# 水口中心小学

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-04

*第一篇：水口中心小学水口中心小学“国培计划”工作总结按照海南省2024年“国培计划”培训项目和屯昌县教育局培训室的工作要求，现将我校开展“国培计划”落实情况总结如下：一、基本情况我校参加“国培计划”培训共143人，其中网络培训73人（校长...*

**第一篇：水口中心小学**

水口中心小学“国培计划”工作总结

按照海南省2024年“国培计划”培训项目和屯昌县教育局培训室的工作要求，现将我校开展“国培计划”落实情况总结如下：

一、基本情况

我校参加“国培计划”培训共143人，其中网络培训73人（校长培训1人，辅导教师1人），光盘培训70人；参加网络培训中语文科35人，数学科25人，英语、音乐各3人，体育2人，美术、科学、信息各1人；参加光盘培训中语文科31人，数学科38人，体育1人。共参加了六个学科的培训。

二、组织和实施情况

1、中心校成立以唐电书校长为组长，潘正尉副校长为副组长（网络管理人员）和王美武主任为副组长（光盘管理人员）以及各级科组长为主要领导的管理机构。中心校领导人员认真学习《海南省2024年国培训计划》和县有关培训要求，讨论并制订了本中心校2024年“国培计划”实施方案及工作计划。

2、中心校于2024年11月21日召开本中心校2024年“国培计划”全员培训动员大会，唐电书校长在大会上做了重要指示，王美武主任做《海南省2024年国培计划》的解读，并对我校国培计划落实工作做了具体的要求和工作安排；全体网络培训学员于11月23日全部登录注册完毕，而且还积极参与各学科的培训学习；光盘培训班也于12月16日举行了开班仪式，所有参加培训的学员都进行考勤登记并签名报到，当天晚上全体学员还观看了《教师职业道德解读与践行》这门公共课程的学习。

3、至2024年3月30日，参加网络培训的所有学员，都全部完成了培训作业，顺利地通过了评委的批阅；而参加光盘培训的全体学员，也完成了所有的培训项目课题和培训作业。中心校也组织有关领导对学员的作业进行了合理的评价。

三、几点工作体会

光盘培训是一项任务繁重的工作，因为它涉及到培训的课题、培训的时间、完成的作业等诸多方面的内容，因此要的几个月的时间内，完成所有的培训项目，不是一件简单的事情。所以我们根据我校实际，从以下几个方面落实。

1、领导要重视。自从开展“国培计划”项目培训以来，中心校成立了领导小组，制订了培训方案和培训计划，召开了“国培计划”动员大会、光盘培训开班仪式，中心校主要领导在大会上做了动员和工作布置，强调了培训的重要性和必要性，使广大教师都充分认识到，这是提高教师业务文化素质的重要途径，必须改变观念，树立终身学习的教育理念。此外分管领导工作要扎实，要认真把每一项工作落实到位，比如对参加培训的学员进行考勤记录，制作有关的课件，批阅有关的作业等等。

2、重点要突出。我们根据学员来源分为光盘研修语文和数学两个班级，在举行公共课程培训时，采用了两个班级集中培训的形式；在进行学科培训时，采用分班观看重点专题的形式。负责光盘培训的领导要根据各个专题内容制作成相对应的幻灯片，在组织活动时，先要求学员做好笔记，然后依据学员的要求观看重点专题，并且要把全部的专题下载下来，从网上传到指定的复印中心，要求学员依据各自的培训内容和作业要求，有目的地进行选择和复印，做到重点突出，符合学员培训的各自要求，尊重学员的自由选择。

3、管理要有效。每一次在进行培训时，我们始终关注学员的考勤，做到每次培训都要进行考勤记录，落实培训人员是否到位；在培训之后，负责人要根据本次培训的内容布置合理的作业，要求所有学员在下一次的培训之前，完成上次的作业。在所有的专题培训完成之后，中心校及时布置学员写好中心发言稿和研修主题，并在规定的时间内上交到工作室；最后中心校组织相关领导进行作业批改，做好每一位学员的作业综合评价。此外中心校及时收集相关材料进行合理的归类、存档，力求每一项工作要扎实、有效。

