# 最新最新继续教育工作计划(19篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。最新继续教育工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**最新继续教育工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。

我通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。

1.政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2.突出新课程教材改革对知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3.通过实践活动积累经验。

1.继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决做到依法治教、廉洁从教。

2.做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3.立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**最新继续教育工作计划篇二**

认真贯彻省市继续教育工作文件精神，落实历城区20xx年继续教育工作计划要点，以组建“教师发展共同体”为抓手，深入实施“研训一体”策略，努力建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

不断完善“一二三四”的校本培训策略，为学校持续跨越式发展提供源源不断的动力。

（一）、一个共同体，就是积极推动成立“教师发展共同体”。

成立“教师发展共同体”的想法，是受“人类命运共同体”新理念启发提出来的，已经写入历城二中教代会文件，提出了共同体的“六个一”，拟4月份各科成立一个以上的“教师发展共同体”。

（二）、两个引领：专家引领，课题带动

1、专家引领。学校的内涵发展离不开高层次的专业引领，我校十多年来，坚持每学期开学前至少一天的全员培训，邀请著名的教育家、教授、名师来我校开讲座，通过高端引领，提升教师专业眼界和境界，促进学校内涵发展。

2、课题带动。截至目前，我校已经获批市级“十三五”重大课题、重点课题各一项，区级“十三五”重点课题八项，并已开题，正在积极申报三项省级“十三五”课题，另外还有十多个“微课题”。通过课题研究，带动老师们自我研修，自觉发展。

（三）、三大工程：青蓝工程、读书工程、名师（名班主任）培养工程

1、青蓝工程。自20xx年9月，我校制定了《历城二中“青蓝工程”管理方案》，此后每学年第一个月我校都启动新一届“青蓝工程”，并总结评价上一年度“青蓝工程”，优秀师傅代表和优秀徒弟代表要在这个启动仪式上发言，极大地促进了青年教师成长，也极大地焕发了一批中老年骨干教师的工作热情，涌现出许多和谐教研组，标兵师徒。

2、读书工程。学校从20xx年开始系统开展历城二中教师读书活动，并于20xx年2月召开的历城二中九届三次教代会上通过了《历城二中教师读书活动方案》，坚持至今，成果丰硕。20xx年，学校更是拿出专项资金，用于教师购书，由教师自己提出购书名目，学校统一购进，谁提出的书单，谁保存书籍半年至一年，确保教师读自己喜欢的书，能学以致用，立竿见影。年底评选年度读书人物。

3、名师（名班主任）培养工程。学校教科室对于省、市、区三级“三名”人选，做好管理工作，同时，学校也评选校级名师名班主任，为上一级“三名”工程的顺利开展打好基础。

（四）、四大平台：二中讲堂、公众号、优秀教学资源和“十佳”教师评选。

1、二中讲堂。每周五上午文科“二中讲堂”，下午理科“二中讲堂”，雷打不动。讲堂的内容丰富多样，根据学校发展需要和上级工作安排，有心理讲座、美学讲座、各科课例研究、“一师一优课”打磨、读书分享、课题培训、先模事迹报告等等。

2、公众号。历城二中公众号每天都对本校的教研活动、优秀教师事迹、优秀教学设计、教育教学经验心得等及时分享。

3、优秀教学资源评比。教师的个人备课或课件制作，每周产生“周冠军”，每月评出“月冠军”，每学期评出“季冠军”，学校予以表彰奖励。

4、“十佳”教师评选。每年年底，通过个人申请，述职答辩，领导评议，群众评议，学生（服务对象）评议，四十岁以上中老年教师参评“飞鹰奖”，青年骨干教师参评“园丁奖”，优秀班主任参评“春蚕奖”，工作5年之内的参评“新秀奖”，教辅后勤人员参评“螺丝钉奖”。

（五）其他师训工作

1、完成省市区各级远程研修工作。

2、承担“名家名师送教”活动及各级教研活动。

3、开展“一师一优课”活动。

4、其他上级交办的师训干训工作。

**最新继续教育工作计划篇三**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

1、政策法规、师德

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、教育教学常规

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

3、教育教学科研能力

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

4、新课程方案、标准、教材

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**最新继续教育工作计划篇四**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**最新继续教育工作计划篇五**

