# 2024年初中政教处工作计划(10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇一**

本学期我校政教工作将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

选配好七年级新班主任。指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，加强班主任培训工作，研究班主任工作经验，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。制定完善新的《班主任工作量化考核方案》，考核班主任工作，加强工作的过程管理，通过日检查，周评比，月总结的量化考核，使每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，最大化的提升班主任的工作事业心和责任感。

2、寓德育于各科教学中。认真挖掘教材中的思想教育内容，把德育教育渗透到教学的每个环节，使学生的思想品德和良好习惯的形成，在教师传授知识、培养技能、发展智力的同时起到潜移默化的作用。让教师的教学态度、教育思想、教学艺术、治学精神等起到言传身教的作用，成为学生品德的楷模。努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

3、加强对班干部和学生会干部的.发现、培养教育工作，积极主动地开展工作，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在团、队及班级中的作用。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络，齐抓共管，形成教育合力。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。邀请县关工委、司法部门的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

1、加强七年级新生入学教育。努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。七年级学生入学后，班主任首先要开展校情、校纪、校规教育活动，做好小学升入初中后的衔接工作，开好头，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中来。

2、继续以“文明礼貌伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。认真学习贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。七年级制订好《班级公约》、八年级、九年级在原有的基础上，进行修订、完善。切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。结合“纪律流动红旗”竞赛，抓好常规检查落实。学生会干部担任行为规范检查员，每周对各班级学生的行为规范进行检查和督导，及时发现和纠正学生中出现的不良行为，督促学生良好行为的养成。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇二**

1、加强班主任队伍建设，提高班主任工作能力和责任心。

2、继续加强学生的自制管理，打造特色班级。

3、抓好学生行为养成教育，着力培养学生良好的品德和个性。

4、抓实班集体建设，促进班风、学风的不断改善。

5、加强主题班会的召开，展示优秀主题班会，开展丰富多彩的德育活动。

6、搞好校园文化建设，活跃学生课外活动，创设良好育人环境。

7、加强德育专题讲座，重视安全、心理健康、法制教育活动，创建和谐校园。

（1）组织班主任学习、参观活动和优秀班主任自制管理经验交流会，学习班级管理新方法。

（2）定期召开班主任工作例会及培训，加强班主任的责任心。

（3）指导主题班会的召开，每月组织一次主题班会观摩课，树立典范。以推动全校班集体的建设。

（4）充分利用校园网站，提倡每个班主任每学期必须撰写德育案例和管理论文一篇。

（5）不断创新德育工作新思路，落实对班主任、年级主任工作的过程管理。让每一个人的工作更显性化。

1、狠抓学生的卫生习惯：

（1）、通过召开主题班会，让学生自己讨论、制定卫生自制公约，自觉养成良好的卫生习惯。

（2）、召开学生大会，集中教育，加强卫生习惯的养成教育。

（3）、对卫生习惯的知识、标准要求，定期检测，并纳入班级考评。

（4）、树立榜样，通过榜样的力量，促进良好卫生习惯的养成。

（5）、每月进行一次教室文化环境评比。

2、开展“三文明”活动，提高学生的文明养成教育。

开展文明生、文明标兵、文明班级评比活动。三月份评比一次。以后每两个月评比一次。

3、开展“感动校园十佳学生”评选活动。通过典型带动，营造健康向上的校园风尚。每学期评比一次，定位为学生的最高奖项，通过师生大会进行表彰。

4、定期对学生进行仪容仪表检查。

5、定期举办文明礼仪讲座。

1、继续执行自制管理的分块管理，组织学生站好自制管理督察岗。

2、打造特色班级：根据本班的实际，先自行定位，然后向学校提出申请，由年级、学校评估验收，合格给予授牌，并启用监管机制。

1、二月是收心教育、养成教育月。春节假期学生比较懒散，通过收心教育，养成教育，规范学生的各种行为。

2、三月是文明礼仪月，以“文明、礼仪、遵规、守纪”为重点的行为规范教育。开展以“做一个文明人”为主题的实践活动，号召全校同学说文明话、做文明事、当文明人、创文明班，从身边的事情做起，从一点一滴做起，让学生养成礼貌、节俭的美德，谦虚、好学的品德，坚毅、乐观的心理，培养学生健康文明的生活习惯和学习习惯。

3、四月是革命传统教育月。深化以“爱国主义、集体主义”为重点的思想教育。利用清明节活动，加强学生爱国主义教育，培养学生爱国主义情感，增强民族精神，激发学习动力。爱国从爱校做起，爱校从爱班集体做起，帮助学生树立主人翁意识，积极投身到争创“文明班”的活动中，增强班级的凝聚力，培养学生集体主义观念。

4、五月是法制、安全教育月，通过讲座、录像、黑板报等多种渠道使学生“学法、知法、懂法、守法”，增强学生法制观念。开展“法律与安全”为主题的预防未成年人犯罪的法律知识教育活动。树立安全第一意识，对学生进行安全教育（包括财产安全、交通安全、消防安全、人身安全和活动安全），进行安全演练增强学生的自我保护意识，提高学生自我保护能力。

5、六月是心里健康、感恩教育月。积极开展学生心理健康教育活动，培养学生良好的心理品质，促进学生综合素质的全面提高。通过对毕业班学生进行的心理辅导，使学生能进行自我心理调试，减轻心理压力，提高心理素质。开展“唱感恩曲、做感恩事、写感恩信、说感恩话”系列感恩活动，举行“感恩母校”主题班会，培育学生善于感恩的心灵，以感恩之心勤奋学习，回报家长、回报老师、回报社会。

