级记叙文，小桥流水的世界?

战胜困难600字作文六年级记叙文1

生活中，难免会遇到困难。当我们遇到困难与困难时，我们应该直接面对。

从我们呱呱坠地的那一刻起，就注定要接受人生中各种突如其来的挑战。我们都本是不屈服于命运的，但经历风吹雨打后，有人的意志却消沉了。

为什么要让外来物左右自己的心情呢?现在不是提倡自由主义吗?因此我们要拥有“不以物喜，不以己悲”的良好心态，正确面对困难。困难具有弹性。俗话说得好：“困难像弹簧，看你强不强。

你强它就弱，你弱它就强。”意思是面对困难，如果你积极应对，就会别有一番成就。我国数学家张广厚，他的父亲是个目不识丁的矿工，家境贫寒，然而他却在艰难中自强不息，靠着自己的努力，排除万难，刻苦攻关，终于在数学研究方面取得了卓越的成绩。

如果当初张广厚在取得了一点小成绩后就沾沾自喜，不再去努力的话，那就会像仲永一样，留给我们的只会是遗憾。所以，我们在面对困难时，应有像“诗仙”李白那“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”的豁达乐观精神，积极地去面对。困难能磨练个人的品行。

古人云：“故天将降大任于是人也，必先若其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”我们只有和困难坚持对抗，才能像贺拉斯说的那样：苦难显才华。否则，就会像刘备因失去兄弟而无法释怀，放大痛苦，在痛苦中做出错误的决定，贸然出兵伐吴，落得个“白帝托孤”的悲惨下场。

英国海军上将佩恩有言：“没有播种，何来收获;没有辛劳，何来成功;没有磨难，何来荣耀;没有困难，何来辉煌。”这也正阐明了这个道理，我们应该要正视困难，直面困难。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”郑板桥画中的竹尚且如此，还何况我们人呢?因此，遇到困难与困难，我们应该勇敢地直接面对

战胜困难600字作文六年级记叙文2

我失败了，但我更加努力了，困难成为我练好的动力。可在第二天，我还是生活中不可能一帆风顺，难免会遇到一些百思不得其解的难题。面对难题，人们常常选择逃避，这样并不好。遇到难题，我们应该选择面对，设法克服。刚刚过去的寒假，我就遇到了这样一道难题。

寒假，我就遇到了这样一道生活难题。

那是一个闷热的日子，到了体育中心，我已经汗流浃背，豆子儿大的汗珠不断噼噼啪啪从额头掉下来。教练说：“今天，我们来学习一种新的上篮方法，三步上篮。”听了教练的话，我既开心又纠结：终于学新的内容了，可是，如果学不好，教练又会训斥我们。正想着，教练开始做示范动作，我们也跟着做起来。这些动作让我手忙脚乱，脚步凌乱不堪。教练老师说我动作不对，手脚不协调。我的心情从开始的期待高兴一下跌入谷底，沮丧极了。

下课后，我自己反思了一下，觉得自己的确是错了，决心让老师看到我新的一面。把动作练好练对，协调熟练，这对我来说是道“难题”。一连几天，我都认真练习。第一天，以失败告终，第三天依然如此。我开始感到信心不足。这时，我听见成功在向我召唤，我提醒自己，“不经历风雨，怎么能见到彩虹”，“坚持到底，就是胜利”。在接下来的每一天，我都认真对待，刻苦练习，我离这道难题的答案越来越近。功夫不负有心人，最终，我成功了!

