# 小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期(十九篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇一**

全班共有学生30人，其中男生14人，女生16人。三好学生会8人，优秀生5人。.后进生比不多，学生学习的纪律性、自觉性比较强，是全校比较好的一个班。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇二**

、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇三**

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用九一八纪念日开展主题班队会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇四**

一、主要工作及措施

(一)让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。上学期在制定班风、班训时，没有考虑到孩子们的实际情况，为了真正让孩子们感觉到他们的小主人地位，在开学初的前两周，我们就一起制定了本班的班级公约，并研究出“约法三章”，督促孩子们遵守。

2、日常管理更细致。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

(2)开展“争夺小红旗”活动。通过“纪律”“作业”“卫生”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。

(3)通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、加强与家委会成员的沟通

家委会是家长群体的代表，能够反映家长们的心声，上学期由于时间关系，与家委会成员的沟通有限，这样就没有及时的了解家长们对教师教学情况的反馈以及相应的意见的争取。因此，本学期我们语数英各科老师都应积极地与家长们沟通，反馈孩子在校的表现，听取孩子们在家的情况，家校携手，更好的促进孩子进步、成长。

二、奋斗目标

1、近期目标：让同学们以愉快的心情开始新学期的学习生活，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光的责任感，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

希望在我的带领下，孩子们各方面都能“更上一层楼!”

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇五**

时间过得真快，我们又迎来了一个新的学期。在这一个月中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。这个学期我吸取上个学期在管理中的各种不足之处，特制定如下计划：

一、指导思想：

二、基本情况：

本班学生能按照日常行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。在学习方面，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。这些学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、任务目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为学校新形象出金点子，人人争做“学校的形象大使”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用学习园地对学生进行思想，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

五、活动安排：

二月份：

1、学生报名，做好开学工作。

2、安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

3、挑选班团干部，制订班、少先队活动，强化常规管理条例。

三月份：

1、组建班级好人好事队伍。

2、好人好事会。

四月份：

开展体育达标运动会。

五月份：

1、期中考试

2、期中考试得失谈。

六月份：

特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

七月份：

1、期末复习动员。

2、期末考试。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇六**

经历了上学期的磨练，我对自己的这60个孩子已经有所了解。新的学期，再次面对他们时，我又有了自己的一些想法，并决定付诸以行动，采取一系列的具体措施，促进孩子们的全面发展、快乐成长。

一、主要工作及措施

（一）让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。上学期在制定班风、班训时，没有考虑到孩子们的实际情况，为了真正让孩子们感觉到他们的小主人地位，在开学初的前两周，我们就一起制定了本班的班级公约，并研究出“约法三章”，督促孩子们遵守。

2、日常管理更细致。

（1）重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

（2）开展“争夺小红旗”活动。通过“纪律”“作业”“卫生”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。

（3）通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、加强与家委会成员的沟通

家委会是家长群体的代表，能够反映家长们的心声，上学期由于时间关系，与家委会成员的沟通有限，这样就没有及时的了解家长们对教师教学情况的反馈以及相应的意见的争取。因此，本学期我们语数英各科老师都应积极地与家长们沟通，反馈孩子在校的表现，听取孩子们在家的情况，家校携手，更好的促进孩子进步、成长。

二、奋斗目标

1、近期目标：让同学们以愉快的心情开始新学期的学习生活，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光的责任感，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

希望在我的带领下，孩子们各方面都能“更上一层楼！”

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇七**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级一班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(1)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一、常规教育方面

1.充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗“,专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2.合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展各种活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇八**

一、班情分析

在一年级上期的班主任工作中，我狠抓班级常规管理，开展好“勇攀高峰夺红旗”的评比活动，激发学生上进心，努力发掘孩子的自尊心和自信心，培养得力的小干部，一期以来，学生上进心增强，大部分学生能自觉遵守各项规章制度，有较强的自尊心和集体荣誉感，培养了孙建彬、孙在晨、程高翔等得力的小干部。还存在的主要问题：1、等个别同学的纪律意识有待提高。2、部分同学学习积极性不高，缺乏自觉性，路家伟、许嘉红、郑志成等同学经常不完成作业，需要深化学风建设。3、小干部分工有待细化，还需要进一步指导他们开展工作。4、集体活动、主题活动应该更多地开展，增强班级凝聚力。

二、本期工作重点

1、继续狠抓安全、纪律、清洁等方面的常规管理，多方面了解学生情况，多找学生谈心，争取学生更大进步。

2、开展“我真棒”的操行评比活动，制定《学生操行评价手册》，使学生明是非，知荣辱，促进步。

3、组织开展图书阅读交流活动，准备两次讲故事比赛，促进班级优良学风的形成。

4、开展主题班会，进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、勤奋上进、安全常识等方面的教育。

5、继续抓好干部队伍建设，进一步细化分工，指导他们做好工作记录，及时汇报，根据实际需要召开班队干部会，初步实现学生的自主管理。

三、各学月工作安排

2月份

1、切实做好开学期间的收心教育和学习目的教育，使学生变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性。加强对学生晨读的监督，树立学习榜样。

2、搞好教室内外的清洁卫生，布置教室，美化环境。

3、加强校园安全常规教育，让“安全第一”的理念植根于每一个学生的心中，并落实到学习和生活中。

4、开展“我真棒”的操行评比活动，从作业、背书、听写、品德四个方面入手，制作评比表格张贴墙上，制订详细的评价细则，将学生的日常学习、品德习惯纳入常态化的监督和规范中。

