# 最新幼儿园班级教学工作总结中班(二十一篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇一**

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。(20xx年专项整治工作总结)

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，“庆六一“演出获得了圆满成功!我们很欣慰，也很激动“!

演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个影院坐的满满的，可以说是座无虚席。观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3----5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价：

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞;工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠;有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇二**

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理。

1.强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2.强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展;作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1.加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获;针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2.积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

二、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在： 1.管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。 2.备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2.课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3.组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4.特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇三**

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一)师资队伍管理方面。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮助，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮助。在生活上，更是积极询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，希望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮助指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给子制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多提供给他们发展的机会，例如。陈老师希望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务能力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;刘老师希望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的情况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的通过了本学期的课程学习。

(二)日常教学管理与安排。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学情况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富有趣。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

(三)教科研工作方面。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学能力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

(四)幼儿能力培养方面。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理能力方面孩子也得到了提高，可以自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习能力上，幼儿逐渐养成了一定的学习习惯，中大班的孩子知道每天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮助孩子融入集体生活，发展为身心健全的孩子。

(五)幼儿园特色和班级特色。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮助孩子在认识颜色的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展提供了帮助;中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识;大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读能力提供了极大的帮助。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强;主题墙的创设依然不足;园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的能力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改进的方向。希望通过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇四**

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b、指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇五**

一、班级情况分析：

小四班幼儿共12名，男孩6名，女孩6名。在经过一学期的在园生活和学习之后，大部分幼儿都很愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规，由于我班情况比较特殊，分班后他们各自在班级中有什么样的表现，这些都是我需要去了解的。

二、指导思想：

为了真正搞好班级工作，本学期我继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》的基本精神为指导，结合幼儿园严谨，在玩中学的工作要求，做好自己的工作。

三、工作重点：

1、常规：巩固幼儿独立进餐和入厕的习惯。

2、安全：严格执行接送卡制度。

3、班级工作：三位老师相互配合，做好保育和教育工作。

4、家园联系：针对幼儿的情况随时与家长进行沟通从而赢得家长的信任。

四、具体工作目标与措施：

1、培养孩子的自理能力，自己的事情自己做。

措施：

(1)、在幼儿午睡和上厕所时培养幼儿自己穿脱衣服的能力。

(2)、提醒幼儿饭前便后洗手，并用正确的洗手方法。

2、培养孩子好的进餐习惯。

措施：

(1)、饭前向幼儿介绍今天吃的什么，他们都有什么营养，吃了后就会变的漂亮和聪明，引导孩子养成不挑食的好习惯。

(2)、提醒幼儿正确使用勺子、并且吃饭的时候不要讲话。

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)、通过地震火灾的演习让幼儿知道该怎样逃生。

(2)、不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

4、喜欢参加各种活动，培养幼儿的动手能力。

措施：

(1)、在区域活动中投放各种材料，让幼儿能玩出花样玩出深度。

5、做好安全工作。

措施：

(1)、严格使用接送卡制度。

(2)、在幼儿园中老师要随时看护，保证幼儿在老师的视线之内。

6、做好家长工作。

措施：

(1)通过电话，飞信等与家长交流，用具体的工作赢得家长的信任。

(2)通过园内组织的一些活动例：家长开放日，春季运动会，六一节目等让家长参与配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

五、具体实施方案：

三月份：

1、爱耳日活动

措施：

(1)告诉孩子每年的三月三号都是爱耳日。

(2)我们的耳朵都有什么功能，若是没有了耳朵坏了我们就再也听不到人说话了，也听不到好听的歌曲了，这是一件非常痛苦的事情。

(3)我们要保护我们的耳朵，不往耳朵里塞东西等等。

2、做好春季传染病预防工作(手足口的预防)

