# 高一通用技术备课组计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-05

*第一篇：高一通用技术备课组计划高一通用技术备课组计划（2024-2024学年第二学期）一、指导思想以推进基础教育课程改革为工作中心，进一步加强理论学习，特别是高中技术课程标准的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。进一步落...*

**第一篇：高一通用技术备课组计划**

高一通用技术备课组计划（2024-2024学年第二学期）

一、指导思想

以推进基础教育课程改革为工作中心，进一步加强理论学习，特别是高中技术课程标准的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。进一步落实学科教学建议，开展学科教师教育教学系列活动，提升我校通用技术学科的教学水平。

二、工作重点

1.加强学习，更新观念，探索通用技术课程课堂教学规律。

在新的学期中进一步学习有关教育教学理论和课程理论，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学水平。针对通用技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。继续对新课程标准和教材的专题性研讨；如：通用技术学科必修课程教学方法研究、学科课程标准的研究、学业评定研究等，提高课程理解和实施能力。继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

2.抓好常规教学工作，提高通用技术课程实施的水平。

进一步深化课堂教学改革，规范教师的教学行为，从整体上进一步提升学科教师的教学水平。引导学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取“研究课”与“常态课”“常规课”并存，多元发展的课堂教学研究思路。在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

3、建立并落实通用技术学科学分制管理体系。

技术课程学业评价以过程性评价和终结性评价相结合为原则。通用技术的学业评价内容既包括通用技术课程的知识与技能，也包括在学生学习过程中的态度和表现，以及技术方法的掌握与实际应用能力的评价。学科教师及班级学科学分评定委员会应对学生学习过程中的态度（占20%）、方案及作品（占40%）、技术活动报告（占40%）等评价项目进行评价，给出学生的平时学习成绩。学期结束前由各校组织书面测试。学生学期成绩由平时学习成绩和书面测试成绩两部分组成，平时学习成绩和书面测试成绩各占50%。学生学期成绩等级分为优秀、良好、合格、不合格。课程结束后，要在全面调研的基础上，完成技术学科教学质量分析报告，不断提升学科教学的质量和水平。

4.用好通用技术专用实验室，提升教师和学生的技术素养。

通过组织通用技术专用实验室的使用培训，提高通用技术学科教师的操作和使用实验设备的水平。教师不仅要注重研究实验器材的使用，充分为课堂教学服务；也要开足动手实践课，给学生以实践和创新的机会。另外，要加强对学生进行操作安全和操作规范的教育，以全面提高学生技术素养。

5．教学内容与进度安排。

本学期开设《技术与设计1》，高一年级20个班同时开课，每周1课时，总课时数20节，其中课堂教学19节，教学评价1节。

备课组成员:组长(任教1,2，3，5,11,14,15,17班级)成员:(任教8个班级), 2个班级)，（2各班级）。

第1周 针对新课程特点，探讨教学设想和措施 第2周 统一进行集体备课，探讨教学中遇到的问题

第3周 就教材中出现的练习题进行可能答案的讨论，以便在教学工作中对学生进行启发、引导 第4周 学术研究讨论

第5周 对前一阶段的教学工作进行总结，找出其中不足的地方，以待改进。

进行六认真检查 第6周 集体备课

第7周 讨论组织学生进行哪种技术实验 第8周 组内公开课进行点评 第9周 与兄弟学校进行经验交流 第10周 统一教学进度 第11周 期中考试 第12周 进行六认真检查

第13周 针对检查结果指出不足，指导如何改进 第14周 如何组织学生进行课外活动 第15周 就设计的交流语言进行讨论

第16周 根据其他地区实施的情况，讨论可借鉴的教学方法 第17周 就学生进行怎样的模型制作讨论 第18周 制定复习计划 第19周 期末考查 第20周 进行教学评价。

**第二篇：2024—2024高一备课组计划**

2024——2024学年第二学期 高一政治备课组工作计划

阿城区第二中学

政治组—王秀蕊

一、指导思想及总体工作思路

顺应新课程改革潮流，以《学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，坚持“以生为本、因学定教、先学后导”，积极开展“生本课堂”的教学实践。以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。以高考为导向，以培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，促进师生共同成长。深化课堂教学改革，引导学生积极主动参与课堂学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、经过一个学期的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

2、一个学期的教学实际充分反映了同一年级学生间存在的差距。部分学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对要好一些，其他的学生有一定差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