这次经历，使我增强了面对困难的的信心。它让我领悟到，要想成功，不付出努力是绝对不行的，而付出了努力，再加上坚持不懈的的毅力，不管是多大的难题，终究会迎刃而解。解决了难题，我们自己就会一种巨大的成就感。

这一次事件的教益在我心里扎下了深根，永远也拔不出来。当我再次遇到困难，回忆起这件事，我就会信心满满地面对困难，解决问题，向困难说拜拜。

战胜困难600字作文六年级记叙文3

人，活在世上有什么意义?人就是为了让自己的生命变得十分丰富，一生幸福快乐，或一生曲折坎坷。在我们的人生中，必定会有困难，当你解决不了困难时，你会哭吗?我会面带微笑。你问我为什么?遇到困难时，笑是一天，不笑也是一天，与其哭泣还不如微笑，何乐而不为呢?用微笑面对困难，笑对人生，没有一切困难是你搞不定的。

人越长越大，拦路虎也越来越多:学习上的难题;同学之间的矛盾;我对于种种烦恼，我之前总是用泪水写在日记上。但是，自从我读了一篇文章后，自己对自己说:“遇到困难要乐观。”我读的是《十二次微笑》，它讲述的是一个因“微笑”而感人的事。

由于一个空姐的疏忽，耽误了乘客吃药的时间，因此乘客十分生气，想投诉给航空公司。面对乘客的责骂与恐吓，空姐并没有针锋相对，而是她一而再，再而三地微笑，向他道歉。她先后十二次道歉，又十二次露出微笑，这位乘客终于被感动了，他收起了怒容，亲切地对空姐表示原谅。随后，那位乘客准备写的投诉信改成了感谢信投给航空公司。我们能从简短的故事中明白了一个什么道理?对，我们体会到了一个人生哲理——微笑是战胜困难的法宝。

从此，我又学会面对新的困难，我要把我的生活更美丽，更丰富，让我的生活充满笑声。于是我懂得如何笑对人生——那就是面对困难要微笑，坦诚相待，“办法总比困难多”不是吗?以后我的日记里更多的是笑声。

到了考试时期，紧张的气氛由心底发起，笼罩着这个教室。监考人来了，发下卷子。不一会儿，考生们都写完卷子了，都在自己的座位上都闲适地坐在座位上检查试卷，只有我正在奋笔疾书。“还有五分钟，没答完的抓紧时间，答完的别闲着，快检查。”顿时，我就像热锅上的蚂蚁——急得团团转。此时我遇到了绊脚石，我心想:还有五分钟啊，这道难题该怎么做啊。

哎呀，这道题分值较大呀，难道我的数学要考砸了?我到底该怎么办?该怎么办呀?这时，我的脑子里相当了一个成语——静能生慧，我开始闭着眼睛，想象自己成为平静的湖水，睁开眼，给自己一个自信的微笑，自己相信自己:“我可以的，我一定行。”我仔细地探究问题，想这一步步算法是什么意思，最后算出来的是不是这个问题的答案，脑子里思考着，终于解开了，我迅速地写下答案，脸上洋溢着幸福的微笑。

“时间到，收卷。”交卷时间到了，我便自信满满地交卷，那感觉真好!我从一个爱哭的小男孩变成了爱笑的少年，在日记里的点点泪珠都变成了片片微笑，从遇到困难就退缩到遇到困难要迎难而上，这一切都是微笑交给我的。当微笑成为一种生活态度时，生活的不快与泪水，瞬间会烟消云散。所以，朋友，爱上微笑吧

战胜困难600字作文六年级记叙文4

只有经历了困难，并勇敢去挑战，你才会成功。我毫无目的的走在街上，脑中一片混乱，这次月考真的是考得一塌糊涂，最近到底是怎么了，上课老是走神，考试成绩也哗哗地往下掉。

我脑中仿佛又出现了父母与老师那责怪的神情，心中不由一沉，脚步也随之慢了下来，看着远方，好学生的负担几乎要让我透不过气来，算了，今天主要是出来透透气的，不要再想那些烦人的事了。我甩甩头，顺便也甩掉了内心的烦恼，继续毫无目的的乱逛。