措施：

(1)日常生活中多给孩子喝水，多带孩子锻炼提高孩子的身体素质。

(2)班级中要做好消毒工作，减少病菌的传播。

(3)教给孩子正确的洗手方法，让孩子勤洗手，以防病从口入。

(4)、晨检时要仔细，日常生活中常摸摸孩子有无发烧起泡等症状。

3、“三八”妇女节活动

措施：

(1)让孩子了解妈妈养育我们的辛苦和不容易。

(2)让孩子做含有自己心意的卡片给妈妈，谢谢妈妈把我们养大。

4、开好家长会

措施：

(1)、新学期开始，向家长汇报接下来班级要进行的活动，让家长心中有数。

(2)、讲解新学期需要家长配合的事情。

5、地震演习

措施：

(1)提前给孩子讲解有关地震的知识，结合图片视频进行教育。

(2)、地震来了，孩子们要听从老师指挥，有序的逃生。

(3)、配合幼儿园做好地震演习。

6、开展主题活动：让爱住我家

措施：

(1)结合三八妇女节，进行爱的教育。

(2)及时将孩子的作品收到成长档案中。

四月份：

1、准备亲子运动会

措施：

(1)运动会可进行《小袋鼠找妈妈》《穿越障碍物》等游戏。

(2)准备好运动会所需要的道具。

2、做好幼儿成长档案，家长联系册。

3、准备六一节目服装，音乐等。

措施：

(1)六一节目暂定舞蹈“爱我你就抱抱我”。

(2)根据需要提早准备服装和道具。

4、开展主题活动“大大小小”“健康歌”。

5、家长开放日活动。

措施：

(1)开放课程要做好准备，写好详案。

(2)开放时间提前两天告知家长。

(3)户外活动材料要做好充分准备。

(4)班级卫生要打扫好。

五月份：

1、全力准备六一节目。

2、消防演习活动。

措施：

(1)让幼儿了解火

(2)起火了拨打119

(3)起火了用毛巾捂住嘴巴，低头有秩序的逃生。

(4)向幼儿介绍各种灭火的工具例灭火器等。

3、开展主题活动“快乐宝贝”。

六月份：

1、开展主题活动“小汗珠”。

2、做好幼儿档案的整理工作。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇六**

一、指导思想

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，中心学校制定春学前教育工作计划。

二、工作目标和具体措施

1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。

2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。

3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。

4、密切家园联系，形成有效教育合力。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

四、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动、主题目标。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇七**

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花\_\_，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四、其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师的心愿。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇八**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

我班幼儿46人，新添2人。其中男生26人，女生20人。年龄阶段在4--5岁之间。由于个别幼儿的月份较小，幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3.家长情况分析

(1)家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2)家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、工作重点与任务

1.加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2.创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3.科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4.合理计划，认真对待幼儿园本学期的每一项活动，在活动中积极创新，争取在“幼儿创新性体操表演”、“家长开放日活动”、“班级环境创设和自然角创设评比”、“幼儿自理能力评比”等各项活动中取得好成绩。

5.本学期最重要的一项工作是孩子的六一庆祝活动，在庆六一的节目、体操排练中，班级三位老师积极搜集素材，在排练中根据中班幼儿动作发展特点选择适合幼儿的基本动作，使孩子能学的轻松，不给孩子施加压力，在六一的表演中能使孩子们精彩的表演得到家长们的赞扬。

6.合理利用有限空间开展区域活动，为幼儿创造适合孩子活动的区角。根据主题活动的开展情况及幼儿间的差异，创设活动环境，提出活动要求。在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。并且注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极参与。并鼓励家长和孩子共同搜集家中的废物带到区域中，变废为宝。

三、教育教学工作和日常的教育工作方面

(一)教育教学工作

本学期教育教学中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项活动。

1.根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

2.尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

3.提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4.幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

(二)日常生活教育方面：

1.在集体活动时守秩序，不拥挤。

2.本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3.能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方

4.学会整理自己使用后的学具、玩具。会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

5.爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(三)班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——奥尔夫音乐活动的培养。孩子在活动中耳朵要听、眼睛要看、嘴中要学唱、还要配合各种动作，调动幼儿各个器官都要参与音乐的表现，从而使幼儿注意力集中，学同时锻炼各器官的协调能力。在中班一年的教学过程中我们将继续进行，选择适合中班幼儿的内容，由浅入深，由易到难，逐步取得更好的效果。

四、保育方面

保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对的训练。

五、家长工作方面

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。本学期根据幼儿园计划安排，为深入学习及贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导班级老师和家长学好、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为充分尊重理解孩子、正确鼓励支持孩子的实际行动，形成共同关注、家园积极共育，促进孩子健康成长的良好氛围。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

