# 小学家校共育工作亮点

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-05

*第一篇：小学家校共育工作亮点XX小学家校共育工作亮点近两年来，我校充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，努力构建家长学校的新模式，提高了德育的实效性。我校在“家校共育”方面，坚持做好“家长学校”的工作：1、成立“家长学...*

**第一篇：小学家校共育工作亮点**

XX小学家校共育工作亮点

近两年来，我校充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，努力构建家长学校的新模式，提高了德育的实效性。我校在“家校共育”方面，坚持做好“家长学校”的工作：

1、成立“家长学校委会员”，定期召开“家校共育”会议，虚心听取家委会成员的意见和建议，合力做好学校的德育工作。

2、定期召开家长会，精心准备家长培训的内容，有计划地组织家长培训。

3、家校教育宣传。在学校网站中开辟“亲子有方”家教栏目，刊登一些家教信息和科学育儿的知识，引导家长更科学地教育自己的孩子。我们也会通过LED电子屏滚动家教知识或定期通过校讯通向家长发送关于家教的信息，既温馨又实用。我校在家校共育工作方面注重宣传，提高了学校的知名度，“校社企”关系良性发展。

4、每年六月底都会与XX幼儿园及邻近的几间托儿所联合组织幼小衔接活动，通过“幼小衔接之教师培训”专题讲座、“参观小学”等活动，将“幼小衔接”工作真正落到实处，并以此拉近“校社企”共育关系。

5、利用寒暑二假，组织XX社区关公委及志愿者开展关爱行动，通过举行各种各样的活动，让孩子们感觉到大集体的温暖，从而培养他们爱家乡、爱集体、爱家庭、爱学校的观念，并从中学会感恩。

6、建立一支校外辅导员队伍，利用他们的长处，对学生进行帮教及辅导，如：我们利用社区资源协助学校进一步发展我校的“三棋”特色教育，组织一些“三棋”爱好者，定期到我校进行帮教，大大地满足了我校师资力量的不足。又如：为了提高我校羽毛球运动员的技

艺水平，我们诚邀了部分校外辅导员兼做教练，并形成长期合作关系。这些校外辅导员的成立，造就了双赢的局面，学校的发展得到社会人士的大力协助，同时，他们也乐在其中，感慨能为学校办事是件赏心事，也圆了一会教师梦。

6、营造亲情氛围，开展系列亲情活动。我们抓住学校的德育活动为契机，抓住重要节点，加强学生与家长沟通的情感，亲子共读、亲子手工制作、亲子共读手抄报、亲子趣味运动会、亲子活动等。2024年“阳光校园科技体艺节”，我们邀请了低年级的家长参加“亲子活动”，通过亲子游戏、亲子美食分享会等形式，与孩子共度校园生活，进一步加强了家校沟通，有效地形成合作、伙伴关系。还有，我们每年都会对亲子共读表现优秀的家庭进行“书香家庭”颁奖，以此促进、感染身边的人爱上阅读，以带动全民阅读的热潮。

由于家长积极配合学校工作，促进了学生素质的明显提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。

XX小学德育处

2024年4月8日

**第二篇：小学家校共育工作亮点**

XX小学家校共育工作亮点

近两年来，我校充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，努力构建家长学校的新模式，提高了德育的实效性。我校在“家校共育”方面，坚持做好“家长学校”的工作：

1、成立“家长学校委会员”，定期召开“家校共育”会议，虚心听取家委会成员的意见和建议，合力做好学校的德育工作。

2、定期召开家长会，精心准备家长培训的内容，有计划地组织家长培训。

3、家校教育宣传。在学校网站中开辟“亲子有方”家教栏目，刊登一些家教信息和科学育儿的知识，引导家长更科学地教育自己的孩子。我们也会通过LED电子屏滚动家教知识或定期通过校讯通向家长发送关于家教的信息，既温馨又实用。我校在家校共育工作方面注重宣传，提高了学校的知名度，“校社企”关系良性发展。

4、每年六月底都会与XX幼儿园及邻近的几间托儿所联合组织幼小衔接活动，通过“幼小衔接之教师培训”专题讲座、“参观小学”等活动，将“幼小衔接”工作真正落到实处，并以此拉近“校社企”共育关系。

5、利用寒暑二假，组织XX社区关公委及志愿者开展关爱行动，通过举行各种各样的活动，让孩子们感觉到大集体的温暖，从而培养他们爱家乡、爱集体、爱家庭、爱学校的观念，并从中学会感恩。

