# 小学教师节活动方案表彰(23篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师节活动方案表彰篇一弘扬...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师节活动方案表彰篇一**

弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情。

二、活动主题：“恩师倾情播撒爱，同心共筑中国梦”。

三、活动时间：20xx年9月9日——9月10日

四、活动内容：

1.开展“七彩卡片表心意”活动：通过心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手能力，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

参加人：一、二年级全体学生

活动时间：心意卡的设计时间为9月4日至9月8日，请每班择优选取5张，于9月9日大课间交于办公室10日进行评比展出。

2.开展“谢师恩，绘心意”活动：通过绘制手抄报，查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，将最喜爱的老师画在手抄报上，或将想对老师说的话表达在手抄报上，通过图文并茂的形式，表达对教师的感恩之情。(绘制式不限)

参加人：三、四年级

活动时间：手抄报的设计时间为9月4日至9月8日，请每班择优选取5张，于9月9日大课间交于办公室10日进行评比展出.

3.开展“心语星愿传祝福”活动：由各班班委组织，全班同学在心愿纸上书写对老师祝福的话语，叠成五角星，投放在祝福盒中，教师节时，将收集好的祝福盒送给老师。

参加人：五、六年级

活动时间：由大队部会议后安排

**小学教师节活动方案表彰篇二**

一、漫画老师

活动安排：由同学们设计，将老师最突出的特点用画笔巧妙呈现。

活动要求：以海报形式，颜色鲜艳，生动活泼，纸质不限。

截稿时间：即日起至九月八日(周三)交至高二(10)班汪璐璐或高二(18)班王琦婧处。

展示时间：九月十日(周五)

地点：食堂周边公告栏

活动目的：鼓励同学们将心中的老师形象以幽默的形式表达，在欢笑声中，增进师生感情。

二、大声说爱你

活动安排：每个班级录下全班同学对老师的祝福，由各班电教委员剪辑后时长大约20秒。统一于九月八日(周三)下午5:40交至广播站。并由校广播站滚动播出。

征集时间：九月六日(周一)至九月八日(周三)

播出时间：九月九日(周四)至九月十日(周五)

活动目的：为同学们提供一个平台，将感恩话语真诚流露，拉近师生的距离。

三、感恩树

活动安排：同学们把对老师的祝愿和感谢写在彩色卡片上，悬挂在食堂门口的大榕树上，营造教师节浓厚的尊师感恩氛围。

活动时间：九月十日(周五)全天

活动目的：在文字中，用心交流情感，体会浓浓师生情。

四、给老师的一封信

活动安排：由校团委学生会代表以全校学子名义为老师写一封信，印刷张贴。

张贴时间：九月十日(周五)

活动目的：以最简洁的方式，表达同学们对所有老师最真挚的问候。

五、制作电子贺卡

活动安排：由校学生会网络科技部制作电子贺卡，通过校园网献给老师们。

分享时间：九月十日(周五)

活动目的：让老师们感受到无论什么方式，我们都可以传递对老师的爱。

**小学教师节活动方案表彰篇三**

一、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴“的原则，开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富;力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

“教师节”的清晨，大队长带领全体大队委员整齐地排列在学校大门两侧，见到每一位进校的老师，齐行队礼，齐说一声“老师好”或“老师节日快乐”等祝福的话;方案2、在学校大门口，上书“亲爱的老师，您辛苦了”或“老师，我们感谢您”等字;方案3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您---老师”等字样或心型，摆在校门口。4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置:台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧(到礼仪公司租，因为设计经费，需再定)

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶(一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目)

会中

(一)开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器(电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等,其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器)齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼:“老师，节日快乐!

