# 最新高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇一以学校工作计划为核心,以《...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇一**

以学校工作计划为核心,以《语文课程标准》为引领,立足我校学生学习的实际情况,坚持面向全体,打好基础,围绕真实、有效的教研主题,以研促教,立足课堂,努力实现扎实、高效的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质。以推进师德师风建设为契机,全面提高全组教师的职业素养。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学为核心的教研,立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动,促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、继续推进导学式课堂教学模式,充分发挥学生的自主学习能力。

5、积极开展师德师风竞赛,充分提高教师的教学积极性。

三、教学目标

1、德育目标:在语文学习活动中,不断充实精神生活,完善自我人格,提升人生境界,逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标:指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标:培养学生的听、说、读、写的能力,让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话,并且能够写出通顺的、较好的文章。让学生在日常的学习中,积累各种语言基础知识和基本技能,学会正确的运用语言进行交际的能力。

四、教学方法及手段

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练,强化能力,突出重点,学以致用,使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上,提高语文运用能力,并重视情感、态度、价值观的正确引导,充分发挥本课程的优势,促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式,尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习,发挥学生的学习主动性和创造性,培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点,发展个性特长,但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果,养成不要轻率否定他人的严谨作风,培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学 运用现代教育技术,充分利用教学设备,切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业,注意开发和利用现实生活中的语文教学资源,并结合学生所学专业,加强课堂训练和课后实践,为学生就业需要服务。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇二**

为帮助青年教师尽快成长，我校实行名师带行动。各位青年教师制定明确的成长规划，落实措施，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量，为让山区的孩子受到良好的教育而努力奋斗。

一、活动意义

为加速青年教师的专业成长速度，引领青年教师尽快熟悉工作，担当起教育教学的重任，促其教育教学能力的提高，小学青年教师实行名师带动。

二、培养目标

1、使青年教师不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究、深入进行课改实验。

3、让青年教师多次指教公开课和研讨课，写出自己的教学反思，提高他们的综合素质。

三、做到“三给”

1、给机会。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。这种动力主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

四、近期个人发展目标

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

五、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇三**

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

一.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二.加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。第一范文网

五.培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我20xx年上学期的教学计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，做到让孩子开心，家长放心，领导安心。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇四**

以党的教育方针为导向，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，根据20xx—20xx年实施第二期学前教育三年行动计划的精神，优化资源配置，加强师资队伍建设，加强教育管理，提升教育质量。

1.加强内部管理，提高办园质量，加强教育教学管理，促进保教质量提高。提高一日活动的有效性，确保教育教学水平，张显本园特色，既让幼儿在安全、健康、和谐的环境中体智德美得到全面发展，又让其个性得到张扬。加强内部管理，提高办园质量。

2.加大教研力度，全方位地开展教研活动。加强教师队伍建设，促进教师的专业化发长。加强理论学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。通过多形式、多渠道，加强教职工队伍建设，提高管理人员管理水平、教师业务水平，提高办园水平。

3.做好安全、后勤等各项工作。

4. 通过各级各类检查、验收，如：综治安全等。

(一)政治思想工作

1.坚持以人为本。树立以人为本，以幼儿为本，以教师为本，一切的活动皆以“以人为本”为基础、出发点、落角点。

2.加强理论学习。加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。包括《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》及其它教育教学理论文章。

3.加强师德建设。加强师德建设工作，增强广大教职工教书育人的使命感和责任感。加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨、比赛等活动，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。向家长发放调查问卷、征求意见表等，接受家长民主评议。大力提倡“全民阅读”活动，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，并鼓励教师多动笔写文章，参加中心小学定时开展的教学反思现场赛、读书笔记展评、读书心得现场赛、诗文朗诵赛、教师下水文与教育叙事现场赛、书香家庭评选等活动。

(二)保教工作

1.合理优化一日活动，提高一日活动质量。重视教师常规工作的管理，不断健全、规范常规工作要求，向一日活动各环节要质量。加强检查、指导、评比力度，使检查促规范，指导促发展、评比促提高。在“常规工作大检阅”活动中，将以推门听课的形式深入班级随机听课，了解一日活动组织情况。

2.重视体育活动，丰富幼儿生活。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外和体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新。二是开展丰富多样的幼儿竞赛和节日活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。坚持开展民间体育游戏活动。

3.环境创设要为教育教学服务。为幼儿提供丰富多彩、安全的良好的幼儿园教育环境，教师要充分利用幼儿园现有的场地，保证区域游戏的空间。以游戏为基本活动，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。充分利用本土资源进行环境创设，合理布置各个区域，种类多、数量足;努力营造出一个良好的学习、生活环境。拟在12月份开展环境创设评比。

