# 七年级生物上册期末测试题五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-03

*第一篇：七年级生物上册期末测试题放弃该放弃的是无奈，放弃不该放弃的是无能，不放弃该放弃的是无知，不放弃不该放弃的是执着!在学习上不能轻易放弃，要时刻保持信心。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望大家能够喜欢。七年级生物上册期末测试题一、...*

**第一篇：七年级生物上册期末测试题**

放弃该放弃的是无奈，放弃不该放弃的是无能，不放弃该放弃的是无知，不放弃不该放弃的是执着!在学习上不能轻易放弃，要时刻保持信心。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望大家能够喜欢。

七年级生物上册期末测试题

一、选择题：

一.选择题：每题都只有一个正确答案，请将你选择的正确答案填入下表，每题2分，共60分

1.细胞是生物体结构和功能的基本单位。绝大多数生物都具有细胞结构，下列生物中没有细胞结构的是

A.艾滋病病毒 B.山羊 C.柳树 D.草履虫

2.自然界中生物的形态和特征多种多样，下列属于生物的是

A.逐年增粗、长高的小树 B.漫天飞舞的雪花

C.恐龙化石 　　　　　　 D.溶洞中长高的石笋

3.某小组将调查的生物进行分类：鲫鱼、金鱼、水草、螃蟹、荷花等归为一类，松、柏、鼠、苍蝇等生物归为一类。他们分类的方法为

A.按照生物的形态结构 B.按照生物的用途

C.按照生物的生活环境 D.按照生物的数量

4.“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”，你认为描写的主要非生物因素是

A.光 B.水 C.温度 D.湿度

5.生态系统中的各种生物相互依存，在下列吃与被吃的生物关系中，构成食物链的是

A.白菜→菜青虫→食虫鸟 B.阳光→牧草→牦牛

C.蝗虫→青蛙→蛇→鹰 D.水分→牧草→绵羊→牧民

6.一个完整的生态系统包括

A.生产者和消费者 B.生物部分和非生物部分

C.食物链和食物网 D.全部生产者,消费者和分解者

7.“当你置身于一片树林中，你会看到高大的树木，不知名的花草，各种各样的小动物，枝叶间透过的阳光;你会听到微风吹过，树叶沙沙作响，不远处溪水淙淙、虫鸣鸟唱，此起彼伏……”文中描述的树、花、草、虫、鸟、阳光、微风、溪水等共同构成的统一整体叫

A.生物圈 B.生态系统的自动调节能力

C.食物链和食物网 D.生态系统

8.用下列四台显微镜观察洋葱表皮细胞，视野中细胞的显微镜是

A.目镜5×，物镜8× B.目镜10×，物镜40×

C.目镜15×，物镜10× D.目镜20×，物镜15×

9.用显微镜对光时，如果视野内光线较强，应选择下列哪项来进行调节?

①较大的光圈 ②较小的光圈 ③反光镜的平面 ④反光镜的凹面

A.①③ B.②④ C.②③ D.①④

10.在观察黄瓜果皮的表皮细胞时，在显微镜视野中看到一些绿色的颗粒状结构，该结构最可能是

A.细胞核 B.叶绿体 C.线粒体 D.液泡

11.小明同学在显微镜下观察一种细胞,这种细胞具有细胞壁，细胞膜，细胞质，细胞核和液泡。那么这种细胞肯定不是

A.洋葱鳞片叶表皮细胞 B.苹果的果肉细胞

C.菠菜的叶片细胞 D.人的口腔上皮细胞

12.植物的根既能吸收土壤中的氮、磷、钾等营养物质，又能把其他不需要的物质挡在外面，这主要是由于

A.细胞壁具有保护细胞的功能

B.细胞膜具有保护细胞的功能

C.细胞壁具有控制物质进出细胞的功能

D.细胞膜具有控制物质进出细胞的功能

13.植物细胞中能将光能转化成化学能的能量转换器是

A.细胞核 B.叶片 C.叶绿体 D.线粒体

14.一粒种子能够长成参天大树，是因为

A.细胞的分裂 　B.细胞的分化

C.细胞的生长 　D.A、B、C三项项

15.下列属于组织的是

A.一个番茄果肉细胞 B.一块番茄

C.一块番茄表皮 D.一个番茄

17.与洋葱表皮细胞相比，草履虫细胞缺少的结构是

①细胞壁 ②细胞膜 ③细胞质 ④液泡 ⑤细胞核

A.①④ B.②④ C.①⑤ D.③④

18.藻类、苔藓和蕨类植物的共同特征是

A.都没有根、茎、叶的分化 B.都生活在水中

C.都能进行光合作用 D.体内都有输导组织

19、玉米种子和大豆种子相比，大豆种子没有

A.种皮 B.胚 C.胚乳 D.子叶

20.植物的生活需要水分，根吸收水分的主要部位是根尖的A.分生区 B.根冠 C.伸长区 D.成熟区

21.“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦，不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”万千枝条及其绿叶，都是由哪一部分结构发育而来的?

A.根　　　　 B.茎　　　 　C.叶　　 　　D.芽

22.桂圆是泸州名优特产水果。一棵茂盛的桂圆树要结出好吃的桂圆，要经过 等复杂的过程

A.开花→受精→传粉→果实成熟

B.开花→传粉→受精→果实成熟

C.受精→开花→传粉→果实成熟

D.传粉→受精→开花→果实成熟

23.剪取一段带有叶的大叶黄杨的茎，插入红墨水中一段时间，取出后用刀片把茎纵切开，用放大镜观察，被染成红色的是

A.导管 B.筛管 C.形成层 D.表皮

24.根的生长是由于

A.根冠不断产生新的细胞,分生区不断产生新细胞

B.根冠不断产生新的细胞,伸长区的细胞体积增大

C.伸长区的细胞体积增大,成熟区形成了大量的根毛

D.分生区不断的产生新细胞,伸长区的细胞体积增大

25.植物蒸腾失水的“门户”和气体交换的“窗口”是

A.表皮 B.叶肉 C.叶脉 D.气孔

26.在植树时，常在阴天或傍晚进行移植，并去掉部分枝叶，是为了

A.降低光合作用 B.降低蒸腾作用

C.减少水分吸收 D.增加水分吸收

27.大自然是我们绝好的课堂。当你和同学们漫步绿树成荫、遍地青草的林间小路上，你会感觉到空气特别地清新和湿润，此时你会想到这是绿色植物的什么作用改善了空气的质量?

A.光合作用和呼吸作用　　　 　B.呼吸作用和运输作用

C.光合作用和蒸滕作用　　　 　D.蒸滕作用和运输作

28.高高的皂荚树利用光能，把二氧化碳和水在叶绿体中合成淀粉等有机物并储存能量过程叫

A.光合作用 B.呼吸作用 C.蒸腾作用 D.扩散作用

29、下列人类活动中，目的是为了促进植物呼吸作用的是

A.将小麦、玉米种子晒干后人仓存放

B.大雨过后，及时排出农田里的积水

C.夜间，给大棚种植的蔬菜通风降温

D.向储藏水果、蔬菜的地窖中通入二氧化碳

30.一天，刚从中学退休的奶奶对小明说：考考你，冰箱为什么能够为水果蔬菜保鲜?小明尝试着用他学到的生物知识解释冰箱能延长果蔬储藏时间的主要原因后，奶奶满意地笑了。你认为小明说的关键是：冰箱能够

A.减少果蔬水分含量，加快呼吸作用

B.降低环境温度，减缓呼吸作用

C.降低环境温度，加快呼吸作用

D.减少环境中氧气含量，减缓呼吸作用

二、填空题(每空1分，共10分)