6、建立一支校外辅导员队伍，利用他们的长处，对学生进行帮教及辅导，如：我们利用社区资源协助学校进一步发展我校的“三棋”特色教育，组织一些“三棋”爱好者，定期到我校进行帮教，大大地满足了我校师资力量的不足。又如：为了提高我校羽毛球运动员的技艺水平，我们诚邀了部分校外辅导员兼做教练，并形成长期合作关系。这些校外辅导员的成立，造就了双赢的局面，学校的发展得到社会人士的大力协助，同时，他们也乐在其中，感慨能为学校办事是件赏心事，也圆了一会教师梦。

6、营造亲情氛围，开展系列亲情活动。我们抓住学校的德育活动为契机，抓住重要节点，加强学生与家长沟通的情感，亲子共读、亲子手工制作、亲子共读手抄报、亲子趣味运动会、亲子活动等。2024年“阳光校园科技体艺节”，我们邀请了低年级的家长参加“亲子活动”，通过亲子游戏、亲子美食分享会等形式，与孩子共度校园生活，进一步加强了家校沟通，有效地形成合作、伙伴关系。还有，我们每年都会对亲子共读表现优秀的家庭进行“书香家庭”颁奖，以此促进、感染身边的人爱上阅读，以带动全民阅读的热潮。

由于家长积极配合学校工作，促进了学生素质的明显提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。

XX小学德育处 2024年4月8日

**第三篇：大辛小学家校共育实施方案**

大辛小学家校共育实施方案

家校沟通是学校工作的重要内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。因此我校根据区教育局和办事处教委办要求，并结合学校实际，为进一步加强学校与家庭的联系，决定进一步细化家校联系的方法，使用家校联系册，以使家校联系更规范，更完善。特制定以下实施方案：

一、指导思想

以全面实施素质教育为目标，不断加强学校与家庭之间联系力度，形成教育合力，进一步推进学校教育的改革发展。为了取得家长和社会对教育工作的关心与支持，构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境，为广大家长提供一个交流与沟通的机会，达成共识，使孩子健康、幸福成人、成才。

二、实施目标

1、通过《大辛小学家校联系册》起到沟通家长和学校的作用，维护学生身心健康，加强学生的修养，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌习惯和卫生习惯，使学生将来有能力解决纷繁复杂的问题和困扰。

2、解放思想，转变观念，牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，切实提高家庭联系质量，推进家校合作教育的实施。

3、在重视德育教育的同时，加强能力的培养，达到“育能又育人”的目的。把学生养成教育融入各学科教学之中，使习惯养成与能力培养齐头并进。

4、学习推广家校联系新的教育管理模式，挖掘教师潜能，发挥教师的主动性、创造性，促进教师的专业化成长，培养研究型、改革创新性教师。

5、加强学生的德育管理，在教学、管理、生活各个层面提高学生的整体素质。促进学校良好教风和学风的形成，逐步形成教风正、学风浓、积极自主合作学习，积极进行研讨的良好风气。

三、实施步骤

根据现阶段的需要，大体分为三个步骤，即宣传学习阶段、初步试验阶段和总结反馈阶段。各阶段具体要求如下：

第一阶段：宣传学习阶段（2024年2月）

及时召开校干会，在思想上保持高度一致，认真执行家校共育。然后向一年级班主任宣传动员，了解家校共育活动的意义，确保活动取得既定成效。

第二阶段：试验阶段（2024年2月-2024年11月）

1、召开全体任课教师会议。

家校册的实施，班主任老师的工作和校干之间的协调配合是重要的一环，首先要对他们进行培训，使班主任老师熟知家校册的使用方法和注意事项，校干之间、校干与班主任之间的工作分工和配合，使这项工作能顺利、正常的开展。

2、召开家长代表座谈会。

家校册工作的实施不是盲目的，要切实了解家长们的想法，召开家长座谈会是很有必要的。座谈会的召开，能够最大限度的听取家长的意见，在对实施的过程中，有什么好的办法，对的方法进行讨论，避免走一些弯路，为全体家长会的召开做准备，以便家校册顺利的实施。

3、召开全体学生家长会。

召开全体家长会，诚心邀请家长，公布学校关于家校册实施的工作计划，育人的重要意义。让家长明白，教育孩子要先育人，再育才，没有好的品德和行为习惯，再好的人才也是不全面的。