4.根据园内教师的不同特长资源，进行有针对性和实效性的利用和开发，不断满足不同层次教师能力的提高。对刚加入或加入不久的年青教师进行传帮带，结对子活动，使她们在互帮互助的过程中不断提高理论素养和业务能力。

5.创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。多途径促进青年教师快速成长。一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台、压担子、交任务给予她们施展才能的空间，让她们充分发挥“领头羊”的作用。

6.探讨如何做好幼小衔接工作，促进小学与幼儿园的研究双边活动，帮助幼儿顺利地过渡到小学的学习生活是各幼儿园下半学年的重要工作之一。①培养相应的能力，掌握学习的技能、方法;②培养幼儿做小学生的荣誉感、对小学的向往;③熟悉小学环境，激发上学的兴趣。

7.根据实际开展特色教育，围棋、陶吧、民间体育等，尽可能让更多的幼儿参与其中。

(三)继续教育工作

1.扎实开展各级各类进修、培训活动。鼓励教师参加各级各类培训、进修等继续教育活动，计算机等级考试、普通话测试、学历提升等，力争通过多种平台，充电、学习、提升。

2.做好结帮扶互帮互学活动。以结对帮扶为契机，开展走进来、送出去形式多样的结对帮扶活动，示范课、讲座、研讨会等等。

(四)教研工作

1.以“园内培训”为抓手，促进教师专业能力发展。要积极创造条件，根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。如、“师徒结对”、“新老教师的搭配”、“一帮一”活动等，让每位教师在其原有水平上都得到提高，促进幼儿园自主地发展。

2.加强年段教研组的管理和建设，以教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课多研”和分年段教研等活动，结合教师日常的教学活动中存在的问题和困难进行收集、分类整理后，然后逐一进行探究教学，让教研成为教师提高业务水平的重要阵地。

3.做好集体备课工作，形成方案、制度，持之以恒开展，切实提高备课质量。

4.积极开展各类竞赛，进行优质课评选、展示活动。将以片段教学比赛活动为契机开展活动，进一步提高教师的专业素质和业务水平。

5. 寻找园本和地方教学资源，以课题为载体，积极开展园本教研，《利用本土资源开展民间体育游戏》摸索园本课程的开发与建设，制定园本课程建设的方案、逐步形成园本特色。通过同课异构、活动展示、案例研讨、技巧交流、课题研究、教学评价、教学反思等途径，加强骨干教师的专业化培养，并对村、民办幼儿园进行示范性展示。确定“如何有效开展表演游戏、区域游戏”为重点教研专题进行研究，切实提高其教育教学实效性。

6.发挥示范引领作用，做好与民办园结对帮扶工作。加强区域间、园际间的互动、交流、学习。与乐幼、诗墩、城东新区旺旺幼儿园结成“爱心手拉手”结对子。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、集体备课、网上交流等灵活多样、形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

(五)综治安全工作

1.提高认识，进一步增强学校安全工作的紧迫感和责任感。坚持以服务师生为宗旨，切实加强领导，落实责任，采取强有力措施，消除各类安全隐患，建立健全预防学校安全事故的长效机制，将学校安全工作抓紧、抓好、抓实，确保学校的安全和稳定。

2.加强教育、完善制度。一是积极探索有效的教育形式，努力增强幼儿的法制观念、防范意识和自我保护能力。二是进行交通、饮食卫生、消防、网络、用电、防火、生活、防溺水等方面的安全知识教育。三是要加强师德师风教育和教学管理，禁止体罚和变相体罚幼儿。四是将安全稳定工作纳入学校目标管理范畴，进一步明确组织机构，理顺工作关系，健全工作机制，落实工作条件。五是进一步健全安全隐患排查治理、安全基础台帐、经费保障投入、部门协作联动、突发事件处置等系列安全稳定工作长效机制。六是要建立健全安全教育应急演练机制，每学期举行3次以上应急演练(消防、防震、防汛)，增强幼儿自保自救能力。七是严格执行责任追究制度，按照“谁主管，谁负责”的原则，进一步完善责任制和责任追究制。八是完善事故汇报制，一旦发生非正常事件，要及时报告，不得迟报、漏报、瞒报。同时要采取有力措施，对事故进行妥善处理，并随时关注事态的发展。凡隐瞒不报的，一经发现将严格追究当班者的责任，并对有关人员进行严肃处理，情节严重的要依法查处。

(六)行政后勤工作

1.完善管理机制。

(1)创新园务管理，以人为本，科学管理，硬性规章制度管理与人性、柔性管理相辅相承，进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施，确保工作落到实处。遵循各项制度，且人性化管理。