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新……否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以xx大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试;组织教师观看《师表风范--全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设;加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

**最新继续教育工作计划篇六**

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

继续教育领导小组:负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长:雷忠

副组长:叶彩明

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括:

1、思想政治教育和师德修养;

2、专业知识更新与扩展;

3、现代教育理论与实践;

4、教育科学研究;

5、教育教学技能训练和现代教育技术;

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

1、职业道德教育:

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训:

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训:

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练:

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究:

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选:

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**最新继续教育工作计划篇七**

围绕学校工作的目标和要求，以培养和造就高素质专业化教师队伍为目标，基于校情有针对性地、多渠道地开展教师培训工作，造就一支师德高尚、理念先进、业务精湛、充满活力的教师队伍，推动学校教育教学工作不断地向前发展。

1、强化师德师风建设，不断优化育人环境。

2、推广“后茶馆式教学”科研成果，推进课堂教学改革。

3、以校本研训为抓手，促进教师的专业化发展。

一、强化师德建设

本学期继续强化教职工师德师风建设。通过组织观看戏曲音乐剧《大吴老师》，以及专题讨论、观后征文等活动加大对“吴永祥老师”乐于奉献教育事业的精神的学习。通过开设专题师德讲座、模范报告，教师读书及交流活动、松育讲坛等，既挖掘、树立和弘扬身边的师德典型，又开拓眼界，提高境界，努力使教师以更高的姿态、更好的面貌、更新的认识看待教育、思考教育、奉献教育。学习和践行社会主义核心价值观，学习《金山区教师职业道德规范》、《金山区教师职业行为“十不”准则》、《义务教育法》等法律法规，进一步增强教职工法治意识，提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

二、加强教研组建设

本学期以金山区第七届优秀教研组评选为契机，继续完善和加强教研组建设。本学期的教研组活动除了开展“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”、“一师一优课、一课一名师”晒课等学习研讨外，重点推广“后茶馆式教学”科研成果。

1、组织教师学习了解、实践运用“后茶馆式教学”科研成果。在实践运用过程中获得新体会，形成新经验，提高并促进教师课堂教学质量。

2、成立“‘后茶馆式教学’成果推广运用实践研究”课题组。学校把“后茶馆式教学”成果的推广运用作为推进学校课堂教学改革、提高课堂教学质量主要抓手。

3、在教学常规落实中加强“后茶馆式教学”实践运用研究。根据“后茶馆式教学”——“读读、议议、练练、讲讲、做做”要求，教研组和备课组加强“后茶馆式教学”实践运用研究，在备课、上课、作业设计、辅导等环节充分体现“后茶馆式教学”特色。教导处整合推进“一师一优课、一课一名师”晒课活动，加强对“后茶馆式教学”有效落实的研究和指导；教研组和备课组要结合学科特点加强教研，研究“后茶馆式教学”在各自学科课堂教学中的实践运用，积累“后茶馆式教学”相关研究资料——预习案、讲解案、作业案等，积极探索在课改新形势下的教育教学规律，不断提高教学水平。

三、强化教师队伍建设

1、加强校本培训，促进教师专业发展。有计划地组织全体教师开展“课程标准”、“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”的学习研讨活动，引导教师要自觉加强岗位实践与专业学习，提升教师的育德意识和专业水平

2、本学期继续加强对青年教师的培养.借助区教育学院及兄弟学校专家、教师力量，通过走出去、请进来、开展读书交流会、松育讲坛等，整体提高青年教师的教学素养，使青年教师脱颖而出，成为学校的骨干力量。

3、提供教师自我发展的空间和氛围。学校根据上海市20xx学年课程计划有关要求，学校不再搞全校性月考，不参与区域联考。学科教师根据学校学生学情，结合课程教学计划和区教育学院学科进度要求，合理安排教学进程。要加强对学生日常学习过程性评价，提高备课组老师自行命题能力，以不断改进教学行为，提高日常课堂教学质量。