6、七月是管理评估月，对学生管理的方方面面进行评估，评选出先进个人和集体。

1、开设了心里健康课，对学生进行心里健康教育。

2、定期举行心里健康教育讲座。

（六）加强学生的体育活动

各年级拿出本学期的活动方案，政教处按照方案进行检查、督促。

（七）进一步加强家校联系。

1、完善家长委员会，并发挥他们的作用。通过座谈、问卷调查，及时了解对学校工作的建议和意见，不断改进工作。

2、办好家长学校，开好各年级的家长会，通过家长会、校信通和致家长的一封信与家长的交流，达成思想共识，家校合作，提高德育工作成效。

（八）、充分利用学校的网络资源，搞好学校的宣传工作。

二月份：收心教育、养成教育月

1、收心教育和行为规范教育

2、召开第一次班主任、年级主任工作会议，布置本学期的工作。

3、开学进行仪容仪表和违禁品的检查。

4、班级环境布置：新学期、新风貌。

5、校园宣传栏布置和电子屏的更换。

6、第一周主题班会“我为班级争光彩”

7、班主任工作计划：重点是特色班级的打造。

三月份：文明礼仪教育月

1、开展“向雷锋学习，树立良好的人生观”活动。

2、班主任工作例会及培训：学习《创建文明班集体》。

3、心理健康教育：青春期教育。

4、班级文化（特色班级的打造）环境及财产评比（一）。

5、文明标兵、文明班级的评选活动。

四月份：革命传统教育月

1、清明节教育活动：学习革命先烈优秀事迹。

2、班主任主题班会观摩课。

3、主题活动展示：社会主义荣辱观教育。

4、班主任工作经验交流会。

5、班级文化（特色班级的打造）环境及财产评比（二）。

6、举行春季田径运动会。

五月份：法制、安全教育月

1、“五。四”青年节纪念活动。

2、主题教育活动：理想、前途教育。

3、组织一批优秀学生入团。

4、法制教育讲座。

5、5.12安全演练。

6、班级文化（特色班级的打造）环境及财产评比（三）。

7、开展“感动校园十佳学生”评选活动。

六月份：心里健康、感恩教育月

1、毕业班学生心理辅导和理想信念教育。

2、感恩活动。

3、综合素质评定。

4、班级文化（特色班级的打造）环境及财产评比（四）。

5、做好班主任等德育工作总结。

七月份：学生管理评估月

1、优秀班集体考核。

2、考核评比年级、班主任工作。

3、期末表彰。

4、安全教育，布置暑期活动并发《告家长书》

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇三**

政教处新学期工作计划将在学校工作计划的指导下，以“文明礼仪教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，以“建设学校特色，打造特色学校”为目标，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

1、常规管理目标

a—安全无责任事故，学生犯罪率为零;

b—学生行为规范，文明素养高;

c—校园环境整洁怡人;

2、队伍建设目标

3、德育创新目标

a---学生自我教育，自我管理的能力有新突破

b---审核编写一本符合我校特色的《政教处工作管理制度汇编》

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，特别是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

①通报各年级组存在的问题和值得推广的做法;

②下月的工作思路和具体工作安排;

2)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：

①总结本月的德育工作开展情况，发放政教处工作通报;

②布置下个月各项工作。

3)强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：

②调整班主任津贴发放细则，把学校发放的50元津贴单独划出，算作当月工作任务津贴，独立核算。核算办法由政教处会同6位年级组长制定。

②建议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a、如何召开主题班会;

b、如何进行日常班级管理;

c、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作，

d、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

1)推行和落实《南昌市第二十中学政教处管理制度汇编》，内容各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生对照《制度汇编》做出承诺，自强自律。

2)加大学生教育和处理的力度。政教处通过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

3)组建一支高素质的学生队伍。政教处定期开展对班干部的培养，使班干部真正成为班主任的有力助手，班主任在加强指导和培养的基础上，大胆放手让班干部组织班级活动，安排班级事务。

4)加强政教队伍建设，提高业务素质和工作能力。政教处全体人员要不断加强理论学习，定期开展业务自学和探究，提升自身素养，增强团队意识，提高服务水准，更好的为全校师生服务。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

1)做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

2)值周班每天早上7：00，中午1：30到校打扫卫生，特别是两操期间要派2—3名同学到操场上保洁，同时选派4—5名同学组成周卫生督导员，在政教处老师和学生会干部的带领下对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

3)每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

6、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

1)增强德育教育的计划性。

一月一主题(见德育工作安排表)。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，形成强大的教育氛围。

2)利用周会充分发挥学生的自我教育功能。每月将安排一次周会由传媒的学生主持，同学在国旗下讲话，突出我校传媒特色。

3)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、家校平台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实;多检查、多沟通;勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇四**

1.通过班主任培训班组织全体班主任认真学习新的德育理论，进一步明确新形势下德育的内涵，不断探索德育的科学规律，提高班主任教育管理水平。

2.定期召开全体班主任工作例会，对班级管理中出现的问题及时解决，听取反馈，布署工作;组织学习德育工作理论、优秀班主任事迹等，推行经验，不断提高班主任工作能力和水平。每学期每位班主任上交班级工作感悟一篇，努力引导班主任由经验型向理论型转变，管理型向研究型转变。

3.做好新老班主任的结对帮扶工作，指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，指导和帮助班主任开好主题班会，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。

二、创新德育载体，完善德育机制

本学期在发扬学校传统特色和优势的基础上，积极探索德育新形式，进一步优化德育工作，努力开创德育工作新局面。

1.组织办主任学习xx中学班主任绩效考核细则和xx中学文明班级评比细则和常规检查办法，力争使我校德育工作向制度化、规范化、科学化方向不断迈进。

举止更加文明，心理品质更加健康，努力形成学校德育工作新局面。

3.进一步完善家长学校，建立强有力的德育工作机制，以“三结合”的模式促进学校德育工作的发展。通过组织召开家长会，帮助家长改进家庭教育思想和教育方法，提高家庭教育水平，共同探讨对学生的思想品德教育方法、途径，提出学校要求家长配合教育的具体要求和建议，促进家校交流，加强家教指导，努力形成家校携手的教育合力。

三、以思想道德建设为主线，扎实提高学生的思想道德素质

(一)抓常规德育教育，促进学生良好习惯的养成。

1. 抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。

做到及时检查反馈。初一新生用一周时间集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力，为日后优良班风的形成奠定基础。

