# 最新书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案(17篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-04

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇一**

一、评比条件

(一)书香校园评比条件

1.有良好的读书环境。学校有专门的图书室、阅览室，学校藏书人均拥有量达到规定标准。班级设有图书角、图书廊;校园设有读书读报橱窗，并经常进行更新。有关读书的格言和标语悬挂在校园和课室的显著位置。校园网站设有开展读书活动、创建“书香校园”的网页。

2.有健全的组织机构。将创建“书香校园”活动列入校园文化建设的重要内容，制订专项工作方案，成立师生读书活动组织，结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率在90%以上。

3.有系列的读书活动。利用主题班会、队会、教职工大会、国旗下的讲话等形式进行广泛动员。邀请学者或有关人士作专题报告，以互动的形式探讨读书问题。开展读书征文、读书演讲、“与父母亲共读一本好书”等活动，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

4.有较好的活动效果。师生养成良好的读书习惯，学生每天课外阅读时间不少于半小时，教师每天阅读时间不少于半小时。通过读书活动促进形成良好的学风、教风和校风，学生无不良行为。师生每年在公开发行刊物上发表有关读书活动的文章、论文。

5.热心公益事业。能积极投身公益事业，在社会活动中发挥学习表率作用，传播科学知识，倡导先进文化。积极参与到文明城市创建、节能减排、扶贫帮困、爱心助学等活动中去。

(二)书香家庭评比

1.有浓厚的书香氛围。有自觉学习、终生学习的理念，重视智力投资。经常购买或借阅图书报刊，家庭藏书600册以上。拥有一台电脑，订阅一份以上报纸或杂志，每天坚持收看、收听一档新闻，每天学习阅读一小时，拥有一项业余爱好。

2.有显著的学习效果。重视学习的互动性，父母言传身教，子女知书达理，能充分利用图书馆、博物馆、科技馆、网络技术等社会文化信息资源，多渠道开展家庭读书活动，并取得一定的学习成效：诸如发表文章、获得各种等级证书、家庭成员受教育程度较高等等。

3.有和谐的家庭生活。崇尚健康、科学、文明的生活方式，家庭中婆媳、夫妻、姑嫂、兄弟等关系和睦，孝敬老人，爱护子女，无家庭纠纷。家风淳朴，室内环境整洁，邻里关系融洽。家庭成员生活勤俭，遵纪守法，文娱活动健康向上。

4.热心公益事业。能积极投身公益事业，在社会活动中发挥学习表率作用，传播科学知识，倡导先进文化，带动他人学习。能积极参与到文明城市创建、节能减排、扶贫帮困、爱心助学等活动中去。

二、评选范围和数量

(一)范围：全市中小学、在校学生家庭。

(二)各乡镇(街道)教辅室推荐书香校园和书香家庭各1-2个(城区四街道教辅室各两个，其他乡镇街道各一个)，市属学校可直接申报。

三、评选办法

1.申报。参评学校、家庭分别填报《\_\_市书香校园申报表》和《\_\_市书香家庭申报表》(见附件)1份;提交20\_\_-3000字的总结材料1篇。于11月30日前由教辅室汇总后，向教育局基教科上交书面推荐材料，市属学校的推荐材料直接报教育局基教科

2.评审。教育局组织对推荐学校和家庭进行考察、评审。在认真审阅申报材料的基础上，确定一批候选学校和家庭，进行实地考察评估，最终审定。

3.对评选出的“\_\_市书香校园”和“\_\_市书香家庭”予以通报表彰，宣传推广其典型经验。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇二**

一、组织领导

二郎中心校针对这项活动，成立了领导小组，下设办公室，办公室设在中心校。各小学校都要成立“书香家庭亲子共读”读书活动领导小组，制定实施方案，活动专人负责，规范管理，科学指导。

二、争创标准

(一)争创“书香校园”条件

1.学校成立读书活动领导小组，有相关制度、活动计划、活动方案、表彰奖励措施，以上各项档案齐全。

2.学校重视图书阅览室建设，图书藏量丰富，能满足师生阅读需要。

3.教师率先垂范，带头读书，学生全员参与。每读一本书都要写出读书笔记或心得体会，每个师生有必读书籍2-3本。有反映读书活动的主题班队活动，每班每周至少安排一课时读书指导课。

4.每班有图书角，班级有浓郁的读书氛围，创造性的利用黑板报、走廊、围墙展示读书格言或师生的读书征文作品。

5.学生有良好的读书习惯，每天有半小时的读书时间，学校每学期举办一次阅读比赛活动。

学校根据以上标准：自我推荐，写出总结材料，各学校在期末督导评估前上报先进材料一式两份，材料封面注明“书香校园”、学校字样。

(二)争创“书香班级”条件

1、浓厚的读书氛围。全班同学在教师言传身教影响下，阅读热情高涨，阅读情趣高雅，班级环境布置能营造出浓郁的\'读书氛围，建好、用好班级图书角。班级藏书人均1册以上，有专人管理，循环使用，有图书清单，学生乐于借阅，图书角清洁、整齐、有序，学生珍惜。图书，爱护图书。

2、健全的读书机制。各班级每天的晨读和午休阅读比较规范，积极参加学校组织的各项读书活动。

3、良好的阅读习惯。能养成书包里随时放一本优秀课外书习惯，每生有一本读书笔记本，并认真做好读书笔记。积极鼓励和组织学生借阅学校图书，爱护图书，及时归还。

4、丰富的读书活动。每周至少一节阅读指导课;组织班级阅读活动有特色，有创意，有成果，积累一定经验，有各类活动资料。

5、积极地引领示范。积极开展班级共读、亲子阅读，指导带动家长参与班级读书活动。

学校根据以上标准，组织开展评选，根据名额择优推荐上报。采用自愿报名、学校推荐、公开评选相结合的方式进行。

“书香班级”每个学校报1-3个，各学校在期末督导评估前上报

先进材料一式两份，材料封面注明“书香班级”字样、学校、班级、班主任姓名、班主任联系电话。

(三)争创“书香家庭”条件

1、有良好的读书环境，有书房或书柜、书架、书桌、台灯等。(有图片展示或文字资料)