(二)朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

(三)交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

(四)表演教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

(五)尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们———学生们手摇彩瓶全体高呼：’节日快乐‘!在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们，(此时礼花齐放，气球满天，大会结束)

**小学教师节活动方案表彰篇四**

一、活动主题：浓浓尊师意，款款爱生情

二、活动目的：在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十五个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、活动过程：

1、校长国旗下讲话，号召全校同学，以各种形式向全体教师祝贺教师节。

2、每位学生制作一张感恩卡赠送给老师。

3、大队部在教师节当天安排8位礼仪大使迎接老师上班。

4、各班以“庆祝教师节”为主题出一期黑板报。

5、开展一次以“浓浓尊师意 款款爱生情”为主题的主题队会。各中队在活动后上交活动方案到大队部。

6、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求三年级各班组织好每一位队员写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。字数：中年级不少于300字。高年级不少于500字。上送时限：请在9月10日之前上交大队部。上送份数：各班选送两篇征文，学校将择优在网站上刊登。

7、老师们明确我们在欢度节日的同时，更应自省自励，奋发进取。用爱心浇灌花朵，用双手播种希望，用智慧创造未来。相信每个学生的巨大潜能，相信每个学生都具备积极向上的强烈愿望和力量，相信每孩子在我们手中都能成才，真诚的关心爱护每个学生，真诚的严格要求每个学生，为每个学生的健康成才创造条件。用爱心教会同学责任，让他们的责任唤起我们的爱心，用我们的爱心责任心托起明天的太阳用智慧创造出我们和学生共同的美好明天。

在第xx个教师节即将来临之际，为了让教师节过得健康、文明、朴素、节俭，杜绝学生和家长送礼之风，塑造我校教师高尚师德形象，树立健康文明、廉洁从教的风气，净化教育行风。x小学党支部积极响应教育局党委号召，开展了“拒收节日馈赠，过文明、节俭、干干净净的教师节”系列教育活动。

具体活动安排如下：

1、9月7日，在全体家长中开展了“争做文明教师，拒收节日馈赠”、“致学生家长的一封信”活动。意在向家长宣传，理解并监督教师过绿色教师节。为此，党支部为全校家长下发了“致学生家长的一封信”，每封信都需要学生及家长签字，再返回学校。

2、9月7日下午，在教师中开展“尊重职业、尊重自己、享受教育、重温承诺”的教育活动，召开了“我是教师我光荣”的师德大会，在师德大会上，党支部于书记在全校教师中提出了新学期我校对教师的师德具体要求，(详见师德承诺书内容)并着重向全体教师传达了望花区教育局党委开展过绿色教师节的通知。校长要做重要讲话，教师们要自己的师德承诺书上签字。号召全体教师一定会履行自己做教师的尊严，做一名学生、家长、社会满意的光荣的人民教师。

3、9月4日–9月10日，在学生中开展敬师爱师“五个一”活动：一句真诚的祝福、一个标准的敬礼，一张自制的敬师卡，一份整洁干净的作业，一切文明守纪的行为。积极在学生中倡导用自己力所能及的方式为老师庆祝节日，屏弃以往送花、送礼的形式，正确引导学生用健康的方式表达对教师的祝福。

4、在教师节前夕，积极利用广播、宣传板等等形式在校园内积极营造过文明、节俭、干干净净教师节的良好氛围。

5、校领导督察：在教师节当天，校领导在学校门口站岗，一是为教师送上节日祝福，另外如发现有一学生及家长有为教师送礼品的行为，马上婉言拒绝、劝其返回。

6、在教师节当日(9月10日)，开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，优秀教师升旗，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为x小学今后发展积淀了精神财富。

**小学教师节活动方案表彰篇五**

一、活动目的：通过庆祝第28个教师节系列活动，展示我校教育事业改革与发展所取得的成就;体现各级党委、政府对教育事业的重视和社会各界对教育事业的关心支持;展示全校教育工作者忠诚党和国家的教育事业，在本职岗位上无私奉献、奋发向上、勇于进取、不断创新的精神风貌。

