# 2024年责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动(五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-02

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动篇一**

现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。因此，欲通过主题班会的责任教育，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任意识。

班会目标：

1、让学生懂得什么是责任，如何做一个有责任心的人。

2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。

3、通过活动让学生感受责任心的重要性，增强其责任意识，学会对自己，对他人，对集体负责。

活动准备：

1、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例。

2、收集有关责任的名言和事例等。

班会过程：

一、利用收集的资料引起学生的思考，设问导入。

故事：在大连，有一位普通的公交车驾驶员，叫黄志全，但他却被所有的大连人都记在了心里。

一次在行车途中黄志全突然心脏病发作，在生命的最后一分钟里，他做了三件事：把车缓缓地停在马路边，用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下了车；将发动机关闭，确保了车和乘客、路人的安全。最后，他安详地趴在方向盘上停止了他的呼吸。在生命的最后一分钟里，黄志全，这个平凡而普通的公交车驾驶员，在生命的最后一刻，把对别人的负责，看得比自己的生命还重要！

主持人：一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字？这是因为他有一颗闪光的责任心！在生命最后一分钟，他没有忘记自己的责任！就是这份责任心，挽救了多少人的生命！

二、让学生对责任有个明确的认识

1、情景剧展示：

设问：同学们请想象一下，如果这个世界人人都不负责了会变成什么样？

2、小故事给我们的启示：

3、学生讨论：责任心的重要性

主持人：责任感对一个人来讲是多么重要！工人要有责任心，公安人员要有责任心，设计人员要有责任心，司机要有责任心，干部要有责任心，老师要有责任心，同学们也要有责任心。只要我们每个人都有责任心，一切都会变得更好！ 雷锋曾说过：一个人的责任，就是使别人获得快乐。一位名人曾说过：我们命定的目标和道路不是享乐，也不是受苦，而是行动和责任。

三、责任大家谈：作为一名新时代的中学生，我们应尽哪些责任呢？

更重要的是：对自己负责，对班集体负责。

分析自己作为学生有哪些不负责任的行为。

看看同学们是如何做的：

1上课玲响响，还在与同桌聊天，甚至在说笑打闹未回到座位；

2老师进来上课了，还未拿出课本；

3老师布置的作业拿来抄抄，应付老师检查完事；

4学习方案写得不能辨认；

5自习课甚至上课玩东西、说话、吃零食、甚至睡大觉；

6集队大声说话甚至打闹不按队列走，不听从班干部管理。

7轮到值日，随便了事，甚至视而不见。

四、责任测试：究竟怎样才能做一个有责任心的人，相信大家现在都有自己的一些思考了。那么，下面我们来一起来测一测，看你是不是一个有责任心的人呢？

学生：各抒己见。

主持人：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫过于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为全人类负起自己的一份责任！

班会总结：

同学们要知道，今天你只是一株小幼苗，但只要你学会负责，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的`人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

**责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动篇二**

现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对家庭、集体漠不关心。因此，通过主题班会的责任教育，重点培养学生对责任的正确认知，增强学生的责任意识。

1、让学生懂得什么是责任，如何做一个有责任心的人。

2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。

3、通过活动让学生感受责任的重要性，增强其责任意识，学会对自己、对家庭、对集体与社会负责。

1、让学生明确什么是自己应尽的责任。

2、教育学生如何对自己、对家庭和对集体与社会负责。

1、分工准备：讲故事、演讲等；

2、多媒体教学。

（一）导入：

同学们，“天下兴亡”的下一句是？（生答：“匹夫有责”）——不，是“我的责任”。孟子有句名言：“以天下兴亡为己任。”人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家？哪有不团结的团体？所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。本节课我们就来谈谈“我的责任”。（幻灯片：“我的责任”）