(2)转变管理人员意识，不守旧，不盲从，树立现代管理理念，在加强常规管理的同时，不断探索管理体制的创新，以制度管人管事，反思并规避学校管理中的形式主义和无用功，勇于实践，走科学化的管理道路。要认真落实责任书提出的工作要求，提升管理实效性，做改革的排头兵。不做只是“指挥棒”、“传话筒”的管理人员，而是以自身言行为表率，时刻走在前方，切实带动广大教职工积极为幼儿园尽心尽力工作。

(3)不断完善竞争激励机制，促进教职工提高工作能力、业务水平，提高教职工工作的积极性，吸纳更多的教职工来园、全力为幼儿园服务，促进幼儿发展。如：绩效考评，搭建锻炼、展示平台，各类优秀、先进评选等等。

(4)要建立充满自信、公平竞争、帮人所需、大度为怀的校园人际关系，积极构建平安和谐校园。

(5)加强教师队伍管理，坚持人文关怀与严格管理并举，教育广大教师适应在约束下工作，习惯在监督下干事，珍惜一份难得的工作岗位，进一步强化政治意识、政治纪律，确保政令畅通，对自由散漫的、不守纪律的、师德败坏的、不认真履行职责的，要进行依法依规严肃处理。

(6)构建平台。定期研讨管理工作举措，做到工作同部署、同落实、同反馈。

2.严格执行党风廉政和行风建设。坚持“纠建并举、标本兼治”的方针和“谁主管谁负责”，“管行业必须管行风”的原则，积极开展民主评议行风活动;畅通举报投诉渠道，接受幼儿、家长和社会的监督和评议，突出行风建设,提升幼儿园形象。

3.园务公开工作。认真贯彻落实《德化县教育局推行网上办事公开工作方案》文件精神，做到内容全面、准确、真实、具体，公开更加多样、方便、实用，公开时间更加及时，功能更加齐全，确保教师的知情权、参与权和监督权，接受群众监督，达到“公开促廉政”和“公开促和谐”的工作目标。

4.关工委、退教协、工会、团小组工作。坚持以“服务、关爱”为宗旨，以“快乐学校”、“温馨学校”为主线，全面贯彻落实省、市、县退教协和关工委工作要求，围绕我县教育工作任务，积极争取社会各方力量的支持，充分发挥退教协和关工委在构建和谐校园、和谐社会中的职能作用。组织教师参加健康体检，组织职工开展小型比赛活动，组织慰问病困教职工等等。

5.收费工作。严格收费标准;经费专款专用。固定资产及时登记，损坏及时办理报损手续;校产及时登记;不违规征订、推荐、代办教辅资料。不发生乱收费现象。

(七)卫生保健工作

1.严格执行卫生保健制度。加强晨午检及幼儿全日观察制度，配合卫生防疫部门，按时做好幼儿体检及预防接种等常规工作。进一步健全完善后勤管理制度，以便更好地为保教第一线服务。加强食堂管理，严格把好食品关，保证餐点的质量安全，科学合理制定食谱。结合季节与传染病流行阶段，向家长宣传防病知识，积极做好传染病防治工作。

2.执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和手足口病前兆，确保幼儿在园安全。

3.做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

4.做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

5.定期检查、会议。每周一次全面检查，并如实记录存在优点及不足，并整改、完善。

6.各岗人员明确岗位职责，严格执行规范。组织相关人员进行专业学习培训，兼职保健员、各班保教人员等密切有机配合，认真做好各项工作。

(八)开展社区工作

1.加强家园联系工作。要定期召开家委会及家长会，共同商讨学园大事、要事，让家长参与幼儿园的保育、教育、保健以及幼儿园发展的话题沙龙。通过《家园联系册》密切与家长的联系，互相了解幼儿在园在家情况。以多种形式：如通过家长开放日、主题展示、致家长的一封信、建构幼儿档案及时与家长沟通、研讨、交流，让家长参与幼儿的活动，让家长了解幼儿园、了解课程、了解孩子，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。

2.充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和各项活动中，以争取家园、社区资源的有效利用价值最大化。