二、组织领导：

三、活动内容设想：

1、活动宗旨

今年教师节学校发出倡议：以不收学生、家长送的礼物为宗旨，在学生、家长、社会中树立实验小学一流学校的牌子，不辜负县、局领导对实验小学的厚望。

2、搞好校风、教风、学风的“三风”建设。

3、开展新“三进”活动：走进社区、走进家庭、走进学生的心灵。

4、学校将通过“教工大会”传达县委、县政府关于“庆祝20xx年教师节暨表彰大会”的会议精神。

5、组织“我和我的学生”征文比赛。

6、各中队召开“老师，我想对您说”主题队会。

7、各年级办好教师节年级墙报专栏，标题自拟，各中队充分利用后墙报搞好宣传，主题为“园丁颂”学校大队部将组织评比。

8、学校通过校电视台、红领巾广播播放歌颂教师的专题片、诗歌、电影及优秀教师访谈录(教师风采展示)。播放实验小学专题片，在全体师生中营造尊师爱校的氛围。

9、举办庆祝教师节文艺联欢会。为增强节日气氛，展示我校艺术教育成果，9月10日下午将在学校操场举办一台大型庆祝教师节文艺晚会，节目以师生自行编排为主。

10、组织演讲比赛。“师恩难忘”学生演讲赛;“闪光的青春、无悔的选择”青年教师演讲比赛。时间定位9月中旬。

11、表彰一批校级优秀班主任。

12、组织县教育局师德征文活动，主题为“为师光荣”。

**小学教师节活动方案表彰篇六**

一、活动目的：通过庆祝第28个教师节系列活动，展示我校教育事业改革与发展所取得的成就;体现各级党委、政府对教育事业的重视和社会各界对教育事业的关心支持;展示全校教育工作者忠诚党和国家的教育事业，在本职岗位上无私奉献、奋发向上、勇于进取、不断创新的精神风貌。

二、组织领导：

三、活动内容设想

1、活动宗旨

今年教师节学校发出倡议：以不收学生、家长送的礼物为宗旨，在学生、家长、社会中树立实验小学一流学校的牌子，不辜负县、局领导对实验小学的厚望。

2、搞好校风、教风、学风的“三风”建设。

3、开展新“三进”活动：走进社区、走进家庭、走进学生的心灵。

4、学校将通过“教工大会”传达县委、县政府关于“庆祝20xx年教师节暨表彰大会”的会议精神。

5、组织“我和我的学生”征文比赛。

6、各中队召开“老师，我想对您说”主题队会。

7、各年级办好教师节年级墙报专栏，标题自拟，各中队充分利用后墙报搞好宣传，主题为“园丁颂”学校大队部将组织评比。

8、学校通过校电视台、红领巾广播播放歌颂教师的专题片、诗歌、电影及优秀教师访谈录(教师风采展示)。播放实验小学专题片，在全体师生中营造尊师爱校的氛围。

9、举办庆祝教师节文艺联欢会。为增强节日气氛，展示我校艺术教育成果，9月10日下午将在学校操场举办一台大型庆祝教师节文艺晚会，节目以师生自行编排为主。

10、组织演讲比赛。“师恩难忘”学生演讲赛;“闪光的青春、无悔的选择”青年教师演讲比赛。时间定位9月中旬。

11、表彰一批校级优秀班主任。

12、组织县教育局师德征文活动，主题为“为师光荣”。

**小学教师节活动方案表彰篇七**

一、指导思想：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

二、活动时间：9月3日——9月10日

三、活动安排：

(一)表感谢

1、声音表恩情：

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了!”、“老师，祝您节日快乐!”、“老师，我们感谢您!”。

2、卡片表心意：在三、四五、六、年级中举行“童心七彩给师爱”

心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

心意卡的设计时间为9月3日至9月8日，请三、四、五、六年级每班择优选取2张，于9月8日放学前上交于办公室，进行评比

(二)诉心声

1、笔尖诉心声：让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师写一封表露感激之情的感谢信。

2、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求五、六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。

3、班会表心声：召开一次以“感念师恩 诉说心声”为主题的班会(9月9日下午第三节)。

4、 在教师节当日(9月10日)，开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

**小学教师节活动方案表彰篇八**

指导思想：

为庆祝第25个教师节，在校园内掀起一股“尊师”热潮，并加强学生创作、自立能力，通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意之情，特拟订如下方案。

具体方案：

一、主体活动：一张小贺卡，一份真感谢!