4、学校积极支持教师外出学习、开展教学研讨、从事课题研究、订阅教学参考资料等，为教师的专业成长创造条件。

四、抓好教师业务培训

本学期按照教育学院培训部要求，梳理教师学分情况，完成未满学分教师的的扫尾工作；完成学历进修冲抵学分、高级教师专题研修学分申报、师训四项评选工作等。另外按照师训部的工作要求，在不影响正常教学的前提下，有计划地安排教师参加区教育局、教育学院组织的各项培训活动，如见习期教师规范化培训、书法教师专项培训、语言文字专管员培训、心理咨询师培训等，促使广大教师不断完善自身学习，努力提高专业素养和业务能力。

五、推进课题研究

重视教育教学研究，提升教师专业化能力。加强已有几个区级课题过程管理，以及申报成功的两个区级课题（程丽韵老师的《初中作文“分阶段、序列化”实践研究》；龙娜老师的《城市边缘地区初中思想品德与心理辅导活动课的整合之实践研究》，立足校本，以研促教，切实提高教育科研对教育教学的有效促进作用。

六、加强档案规范化建设

根据教育学院师训部的要求，学校将继续加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴，认真做好校本培训资料的收集及归档工作。不断向先进的师训单位学习，结合本校实际情况，不断总结校本培训的工作经验。

**最新继续教育工作计划篇八**

一、指导思想

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

**最新继续教育工作计划篇九**

一、指导思想

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

(一)全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

(1)积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2)利用互联网开展远程全员培训

(3)按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20xx年4月23日是第17个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

(二)骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训;

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

(四)抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与 教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

四、组织机构

武龙中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组 长： 马从发

副组长： 孙宝华

成 员：郭立国 马俊成 左海波

吕树新 陈 瑶

教学技能远程培训项目班班主任：郭立国

远程教育技术管理员：吕树新

五、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

六、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进;

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20xx年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

1、安排暑假培训工作

2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

1、参加骨干教师培训

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训

2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

1、第五次校本培训

3、学科培训

3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结

2、安排寒假骨干教师培训

**最新继续教育工作计划篇十**

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新……否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以xx大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试;组织教师观看《师表风范--全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。

一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括:了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练:①、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准;②、指导教师总结教育教学的典型案例;③、开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

二要进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训。

三要认真抓好教师的继续教育工作，努力提高专任教师中本科学历者比例，积极组织教师参加省市及全国骨干教师的培训工作。

四要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设;加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

**最新继续教育工作计划篇十一**

以邓小平理论、党的中国共产党第十七次全国代表大会精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养;

2、专业知识更新与扩展;

3、现代教育理论与实践;

4、教育科学研究;

5、教育教学技能训练和现代教育技术;

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**最新继续教育工作计划篇十二**

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”(简称“国培计划”)为引领，以中小学省级培训计划(省培计划)为爪手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能;提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力;提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

**最新继续教育工作计划篇十三**

为进一步做好我县中小学教师继续教育工作，根据《奉节县教师继续教育第十一个五年规划》，特制定20xx年度教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以党的xx大和市第三次党 代会精神为指导，以改革创新为动力，以加快发展为主题，以提高质量为主线，以“面向全体、突出重点、讲求实效、城乡均衡发展”为原则，以“师德教育和新理念、新课程、新技术”为主要内容，全面、深入推进新一轮中小学教师全员培训，全面提升中小学教师实施素质教育能力。

二、主要任务

(一)强化师德建设，树立新时期教师良好形象

1、开展“铸师魂正教风树形象”师德师风主题教育活动。以习“8、31”讲话精神为指导，以“修身正教、正德育人”为主题，以论坛、征文及师德师风巡回报告活动等多种形式组织开展师德师风系列教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍。

2、开展教师职业道德考核评价。针对师德师风建设中存在的热点、难点，切实贯彻落实《xx市中小学教师职业道德考核评价标准》，组织开展中小学、中职教师职业道德考核评价，深入挖掘教师中的先进事迹，重点选树先进典型，评选校、县、市级“师德标兵”，广泛宣传优秀教师，进一步营造尊师重教的良好社会氛围。

