# 代桥中学教导处总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-02

*第一篇：代桥中学教导处总结代桥中学2024/2024学年度第一学期教导处工作总结本学期以来,在上级教育主管部门的领导下，我校教导处按照学期初制定的工作计划,以全面实施素质教育为目标,深化主体化教学法改革,注重教学效益的提高,同时加强对新课...*

**第一篇：代桥中学教导处总结**

代桥中学2024/2024学年度第一学期教导处

工作总结

本学期以来,在上级教育主管部门的领导下，我校教导处按照学期初制定的工作计划,以全面实施素质教育为目标,深化主体化教学法改革,注重教学效益的提高,同时加强对新课程的研讨、跟踪与管理,发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高教研组工作的实效性,教学管理水平较大提高。

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次业务学习,组织教师学习了《让课堂焕发出生命活力――论中小学教学改革的深化》、《教育:让思考力生长》、《开发生命的事业》、《课堂交流的内涵究竟是什么》、《为孩子创造更好的成长空间》、等教育教学、课堂教学改革方面的文章,同时对《人民教育》、《中国教育报》等课程改革专栏文章进行系统的学习与解读,使教师对主体化教学改革有了进一步的认识.2、强化教学常规管理,落实教学检查制度

（1）、加强对教师的考勤考课管理。实行打卡制度，每天打4次卡，教师有事必须履行请假手续，并自行将课程安排好。教导处每天都安排专任考课，对每一节课进行监管，严禁私自调课现象，并对考勤考课情况做好记录，作为教师考核的依据之一。

(2)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、集体备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

本学期教导处组织进行了三次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课、试卷批改,做到检查有结果,从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不详细等现象,检查后在全校教职工会议上进行了总结,并依据学校规定进行了处罚。

(3)、加强了考试工作的管理。年级组组织了常规的月考、期中与期末考试外,还要求教师每单元要进行检测，并且考后要进行分析，教导处在检查时作为教师考核的重要依据，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(4)、本学期继续完善和落实学生综合素质评价,做到有组织、有预案、有步骤、有实效,真正把这项工作落到了实处。

3、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，拚弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督,语文、外语组加强了对作文批改的检查。

(2)、完成了教研组公开课、讨论课活动。学校于12月始开展教学活动周暨家长观摩日，每个教研组都安排了一名教师进行公开课教学，并组织本组教师开展听、评，研，同时邀请部分家长走进课堂，收到了很好的效果。

（3）要求人人会用班班通。我们对所有教师进行了班班通培训以及简单课件的制作培训，要求每个人都要会用班班通，每个班级都要使用班班通，教导处还安排专任跟踪指导，力争用好班班通，努力提高课堂效率。

（4）组织了毕业班工作研讨会。为加强毕业班管理，努力提高毕业班教学质量，毕业班教师群策群力，集思广益，说出了各自的想法、建议及打算，对学校工作也提出了许多宝贵的意见，大家对明年的中考充满了信心。

4、搭建平台，努力提高教师教学教研水平

学校积极组织教师积极参加各种教研活动，鼓励教师走出去交流学习，并认真做好记录，回来后要求参加学习教师畅谈学习体会。本期教导处组织了相关教师去合肥庐阳中学、实验中学、庐江四中等学校听课活动。鼓励教师参加上级教研部门组织的论文评比活动。冯玉霞老师的《培养学生数学创新能力之我见》论文获县二等奖，彭云龙同学在县“交管杯”演讲比赛中获得三等奖。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是主体化教学法实施的过程中,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

2、教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师外流,新教师有不能及时补充,如何留住教师、用好教师对我校是一个难题。提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作,但目前新教师的思想观念需要进一步了解,在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设,提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣减相应的考核分,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的,取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**第二篇：伍家桥中学教导处工作总结 2**

伍家桥中学教导室工作总结

（2024年上期）

一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与兄弟学校如芦洪市中学、新圩中学、鹿马桥中学等开展教研活动，听示范课、评示范课，回本校实施教学。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。（2）本学期教导处组织进行了四次教学检查,检查采取每月末进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,个别教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织二次月考、九年级4次模拟测试,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级课题研究老师人人上示范课,象数学学科在王先勇老师和语文学科的唐猛老师、易小文老师的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、第五督学区、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

8、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展我校摸索的“三步五块式”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