教师节的前一周，由辅导员提出活动要求。

9月2日——9月9日，由各年级美术老师利用课堂，合理抽时间指导学生贺卡的制作。

二、辅助活动：

1、在9月7日国旗下的讲话中，由学生向老师表达感恩之情。

2、9月7日——9月18日，将本期第一次少先队主题队会定为“老师，您辛苦了!”,让庆祝活动广泛地在学生中落实。

3、9月10日，开展“我给老师一粒糖，润润嗓子上讲台”活动(学生自愿为原则)，让师生充分体验亲力亲为之情感。

三、全体教师于9月10日下午4:30集体就餐，共庆第29个教师节。

**小学教师节活动方案表彰篇九**

一、活动目的和意义：

班级音乐会的举行帮助学生加深对音乐课的学习与运用。发挥学生的主体作用，将书本知识生活化实现真正意义上的学习价值。

二、活动参与者：x年x班全体同学

三 、活动地点：班级

四、活动形式：

分小组比赛的形式

五、活动要求：

1、以“老师辛苦了”为主题，内容积极健康，形式多样。

2、要求班上的每个学生都参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式，自选合作伙伴、自选时间排练。

3、要求重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

六、活动内容：

(1)节目范围：可选择校园歌曲或其它表演形式，要求内容健康，积极向上，与“老师辛苦了”主题密切相关的节目。

(2)节目形式：包括唱歌(独唱、小组唱、合唱、)、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、乐器表演等。

(3)节目人数：节目按小组上报，人数自由选择，节目单由音乐课代表、音乐会策划小组统筹完成，交音乐老师进行审核。

(4)利用课间、课余、周末积极进行排练。

(5)教师节前在音乐课上举行音乐会，对老师、全班同学进行展示。

七、活动安排：

1、 学生方面

(1)演出时邀请校领导、班主任、科任老师和家长也来参加音乐会的演出和评比。

(2)推选主持人1-2名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3)设计节目单，并对音乐会会场作环境布置。

八、活动过程：

1、演员按顺序进行演出。

2、 教师对同学们音乐会上的表现进行点评。

3、谈谈自己在本次音乐会中的收获。

活动反思与总结：

活动过程中，学生参与的积极性高，最大限度的参与到音乐活动中来，并积极的展示自己，增加了学生对音乐的兴趣，及表演的自信心。今后我还要实时举行班级音乐会，为学生创设展示平台，提高教学质量。

**小学教师节活动方案表彰篇十**

一、活动主题：尊师重教 学会感恩

二、活动目的：通过一系列体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动由衷地表达对老师的敬意。

三、活动对象：一至六年级全体学生。

四、活动内容：

1、说一说。开展“我最想对老师说的一句话”活动。说出你内心最想对老师说的话，可以当面对老师说，也可以写在自己制作的贺卡上，让彼此的心灵不再遥远。(每班征集5句，请统一写在下发的卡纸上，中间写上“最想对老师说的话”，版面自行设计，于9月8日上交政教处。)

2写一写。在这一年一度的教师节即将来临之际，希望有兴趣的同学拿出你手中的笔，记录下你们和老师的故事，让大家和你一起分享你们同老师之间的欢乐和小秘密。(四至六年级每班征集2篇，于9月8日上交政教处。)

3、演一演。开展“浓浓尊师意 款款爱生情”为主题的队会(9月9日阅读课与11日班队课对调)，以班集体的名义,通过诗歌朗诵,讲故事,唱歌的形式,大家共同回忆自己与老师之间的难忘的故事,表达对老师的感谢与感激之情!届时,可请本班任课老师参加活动。

4、播一播。大队部通过红领巾广播台做一期《谢谢你的爱》教师节专题节目。

**小学教师节活动方案表彰篇十一**

一、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴“的原则，开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富;力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

“教师节”的清晨，大队长带领全体大队委员整齐地排列在学校大门两侧，见到每一位进校的老师，齐行队礼，齐说一声“老师好”或“老师节日快乐”等祝福的话;方案2、在学校大门口，上书“亲爱的老师，您辛苦了”或“老师，我们感谢您”等字;方案3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您———老师”等字样或心型，摆在校门口。4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧(到礼仪公司租，因为设计经费，需再定) 学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶(一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目) 会中

(一)开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器(电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等,其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器)齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐!