2.在校长室的统一指导下，政教处将携手办公室、团委、后勤处一起分工协作共同承担班主任工作考核。各班要自觉强化学生的管理，切实抓好各项制度、细则的落实，促进良好班风、校风的形成。

(二)广泛开展特色鲜明的主题教育活动，加强对青少年学生的思想教育。

1.利用国旗下讲话、班会以及板报橱窗等阵地对学生进行“文明习惯和学习习惯”养成教育，理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等。

初一年级以 “文明习惯和学习习惯”养成教育为全年工作重点;

初二年级以“遵纪守法、团结友爱”为全年工作重点;

初三年级以“展示自我，超越自我” 为全年工作重点。

(三)本学期全校性主题教育活动。

1.开展“行为规范养成、文明礼仪教育月”活动

2.抓实感恩责任教育活动。以“感谢父母养育我”、“感谢教师教育我”、“感谢他人和社会帮助我”为突破口，帮助学生共同创造积极、快乐的人生。活动形式：①写感谢父母、感谢社会的真情信;②给老师写感恩信;③讲“感恩父母(老师)、感恩社会”的故事;④实践感恩行动;⑤创办以“感恩”为主题的黑板报或手抄报;⑥召开以“感恩”为主题的班会。

3.举办以弘扬民族精神，展现我校学生风貌为宗旨的主题活动;

4.举行以“展示自我，超越自我”主题活动。

月度主要工作安排

9月份

1.制订本学期《政教处工作计划》《国旗下讲话计划》《班级主题班会计划》。

2.开展“行为规范养成、文明礼仪教育月”活动。

3.月度黑板报评比。

4.各班制定班务工作计划。

5.组织初一新生为期一周的入学常规教育活动。

6.在全校组织开展安全教育活动。

7.完善启动一日常规检查评比工作。

8.学习《班主任绩效考核细则》《文明班级评比细则》。

10月份

1.结合“国庆”，开展爱国主义系列教育活动。

2.月度黑板报评比。

3. 班级常规检查汇总反馈。

11月份

1.召开学生家长会,举办家庭教育讲座。

2.月度黑板报评比。

3.组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动。

4.期中班主任工作检查。

5.班级常规检查汇总反馈。

12月份

1.月度黑板报评比组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。

2.组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。

3.班主任工作经验交流会。

4.班级常规检查汇总反馈。

元月份

1.月度黑板报评比。

2.班级常规检查汇总反馈。

3.期末班主任工作检查。

4.“优秀学生”、“进步生”、“优秀团干部”、“优秀学生干部” “文明班级”评选活动。

5.学期末德育工作总结。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇五**

围绕学校20xx学年第二学期工作计划，以办“社会满意的职业高中”为目标，确立“以学生为本，促进学生自主发展、充分发展”的理念，坚持育人为本，坚持德育为首，坚持注重实效，切实提高学生思想道德水平，培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、加强思想道德建设。以爱国主义教育为德育主线，利用清明节、五四青年节等重大节日及升旗仪式等活动开展爱国主义教育。针对职高学生特点，积极开展法律法规、校规校纪和社会公德的正面教育，培养学生的法律意识和规则意识。开展爱校教育，让学生具体认识我校的教育理念，培养集体荣誉感，树立“我以学校为荣”的思想。开展感恩教育和知耻教育，培养学生尊敬师长、文明礼貌、诚实守信的良好品德，成为有情感、有正义感的人。

2、重视安全教育，做好安全防范工作。统一全校教工思想认识，将安全工作作为重中之重，做到意识到位，教育到位，制度到位，人员到位，检查到位。开展多种形式的安全教育活动，强化全体师生的安全意识，明确安全责任。继续开展重点区域的“一日三巡”，安排行政人员和生活指导对寝室的夜间突击检查，并经常性组织对学生携带违规物品的检查，对学生公寓设施的检查，对校园周边环境的检查。强化个别“问题学生”缺勤的预警报告制度，未请假学生半天（或一晚）缺勤要报告政教处和主管校长。生活指导要做到对各寝室学生人数的动态变化情况记录清楚，回报及时。尽力堵死一切安全漏洞，做到防患于未然。

3、继续健全“学校”、“家庭”、“社会”三结合的德育网络。进一步发挥法制学校的德育功效，拟订法制学校工作计划，在各班设立法制副班长，并组织培训，使法制教育的网络进一步健全。开设法律咨询室，由法制副校长每星期抽出一个特定时间接待咨询者，解答同学有关法律方面的问题。举办法制报告会，会同法制副校长编写中学生法制教育读本，开展“学法、知法、守法”教育。参与职教中心共建温岭市青少年法制教育示范基地各项活动，落实与ｘｘ派出所开展警校共建有关活动，丰富法制教育的内容。建立家访电访制度，班主会和家长互留电话号码，建立密切联系，要求期末家访面达到20%，电访面达到80%。召开一次家长会，让家长了解学校办学方向和管理特色，让家长配合学校教育形成德育合力。学校要充分利用社会、家庭的各自优势，优化配合，共育社会有用人才。

4、抓好班主任队伍建设。继续开展以“健康学园、和谐乐园、文化艺园”为载体的班集体建设活动，使班级成为学生的精神家园。班主任在抓好班级管理的同时，要注重学生个人品德的培养，将培养每一名学生具有良好品德作为班级工作目标之一。为提高班主任业务水平，切实抓好班主任经验交流会、班集体建设论文评比、“优质主题班会课”评比、新教师担任见习班主任、配备副班主任等具体工作。继续实行班主任“五到岗”制度，要求班主任早操、集会、读报节、班会课及学校集体活动必须到岗。倡导在工作中“讲爱心” 、“讲奉献”， 关心、爱护每一位同学，不歧视差生，不体罚和变相体罚同学，认真做好控制流生工作，以“育好每一人”为己任。进一步继承和发扬我校班主任队伍“勤、严、细、实、亲”的工作作风。

