# 最新小学数学教研组工作计划表 小学数学教研组工作计划表第二学期(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学数学教研组工作计划表小学数学教研组工作计划表第二学期篇一围绕学校“以人为...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学数学教研组工作计划表小学数学教研组工作计划表第二学期篇一**

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，把教科研与数学教学实践相结合，将课题研究与校本教研相结合，充分发挥教师集体智慧，走专业成长之路。关注常态课，常反思、常总结，切实解决课堂教学中存在的问题，进一步提高数学教学质量，本学期仍将一如既往地本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在迎接区、市教学评估、参加开发区优秀教研组评比争先上;与此同时还要继续做好专题研讨，将专题研究与组内课题成果推广和教学中的疑难问题相集合，积极参加区城乡观摩交流课活动，力争好成绩;加强集体备课，推行“单元备课制”，把集体备课落到实处，聚焦课堂、聚焦学生，聚焦细节，通过同伴互助提高业务水平。争取再次评为优秀教研组。

三、具体工作：

(一)抓好常规

1、管理精细

严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

根据学校“五段一体”的管理模式，改进和加强教研组建设，根据学段分为两个小组，一、二、三年级为一个年段，设小组长为徐静老师，四、五、六年级为一个年段，由郭冬霞组织活动。在保持全组工作总体设计和整体思路统一的前提下，采取大组活动与分段活动相结合的形式，一月一次大组活动，双周为小组活动，在工作中，组长要加强协调、沟通和交流。

2、教研从实

(1)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。要精心布置作业，减轻学生负担，在书写、格式、质量等方面严格要求，及时订正、指导作业中的错误并督促学生改正，做到:讲必练, 练必阅,阅必评,错必改。

(2)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好十月份“口算达标检测”、十二月“数学竞赛”和一月“数学式题达标检测”的准备，积极组织组内人员的展示课，做好城乡小学数学交流观摩研讨课的准备。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(3)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(4)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(5)利用校本教研博客加强互动，提倡对于具体问题的互动研讨。本学期要求：每次教研活动留五分钟时间为博客互动时间，每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发贴的形式进行一次互动。全组每月要通过品读同事之作和交流推荐两片文章(组内通讯、反思、随笔、设计、论文等)，争取能看再在教师版的校刊上。

(二)重视培训

本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课标、教学法及情境教学方面的理论，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，不断提升教师的知识内涵和文化素养。

1、组内互研。以专题研究为主线，以教材研读、新课标探究、教法探索、学法揣摩为重点，围绕专题研究和课题研究，组内组织教师学习相应的教育理论，每月组内进行一次培训，学校外派参训教师，要在组内做好二次培训工作。本学期组内培训的重点是情境教学法激趣的研究，我们本学期的专题研究的主题为“利用游戏创设情境，提高练习的实效性”，围绕专题，推选组内有经验的老师轮流做培训，通过观摩、讲座、研讨、答辩等多种形式，把研与修紧密结合起来，把学习与提高课堂教学水平结合起来，提高教师把握新课标、驾驭课堂和解决课堂教学问题的能力，让教研组真正成为教学研究的主阵地。

2、自我研修。要求每位教师要充分利用校图书馆资料和网络资源，不断学习，了解新课程改革的最新信息和与数学相关的教育理论，能够结合自身教育教学实践，带着问题，研读相关教育教学专著。每位教师完成精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(心得或读后感)，期末积极参加“读教育名著，走专业成长之路”的评比交流活动。在学期末，每位教师要完成10次以上业务学习笔记。

(三)强化集备

1、为更好地开展工作，选拔并任命新的集体备课组长：一年级杨静，二年级徐静，三年级陈翠香，四年级于静波，五年级郭冬霞，六年级姚海平静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

2、以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(四)做好专题

1、本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，围绕课例，按照“两个阶段五个环节”(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)的模式进行课题研究成果推广的专题研究工作。争取在我校推出一节课题成果推广观摩课。

2、结合区、市教学评估，认真学习相关理论，组织好专题研讨。

(四)扶持青教

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

组织各种活动，为青年教师搭建成长的平台，为其提供展示的机会，本学期我组将有五位教师进行教学汇报课展示，分别是一年级的杨静、二年级的窦玉君、三年级的杨海莲、四年级的李丹和六年级的贺媚老师。此外，还通过结对子迅速促进青年教师的成长，安排李丹与骨干教师贺媚老师结对，促其快速成长。

(五)形成特色

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、继续完善“小学数学教学资料库”建设。通过校园网共享大家的课件、教案等资源，以达到资源共享、共同提高教学质量的目的。

3、协助小学教务处完善“习题库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

**小学数学教研组工作计划表小学数学教研组工作计划表第二学期篇二**

二、主要工作

(一) 推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**小学数学教研组工作计划表小学数学教研组工作计划表第二学期篇三**

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

二、主要工作

(一)、改善学习方式，增强课程实施意识。

1、学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20\_版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力;要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2、研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

(二)、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1、增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2、加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

(三)、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1、开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2、开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3、开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1、校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索;要继续重视青年教师的培养工作。

2、认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找