(二)朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

(三)交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

人民路小学大队部

**小学教师节活动方案表彰篇十二**

指导思想：

为庆祝第25个教师节，在校园内掀起一股“尊师”热潮，并加强学生创作、自立能力，通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意之情，特拟订如下方案。

具体方案：

一、主体活动：一张小贺卡，一份真感谢!

教师节的前一周，由辅导员提出活动要求。

9月2日——9月9日，由各年级美术老师利用课堂，合理抽时间指导学生贺卡的制作。

二、辅助活动：

1、在9月7日国旗下的讲话中，由学生向老师表达感恩之情。

2、9月7日——9月18日，将本期第一次少先队主题队会定为“老师，您辛苦了!”,让庆祝活动广泛地在学生中落实。

3、9月10日，开展“我给老师一粒糖，润润嗓子上讲台”活动(学生自愿为原则)，让师生充分体验亲力亲为之情感。

三、全体教师于9月10日下午4:30集体就餐，共庆第29个教师节。

**小学教师节活动方案表彰篇十三**

一、班级情况分析:

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确,学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

二、指导思想:

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、具体工作目标:

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、方法措施

1、提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

**小学教师节活动方案表彰篇十四**

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 ， 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 ， 我缺乏对《规范》的学习 ， 只知道埋头工作 ， 我总是希望把工作做得尽善尽美 ， 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 ，[小学教师个人工作计划] 因而会急于求成 ， 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 ， 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。[小学教师个人工作计划]教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术，工作计划”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师节活动方案表彰篇十五**

新的一学期开始了，在本学期，我的主要工作是协助教导主任做好教学管理工作，同时兼任五年级三班的品德课，分管二年级学生的安全及行管值班工作。为了把自己的工作做得更好，现对本学期的工作做以下计划：

一、教学管理与服务。

1、认真落实教学常规检查。

从本学期开始，我们的教学常规检查不再停留在面上，要详细的查看质量、内容，拓宽检查范围，每项工作做的怎么样?有没有特色?协助主任做好教学日检查工作，规范老师的上课行为，督促老师积极、认真的参与到教学中去。每个月对作业、教案进行全面检查，发现问题及时与相关老师进行沟通交流并指正。

2、做好每月一次的量化工作。

本学期实行绩效工资发放新制度，教导处每月都要给每位老师进行一次量化，这是一项相当复杂的工作，为了能把此项工作做得尽善尽美，按照领导要求积极主动地组织处室人员对每位老师进行公平公正的量化。

3、“每日一课”工作。

本学期，“每日一课”进行分工，我分管周三、周五的抽签、听评课及教案作业的检查，为做好此项工作，将提前到校与教研组长抽签确定讲课老师，组织老师进行评课，给讲课老师以诚恳的建议与鼓励，并做好讲课老师的教案、校本作业的检查、指正、记录工作。

4、学生学籍工作。

本学期，学生学籍的转入、转出工作由我主要负责，以优质的态度为每一位转入转出的学生做服务工作，不使学籍工作留下问题。

5、考试。

协助主任做好每月一次的考试工作，做好监考、评卷等考试安排工作，为每一位老师作自己力所能及的服务，使老师们心情舒畅的工作。

6、教导处的其他各项工作。

教导处的工作是非常繁琐、复杂的工作，除了教学中的大项工作之外，还有很多的零碎事务，这些事物需要我们处室的每一位工作人员通力合作，共同完成，在本学期的出示工作中，坚持勤劳肯干、不怕吃亏，不怕跑腿、不拈轻怕重的工作态度投入其中，把处室的各项工作高质量的完成。

二、安全职责与行管值班。

1、安全职责。

本学期我主要负责二年级安全与前院的课间安全。为确保分管的每一位孩子都能健康快乐的成长，将时刻关注学生的安全，课间无要紧工作时及时到前院去转一转、看一看学生的活动，发现危险行为及时制止，教育学生文明安全的活动，希望孩子们在我们的关注中安全的度过每一天的校园生活。

2、行管值班。

周三、周五是我的行管值班时间，要做到早到晚走，迎学生来送学生走，做好日检查工作，关注老师的课堂情况，详细记录，及时公布检查结果。

三、上课。

本学期，我担任五年级三班的品德课教学工作，虽不是主课，但它承担着对学生的品质、德行教育的重任，所以要认真对待每一节课，备好课，上好课，使学生通过品德课的学习受到优秀品质的熏陶。