31.在生态系统中，物质和 沿着食物链和食物网流动，一些不易分解的有毒物质将能够沿着 积累。

32.细胞中含有许多物质，这些物质可以分为两大类：一类是分子比较小的，一般不含碳，如水、无机盐等;另一类是分子比较大的，一般含有碳，如糖类、蛋白质、脂肪和核酸等，这类物质是。

33.染色体是由\_\_ \_和蛋白质两种物质组成的。

34.草履虫从外界吸收的氧气和排出体外的二氧化碳都是通过 进出。

35.种子的基本结构是相同的，包括种皮和胚两部分。胚实际上就是幼小的生命体，它包括胚芽、胚轴、胚根和。种子中的子叶或 里含有丰富的营养物质。

36.种子萌发的环境条件是一定的水分，适宜的温度，和充足的。种子萌发的自身条件是胚是完整的且胚是活的，已过了 期。

37.桃花的颜色鲜艳，且有花蜜，它主要是通过 来传粉的。

三、分析说明题(每空1分，共20分)

38.右图为某生态系统中的食物网简图，根据图示回答下列问题：

(1)图中生产者是，该食物网中共有 条食物链。

(2)图中所有动物统称为。若要构成一个生态系统，图中还缺少的成分是 者和 部分。

(3)在这个生态系统中，各种生物的数量和所占比例是相对的，这说明生态系统具有一定的自动调节能力，但这种自动调节能力是有一定限度的。如果人类大量捕杀蛙，食草昆虫的数量会，使生态系统遭到破坏。

39.右图是花的基本结构示意图，请根据图示回答下列问题：

(1)[ 1 ] 和[ 4 ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成了雄蕊。

(2)柱头，花柱和子房组成了。

(3)能产生花粉的是花药, 其上的花粉落到雌蕊的柱头上的过程，叫做 \_。

(4)受精完成后，右图中的[ 5 ] 将来发育成果实,它内部的胚珠将发育成。

40.下图是植物体的一个整体示意图，请根据图示回答下列问题：

(1)图中[ 1 ]表示植物体的根系从土壤中吸收\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并把这些物质通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输到植物体各器官。

(2)图中的[ 2 ]表示叶片通过吸收空气中的，用来进行作用。

(3)图中的[ 3 ]表示叶在光合作用过程中制造的\_\_\_\_\_\_\_\_通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输到植物体各器官。

四、实验题题(每空2分，共10分)

41.下面是《绿叶在光下制造有机物》的实验步骤：

A、把盆栽的天竺葵放在黑暗处一昼夜。

B、用黑纸片把叶片的一部分从上下两面遮盖起来，然后移到阳光下照射。

C、用清水漂洗叶片，再把叶片放到培养皿里，向叶片滴加碘液。

D、用酒精脱色。

E、几小时后，摘下叶片，去掉遮光的纸片。

F、稍停，用清水冲掉碘液后观察。

(1)请将该实验的正确顺序排列出来：。

(2)B步骤中，部分叶片遮光，还有部分叶片没有遮光，这样就形成了一个对照实验，该对照实验的变量是

(3)在用酒精脱色的步骤中，所用酒精的作用是。

(4)F步骤中观察，发现遮光部分没有变蓝，而未遮光部分变蓝，说明遮光部分产生了。

(5)通过该实验得出的结论是： 是光合作用不可缺少的条件。

参考答案

题号12345678910

答案AACBABDBCB

题号1112\*\*\*81920

答案DDCDCBACCD

题号\*\*\*82930

答案DBADDBCABB

二、填空题：

31.能量 食物链 32.有机物 33.DNA 34.表膜 35.子叶 胚乳

36.空气 休眠 37.昆虫

三、分析说明题：

38.(1)植物 4(2)消费者 分解者 非生物(3)稳定 增加 39.(1)花药 花丝(2)雌蕊(3)传粉(4)子房 种子

40.(1)水分 导管(2)气孔 二氧化碳 光合作用(3)有机物 筛管

四、实验题

41.(1)1、A、B、E、D、C、F(2)光照(3)溶解叶片中的叶绿素

(4)淀粉(5)光

七年级生物上册期末测试题

一、单项选择题：(本题包括20小题，每小题2分，共40分)

1.呼吸作用的最重要意义主要在于

A.呼出二氧化碳 　 B.为生命活动提供能量

C.分解有机物 D.消耗氧

2.栽花用盆底有小洞的瓦盆，这是因为

A.瓦盆价钱较低 B.有小洞的瓦盆有利于根的呼吸

C.瓦盆易保持水分 D.瓦盆硬度较小

3.把无土栽培营养液滴加到载玻片上，用酒精灯烘干载玻片，会发现在载玻片上有结晶物质，这些结晶物质最有可能是

A.水痕 B.无机盐 C.有机物 D.玻璃的碎屑

4.韩国料理中的泡菜一直很受大众的欢迎。与腌渍前相比，大白菜腌渍后的变化是

A.大白菜会变硬、体积变大 B.大白菜会变硬、体积缩小

C.大白菜会变软、体积变大 D.大白菜会变软、体积缩小

5.海尔蒙特在他的“植物生长所需物质的来源”的实验中得出的结论是植物是从水中得到营养物质，现在我们知道他忽略了()的作用

A.光　 B.叶绿体　 C.空气　 D.温度

6.用食物链的方法表达“螳螂捕蝉，黄雀在后”这一成语，正确的是

A.蝉→螳螂→黄雀 B.黄雀→螳螂→蝉

C.柳树→蝉→螳螂→黄雀 D.黄雀→螳螂→蝉→柳树

7.下列食物链描述正确的是

A.野兔←狐←青草 B.青草←野兔←狐

C.狐→野兔→青草 D.青草→野兔→狐

8.根吸收水分和无机盐的主要部位是根尖的A.分生区 B.根冠 C.成熟区 D.伸长区

9.夜间在室内摆放很多花卉或其他植物会影响健康，其原因是

A.气温较高　　　　　　　　　　 　 B.空气不流通

C.温度过大　　　　　　　　　　　 D.植物、花卉与人争夺氧气

10.下列特定的地域中，不能构成生态系统的是

A.一条小溪 B.一所学校 C.一片草坪 D.一间教室

11.在一个生态系统中，各种生物生命活动所需的能量，最终来自于

A.植物 B.太阳能 C.人 D.动物

12.对于一株植物来说，进行光合作用的主要器官是

A.根 B.茎 C.花 D.叶

13.下列描述中与植物无土栽培的优点无关的一项是

A.能节省土地 B.更好满足植物生长需要

C.要用支架固定植物 D.防止污染、害虫等危害

14.下列式子中能正确表达呼吸作用过程的是

A.有机物十氧→二氧化碳十水+能量 B.水十二氧化碳→有机物十氧十能量

C.水+氧→有机物十能量十二氧化碳 D.有机物十二氧化碳→水十氧十能量

15.农作物栽培过程中，需要施用量最多的是()无机盐。

A.含铁、锌、钙的 B.含锰、钙、铜的 C.含氮、磷、钙的 D.含氮、磷、钾的16.某同学体检时，三次测得肺活量的数据为3600mL、4000mL、3800mL.他的肺活量应是

A.3600mL B.3800mL C.3700mL D.4000mL

17.在下列鸟中，有“森林医生”美称的是

A.啄木鸟 B.大山雀 C.猫头鹰 D.灰喜鹊

18.在生物体中，充当能量“贮存库”和“传递员”，能直接提供维持生物体生命活动能量的物质是

A.糖类 B.脂肪 C.蛋白质 D.ATP

19.农民把刚刚收获的粮食都要晒干以后才储存起来，这样做是为了

A.促进光合作用 B.抑制光合作用 C.促进呼吸作用 D.抑制呼吸作用

20.下列不能提高光合作用效率的是

A.提高二氧化碳浓度　 B.减少二氧化碳浓度

C.延长光照时间　 D.增大昼夜温差

二、辨对错：正确的涂A错误的涂B(本题包括10小题，每题1分，共10分)