5、继续抓好校园文化活动，丰富学生课业生活。广播站要选拔培训好工作人员，丰富栏目，规范播音。扬帆电视台要制订播出计划，进一步扩大影响。东辉文学社、小记者团要广泛吸纳写作爱好者，定期开展写作活动，本学期刊出一期校刊。重视读书征文活动，会同语文组做好宣传发动工作，制订相关措施，争取成绩能有较大提高。充分利用好校宣传橱窗，刊出各类活动剪影、书画作品、征文作品。办好校园黑板报，营造良好的德育文化氛围。组建各类文体兴趣小组，制订活动计划，安排指导老师，加强训练，促进学生个性特长的.充分发展，并为参加市文体比赛做好准备。有计划地组织观看影剧作品，组织各类校园文体比赛。使学生能拥有丰富多彩的课余生活，能充分展示自我风采，找回曾经丢失的自信。

6、做好培优帮差工作，达到全面提高目标。吸收各方面表现优秀的团员参加业余党校，通过学习、考试、颁发结业证书、选拔入党考察对象，激励他们进一步严格要求自己，积极向党组织靠拢。定期刊出青春谱，用大幅彩照和个人介绍表彰各方面表现突出的学生，激发学生力争上游的学习劲头和发挥自身特长为班级出力为同学服务的主动性。指导各班进一步完善品德操行分制度，通过量化打分，使后进生充分认识到自身差距，班主任通过及时有效的思想工作，帮助他们查找原因，明确努力方向。组建“行为规范学习班”，继续完善学生成长导师制，帮助后进生树立信心，培养健康的兴趣爱好，学会自我约束，自我管理。

7、正视心理辅导工作在校德育工作中的重要地位。办好心理咨询室，营造一个平等、自由、温馨的环境，普及心理知识，提高全体学生的心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。营造浓厚的心理知识宣传氛围，提高广大教师对心理辅导工作重要性的认识，创造学习机会，提高教师心理知识水平。广泛发动全体教师共同参加心理辅导工作，帮助同学排除心理障碍，在全校掀起一个学习心理知识、运用心理知识的高潮。

8、重视环境卫生和饮食卫生。划分好各班卫生包干区，明确“三扫、两拖、一擦”的卫生打扫要求，开展规范教室、规范寝室评比。严格按照规定整顿学生的个人形象，努力培养学生养成良好的个人卫生习惯。重视日常卫生保洁工作，不定时对各班卫生保洁工作进行检查打分，要求各班课余派专人到卫生包干区进行卫生维护和监督。重视校内餐厅卫生管理，禁止学生将食品包装纸、餐巾纸、饮料杯等物品带出餐厅。加大饮食卫生的宣传力度，动员学生在本校有卫生保障的餐厅内就餐，教育学生不食过期变质食品。确保校园整洁和学生身体健康。

9、充分发挥学生社团作用，实现学生自治自管目标。完善团委、学生会、楼长等学生自治组织及护校队、国旗队、礼仪队、文学社、记者团、广播站、电视台、志愿者服务队、学生心理协会等各类学生社团，补充和培养新生力量，制订工作规范，通过定目标、给任务、导方法、树威信、放权力等措施，培养他们的独立工作能力，使之在学校德育工作、服务工作、文娱活动中发挥重要作用。

政教处

20xx.2.15

二月份：

1、报名注册工作安排。

2、班主任会议。

3、启动三项竞赛。

4、安排大扫除。

5、安排招流生工作。

6、安排开学典礼。

7、个人形象检查、整改。

8、调查通学生情况。

9、调查上学期家访情况、发放补贴。

10、流生控制奖罚统计，制订新学期流生控制奖罚条例

11、学生成长导师制评比

12、布置读书征文活动

13、文体兴趣小组训练安排

14、学生会工作会议

三月份：

1、行为规范学习班开班。

2、业余党校开课。

3、完成爱心助学活动。

4、安排“感恩”主题班会

5、寝室区安全检查。

6、班集体精神家园建设论文评比

7、刊出青春谱

8、启动心理辅导工作。

9、安排学生成长导师制工作

10、开设法律咨询室。

11、组织校志愿服务队植树活动。

12、开展安全教育周系列活动。

13、安排一次学生干部活动。

14、举办学生引体向上（男）、仰卧起坐（女）比赛。

15、开展优质主题班会课评比。

16、安排教师心理健康辅导学习。

17、评选“校园十大不文明行为”活动

18、参加市高中学生排球比赛。

四月份：

1、刊出《东辉校刊》。

2、受处分学生教育会。

3、撤销部分学生所受处分。

4、班主任工作经验交流会。

5、举办学生“我以学校为荣”演讲比赛。

6、召开住校生会议

7、学生社团期中工作小结。

8、品德操行分期中评比。

9、组织师生祭扫烈士陵园。

10、安排心理健康讲座。

11、送交爱国主义教育读书活动学生征文。

12、品德操行分期中评比。

五月份：

1、排查存在不良行为学生，开展针对性教育。

2、校园“十大歌手”卡拉ok比赛。

3、安排一次高一、高二家长会。

4、开展交通安全教育

5、个人形象复检。

6、安排一次心理健康讲座。

7、安排一次文学社、记者团活动。

8、安排“庆五四”游园活动

9、开展国情、市情、校情教育。

10、组织全国心理健康日活动。

11、安排一次文学社、记者团活动。

12、业余党校结业，推优入党。

六月份：

1、撤销部分同学所受处分。

2、组织安全检查一次。

3、举办一次乒乓球比赛。

4、组织学生心理协会活动一次。

5、配合总务处进行爱护公物教育。

6、“三园式”优秀班集体、优秀班主任评选。

7、各项工作总结。

8、政教处资料收集、整理。

9、学生先进个人评选。

10、安排班主任、副班主任家访。

11、检查班主任手册。

12、假期安全教育。

13、假期值班安排。

14、安排暑期社会实践活动。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇六**

深入学习贯彻全国教育工作会议的精神，全面推进素质教育，牢固树立“育人工作德育第一，学生工作健康第一，学校工作安全第一”的理念，加强学生思想道德建设，强化学校安全监督和管理，细抓校园文化建设，抓实学校文体活动，丰富校园文化内涵，积极建设健康文明、温馨和谐的学校育人氛围，全面推进“健康校园、人文校园、平安校园”的建设。