2、有一定数量的适合孩子阅读的课外读物，家庭藏书至少有100册(贫困家庭除外)，每年购买新书不少于20册，至少订有一种报刊。(有图片展示或书刊目录列表)

3、家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书，家长能教育并引导孩子多读书，读好书，家长读书时间不能低于孩子读书时间。(拟定一份读书计划)

4、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间，孩子每天的阅读时间不少于半小时，有书香家庭主题帖或亲子共读笔记。(有读书进度情况一览表)

5、不定期开展家庭读书交流会，家长与孩子共同讨论交流读书，心得、读书方法。经常关心孩子在学校的读书情况。(有活动图片或文字记录)

6、家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录，每周不少于两篇，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，并帮助孩子养成记日记、勤练笔的好习惯。(有读书笔记、日记作文、练笔文章等)

7、利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店或图书馆一道买书、看书，让读书成为一种休闲时尚，家庭读书活动能做到坚持不懈。(有阅读成长记录袋或卡)

各校要根据以上标准，组织开展评选;家庭根据评比条件进行自荐;根据学生在学校的表现，老师审核推荐、学校进行认定。各学校根据名额在学期结束前择优推荐上报，“书香家庭”每个学校报1-3个，上报先进材料一式两份，封面注明“书香家庭”字样、学校班级、家长姓名、家庭住址、家长联系电话。

(四)争创“读书之星”条件

1、喜爱读书。有良好的读书习惯，平时能广泛阅读各种书刊杂志，是全班公认的小书迷。

2、勤于读书。积极参加班级、学校组织的读书展示活动，在班级推荐中能获得半数以上通过。

3、善于读书。在，广泛读书的基础上，每学期能选择2～3本经典的书精读，并做好读书笔记，写好读后感。

4、读书致用。平时能将读书的喜悦与大家分享，能积极向同学们推荐好书，能将二挣中的故事讲给大家听。

5、书香留痕。能积极参加校内校外的各项读书活动，并取得优异成绩。

学校根据以上标准，组织开展评选，根据学生在学校的表现，老师审核推荐、学校进行认定。各学校根据名额择优推荐上报，“读书之星”每材料一式两份，封面注明“读书之星”字样、学生姓名、学校、班级、辅导老师。

三、演讲、征文比赛

(一)演讲比赛

1、二郎中心校计划在10月下旬，举办一次大型演讲比赛活动。

活动以“穿越经典讲故事”为主题，评出3—5名优秀选手，推荐参加县教体局举办的演讲比赛。

2、各学校推荐的参赛选手名单10月20日前报中心校，并附有选手简贪和指导教师名单各一份，具体比赛时间、地点另行通知。

(二)征文比赛

1、中心校在11月上旬，举行征文活动，活动以“我和爸妈共品书香”为主题，评出5—10篇优秀作品。

2、各学校推荐的参赛作品10月30日前中心校，作品封面注明作者姓名、所在学校、班级、辅导教师和“征文比赛”字样。

四、督导检查

10月中旬，中心校将对各学校“书香家庭亲子共读”活动进行检查，对检查结果进行通报，并计入学校量化积分。

五、表彰奖励

评选出的“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星，在全乡进行表彰。“书香班级”的班主任教师同时授予“优秀指导教师”称号。演讲比赛、征文比赛按小学低年级组、小学高年级组、中学组分段表彰，分别设一、二、三等奖，同时设同等名次的辅导教师奖。通过表彰奖励，推动全中心校“书香家庭亲子共读”活动深入持久地开展。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇三**

一、“书香班级”评选条件

1、浓厚的读书氛围

全班同学在教师言传身教影响下，阅读热情高涨，阅读情趣高雅，班级环境布置能营造出浓郁的读书氛围;建好、用好班级图书角。人均藏书5本以上，有专人管理，有图书清单，学生乐于借阅，图书角清洁、整齐、有序，学生珍惜图书，爱护图书

2、健全读书措施班级每天的晨读和午休阅读比较规范，积极参加学校组织的各项读书活动

3、良好的阅读习惯能养成书包里随时放一本优秀课外书的习惯;每生有一本读书笔记本，并认真做好读书笔记。积极鼓励和组织学生借阅学校图书，爱护图书，及时归还。

4、丰富的读书活动每周至少一节阅读指导课(校本阅读);组织班级阅读活动有特色，有创意，有成果，积累了一定经验，有各类活动资料。

5、积极地引领示范积极开展班级共读、亲子阅读，积极发挥带头作用，指导带动家长参与班级读书活动。

二、“书香家庭”评选条件

1、有良好的读书环境(有书房或书柜、书架;有书桌、台灯等)图片片展示(或)文字描述

2、有一定数量的适合孩子阅读的课外读物：家庭藏书至少有200册(贫困家庭除外);每年购买新书不少于30册;至少订有一种报刊。图片展示(或)书刊目录列表

3、家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书。拟定一份读书计划

4、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间;孩子每天的阅读时间不少于半小时。书香家庭主题帖(或)亲子共读笔记

5、不定期开展家庭读书交流会，家长与孩子共同讨论交流读书心得、读书方法。经常关心孩子在学校的读书情况。活动图片(或)文字记录

6、家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录(每周不少于两篇)，引导孩子在读书中思考人生，认识世界。并帮助孩子养成记日记，勤练笔的好习惯。读书笔记、日记作文、练笔等

7、利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店或图书馆一道买书、看书，让读书成为一种休闲时尚。家庭读书活动能做到坚持不懈。图片展示文字描述

备注：

1、此项评比活动旨在培育先进文化，营造家庭浓郁的书香气，激发学生浓厚的读书兴趣，促使学生形成良好的读书习惯，创建学习型的家庭。

2、读书环境视家庭条件而定，或是豪华的书房、或是实用的书柜、或是简易的小书架，总之，要在家中给孩子读书留出一个空间，给孩子的图书留出一个角落。

3、学校根据以上标准，组织开展评选，根据名额择优推荐上报。

三、评选方式

1、采用自愿报名、学校推荐、公开评选相结合的方式进行;

2、书香班级根每级部报1-3个;每级部上报10“书香家庭”候选;