21.用保鲜膜包裹水果可以延长水果的保鲜时间。

22.玉米粒是种子，种子不能进行呼吸作用。

23.小猫在睡觉的时候不需要任何形式的能量供应。

24.肺活量是人体呼吸功能的重要指标之一。

25.氧气具有使澄清石灰水变浑浊的特性。

26.用赤眼蜂防治松毛虫的方法属于生物防治。

27.绿色植物白天进行光合作用，晚上进行呼吸作用。

28.淀粉遇碘液会变蓝色，因此我们常用碘液来检验淀粉的存在。

29.植物的生长需要无机盐，因此植物生长离不开土壤。

30.气体能够交换是由于气体的扩散作用。

三、将相对应的正确答案序号填写在答题卡横线上(本大题共10分，每空1分)

31.将下列现象与其对应的生物原理用线连结

①花草长期放在黑暗处死去　　 A.缺钾肥

②植株不高，叶子边缘像火烧 　 　 B.长期不能进行光合作用

③幼苗移栽时根带土　 　　 C.保护幼根，利于成活

④潮湿的种子堆里发热　　　　　 　 D.生物体进行呼吸作用

⑤用冰箱储藏蔬菜水果　　　　　 E.降低生物体的呼吸作用

⑥饮食讲究荤素搭配　　　　 　 F.合理膳食

32.将下列各类食物的营养特点与食物的种类用线连起来。

(1)糖类含量较高的食物 A.花生、大豆、食用油

(2)蛋白质含量较高的食物 B.米饭、馒头、面条、玉米

(3)脂肪含量较高的食物 C.新鲜的蔬菜、水果

(4)维生素含量较高的食物 D.奶、鱼、蛋

四、你能填：(本大题共16分，每空1分)

33.填写：光合作用的原料、需要的条件、场所和产物

()

二氧化碳+()有机物(主要是淀粉)+()

()

34.取两个大小相同的萝卜，各从顶端向下挖一个相同的洞，甲洞内装浓盐水，乙洞内装等量的清水。一段时间后，甲洞内的水，萝卜变;乙洞内的水，萝卜变。

35.新鲜蔬果(如萝卜)要低温贮藏，否则会空心，这样做的目的是降低它们的作用，从而减少其有机物的消耗;而在栽种蔬菜的大棚中，夜晚进行光照，其目的是为了增加植物的 作用，促进有机物的合成。

36.人体肺泡的壁很薄，只有一层 组成，外面包绕着，这样的结构特点有利于。

37.根据动物食性的不同，可将动物分为、、三类。

五、实验探究：(本大题24分，每空1分)

38.某水域被一种有机磷农药污染，经检测发现该水域中该农药的含量为5ⅹ10-12(农药含量是指质量分数)，该水域生态系统中A、B、C、D、E五种生物体内也均有不同含量的农药，经检测其数量分别如下表。请根据表中提供的信息回答下列问题：

监测种类 A B C D E

农药含量(×10-6)0.00 05 2.0 0.5 25.5 0.04

(1)该水域生态系统中的食物链为。(用字母表示)

(2)该农药对 生物有毒害作用，上述生物中农药含量的是。

(3)如果因为农药的毒害作用，该生态系统中的生物E全部死亡，则首先受到损害的是。

(4)该生 态系统中的物质和能量来自于 的光合作用，物质和能量流动的顺序是。

39.将一盆经黑暗处理后的银边天竺葵的一个叶片，用两个圆形黑纸片从叶片的上下两面遮盖起来(如图)，然后放在阳光下照射几小时，取下叶片，酒精脱色漂洗，滴加碘液。请回答：新课标第 一 网

(1)现象记录与分析：

叶的部位 现象 原因分析

白边(甲)

遮光部分(乙)

未遮光部分(丙)

(2)实验中，甲处和丙处的对比说明了。

(3)实验中，处和 处的对比说明了光是植物产生有机物不可少的条件。

40.右图是人体内气体交换和运输的示意图，请据图回答下列问题：

(1)图中A、B、C、D分别代表的是什么物质?

A是

B是

C是

D是

(2)组织细胞利用D通过分解有机物，释放的同时也产生了C。

(3)A和B的交换过程是通过 作用实现的。

41.大多数植物的叶都是绿色，那是由于叶肉细胞中含有大量的叶绿素。叶绿素的形成是否与光有关呢?小华设计实验进行了探究。

材料用具：等量的新鲜黄豆芽2份，相同的烧杯2个，1块黑布。

实验步骤：A装置：黄豆芽装在烧杯中，加一半水，置于光下。B装置：同A装置一样，放置黑暗处。

(1)提出问题： ?

(2)作出假设：。

(3)5天后，在A、B两装置中，黄豆芽变绿的是 装置。

(4)实验说明。

七年级生物学科试卷答案

一、单项选择题：(本题包括20小题，每小题2分，共40分)

1.B 2.B 3.B 4.D 5.A 6.C 7.D 8.C 9.D 10.D

11.B 12.D 13.C 14.A 15.D 16.B 17.A 18.D 19.D 20.B

二、辨对错：正确的涂A错误的涂B(本题包括10小题，每题1分，共10分)

21.A 22.B 23.B 24.A 25.B 26.A 27.B 28.A 29.B 30.A

三、将相对应的正确答案序号填写在答题卡横线上(本大题共10分，每空1分)

31.将下列现象与其对应的生物原理用线连结

① B ② A ③ C ④ D ⑤ E ⑥ F

32.将下列各类食物的营养特点与食物的种类用线连起来。

(1)B(2)D(3)A(4)C

四、你能填：(本大题共16分，每空1分)

33.讨论归纳：光合作用的原料、需要的条件、场所和产物

水 光 叶绿体 氧气

34.变多 变软 变少 变硬 35.呼吸作用 光合作用 36.细胞 毛细血管 气体交换

37.植食性动物 肉食性动物 杂食性动物

五、实验探究：(本大题24分，每空1分)

38.(1)A→E→C→B→D(2)D(3)C(4)A A→E→C→B→D

39.叶的部位 现象 原因分析

白边(甲)不变色 没有叶绿体 未产生淀粉

遮光部分(乙)不变色 没有光未产生淀粉

未遮光部分(丙)变蓝 进行光合作用产生淀粉

(2)没有叶绿体，不能进行光合作用(3)乙 丙

40.(1)A是 二氧化碳 B是 氧气

C是 二氧化碳 D是 氧气

(2)能量(3)呼吸

41(1)叶绿素的形成是否与光有关呢?(2)叶绿素的形成需要光

(3)A(4)叶绿素的形成需要光

七年级生物上册期末测试题

一、单项选择题。(每小题只有一个正确选项，每小题2分，共40分)

1.下列关于生物的共同特征叙述错误的是()

A.生物的生活需要营养 B.生物能排出体内产生的废物

C.生物都是由细胞构成的 D.生物能对外界刺激作出反应

2.蚯蚓生活在潮湿疏松富含有机物的土壤中，而蚯蚓的活动又能改变土壤，提高土壤的肥力。这说明()

A.生物能适应环境，并能主宰环境 B.生物能适应环境，环境也能适应生物

C.生物只能适应环境，不能影响环境 D.生物能适应一定的环境，也能影响环境

3.在植物根尖的结构中，吸收水分和无机盐的主要部位是()

A.根冠 B.分生区 C.伸长区 D.成熟区

4.某小组将调查到的生物进行分类，他们将鲸、水草、荷花等归为一类，而将松、牛、麻雀等归为一类。他们的分类标准是()

A.按照生物的生活环境 B.按照生物的用途

C.按照生物的形态结构特 点 D.按照生物的经济价值

5.被称为“绿色水库”、“地球之肺” 的是()