二、工作目标

以体育节、科技节、读书节、社团文化节、感恩节等活动为主要载体，扎实推进学校文体“2+1”工程，积极创建文体示范校;以开展文明班级竞赛为抓手，努力使全校学生人人养成良好的行为习惯、卫生习惯和劳动习惯，提高实践能力;以课堂教学和教育活动为依托，人人接受国防教育，具有国防意识，人人掌握自我救护技能，提高应急自救能力。

三、工作重点

(一)、坚持德育为先，创建全员育人的德育环境

1、加强德育队伍建设，促进德育工作扎实有效的开展。

认真落实政教处人员、班主任等德育领导小组成员工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，提高政教处工作人员的工作效率。

加强德育干部、班主任队伍建设，发挥班主任德育工作的核心作用。定期召开班主任学习会，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的`事业心和责任感。建议班主任开展工作要从四个方面入手:一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对学困生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、社会，督促课外活动的有序开展。

继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处进行，一月一评比，每月考评结果存档，期末作为文明班级评定、班主任期末考核和班主任评先的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

继续实施德育导师制，发挥全员育人的作用。广大教师要树立“学校无小事，事事都育人;学校无闲人，人人都育人”的思想，面向全体学生，形成合力，努力开创学校德育工作新局面，提高德育的实效。全体老师对学生肯定的基础上引导和帮助学生发展，努力做到发现受导学生的两点优点，提出一点建议。全体老师在帮扶结对中，如实详细记录帮扶记录册上，学校将定期和不定期督察，根据日常访谈了解和检查记录册，期末评选优秀导师，并予以表彰奖励。

2、加强学生的行规养成教育。

行为规范养成教育永远是学校教育的一个主题，在学校中严格贯彻中小学生守则和中小学日常行为规范，认真落实中小学生一日常规，要注重文明礼仪教育，学生做一个讲文明、讲卫生、有礼貌、有道德、懂规则、富有爱心的人。

通过教育，促使学生养成良好的行为习惯。注意一要长抓不解;二要抓实抓细。利用入学始业教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯;利用班会组织学生学生学习“守则”和“规范”，规范学生的行为习惯。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，人防国防教育，日常行为规范教育，诚信教育，安全和法制教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育等。

精心安排和组织主题班会，班会要有重点、有纪录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查登记，结果纳入班主任工作量化考评。

由团委牵头对学生会成员进行具体分工，明确学生干部的职责;由团委组织团员文明岗，开展劳动实践，督察校园内学生行为习惯和卫生习惯。团委定期开展组织对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。吸收班级中优秀学生进入团组织，保持学校团组织活力和先进性，发挥团组织的模范作用。

4、加强家长学校的建设，提高家庭教育能力。

构建学校、家庭、社会“三位一体”的立体式教育网络，实现超越学校，走进社区和家庭。继续开办“20xx级家长培训班”，并逐步完善培训制度，通过培训提高家长家庭教育水平和能力。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇七**

以生态教育理念为引导，以“立德树人”为根本任务，以培养学生热爱祖国、理想远大、品德优良、团结友爱、勤奋学习、追求上进、体魄健康、活泼开朗为目标，以班集体建设为抓手，以培养学生的正义感和责任感为核心，以主题德育活动为载体，以德育工作队伍建设为重点为，抓实安全管理工作，规范常规德育工作，创新德育活动，突出德育特色，打造生态德育品牌。

加强德育工作，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标，打造生态德育品牌，构建生态和谐校园。

1、全面打造实中学子优良形象。

努力促进学生思想、行为优良，形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

2、加强学生尊师爱校的教育。

本学期将加强学生学校集体荣誉感的教育，通过各种形式培养学生的感恩之心，引导学生尊敬老师，热爱学校。让学生真正树立今天我以实中为荣，明天我为实中争光的意识。着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的`优良校风，着力打造蓬勃向上、文明和谐的校园文化，形成积极健康、高雅优美的育人环境，让学校成为师生热爱、家长放心、社会满意、充满活力和朝气的和谐生态校园。

3、加强安全法制教育。

通过团队活动、政教周小结、专家讲座等形式让学生了解安全知识，掌握逃生自救技能，增强法制观念，杜绝违法犯罪行为。不断优化学生的行为习惯和养成教育，努力创建文明守纪的校风。

4、创新德育工作方法，广泛生动地开展德育主题活动。

本学期将以“知恩感恩教育”“爱国主义教育”“文明礼仪教育”“诚信守纪教育”“安全法制教育” “励志勤学教育”和“珍爱生命教育”为重点，创新德育主题活动形式，提升学生的思想道德修养。

5、强化安全管理和安全教育。

坚决杜绝安全事故发生，坚决杜绝严重违纪事件发生，努力创建和谐、安全的文明校园。

6、提升班级工作品位，激发班主任工作主动性和创造性，创新班级管理特色，培植班级精神，鼓励开展特色鲜明的班级活动，打造富有生机的特色班级。

7、提炼德育文化，丰富生态德育内涵。

干部带头，先进引路，相互学习，共同提高，努力形成“精诚团结、雷厉风行”“把小事做好、把细节做实”严谨务实的德育工作作风。

8、充分发挥年级组管理职能。

年级组要全面参与班级管理、学生管理、安全纪律管理、卫生管理等，努力构建德育管理的立体网络。

9、倡导使用普通话和规范字，培养学生文明有礼的良好习惯，提高师生素质，树立学校的良好形象。

1、常规管理要扎实高效。

本学期学校要持续抓好常规管理。进一步加强学生的道德、纪律、言行等方面的引导和教育。进一步研究学生的课外时间的管理，认真落实好晚清场制度。进一步落实德育队伍跟班考勤，督促班主任高效优质完成各项工作。坚持加强政教管理督评。强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，每日一通报，每周一小结，每月一评比，充分调动广大学生的积极性，全校上下形成良好的育人环境。