3、教科室组织

四、“书香家庭”评比方法：

1、家庭根据评比条件进行自荐。

2、根据学生在学校的表现。

3、老师的审核推荐。

4、学校进行认定。

五、表彰奖励

1、书香班级、书香家庭将在素质教育报告会由进行表彰，书香班级指导教师同时表彰优秀指导教师。

2、书香家庭奖励：

六、材料上交

1一份为申报表。第二份为介绍书香班级、书香家庭特色的材料一份。第三是各种证明材料，如活动照片、发表文章、证书、光盘等(文章、证书、证明等评选材料均上交复印件，自留底稿，来稿不退)。

2、以上材料按照顺序排放，用标准档案袋装订，注明班级、报送类别、姓名、联系电话。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇四**

一、活动意义

书籍是人类进步的阶梯，书香是世界上最甜美的味道;读书是最智慧的行为，书香家庭是孩子成长的最佳土壤。

为进一步把营造“书香校园”活动推向更广阔的领域，提高学生的综合素质，营造良好的家庭读书氛围，我们倡导推进“争做书香少年，创建书香家庭”暑假阅读活动。举办此次活动，旨在倡导家长以身作则，利用暑假时间指导和鼓励孩子多读书，读好书，形成“亲子共读、共建和谐家庭”的读书氛围，让阅读为学生的人生打造亮丽的精神底色。

二、活动时间

\_\_年7月6日——9月30日

三、活动口号

创建书香家庭，奠基智慧人生

四、活动内容及措施

1.宣传动员阶段

⑴学校发布《“争做书香少年，创建书香家庭”暑假读书活动倡议书》，号召全校学生家庭积极参与暑假阅读活动，参与“书香少年”、“创建书香家庭”评选活动。

⑵班主任在班级内宣读《“书香少年”、“书香家庭”评选条件》，动员全体学生、家长积极参与。

⑶语文老师负责精选并推荐阅读书目，并明确读书的形式与要求。阅读书目，可由学校的阅读书目中确定，也可由教师指导确定。

⑷学校利用家校互联、网络平台，为学生、家长搭建暑假读书活动交流平台。

2.组织活动阶段

⑴家庭成员讨论决定暑假要精读的书(1—2本)，让家庭成员在阅读中，开阔视野，提高素养。

⑵家长以身作则，每天尽可能抽出半小时与学生一起读书，并指导学生记录自己的读书体会，共享读书过程。家长和学生在假期可以：书写读书笔记、书写读后感、设计精美书签、读书卡片、制作读书剪贴本、制作精美的手抄报、妙笔评析美文(品读精美文章，复印成a4纸，标上选编者名字，并在美文上做评注和简析)、写游记、摄影作品等。

⑶换一本书，交一个友。鼓励学生家庭开展“好书交换看”活动，引导学生“与书为友”，与好读书的朋友交流。

⑷鼓励踊跃参与学校的读书交流活动，可以及时整理读书故事与体会，发送邮件到学校读书公共邮箱。

⑸开学前，根据班级相关要求，每个家庭收集整理相关读书成果，可以讲述“家庭读书故事”，也可以书写读后感受。有条件的家庭，可以打印并提交电子稿。

⑹积极参与“争做书香少年，创建书香家庭”评选活动，根据评选条件，收集、整理相关材料。

3.反馈评选阶段

⑴语文教师收集、整理各班的“读书成果”，如读书体会、日记、“亲子共读”故事等，并精选每班2份优秀成果，参与学校展评。上交的材料均为纸质文本，a4纸打印。

⑵各班根据本班实际情况评选班级“书香少年”5名、“书香家庭”2名，推荐申报校级“书香少年”、“书香家庭”评选，要求提交相关评选材料。

⑶学校张榜表彰校级“书香少年”、“书香家庭”，利用校报和网站宣传表彰，另给予家教图书或其他形式的奖励。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇五**

寒假是学生静心读书的最好时间，也是润化亲情、增加人生智慧的最佳时机。学校全面开展新教育实验以来，以“晨诵·午读·暮省”做为师生生活学习的日常方式，根据县、市《关于利用寒假进一步推动“书香家庭”建设的通知》的安排，充分利用寒假这段时间，推动“亲子共读·书香家庭”建设，制定如下实施方案：

一、活动目标

1、通过“书香家庭”创建活动，家长与孩子选择“我最喜欢的一本书”来共读，及时交流心得体会，要以自己的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。

2、通过“书香家庭”创建活动，提倡学生建立小书架，并有一定的藏书量。

3、通过“书香家庭”创建活动，营造良好的家庭读书氛围，提升家庭文化品味，提高家庭成员的文学欣赏能力及综合素质。

4、让家长、学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐、幸福与收获的喜悦。

5、通过活动，使家长掌握家庭教育艺术，成为孩子人格的榜样，成为孩子知心的朋友。

二、活动要求：

1、各班语文老师在班级内负责宣传、动员工作，向家长发放寒假读书倡议书，为孩子营造良好的家庭阅读氛围。提倡学生父母共读。

2、各班语文老师放假前，要根据《中国小学生基础阅读书目》，分低、中、高年级向学生推荐好阅读书目，交给学生科学有效的读书方法，提高阅读速度和质量。

3、家长与孩子选择“我最喜欢的一本书”来共读，并能以身作则，与孩子交流心得体会，要以自己的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。

4、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间;低年级孩子每天的阅读时间不少于半小时，中年级孩子每天的阅读时间不少于1小时，高年级孩子每天的阅读时间不少于一个半小时。

5、换一本书，交一为朋友，鼓励学生、家庭开展“好书交换看”活动。换一本书，交一位朋友，不仅读到好书，还加深了同学、家庭间的友谊。

6、完成每周一篇亲子共读记录卡。

7、学生开展亲子阅读活动。与爸爸妈妈一起看好书，讲述书的故事，融洽读书氛围。以日记、照片或绘画的形式记录下共读的那一个镜头，那一份情趣。

8、及时跟踪交流。班主任通过班级博客，搭建班级交流平台，及时跟踪指导，宣传读书榜样学生、榜样家庭。

9、学校组织寒假“亲子共读共写”征文评选活动。具体要求如下：学生和家长将“亲子共读·书香家庭”建设的案例、“亲子共读”的故事、共读的体会、随笔等直接发送到邮箱，学校新教育实验办公室择优推荐到市新教育实验办公室，参与市级评眩