9、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

10、注重学生的全面发展

坚持开展丰富多彩的社团活动，阳光体育活动、读书活动，促进学生形成爱学校、想学校的风气。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程（尤其是老教师）,要付出更多的努力,要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记无教学反思的现象,造成了消极的影响,。

4、本期我校的音、体、美考试成绩不理想，尤其是音乐课很不规范，下期需下大力气加强管理。

伍中教导室

蒋乾坤

2024.6.29

**第三篇：折桥小学教导处总结**

折桥小学2024--2024

第一学期

教 导 处 工 作 总 结

折桥小学教导处

2024-1-12 折桥小学2024--2024第一学期

教导处工作总结

本学期我校教导处工作认真贯彻落实州、市、乡教委教育工作要点和计划安排，结合我校教育教学工作实际情况。脚踏实地努力抓好教学工作，力争使我校教学质量有较大幅度的提高。现将这一学期工作做如下总结：

一、加强教师队伍政治思想建设工作

教师良好的政治思想素质是提高教育教学质量的前提保证。因此，教导处作为学校主管教学的机构，首先加强了学校政治学习工作，力争作到政治学习时间、人员、内容、地点、笔记五落实。本学期每逢双周一上午第一节自习课为政治学习固定时间，要求每位教师按时参加学习，认真讨论做好笔记。学习内容主要以加强基础管理和中央、省、州、市教育工作精神及教育法律法规为主。强化政治学习工作，使我校教师的政治思想素质和道德修养达到一个较高的境界。

二、加强教师业务培训工作，提高教师业务水平

随着知识经济社会的到来和现代信息技术的日新月异，传统的教育教学思想、方法、手段已明显落伍。这势必要求我们每一位教师必须更新观念和掌握新知识，改革教学方法和手段。教导处千方百计组织教师学习先进的教改经验和信息，并采取“派出去，请进来”的方法让本校教师外出观摩学习，请有丰富教学经验的外校教师到我校讲课交流经验，不断提高我校教师的教育教学业务素质。注重教师的知识 更新和提升，要求每位教师制订自修计划，鼓励教师积极参加师大函授、自学考试、电大教育、远程教育等。

三、加强校园“三风”建设，努力营造良好氛围

要求教师发扬苦教、苦抓、苦干的“三苦”精神，注重文明礼仪，严格以身作则，处处为人师表，逐渐形成良好的教风；学风建设首先要重视学生的思想品德教育，除把思想品德教育平时贯彻始终外，还要通过升国旗、班队活动、班会、“六一”等进行思想品德主题教育。营造了一种早晨一进校门就能听到学生朗朗读书声的良好学习氛围；教风学风的成功建设是校风建设的基础，在此基础上加强对师生的爱校护校思想教育，努力完善校规校纪。

四、加强教研工作，以教研促质量

语、数教研组积极组织开展一学期两个以上教研主题教学研究，鼓励教师积极撰写教研论文，对优秀论文报请上级教研单位刊发，一经省、州、市教育报刊采用发表，学校对论文作者予以奖励。教导处定期组织教研组进行集体备课、听课、评课和观摩教学活动，评选一节优秀课推荐参加市、乡教委优秀课评选活动。总之，本学期教导处通过一系列行之有效的教研活动有力促进学校教学工作，使我校教育教学质量较之以往有较大幅度提高。

五、做好教导处常规工作，强化教学过程管理

开学初及时确定班主任和各科任课教师，按时准确的排好课表，发放课本、教材及教学资料，保证教师按要求准时开课。组织好期中、期末复习测试和卷面质量分析工作。期中测试后组织各班要成功举办一次家长座谈会。期末搞好收尾工作：回收教具，资料存档，学前班 报到，假期值班，评选“三好生”、“优秀班主任”等。针对我校学生书写普遍差的这一薄弱环节，教导处拟在本学期举行一次作业、练习册评比展览活动。对优秀班级任课教师予以奖励，并组织全校师生观摩获优班级的各科作业和练习册。藉此督促教师认真批阅作业，激发学生规范书写的意识和欲望，逐步提高我校学生的书写能力。