A.草原生态系统 B.海洋生态系统

C.湿地生态系统 D.森林生态系统

6.在一个生态系统中，“蘑菇”通常属于()

A.生产者 B.消费者 　C.非生物部分 D.分解者

7.细胞是物质、能量和信息的统一体，细胞的控制中心是()

A.液泡 B.线粒体 C.细胞核 D.细胞质

8.呼吸作用的实质是()

A.制造有机物，贮存能量 B.制造有机物，释放能量

C.分解有机物，贮存能量 D.分解有机物，释放能量

9.构成生物体的基本单位是()

A.细胞 B.组织 C.器官 D.系统

10.移栽植物时，常常去掉几片叶片，这样做是为了()

A.操作方便 B.减少水分蒸腾 C.降低光合作用 D.降低呼吸作用

11.人体的四种组织中，具有保护功能的是()

A.肌肉组织 B.上皮组织 C.神经组织 D.结缔组织

12.绿色开花植物的六大器官，属于生殖器官的是()

A.花、果实、种子 B.根、茎、叶 C.花、根、种子 D.果实、茎、叶

13.下列的目镜和物镜的组合中，放大倍数是50倍的是()

A.目镜10×、物镜40× B.目镜5×、物镜5×

C.目镜5×、物镜10× D.目镜25×、物镜25×

14.下图中有A、B、C、D四个箭头，表示细胞分化的是()

A.箭头A B.箭头B C.箭头C D.箭头D

15.能用于监测大气污染的指示植物是()

A.蕨 B.苔藓 C.卷柏 D.蓝藻

16.x疆哈密地区昼夜温差较大，瓜类果实较甜，这是因为()A.光合作用旺盛，呼吸作用强烈 B.光合作用旺盛，呼吸作用微弱

C.光合作用微弱，呼吸作用强烈 D.光合作用微弱，呼吸作用微弱

17.保存种子的适宜条件是()

A.低温干燥 B.高温潮湿 C.低温潮湿 D.高温干燥

18.关于维持生物圈中的碳氧平衡，以下做法错误的是()

A.积极参加植树造林活动 B.焚烧农作物秸秆，使其成为草木灰

C.清明节由烧纸祭祀改用鲜花祭祀 D.出行尽量步行或乘坐公交车

19.对于植物繁 衍后代来说，花的结构中最重要的是()

A.花蕊 B.花瓣 C.花托 D.萼片

20.农业生产上的中耕松土的主要目的是()

A.施肥前的准备工作 B.为了除去田间的杂草

C.促进植物根部的呼吸 D.这样做不利于杂草的生长

二、非选择题。(共60分)

21.(6分)细胞利用氧，将有机物分解成 和，并且将储存在有机物中的 释放出来，供给生命活动的需要，这个过程叫做呼吸作用。

22.(8分)判断下列说法是否正确，正确的画“√”错误的画 “×”。

(1)我国的森林资源植物种类丰富，但我国却是一个少林国家，人均森林面积少。()

(2)受精完成后，雌蕊中的子房发育成果实。()

(3)植物吸收的水分通过蒸腾作用大量地散失掉了，这对植物来说是一种浪费。()

(4)绿色植物制造的有机物养育了生物圈中的其他生物。()

23.(6分)将下列植物类群与其相应的特征用线连接起来。

A.藻类植物 a.没有根茎叶等器官的分化

B.苔藓植物 b.植株矮小，茎和叶内没有输导组织

C.蕨类植物 c.具有根茎叶，体内有输导组织

24.(14分)右图是植物细胞和动物细胞的 模式图，请回答：

(1)动物细胞和植物细胞都具有的结

构是[A]、[B]、[C]、[F]线粒体。

(2)属于植物细胞的是图，原因是它有与动物细胞不同的结构，分别是[D]叶绿体[E] [G]。

(3)细胞中能控制物质进出的结构是[C]。

25.(12分)你见过右图中给植物打针输液的情形

吗?这是近些年来在果树栽培和树木移栽过程

中常用的一种方法。试回答下面的问题。

(1)给植物输入的液体中可能含有水分和

等物质，给植物补充水分和提供营养，以促进植物的生长。

(2)输液用的针头应插入树木的 组织中(选“分生”或“输导”)。

(3)图中输入吊液的 部位 属于大树的茎，从植物体结构层次的角度看茎属于()。

A.组织 B.器官 C.系统 D.个体

(4)大树叶片可以利用二氧化碳和水，进行 作用合成有机物，同时释放，维持空气中的碳—氧平衡。合成的有机物通过叶脉、叶柄、茎、根等结构中的(选“导管”或“筛管”)运输到植物体各处。

26.(14分)探究种子萌发的环境条件

材料用具：50粒玉米种子、五套带有标号(①②③④⑤)的培养皿、纱布、水。

下表为某实验小组探究“种子萌发的环境条件”的实验设计，请根据表中的提示回答问题：

培养皿 种子数量 种子所处环境(其它外界条件均适宜 且相同)

① 10 粒 培养皿底部垫有湿润的纱布，20℃

② 10 粒 培养皿底部垫干燥的纱布，不加水，20℃

③ 10 粒 培养皿底部垫有湿润的纱布，0℃

④ 10 粒 培养皿底部垫纱布，加水淹没 种子，20℃

(1)用培养皿①与②进行对照，所探究的问题是：种子的萌发需要 吗?

(2)探究空气对种子萌发的影响，应选用培养皿 和 做对照实验。

(3)若选用培养皿①与③进行对照，则实验中的变量是。

(4)若探究光照对该种子萌发有无影响，可在此基础上增加第⑤号培养皿与①号培养皿构成对照实验，请你将实验设计补充完整。

①号：种子10颗，培养皿底部垫有湿润的纱布，20℃，置于。

⑤号：种子10颗，培养皿底部垫有湿润的纱布，置于黑暗环境中。

(5)请你预测①②③④四个培养皿中的玉米种子，能萌发的是。

一、单项选择题(每小题只有一个正确选项，每小题2分，共40分)

1～5 C D D A D 6～10 D C D A B

11～15 B A C D B 16～20 B A B A C

二、非选择题。(共60分)

21.(每空2分，共6分)

二氧化碳 水 能量

22.(每小题2分，共8分)

(1)√(2)√(3)×(4)√

23.(每条线2分，共6分)

A.————a B.————b C.————c

24.(每空2分，共14分)

(1)[A]细胞核 [B]细胞质 [C]细胞膜(6分)

(2)甲 [E ]液泡 [G]细胞壁(6分)

(3)[C]细胞膜(2分)

25.(每空2分，共12分)

(1)无机盐(2分)

(2)输导(2分)

(3)B(2分)

(4)光合 氧气 筛管(6分)

26.(每空2分，共14分)

(1)水分(2分)

(2)① ④(4分)

(3)温度(2分)

(4)明亮 20℃(4分)

(5)①(2分)