四、读书与写作。

本学期，坚持读书与写作，每天都要又出一点时间去读一些教育理论书籍或文学书籍，丰富自己的知识。坚持每周的网校写作与交流，是自己在写作与交流中了解老师们的教学教研动态，吸取精华，为己所用。

五、计划生育工作。

将一如既往的为老师们的康捡工作做好服务，认真整理档案并及时上报。

总之，在新学期里，将不遗余力的干好自己的每一项工作，为学校教学奉献自己的一份力量。

**小学教师节活动方案表彰篇十六**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**小学教师节活动方案表彰篇十七**

班主任工作也许是所有教师工作中最艰难的工作了，班主任和一般的代课教师工作性质是完全不一样的，班主任的工作时十分重要而又繁琐的，这就是注定了班主任工作的重要性，我作为一个当了很长时间的班主任教师，我有很多的肺腑之言和工作经验。

学校教育发展到一定阶段，伴随班级授课制的确立应运而生的，而且随着社会的变革和发展，班主任的内涵在不断丰富，班主任在学校中的地位也显得越来越重要。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教学及各种教育活动的得力助手，在学校教育工作中具有重要作用。在实施素质教育的今天，班主任的管理技能及教育方法就显得更加重要。现将本人在多年班主任工作中的体会表述

爱心与赏识是实现成功转化的两大支柱。

我班(六年级)有个学生张文丹，～xx年学年度我担任了她的班主任兼数学老师。发现她总是低着头，上课无精打采，提不起一点学习的兴趣。老师课堂提问，她缄默无语。家庭作业要么全留空白;要么乱写一气，全是错别字。甚至连组词以及简单的加法也是做得错误百出。每次测验，语文、数学都只有三、四十分。学校的很多老师都认为，这孩子基础太差，性格内向，而且缺乏最起码的上进心，又到了六年级，提高看来是无望了。只要她遵守纪律，上课不影响别人，就行了。我听了，不觉从心底泛起一股凉意。就这样的成绩走出校门，面对这知识大爆炸的时代，你叫她如何生存哪!只要孩子一天在我这里学习，我一定不能放弃她!于是我开始了围绕她的工作。首先，当然是家访了，搞清楚她的家庭情况。来到她家，正碰上她在家烧饭。原来她父亲都是常年在外打工，母亲一人要种八九亩地特别忙，家务都压在她柔弱稚嫩的肩膀上。在加上父母感情不和经常闹矛盾，孩子常常受到父亲的打骂。听了这些我心里一阵凉意。但是与妈妈的交谈又让我心里的凉意变成了寒意了。因为她成绩太差，家里打算让她念完小学，就让她辍学!我劝了两句，妈妈的一句话让我傻了眼，“她的成绩那样，进了初中也学不了，还不如在家帮忙干点活。”听了这些话，我的心情分外沉重，难道我们这些教育工作者能眼睁睁地看着她离开学校，过早地承受生活的重担吗?回到学校，我就找她谈话，可她总是低着头，一言不发。哎，缺乏爱的滋润，承受长期学习落后的打击，总是徘徊在无人关注的角落让她产生了自闭的心理。

每看到她“孤独”的身影，我都暗暗发誓，一定要带她回到班级的大家庭里来，一定要让她重拾搞好学习的信心和勇气。

针对她的情况，思虑再三，我决定从两大方面入手。首先，我抓住一切机会亲近她，敞开心扉，以关爱之心来触动她的心弦。有次下雨天，碰上她忘了带伞，我连忙送伞给她……经常找她闲谈，引导她用感恩、享受的心态看待现实生活……与此同时，我组织几名同学来帮助她，跟她一起玩，跟她一起做作业。让她感受到同学对她的信任，感受到同学是自己的益友。让她感受到同学给自己带来的快乐，让她在快乐中学习、生活，在学习、生活中又感受到无穷的快乐!