3.有效增进与民办园帮扶教师的沟通联系。做好与民办园互帮互学活动，通过示范课、讲座等相互学习、相互促进、提升。

4.扎实开展早教活动。扎实开展0-3岁婴幼儿早期教育活动。

月份安排

八、九月份：

1.制定各种计划，幼儿园环境布置。

2.招聘临时教师及保育员并进行岗位培训。

3.创编早操。

4.完成期初招生工作。

5.召开家长会、组建家长委员会。

6.做好幼儿园报表统计工作。

7.期初常规工作检查。

8.组织开展防空紧急疏散演练。

9.食品卫生等安全工作大检查。

10.开展庆中秋、教师节主题教育活动。

11.开展爱国教育系列活动。

12.民村办园帮扶教研活动。

十月份：

1.庆祝国庆节系列活动，加强假期安全教育与检查。

2.环境创设、区域活动检查。

3.开展交通安全宣传教育，开展安全知识教育、法制教育讲座及心理健康教育与诚信教育。

4.新教师汇报课。

5. 对幼儿园午间休息及食品卫生消毒专项检查，开展“食品安全进校园”活动。

6.开展教师读书系列活动。

7.开展第一届体育节——民间体育游戏系列活动。

8.开展家长教育讲座。

9. 民村办园帮扶教研活动。

十一月份：

1.承办浔中片区教学开放日活动。

2.结合“11.9”消防安全日，开展各种安全教育活动。

3.幼儿手工比赛活动。

4.开展亲子秋游活动。

5.开展家长开放日活动。

6.民村办园帮扶教研活动。

十二月份：

1.户外活动组织与指导抽查。

2.民村办园帮扶教研活动。

3.教师制作户外活动器械评比。

4.创造性游戏开展检查。

5.开展第二届合唱节系列活动。

6.第四季度“常规大检阅”活动。

一月份：

1.开展迎新年系列活动。

2.撰写各类总结、考核、结束工作。

3.教师绩效考评。

4.民村办园帮扶教研活动。

5.财产清点、保管、护园轮值安排。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇五**

实验教学是中小学素质教育的重要组成部分，是培养学生综合能力的重要手段，特别是对学生的动手能力，实际操作能力的培养，更有其不可替代的作用。为加强对实验教学工作的管理，更好地为教学提供服务。

一、加强领导

1、学校教导主任具体分管自然(科学)实验教学领导。

①分管领导有听课记录。

②实验教学列入学校工作计划，有教研活动及工作检查记录。

③有全校本学期《实验教学计划进度总表》，并将该进度总表张贴在仪器室墙上。

2、学校有专职或兼职实验教师及仪器管理员。

①能熟悉所担任的自然(科学)课教材。

②能熟练使用仪器或教具。

二、仪器室管理

1、有专用仪器室

按要求实验小学和各中心小学应有专用仪器室(完小可与实验室合用)，并配有灭火器、砂箱。砂箱里的砂要用小塑料袋装成小砂包。这样，急用时较为方便。

2、有相应规章制度

仪器室内墙上应张贴有《仪器室规则》、《仪器报损报废与赔偿制度》、《仪器领用与外借制度》。

3、仪器配备要达标

仪器的配备要达标，做到合理购置、勤于管理、科学使用、提高效率，发挥其最大效益。

4、有足够的仪器橱

仪器须有足够的仪器橱、柜并按“0计量仪器”、“1通用仪器”、“2专用仪器”、“3模型”、 “4标本”、“5挂图”、“6玻璃仪器”“7药品”“8其他实验材料和工具”等八类，按仪器编号顺序定橱、定柜、定位存放，仪器排列要整齐、清洁。小药品(如:高锰酸钾、烧碱、小苏打、盐酸等)同样按编号依次存放在专柜或箱里。仪器室管理人员要掌握各类药品的性质、特点，并根据不同的性质、特性分类隔离存放和保管。

5、仪器橱上贴有大标签

每个仪器橱柜的左上角应张贴填有该橱柜内仪器的编号、名称、规格型号、数量、生产厂等内容的大标签。(出示大标签样张)大标签上的仪器项目件数要与该仪器橱柜内的仪器实物及《仪器设备登记卡》中的相应仪器项目件数相符。仪器若有变动，相应的大标签应及时更换，最迟一学期后就得更换。

6、财物分类建卡造册

仪器室所有的财物应分门别类建立《教学仪器设备登记卡》和《库存材料(工具、低值易耗品)明细帐》。《教学仪器设备登记卡》的填写要完整并按配备目录顺序整理成册，并定期进行对帐，做到“物物有账，账物相符，账账相符”。

7、说明书分类整理

仪器说明书要分类整理装订成册，并附有目录索引。

8、健全领用、外借制度

一切仪器的领用、外借、归还必须通过管理人员，教师领用必须提前填写《实验使用仪器通知单》，便于管理人员准备。使用完毕，应进行清理并及时归还。外单位或个人借用一律须经学校分管领导批准后，办理登记手续，并检查仪器完好情况。

三、实验室管理

实验室是教师进行实验教学，学生动手实践探究科学的重要基地，是办好学校的基本条件之一。实验室的管理人员要坚持素质教育的方向，提高责任感，树立全心全意为教学服务的思想，努力钻研业务，做好仪器设备管理、维修以及保养工作。自然(科学)任课老师注重培养学生科学探究能力、实践能力和创新能力。

四、实验教学管理

在自然(科学)教学中，实验是一个的重要手段。教师要充分地利用演示实验的直观性和分组实验的操作性，构建以学生探究为核心的教学观，为学生创造科学探究的氛围，提供充分的科学探究机会。让学生在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究的能力，获取科学知识。