10、各班自腊月20日起每周五前发送“亲子共读·书香家庭”建设的案例、“亲子共读”的故事、共读的体会、随笔等稿件1篇至邮箱，学校统一发往市新教育公共邮箱，供《日照日报·文教周刊》上的新教育专栏选用。各班级寒假期间的稿件数量与质量，将作为优秀班级评选的重要条件，希望各班务必落实好。

11、开学后，各班召开寒假阅读交流会，对家长和孩子假期读书的成果进行公布、展评，并进行“书香学生”、“书香家长”及“书香家庭”等项目的评眩

三、书香家庭评选条件和办法

1、有良好的读书环境，家有图书角或小书架”，并有一定的藏书量，并适合学生阅读

2、家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书。

3、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间;低年级孩子每天的阅读时间不少于半小时，中年级孩子每天的阅读时间不少于1小时，高年级孩子每天的阅读时间保证1-2小时。

4、家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，发表自己独到的见解，并帮助孩子养成记日记，勤练笔的好习惯。

5、每月至少有一次读书交流，家长与孩子共同讨论交流读书心得、读书方法。经常关心孩子在家的读书情况。

6、利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店买书、看书，让读书成为一种休闲时尚。家庭读书活动能做到坚持不懈。

四、“书香学生”、“书香家庭”推荐方式

1、采用自愿报名、班级推荐、公开评选相结合的方式进行。

2、各班级先进行初评，选报优秀学生、家庭上报学校新教育办公室。

3、学校将根据评选条件进行审定，评选出学校“书香学生”、“书香家庭”。

4、评选结果将在学校网站及陵阳镇中心小学主题帖上公布。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇六**

一、指导思想：

为了推进我校“书香校园”的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读能力，学校决定举办“亲子阅读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。“亲子阅读”活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居，也有利于提高家长的明理水平，更有利于培养孩子的阅读习惯。为此，我校拟开展“亲子共读，营造书香家庭”的活动。通过活动推动学校的大阅读活动，让孩子能够有时间、有精力、有指导地阅读更多更好的书籍。

二、活动目的：

1、通过“书香家庭”创建活动，让家长、学生都喜欢读书，让书成为他们的朋友。

2、指导家长、孩子共同开设“家庭图书架”，并按学校推荐书目购买家庭图书。

3、通过活动，营造良好的家庭读书氛围，提升家庭文化品味，提高家长和学生的综合素质。

4、让家长、学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐与幸福。

5、通过活动，使家长掌握家庭教育艺术，成为孩子人格的榜样，成为孩子知心的朋友。

三、推荐书目

1《父母必读》河南省教育厅推荐

2《给儿子的信》苏霍姆林斯基

3《做最好的家长》李镇西

4《好父母好孩子》卢勤

5《好父母好家教》魏书生

6《好父母好方法》孙云晓

7《好孩子好习惯》孙云晓

8《与孩子一起成长》孙云晓

9《培养真正的人》董进宇

10《十几岁，决定孩子的一生》孙云晓李文道

注：给学生的推荐书目可参照年级或班级规定，有计划地进行阅读

四、具体措施

1、营造“书香家庭”氛围：

(1)家中为学生配置写字台、台灯、书柜等用品。

(2)家长每月带孩子逛书店不少于1次，购买自己喜欢的书。

(3)家中没有打牌、赌博场所。

2、建立“家庭图书架”

每个家庭要准备一学期要精读的书3-6本。

3、活动开展：

(1)家长、孩子共同制定家庭读书计划。

(2)家长每月带孩子逛书店不少于1次，购买自己喜欢的书。

(3)坚持每天读书15分钟，持之以恒养成习惯。

(4)学生和家长可根据自己的需要和爱好，读各自喜欢的书籍，也可以选择共读的形式，做好“亲子共读”。

(5)根据学校推荐书目，选择一本或几本书籍，和孩子一起阅读，共同交流，反思自己的.家庭教育方法并写出读后感或育儿心得。

4、家长和教师要保持联系，对学生阅读的状态进行细致地观察，以保证本次活动能够保质保量地完成。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇七**

寒假将至，假期是学生读书的好时节，更是进行“亲子共读”，营造“书香家庭”的好时机。为了落实日照市教育科学研究所、日照市新教育领导小组办公室的通知精神，我校推动“书香家庭”的建设，充分利用寒假这个有利时机，积极采取有力措施推动“亲子”共读和“书香家庭”建设，制定实施方案如下：

一、活动目标

积极创建书香校园，通过书香校园的营造，引导学生阅读经典，以书为友，用书籍点燃学生成长的道路。继而引领书香家庭，指导家长、帮助孩子共同开设“家庭图书架”，并按学校推荐儿童阶梯阅读书目建设具有特色的家庭图书架。让家长、学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐与幸福，从而推动全民读书活动，较好地陶冶学生的情操与人文素养。

二、组织领导

组长

副组长

成员：所有实验教师

三、活动要求：

1.在《寒假致学生家长的一封信》里做好阅读书目的推荐及相关要求。寒假期间，要求每班每周1篇以上高质量的家庭读书体会、读后感、随笔等发帖至《日照实验区寒假亲子共读共写专题帖》(网址：)。并在主题帖上进行读书交流分享。也可传至邮箱z，修改后由专人发帖。请各位老师在发送稿件时注明学校、班级、姓名。

2.建议假期每天读书1---2小时。所有学生要将寒假所读书目列出明细，为新学期的读书交流提供依据。

3.阅读方式采取“共读一本书”的方式，即家长与孩子选择一本书共读，交流心得体会;也可以家长与孩子分别自主阅读，然后进行亲子之间好书推荐，互换阅读，交流阅读体会。

4.利用qq指导家长和孩子共同完成读书成果，共享读书过程。家长和孩子可以一起写读书笔记、读后感、书评等，也可设计精美书签、读书卡片，制作读书剪贴本、手抄报，还可以日记、照片、dv或绘画的形式记录下共读的故事。

5.教师要每天坚持读书，做学生的榜样，还要做好引领，收集成果。

四、成果展示

1.各校在将“亲子共读”的故事、共读的体会和读后感等积极投稿到网站)后，将稿件传到学校新教育邮箱z。

2.开学后举行阅读交流会，以读书笔记、读后感、手抄报评选的形式进行宣传展示，以日记、照片、ppt、dv或绘画等形式记录、展示活动过程，并进行“书香学生”、“书香家庭”的评比活动，将读书活动落到实处。