3、加强教师心理健康指导。将中小学、中职教师的心理健康教育作为师德建设的一项重要内容，建立依托市教科院，县教师进修学校共同参与的教师心理健康指导机构，组织开展中小学、中职教师心理健康教育活动，建立中小学、中职教师心理档案和心理健康教育动态监测机制，加强对教师心理辅导，提高教师心理自我调适能力。

(二)实施两大工程，促进城乡教育同步发展

1、进一步实施名师工程，充分发挥名师带动作用

在20xx年，评选认定55名学科带头人。建立一支师德过硬、专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强、教学科研成果显著的学科带头人队伍，充分发挥其辐射带动作用。同时，切实抓好对县级以上骨干教师的履职考核及待遇落实工作。

2、实施城乡教师互动工程，促进义务教育均衡发展

20xx年选派10名城镇中青年骨干教师、学科带头人到农村中小学举办讲座、上公开课和示范课。实施城镇中小学教师晋升中、高级职务应有一年以上在农村或薄弱学校任教的经历，鼓励教师从城镇到农村、从完小到村小、从重点学校到薄弱学校支教。

(三)突出培训重点，打造高素质教师队伍

1、大力开展县集中培训

(1)义务教育经费保障机制知识培训。3月组织全县会计人员进行义务教育经费保障机制知识培训。通过培训，促使各中小学进一步领会义务教育经费保障机制改革内涵，进一步规范会计基础工作。

(2)现代教育技术能力培训。5月启动300余名现代教育技术能力骨干培训，全年完成2100名中小学教师现代教育技术能力培训。通过培训，增强教师信息技术素养，提高教师整合信息技术与学科教学的能力。

(3)新转新聘教师岗位培训。5月组织268名(公开招聘人员100名、特设岗位135名、中学“代转公”已聘教师33名)新教师岗位集中培训，7月组织329名小学“代转公”已聘教师岗位集中培训。通过培训，使新转新聘教师巩固专业思想，理解教育政策法规，掌握教学常规，熟悉教改新课程，更新教育理念，尽快适应教育教学工作。

(4)继续教育登记员培训。5月，组织全县继续教育登记员学习教师继续教育政策文件和xx市20xx-20xx学年度继续教育学分登记软件。本周期继续教育学分管理采用xx市中小学教师教育管理系统，实行信息化管理。

(5)小学骨干教师培训。9月启动120余名小学骨干教师培训，使其在政治思想与职业道德、教育理论、专业知识、教育教学能力与科研能力等方面均有较大程度的提高，充分发挥其在教育教学中的示范带动作用。

(6)小学新任校长岗位培训。10月组织60名小学新任校长岗位培训(下期)，帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

(7)新理念新课程培训。10月启动300余名学科骨干教师新理念新课程培训。进一步更新教师理念，促进教师把新理念应用于教育教学实践;进一步使教师从“适应性教学”向“创造性教学”转化，切实提高全体中小学教师实施新课程的能力。

(8)班主任培训。12月启动班主任培训，对全县中小学班主任进行一轮班主任工作专题培训。通过培训，全面提升我县班主任素质。

(9)学历提高培训。积极探索教师学历提高培训与教师岗位培训有机整合的模式，继续大力开展中小学教师在职学历提高培训。通过培训，到20xx年，全县农村小学专任教师70%达到专科学历，初中专任教师60%、高中专任教师100%达到本科学历，进一步提高我县师资专业化水平。

2、认真组织校本培训

(1)师德培训。由各校师德辅导员对各中小学教师进行不少于12学时的师德校本培训。以师德与教师职业发展、教师心理健康、教师与法、师德行为养成与优化等为培训主要内容，培养教师爱岗敬业、勇于奉献、勤于创新的道德情操。

(2)公需科目培训。对各中小学教师进行不少于20学时的公需科目培训，使我县教师不断拓展学识，开阔视野，激发创新思维，培养提高学习、实践和创新的整体能力。

(3)其他校本培训。县教师继续教育中心提供可供各中小学选择的市级新理念、新课程培训课程，各学校根据本校实际，选择多门市级课程，也可以根据本校实际开发1-2门新理念、新课程培训课程，并报县继续教育中心批准后，组织实施不少于30学时的校本培训。

