# 幼儿小班室内活动方案及流程(三篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿小班室内活动方案及流程篇...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿小班室内活动方案及流程篇一**

本班幼儿活泼好动，分享意识处于萌芽阶段，所以把分享与体验作为活动的重点。

根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际，近期发展的需要，我主要采用了个别指导法，实践操作法等方法。

个别指导法：由于采取分区活动的方式，增加了幼儿与教师的对话，个别指导的机会增多了，教师能及时发现小朋友活动中出现的问题与闪光点，给与鼓励与帮助，激发幼儿活动的信心。

实践操作法：幼儿在动手操作感知材料的同时，也是资助学习，探索的过程。有助于促进幼儿动手能力，认知发展水平的提高。尤其是思考，解决问题的能力。

分为三个阶段分别是投放材料，幼儿自主活动，师生分享成果。

一、 教案课题：区域活动阶段目标：

①引导幼儿依靠自己的兴趣，能力，去感知，思考，探索，尝试获得知识的方法和途径。

②体验自主游戏的乐趣，并乐意分享成功的喜悦。

教学重点：体验自主游戏乐趣，乐意与同伴分享成功的喜悦教学难点：尝试获得知识的方法和途径课前准备：

①幼儿前期经验：带领幼儿参观扇子的形状，结构再上一阶段的活动中，初步体验1-5的数字游戏环境创设：小书桌(供幼儿看书阅读)电话亭，屏风(供幼儿打电话用)垫板，屏风(供幼儿建筑角用)活动流程：

投放材料--幼儿自主活动--分享交流教学过程：

二、投放材料

1、益智区①小猫钓鱼(有数字标记的猫和鱼，头饰，钓鱼竿)：能够按照标记把钓上的鱼分类②动物拼图(各类木制拼图)：能从混合的拼图中准确地找出并拼接③彩泥排队(红、黄、绿三色彩泥，排序卡)：能够按照卡片的提示进行相应的排序④夏天真热啊!(洒水车，汽车，伸出舌头的小狗，流汗的娃娃，扇着扇子的娃娃等)：寻找相应的图片，初步了解夏天里寻找凉快的各种方法⑤数字宝宝乘船(有数字标记的小人和木船)：按照相应的数字，摆上相应数量的小人⑥分类⑴装水果(有数字标记的瓶子，各类水果)：能够按照数字标记，放相应数量的水果⑵图形分类(圆形，正方形，三角形图片，分类盒)：能够感知图形，并按照图形的不同进行相应分类。

2、手工区①做扇子(扇柄，双面胶，蜡笔)能够选择适当的颜色打扮扇子，并成功的动手制作扇子②打扮衣服(各种形状，颜色不同的图片，三件夏天的衣服，蜡笔，记号笔，浆糊等)能够适当的打扮衣服，初步体验并感知对称

3、语言区：

①打电话(电话一部，动物头饰)：乐意说简单的电话用语②各类图书：能够安静的看书，并能初步的按图讲解故事情节

4、生活区：

各类不同打开方法的袋子：幼儿尝试打开方法

5、建构区(各类积木)：能够利用不同形状的积木，拼搭成各类积木

**幼儿小班室内活动方案及流程篇二**

设计思路：

我们班目前正在进行的主题活动是\"好玩的水\"，\"快乐的小鸭子\"这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的\"挪威舞曲\"，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：\"春天\"主题中的\"春雨沙沙、春天的小动物\"中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

欣赏活动：快乐的小鸭子

活动目标：

1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。

2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置--小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲--小鸭子

活动过程：

一：导入

用歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。(推上背景音乐--挪威舞曲)讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1)音乐中的小鸭子在干什么?

2)小鸭子最喜欢的游戏是什么呢?

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

**幼儿小班室内活动方案及流程篇三**

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍\"五?一\"国际劳动节。

(1)教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的?是什么节日?谁的节日?

(2)讲解\"五?一\"节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么?他们是怎样劳动的?

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的?

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事?没有他们会怎样?超市里叔叔阿姨每天站着累吗?既然累为什么还要干?你觉得他们的心情怎样?为什么?

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置\"劳动的人最光荣\"的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸：让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找