附：推荐书目

学校根据《中国小学生基础阅读书目》，按低、中、高年级分别推荐部分书目，供参考。

小学低段(1-2年级，10本)

文学类：《蝴蝶·豌豆花》《稻草人》《没头脑和不高兴》《小猪唏哩呼噜》《猜猜我有多爱你》《不一样的卡梅拉(我想去看海)》

科学类：《第一次发现(濒临危机的动物)》《神奇校车(在人体中游览)》

人文类：《千字文·三字经·弟子规》《中国神话故事》

小学中段(3-4年级，10本)

文学类：《千家诗》《三毛流浪记》《宝葫芦的秘密》《安徒生童话》《长袜子皮皮》《亲爱的汉修先生》

科学类：《奇妙的数王国》《让孩子着迷的77×2个经典科学游戏》

人文类：《林汉达历史故事集》《书的故事》

小学高段(5-6年级，10本)

文学类：《西游记》《城南旧事》《草房子》《我的妈妈是精灵》

《夏洛的网》

科学类：《科学家故事100个》《昆虫记》《地心游记》

人文类：《孔子的故事》《少年音乐和美术故事》

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇八**

活动目标：

1、通过“诗歌朗诵”、“互动游戏”、“送鲜花、爱心信”等活动，表达对妈妈的爱，同时增进亲子间的感情。

2、进行阅读节“书香家庭”颁奖活动，激发家长参与家庭早期阅读的兴趣。

场地布置：操场上布置一个平面舞台，各班幼儿划区域就坐，家长统一坐在场地最后面。

活动流程：

一、“书香家庭”颁奖

1、颁奖人：园长、园区主任、教学主管

2、颁奖对象：被评为“书香家庭”的妈妈代表

二、诗歌朗诵会

1、各班准备一个朗诵内容，全体幼儿在操场上进行个性化诗歌朗诵。

2、活动按年级段进行表演。

三、亲子表演和互动游戏

播放音乐——送鲜花传爱心

四、结束(整理场地)

(各园区视园区情况自行调整活动内容)

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇九**

一、保障措施：

1.为组织和实施本方案，成立\_市中小学教师读书活动领导小组。

组长：\_组员：\_

\_教师进修学校负责读书活动方案设计、书目推荐、计划制定、活动组织、评价与考核等方面工作。

2.各校应相应成立读书活动领导小组，为读书活动提供具体组织保障。

分管校长为第一责任人，各学校远程非学历培训联络员具体负责，做好教师读书活动的动员、选书、登记、集体报名、读书心得的收交等工作。

3、经费保障

20\_\_年教师参加读书活动的学习费用每人每年100元，其中个人承担50元，学校承担50元。

二、指导思想：

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。

三、考核方法：

老师应按照要求在规定的时间里认真阅读并做好读书笔记，撰写读书心得，在规定的时间里将读书心得(电子稿)传至教师进修学校。教师进修学校成立评审委员会，组织专门人员对文章一一进行评审，合格者对应给予相应的学分，记入老师继续教育学时(每篇合格文章记20学时)。对优秀文章进行评奖并向有关报刊杂志推荐。对不合格者不予评分并将原文退回所在学校。

四、实施要求：

1.动员发动、选购书籍、集体报名(2-3月份)

各学校可利用寒假前后一段时间进行广泛宣传发动，对参加远程学习确有困难的教师，动员其参加读书活动，通过上交读书心得的办法来敦促教师完成学习任务，达到教师全员参与继续教育的目标。同时也欢迎已参加网上学习的教师同时参加读书活动(对已参加网上学习的教师不再收读书活动费用)。

请各校组织教师参照推荐书目，每人选定二本阅读书籍，各校于2月底按要求填写好“20\_\_年教师读书活动登记表”，于3月初将填好后的登记表送至教师进修学校，统一办理集体报名手续，同时将电子稿发送至教师进修学校管理员邮箱。

读书书籍由学员自行解决，于3月底完成该项工作，以确保读书活动顺利进行。

2.教师有计划地进行阅读，并撰写读书心得(4-12月份)

教师每学期精读一本教育教学书籍，撰写一篇学习心得。每学期末每人上交一篇质量较高的读书心得，要求字数3000字左右，分别在6月30日之前和12月30日之前上传至教师进修学校。

3.年度总结表彰(20\_\_年1月份)

由教育局、教师进修学校对全市中小学教师读书活动进行全面总结，并评选出“优秀读书心得”、“读书活动先进学校”予以表彰奖励。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十**

活动目的：理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

活动主题：感激书籍享受阅读畅游书海拥有智慧

活动时间：20\_\_年12月

活动实施：

第一阶段：宣传准备阶段(20\_\_.12.1～20\_\_.12.5)

1、明确本届读书活动主题。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1)班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2)布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3)开放班级图书角，记载学生借书的情况。

第二阶段：活动实施阶段(20\_\_.12.8~12.31)

1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。(12月8日集体晨会)

2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。(负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。)

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各类书籍，并自己动手做一做书签。(12月26日前，每班上交5张精美书签。)

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。)

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

备注：

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十一**

一.指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

二.活动目的：

1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

四、活动实施方案：

(一)活动筹备与发动。

1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库

2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

(二)活动具体实施过程。

1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。

2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整和安排。

3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。

4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。

5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。

6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获(好词好句、自己喜欢的文章片段等)。

7、周周有活动交流会。

(三)活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

五、活动措施。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十二**

活动背景：图书馆拟于4月――7月举办内蒙古工业大学第六届读书节系列活动，旨在引导广大师生围绕建国六十五周年举国大庆多读书、读好书、好读书，形成读书热潮，接受文化熏陶，陶冶情操，丰富人文精神，积极促进校风、学风以及文明、和谐校园建设，为使学校逐步成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，从而营造浓郁的文化氛围，打造书香校园，共建精神家园。

敬请我校广大师生热心关注，积极参加、多受益，快进步!