具体要求是:

1、按要求开好演示实验和分组实验

自然(科学)科任教师必须严格按照教学大纲要求开好演示实验和分组实验。

⒉填写好“实验通知单”和“实验记录单”

每节实验课(包括演示、分组)，教师应填写完整的《实验通知单》和《实验教学记录单》，并按年段分班整理，学期结束后装订保存备查(出示《实验通知单》和《实验教学记录单》样张，对填写、整理“通知单”、“记录单”的要求进行讲解说明)。兼任仪器管理员的自然(科学)教师，可不必填写《实验通知单》。

3、填写好“药品、低值易耗品”领用卡

自然(科学)教师实验使用药品及低值易耗品应填写《化学药品(低值易耗品)领用卡》，火柴、蜡烛、干电池等可不纳入。

4、如有仪器损坏或丢失，应及时注销

每次实验前，实验教师必须做好一切准备工作。必须试做准备开设的实验，做到心中有数，以便指导学生在实验中掌握操作要领。实验后要认真检查仪器或物品是否损坏或丢失，确保下次实验的正常进行。如有仪器损坏或丢失，应填写完整的《教学仪器设备报损报告单》，至少每学期整理一次，级学校领导审批后及时在《仪器登记卡》中注销。

5、各种单据整理存放，以便检查

《实验通知单》、《实验教学记录单》、《化学药品(低值易耗品)领用卡》、《教学仪器设备报损报告单》应整理存放于仪器室管理，以便检查

6、积极开展研制自制教具活动。

研制自制教具可以补充补充学校仪器不足的问题，是一项既省钱，又能解决实际问题的活动。同时还能引导学生利用自然、改造自然、认知世界达到锻炼学生动手能力的目的。教师要从自然学科所特有的角度去观察去思考，就会发现身边许多废弃的东西都是可能利用的。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇六**

一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种\"与我无关\"的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施

1、开展\"我会保护自己\"小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，\"我进步了\"等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为\"玩具分享日\"，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的`任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展\"说儿歌\"、\"传话\"活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和\"小表演家\"活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

(四)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换\"家长园地\"内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使\"家长园地\"真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇七**

新的学期，又是新的开始。在新的学期的刚开始就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

1、 认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问-----幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。(每星期一篇)

2、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

3、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

4、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

5、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好;在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导(表情、动作);活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节;理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好的沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动(利用废旧材料制作)教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。( 利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等)

二：古诗配画、成语配画

1、利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

以上就是我今年的新学期个人工作计划，希望在这新的学期里，自己能够收获的更多，一份耕耘，一分收获。自己也将会更加的努力，将学习到的好的知识运用到工作当中。起到学以致用的效果，加油!

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇八**

一、指导思想

全面贯彻落实“三个面向”、“三个代表”和科学发展观，深化素质教育。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基。同时在教学中渗透德育，将我校的特色自成教育融合在教学中。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期在初一的基础上，继续努力，为以后的语文学习打下基础。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在初一语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1、学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。

2、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

四、 教学要求

1、以学校工作为出发点，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;不断优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;提高学生容学习积极性、不断改进学习策略和学习方法、提高学习效率，提高课堂教学的有效性和实效性。

2、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

3、结合学校自成教育体系，在教学中加强学生的自信成功教育，通过各种方式，唤醒学生的道德生命，增强学生的自强意识，升华学生的生命意识，为学生走向成功奠定思想基础。

五 、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

六、教学进度表

第一周

语文学习习惯养成教育(1)

21、桃花源记(3)

第二周

22、 短文两篇(3)

23、核舟记(2)

第三周

24、大道之行也 (2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习 写作 口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周

6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周

国庆放假

第六周

写作口语交际 综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周

2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周

期中复习、复习(4)

第十周

试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周

12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周

14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周

综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、奇妙的克隆》(2)

第十四周

18、阿西莫夫短文两篇》(2)

19、生物入侵者(2 )

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周

20、你一定会听见的(2)

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周

26、三峡(2)

27、短文两篇(3)

第十七周

28、观潮 (3)

29、湖心亭看雪(2)

第十八周

30、诗四首(3)

第十九周

期末复习

第二十周

期末考试

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇九**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期个人工作计划如下：

作为一名普通教师我，我做如下安排：

一、指导思想：

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、教师个人业务工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为。

(二)勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

本学期，学校任命我担任政教副主任，主管学校卫生纪律工作。我深感肩上责任重大，为做好工作，我作如下安排：

积极贯彻落实学校制定的各种规章制度及管理条例，在纪律上，有班主任的密切配合，抓好学校的纪律，做到当天的事当天处理，根据相关条例严处严重违反校规校级的学生。为学生创造良好的学习环境.同时搞好学校各方面的卫生工作。