六、安全工作方面

本学期我们将把安全工作放在首位,杜绝中小事故发生，杜绝事故隐患的发生，坚守“三零”底线。我们将定期检查班级设备，及时排除各种不安全因素，发现问题能自己解决的自己解决，解决不了的及时上报园领导;对幼儿进行随机的安全教育，使幼儿初步懂得一些安全常识和一些自我保护的方法;加强户外活动的安全教育,教育幼儿不做危险动作、不捡、拿危险的物品，保证每一个幼儿都在老师的视线之内活动。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇九**

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题 具体内容

三月 “环保”意识的形成 1.安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。 2.利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。 3.请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月 收集废旧物品 1.开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。 2.教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。 3.继续进行环保教育课的学习。

五月 废物变宝活动(一) 1.纸板画――鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，20xx党建工作总结教师帮助幼儿完善纸板的形状、网名大全边框等。 2.牛奶盒的妙用――将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。 3.塑料袋娃娃――教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月 废物变宝活动(二) 1.空铁桶变宝――将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。 2.快餐盒的功用――将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。 3.酸奶瓶哑铃――将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。 月底 作品展出 1.将幼儿的作品分类、整理。 2.分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。 3.编写〈变废为宝的〉书面材料。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及幼儿的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿\_\_名，其中\_名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与教师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于教师的提问，有的表现为一种与我无关的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问。还有的幼儿喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有\_\_的幼儿速度较慢，而且经过了一个假期，有部分幼儿对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的幼儿在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待他人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫教师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位教师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位教师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的愉快。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服。不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展我会保护自己小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，我进步了等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、愉快、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语。

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改。

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、教师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为玩具分享日，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的愉快。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、教师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听他人的讲话，比较准确地理解他人讲话的意思和回答问题。

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展说儿歌、传话活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的愉快。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以教师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《愉快发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的愉快，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和小表演家活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2.教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2.随幼儿的发展变化及教育主题更换家长园地内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使家长园地真正成为家长了解幼儿一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十一**

一、班级概况

本班幼儿共计21人，男生15人，某6人，本班幼儿年龄较小，各方面潜力都比较弱，自理潜力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在必须的难度。本班幼儿语言、动手潜力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

二、现阶段中心工作：

从班级状况来看，本学期班级工作的重点就应放在以下方面：

1、创设良好的班级环境迎接新生

2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿园与家长间的距离

3、摸清幼儿特点进行因材施教

三、具体工作安排：

教育教学五大领域

健康领域

1、逐渐适应群众生活，体持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮忙下说出画面上的主要资料。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的用心性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮忙下学习自我的事情自我做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加群众活动，能互不干扰地与同伴一齐游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、明白自我的姓名、年龄、性别，明白父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选取、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、明白一和许多。

7、能点数2-3件物品。

艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自我的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。

四、保育工作

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出推荐。

五、安全工作

1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、注意幼儿药品管理。

3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

六、消毒工作

1、严格遵守消毒制度。

2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、每周消毒一次玩具，每一天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、每一天清洗幼儿盥洗室。

七、健康工作

1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

八、家长工作

家访、电访

1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

2、电访及家访工作做到有记录。

3、电访、家访时询问清楚幼儿在家状况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十二**

一、班级情况分析

新的一年开始了，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人.,新来4人,共有48人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

二、工作重点及措施

(一)保教工作方面：

1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案,让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

(三)日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

(四)安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十三**

本学期我园将以《幼儿园指导纲要》为指南，工作，优化幼儿的一日生活，以研究确定适宜幼儿年龄特点的区域教学，科学、健康领域为主要研讨课题。立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿的成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研课题，开展园本教研活动，同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高。不断提高专业水平。

主要工作及措施：

1、在教研内容上注重实际性和实用性。

教学主任多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研课题，并组织教师在教研活动中进行讨论。对教师关注的热点难点问题，共同查找相关的经验文章，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神，务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性。真正解决教师在教育教学中难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上注重互动式

紧紧围绕---找问题、解决问题、反思等一系列教研活动过程。采取平行班、同科教师相互讨论的方式。每两周一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师的口才与胆量。平行班教师在日常教学工作中遇到的问题，及时相互沟通，如问题难解决，设立研讨课题，拿到园教研组活动中来大家进行讨论解决。

3、抓重点课题

经过上半学期的教研活动发展与实施，我园的教育教学水平有了明显的提升。针对我园现状，面对新形势的教育改革需要，我们及时调整教学思路，及时对教育课题、课时做合理的调整。完全杜绝小学化现象，在这一基础上，进一步完善教研课题，深入研究讨论。科学领域和健康领域设为这学期重点研究对象。