2、“二特”创建要深入开展。

特色班级的创建七、八年级要在创建理论和方法上认真总结，形成特色，利用政教周小结、班主任例会、特色课程交流推广经验。星级学生的评选、表彰形式内容要更加丰富，要充分发挥辐射引领作用。

3、四大活动要凸显特色。

团队活动要以传统文化教育为主线，以《弟子规》的学习为蓝本，不断充实活动内容，紧紧围绕“仁、义、礼、智、信”五大主题，创新活动形式，通过多种形式实现资源共享，形成实中团队活动校本教材。大课间活动要重点抓好跑操，从进场、跑步、出场等环节入手，从纪律、队形、锻炼方法等方面不断的引导规范，培养学生自信昂扬的精神气质，鼓励学生养成勤于锻炼、强健体魄的良好习惯。坚持办好校园文化艺术节，做到高标准组织，高质量展示。本学期的心理健康教育要在开设心理课，定期进行心理辅导的基础上，加强心理兼职老师的培训，不断充实心理健康教育队伍。八、九年级要根据学生实际，每月确定一个主题，由政教室集中进行至少一次团体辅导，并在全校范围内尝试全面铺开德育导师制，为学生的成长护航，为学生的幸福奠基。

4、德育教育要创新形式。

本学期的德育教育要进一步优化方法，创新形式。

一是要开展德育讲坛活动。让学生走上讲坛，用一个个经典的故事去震撼学生的心灵，用身边的德育去激发学生的求真尚美向善之心。

二是搭建学生艺术展示平台。本学期学校要利用班队会、大课间、兴趣小组活动等形式为有艺术爱好和特长学生大胆展示，引导学生提高自已的艺术修养，全面推进素质教育。

三是要完善学生成长档案。通过班级云盘记录班级和学生在校期间的表现情况，活动图片等，创新学生管理办法，优化学生评价方法，给学生一个快乐精彩的初中时代。

5、仪式教育要逐渐规范。

本期要将仪式教育作为德育教育的一项重要内容，通过对升旗仪式、开学典礼、散学典礼、毕业典礼、入团宣誓的礼仪规范，增强学生的纪律意识、提升学生的文明素养、让学生在对传统文化的继承中培养自己的使命感和责任感。

6、队伍建设要大胆探索。

班主任始终是德育工作的核心力量。本学期学校要根据全省德育工作现场会的精神，尝试成立“班主任工作室”，与学科中心教研组一样，定期组织班主任研究学生发展动态、分析学生身上存在的突出问题、交流班级管理经验，要像学科备课组一样来研究学生教育和管理问题。

第一学月：（1—4周）安全规范教育月

1、狠抓学生开学上路，整顿规范各类秩序。

2、启动并规范学生会、督查队等各类值日值周工作。

3、召开政教工作会。

4、开展传统教育中“仁”的教育。

5、启动并规范大课间活动。

6、心理健康教育培训。

7、调整公寓学生住宿，召开寝室室长及全体住宿生会。

8、第一期黑板报出刊。

9、仪容仪表月查。

10、检查评比班级文化建设。

11、第一学月班级常规管理及文明寝室评比。

第二学月：（5—8周）文明礼仪教育月

1、组织“学雷锋精神 做文明标兵”活动。

2、开展“公寓综合治理月”活动。

3、第二期黑板报出刊。

4、筹备学生运动会。

5、仪容仪表月查。

6、开展传统教育中“礼”的教育。

7、心理健康教育培训

8、第二学月班级常规管理及文明寝室评比。

第三学月：（9—12周）知恩感恩教育月

1、召开学生运动会。

2、进行期中小结及评比。

3、召开学生家长会。

4、第三期黑板报出刊。

5、举办心理健康知识讲座。

6、开展知恩感恩教育的系列活动。

7、仪容仪表月查。

8、开展传统教育中“义”的教育。

9、第三学月级常规管理及文明寝室评比。

第四学月：（13—16周）心理健康教育月

1、开展传统教育中“智”的教育。

2、第四期黑板报出刊。

3、仪容仪表月查。

4、心理健康教育培训。

5、第四学月班级常规管理及文明寝室评比。

第五学月：（17—19周）励志勤学教育月

1、规范各类秩序，营造良好备考氛围。

2、开展传统教育中“信”的教育。

3、第五期黑板报出刊。

4、第五学月班级常规管理及文明寝室评比。

5、组织各类小结评比工作。

6、班主任撰写并上交德育工作经验材料。

7、策划《哲园报》相关内容。

8、散学典礼。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇八**

为了进一步加强全体教职工上班、上课、集会等方面工作纪律，进一步促进学校管理的制度化、规范化、科学化，进一步推进学校健康、和谐、可持续发展，特制定本规定。

一、一月旷工累计3天以上（含3天）或误课、旷课、旷会累计3节次以上者扣3个月的\'岗位（课时）津贴和职务津贴，同时给予警告或严重警告处分。

二、一学期旷课、误课、旷会达5节次，上课及集会迟到、早退合计达20次以上的教师，作下岗处理，每月只发给50%的国拨基本工资。

三、在岗教职工（含临时工）在家设赌场或参与赌博，发现1次扣1个月全部校内津贴，发现第2次，扣2个月校内津贴，发现第3次扣3个月的全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。临时工给予辞退处理。

四、在学校办公室不得抹牌、下棋、上网聊天、玩电脑游戏、浏览不良信息、炒股，发现1次在当月结构工资中扣3分；发现第2次在当月结构工资中扣6分，发现3次以上扣发1个月的岗位（课时）津贴，并给予通报批评。

五、教师违反规定私自外出代课，扣当月全部校内津贴；指正后仍不改正者扣3个月全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。