“哇妈妈，痛。”这时，一阵哭声使我好奇的转过头去，一个两岁左右的小女孩坐在地上号啕大哭，腿上赫然青一片，紫一片，惨不忍睹，看的我暗暗心疼。

这时，站在小女孩身边的一位中年妇女开口道：“孩子，别怪妈心狠，妈这也是为你好，如果你现在连一个小小的摔倒都不能自己站起来，以后你人生的道路上肯定还会遇到许多的困难，你又要怎么去面对呢?妈不能在你身边陪你一辈子呀，你只有学会自己站起来，才会成功啊。”

“只有学会自己站起来，才会成功。”我不断地念叨着这句话，心中顿时豁然开朗，对，只有自己学会站起来，并去击倒困难，你才会成功。我现在只不过是区区的一次月考，还会有下次，下下次考试，现在应该学会自己站起来，去努力，而不是在这边自暴自弃，这样才会进步。

“对了，期末考试快到了，只剩下一个月的时间了，这一次一定要努力，争取考个好成绩!”我暗自在内心鼓舞自己。皇天不负苦心人，经过一个月的努力，我期末成绩取得了年段第一名。望着年段排名表上的首位，我眼中闪烁着泪水，那是喜悦的泪水，是高兴的泪水，一个月的努力终究没有白费，终于得到了回报，那是一种幸福，是一种努力付出后，取得成功的幸福。

阳光总在风雨后，只有经历了风雨，才能见彩虹。所以，让我们勇敢去面对困难，挑战困难，这样，我们才会成功。

请记住，当你能正确去面对困难时，它就是一种幸福。

战胜困难600字作文六年级记叙文5

逆水行舟看百舸争流，乘风破浪过万水千山。

—题记

天很清，雨洗过路面，刚刚腾起的清雾随风散去了。月光探出头来，带一缕远方的气息，带一抹姗姗来迟的芳香。说起苦难，许多人唯恐避之不及。将苦难聚沙成塔，也是人生的特殊的新高峰。

良药苦口，好事也多磨。南柯一梦带不来欣喜满足，一帆风顺只将思绪飘忽到远方，也只是一枕黄粱带来的轻叹。生活给我们苦难，也只是要让我们变成更好的人，能遇见更和煦的风。

如果你在被苦难打倒，你只听得见靡靡之音，只看得见不稂不莠，生活也只将是苗而不秀。实在是经受不住时，你大可以看世界海阔天空，鲲鱼鹏程万里，只要你能坚持，坚持到最后的总是赢家。

司马迁被贬经受巨大痛苦之后，用十二年撰成千年绝唱;曹雪芹家境由盛到衰举家食粥，十年编成红楼梦;鲁迅经历国家灾难，在文坛问鼎天下。苦难是一笔不可多得的财富，它不同于双刃剑，不不比价于商品，他带来考验，带来惊喜。如果你看不到他长远的以后，那你一定发现不了他的无价。几乎所有的伟人，多多少少都历经了我们无法想象的沧海桑田。

人世间所有的一切都不容易，有的从最底层走到巅峰，有的历经曲折坎坷。多少人谈起曾经都潸然泪下，热泪盈眶，成功的行路人总是装满着充实的过往。

有人说，我们离成功就只差那么一点点。

在波涛汹涌的现代，既然无法抗争，那就只有随波逐流。要么庸俗，要么孤独。苦难是我们成长必过的关卡，苦难未必不是一笔财富，他不能被一笔带过，就像山野间的鸿沟，你必须跨越他，去到达另一个新的彼岸。握紧手中的武器，风浪阻挡不了离弦之箭。

泰山不让土壤，故能成其大;河海不择细流，故能就其深。苦难是一笔笔积累的财富，你也许会看见归途的斜阳，那里会藏有你曾经的向往，你也许会看见不灭的光，那里有满满的希望。如果苦难是风雨，即便是漫野的水光，也闪烁有心安。如果苦难是难越的刀山，即便是艰难，也载有力量。