活动主题：打造书香校园，共建精神家园

活动时间：\_\_年4月――\_\_年7月

策划主办单位：内蒙古工业大学图书馆

协办单位：共青团内蒙古工业大学委员会

系列活动简介：

活动一：内蒙古工业大学第六届校园读书节开幕式暨“沐工大书香，做文明读者”签名活动

4月23日上午9：45在新城校区馆门前举行，邀请分管校领导、研究生学院(研究生工作部)、学生工作处、校团委及各学院团总支领导参加，校领导宣布读书节活动开幕并致辞，图书馆馆长介绍本次读书月活动具体安排。

活动二：“辉煌历程——庆祝新中华人民共和国成立六十五周年”优秀图书展读

4月下旬——6月底，在两校区图书馆举办“辉煌历程——庆祝建国65周年”优秀图书展读，通过在两馆舍设置相关图书专门书架，在本部馆乙三楼大厅、逸夫馆一楼大厅设置宣传展板等形式，集中向读者展示新中国成立65年来的优秀图书，进而把新中国65年光辉历程展示给读者。

活动三：\_\_年度“阅读之星”评选及读者座谈会

通过系统对\_\_年度读者进馆次数、借阅量等指标统计排名，在两校区各评选出五位“内蒙古工业大学读者之星”进行表彰，从而鼓励更多的读者充分使用图书馆的各种资源。拟定于5月上旬分别在两馆舍召开在表彰会及读者座谈会。

活动四：“绿色通道，诚信还书”活动

为了提高图书利用率，鼓励读者及时还书，在4月23、24日，举办“绿色通道，诚信还书”活动，在此期间读者归还超期图书将免除罚款。

活动五：“励志、修学”名师讲座

在5月中旬，邀请校内知名教授，以“励志、修学”为主题，分别为两校区学生各做一次讲座，进一步激励广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，勤奋读书，陶冶性情，增长知识，营造浓厚的学术氛围，弘扬良好的读书风气。

活动六：“当代大学生如何提高自身信息素养”讲座

在5月下旬，从大学生信息素养的现状、深化信息素养教育的对策以及图书馆如何在大学生信息素养教育中发挥作用等方面，举办以“当代大学生如何提高自身信息素养”为题的专题讲座，进一步提升学生专业信息收集、利用与评价的能力，使他们能够承担研究课题，为理论研究、应用研究提供信息依据。

活动七：内蒙古工业大学第一届汉字听写大赛

为弘扬中国传统文化，传承中国汉字，号召广大工大学子书写经典，传递文明，在三月下旬和四月中旬举办我校第一届汉字听写大会，希望能成为我们国人的汉语桥!

活动主宣传语：一听一写承汉 一撇一捺书人

本项活动由图书馆主办，国际商学院团总支学生会协办。

活动八：“我心中的图书馆”有奖征文活动

在3月下旬——5月底，以利用图书馆的收获、心得体会;在图书馆的经历和故事;对图书馆管理、图书馆活动以及图书馆事业发展的意见和建议等题材为内容，向广大读者和图书馆馆员征集讲述读者和图书馆之间的不解情缘和动人故事的文章，并评选5-10篇优秀稿件进行表彰。

活动九：图书馆服务宣传推荐

在活动期间，在两馆舍以展板、宣传画报等方式，介绍图书馆近几年开展的新服务、新技术，如自助借还设备、自助文印系统、自助读报系统、随书光盘系统等。

活动十：数据库使用培训系列讲座

从4月初——6月底，图书馆在两校区举办“学会检索，轻松写论文”电子资源数据库专题培训系列讲座，以方便读者有效地利用图书馆电子资源进行学术与科研创作，加深对常用数据库平台的了解。

活动十一：大学生毕业设计艺术作品展

在6月下旬——7月上旬，在金川校区逸夫馆一楼大厅、新城校区馆三楼大厅分别举办轻纺学院本科生服装艺术设计及建筑学院本科生毕业设计展。

此项活动由图书馆主办，建筑学院、轻纺学院协办。

活动十二：读书节总结表彰大会

在6月底，召开本届读书节总结表彰大会，全面总结本次活动取得的成果和存在的不足，并表彰在“我心中的图书馆”有奖征文活动中的优秀作品。

图书馆

\_\_年4月3日

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十三**

有人说“写作是小幸福，阅读才是大幸福。”，在第16个“世界读书日”来临之际，让我们一起沐浴书香，感受阅读的幸福。今年4月23日至6月23日，图书馆、读书协会联合举办主题为“一路书香幸福成长”的读书月活动。旨在引导莘莘学子热爱读书，善于读书，文明利用馆藏资源，共建幸福图书馆。

活动内容：

一、“读书月”活动启动仪式

主题：读书总动员

时间：4月23日(星期六)上午9：00

地点：图书馆、寸金广场

1、读者作品展

⑴读书卡片展

⑵图书馆新浪微博征集来的“随手拍靓丽湛师”照片展。

2、百米长卷读书宣言

现场读书爱好者将在长横幅上通过各种方式(签名、挥毫、写读书名言、绘画等)展现读书风采，传播读书热情。

3、读书协会社团文化展

展示本协会历年以来的社团文化：活动照片展、会刊展、成果展以及作品(读书卡片、书签、手抄报)展等。

4、读书游园活动

以“猜书谜”、“霹雳风火轮”、“闯关”等有奖问答的游园形式开展的活动。

二、作品征集

1、卡片设计大赛

活动背景：感恩是生活中的大智慧，对生活时时怀有一份感恩的心情，能使我们感受到大自然的美妙、生活的美好，能保持我们的积极、健康、阳光的良好心态，以及完美的人格和进取的信念。懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中，可以帮助我们度过的痛苦和灾难，使我们已有的人生资源变得更加深厚，使我们的心胸更加宽阔。为了促使我们大学生时时怀有一颗感恩之心，激发大学生心中的感恩之情，我协会特举办此活动。

活动主题：感恩

活动对象：全校学生

活动时间：4月6日—4月17日

作品要求：

1.内容针对近年来灾难的频频发生，表达心中的感恩之情，文体不限;

2.主题鲜明，版面美观、整洁，设计新颖、有创意;

3.图文结合，自行排版;

4.字迹工整，字要求手写，图片可以手画或剪贴;

5.规格：同一般书签、生日卡片等大小(无太大限制，只要合理即可)。

6.形式：可折叠或不可折叠都可以。

评分细则：

1.作品紧扣主题，内容积极向上;(20分)