**第二篇：七年级上册生物期末综合测试题**

生物七年级（上册）期末测试题

一、选择题（每题2分共50分）

1、下列叙述中错误的是（）

A.生物的生存是依赖于一定环境的 B.生物也影响和改变着环境

C.生物在生存和发展中不断适应环境 D.生物与环境是相互影响，相互适应的 9．早春播种后，用“地膜覆盖”的方法促进早出苗，其原理是（）

A．保湿保温、有利萌发 B．种子萌发需要避光 C．防止鸟类取食种子 D．防止风沙

10．植物进行呼吸作用的主要场所是（）

A.线粒体

B.叶绿体

C.细胞质

D.细胞核

11．根吸收水分和无机盐的最主要的部位是（）

2、有一生物的排尿量少，甚至不排汗，则此生物可能生活在（）

A.草原地带 B.沙漠地带 C.温暖地带 D.寒冷地带

3、当显微镜的目镜为10×、物镜为40×时，在视野直径范围内看到一行相连的8个细胞。若目镜不变，物镜换成10×时，则在视野中可以看到这行细胞中的（）

A.2个 B.4个 C.16个 D.32个

4、生物学实验中常用普通光学显微镜，一个细小物体若被显微镜放大50倍，这里的“被放大50倍”是指该细小物体的（）

A.体积 B.表面积 C.像的面积 D.长度或宽度

5、下列关于植物细胞细胞壁的叙述中，错误的是（）

A.细胞壁位于植物细胞外层，质地坚韧

B.细胞壁具有保持细胞内各种物质含量的稳定，维持细胞正常活动的作用 C.细胞壁能为细胞的生命活动提供能量

D.细胞壁的主要成分是纤维素、木质素以及果胶、蜡质等

6、动植物在基本结构方面的主要区别是动物细胞不具有（）

A.细胞壁、染色体、液泡 B.细胞壁、叶绿体、液泡 C.叶绿体、染色体、液泡 D.细胞壁、叶绿体、线粒体

7．下列不属于结缔组织的是（）

A．皮下脂肪 B．皮脂腺 C．血液 D．真皮

8．绿色开花植物体的结构层次是（）

A．细胞→器官→组织→人体B．细胞→器官→组织→体系→人体 C．细胞→组织→器官→系统→个体D．细胞→组织→器官→个体

A．根冠 B．成熟区 C．伸长区 D．成熟区

12．木本植物的茎能够不断加粗，是因为有（A．筛管 B．导管 C．形成层 D．茎的全部

13．下列蔬菜中需要含钾无机盐较多的是（A．白菜 B．番茄 C．马铃薯 D．青菜

14．下列各项中是种子而不是果实的是（A．玉米粒 B．西瓜子 C．葵花子 D．花生

15．在叶的结构中，保卫细胞存在于（A．表皮 B．栅栏层 C．海绵层 D．叶脉

16．蒜的叶是绿色的，而埋在土里的部分是白色的，这主要是因为（A．叶内没有叶绿体 B．埋在土里的部分不进行光合作用 C．叶绿素在光下才能形成 D．叶绿体在光下才能形成

17．叶的下列结构中，能制造有机物的部分是（A．上下表皮细胞 B．叶肉细胞 C．角质层 D．叶脉

18．叶绿素形成的条件是（A．适宜的氧含量 B．充足的空气 C．适量的水分 D．光照

19．绿色开花植物进行光合作用，其中光合作用的条件、原料和产物依次是（A．氧和有机物、光能和叶绿体、水和无机盐 B．二氧化碳和水、光能和叶绿体、氧和有机物 C．光能和叶绿体、二氧化碳和水、氧和有机物 D．水和无机盐、二氧化碳和水、氧和有机物））））））））

20．在做“绿叶在光下制作淀粉”的实验前要先将天竺葵放在黑暗处一昼夜其目的是 27．有一次小强上街买回来一袋黄豆芽放在阳光下，下午去打开一看，发现许多黄豆芽变成了“绿

（）

A．使叶片内的淀粉消耗掉 B．使叶片内的淀粉贮存到叶绿体中 C．停止光合作用 D．储备养料，准备进行光合作用

21．植物体进行呼吸作用的部位是（）

A．只在种子里 B．只在叶片内C．只在根系中 D．在植物体的各个活细胞中 22．植物进行呼吸作用的时间是（）

A．只在白天 B．白天和黑夜都进行 C．只在黑夜 D．只在光下

23．为提高室内作物产量，以下措施正确的是（）

A．白天适当提高温度，夜晚适当降低温度 B．白天适当降低温度，夜晚适当提高温度

C．白天和夜晚都适当提高温度 D．白天和黑夜都适当降低温度

24．人类生存和发展所需要的能量有赖于绿色植物的（）

A．吸收作用 B．呼吸作用 C．光合作用 D．蒸腾作用

25．有维持生物圈中碳—氧平衡作用的是植物的（）

A．光合作用 B．蒸腾作用 C．呼吸作用 D．吸收作用

二、非选择题（每空2分，共50分）

26．下图表示叶的平面结构和叶在夏季一天中进行物质转化的两种生命活动情况，请分析回答：

（1）图中曲线a表示的生命活动是，该生命活动进行的场所主要在图中[ ] 和[ ]。

（2）图中结构[5]对曲线a所示生命活动的作用是：通过它。（3）曲线b与曲线a所表示生命活动相比，具有的特点是：。（4）曲线a与曲线b所表示的生命活动具有 关系。

豆芽”，小强觉得奇怪，他把这一发现告诉了同学，他们决定把这个问题搞清楚，请你和他们一起去探究。

（1）你的问题： 能影响叶绿素的产生吗？

（2）针对你提出的问题，请作出假设： 对叶绿素的产生有影响。（3）设计实验方案：

A．取一定数量的新鲜的黄豆芽分成两分，分别放在甲、乙两个容器中。B．甲放在 下培养，把乙放在 处培养。

（4）该实验的预期效果是：甲中的黄豆芽 绿，乙中的黄豆芽 绿。（填“变”或“不变”）

（5）该实验证明了：叶绿素的形成需要。28．下图是植物细胞分裂图，根据图回答：

（1）细胞分裂的进行顺序是（用a、b、c表示）。

（2）染色体位于细胞中央的是 图；染色体位于细胞两端的是 图，此时两端染色体数目 ；已形成两个新细胞核的是 图。

（3）细胞分裂过程中 的平均分配，对生物遗传有重要意义。29．根据下图回答问题：

（1）结构①的功能是控制 的进出，保持 的相对稳定。

（2）结构②含有 物质，传递。（3）结构③，是进行 的重要场所。（4）起保护和支持作用的是[ ]。

**第三篇：七年级生物上册期末测试题&答案**

七年级生物上册期末测试题&答案

2024-12-27 10:49 来源：互联网 作者：佚名

     [ 标签： 复习试题 中考试题 ]