我知道自己能力有限，但我一定会尽最大努力，做好自己本职工作。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十**

一、 本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、 所教班级基本情况分析

这学期我所带的班级依然是上学年教的那个班，对于班级同学们英语成绩的整体了解还是比较充分的。这个班学习英语的风气不错，少部分同学经过了一年的英语学习现在对英语已经有了较大的兴趣，并且通过自己的刻苦学习，英语成绩也取的了长足的进步。本班英语在学校同年级中总体水平还算比较好的。本班存在的最大问题就是少有那些英语表现方面特别突出的学生，部分英语成绩较好的同学们总体上处于不相上下的级别。另外班级也大量存在一些学习英语的困难户，英语似乎成为他们学习中的老大难，针对这一部分学生还必须加大引导力度，以期本班英语的总体水平能有更大的飞跃。

三、 奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小班级学生之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

四、 提高教学质量的可行措施

1、 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、 提高学生成绩的可行措施

1、 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12.准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十一**

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

一、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

二、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

三、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

四、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

五、很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十二**

“又是一年春来到”。20xx年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

一、 思想方面：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

二、 教学方面：

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

三：其他方面：

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十三**

一、学生学情分析：

通过上学期的学习，学生对思想品德的学习有了很好的认识，并且能够学会学习，做到合作探究，自主学习。同时学生年龄大部分都在13、14岁左右，正处于青春期，思维活跃，好奇心、自尊心较强，勇于表现自我，渴望得到别人的尊重和认可，求知欲、进取心也较强，这些都有利于本学期的学习。但是处于这个年龄段的学生思想不大稳定，自制力较差，情绪化较严重，容易随波逐流等，这些都不利于今后的学习。因此，针对于此，应对学生的思想、行为进行正确的引导，加强对学生的观察与了解，对症下药，逐步提高，促进他们身心健康茁壮成长。

二、教学内容分析：

本学期为了引导学生了解青春的脚步，青春的气息，引导学生珍惜初中生活，体察自己的青春期生理变化和心理变化，提高自我观察、体验的能力。了解男女同学交往的必要性和重要性，积极发展男女同学间的真挚友情。体察自己的青春期心理变化，发展对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动自我控制的能力。

正确认识异性间的交往，积极、恰当的与异性交往。认识到我们的生活充满阳光，热爱生活、自信开朗，兴趣广泛、情趣高雅，乐观向上、全面发展，积极地追求美好生活。理解情绪的多样性，学会调节和控制情绪，保持乐观心态。辨别分析不同情绪可能带来的不同后果，克服考试焦虑。

正确认识和把握好奇心和从众心里，培养高雅情趣，杜绝不良嗜好，过富有情趣的生活。分清情趣的雅与俗，提高独立思考能力、正确判断的能力，掌握培养高雅情趣的途径。自觉抵制不良诱惑，杜绝不良行为，养成良好的行为习惯;提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。学会依法保护自己，分辨是非，对自己的行为负责，了解自我保护的措施，提高自我保护能力。

三、教学目标

(一)、情感目标：

1、以积极的心态悦纳青春期生理变化;调控好自己的心理冲动，以良好的心态、恰当的方式与异性同学交往。

2、树立正确的道德观念和法律意识。

3、培养高雅情趣，过富有情趣的生活。

4、提高道德修养，尊重法律，加强自我保护。

5、树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

6、增强责任意识，对自己的行为负责，做一个负责任的人。

(二)、能力目标：

1、体察自己青春期的生理和心理变化，发展自我观察体验的能力。

2、提高对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力。

3、增强与异性同学的交往和沟通的能力。

4、学会调节和控制情绪，增强自我调适、控制能力。

5、分清情趣的雅与俗，掌握培养高雅情趣的途径。

6、提高是非美丑的辨别能力。

7、增强自保意识，提高自保能力。

8、培养判断和控制能力，能预见自己的行为可能带来的后果，努力避免带来消极后果的不良行为。

(三)、知识目标：

1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化。

2、知道青春期心理卫生常识。

3、知道与异性同学交往的基本方式和方法。

4、知道人最常见的情绪种类，了解不同情绪外在表现。

5、懂得情绪产生和变化的原因，了解积极情绪与消极情绪带来的不同结果。

6、知道情绪调节的手段，了解情绪宣泄的方式方法。

7、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。

8、了解不良诱惑的危害，知道抵制的基本方法。

9、知道法律是一种特殊的行为规范，了解一般违法与犯罪的关系。

10、知道法律对未成年人给予特殊保护的具体内容。

11、学习自保的方法和技能。

12、知道生活中有是非善恶，了解其影响。

13、理解行为不同结果不同的道理，知道如何做一个对自己负责的人。

四、教学措施：

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十四**

一、个人基本情况分析：

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满足新形势下的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为此制定个人专业成长三年规划。