进行家校册使用培训，要让家长明白，这是对孩子大有好处的一件事情，要认真对待，从根本上杜绝轻视、慢待的思想，然后让家长支持我们的工作。

家校册的填写说明，要对孩子进行客观、实事的评价，不要因为孩子哭闹、不能进行客观的评价，就失去了实施家校册的意义。孩子做得不好，不对的地方要及时指出来，表现好的地方，要及时鼓励，要及时兑现扣分和加分，使学生逐渐形成良好的行为习惯，养成自律的好品德。

4、进行学生动员。

对学生进行活动的动员，提出要求：

1、爱护好家校联系册，不弄破、不弄脏，包好书皮。

2、监督父母评价情况，不准缠着父母给故意加分，要实事求是，对父母指出做的不好的地方要及时改正。

3、家校联系册的评价，由父母进行，父母不在，让爷爷奶奶评价，爷爷奶奶不在，让外爷外婆评价，总之，不能空着。

三、总结反馈阶段。（2024年12月）

结合实际，合理使用《家校联系册》，教师之间及时沟通，进行问题反馈。领导小组全体成员，对家校联系册使用后出现的问题进行集中反映，讨论研究解决方法，不断积累经验。要做到：总结经验、加强交流，深入研究、不断完善。

2、组织个别家访。

对活动进行中，不能很好配合家校联系册工作的家庭，采取个别家访的方法，了解具体的情况，弄清什么原因让家长被动参与家校联系活动，采取有效的措施，用最大力量解决他们的困惑，让他们变被动为主动，积极参与进来。

大辛小学

2024.2 4

**第四篇：XX小学家校共育工作汇报材料**

XX小学家校共育工作汇报材料

XX市XX区XX小学坐落在XX市XX区府城镇XX路。是2024年XX市“一校两园”项目之一，由XX房地产开发有限公司斥资1.4亿元建好后无偿移交给XX区政府使用的公立学校。

学校占地面积35.27亩,建筑面积约为2万平方米。学校按36个班的完全小学配置的办学规模，可容纳2024名学生，配套室内有8泳道室内泳池，室内体育馆，200米跑道，篮球场，门前广场及绿化，多功能室、办公室及教师休息室，400人礼堂等。学校造型灵感来自数学“∞”（无穷大）符号，寓意“学海无涯”。

在省、市、区各级领导的关心支持下，在各级职能部门的配合帮助以及社会各界的积极参与下，XX小学2024年9月7日开门办学，学校现有27个教学班,学生1410名,教职工74名,专任教师72名，其中本科学历65人，学历达标率为100%；现有一级教师4人,高级教师5人，正高级教师1名。

心理学和教育学认为，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，倘若没有良好、正确、合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。不难看出，建设良好的家庭教育是保证每个孩子健康优秀成长的根本！XX小学在办学之初，就明确了把家校共育这一工作当做学校重中之重的工作来落实和加强。简要汇报如下：

一、以工作室为平台，构建家校共育研究共同体。

我们很清楚，一个人的成长，离不开学校、家庭、社会三个方面的教育，优质的家长群体是学校教育背后一股强大的教育力量。为了促进家校共育导师优质群体，XX小学借用领航工作室、卓越校长工作室这一平台，借助工作室课题研究强有力的导师团队：北京师范大学义务教育质量检测中心陈XX主任、上海华东师范大学博士生导师、上海终身教育研究院执行副院长李XX教授、XX省中小学德育研究与指导中心首席专家李XX教授、课题研究指导专家为XX师范大学教育与心理学院副教授赖XX教授等。同时，还凝聚工作室13所成员校的优质资源，构建家长共育研究共同体，校际间经验交流、互通有无，搭建发展共同体，为更好地推动家庭教育、构建家训家风、更新家长教育观念和人才观念不断努力。

二、以课题研究为抓手，加强家校共育的实践研究。

为了打造研究型家庭、培养研究型教师团队、培育研究型学生，XX小学针对家校共育过程中，家长和学校、家长和老师、家长和学生、学生和老师在教育过程中存在的突出问题，特别是针对各种不同家庭中存在的突出问题，以及时代发生变化，对人才的需求的变化等问题，提出了《新时代小学家校共育体系构建与实施研究——基于XX自贸区（港）建设的背景》这一课题，意在通过课题研究，找到解决问题的良策，还希望以研究为契机和突破口，促进学校校家校共育工作转型发展。同时，让家长和老师通过研究，都能找到有效的教育方法，让教育观、人才观发生真实的改变。为自己的思维方式到行动方式找到可支撑的“脚手架”！