小编寄语：下面是小编整理的七年级生物上册期末测试题，供大家参考，希望对大家能有所帮助。

一、选择题（本大题共40个小题，1～30，每小题1分；31～40，每题2分。每小题有4个选项，只有一项是正确的，请将正确的选项的序号填在后面的表格中）

1、我们所吃的食物中所包含的能量属于：（）

A．光能B．化学能C．热能D．太阳能

2、使用显微镜时，进行对光，依次调节哪些结构：

A、转换器、遮光器、反光镜B、反光镜、物镜、目镜

C、反光镜、转换器、物镜D、转换器、反光镜、遮光器

3、人体细胞与小麦细胞相比，最主要的区别是人体细胞

A、体积比较大B、细胞核比较小

C、没有细胞壁D、细胞质比较浓

4、动植细胞中都有的能量转换器是：

A、叶绿体B、线粒体C、细胞膜D、叶绿素

５、在观察临时装片时，若在视野中看到中央发亮、周边黑暗的圆圈，最可能是：

A.气泡B.污点C.细胞D.染色液

6、细胞分裂时，最先一分为二的是：

A、细胞膜B、细胞质C、细胞核D、细胞壁

7、视野右上角的图像移至视野中央，移动玻片的方向是：

A、右上角B、右下角C、左上角D、左下角

8、吃柿子感到有点涩，这是因为它含有单宁，这种物质它存在于细胞的：

A、细胞核B、液泡C、细胞膜D、细胞壁

9、创立细胞学说的是：

A、施莱登和施旺B、罗伯特.虎克C、达尔文D、伽利略

10、下列关于染色体的叙述不正确的是：

A.易被碱性染料染成深色B.由ＤＮＡ和蛋白质两种物质构成 C.在细胞分裂时称为染色体D.同种生物的染色体数目不一定相同

１

1、形成同一组织的细胞的特点是：

A．形态相似，结构和功能相同B.形态相同，结构和功能相似

C．结构相同，形态和功能相同D.结构相似，形态和功能相似

１

2、在细胞结构中能控制物质进出的是：

A.细胞壁B.细胞膜C.细胞核D.细胞质

13、植物体组织的形成是：

A细胞分裂的结果B、细胞生长的结果

C、细胞分裂生长的结果D、细胞分化的结果

14、下列关于水华的叙述，不正确的是

A、藻类大量繁殖在海水中形成的腥味泡沫B、是单细胞生物大量繁殖的结果

C、会对渔业生产造成危害D、可使水体缺氧

１

5、血液属于什么水平的结构

A、细胞B、组织C、系统D、器官

16、制作洋葱鳞片叶临时装片的正确顺序是

a.撕取薄膜b.盖盖玻片c.染色d.放置材料e.滴清水

A、eadbcB、daebcC、eadcbD、adebc

17、汗腺和大脑分别主要由哪种组织构成：

A.神经组织和结缔组织B.神经组织和上皮组织

C.神经组织和肌肉组织D.上皮组织和神经组织

18、麦粒是植物体的哪种器官：

A.种子B.花C.叶D.果实

19、们食用的土豆是植物的哪种器官：

A.根B.茎C.果实D.种子

20、植物体中的保护组织与动物体的什么组织在功能是相似

A、结缔组织B、肌肉组织C、神经组织D、上皮组织

21、下列何处能找到较多的草履虫：

A.大海B.急流的河水C.有机物丰富的池塘D.凡是有水的地方都能找到

22、在观察草履虫的实验中，吸取草履虫培养液时，吸取的是培养液的 A、表层B、中层C、下层D、各层均可

23、在用显微镜观察时，如果调换目镜和移动装片，都未将视野内的污点移走，则可以断定污点在

A、目镜B、玻片标本C、物镜D、反光镜

24、下列属于动物病毒的一组是：

A.流行性感冒病毒、肝炎病毒B.流行性感冒病毒、烟草花叶病毒

C.烟草花叶病毒、口蹄疫病毒D.痢疾杆菌噬茵体艾滋病毒

25、植物根尖的结构中，开始出现细胞分化的部位是

A、根冠B分生区C伸长区D成熟区

26、下列生物属于病毒的是

A、痢疾杆菌；B、结核杆菌；C、痢疾杆菌噬菌体；D、大肠杆菌。

27、下列结构不属于组织的是

Ａ．番茄的果肉Ｂ．洋葱的表皮Ｃ．玉米的种子Ｄ．黄瓜叶表皮

28、种豆得豆种瓜得瓜是因为亲代把什么传给了子代：

A．营养物质B．遗传物质Ｃ．细胞质Ｄ．细胞膜

29、病毒在寄主细胞中的生命活动主要表现是

Ａ．生长Ｂ．消化Ｃ．发育Ｄ．繁殖

30、下列不属于单细胞生物的是

Ａ．病毒Ｂ．酵母菌Ｃ．细菌Ｄ．草履虫

31、某同学在用显微镜观察人口腔上皮细胞临时装片时，希望能在视野中看到更多的细胞，你认为他应选择下列哪组目镜和物镜组合（）

A．10X和10XB．10X和40X

C．5X和10XD．15X和40X

32、图为显微镜观察中的两个视野，其中细胞甲为主要观察对象，当由视野①到视野②时，操作显微镜的正确步骤是()

A．转动粗准焦螺旋B．调节光圈

C．转动转换器D．移动装片

33、“小草依依，踏之何忍。”设置这些提示语提醒人们不要践踏小草，因为经常在草坪上行走，会造成土壤板结，从而影响草的生长。土壤板结影响植物生长的主要原因是()

A．植物缺少无机盐，影响生长B．植物缺少水，影响光合作用

C．土壤缺少氧气，影响根的呼吸D．气孔关闭，影响蒸腾作用

34、下列说法正确的是：（）

A．生物与非生物具有统一性的一面

B．生物与非生物没有任何联系

C．从结构层次看，皮肤属于组织

D.细胞分裂中最重要的变化是细胞膜的形成。

35、下列现象中，不是生物对环境的适应的是()

A．北极熊白色的体毛B．鱼的体型为梭型

C．牦牛的绒很保暖D．孔雀开屏

36、在一个阴湿山洼草丛中，有一堆长满苔藓的朽木，其中聚集着蚂蚁、蚯蚓、蜘蛛、老鼠等动物，它们共同构成一个（）

A生态系统B生物群落C食物链D食物网

37、属于生物基本特征的是（）

A．能快速运动B．是由细胞构成的 C．能进行光合作用D．能生长和繁殖

38、使用显微镜时，若光线过强，可选用

A．平面镜、小光圈B.凹面镜、大光圈

C．平面镜、大光圈D.凹面镜、小光圈

39、切西瓜或番茄时，会流出许多汁液，这些汁液主要来自于细胞中的()