像微风拂过湖水，像细流吹响山谷袅袅之音，像大海以沉默包纳天地。你即做展翅翱翔的飞鹰，就让心只浮得一抹涟漪，再无颠覆的波澜，就该飞越那高昂，就该俯瞰那苍茫美景。

景行景止，高山仰止，我们要尽力去达到我们所未达到的。我看过的，只有努力之人才最令人敬佩，因为他不畏苦难，更不惧黑暗。

战胜困难600字作文六年级记叙文

**第五篇：六年级成功记叙文600字话题作文**

“我们终于成功了，成功的达到了三年前确定的目标。”我衷心的为我们班所取得的成绩而骄傲、而喝彩。同学们整整用了三年的时间才完成了目标，终于扭转乾坤，从从前的倒数第一变成了现在正数第一名。这里给大家分享一些关于六年级成功记叙文600字话题作文,供大家学习。

六年级成功记叙文600字话题作文1

每个人的成功之路都不可能一帆风顺，当我们遇到困难的时候，要懂得坚持，因为成功贵在坚持，要取得成功就要学会坚持。

“水滴石穿，绳锯木断”。小小的水滴怎么能把坚硬的石头滴穿呢?细细的绳子又怎么能把硬梆梆的木头锯断?这里的奥秘就是坚持。一滴水的力量很小，但是许许多多的水滴不懈地冲击石头，年复一年，日复一日，再坚硬的石头也会被滴穿。同样道理，如果用绳子不停地锯木头，木头最终也会被锯断。这就是坚持的力量。

我们常常羡慕那些取得成功的人，但我们看到的只是是他们成功后的辉煌，却没有留意他们为成功所付出的努力。爱迪生发明灯泡时经历了上千次的失败，但他从不气馁，每次面对失败，他总是乐观地想，我又知道了一种不能用做灯丝的材料。

他从不放弃，直至成功。如果他当初失败几次后就半途而废了，那么我们今天就无法体验到电灯带给我们的光明和便利。贝多芬晚年双耳失聪，但他也没有自暴自弃，利用骨传声依然坚持创作。如果他因失聪而不再对生活充满信心，我们将无缘听到那些美妙的乐章。他们的故事让我深深懂得了：在我们遇到困难和挫折时，总会有一个美丽的天使来帮助我们走出困境，它的名字叫坚持。

小时候我学游泳，开始总是浮不起来。但我没有放弃，因为我坚信，只要坚持没有办不到的事。最后经过努力我终于学会了游泳，如果我当初因为呛了几口水就放弃了学习游泳，那么我现在就不会体验到在大海的怀抱中自由自在地遨游的快乐了。从这件小事上，我明白了一个道理：如果我们面对所有的事都一遇到困难就放弃，那么，我们将一事无成。我之所以学会了游泳，是因为我坚持。

上小学的时候，我很喜欢做数学题。但是时常会有一些难题会让我发晕，每当这个时候，我都告诫自己不要急躁，不要放弃。我往往会静下心来，仔细分析，寻找一切可能的突破口，我还会借助画草图帮助自己分析。一天做不出，我会放一放，过段时间再看看。如果实在不行，我会请教爸爸。这样长期坚持下来我的数学成绩一直很好。

上了初中，我觉得语文的阅读理解题不好理解。所以，我每天晚上，只要有时间，我就会看一篇短文。虽然每天花费的时间不多，但一年坚持下来，我也有了很大的收获。

因为坚持，我体验到了畅游的自在。因为坚持，我收获到了做题的乐趣。因为坚持，我领悟到了语文的奥妙。只要有恒心，任何事情都难不倒我们。

六年级成功记叙文600字话题作文2

最近，我读了一篇文章，思考这样一个问题没在人生成功的道路上，面对即将到达的终点的胜利，而该不该放弃呢?而有的人却只有100米就可以穿过死忙的线，可他却放弃了。

这篇文章讲述了一位登上运动员，在一次攀登珠穆拉玛峰的活动中在6400米的高度他渐感体力不支，停了下来，与队友打了个招呼，就悠然下山去了，事后有人问他，你为什么不再坚持一下，就可以跨过6500米的死亡线了，他回答的很干脆：“不，我最清楚，是我6400米的海拔是我得我登山生涯的点，我一点都不感到遗憾。”