该课题已经立项为省级课题。根据课题研究实施计划，我校已经组织教师、家长开展家校共育相关理论学习，对当前家校共育基本情况开展分析，并根据实际情况正在构建家校共育体制，完善相关制度，为家校共育提供组织保障。下一步我们将建立健全家校共育决策机制、运行机制、评价与激励机制等，为家校共育顺利推进提供机制保障。

三、以研究中心为载体，促进家长群体优质生长。

众所周知，家庭是每个人的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。就像总书记说的：家长要为孩子扣好人生的第一粒扣子！家长对孩子的影响是深远的。构建“爱满屋”的原生家庭氛围，为孩子提供良好的“第一影响源”，是保证孩子健康、阳光、快乐成长的基础。基于此，XX小学成立了“爱.yu未来”家校共育研究中心（“yu”，在这里是同音作用，含着“育、预、遇”三个字的作用）。希望通过这样的一个平台，本着“用爱筑方舟、寻找高效方法、优化教育模式，助力每个孩子明天更美好”这一主题，通过“共读一本书”、“家庭教育沙龙”、“育儿经验分享”、“教育观点论坛”、“未来人才展望”、“共话生涯规划”、“话说家训家风”等活动，凝聚家长人心，达成教育共识，构建教育“同盟军”，不断促进XX家长群体的优质发展，进而推进教育成效的最大化！

四、以培训为模式，更新家长群体的认知。

时代在不断发生变化，需要的是多元化人才。为了不断更新家长的教育观和人才观。我校借助家长学校的平台，每一学期坚持家长培训会。在这过程中，我们主要做到“三固定、三保证”了：

“三固定”主要指：

（一）固定的场地。

分别是体育馆举行全校性大课堂；以年级为单位的班级课堂；个性化的研究中心沙龙！

（二）固定的培训主题。

我们针对每一阶段在教育教学过程中出现的突出问题或者家长提出急需解决的困惑，有目的性的邀请相关专家，或者学校领导和班主任对家长进行培训，答疑解惑。

（三）固定的培训方式。

我校主要本着“向培训要质量”和“为家长提便利”的原则，主要是采取“线上+线下”的培训方式。

“三保证”主要指：

（一）保证培训团队。

强大的培训团队是培训质量的保证。

我们的培训导师主要有省、市、区关工委推荐的经验丰富的专家；学校领导；全体班主任等。

（二）保证时间。

家长培训时间基本固定于开学第三周和十一周。当然，针对一年级新生家长，我们会在开学前召开一次新生家长见面会，做好“幼小衔接”的培训工作。

（三）保证培训经费。

为了保证每一次培训的质量，我们通过教代会讨论决定，每年从公用经费和学校培训费里拿出5%的资金，作为家长学校可支配资金，用于导师团队培训、书籍购买等活动。

五、以活动为纽带，不断促进家长的育人责任感。

为了搭建学校与家长间更多的交流、合作的平台，我校坚持设计丰富的“亲子活动”，让家长见证孩子成长的每一个高光时刻，促进家长的责任和担当，也促进家长主动承担起共同“育人”责任。

我校努力探索家校共育的新途径和方法，开展多种形式的活动，促进家长主动承担起共同“育人”责任。

1.成立班级、年级、校级三级家委会。明确各自职责，配合班主任、年级长、学校开展各项工作。

2.建立全员家访制度。每学年初制定全员家访活动方案，语数英科任有计划地到每一位学生家里访问。同时，电访常态化，让家长能及时了解孩子在校情况，并督促孩子完成学习任务，同时通过反馈信息，学校也了解学生在家表现，为学生的健康成长搭建学校教育与家庭教育的友好平台。

3.开展问卷调查。了解家长家庭教育理念和家庭教育状况，为有针对性开展家长学校培训工作找到题材。

4.开展家长开放周活动。让家长走进课堂，加强交流。开展“家长一日讲堂”活动，邀请家长给孩子们上一堂主题不限的教育课，不断分享自己的成长励志故事，增强学生的奋斗意识。

5.疫情期间，依托学校教育哲学“生命教育”，研发了19门“宅家系列课程”，并及时开展线上教学。同时，还开展了亲子阅读、“家庭运动会”、“美食秀秀”、“我是劳动小能手”等活动。同时，疫情期间，我校是全国第一所开展全体师生、家庭成员参加的“线上升国旗”的德育活动的学校，得到了教育部及多家媒体的表扬和报道。