教导处在期中测试后及时掌握各班差生情况及名单。要求任课教师实施切实可行的差生辅导工作，力争在学期末差生成绩有所提高。

每位教师作到超周备课，语、数教研组两周批阅一次。学期末教导处组织一次教案评优活动，并对获优者予以适当鼓励，以提高教师教学积极性。

六、进行目标考核管理，努力提高教学成绩

建立健全了教学奖罚制度，以制度保证目标考核管理工作的顺利进行。根据学区及学校的考核奖惩办法进行考核，并依照绩效工资制度进行评选，切实起到了提高教师教学积极性的预期作用。

折桥小学教导处 2024-08-23 3

**第四篇：代桥管理制度**

代桥村路灯管理制度

为了确保广大村民生活出行有一个畅通舒适的环境，提高全体村民爱护公物意识，监督其他个别人损坏道路，特制定以下管理制度。

一、路灯管理负责人，要对全村的路灯使用情况进行全面的了解，发现问题及时处理。

二、提高全体村民爱护公物的意识，增强广大村民的荣辱观，如发现他人破坏应立即阻止。

三、各组路灯管理员要按时开关灯，春夏季每天晚上7：30开灯。秋冬季晚上6：30开灯。增强工作责任感，发现问题及时汇报。

四、如发现有人有意破坏将按原价的三倍价值予以处罚，望大家共同遵守，互相监督。

代桥村村委会

代桥村保洁管理制度

为了确保整洁的村容村貌，使广大村民有一个洁净的工作生活环境，特制定保洁管理制度。

一、保洁管理人员要有高度的责任感，树立为人民服务的思想和不怕累不怕脏的工作作风。

二、严禁在街道打碾晾晒，堆放柴草及建筑、生活垃圾。

三、对保洁区内的环境卫生，按时清理打扫保持良好的卫生环境。

四、禁止临街搭建厕所和将厕所及牲畜圈舍的污物排入明渠。

五、目标明确责任到人，每一名保洁人员要确保各自保洁区域始终有一个良好的环境。

六、村民自觉管理好自家牲畜，坚决杜绝牲畜在街道小巷随从大小便。

七、严禁在街道两旁或人口密集的地方刷写张贴小广告告。

八、每一个月要对全村的环境卫生进行检查评比，互相交流，共同提高工作质量和服务态度。对不讲公德，不讲卫生的人和事予以公布并限期改正，对屡教不改的视情节严重程度做出处罚。

代桥村村委会 代桥村农民教育培训制度

为了增加广大村民的经济收入，培养与时俱进的新型农民。使我村大多数村民成为能经营、会管理、懂技术的新型农民队伍。根据我村实际情况，经村委会及群众代表会研究通过，特制定教育培训制度。