2.是否符合真情实感;(30分)

3.总体视觉，内容是否丰富等方面;(20分)

4.图片制作水平，视觉质量。(20分)

5.形式新颖，有创意，视觉效果好。(10分)

作品上交时间：4月16、17日上午11：30—12：30，下午5：00—6：30于信勇超市门前统一上交作品。

奖项设定：一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖4名、创意奖2名

主办单位：图书馆、读书协会

注：作品上交须注明姓名、院系班级、联系方式(手机和短号或小灵通和宿舍号码)，作品将由专业老师进行评选，评选后将以海报形式公示，届时颁发证书，每位获奖者都可得到一份精美礼品。

2、征文

活动主题：“四年读一馆”读书心得体会征文大赛

活动内容：开展以“读书?感恩?成长”为主题的征文活动，创作文体不限。来稿提交图书馆，署明真实姓名、年级、专业和联系方式。

活动时间：4月6日—5月30日

投稿方式：

1、图书馆一楼读书协会专用信箱

2、电子邮箱：\_\_\_

3、直接交给读书协会理事

注：所有参赛作品体裁不限，字数不限，需是原创作品，参赛者须注明姓名，院系班级，联系方式(手机和宿舍号码)，作品将由专业老师进行评选，分为一、二、三等奖评选后将以海报形式公示，届时颁发证书，每位获奖者都可得到一份精美礼品。优秀作品网上展示，并收藏在图书馆的特藏室。

3、通过新浪微博征集“随手拍靓丽湛师”照片

通过图书馆新浪微博的#随手拍靓丽湛师活动，加强与读者互动，提高湛师读者对图书馆微博的知晓度，营造勤学爱校的氛围。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十四**

本学期，我校以书香校园为抓手，以承办“市书香校园工程暨经典诵读推进会”为契机，继续以“我读书、我快乐、我智慧、我成长”为书香活动原则，精心经营“与童书相约，与快乐同行;与经典相约，与智慧同行”书香人生的历程。现将本学期书香计划制定如下：

一、创建缤纷的读书乐园

在原来的基础上，创建缤纷的读书乐园，给学生搭建阅读交流的平台，将读书活动进行到底。

1.营造一个和谐向上的读书环境

书香校园是一种氛围，一种品位，更是一种文化。我们倡导让校园弥散书香，书声琅琅，让师生沐浴书香，浸润文化，从而增强师生文化底蕴，为师生的成长奠基。

(1)装饰、更新阅览室和各处书吧

以承办市级活动为契机，装饰、更新阅览室，凸现儒家风范;更新各处书吧，建设楼梯书吧，以“科技”、“棋类”、“艺术”为主题，让学生随处可以阅读。开展“我的书吧我命名”活动，充分调动学生积极性，参与学校书吧建设中。

(2)打造书香文化走廊

布置书香文化走廊，通过文化装修、学生作品征集等方式，凸现学校经典文化。打造校门口“三字经”走廊、一至十级的诗词长廊，学生文化活动展示的博艺长廊，低段学生的文化长廊，富有艺术气息的艺术长廊以及英语走廊、综合实践走廊、数学走廊、科技走廊，让校园处处洋溢书香。

(3)布置书香班级

本学期各个班级以“书香”为主题，抓好班容班貌布置，使班级环境充满书香德育的氛围，使班级处处飘溢出书香，让书香文化与养成教育相结合。如：粘贴班级读书口号、开辟读书专栏、出版班刊，鼓励学生制作个人读书成长记录册。充分利用班级图书角，交给学生选择书籍的方法，在阅读中学会自读与互读相结合、粗读与精读相结合、阅读与表演相结合、阅读与写读后感相结合、阅读与对照行动相结合的方法。

二、创设多渠道的阅读平台

1.建立各类学生社团推进读书活动

立足我校实际，通过自主参与社团活动，引导学生从自身兴趣和需求出发，发展个性特长，促进身心健康成长。本学期开展文学社、诗歌朗诵两个书香社团，通过社团建设促进学校文化建设、特色开发与课程建设，推动学生素质教育。如文学社，通过大量阅读优秀读物，为学生学习构建丰厚的智力背景。如朗诵社团开展诵读优秀的古典诗文、典范的现代白话文及名家名篇，为处在记忆黄金时期和人格形成时期的孩子们进行中华民族优秀传统文化和传统美德教育，为孩子们打下做人的笛子，使孩子受益终生。

2.组织丰富的阅读活动提高阅读兴趣

(1)每日两读：包括晨读和午读。早上要求学生一到校马上开始晨读，每个班级根据本班特点设置晨读内容，值周教师对学生的晨读实行巡查并打分。中午静校时间进行“悦读”，班级在阅览室或教室内自由阅读，鼓励师生共读。

(2)继续做好古诗考级和阅读考级活动

本学期与语文学科整合，继续开展古诗考级和阅读考级活动，由王素雅老师负责。通过开展古诗考级活动让学生感受祖国文化的瑰丽，从而成为传承与发扬传统文化的小使者。通过阅读考级活动，激发他们的读书热情，沉淀智慧。

(3)开展“与美同行”主题读书活动

结合上级有关文件精神，开展“与美同行”主题读书活动，学校充分利用广播、板报、校会、班会等形式把这次活动的目的、意义、内容和有关要求传达到每位师生，动员全体师生积极参与，在活动中进行自我教育、自我激励，达到自我提高的目的。

(4)开展学习型家庭评选

在班级里发动家长一起参与书香活动，如“与孩子家长同读一本书”、“陪孩子逛书店”、“向家长推荐图书”“请家长参与读书讨论和汇报”等形式，促进家庭读书活动的发展，用学生来带动家长，营造家庭书香文化氛围，期末开展“学习型家庭”评选。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十五**

为了把纪念改革开放40周年活动与青少年思想道德教育工作有机结合，更好组织广大青少年学生参加全省教育系统开展的以“复兴强国——纪念改革开放40周年”为主题的读书、征文活动，我区将在全区中小学生中开展“纪念改革开放40周年”读书征文活动，我校将积极参加活动。具体要求如下：