（二）感受故事：（幻灯片显示故事内容，师生朗读）

故事一：司机黄志全的事迹。

故事二：教师殷雪梅的事迹。

故事三：日本女官员的事迹。

问：三个故事都反映了什么主题？作为学生的我们该如何尽到自己的责任。

（学生自由说）

教师小结：

黄志全，这个平凡而普通的公交车司机，在生命的最后一刻，把对别人的负责，看得比自己的生命还重要！作为一名司机，他尽到了对乘客、对行人的责任；而作为一名普通教师，殷雪梅老师在危急关头用自己的生命换取孩子的安全，她尽到了对学生的责任。即使曾是平凡的服务员，我们却看到了女官员认真的工作态度和高度的责任感。他们都在自己的位置上尽职尽责。

他们都让我们感动，更让我们沉思：他们那一颗颗闪光的责任心让我们不由地想起“我的责任”。作为一名在校学生，我们该肩负起怎样的责任呢？

首先让我们来理解“责任”的含义。

（三）理解“责任”含义：（幻灯片显示）

1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。

2、“我的责任”：

教师：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？

参考：

人生应尽的责任：

（1）自我责任：就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。

（2）角色责任：在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民。

（四）联系实际，讨论与明确“我的责任”：

（本环节由两部分组成：第一，明确对自己的责任；第二，明确担任不同角色时“我的责任”。）

**责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动篇三**

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。

2、布置两位家长准备文章>，每个学生写一篇>

3、邀请3到5位家长参与

4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等．

5、准备小品《怎么办》。

6.制作一份主题为感恩的ppt.

高二（4）班教室

d：每个人一生中都承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d：西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m：在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d：感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”（ppt幻灯片放映）

d：这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。这首诗后来简缩为成语“寸草春晖”，比喻父母恩情深重，难于报答。正是父母对我们有似海的恩情，我们才要想方设法回报他们。那么在现实生活中我们的孩子又是怎么做的呢？

2、请学生朗读>(下附原文)

m：浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

d：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情。同学们，你们读懂这份感情了吗？你读懂这份希望了吗？

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格,如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

2：请与会家长的孩子分别回答上述问题。

3：随机抽取几个学生也回答上述问题，和事先调查好的家长情况进行比较

来到现场的家长和自己的子女一起回答主持人设置的趣味问答，通过回答问题来实现情感的沟通。父母和子女或几乎一致或大相径庭的回答使教室里增添了不少欢声笑语。

４：请一位家长讲几句自己对孩子的期望，朗读写的>(下附原文)

5、主持人总结：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。

**责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动篇四**

xx年是“知礼明责、勇于担当，争做文明滨海人”责任教育活动年。为了不断培养与培育全体学生文明礼仪之风，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，教育引导学生养成良好的文明礼仪习惯，争当“滨海新区的文明学生”，经学校研究决定，在我校小学部各班中开展本次责任教育主题班会课评选活动，具体安排如下：

“知礼明责、勇于担当，争做文明滨海人”。各班可根据这一大的主题自拟各班班会课主题。重点出题“文明礼仪”这一点，突出“学生在文明礼仪方面的责任与担当”，积极结合建设“滨海新区过程中我的责任”。（要参考“塘沽中小学责任教育主题班会”指导手册。参考不是照搬，参考不是照本宣科，要充分结合学校实际情况，结合学生实际认知情况，形成各班班会课的亮点与特色。）

（1）准备时间：xx.11.7—xx.11.22（十一周一—十三周二）。

（2）做课时间：xx.11.23-xx.11.25（十三周三—十三周四）。

（3）此次活动继续以1-2年级、3-4年级、5-6年级分别联合的方式开展班会课做课活动。

（4）主题班会课的形式：班会课形式可分为，讨论式班会课、文艺式班会课、知识问答式班会课、辩论式班会课等，各班可根据班级情况，学生情况等因素选择本班主题班会课的形式。

（5）评选办法与评分依据：

①主题班会课评选办法：此次班会课评分分为班会课教案和班会课做课两个部分，两部分成绩相加为最终成绩。主题班会课教案占30%，主题班会课做课占70%，共计100分。

②成立评委小组，结合评分结果公正进行评比。

评委小组组长：王健、吴春兰

评委：学校德育工作领导小组人员及各听课教师。

③评分依据：各班主题班会要求要有主持人；班主任讲话、总结等基本环节要完整；黑板要书写本班班会课主题营造主题班会活动气氛；小学上满40分钟；课的内容设计要合理、有创新；鼓励使用电教化手段。