四、存在问题

1、有少数学员参加培训的积极性不高，依赖思想比较严重。主要表现在：①作业书写潦草而且类同，几乎没有经过自己认真的思考；②有代替签名报到的现象，即使是自己来了，也要别人代替签名；

2、参加小学科培训的学员，比如“体育”学科我校有1人，他们不但没有电脑，而且也不会使用电脑，在人数极少的情况下，应如何把他们的培训任务落实好，我们简直是无适下手，也希望上级培训机构认真思考并做好弥补工作。

五、改进意见

1、要千方百计调动广大教师参加培训的积极性，树立终身学习的思想和理念，使他们认真到这是提高自身业务文化素质的重要途径和方法，只有多读书，多学习，多培训，才能达到提升自身素质这个目的。

2、要根据上级有关文件，结合本校实际，制订切实可行的方案和计划，做到如何操作会更加方便、快捷、有效。

3、要加强对培训学员的管理力度。除了做好考勤记录、作业布置等方面以外，要十分重视作业的质量，如发现抄袭行为要反工，重做一遍等等。

**第二篇：水口中心小学心理辅导室辅导工作制度**

水口中心小学心理咨询室工作制度

1、热爱学校咨询、辅导工作，保持高尚的职业道德，严格遵循专业操行，具备优良的个性修养和保持良好的行为规范。

2、信箱每天由专人开箱，并安排本周咨询工作，及时通知咨询师和学生。

3、咨询师接待来访者，必须热情周到，应与来访学生建立良好关系，尊重来访学生的意见，尊重来访学生人格的完整，爱护和关心来访学生，为来访学生提高水平的优质服务。

4、咨询师为学生创设平等、舒畅的谈话气氛，使学生的情绪得到松弛，减轻心理负担。

5、只能在自己专业资格能力范围内辅导，并在咨询辅导时，严守自己专业资格的限制。

6、进行心理测验时，要慎重选择测验量表，要正确解释测验结果，还要注意测验的保密。

7、辅导测量用表由咨询室统一管理使用，不可外借。

8、如遇到不能当时解决的问题，须查阅相关资料后再约定时间解决；如遇重大突发事件，心理危机，应及时向领导反映；如遇到确有心理问题严重到精神问题者，可介绍到他处就医。

9、必须为来访者严守个人秘密，违者后果自负。

10、及时整理来访者的资料材料，并做好分析与总结。

11、爱护室内所有的设施设备。当天咨询工作结束要搞好卫生，保持室内整洁舒适，离开时要确保关好门窗及一切电话。

12、对非工作人员，非辅导人员要阻挡入室。工作完毕，关好门窗、做好安全保卫工作。

13、被辅导者应秉着三“诚”态度即：“诚实”、“诚恳”、“诚心”。不得以玩玩的心态来对待。

14、被辅导者在接受辅导人员的辅导过程中，应该虚心认真的和辅导人员进行交流，讲述自己即将或者要面临的困惑和问题。

惠州市水口中心小学

**第三篇：水口中心小学遵纪守法教育活动实施方案**

水口中心小学遵纪守法教育活动实施方案

一、指导思想及目标任务：

根据省教工委、教育厅《关于在全省中小学校中深入开展“三项教育”活动的通知》及市、县教育局有关通知的精神，为进一步提高全体学生的法制观念，加强对全体学生的法制教育，养成教育和行为规范教育，提高我校学生思想道德水平及安全意识和防范能力，构建平安学校、和谐校园创造良好的民主法治氛围。经学校行政会研究决定在全校开展遵纪守法做合格小公民专题教育活动。