(四)加强继续教育教科研工作，提升培训质量

1、组建教师继续教育课题研究组，组织开展中小学教师继续教育课题研究。根据我县农村中小学教师继续教育面临的困惑，选准课题，申报立项。在研究过程中，注重研究的过程性，总结阶段成果，为我县教师继续教育工作把脉、导航。

2、充实调整中小学教师继续教育中心教研组，巩固培训者队伍，大力开展学科教研活动，深入研究各类培训课程设置、培训方式的针对性和实效性，建立“专题”库，实行“菜单式”教学。

3、加强各中小学校本培训的指导，建立校本培训检测考评机制。

(五)其他相关继续教育工作

1、4月下旬，组织20xx年度教师继续教育工作会，总结上一周期教师继续教育工作，布置20xx-20xx年度教师继续教育工作。

2、7月，继续教育中心组织完成20xx—20xx年度继续教育登记审验工作。

3、5月、10月，组织取得现代教育技术能力培训合格的教师参加全国中小学教师教育技术水平考试。

三、保障措施

(一)加强组织领导

教师继续教育要在县委县府的领导下，健全教师继续教育工作领导小组，进一步完善教师继续教育工作的领导体制，严格实行“统一领导”，“一把手负责”。各中小学均应建立教师继续教育工作领导小组，按县统一要求制定教师继续教育年度计划和实施方案，实行目标管理。

(二)强化业务管理

加强县教师继续教育中心建设，进一步强化其业务管理与指导职能，完善教师继续教育管理网络，规范中小学教师培训、考试行为，加强培训过程督导，提高培训质量。

认真实施继续教育登记制度，严肃登记审验行为，将中小学教师参加继续教育登记审验结果，作为新教师转正定级、教师职称晋升、岗位聘用、奖励等的必备依据之一。

(三)加强培训者队伍建设

按照少而精、专兼结合的原则加强我县培训师资队伍建设。充分发挥专兼 职教师各自的优势和特点，建立一支专兼结合、结构合理、素质优良、学术造诣较高、具有创新精神和实践能力的高素质的培训者队伍，增强培训的针对性和实效性。同时，建立健全制度，使兼 职教师队伍建设逐步走向规范化和制度化、

(四)落实培训经费政策

落实“学校年度公用预算总额的5%用于教师培训”、“按教职工工资总额的1、5%足额提取教育经费用于教师继续教育，纳入财政预算”的经费政策。多渠道筹措继续教育经费，建立以政府为主，由政府、学校、个人共同承担成本的分担机制。

**最新继续教育工作计划篇十四**

一、 指导思想

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、 具体工作

1、 搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

2、 加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、 强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、 重视骨干教师的作用

(1)制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2)积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、 通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、 加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育工作列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

**最新继续教育工作计划篇十五**

作为一名小学教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。

2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。

3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

5、树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

6、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。

7、熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。

12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。

14、积极配合学校做好教育工作。

15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。

16、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

**最新继续教育工作计划篇十六**

一、指导思想

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**最新继续教育工作计划篇十七**

一、指导思想

坚持以“” 精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育， 进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新型教师队伍，为更好地推动推动教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

二、培训形式

1、全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训(考核)工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进校园”活动。

2、县级培训由局组织人事科组织协调，中等专业学校继教处、实验幼儿园具体承办，行政业务科室、教研室靠前指挥并参与实施，将采取以全员培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以专题讲座、学科专业知识辅导、教学案例分析、实践操作、互动、研讨、观摩、网上交流、考核等为主要形式，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