4、设立教研方向、目标科学教育活动、健康教育活动是教师们一直以来在教学活动中的难点，这两门学科要求教师的知识面较宽，根据这一现状，组织有经验的教师带动新教师研究课题难点，通过各种资源渠道丰富教师的知识缺口，孩子们通过在多种材料的操作中找到答案，在这一领域中获取知识，激发他们对周围事物的好奇心，挖掘他们的创造能力，使他们在操作中获取经验。

5、教育经验的积累

通过教师在教学过程中总结的经验，教师的教育思路逐渐清晰，有了系统化的教育经验，教育反思在这里起到了决定性的作用。教研组活动的实施，给教师们搭建了互相交流、相互学习的平台，组织教师互听、互评课活动，请经验丰富的教师做经验讲述，使教师的整体水平得以提升，为我园的教育教学达到更高的标准打下良好的基础。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十四**

正是由于儿童手指画在儿童成长的过程中扮演着不可或缺的角色，国外教育专家发现，儿童手指画作为一种载体，有着激发宝宝想象力和创造力，帮助家长去解读宝宝内心世界，培养宝宝专注力、自信与乐观的性格等一系列的神奇功效。具体来说手指是孩子的第一支画笔，涂鸦是孩子的天性。

手指画适合学前儿童的生理发育特点，在儿童手部小肌肉和神经系统发育还不完善的时候，儿童还不能完全学会握和精细动作之前，小手已经是孩子的第一支画笔。而如果在涂鸦期能够为孩子创造良好的涂鸦环境，不仅能够更早更好地培养孩子的艺术天分，更重要的是能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。绘画不仅仅是艺术，更是是孩子表达自我的语言。

1、培养儿童的观察力、记忆力、想象力和创造力，舒展自己内在的意欲和情感。

2、儿童借绘画表现从而培养儿童美的情操和陶冶他们完美的人格。艺术不神秘，每个孩子都有与生俱来的神奇。

3、能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。

儿童时代，每个人都有对色彩，音乐感觉敏锐的时候，如果能得到相当强度和数量的刺激与熏陶，这种敏感性就会一直持续到成年，反之，就会慢慢消退，以至于失去这种能力。

1、绘画材料的投放。

儿童手指画简单好玩，宝宝特别容易上手，不用学习什么复杂的绘画技法，学习容易，所需要的工具和材料很简单，专用手指画颜料、加上专用的印台、调色板，最好配上工作罩衫和袖套和指导画册就行了。因此我们会为幼儿提供尽可能多的绘画材料，作为老师的我们也会为幼儿准备好范画。

2、幼儿作品的展示。

我们会为幼儿准备好作品展示的空间，让幼儿展示自己的作品，从中体验到成功的喜悦与成功感。另外，还邀请家长和其他老师一起为幼儿的作品进行评价，合理的评价能给幼儿以鼓励，让他们对指印画更加喜爱，更加喜欢参与到指印画的活动中去。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十五**

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小小a班作保育员和负责跟校车。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十六**

一 、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系， 创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施 ：

1.以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、 安全工作

1.严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4.利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1 .定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 .每月一次家园栏地宣传。

3.做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6.在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十七**

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

一、情况分析：

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩 46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学年的学习、生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

二、工作目标

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

三、具体措施

1.要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。

2.组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。

3.要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

4.要求年级组教师根据班内幼儿表现情况每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

5.要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”(好孩子)。

6.要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

7.级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

四、一日生活常规要求：

(一)生活常规

1.进餐常规：

(1)正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，正确使用勺进餐。在下学期会使用筷子进餐。

(2)一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3)安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。(4)餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶，用抹布抹自己的桌面。