二、个人专业成长总体目标：

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐形成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

三、个人专业成长三年规划：

通过三年的时间，力争达到具有先进的教育思想和教育理念;具有丰富的教学经验;具有较高科研工作能力，在学科教学方面有不俗的成绩。具体从三方面进行落实：

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，积极开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

积极参加教研活动。积极开展在学校大课题指导下的小课题研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题对比教学实验研究，不断总结小课题对比教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

认真钻研《地理新课程标准》与地理高考考纲，地理会考考纲，积极有效地搞好地理高考复习教学和地理会考复习教学，同时积极从网上收集各种教学资源，学习和借鉴发达地区先进的教育教学经验，经常阅读《中学地理教学参考》、《地理教育》、《地理教学》等地理教育教学期刊，并认真做好学习笔记。为今后的教学工作打下坚实的基础。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十五**

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至。新学期伊始，特制订如下计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记;教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作。

二、班级管理。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助老师管理班级。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲、刘镓萁。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十六**

1、养成天天阅读的好习惯。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯;善于学习，有学习的有效方法和学习质量;学以致用，有学习的深度思考和实践行为。不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

5、利用现代化辅助教学。

由于我校是一所农村小学，现代化配置不够，教师在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是今后重点要加强的。

6、制定教师个人成长计划。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

人的潜能是无限的，青年教师一定坚持理论与实际相统一的原则，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量，为让山区的孩子受到良好的教育而努力奋斗。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十七**

新课程的实施迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。教师要与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。个性是新课程改革实施以来，学校对教师队伍素质的要求更高。为了用心投身小学数学教育教学工作，努力更新教育理念，进一步丰富自我的专业知识，提高自我的教育教学潜力，鉴于自身状况本人特制订个人专业发展20x年规划，为自我今后的发展指明方向。

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任中年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。容易理解新事物和新观点，具备必须的的教育科研潜力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展规划目标

1、根据学校的“先学后教，美的课堂”校本研究，用心投身教育科研的改革与实践，逐步构成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自我的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，永远抱着不耻下问的精神向有经验的教师讨教，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自我独特的风格。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代教育技术，不断构建、丰富自我的知识结构。多阅读教育方面的书籍，以此来不断的充实自我的教育内涵。

5、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。透过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十八**

新学期新面貌，希望自己在原有水平上有所提高，努力做到以下几点：

1、认真备好每一节课，做好充分的课前准备工作，教学目标要按照新的课程标准来设计完成。

2、提高课堂教学效率，教学中要对教学内容的重、难点有针对性的讲解，化难为易。

3、重视结构教学，使学生获取完整的知识结构。

4、精心设计好练习题，不断巩固学习方法，采取分层教学，因材施教，有针对性地设计不同难易程度的练习。

5、在教学时要把握好课堂节奏，在上课时要考虑到前后知识的连贯性。尽量做到作业全部面批，及时批改，并注意作业的及时辅导。

1、培养其良好的学习习惯，如审题、修改、做作业的习惯。

2、上课给困难生多一些简单问题的回答机会，并抓住其一点进步、一个优点及时表扬、鼓励。

3、重视困难生基础知识的掌握，及时查漏补缺，抓好困难生的课前预习。

4、树立困难生学习语文的信心，多采取激励机制，提高其积极性。

1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。

2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。

3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。

4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。

5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。

1、明确上课、作业、订正、复习、预习、检查等要求，并督促其按要求完成。

2、严格要求，及时表扬和批评教育。

1、及时发现教学中的闪光点，做好案例分析与点评，并及时写好教学后记。

2、课余有空时多与学生联络感情，聊聊天，做让学生喜爱的老师。

3、认真对待每次单元考试，考后进行试卷分析，成绩登记。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇十九**

一、指导思想

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1.完善各项管理制度，规范教研活动;

2.着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3.依托远程教育资源，提高教研成效;

4.抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1.教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2.抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3.认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”(即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作)。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1.课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2.课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

五、教研工作具体要求：

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著;写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课80节;下乡不少于60天;写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

四.主要教研活动安排

二月份

1.集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2.制定各类计划

3.与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1.撰写教研论文，参入20\_年市级论文的评选

2.下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。

3.自主研修学习

4.申报市级教研课题

四月份

1.实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。

2.深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作

3.学习新课程标准、教材教法

4.收集“五环四步”课题研究相关资料 五月份

1.政治业务学习

2.视导学区及网点校的相关教研工作。 六月份

1.完善课题的相关资料

2.参与网点校本研修工作

七月份

1. 整理一学年的各类资料

2. 总结个人教研工作

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇二十**

转眼又是新的学期，我仍担任的是高二七班的班主任工作，在以往的工作中我了仔细的班主任工作总结，的优点，将更正。为将本学期的工作，我的高二班主任工作计划是的：

一、要点与措施

1.自身修养：为学生服务的意识，一切学生，学生的一切;为学生公平的发展机会;的教育观、人才观和价值观;以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”;