A细胞质B细胞核C细胞壁D液泡

40、土壤中的水分被植物的根吸收后，可通过下列哪种组织运输到叶（）

二、填充简答：（共50分。

1、在制作人的口腔上皮细胞临时装片的实验中和洋葱鳞片叶内表皮临时装片的实验中

（１）两实验的过程基本相同，但第二步，制作人的口腔上皮细胞临时装片的实验，在载玻片中央滴的是，而洋葱鳞片叶内表皮临时装片的实验滴加的是。

（２）制作人的口腔上皮细胞临时装片的实验第三步，用消毒牙签在漱净的上轻轻刮几下。

（3）盖盖玻片的方法是：用镊子夹起盖玻片，让它的一边先接触再缓缓地盖在水滴上，避免产生。

（4）染色的方法是：在的一侧滴加稀碘液，用吸水纸从的另一侧吸引，使染液

2、如果将细胞比做汽车，那么细胞中的相当于发动机，它将细胞中的一些当做燃料，使之与结合，经过复杂的变化转变成和，同时将有机物中的释放出来供细胞利用。

3、右图细胞模式图，请据图回答：

（1）控制生物进出细胞的是（）；

（２）（）在光学显微镜下看不清楚；

（３）①的作用是起和的作用；

（4）在细胞分裂过程中起重要作用的结构是（）；

（5）切西瓜时流出的大量汁液存在于细胞结构的（）中；

（６）植物细胞与动物细胞的不同是动物细胞没有图中的（）和（）

4、下图为草履虫的结构示意图，请回答：

（1）草履虫依靠（）运动

（2）草履虫进食的结构是（）消化食物的方式是在细胞质内形成（）

（3）草履虫排出废物的结构是（）

（4）草履虫进行呼吸的结构是（）

（5）排出食物残渣的结构是（）

（6）作为单细胞生物草履虫的基本结构是、、三部分。

5、仔细观察下图，分析回答以下问题：

（1）图中A和C表示的过程是，其中A过程形成了植物的组织,该组织的功能是；C过程形成了组织，该组织有功能，含有叶绿体地该组织还能进行。

（2）、若1是动物细胞，经过细胞分化能够形成、、、等多种组织。其中种类最多的是。

最终发育成的动物体由微观到整体的结构层次是：

（3）若1是植物细胞，经过细胞分化能够形成、、、等多种组织。3中细胞的特点是：细胞壁，细胞核，细胞质。

最终发育成的植物体由整体到微观的结构层次是：。

参考答案

一、选择题

题号\*\*\*131415

答案BACBACABADABDAB

题号16\*\*\*\*\*\*30

答案ADDBDCACADBCBDA

题号3\*\*\*37383940

答案CDCADADADB

二、填充简答

1、⑴生理盐水清水

⑵口腔侧壁

⑶盖玻片气泡

⑷盖玻片盖玻片浸到标本全部

2、线粒体有机物氧气二氧化碳水化学能

3、⑴②细胞膜

⑵②细胞膜

⑶支持保护

⑷③细胞核

⑸⑤液泡

⑹①细胞壁⑤液泡

4、⑴6纤毛

⑵8口沟9食物泡

⑶7表膜⑷7表膜

⑸细胞膜细胞质细胞核

5、（1）细胞分化保护保护内部柔嫩部分营养储藏营养物质光合作用

（2）上皮组织肌肉组织结缔组织神经组织结缔组织

细胞→组织→器官→系统→动物体

（3）保护组织营养组织疏导组织分生组织

薄大浓植物体→器官→组织→细胞

**第四篇：2024年七年级上册生物期末测试题(带答案)**

1.细胞是生物体结构和功能的基本单位。绝大多数生物都具有细胞结构，下列生物中没有细胞结构的是

A.艾滋病病毒 B.山羊 C.柳树 D.草履虫

2.自然界中生物的形态和特征多种多样，下列属于生物的是

A.逐年增粗、长高的小树 B.漫天飞舞的雪花

C.恐龙化石

D.溶洞中长高的石笋

3.某小组将调查的生物进行分类：鲫鱼、金鱼、水草、螃蟹、荷花等归为一类，松、柏、鼠、苍蝇等生物归为一类。他们分类的方法为

A.按照生物的形态结构 B.按照生物的用途

C.按照生物的生活环境 D.按照生物的数量

4.“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”，你认为描写的主要非生物因素是

A.光 B.水 C.温度 D.湿度

5.生态系统中的各种生物相互依存，在下列吃与被吃的生物关系中，构成食物链的是

A.白菜→菜青虫→食虫鸟 B.阳光→牧草→牦牛 C.蝗虫→青蛙→蛇→鹰 D.水分→牧草→绵羊→牧民

6.一个完整的生态系统包括

A.生产者和消费者 B.生物部分和非生物部分

C.食物链和食物网 D.全部生产者,消费者和分解者

7.“当你置身于一片树林中，你会看到高大的树木，不知名的花草，各种各样的小动物，枝叶间透过的阳光;你会听到微风吹过，树叶沙沙作响，不远处溪水淙淙、虫鸣鸟唱，此起彼伏……”文中描述的树、花、草、虫、鸟、阳光、微风、溪水等共同构成的统一整体叫

A.生物圈 B.生态系统的自动调节能力

C.食物链和食物网 D.生态系统

8.用下列四台显微镜观察洋葱表皮细胞，视野中细胞最大的显微镜是

A.目镜5×，物镜8× B.目镜10×，物镜40×

C.目镜15×，物镜10× D.目镜20×，物镜15×

9.用显微镜对光时，如果视野内光线较强，应选择下列哪项来进行调节? ①较大的光圈 ②较小的光圈 ③反光镜的平面 ④反光镜的凹面

A.①③ B.②④ C.②③ D.①④ 10.在观察黄瓜果皮的表皮细胞时，在显微镜视野中看到一些绿色的颗粒状结构，该结构最可能是

A.细胞核 B.叶绿体 C.线粒体 D.液泡

11.小明同学在显微镜下观察一种细胞,这种细胞具有细胞壁，细胞膜，细胞质，细胞核和液泡。那么这种细胞肯定不是

A.洋葱鳞片叶表皮细胞 B.苹果的果肉细胞

C.菠菜的叶片细胞 D.人的口腔上皮细胞

12.植物的根既能吸收土壤中的氮、磷、钾等营养物质，又能把其他不需要的物质挡在外面，这主要是由于

A.细胞壁具有保护细胞的功能

B.细胞膜具有保护细胞的功能

C.细胞壁具有控制物质进出细胞的功能

D.细胞膜具有控制物质进出细胞的功能

13.植物细胞中能将光能转化成化学能的能量转换器是

A.细胞核 B.叶片 C.叶绿体 D.线粒体 14.一粒种子能够长成参天大树，是因为

A.细胞的分裂

B.细胞的分化

C.细胞的生长

D.A、B、C三项项

15.下列属于组织的是

A.一个番茄果肉细胞 B.一块番茄

C.一块番茄表皮 D.一个番茄

17.与洋葱表皮细胞相比，草履虫细胞缺少的结构是

①细胞壁 ②细胞膜 ③细胞质 ④液泡 ⑤细胞核

A.①④ B.②④ C.①⑤ D.③④

18.藻类、苔藓和蕨类植物的共同特征是

A.都没有根、茎、叶的分化 B.都生活在水中

C.都能进行光合作用 D.体内都有输导组织

19、玉米种子和大豆种子相比，大豆种子没有

A.种皮 B.胚 C.胚乳 D.子叶 20.植物的生活需要水分，根吸收水分的主要部位是根尖的

A.分生区 B.根冠 C.伸长区 D.成熟区

21.“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦，不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”万千枝条及其绿叶，都是由哪一部分结构发育而来的? A.根

B.茎

C.叶

D.芽

22.桂圆是泸州名优特产水果。一棵茂盛的桂圆树要结出好吃的桂圆，要经过 等复杂的过程

A.开花→受精→传粉→果实成熟

B.开花→传粉→受精→果实成熟

C.受精→开花→传粉→果实成熟

D.传粉→受精→开花→果实成熟

23.剪取一段带有叶的大叶黄杨的茎，插入红墨水中一段时间，取出后用刀片把茎纵切开，用放大镜观察，被染成红色的是

A.导管 B.筛管 C.形成层 D.表皮

24.根的生长是由于 A.根冠不断产生新的细胞,分生区不断产生新细胞

B.根冠不断产生新的细胞,伸长区的细胞体积增大

C.伸长区的细胞体积增大,成熟区形成了大量的根毛

D.分生区不断的产生新细胞,伸长区的细胞体积增大

25.植物蒸腾失水的“门户”和气体交换的“窗口”是

A.表皮 B.叶肉 C.叶脉 D.气孔

26.在植树时，常在阴天或傍晚进行移植，并去掉部分枝叶，是为了

A.降低光合作用 B.降低蒸腾作用

C.减少水分吸收 D.增加水分吸收

27.大自然是我们绝好的课堂。当你和同学们漫步绿树成荫、遍地青草的林间小路上，你会感觉到空气特别地清新和湿润，此时你会想到这是绿色植物的什么作用改善了空气的质量? A.光合作用和呼吸作用

B.呼吸作用和运输作用

C.光合作用和蒸滕作用

D.蒸滕作用和运输作 28.高高的皂荚树利用光能，把二氧化碳和水在叶绿体中合成淀粉等有机物并储存能量过程叫

A.光合作用 B.呼吸作用 C.蒸腾作用 D.扩散作用

29、下列人类活动中，目的是为了促进植物呼吸作用的是

A.将小麦、玉米种子晒干后人仓存放

B.大雨过后，及时排出农田里的积水

C.夜间，给大棚种植的蔬菜通风降温

D.向储藏水果、蔬菜的地窖中通入二氧化碳

30.一天，刚从中学退休的奶奶对小明说：考考你，冰箱为什么能够为水果蔬菜保鲜?小明尝试着用他学到的生物知识解释冰箱能延长果蔬储藏时间的主要原因后，奶奶满意地笑了。你认为小明说的关键是：冰箱能够

A.减少果蔬水分含量，加快呼吸作用

B.降低环境温度，减缓呼吸作用

C.降低环境温度，加快呼吸作用

D.减少环境中氧气含量，减缓呼吸作用

二、填空题(每空1分，共10分)31.在生态系统中，物质和 沿着食物链和食物网流动，一些不易分解的有毒物质将能够沿着 积累。

32.细胞中含有许多物质，这些物质可以分为两大类：一类是分子比较小的，一般不含碳，如水、无机盐等;另一类是分子比较大的，一般含有碳，如糖类、蛋白质、脂肪和核酸等，这类物质是。