(5)用自己的口杯接水漱口，不玩水，正确漱口，把口杯放回指定的地点。

(6)用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

(7)吃水果前后洗手，不把水果放在桌上，果皮核收拾干净扔到指定地方。

(8)喝豆浆、牛奶坐着喝，豆浆、牛奶放在桌上，喝完后用杯子漱口，然后把杯子放到指定地方，用餐巾擦嘴。

2.喝水常规：

(1)拿住杯子把柄，不玩杯子，不把手伸进杯口。

(2)能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

(3)接了水离开接水区喝水，排队的小朋友站好等候，不推、不挤。

(4)口渴了会自己喝水。

3.盥洗常规：

(1)洗手：先卷衣袖——湿手——用洗手液——搓手心手背——冲洗——双手甩水——打开毛巾擦干净。便后、餐前洗手，手脏知道随时洗手。

(2)洗脸：卷衣袖——拿毛巾湿水——拧干——把毛巾打开洗脸、手背、脖子——搓洗毛巾——拧干——挂回原来的地方。

(3)入厕：男孩女孩分开入厕，男孩不把小便洒在别人身上或厕外。大便适量用纸，不浪费纸张，便后洗手。

4.卫生常识：

(1)知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便坐、躺在地上。

(2)勤剪指甲，勤理发，勤洗澡。

(3)不吮手指，不咬手指，不用脏手擦眼睛。

(4)会正确使用纸巾，会擤鼻涕。

(5)不随地吐痰，不随地大、小便。

(6)不把物品放进口、鼻中。

(7)会使用垃圾桶，会将废物扔进垃圾袋内。

(8)保持桌面、墙面清洁，特别在美术活动中不用蜡笔、水彩画桌面。

(9)能按标签放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具。

5.午睡常规：

(1)睡前上厕所，大小便、洗脸、洗手。

(2)安静进入卧室，把鞋摆放整齐。

(3)轻轻上床，自己脱衣服，把衣物叠放整齐放在指定地方，冬天睡觉要脱袜子。

(4)睡姿正确，侧卧式或仰卧，不能俯卧或蒙头睡。

(5)安静听故事入睡，不玩东西，不吮手指。

(6)安静起床，迅速穿好衣服，鞋袜。

(7)起床后洗脸、入厕。

6.坐的常规：

(1)会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

(2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)不斜靠椅背;不斜趴桌子;坐时不翘脚;不驼背坐。

7.礼貌常规：

(1)来园时能主动对老师小朋友说“早上好”，对保健医生说“医生好”，向家长说“再见”，离园时能主动对老师小朋友说“再见”。

(2)会主动向客人问好。

(3)会正确、生动使用礼貌用语：请、谢谢、你好、对不起、没关系等。

8.上下楼梯常规：

(1)上下楼梯靠右边，看脚印上下，一个跟着一个走，不推也不挤。

(2)上下楼梯逐级走，不跑、不跳。

9.入园常规：

(1)坚持准时入园(8：00前入园)

(2)由家长送到班级，自觉参加晨检，按规定交换接送卡。

(3)主动向见到的人问早问好，与家长再见。

(4)自己进入晨运场地，在这当中不在途中停留，不东张西望，不奔跑，按右上右下的规则上下楼梯。

10.散步常规：

(1)在老师带领下一个跟着一个走，不跑、不跳、不推、不挤、不大声喊叫。

(2)遵循行人靠右走的交通规则，以免造成拥挤。

(3)在老师的指导下细心的观察周围事物。

(二)学习活动常规

1.晨炼、早操常规：

(1)会主动向老师、小朋友问好问早。

(2)按规定放好书包。

(3)愉快地参加晨运。

(4)爱护晨炼器械，晨炼后能迅速收拾好器械，并放到指定的地方。

(5)听到早操音乐迅速排好队，认真做操。做操时眼睛看老师示范及舞姿，耳朵听音乐节奏及变化。动作到位，跑动迅速，不拖拉，不懒散。

(6)早操后放好器械，有顺序地回教室，在过道里楼梯上不大声喧哗、不奔跑。

2.户外活动常规：

(1)玩之前在老师提醒下知道脱衣服，玩后穿好自己的衣服。

(2)正确玩大型玩具：

①滑滑梯：从楼梯上，滑板下，坐着滑，脚先下。

②能听老师指挥迅速排队，整理好队伍回教室。

③爱护大型玩具，可随意移动的玩具，在玩过后放回原处。

④爱护活动室玩具，友好合作地游戏。

⑤游戏后收拾好器械，便于下一个班幼儿游戏。

3.体能游戏常规：

(1)爱护各种体育器械，学会正确使用各种体育器械。

(2)友好、合作、协商地使用各种器械。

(3)认真进行体育活动，不无故不参加活动，活动前后学会自己脱穿衣物。

4.教学活动常规：

(1)注意安静地倾听教师的讲述，不随意打断别人的讲话。

(2)积极大胆回答问题，回答问题时先举手，回答问题时声音适中，大方、不扭摆。

(3)未经允许，不随意摆弄桌面的学具、学习用品。

5.区域活动常规：

(1)根据自己的兴趣选择进区。

(2)遵守每个区域的区域规则。

(3)区域活动结束后主动收拾材料，根据区域标签摆放好材料。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十八**

一年之际在于春”当春天缓缓向我们走来时候，我们又迎来了新学期。在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

一、班况分析;

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1.开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3.在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4.开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6.培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

1.结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感.