读后，我有点替他感到惋惜，只要在坚持一下就好了。

法国生物学家，化学家巴斯特德曾说过：告诉你使我达到目的的奥秘把，我的力量就是我的坚持精神，人生的道路不是一帆风顺的要想要干一番大事业更是如此。创业途中难免会遇到一些困难和挫折，面对他们脆弱的人打起退堂鼓，勇敢的人则继续坚持。最终打退堂鼓的人一事无成，继续坚持的人获得胜利的果实。因此，成功需要坚持，只有坚持过的人，才增大有怎样的快乐。

坚持是一个大概念，是品格，是毅力，是意志。而这文中的这位登山运动员却自己认为够了，听声音放弃了，他就是没有具备坚持的精神仅仅相差100而已。

这个时代，坚持就可以胜利成功，在我还没放暑假的时候，老师们叫我们捐钱给李心怡同学，听说她的成绩非常好，可惜患上了白血病，她米啊对死亡的威胁，相信生命的奇迹，她没有放弃，她选择坚持，让我们全校师生都很感动。我相信，成功需要坚持，命运掌握在自己手中，只要把握好他，只要坚持下去就可以获得重生的希望。

令我不忘的还有当初的四川汶川大地震，无情的地震把四川人民的加元给毁了，他们坚持的精神使自己重新振作起来了。灾害无情人间有情，大家看到了也会帮助他们。只要我们坚持，就能获得成功，成功需要坚持，坚持就能胜利。

六年级成功记叙文600字话题作文3

每个人都有自己成功的故事，或大或小，它们给我们的喜悦和快乐都是一样的。但成功前的艰辛，只有自己才能知道。

我就有这样一次经历，那是做一个科学实验。这个实验的要求是：把一张卫生纸塞到玻璃杯的底部，再把玻璃杯倒过来，径直扣入装满水的盆子中，然后径直把杯子拔出来，看看卫生纸是否会湿了。

我接了一盆水，找了一个玻璃杯，又拿了一些卫生纸。

首先，我把一张卫生纸，塞到杯子底部，再不慌不忙的把杯子扣入水中，然后，我又慢慢地把杯子拔出来，呀!杯子进水了!第一次实验，就以失败告终。我皱起了眉头，左思右想这是为什么呢?不行，再做一次。

我又把一张卫生纸，紧紧的塞到了杯子底部，只听“啪”的一声，我把杯子重重地扣了下去，又使劲地拔了出来。可是，我发现，纸还是湿了。唉!又失败了，太令我失望了。

前两次的失败，使我早已没有了信心。“难道是我年龄太小吗?可是，为什么别的同学都成功了呢?一定是我哪个地方的操作有问题。哦，对了!可能是我用力太猛，速度太慢吧!只要轻一点儿，快一点儿一定能成功!”

我下定决心，准备做第三次。我再次拿起玻璃杯，又拿起卫生纸，把卫生纸紧紧的塞到了玻璃杯的底部，再把玻璃杯迅速扣入装水的盆子中，然后，把玻璃杯迅速拔出。我把卫生纸掏出来一看，纸没有湿!“哦!太棒了!我成功了!”我说。我高兴的跳来跳去。

通过这次实验，使我体会到了，只要有耐心什么事都能够成功，这时，让我想起了爱迪生的一句名言：“天才是百分之一的灵感，加百分之九十九的汗水!”