六、教职工谋第二职业（非寒暑假期间经商、打工、炒股票等），发现1次扣1个月的岗位（课时）津贴，1学期发现3次，扣发1学期的全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。

七、严格按程序执行《龙泉中学请假制度》。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇九**

以生态教育理念为引导，以“立德树人”为根本任务，以培养学生热爱祖国、理想远大、品德优良、团结友爱、勤奋学习、追求上进、体魄健康、活泼开朗为目标，以班集体建设为抓手，以培养学生的正义感和责任感为核心，以主题德育活动为载体，以德育工作队伍建设为重点为，抓实安全管理工作，规范常规德育工作，创新德育活动，突出德育特色，打造生态德育品牌。

加强德育工作，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标，打造生态德育品牌，构建生态和谐校园。

1、全面打造实中学子优良形象。

努力促进学生思想、行为优良，形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

2、加强学生尊师爱校的教育。

本学期将加强学生学校集体荣誉感的教育，通过各种形式培养学生的感恩之心，引导学生尊敬老师，热爱学校。让学生真正树立今天我以实中为荣，明天我为实中争光的意识。着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风，着力打造蓬勃向上、文明和谐的校园文化，形成积极健康、高雅优美的育人环境，让学校成为师生热爱、家长放心、社会满意、充满活力和朝气的和谐生态校园。

3、加强安全法制教育。

通过团队活动、政教周小结、专家讲座等形式让学生了解安全知识，掌握逃生自救技能，增强法制观念，杜绝违法犯罪行为。不断优化学生的行为习惯和养成教育，努力创建文明守纪的校风。

4、创新德育工作方法，广泛生动地开展德育主题活动。

本学期将以“知恩感恩教育”“爱国主义教育”“文明礼仪教育”“诚信守纪教育”“安全法制教育” “励志勤学教育”和“珍爱生命教育”为重点，创新德育主题活动形式，提升学生的思想道德修养。

5、强化安全管理和安全教育。

坚决杜绝安全事故发生，坚决杜绝严重违纪事件发生，努力创建和谐、安全的文明校园。

6、提升班级工作品位，激发班主任工作主动性和创造性，创新班级管理特色，培植班级精神，鼓励开展特色鲜明的班级活动，打造富有生机的特色班级。

7、提炼德育文化，丰富生态德育内涵。

干部带头，先进引路，相互学习，共同提高，努力形成“精诚团结、雷厉风行”“把小事做好、把细节做实”严谨务实的德育工作作风。

8、充分发挥年级组管理职能。

年级组要全面参与班级管理、学生管理、安全纪律管理、卫生管理等，努力构建德育管理的立体网络。

9、倡导使用普通话和规范字，培养学生文明有礼的良好习惯，提高师生素质，树立学校的良好形象。

1、常规管理要扎实高效。

本学期学校要持续抓好常规管理。进一步加强学生的道德、纪律、言行等方面的引导和教育。进一步研究学生的课外时间的管理，认真落实好晚清场制度。进一步落实德育队伍跟班考勤，督促班主任高效优质完成各项工作。坚持加强政教管理督评。强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，每日一通报，每周一小结，每月一评比，充分调动广大学生的积极性，全校上下形成良好的育人环境。

2、“二特”创建要深入开展。

特色班级的创建七、八年级要在创建理论和方法上认真总结，形成特色，利用政教周小结、班主任例会、特色课程交流推广经验。星级学生的评选、表彰形式内容要更加丰富，要充分发挥辐射引领作用。

3、四大活动要凸显特色。

团队活动要以传统文化教育为主线，以《弟子规》的学习为蓝本，不断充实活动内容，紧紧围绕“仁、义、礼、智、信”五大主题，创新活动形式，通过多种形式实现资源共享，形成实中团队活动校本教材。大课间活动要重点抓好跑操，从进场、跑步、出场等环节入手，从纪律、队形、锻炼方法等方面不断的引导规范，培养学生自信昂扬的精神气质，鼓励学生养成勤于锻炼、强健体魄的良好习惯。坚持办好校园文化艺术节，做到高标准组织，高质量展示。本学期的心理健康教育要在开设心理课，定期进行心理辅导的基础上，加强心理兼职老师的培训，不断充实心理健康教育队伍。八、九年级要根据学生实际，每月确定一个主题，由政教室集中进行至少一次团体辅导，并在全校范围内尝试全面铺开德育导师制，为学生的成长护航，为学生的幸福奠基。

4、德育教育要创新形式。

本学期的德育教育要进一步优化方法，创新形式。

一是要开展德育讲坛活动。让学生走上讲坛，用一个个经典的故事去震撼学生的心灵，用身边的.德育去激发学生的求真尚美向善之心。

二是搭建学生艺术展示平台。本学期学校要利用班队会、大课间、兴趣小组活动等形式为有艺术爱好和特长学生大胆展示，引导学生提高自已的艺术修养，全面推进素质教育。

三是要完善学生成长档案。通过班级云盘记录班级和学生在校期间的表现情况，活动图片等，创新学生管理办法，优化学生评价方法，给学生一个快乐精彩的初中时代。

5、仪式教育要逐渐规范。

本期要将仪式教育作为德育教育的一项重要内容，通过对升旗仪式、开学典礼、散学典礼、毕业典礼、入团宣誓的礼仪规范，增强学生的纪律意识、提升学生的文明素养、让学生在对传统文化的继承中培养自己的使命感和责任感。

6、队伍建设要大胆探索。

班主任始终是德育工作的核心力量。本学期学校要根据全省德育工作现场会的精神，尝试成立“班主任工作室”，与学科中心教研组一样，定期组织班主任研究学生发展动态、分析学生身上存在的突出问题、交流班级管理经验，要像学科备课组一样来研究学生教育和管理问题。