1、征文内容积极向上，结合阅读《伟大的复兴之路》和《强国之路》丛书，或反映改革开放的其他书籍，联系自身实际，写身边生活的变化，讲改革开放的故事，谈民族的伟大复兴，感党恩情，热爱祖国，热爱武进，努力学习，筑梦未来。

2、征文必须原创，除诗歌外，体裁不限，小学生征文字数在1000字以内。每篇征文注明作者的真实姓名、学校、年级及联系方式，注明指导老师。

3、各征文必须经班主任或语文老师认真修改，以电子稿形式报送至邮箱(\_\_)。征文报送的截止日期为20\_\_年4月20日。

4、报送篇数：三年级每班至少1篇;四年级每班2篇以上;五、六年级每班至少3篇。

因活动很多，请各班及早落实。

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十六**

一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步;在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。二、活动时间一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步;在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

20\_\_年4月21日14：30-15：30

三、活动过程

1.学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。

2.参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3.班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

四、活动准备：

1.以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。

2.各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3.每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4.班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

【范例】

一、活动目的：

联合国教科文组织于1995年将每年的4月23日定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。正值我校成为潮安县书香校园，借此次镇性读书日活动期间，推动我校师生读书新高潮，也为我镇的校园文化锦上添花。围绕特色办学理念，丰富特色校园建设;推广经典诵读活动;延伸儿童文学校本课程;推广儿童文学阅读;与世界读书日接轨，让书中的每一个亮点在心灵深处闪光，让学生在滋润心灵的读书活动中学会学习，学会思考，热爱生活。

二、活动主题：

翰墨飘香，领略读书风采

三、活动时间：

20\_\_年4月21日

四、活动过程：

第一阶段：感受魅力，领略风采

“我

读书，我快乐，我成长”主题班会课

时间：下午第一节地点：402班教室

第二阶段：启动仪式，提出倡议

1、校长致辞。

2、宣布上学期“书香教师”、“书香班级”“书香之星”名单。

3、宣读读书倡议书。

4、红领巾广播站现场播出读书主题节目《最是书香能致远》。

时间：第一节后至眼保健操时段地点：广播室、办公室

第三阶段：品读经典，展示成果

1、由语文老师向本班同学推荐经典美文，师生共赏。

时间：第二节课地点：各班教室

2、展示读书成果：黑板报、手抄报、读书卡、读书笔记册、师生读书作品等。

时间：第二节课地点：陈列室、校史馆

第四阶段：个性阅读，经验交流

1、学生自主选择喜爱的图书，畅游书海。

时间：第三节课地点：各班教室

2、本校负责人与领导、嘉宾交流探讨关于开展书香校园的经验，提出发展思路与做法。

第五阶段：捐献图书，遨游书海

由班主任组织学生开展为班级图书角捐书仪式

第六阶段：闭幕式

**书香家庭读书活动方案 开展书香家庭活动方案篇十七**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“\_\_\_\_”重要思想为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以开展读书活动为载体，组织和引导全校大学生在读书中学会思考，感悟人生，享受生活，开拓视野，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

二、活动意义

以科学发展观为指导，通过开展一系列读书活动，着力营造勤奋读书、努力学习、健康向上的校园文化氛围，激励广大读者积极参与全民阅读活动，进一步发挥图书馆教书育人的作用，促进学校良好学风建设;通过活动，开创读者服务工作的新局面，彰显图书馆“读者第一、服务至上”的办馆宗旨;同时，进一步培养大学生良好的阅读习惯，树立“读书成才，报效祖国”的远大理想，共同推动我校科学发展，加快建设特色鲜明的教学研究型大学步伐。

三、活动主题：

“读高雅书，做高尚人”

四、活动口号

1.保障阅读权利，享受阅读快乐

2.与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵

3.让读书成为时尚让学习成为习惯

4.我读书，我充实;我读书，我快乐

5.让好书走进生活，让阅读成为习惯

6.倡导全民阅读，共建书香校园

五、活动时间

20\_\_年4月23日——20\_\_年12月31

六、组织单位

主办单位：图书馆

协办单位：读书人俱乐部

七、活动内容及安排

1、系列活动之一：开幕式暨“世界阅读日”宣传活动

时间：4月23日(星期五)上午10：00

地点：南校区图书馆1楼大厅

参加对象：图书馆全体馆领导、部主任、读书人俱乐部全体成员、教师代表、部分学生代表。

主要内容：举行第二届读书节活动开幕式，馆长致开幕辞，教师代表和学生代表讲话，活动开幕。同时，利用电子显示屏滚动播放世界阅读日的宣传资料，利用气球、横幅悬挂阅读活动宣传标语。

2、系列活动之二：电子资源讲座

时间：5月-6月

地点：多媒体教室(具体教室待定)

主要内容：(1)中国期刊网使用培训;(2)万方外文资源库利用指南;(3)读秀学术搜索的利用技巧;(4)中国台湾华艺数字资源检索策略

3、系列活动之三：新生阅读书目推荐

时间：9月

主要内容：根据新生特点，组织图书馆专家编辑《新生阅读推荐书目》，并在图书馆主页上发布，达到辅导新生阅读的目的。

4、系列活动之四：名师导读——大学生阅读讲坛

时间：10月

地点：多媒体教室(具体教室待定)

活动内容：邀请校内外1-2名专家学者就读书与做人主题开设讲座，增强学生文化素养，培养高尚情操，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

5、系列活动之五：网上名师讲坛

时间：11月

地点：多媒体教室(具体教室待定)

活动内容：精选《超星名师讲坛》中优秀学术讲座3-5讲，将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”，拓宽学生学术视野。

6、系列活动之六：优秀读者评选暨“勤奋读书、争当阅读之星”评选活动

时间：12月底

活动内容：以年度为统计周期，根据读者借阅图书册次进行统计，选出借阅量前40名读者(文、理工科各20名)送所在学院审核并征求意见，由图书馆组织评委评审，评选出20名读者(文、理工科各10名)进行奖励。

7、系列活动之七：典型读者恳谈会、大学生阅读情况问卷调查、网上读书征文活动

8、系列活动之七：总结表彰暨闭幕式

时间：12月底

活动内

容：对“读书节”活动进行总结，对优秀读者进行表彰与奖励。宣布湖南科技大学第二届读书节闭幕。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找