3、虽然经过一学期的学习学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期的《政治生活》虽也属于政治学科，但在内容上与上学期的《经济生活》没有直接的相关，对于学生来说它就是一门新的学科，因此这又是一个新的开始。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生学科知识素养和科学学习方法、能力和习惯，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修2《政治生活》，包括四个单元中的九课、24框和4个探究。

通过教学活动既丰富学生的政治学知识、提高学科素养，又提升学生用政治知识观察分析和解决现实政治问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累专业知识、提升专业素养，以专业知识为指导正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组坚持个人努力与集体协作相结合，一方面各成员结合自身实际开展特色教学，同时注重集体的作用，集体备课、相互合作，汲取众人智慧，团队的合力促进教学进步。

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课要积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。

3、每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

4、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

5、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

6、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，不断更新教育思想，以“以人为本、科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、积极开展学生的自主学习，打造“生本课堂”。践行“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，培养学生自主学习的习惯，提高自主学习能力和效率。

3、坚持每月听课至少4节，其中学科内听课不少于3节，做好听课笔记，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

2024——2024学年第一学期

高一政治备课组工作计划

阿城区第二中学

政治组—王秀蕊

本学期高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，贯彻“大成教育”理念，深入开展高效课堂研究，做到三讲三不讲，积极实施素质教育，稳步提高我年级的政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期完成必修一——《经济生活》四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、工作任务、要点

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一导学案、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的月考、期中考试、期末考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

**第三篇：XX秋学期高一通用技术备课组计划**

XX秋学期高一通用技术备课组计划

课

件www.feisuxs

一、教材分析

本学期高一学习的是苏教版通用技术必修课“技术与设计1”课程、高二段学考学生已经进复习的必修1和必修2的课程,而选课学生在10月份开始上《电子控制技术》的课,高三学生已经开始上《电子控制技术》的课。《电子控制技术》共五章内容，本书模块由传感器、数字电路、电磁继电器和电子控制系统及其应用四个主题组成。前面三个主题分别阐述电子控制系统的三个组成部分，突出的是各个部分本身的作用。第四个主题是将前面三个主题组合成一个控制系统，并通过应用性设计，对必修课“技术与设计1”和“技术与设计2”内容进行应用、综合和拓展

二、学情分析

高一学生刚从初中升入高中，生活习惯、学习方式需要慢慢改变，而高二学生进入了一年的学习，要面临学考的压力；高三的学生正在学习《电子控制技术》要面临选考的压力。每个段分重点班和普通班，学生的接受能力差别非常大。通用技术科目注重实践操作，而现在学生普遍动手能力偏弱。