④具体评分依据详见评分单。

（6）班会课的一般程序（参考）：

a、请出（介绍）本次班会课的主持人（结合学生年级特点也可由班主任做主持人）

b、主持人宣布主题班会课开始

c、班主任讲话、发言

d、班会课的主体部分（不要忽略学生讨论、发言环节；学生表演要注意上下场礼仪）

e、班主任总结发言

f、主持人宣布主题班会课到此结束

（7）奖励办法：本次做课活动将评选出一等课1节，二等课2节，并颁发奖状、奖品。获得一等的班会课如年底区（局）德育处（科）有班会课评选活动，上报区（局）德育处（科）参加评选活动。

（8）上交主题班会课教案时间：十一周五下班前上交德育处。（如发现各班班会课教案与指导手册上班会课教案相同或大体雷同，德育处将责令重新准备。）

（9）一点说明：做课时没课任课教师，尤其是没课班主任教师，要积极听其他班主题班会课，投入到听课、评课活动之中。（班主任无极特殊情况下必须听他班班会课。）

未尽事宜，另行通知。

宁车沽学校小学部德育处

xx年11月

宁车沽学校20--20（）主题班会课评价单

做课班级：年班班主任：

做课时间：年月日第节评分人：xxx

项目

内容

得分

备注

课前场景布置。（5分）

根据主题班会活动内容适当的布置教室，营造主题班会活动气氛，搭建学生自主发展、自我锻炼的舞台。

学生精神面貌，表演上下场礼仪。（5分）

主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制课堂气氛，学

生精神饱满，表演上下场礼仪规范。

主题（15分）

班会主题鲜明，重点突出，整个班会自始至终均能围绕

主题展开。

内容

（20分）

班会内容能结合主题，针对本班（校）学生存在的实际

问题设计召开班会，具有较强的针对性和实效性。（10分）

班会内容具体而不空洞，能用学生易于接受的事例说明

问题，言之有物，贴近生活（10分）

形式

（30分）

主题班会活动形式新颖多样，活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式（10分）

切合主题；设计合理，运作完整，时间把握得恰当，上满35-40分钟。（10分）

教师在班会中发挥主导作用，学生在班会中发挥主体作用（10分）

气氛

（25分）

主题班会活动能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

加分项目

（10分）

注重使用现代教育手段，课件的内容与主题相结合，程序、使用安排合理。

总分

听课简评

宁车沽学校小学部xx-xx（一）责任教育班会课评选活动报课表

联合班级

班主任

具体时间

地点

主题

注：此表于xx.11.11（十一周周五）下班前连同教案一同上报。

德育处

xx.11.7

宁车沽学校小学部xx-xx（一）责任教育班会课评选活动报课表

联合班级

班主任

具体时间

地点

主题

注：此表于xx.11.11（十一周周五）下班前连同教案一同上报。

德育处

xx.11.7

塘沽宁车沽学校（小学部）xx---xx（一）“责任教育”

主题班会做课时间表

（责任教育主题：知礼明责、勇于担当，争做文明滨海人）时间：xx.11.23-xx.11.25

顺序

年级

班主任

做课时间

地点

班会课主题

1

三—四年级

邢会玲

王瑞琳

十三周三（11月23日）

下午第三节课

四年级教室

文明、礼仪伴我成长

2

五—六年级

张巍

喻传龙

十三周四（11月24日）

下午第三节课

六年级教室

争做文明滨海人

3

一—二年级

张双华

杨丽博

十三周五（11月25日）

下午第二节课

一年级教室

做个文明小学生

备注：

1、所有班主任老师要全程参加此次班会课听、评活动，听每一节他班班会课。（由于学校实际情况，请有课的班主任提前倒课。）

2、提倡科任教师参加听、评课活动。

**责任主题班会活动方案设计 以责任为主题的班会活动篇五**

活动目的：

针对班内同学中存在的不良现象，开展“做有责任感的人”主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识到自己的不足并改正，增加责任感。同时也让同学们更好更深入地了解“做有责任感的人”的内涵，让“做有责任感的人”这信念永植心中。

主持人：××××××

活动过程：

诗朗诵《做有责任感的人》引入

甲：各位领导、老师、同学们，下午好!