二、活动目标

1、教育同学们正确认识社会，拒绝诱惑，远离危险，防范侵害。

2、净化校园环境，优化教学环境，创建文明班级。

三、组织机构：

学校成立遵纪守法活动月领导小组：

组长：林达

副组长：李叶安林八妹甘玉晖游必祖

组员：各年级班主任

四、活动时间：2024年3月1日至3月31日

五、活动内容：做一名遵纪守法的好公民

六．具体措施：

1、利用升旗仪式，在全校宣讲和动员。

2、充分利用校园广播，宣讲法律常识，加强学生的法律意识。

3、开展一次法制讲座。以少先队大队会活动为主，确保法制宣传教育课落到实处。

4、各班根据班级学生的年龄特点和认知水平，3月中旬有针对性地召开一次主题班会，组织学生重温《小学生守则》《小学生日常行为规范》等法律法规的部分条款，学习遵法守法的典型事例，进一步提高学生的遵法守法意识。

5、各班以“做一名遵纪守法的好公民”为主题开展专题讲座，教育学生从遵守班级、学校的各项纪律等开始，从身边的小事做起。

6、班主任要根据每个学生的思想现状，在专题讲座的基础上，让学生对照有关要求，寻找差距，写出遵纪守法的认识和保证。

7、办好一期宣传栏。活动期间，各班在校园内办好主题教育周活动宣传栏，张贴相关宣传资料，宣传学校遵纪守法学生的优秀典型，弘扬正气，并开办好班级黑板报。

8、开展青少年普法教育实践活动。在法制宣传教育月期间，组织在校学生观看法制教育电影、召开普法教育主题会等，引导广大未成年人提高学法、用法及守法的意识。

9、各班级要进一步加强家校联系，通过家访、信访、点访等形式及时与家长通报学生在校学习、表现等情况，与家长共同解决子女的教育问题。

10、加强教师法制教育。面向学校全体教师进行相关法律法规的学习宣传和教育，特别是对《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预

防未成年人犯罪法》等法规进行认真解读，强化教师维护青少年合法权益的法律意识，提高教师教育和保护青少年的能力和水平。

11、各班班主任积极做好帮教转化工作，针对个别学生中出现的违法违纪行为，实施“一对一”帮教转化计划，建立特殊学生转化工作台帐。加强对特殊学生的观察和沟通，及时发现和解决学生中发生暴力行为的诱因，积极化解同学间的矛盾，并努力创设活动环境，建立同学之间手拉手互助关系，安排特殊学生参加班集体活动和社会活动，自觉地约束和改正不良行为；心理辅导教师要对特殊学生进行心理辅导，建立专门的心理档案，积极疏导化解学生不良心理，防范校园暴力行为的发生。

12、我校计划开展法纪知识、消防安全手抄报展示评比，以生动、直观、形象的活动形式，积极引导学生学法、用法，围绕校园安全、校园暴力等事件、话题展开讨论，使青少年学生接受潜移默化的法律熏陶，正确理解和应对校园暴力案件。

13、3月底学校召开全校班主任会，对本月情况进行总结，评出先进班级进行表彰。对违纪严重的学生进行批评或纪律处分。

水口中心小学

2024年3月

**第四篇：惠州市水口中心小学学籍管理汇报材料**

惠州市水口中心小学 学籍管理工作汇报材料

为了加强学籍管理，全面实施《中华人民共和国义务教育法》，进一步规范学校管理，我校的学籍管理工作在区教育局正确领导下，严格按照《惠城区中小学学籍管理的规定》，以严谨的态度，规范的管理，创新的理念，不断提高学籍管理质量，确保了水口中心小学学籍管理更好地为教育教学服务。为总结经验，找出差距，把今后的工作继续做好，现将工作情况汇报如下：

一、机构健全，是学籍管理工作的重要保障

我校领导高度重视学籍管理工作，专门成立了学籍管理工作领导小组，组长由中心小学严新维校长担任，副组长由主管中心小学校本部的曾智勇副校长担任，小组成员为中心小学的中层干部及各班班主任。在领导小组的统一领导下，实行分层管理，真正做到分工明确，为电子化学籍管理应用提供组织保障。