三、教学目标

1、高一段完成必修课“技术与设计1”课程的教学任务

2、高二段学考班级在10月份学考之前完成对必修1和必修2的复习教学任务

3、高二段选考班级完成《电子控制技术》教学任务。

4、高三段努力在10月份之前完成《电子控制技术》教学任务。

四、提高质量措施

1、加强集体备课，整合各自优势，提高教师自身技能。

2、积极参与培训，要引进来，也要积极走出去学习。

3、积极参与县市各种比赛，以比赛促进自身进步。

4、有效落实日常教学任务，深刻理解考试要求，注重培优补差。

五、备课组活动安排

如集体备课、公开课、专题讨论、晒课、磨课等等的活动时间、主题、主讲人、参与人员等

（要有体现新课程学习、理念、选修课开发的内容，建议安排在专题学习中）

1.集体备课安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

课题

主讲人或主备人

参加人员

第2周 制作室

传达县校要求

郑丰

全组人员

第4周 制作室

解决日常教学疑难点及学考、选考复习

郑丰

全组人员

第6周 制作室

《电子控制技术》有效性教学暨汪晓公开课

包xx

全组人员

第8周 制作室

期中考复习

张志宇

全组人员

第10周 制作室

反思日常教学问题

汪晓

全组人员

第12周 制作室

同课异构暨郑丰和志宇公开课

郑丰

全组人员

第14周 制作室

《电子控制技术》有效性复习暨包xx公开课

包xx

全组人员

第16周 制作室

《电子控制技术》学生试验如何有效开展

汪晓

全组人员

第18周 制作室

期末考复习

郑丰

全组人员

2.公开课、听评课安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

课题

主讲人或主备人

参加人员

第6周

高三

汪晓

全组人员

第12周 高二

郑丰、张志宇

全组人员

第14周 高一

包xx

全组人员

3.专题讲座安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

课题

主讲人或主备人

参加人员

第6周 制作室

《电子控制技术》

汪晓

全组人员

第16周 制作室

《电子控制技术》试验器材的使用

汪晓

全组人员

4.招牌课、概念课安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

主题

主讲人或主备人

参加人员

第12周 郑丰

全组人员

第14周 包xx

全组人员

六、教学进度及考核安排表

高三段教学进度安排表

时间

模式

主要内容

课时

8月22日——8月26日

新课

继电器

8月29日——3日

新课

第5章开环电子控制和闭环电子控制系统的设计

9月5日——9日

新课

多用电表和焊接技术

9月12日——10月14日

学选考复习

工艺、草图、控制复习

电子控制技术复习

0月16---

选考复习

第二轮选考复习

高二段教学进度及考核安排表

时

间

教学单元

教学主要内容

课时

备注

开学—10月13

试卷全A计划

校对二十份试卷

5周 0月17--28

《电子控制技术》第一章

电子控制系统的工作工程及开环和闭环电子控制系统

2周

0月31—11.4

《电子控制技术》第二章

认识传感器及应用

周 1月7--21

《电子控制技术》第三章

数字信号、逻辑门、数字集成电路

2周

1月24---12.9

《电子控制技术》第四章

继电器、直流电磁电器的构造

2周 2月9---

《电子控制技术》第五章

电子元器件

4周 考核安排：

七、教科研成果评比、选修课开发计划

9月创客比赛

八、其它计划内容（可选）课

件www.feisuxs

**第四篇：高一英语备课组计划**

高一英语备课组下学期规划

一、教学宗旨

针对我校高一新生现状，长期不懈地抓好学生的学习英语的的兴趣和习惯养成。

二、教学实施

今年我校高一共有12个班，学生整体水平较差，平日学习英语氛围不浓、普遍英语口头表达能力不强、知识面相对较窄，学习很被动。针对学生的现状决定采取以下措施：

1)基础知识到位

作为基础年级，夯实基础知识是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。

2)了解学情到位

对于学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，我们都应了解清楚，为下一步进行高中英语教学做准备。

3)活动到位

在课堂教学中，对于每一个教学环节的设计，我们都应注重学生的活动，学生动口、动手、动脑的活动，以达到师生互动、生生互动的良好效果。

4)重视阅读教学，拓展学生视野到位

在教材不唯一的前提下，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

5)因材施教到位

高一学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。

6)能力培养到位。

能力培养包括思维能力和记忆能力。基础年级阶段夯实基础知识的同时，还要注意培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。要培养他们识记词汇的能力、阅读的能力、做题的能力、交际的能力等等。

三、优化使用教材

1.研究并理解好教材各栏目的编写意图，变“教教材”为“用教材教”。教材是“课标”的具体表现，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。而不是被教材牵着鼻子走。

2.精编精选学材，要按照外语学习规律来组织教学，提高教学质量的重要一环是精选、精编学材，但要防止以做题代替学习，教师在训练时应根据本班学生的实际情况，确定相应的练习题量，选择合适的练习内容，运用可行的解题策略，引导学生参与讨论解题的过程、思路和方法，培养和训练学生对问题的思辩能力。

四、优化教学过程，向过程教学要效益。

由于高一年级新教师成分多，教材生疏、缺乏教学经验，因此，加强集体备课，发挥集体优势就显得极其重要。

**第五篇：高一英语备课组计划**

回民中学高一英语备课组计划

何萍

本学期，高一英语备课组以提高教学质量为中心，认真组织好教育、教学工作。

一、本学期的教学要求及教学内容综述：

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战和新的思考，因此教师教育观念的转变和教育方法应与时俱进。新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查又强调灵活运用能力。为了适应这一形势，提高教学质量，我们高一英语教学将狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，提高学生自主学习和合作学习的能力，通过师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

本学期共要学习3个module, 即：1.The human body 2.Colorful life

3.Food for thought 6个unit，即：1.Body language 2.Care for hair

3.A taste of travel 4.Entertainment 5.Think before you eat 6.Fun food。

二、工作重点及目标：

1．进一步研究教材及适合我校高一学生的教学方法。

2．努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

3．学生通过一年的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都能有相应的提高。

三、本学期的工作计划：

1．认真参加教研活动, 加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去。

2．定时定点召开集体备课活动，发挥集体的聪明才智。本学期，我们将坚持集体备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。

3．积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。继续做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要。

4． 拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

5．抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外摘抄、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。

6．加强校本教材的研究，开展好英语研究性学习。注重发挥学生的主体性，适时组织英语社团活动和英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

2024-09-03

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找