其次，与科任老师统一意见，用赏识的眼光来看待她。其实，她身上的闪光点还是挺多的，11岁的孩子，烧饭、洗衣等家务活都会做，尤其跳舞跳得特别好“六一”的节目我就让她负责结果她请来了她的堂姐当导演，有她领悟的节目“好日子”获得了一等奖受到了全校师生的好评。我们抓住这些表扬她、鼓励她说她给班上争了光。就这样学习渐渐有了进步，哪怕一点小进步，我们也没有忽视。在语文课上的一次听写词语中，这个女孩居然全都对了。我非常兴奋，对她大加褒奖，并说：“看来世上无难事，只怕有心人，你看，这些词语你全默写对了，你一定昨晚复习了吧!你看比有些平时学习优秀的同学都好呢!只要努力，你一定不会比其她同学差的，你说是吗?”她轻轻地点了点头。但是我还是看见了她眼中多了一些自信的眼光。有了这次，在这以后的学习中，我始终坚持“欣赏、夸奖、鼓励”的方针。她的成绩也一步步上升。与此同时，数学在科任老师的帮助下，也有了起色。这样一直坚持下去。最后，她终于以语文71分，数学68分的成绩顺利地升入初中继续学业!

1、奉献爱心，增其自信。我国近代教育家夏丐尊也说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育。”作为一名班主任，要搞好教育工作，首先要有一颗赤诚的爱心，用爱的甘露滋润孩子们的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂。对于那些学困生，特别是留守的学困生，教师应给她们的爱，经常鼓励、帮助、督促她们，使她们增强自信心。

2、运用赏识，促其发展。每个学生身上都有优缺点，学困生也并非一无是处，对于学困生身上表现出来的哪怕很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师要及时加予引导肯定：尽量挖掘其闪光点，努力从赞美中去满足她们的心理需求，使她们产生欣慰、幸福的内心体验，增强荣誉感、自信心、上进心，提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力，她的提高就变得轻松、容易多了。

爱心与赏识，转变了张文丹同学，也给我这个班主任带来了无限的欣慰与快乐!班主任要处理好班务工作，特别是教育工作，应当要定位好自己的角色，并能实现不同情境中角色的转换。

**小学教师节活动方案表彰篇十八**

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识;动之以情，在小事中提高学生自我保护能力;导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1、带领学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤时，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹;有次序的进出教室;没有老师允许不随便上下楼，不攀爬窗户等危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。教育好身体有不适的学生，要及时向任课教师请假。

6、教育学生不在学校内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔及学习用具，不用笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、提醒学生们讲卫生，讲安全，特别是在雨雪天气。

**小学教师节活动方案表彰篇十九**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下小学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**小学教师节活动方案表彰篇二十**

书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定20\_\_年个人读书计划。

一、我的读书目标：

1.努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2.每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3.努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我阅读内容：

1.应该阅读:《给教师的100条新建议》、《数学有效教学，和谐课堂》

2.重点阅读：《小学数学教师》、《中小学数学》

三、读书活动的主要措施：

1.充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态

2.积极参加学校组织的各项读书活动。

3.以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4.主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5.坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6.每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

**小学教师节活动方案表彰篇二十一**

一、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

**小学教师节活动方案表彰篇二十二**

20\_\_年，是“十二五”\_\_之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20\_\_—20\_\_学年第二学期教师政治学习计划如下：

一、指导思想

全面加强和改进师德建设，科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

二、学习目的：

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

三、学习内容和要求：

1、认真学习20\_\_年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。

2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。

3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。

5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

6.专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7.上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8.年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

四、学习方法：

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会。

五、主要措施：

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，保持良好的精神状态和工作作风。

3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1)抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2)进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3)抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4)加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5)继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的xx大精神、科学发展观更加全面理解，对共产主义理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

五、考核：

1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

六、学习安排表：

略

**小学教师节活动方案表彰篇二十三**

随着新课程改革实验的不断深入，工作取得了长足的进步。为了使新课程改革实验由形式走向实质，搞好小学数学的课改，更好地发挥县实验基地校的引领作用，现结合我班教育实际，特制定出语文数学课程改革计划如下：

一、主要任务

1、解读、试用和评价课程标准。解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向;运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学;通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”;通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、具体措施

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

7、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我们所用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找