二、落实责任，强化学籍管理

学籍管理是义务教育教学管理工作的重要内容之一，也是全面提高素质教育，是全体学生主动发展的前提，我校学籍工作在领导小组的领导下开展顺利，将学籍管理纳入学校的工作计划，由教务处副主任姚志成专人管理，配备符合学籍电子化管理的有关设备，学籍管理责任到岗、到人，层层抓落实，级级求实效，严防学生信息泄密。班主任是执行学籍管理的重要责任人，学校加强班主任学籍管理培训工作，定期举行了班主任学籍系统培训活动；同时，我校利用家长会向学生家长宣传学籍管理的有关要求，为学校有效地做好“控辍”、“控流”打下了扎实的基础。

三、实行档案管理规范化，不断提高管理水平

学籍资料填写、报送及存档，是学籍静态管理的主要方面。根据档案资料的完整性、连续性、准确性、真实性的原则，学校对学生档案进行了规范化管理。一是学校专门设立学籍管理柜，为学籍管理标准化管理奠定基础；二是遵循档案管理的原则，对档案资料及时收集，对各种表册及时建立，及时填写、整理、分类；三是认真做好学籍电子管理工作，在惠州市中小学学籍管理系统及时建立每位学生的学籍信息，保证了数据上传的及时性和准确性。

四、招生、转学、休学、退学制度

在一年级新生入学中，我校成立专门的领导小组，学校招生小组的工作人员学习相关文件精神，严格贯彻市、区教育局的文件精神，严格把好入学原则，根据相对就近、统筹兼顾、统一调配安排的入学原则，做好每次招生工作，实行常态编班，使本地段居民的适龄儿童充分享受义务教育的权利，做到学龄入学率达100﹪。

学籍变动工作也是学籍管理的一个重要方面，对这项工作，我们的原则是，坚持原则、秉公办事，一丝不苟。对转出的学生，了解清原因，查看户口，严把转出关，转出学生必须由本人或学生家长申请，班主任审查同意，学校领导批准、教导处办理转学证明。对转入学生，查验户口、转学证等相关证明材料，从不擅自接收不合手续的学生，严把入学关。凡因病或其他特殊原因休学的学生必须由家长申请，学校领导查验相关医院证明等材料，报教育局批准办理休学手续。凡办理了转学、休学手续的学生班主任必须在学籍簿上注明转学、休学的时间、原因。未办理转学、休学手续，自动不到校学习的流动生，班主任及时做好了学生、家长的思想教育工作，动员到校参加学习。对休学期满的学生，学校按时通知到校插班复学。

我们在学籍管理工作中，虽然取得了一些成绩，但还存在一些问题，如管理措施还需完善。在接下来的工作中，我们的初步设想是：一是在管理上加大力度，强化管理；二是继续完善电子学籍管理，提高学籍管理的效率和准确率。总之，我们决心在区教育局的领导下，创学籍管理一流水平，再上新台阶。

**第五篇：惠州市水口中心小学扶贫济困公益活动情况说明**

惠州市水口中心小学

扶贫济困公益活动情况说明报告

学校积极响应上级部门的号召，重视宣传，行动迅速，措施得力，使一年一度的红领巾爱心捐款和630广东扶贫济困日活动顺利开展，教师、学生、家长纷纷响应的积极局面。广师生都能慷慨解囊，奉献爱心，出现了人人献爱心，热情助他人的热烈场面。

2024年和2024年红领巾爱心捐款一共61739.00元；2016630广东扶贫济困日捐款一共60947.5元。2024年7月6日为我校身患重症手足口病困难家庭罗艳琳双胞胎姐妹捐款34405元，帮助他们度过了最困难的时刻。虽然数字不大，钱并不多，但情深义重，精神感人，我们已将所有善款交予惠城区慈善总会手中，帮助有需要的人。

通过扶贫济困活动，使全体师生深刻地感受到奉献爱心，团结互助的教育。让学生也充分地懂得，奉献才是我们生命中最可贵的情感，只有懂得关爱他人的人才能真正关爱自己，也折射出了广大师生身上所具有的助人为乐、无私奉献的良好风貌、营造出了关心帮助困难群体的浓厚氛围。

惠州市水口中心小学

2024年5月9日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找