2.教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3.加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况.

4.环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5.围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6.注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行,，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，(20xx年乡镇党风廉政建设工作计划)了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3.要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4.向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、校讯通发放资料的方式)。

(六)班级管理

1.认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2.认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3.管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4.建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**幼儿园班级教学工作总结中班篇十九**

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等资料安排教育教学活动;透过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，构成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，透过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步构成“合理选取资料、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1。围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，构成观点。

2。学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、群众学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1。以“课程平衡，资料适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的资料安排与设计，实践重点抓好“群众教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2。结合本园幼儿一日活动对原已构成的基本经验重新修改，并研究对不一样发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3。开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1。确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指#工作计划#导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的)，对一日活动各个环节构成共同预习保育行为。

2。推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面构成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3。汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不一样病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

四、日常保教工作：

1。关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1)为幼儿自理自助行为带给条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2)班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。(思考一学期安排几种生活保育流程)

2。开展幼儿活动记录评价的研究。

(1)每阶段区域学习中选取几项重点项目(自定)，将评价资料视觉化，对幼儿构成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。(2)立足于群众教学常态化，对群众教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3)确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3。拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1)加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2)加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

4、加强保教管理，实行“班务工作规范”。

(1)计划记录规范：

按基本要求操作，按时明示、按序摆放，按资料顺序归档。

(2)班级管理规范：

①一日活动管理流程合理

②定期分析(有记录)

③班级物品齐全(有清单)

④幼儿生活自理行为养成有序

⑤班级环境课程化(创设有依据)

⑥卫生安全制度到位(有记录、有图示)。

(3)个别儿童管理规范(三有)：

①对有发展问题的个别儿童特殊措施(有个别化档案)

②体弱儿童管理适时照顾方法规范(有特需服务卡和联系册)

③有问题、有患病、有困难及时家访(有家访手册)

五、园本培训：

(一)学习归纳《有效教学方法》《幼儿园课程》的相关理论界定、观点，尝试自修互评相结合的研修方式，提高教师对有效教学行为的认识。

(二)开展“师徒结对”活动，透过“师徒同课”活动，督促和展示学习效果，透过教师资源库，积累成长材料。

(三)针对教师共同难题，开展群众教学常态化的实践研究，加强教师对教学重点的把握及设计，对个别师生互动、与幼儿回应策略有困难的教师进行集中性培训。

六、科研工作：

(一)完成省级立项课题《整合区域优质幼教资源，优化幼儿园管理工作，推动区域幼教事业高效发展》结题工作。

(二)整理归纳园本五大领域课程的标准，充实相关的信息采集、案例研究，继续完善开发园本课程。

(三)透过专家入园听课指导、幼儿园优质课、优秀教案、说课比赛、随笔比赛等，培养一批园级科研骨干教师，进行课题研究。

(四)完成市级课题《游戏在幼儿一日生活中实施运用的探索与研究》《游戏在幼儿表达式创造力发展的地位与作用的研究》的研究，完成幼儿园音乐游戏课程的初步实施，争取有论文、观摩课参加全国音乐教育大会。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇二十**

一、指导思想

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、幼儿发展情况分析

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岄，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子竼等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说;有的幼儿非常好动，不遵守纪律;有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

三、生活管理工作

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性。

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯。

3、坐、站、行、睡姿势正确。

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁。

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

四、安全及消防工作

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐 交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

五、教学活动目标

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1)孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，\"爸爸\"、\"妈妈\"提醒与孩子一同接待小客人。

2)鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3)重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4)熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，\_表示取款。

5)引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

(1)学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2)用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3)学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

(1)能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2)能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3)能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

七、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

**幼儿园班级教学工作总结中班篇二十一**

一、本学期主要目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

二、家园共育

1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

三、工作思路

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找