三、培训内容

1、强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

2、有效开展教师学科培训。围绕我县教育抓内涵反展，抓质量的目标要求，进一步研究各学科教师培训系统化、系列化实施的方案，重点加强农村教师培训，在培训项目设立、培训人员安排等问题上向农村教师倾斜，利用暑期继续教育集中培训和国、省网络学科培训来加强各学科技能的培训，确保全县教师全员参与其中。每月花一至两天时间对所教学科教材进行阶段性梳理，通过名师对教材的分析辅导、课堂教学研讨，进一步理解新课改的指导思想、任务、目标和实施策略，准确把握新课程标准和教材的重、难点，帮助教师更新教育理念，钻研教材，优化教法，提升教师学科教学和指导学生学习的技能，进而提高课堂教学效益，实现减负增效的目标；根据音乐、体育、美术、计算机等学科培训的实际情况，进一步完善对不同层次人员进行分类培训的办法，放大培训效应，聘请高校教师开展业务辅导，提高培训层次，并以此培训班为阵地，更大力度的推进学校特色建设。同时结合课堂教学达标、“荷韵杯”赛课、省“蓝天杯”会课、省微课大赛等活动，实现以赛促训、以赛促学的目标。组织安排好“外教进校园”活动，指导、促进中小学的外语教学，为师生更深切感受国际文化创造条件、搭建平台；加大引资培训力度，英语教师通过观摩外教的课堂教学、参加与外教的沙龙研讨，每月一次外教集中培训等形式，丰富英语文化知识，增强口语、会话、交流能力，提高全县外语教师的口语水平。

3、持续做好岗位技能培训。顺应我县教育发展需求，持续推进非教学岗位专项技能培训。办好与高校联办的中小学校医、保健教师、财务人员专业人才培训班；做好网络管理、网上结对平台、录播教室、视频会议系统、电视节目制作等现代化多媒体和软件应用的培训；组织开展数字化校园建设、基建(维修)审计、责任督学、会计从业资格证书年检、社区教育、职成教新闻报道、实验技能、科技创新、七巧科技、航模制作等培训，提升信息技术员、保育员、通讯员、实验员、科技辅导员等特殊岗位专业人员素质，为学校各项工作的规范化管理提供人力支持。组织实施心理咨询师、新教师、班主任、教科研人员专项培训，通过理论学习与岗位实践锻炼，建设一支适应时代要求和实际工作需要的专业人才队伍。

4、大力提升教师学历水平。围绕“”规划中教师的学历目标任务和20xx年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

5、抓实抓好学校校本培训。各单位要结合本单位教师业务状况，和当前规范办学行为、深入实施素质教育的要求，建立和完善校本培训与校本教研一体化机制，制定校本培训计划，确定内容、形式、人员和时间安排，组织教师开展形式多样的业务学习、辅导活动。要围绕县、校师能建设“三项展示活动”方案和教师专业成长的年度目标计划，为教师专业成长搭建活动平台，有侧重的加强师德培训、教学基本功的训练和竞赛；要以骨干教师培训、参加省市培训的教师学习心得交流、结对单位和骨干教师的人才支援、城乡学校网上结对一体化集体备课研究与实践、名师工作室优秀论文汇编，丰富校本培训的内容，提升校本培训的质量。努力发挥“学习在线”(y、js—st、cn)已有网络资源在教师继续教育，尤其是在校本培训中的作用。各校要精心挑选适合本校的网络教育课(见《“学习在线”教师继续教育备选视频课程清单》，将其纳入自己的校本培训计划，一并上报。确保每名教师在“学习在线”实名注册学习，每学年完成3个以上、不低于8个学分的网络视频课程学习，并按8个课时计入校本培训总学时。负责“学习在线”后台管理的中等专业学校继教处要积极主动与基层学校联系，做好教师注册入学的指导、管理、考核工作。各职能科室要发挥好学科基地的作用，加强对校本培训的指导，对校本培训中存在的问题及时反馈、督促整改，及时推广好的经验和做法。

6、全力拓展骨干教师培训。持恒办好名师工作室，进一步明确目标、落实责任，完善工作机制，提高组织化程度，提高学术研讨和课题研究的效益，举办教学展示、读书交流，组织骨干教师送教到镇，承担培训任务，帮带青年教师，发挥他们的引领作用，更好的引导、促进骨干教师自我提升，推动骨干队伍、教师队伍建设。