乙：《做有责任感的人》主题班会现在开始!

甲：做有责任感的人是社会对我们新世纪的中学生提出的要求，它包含着对自己负责、对家庭负责、对他人、对集体、对社会、对国家负责。

乙：在这么多的内容中，对自己负责是基础，一个人对自己都不能负责，怎么能对其他负责呢?

甲：在此，我想问问大家，你的学习目的性明确吗?你的作业认真做了吗?你是否在电子游戏机室里流连忘返呢?当你做错了事，你是否勇敢地承认并改正呢?

乙：下面请大家看小品小品《晨读之前》

甲：“\*者迷，旁观者清”看完小品，我想同学们都能从中看出哪些是不良行为，哪些同学做的很好。(同学发言)

乙：绝大多数同学都有这样的看法：没有毅力，学习不够认真，有一部分同学还抄袭作业，不能控制自己的情绪，贪玩等等。可以说这些都是对自己的不负责。下面请同学们结合小品及生活的实际，谈谈自己的看法。(同学发言)

甲：大家都敢于亮出自己的不足，我想还有许多同学也都有话说，未能发言的同学就回去把自己的感想写出来吧!我相信大家都会努力向上的。

乙：刚才大家所谈的基本上都针对学习这方面的事，学习是我们的主要任务，不能好好的学习，我想学习目的性不明确是其原因之一。

甲：我们学习的目的是什么呢?请大家听一个故事。

故事《为中华之崛起而读书》

乙：这个故事对我们来说很富于启示性，我们敬爱的周总理在少年时代就立下了“为中华之崛起而读书”的伟大志向。

甲：我们做为21世纪的主人，正处在求知的阶段，我们应当为祖国的繁荣富强而努力学习。这样才是对自己的负责。

乙：我们要学会求知，学会做人，学会审美，学会健体，把自己培养成为一个新世纪的人才。

甲：下面哪位同学能来谈谈自己的感触?(同学发言)

乙：大家说得真好，同学们!青少年时期是扎实打基础的时期，也是长知识、形成世界观的重要阶段“莫等闲，白了少年头，空悲切”，

甲：我们要明白，自己起码的责任是学好本领，以便将来能自立于社会，为社会作出贡献，而不是成为社会的负担。

乙：同学们，为了明天，让我们积极进取，投入紧张的学习生活中去吧!

甲：家，是你踏进人生的起点;家，也是在受到挫折时，给予你温暖的驿站;家，还是你获得成功时，提醒你戒骄戒躁的航标。

乙：同学们，你在家，满眼是父母的微笑;你出门，满耳是父母的叮咛;住的是洁净温馨的居室，吃的是可口美味的饭菜;

甲：也许你觉得这是你理所应得的。

乙：不!作为家庭的一员，你虽有权享有家庭的快乐，但你也需要对家庭付出。

甲：其实，并不是干轰轰烈烈的大事才算对家庭负责，生活中点点滴滴的小事都能体现出你是否对家庭负责。

乙：下面让我们看一段小品，回忆一下我们平日在家中的表现，看看我们是否对家庭负责。小品《我在家》

乙：看了刚才的小品，大家有什么感想?