3月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动，树立学习榜样。

2、进一步指导班队干部参与班级管理，初步实现学生自主管理的目标。

3、开展“文明礼貌月”主题活动，通过观看影片和老师讲故事的形式学习雷锋精神，要求学生做一个热心肠的好孩子。具体要求：主动捡拾垃圾;主动帮助他人;主动为班集体服务。月末开展一次总结会，对表现突出的学生表彰奖励。

4月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。进一步指导班队干部进行自主管理。

2、重点进行学风建设。措施：开展一次写字比赛;指导学生开展图书阅读和交流活动。

3、选拔优秀学生对后进生进行帮扶，监督后进生完成作业，力所能及地帮助后进生讲解习题。

5月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。

2、继续指导班队干部进行自主管理，要求班干部切实以身作则，起到带头作用。进行一次自荐担任班干部的活动，和原有班干部比一比谁的工作做得好，为下期民主选举班干部奠定基础。

3、准备六一庆祝活动。

6月份

1、总结“我真棒”评比活动，树立榜样，表彰奖励。

2、加强学习常规要求，勉励学生搞好期末复习，争取优秀成绩。安排学生进行一次“勤学故事会”的讲故事比赛，订立考试目标，做到心中有目标，学习有干劲。

3、做好假期安全教育，防范事故发生。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇九**

一、指导思想

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育,进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

二、工作措施：

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能限度的发挥。

3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十一**

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳品行奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、雷锋日、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最快”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“纪律小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的的同学或小组，进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家等评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十二**

一、基本情况：

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。结合班上的实际情况，特制定班主任计划如下：

二、常规教育方面：

为了使学生健康发展，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、做好校园环境建设的管理机制。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作之中。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十三**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十四**

一、指导思想

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育,进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

二、工作措施：

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能限度的发挥。

3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十五**

一、学生情况分析

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

二、 全册总目的及要求

(一)学习习惯

1、掌握正确的读书、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书、书写习惯；

2、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的习惯。

(二)汉语拼音

1、读准声母、韵母。

2、能准确地拼读音节。

3、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

4、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

5、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(三)识字写字

1、准确认读255个生字。

2、说出基本笔画的名称。

3、能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

(四)口语交际

1、能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

2、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

3、能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(五)阅读

1、能联系课文或生活实际理解常用词语和句子的意思。

2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

3、朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

4、正确地复述课文，语句连贯。

5、能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

三、全册重、难点

1、培养良好的学习习惯。

2、读准声母.韵母.声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音

3、喜欢学习汉字，掌握255个汉字， 会按笔顺规则书写.默写129个生字。

4、培养预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。

5、激发学生大量阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯。

6、激发学生喜欢完整话的兴趣，能写自己想说的话，写想象中的事物，写自己对周围事物的认识。

四、本学期设想

1、致力培养良好的学习习惯。

2、培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语文的思想感情丰富语言的积累。

3、培养学生的识字、写字的能力、培养阅读的习惯、培养写完整话的能力、口语交际的能力，促进学生的全面发展。

4、激发阅读兴趣，进行阅读能力的训练，计划每周开设一节阅读课。

5、抓紧教学进度，加强基础较差部分学生的训练。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十六**

一、班级概况：

本班共有学生52人，其中男生27人，女生25人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、指导思想：

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

三、工作目标：

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1、加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。

2、为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。

3、培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。

4、抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

四、具体措施：

1、抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2、研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3、抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4、对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5、对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6、加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7、坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

五、月份安排：

九月：

1、入学常规教育。

2、了解学生，进行家访。

3、选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4、开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5、组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6、配合体育教师，教会学生做广播体操。

7、美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1、继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2、与家长交谈，确定学生的学习目标。

3、做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4、开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5、围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1、组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2、主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3、组织学生参加安全教育

十二月：

1、继续抓好常规教育。

2、组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

3、配合体育教师，教会学生做广播体操。

4、美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1、继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2、与家长交谈，确定学生的学习目标。

3、做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4、开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5、围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1、组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2、主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3、组织学生参加安全教育

十二月：

继续抓好常规教育。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十七**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十八**

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

**小学一年级班务工作计划 一年级班务工作计划第一学期篇十九**

一，班级概况

一年级班有学生 40人，其中男生 24 人，女生 16 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则,遵守学校安全制度和规定。走路右行，不横穿马路，拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。遵守路队纪律，自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍，不追逐打闹;上下楼梯要小心慢行。

4、不在有危险的建筑物附近逗留，河边等有危险的地方玩耍、洗澡，大风大雨天不私自外出。

5、不乱动电器、电源、机械;遇有火灾不贸然靠近，要及时报警。

6、不吃霉烂变质的食物，在校期间不购买零食，不喝生水。

7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律，不乱跑乱窜，不自行其事，听从老师指挥。

8、加强安全知识学习，提高自救、自护意识和能力;遇有各种突发性事故要沉着冷静，果断处理，防止意外伤亡事故的发生。

9、学生在校要服从学校、老师的管理，按时午休，不迟到，不早退，不旷课。

三、把爱献给学生。

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子，首先就要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。你想想，一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢?因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。

近年来，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇有时比单亲家庭的孩子更糟糕，他们是那样的孤独，那样的无助，每当想到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。在日常工作中，要让每个学生充分感受到爱和尊重，对学生赋予期待，让每个学生体验满足和成功的喜悦。

用榜样法给孩子确立行动的准则。小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。在他们心目中，老师是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定会成为一名出色的小学教师。

四、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢?如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢?我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。小朋友们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的?把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事的吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，同学们的上进心是特别强烈的。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步。

总之，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为教育事业服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找