7、全面落实幼师培训考核。为深入贯彻【国发〔〕41号】《关于当前发展学前教育的诺干意见》及【苏政办发〔〕136号】《关于加快学前教育改革发展的意见》精神，提升学前教育发展水平，针对我县目前幼儿园师资多为临时聘用人员、公办教师数量不足、幼教师资队伍的专业化起点很低的现状，继续加大对幼教师资培训力度。以县实验幼儿园为培训基地，以集中培训、分散指导、园本培训、教学观摩、教育论坛为主要形式，组织开展幼儿教师的师德培训、普通话达标培训、《3-6岁儿童学习与发展指南》培训、教师资格两学辅导、专项技能培训等，提升幼儿教育师资队伍素质。认真贯彻落实《市政府关于进一步加强学前教育工作的意见》，严格执行幼儿园保教人员资格准入制度，强化幼儿园教职工全员培训(考核)工作，今年对全县幼儿教师进行键盘弹唱的培训考核。

8、高度重视网络培训。网络培训是新时期教师培训的重要形式之一，是全员培训的保障，是为教师提供终身学习资源和空间的主要途径。本年度培训工作安排中，认真落实好国家级、省市级教师网络培训，遴选有能力、有热情、计算机操作水平较好的人员担任网络培训班班主任、辅导教师和管理员，重点指导网络学习的方法，帮助教师学会对专题式、单元式培训资源进行积累和梳理，多掌握综合性和通识类知识，促进教师自主学习和全面发展。

四、培训要求

1、根据有关安排，做好培训前准备工作，带好自备材料；

2、严格遵守培训纪律，因故不能参加培训的，需提前提交书面请假手续(加盖单位公章)；

3、及时复习消化所学知识，并加强自学；

4、积极参与实践操作，努力提高专业技能水平。

五、培训考核

县级各类培训结束后，将进行考核。

1、考核形式：书面知识闭卷考试，过程检查记载。

2、考核内容：①学科知识(70分)，包括教材理解与把握、教材处理、教学设计和相关学科应知应会的知识技能；

②出勤率(15分)；

③遵章守纪情况(15分)。

3、考核办法：学科知识以书面考试卷面成绩为准；过程考核由班主任在日常管理中实施，最后综合统计，得出考核结果。

4、考核结果的运用：县局每月5日前向单位通报上月对参培人员的考核情况，学校将考核结果直接与绩效考核挂钩，作为月度和年终奖励性绩效考核发放的依据之一。各学校参培人员考核结果纳入学校考核；每个培训班根据考核结果，评选三分之一左右的优秀学员，进行表彰奖励；考核不合格的学员(缺课1/3、迟到早退5次以上者视为不合格)一律不予认定继续教育学时，不发放其他相关证书；考核结果位于后十分之一及不合格的，当年不得晋升职称，岗位目标考核不得评为一等，不得评先评优，个人承担全部学习费用。

**最新继续教育工作计划篇十八**

根据各级相应的培训计划及要求，结合本人的教育技术能力实际，特拟定本学期个人继续教育学习计划:

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》，掌握教育技术的基本概念、意义及作用，明确本次培训的要求和总任务。

《教育技术培训教程》的内容安排，重点完成以10个模块为主要内容的培训学习，包括:培训的准备;编写教学设计方案;教学媒体的选择;教学资源的组织;课件制作工具的掌握;网页编辑工具的掌握;形成完整的教学设计成果;单元/主题的教学设计;教学设计的实施与评价反思;培训的总结与提高。通过学习培训，在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

在参加学校组织的集中培训的基础上，通过自学及小组合作学习的形式，完成各模块相应的训练项目和课时作业，同时，对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况，并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

3、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教师与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工作中使自己成为一个人民满意的教师。

**最新继续教育工作计划篇十九**

全面推进素质教育，全面实施新课改，全面提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素养、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。

为切实提高自身各方面素质，从而适应新形势下的教育教学要求，在学校的指导下，结合学校自身实际，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。特作如下计划：

一、不断加强学习，提升自我，完善自我

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。

只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”

学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

苏霍姆林斯基对教师要求的口号是：“读书，读书，再读书”。在苏霍姆林斯基看来，任何人都要过一种精神生活，都有必要丰富自己的精神生活，那就必须要读书。对教师而言，读书就成为双重需要。读书，不仅是教师本人精神的需要，还是教师工作的需要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找