甲：类似这种现象是不是也存在我们的生活中呢?(同学发言)

乙：像这类的事时有发生，同学们，你们是否想过，这样做对家庭负责吗?还有哪些不足之处?(同学发言)

甲;是的，当你与家人发生矛盾时，不要冲动，不要一走了之，要冷静地反思一下自己，你所说的所做的是否对父母对家庭负责

乙：刚才同学们说了些自己与家人的事，字字句句传递出亲人对我们的关爱、

呵护。我们拥有这份浓浓的亲情，要好好地珍惜它，爱护它。

甲：我们应该时时想着它，任何时候都不能伤害它，要对它负责。

乙：那么我们怎么做才算是对家庭的负责呢?(同学发言)

甲：同学们说得很好。对家庭负责可以体现在很多方面：

甲：尊重父母、理解父母是对家庭的负责，

乙：学会自律、承担力所能及的事是对家庭的负责，

甲：关心父母是，严格要求自己也是。

乙：我们该做的太多太多了，让我们共同努力，做一个对家庭负责的人。

乙：种子萌芽是对泥土\*\*的回报;鲜花盛开是对春天\*\*的回报;雄鹰翱翔是对蓝天\*\*的回报;骏马奔腾是对草原\*\*的回报。

甲：同学们，对于我们来说，今天勤奋学习，明天努力创造就是对父母的回报。请听合唱《我们最知道》

乙：下面请同学们朗读收集来的名言警句：《名言警句》

甲：让我们从小事做起，从身边做起，大家都来做一个对家庭负责的优秀的中学生。

甲：伟大的诗人歌德说过：“你若要人喜爱你的价值，你得给人创造价值”一个人如果能把为别人解决困难作为自己的快乐，我相信他一生都会快乐。

乙：尽自己所能，为他人献出一点儿爱心，做一个热心肠的人。彼此帮助，互相快乐，助人为乐，永远快乐。

甲：接下来，再请听一个真实的故事：《孙立军的故事》

乙：孙立军真是新时期的又一个活雷锋。他的事迹就是发扬社会公德的动人乐章。

甲：同学们一定感触很多，现在就请大家谈谈自己的感想。(同学发言)

乙：是的，帮助同学，关心他人，这是我们最应该做的。

甲：下面请听合唱《同学之歌》

乙：让我们共同行动起来，用心去帮助别人，认真地对他人负责，不追吵、不打闹，团结友爱，和平共处，让世界充满爱，让他人生活得更美好。

甲：下面让我们一起来看一段录像录像《抗洪救灾》

乙;大家看，画面上那一幅幅抢险救灾的镜头，正是当代最可爱的人—军人的闪光之处：对他人负责。

甲：对他人负责，是一种责任，也是一种义务。社会需要它，人民需要它，我们的民族更不能缺少它。

乙：当代的军人啊，你们，为了谁?为了家乡、为了人民、为了我们伟大的祖国。你们的精神永远传诵，你们永远是我们学习的榜样!

甲：下面请欣赏舞蹈《为了谁》

乙：生活是丰富多彩的，人也是各色各样的：有极富责任感的人，也不乏毫无责任感的人。远的不说，在我们身边不就有一些这样的人吗?

请看：小品表演

甲：“俱往矣，数风流人物，还看今朝”我们身边是否也有对他人极端负责的人呢?(同学发言)

乙：刚才大家的精彩发言，感动了我，也感动了在场的每一个人。可见，不论名人还是凡人，也不论古今还是中外，在我们这个世界上，对他人负责的行为随处可见。

甲：我们是跨世纪的少年，我们是未来的栋梁，做有责任感的人是我们的义务，也是我们的追求。

乙：社会是一个大集体，他需要每个人都具有高度的责任感。我们要做有责任感的人，要让责任在我们心中扎根。

甲：我们不仅要对自己负责、对家庭负责、对他人负责，还要对社会负责、对祖国负责。

乙：让我们对大家说，让我们对新世纪说：

(全班合：)我是一个有责任感的人，我敢于对自己负责、我敢于对家庭负责、我敢于对他人负责、我敢于对社会负责、我敢于对祖国负责。

甲：《做有责任感的人》主题班会到此结束，全体起立，高唱班歌《中学生，我们骄傲的名称》。

乙：同学们，让我们以热烈的掌声感谢各位来宾的光临!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找