2.对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向”的观念，狠抓理想教育、心态和培养自信等工作，培养和学生的自学意识。

3.作好班干部的培养工作，开班委会，总结工作，典型，有问题解决，要求班干部以身作则，先锋和模范作用。

4.好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，进取，营造平等、融洽和向上的师生关系。

5.参加学校组织的活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，学校评比工作，学习、卫生达标，学生的自主管理能力。

二、班级工作的实施与原则

1.工作的系统化

对每个学生集体主义教育，学会与同学交往，集体活动，培养集体荣誉感，集体。与各任课老师，营造的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的家长会与谈话相，家庭教育的。

2.教育的人性化

教育要学生的发展和健康成长。更要学生的自我，在鼓励个性的，要求的学习习惯;心理教育，学习个性，学法工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教「此文转载于好教师资源网

」育的基础。培养学生的`思想品德和规范，针同类型、不同能力的学生给以不同不同内容的教育，使之易于、乐于并化教育以恰当的，真正尊重每学生并其闪光点，把思想工作学生心坎上。

3.教育的生活化

法纪教育，教育学生做守法有德的公民，学生健康有序的生活、工作，培养学生能力、学习能力、交往能力与的能力。

4.教育的榜样化

广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，学生、健康、向上、生动活泼的成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的，也要对学生的明天，把德育工作班主任工作的首位。以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创班风、学风。青春期教育和心理健康教育，对偏差及心理偏差的学咨询、纠正工作。对学生的家访工作，问题家访或与监护人。

四、活动计划

1.开学的个学期，民主评选出新的班委会团支部，班级的核心力量作用。基础上，制定出新的班规。

2.狠抓班级的纪律，纪律是成绩的，给每一名同学都能的学习环境。

3.改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂勾。

4.每天早6：20考单词，每天检查仪容仪表。

5.按学校要求开好主题班会和出好墙报。

6.动员学生参加学校组织的文体活动。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇二十一**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面：

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇二十二**

一、学情分析：

四(3)班共有学生36人，通过在校三年半的学习，多数学生已经养成了良好的学习习惯，本学期将继续加强学生学习习惯的培养，注

意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

二、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(1)在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。学生在第一学段已经

认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础;运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

(2)在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向，三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的.基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征，图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

(3)在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

(4)在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了\"数学广角\"的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察，分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

(5)本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动――\"营养午餐\"和\"小管家\"，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边，角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察，分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学重点：

小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形。

五、教学措施：

在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度，思维能力等方面的进步和发展。在教学中要处理好：

1、重视基础，处理好基础与提高的关系。

2、注重练习设计，处理好实与活的关系。

3、鼓励创新，处理好放与收的关系。

4、注重实践，处理好学与用的关系。

六、课时安排(共60课时左右)

(一)、四则运算(6课时)

(二)、位置与方向(4课时)

(三)、运算定律与简便运算(10课时)

1、加法运算定律。3课时左右

2、乘法运算定律。3课时左右

3、简便计算。4课时左右

4、营养午餐。1课时

(四)、小数的意义和性质(14课时)

1、小数的意义和读写法。3课时左右

2、小数的性质和大小比较。6课时左右

3、生活中的小数。3课时左右

4、求一个小数的近似数。4课时左右

整理和复习1课时

(五)、三角形(6课时)

1、三角形。4课时左右

2、图形的拼组。2课时左右

(六)、小数的加法和减法(6课时)

(七)、统计(4课时)

(八)、数学广角(4课时)

(九)、总复习(4课时)

**高中教师新学期工作计划 小学数学教师新学期工作计划篇二十三**

一、 本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、 所教班级基本情况分析

这学期我所带的班级依然是上学年教的那个班，对于班级同学们英语成绩的整体了解还是比较充分的。这个班学习英语的风气不错，少部分同学经过了一年的英语学习现在对英语已经有了较大的兴趣，并且通过自己的刻苦学习，英语成绩也取的了长足的进步。本班英语在学校同年级中总体水平还算比较好的。本班存在的最大问题就是少有那些英语表现方面特别突出的学生，部分英语成绩较好的同学们总体上处于不相上下的级别。另外班级也大量存在一些学习英语的困难户，英语似乎成为他们学习中的老大难，针对这一部分学生还必须加大引导力度，以期本班英语的总体水平能有更大的飞跃。

三、 奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小班级学生之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

四、 提高教学质量的可行措施

1、 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、 提高学生成绩的可行措施

1、 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12.准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找