第一学月：（1—4周）安全规范教育月

1、狠抓学生开学上路，整顿规范各类秩序。

2、启动并规范学生会、督查队等各类值日值周工作。

3、召开政教工作会。

4、开展传统教育中“仁”的教育。

5、启动并规范大课间活动。

6、心理健康教育培训。

7、调整公寓学生住宿，召开寝室室长及全体住宿生会。

8、第一期黑板报出刊。

9、仪容仪表月查。

10、检查评比班级文化建设。

11、第一学月班级常规管理及文明寝室评比。

第二学月：（5—8周）文明礼仪教育月

1、组织“学雷锋精神 做文明标兵”活动。

2、开展“公寓综合治理月”活动。

3、第二期黑板报出刊。

4、筹备学生运动会。

5、仪容仪表月查。

6、开展传统教育中“礼”的教育。

7、心理健康教育培训

8、第二学月班级常规管理及文明寝室评比。

第三学月：（9—12周）知恩感恩教育月

1、召开学生运动会。

2、进行期中小结及评比。

3、召开学生家长会。

4、第三期黑板报出刊。

5、举办心理健康知识讲座。

6、开展知恩感恩教育的系列活动。

7、仪容仪表月查。

8、开展传统教育中“义”的教育。

9、第三学月级常规管理及文明寝室评比。

第四学月：（13—16周）心理健康教育月

1、开展传统教育中“智”的教育。

2、第四期黑板报出刊。

3、仪容仪表月查。

4、心理健康教育培训。

5、第四学月班级常规管理及文明寝室评比。

第五学月：（17—19周）励志勤学教育月

1、规范各类秩序，营造良好备考氛围。

2、开展传统教育中“信”的教育。

3、第五期黑板报出刊。

4、第五学月班级常规管理及文明寝室评比。

5、组织各类小结评比工作。

6、班主任撰写并上交德育工作经验材料。

7、策划《哲园报》相关内容。

8、散学典礼。

**中学政教处工作计划学校政教员工作计划篇十**

光阴荏苒，新的学年又将迎来新的工作，新的挑战。为了高效完成政教处本学年度的各项工作，特做如下计划。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，抓实抓细学生的养成教育，让学生学会学习，学会生活，学会生存，提高育人质量；完善班主任考核机制，全面提升班主任队伍素质；加强班级综合考核评比，树立良好班风，为实现新学期、新形象、新起点而不懈努力。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的养成教育，爱国主义教育，心理健康教育；加强爱国主义教育。规范班主任量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强安全教育，增强师生安全意识，维护学校稳定，提升学校形象。

1、实施“行为习惯养成教育月”活动，继续加强对学生的养成教育

为了培养学生良好的文明素养，养成良好的日常行为习惯，组织实施“行为习惯养成教育月”活动。通过活动培养学生良好的安全习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我管理能力，使学生自觉养成遵纪守法的良好品德。

2、开展“弘扬和培育民族精神月”活动，加强对学生的爱国主义教育。

3、加强心理健康教育，提高学生心理素质。

留守儿童之家、心育室积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。增设心理咨询信箱，充分发挥心理热线作用，提高心理健康教育的实效性，让特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业教育及专业培训，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

6、构建学校，家庭，社会三结合的教育网络

教育作为一项系统工程，需要全社会的共同参与。为了切实发挥教育培养人、塑造人的功能，必须树立一种全新的观念，打破学校和社会的界限，以学校为龙头、家庭为基础、社会为平台，把学校、家庭、社会三个方面力量有机组合起来，形成“三位一体”的思想道德教育网络，共同创造有利于未成年人健康成长和全面发展的良好环境。 家庭教育、学校教育、社会教育是三个基本环节。在教育过程中，家庭是基础，学校是主渠道、主阵地、主课堂，社会是重要的依托和平台，三者缺一不可，三者的结合才可以更好地发挥整体教育的作用。

7、建立班主任工作评价机制和考核奖惩制度

为了加强学校管理,充分调动班主任的工作积极性,进一步发扬班主任的奉献精神,以教育促教学,抓管理见成效,真正体现“按劳分配,奖勤罚懒”的原则,给班主作的工作态度、工作方法、管理质效、班集体创优等作一个较为合理、公正的评价,根据学校实际,与相关处室的具体日常考核结果并轨，对全体班主任的工作进行综合评定。

1、调整、聘任班主任。

2、组织实施班主任暑期校本业务培训。

九月份工作中心：开展行为习惯养成教育活动月

2、召开政教处工作人员会议。

3、召开班主任工作会议，布置新学期“班主任自我研修”工作。

4、班主任上交本学期工作计划。

5、各班出第一期黑板报：主题：养成教育。

6、制定针对特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的心理健康教育实施方案。

十月份工作中心：爱国主义教育

1、“十一”国庆节安全教育和爱国主义教育。

2、召开班主任工作会议，布置“班主任参与校本研修”工作。

3、各班出第二期黑板报：主题：爱国主义。

4、准备校内班主任基本功大赛。

十一月份工作中心：考风、考纪、诚信教育。

1、消防安全教育报告会（11.9“消防日”）。

2、各班出第三期黑板报：主题：消防安全教育。

3、召开班主任工作会议，布置“班主任外出学习”工作。

4、举行班主任基本功大赛。

十二月份工作中心：法制教育

1、召开班主任工作会议，布置“外出学习返校交流”工作。

2、召开政教处工作人员会议，探讨新形势下学生管理工作的新思路暨法制教育（12.4“全国法制宣传日”）。

3、召开各班班长会议。

4、各班出第四期黑板报：主题：庆祝元旦。

5、班主任做好学生综合素质评价工作。

元月份工作中心：学期结束前工作

1、做好期末安全保卫工作。

2、班主任完成期末有关工作。

（1）检查班主任工作手册。

（2）上报三好生、优秀学生干部名单。

（3）班主任工作总结（年级组长上交年级小结）。

3、学期结束工作，召开班主任工作会议（校内班级管理工作经验交流暨优秀班主任表彰）。

（1）“优秀班主任”评比。

（2）“文明班级”评比。

（3）收集、公示“三类标兵”、“三好学生”名单和“优秀学生干部”名单。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找