一、村民在村两委会的统一领导下，进行各类培训学习，具体培训活动安排由村委会组织实施。

二、村两委会在充分调研的基础上，结合村实际情况确定培训内容，提前一天予以公布。

三、没两月培训一期，共6期，具体开班时间有两委会 根据全村工作实际情况确定。

四、培训教学形式以集中授课为主，同时可根据需要，配合观看电教片，组织讨论，外出参观等形式提高培训效果。

五、任课教师由村委会负责联系，聘请有丰富农村工作经验，或资深“三农”问题专家教授讲课。

六、培训对象由村委会确定。并与开班前两天通知。

七、村委会负责培训教学日程安排及学院管理等日常工作。

代桥村村委会

代桥村保洁管理人员名单

负责人：杨剑

成员：

一组：陈羊忠

二组：吴正民

三组：代新忠

四组：汪正年

杨剑

陈公贤 吴玉田

程建军

李秀琴 王新让

任碧芳

代桥村村委会

代桥村路灯管理人员名单

负责人：吴玉田

管理员：吴正明

何文耀

杨斌军李宽民

代桥村村委会 肖缠海

代桥村治安调解委员会人员名单及职责

组长：代新忠。

成员：吴正明 汪正年 程建军

主要职责：

一、认真贯彻、宣传党的路线、方针、政策，一国家的法律、法规、规章和政策为依据开展工作。

二、调解民间纠纷，化解民间矛盾。

三、做好预防工作，减少纠纷发生，防止纠纷激化。

四、要认真做好调解登记工作，做到及时登记，及时归档。保证各种调解薄表册的完整性和连续性。

五、宣传法律、法规、规章和政策，教育公民遵纪守法。尊重社会道德。

代桥村党支部

代桥村治安联防分队名单

队长：陈新娃

成员：肖缠海、杨剑、陈阳忠、吴正民、程建军、吴玉田、罗志明、王安稳、张平科、唐春荣

主要职责：

一、教育群众遵纪守法、遵守社会公德。

二、负责辖区内值班巡逻，落实防范措施，维护治安秩序。

三、围捕、堵截、扭送正在违法、犯罪的嫌疑人员到公安机关。

四、制止、打击内各种违法犯罪和违反治安管理的行为。

五、对辖区内发生的刑事案件和治安案件，以及重大治安灾害事故，积极组织人员保护现场，抢险救灾，疏散群众，维护秩序，并及时报告公安机关。

六、协助公安机关参与大型活动和重大事项的安全警卫，维护公共秩序。救助危难群众，为群众排忧解难。

七、积极参与“严打”整治斗争，协助公安机关提供侦查破案线索。

八、协助公安机关清理收容到的本村的流浪、乞讨人员和精神病人。

代桥村党支部

**第五篇：中学 教导处 工作总结 教学总结**

山亭区翼云中学教导处工作总结

（2024—2024学年第一学期）

这一学期教导处在校长支持下,按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心,教学质量是生命的观念,扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。现对本学期教导处工作作如下总结:

一、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处积极安排教师理论学习，为每位教师配备了《怎样当个好老师》一书，对学习过程进行监督，保证学习质量。组织了多次教师外出学习，积极参与了枣庄市教学能手评选、枣庄市优质课评选活动，先后有近百人次参加听课。还有崔佳明主任获得市教学能手，冯铸、高萍获优质课一等奖，薛建珍、王敬获优质课二等奖等荣誉。

二、狠抓常规管理

1.本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。组织进行了四次全面教学检查,同时采取不定期进行检查的方式,做到检查有结果,非常注重实效性。应当说我们的常规工作开展的是非常扎实有效，并有创新，成功承办了山亭区中小学教学常规管理工作现场会，得到区教研室与兄弟单位的一致好评。

2.进一步加强“周清”、“堂清”管理。在上学期实行的基础上，严格“周清”的出题、监考、阅卷、反馈各环节的管理，教导处对“周清”情况进行集中检查，并将结果公示，确实做得不好的，进行了警示谈话，确保人人过关。“堂清”作业由教导处印制了封面，每天专人检查，结果每周公布。3.加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织了二次三校联考,加强了巡视和管理力度,严格考风考纪,加强了考后分析和落实调整措施的力度,与后进备课组座谈，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

三、优化课堂教学

1.学期初，组织了新聘教师的“七课一反思”听评课活动，让这些教师尽快熟悉我校教学法，提高教学能力。

2.顺利开展了第二批“以学定教，分层提高”教学法过关课活动,通过组织第一批过关教师赴杜郎口中学学习，极大调动了老师们的参与热情。活动过程中，讲课教师精心准备，认真授课，听课教师客观评课，提出建议。这样让所有参与教师都有收获，达到了预期目的。

3.组织进行了七年级学科的三校“同课异构”活动。

4.立足课堂教学实践,把课改的精神落实到具体的课堂教学中。扎实开展好“周三大教研”、教研组专题教研、周五备课研讨等各类教研活动,大力开展课堂教学研究,努力提高课堂教学效果。打造高效课堂，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高,同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯，全面提升我校的课堂教学水平。

四、工作反思及未来工作设想

1.教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

尚有少数教师工作敷衍了事, 个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、作业批改拖拉、马虎,上课不能尽职尽责，这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因,我们认为教学检查不能只停留在后台,教学检查的主阵地应该是在教室里,在课堂上,在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料,从源头抓起,防患于未然,才能保证教学检查的时效性。教学检查的形式也可多样化,可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度,将教师随堂听课,领导听课制度落到实处。

2.校本研修、教研活动实效性不足。我校教师普遍对校本教研不感兴趣,认为是搞形式、走过场、浪费时间,再加上学校经费和条件的限制,校本教研活动没有发挥应有的作用。要想改变这一状况,首先必须建立一套考评和激励机制,以激发教师搞教研的内在动力。其次,为教师尽可能地创造条件,创造机会,使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者,重视对教师教研活动的技术指导,发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有,从有到多,从多到好。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,也面临许多的困惑,还需要我们建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,我相信，在校长的正确领导下，有各位老师的支持帮助，我们的工作会做得更好。

二零一四年元月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找