六年级成功记叙文600字话题作文4

世人渴望成功，但面临压力，许多人都会退避三舍，纷纷扬帆去寻找另一个“胜利”的渡口，殊不知这是“临渊驱鱼，向丛驱雀”，殊不知压力其实是一座架于成功与平庸之间的便桥啊!为什么?且听笔者的一番分析。

压力是什么?是蚂蚁身陷火境，但最终它们众蚁脱险;是羚羊面临悬崖，但最终它们斑羚飞渡;是白鹤鸟瞰深渊，但最终它们群鹤翔空。压力意味这什么呢?——苦。咖啡是苦的吧，但西方人赞不绝口。茶是苦的吧，但东方人视为己友。压力似乎并不是学生专有的怪圈，它俨然也能让人取悦一时。事实上压力的降临并非是上帝在有意愚弄世人，而是蒙于“动心忍性，曾益其所不能”的初衷。

压力催化人的意志，荡击了人的潜能，这道独好的风景只有智者才能洞悉到。试想一个人在黑暗中探索势必会有一股强劲的压力，在这股压力的刺激作用下定然会需要另一股内力与之抗衡，自然而然，人的毅力、韧性、各种内在尚未开发的潜在，有时充当了这一角色，自然而然，在长时间的磨砺中，一切能得以外现，个人的素质冲破了平庸的桎梏，因而孱头也能变作凶猛的闯将，庸者也能超凡脱俗。

游弋泱泱历史之海，侧耳聆听天下士之成功警言：曹雪芹说，是天堂地狱般的变故使他倍加努力的投心红楼，是压力之桥使得《红楼梦》诞生。司马迁说，是宫刑让他觉悟世事，激起他的创作心潮，是压力之桥使得“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》问世。严文井说，是四次落榜让他立志做一文学家，是压力之桥使他阔步走向成功。盲人埃里克说，是自身的缺陷让他创造了征服珠峰的奇迹，是压力之桥让他抵达了珠峰之颠。

压力使我们不断进步，不断成功，让我们直视压力，在压力这座桥上饱览世间成功的画卷。同学们，让我们把压力化作动力，打开成功的大门!

六年级成功记叙文600字话题作文5

成功，他与机遇有关，但是，一个不会抓住机遇的人是不会成功的。

可能有些同学一直很想成为比尔·盖茨、乔布斯或偶像作家韩寒，象他们一样散发着巨大的光环。他们一个是微软帝国的创造者，一个是苹果帝国的创始人，尤其是韩寒，他是中国文坛上不可多得的珍宝，他是集“中国80后领袖”与“著名赛车手”等一系列荣誉于一身的作家，他曾经高中未读完就缀学在家，将全部精力用于写作，最终在全国新概念作文比赛以《杯中窥人》荣获一等奖，得到大家的认同和尊敬。

可是，你们是否看到他们成功背后的辛酸吗?

韩寒是高中没有读完就辍学，但辍学在家中他没有停止学习，还是认真学习有关文学的书籍，抓住机遇并取得了成功。他在新概念作文赛上获得一等奖，并一举成名。假如他当初不去参加比赛，那么就不会有今天光芒四射的韩寒了。

比尔·盖茨，他的名字可以说是家喻户晓，他大学没有毕业就离开了校园，离开校园后没有就此停下来，还是用自己的聪明才智和满腔热血创立了一个小公司，后经过他的艰苦创业，努力拼搏，成为现在全世界首富。如果当初他的知识不丰富、意志不坚强，他的公司绝不会发展成为现在的微软帝国，他本人也成不了世界首富;要是他当初他不抓住机会创建微软公司，而是和常人一样读完大学再去找工作，那么这个世界也就没有微软帝国，他自己本人也就失去了成为世界首富的机会。

最后说说乔布斯，他真的是一位天才设计者，他是美国工程院唯一一个没有在大学读完一年书的院士，他大学读了半年就退学，但是没有离开学校，还是作为一名傍听生，同时在自己的车库里开始创办自己的公司。由于他抓住了每一次技术革命的机遇，将苹果机及时更新换代，带领团队将苹果公司从一个辉煌迈向另一个辉煌，从而造就了今天的苹果帝国，也成为了手机行业的领头军。

纵观三位成功人士，他们都是善于抓住每一次机遇，并果断作出决定，经过奋力拼搏，成为世人所仰望的强者。

所以成功与机遇息息相关，一个不会抓住机遇的人是不会成功的。

六年级成功记叙文600字话题作文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找