33.染色体是由\_\_ \_和蛋白质两种物质组成的。

34.草履虫从外界吸收的氧气和排出体外的二氧化碳都是通过 进出。

35.种子的基本结构是相同的，包括种皮和胚两部分。胚实际上就是幼小的生命体，它包括胚芽、胚轴、胚根和。种子中的子叶或 里含有丰富的营养物质。

36.种子萌发的环境条件是一定的水分，适宜的温度，和充足的。种子萌发的自身条件是胚是完整的且胚是活的，已过了 期。

37.桃花的颜色鲜艳，且有花蜜，它主要是通过 来传粉的。

三、分析说明题(每空1分，共20分)38.右图为某生态系统中的食物网简图，根据图示回答下列问题：

(1)图中生产者是，该食物网中共有 条食物链。

(2)图中所有动物统称为。若要构成一个生态系统，图中还缺少的成分是 者和 部分。

(3)在这个生态系统中，各种生物的数量和所占比例是相对 的，这说明生态系统具有一定的自动调节能力，但这种自动调节能力是有一定限度的。如果人类大量捕杀蛙，食草昆虫的数量会，使生态系统遭到破坏。

39.右图是花的基本结构示意图，请根据图示回答下列问题：

(1)[ 1 ] 和[ 4 ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成了雄蕊。

(2)柱头，花柱和子房组成了。

(3)能产生花粉的是花药, 其上的花粉落到雌蕊的柱头上的过程，叫做 \_。

(4)受精完成后，右图中的[ 5 ] 将来发育成果实,它内部的胚珠将发育成。

40.下图是植物体的一个整体示意图，请根据图示回答下列问题：

(1)图中[ 1 ]表示植物体的根系从土壤中吸收\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并把这些物质通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输到植物体各器官。(2)图中的[ 2 ]表示叶片通过吸收空气中的，用来进行作用。

(3)图中的[ 3 ]表示叶在光合作用过程中制造的\_\_\_\_\_\_\_\_通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运输到植物体各器官。

四、实验题题(每空2分，共10分)41.下面是《绿叶在光下制造有机物》的实验步骤：

A、把盆栽的天竺葵放在黑暗处一昼夜。

B、用黑纸片把叶片的一部分从上下两面遮盖起来，然后移到阳光下照射。

C、用清水漂洗叶片，再把叶片放到培养皿里，向叶片滴加碘液。

D、用酒精脱色。

E、几小时后，摘下叶片，去掉遮光的纸片。

F、稍停，用清水冲掉碘液后观察。

(1)请将该实验的正确顺序排列出来：。

(2)B步骤中，部分叶片遮光，还有部分叶片没有遮光，这样就形成了一个对照实验，该对照实验的变量是

(3)在用酒精脱色的步骤中，所用酒精的作用是。(4)F步骤中观察，发现遮光部分没有变蓝，而未遮光部分变蓝，说明遮光部分产生了。

(5)通过该实验得出的结论是： 是光合作用不可缺少的条件。

参考答案

题号 1 2 答案 A A 题11号 1 2

答案 D D 题22号 1 2

答案 D B

二、填空题：

31.能量

食物链 3 4 5 C B A

6C D C

222

6A D D 32.有机物

33.DNA 6 B 1

B 2

B 34.表膜7 8 9D B C1

A C C2

C A B35.子叶

胚乳

B

D

B

36.空气

休眠

37.昆虫

三、分析说明题：

38.(1)植物

(2)消费者

分解者

非生物

(3)稳定

增加

39.(1)花药

花丝

(2)雌蕊

(3)传粉

(4)子房

种子

40.(1)水分

导管

(2)气孔

二氧化碳

光合作用

(3)有机物

筛管

四、实验题

41.(1)

1、A、B、E、D、C、F

(2)光照

(3)溶解叶片中的叶绿素

(4)淀粉

(5)光

做好七年级上册生物期末考试卷可以辅助你在考试中取的高分，精品小编预祝您在每次考试中都能取得好成绩!

**第五篇：七年级上册地理生物测试题**

1.下面四幅气候类型图，从左到右表示的气候类型依次是

A.热带雨林气候、热带沙漠气候、温带季风气候、极地苔原气候 B.热带雨林气候、热带季风气候、温带海洋性气候、地中海气候

C.热带季风气候、亚热带季风性湿润气候、温带季风气候、温带大陆性气候 D.热带草原气候、热带季风气候、地中海气候、极地冰原气候 右图是我国某地的气温曲线和降水量柱状图，据图回答6～8题。

2.下列对该地降水特点的叙述正确的是：

①夏季降水多，冬季降水少

②夏季降水少，冬季降水多 ③全年降水季节差异大

④全年降水季节差异小 A.①③

B.①④

C.②③

D.②④ 3.下列对该地气温特点的叙述正确的是

A.冬季严寒，夏季高温

B.冬季温暖，夏季炎热

C.终年高温

D.终年温和 4.根据该地气温和降水的特征，可以推断该地可能位于我国的

A.东北地区

B.西北地区

C.南方地区

D.青藏高原地区 5．下列叙述中，正确的有（）

A．北回归线是北半球有太阳直射现象的最南界线

B．南回归线是南半球有太阳直射现象的最北界线

C．南极圈是南半球有极昼、极夜现象的最南界线

D．南极圈是南半球有极昼、极夜现象的最北界线

北半球夏至日时，下列城市的昼长，按由长至短的排列顺序，正确的是（）

A．武汉、乌鲁木齐、台北、兰州

B．乌鲁木齐、兰州、武汉、台北

C．乌鲁木齐、兰州、台北、武汉

D．台北、武汉、兰州、乌鲁木齐

6．在下列地点中，一年内昼夜长短变化幅度最大的是（）

A．上海 B．海口 C．北京 D．哈尔滨

1.能够较典型的反映我国原始农耕生活的是

①北京人 ②山顶洞人 ③河姆渡聚落 ④半坡聚落 A.①② B.②③ C.①④ D.③④

2.科学证明，人类是从猿进化而来的。在这个进化过程中，起到重要作用的因素是 A.使用火 B.直立行走 C.劳动 D.使用文字

3.黄河和长江是我们的母亲河，它们孕育了一代代辛勤聪颖的中国人。6000年前，生活在黄河流域的居民是();7000年前，生活在长江流域的居民是()A.元谋人 B.半坡聚落 C.北京人 D.河姆渡聚落

5..我国神话传说中，黄帝之后，黄河流域先后出了三个有名的人物叫尧、舜、禹，他们都是通过推举的方式成为部落联盟首领的。历史上把这种产生首领的办法称为 A.选举制 B.投票制 C.世袭制 D.禅让制 6.通过禅让制产生的第一个部落联盟首领是 A 黄帝 B 尧 C 舜 D 禹

7.我国进入奴隶社会的时间大约是在

A 距今约170万年 B 约公元前2024年 C 距今约70万年 D 距今约四五千年 8.我国历史上第一个王朝的建立者是 A 汤 B 黄帝 C 禹 D 舜

9.武王伐纣中的“纣王”指的是哪一王朝的君主: A商朝

B西周C东周D夏 10.标志着我国世袭制代替禅让制的是: A禹传位给伯益

B禹传子，家天下 C舜传位给禹

D启打败了有扈氏 11.商朝灭亡的原因是: A纣王的残暴

B桀的残暴

C犬戎入侵

D奴隶起义 12.以下人物与桀最为相似的是: A禹

B周武王

C纣王

D汤 夏商周秦西东汉 三国两晋南北朝 隋唐五代又十国 辽宋夏金元明清

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找