6.2024年6月至今，每周引导家长在线学习“家庭教育每周一讲”，培养学习型家长队伍，打造“书香家庭”，为孩子树立学习榜样和营造学习氛围。

7.邀请家长参与学校各种活动，如学校中长期发展规划、一年级开笔礼、少先队亲自入队仪式、教室文化建设、社会实践护卫队、家长党日活动、庆“元旦汇演”、垃圾分类我们在行动等活动。通过家长的积极参与，丰富了活动的内容、融洽了父母与子女的关系、沟通了学校教育与家庭教育，获得了家长的赞誉和社会的好评。

8.2024年9月至今，每个班级都成立家长志愿服务队伍，每天上学、放学都坚守校门做好护学值日各项工作，同时，组建了家长党员志愿服务队，每周三固定家长党员开展护学值日。

9.2024年10月起，每月一期的校报改版，增加“家校连线”专栏，报道学校德育工作，刊登家长育儿经验、精彩家教案例、教师管理心得，传播家校共育理论。

前苏联教育家苏霍姆连斯基说的：“只有学校的教育而没有家庭的教育，或者说只有家庭的教育没有学校的教育，都不能完成培养人的这一艰巨而复杂的任务。”全国模范班主任刘利梅老师说的：“对于教师而言，真正的志同道合者，存在于家长中。当大家都动起来，群策群力了，这个集体才叫厉害了。”

总而言之，为了凝聚更多优秀家长的智慧和力量，打造更多优秀的家庭，学校向家长提出了“幸福家庭一、二、三”的建议（每天用一个小时的时间陪孩子锻炼、每天用二十分钟的时间跟孩子交流、每天用三十分钟的时间跟孩子一起阅读），学校始终期待跟家长同心、同向、同行，为了培育最好的国家栋梁才，我们努力跟家长携手前行！

**第五篇：兴旺小学家校共育活动方案**

兴旺小学“家校共育合力托起明天的太阳”工作方案

为认真落实“立德树人”根本任务，加强未成年人思想道德建设，进一步完善家庭、学校、社会“三结合”育人网络，促进学生身心健康快乐成长。根据教育局文件要求，经学校研究，特制定如下方案。

一、指导思想

为了积极响应上级各部门的号召，构建“家校联系”的教育平台，促进教育多元化，深入推动家校联系工作的开展，进一步探究素质教育背景下德育工作的新模式，深入了解学生在家、在校的实际情况做好家长和教师之间的沟通交流，培养孩子良好的行为习惯让孩子健康快乐的成长。

二、活动目的

1、通过开展家校共建共育系列活动，进一步完善家委会建设，畅通家校联系渠道，形成学校、社会、家庭三位一体化的德育网络，使各种力量形成时空交叉影响的教育优势力量。

2、充分利用家庭、社会教育资源，提升家长实施家庭教育的能力和水平，提升学校内涵发展动力，提高中小学生综合素质，初步形成家校共建共育强大合力，有效提升社会对教育的满意度。

3、通过教师与家长，教师与学生之间的沟通，使教师在实践中成长、成熟，追求成为“孩子心目中理想的教师”。

三、家校共建活动领导小组 组 长： 尚宗林 副组长：张如林 组 员： 各班班主任

四、实施方案：

（一）宣传发动阶段

1、和班主任个别交流，并征求班主任的意见，了解班主任的想法。

2、召开全校教师会，让大家有所了解，并进行分工，制定下一步的工作方案。

（二）实施阶段

1、教师定期家访

深入开展“大家访”工作。教师到学生家庭进行家访是教师的工作内容之一,作为家长应热情接待。教师家访要仪表端庄，语言文明，一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，切忌家访时附带其它与孩子无关的事，而有损教师形象。家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。每学期每个孩子至少家访一次。

建立教师常态化家访和家访回访制度，定期组织班主任及任课教师开展家访，并逐步形成长效机制。重点走访贫困家庭、村居（社区）及社会各界人士，通过定期走访，广泛宣传教育政策法规及学校教育教学取得的成绩，积极争取社会各界对学校、对教育工作的意见和建议。

针对目前的现状，我们学校采取了由本村老师带队，班级搭档，班主任与任课老师分开，分班级分批次的进行家访。

2、完善家庭教育网络建设。家庭教育和社会教育是学校教育的有效补充。我校将不断加强网络平台建设，科学利用学校网站、微信平台、班级qq群等新闻媒介和沟通渠道，开展不同主题方式灵活多样的工作。

3、深入推进家委会建设。

家长委员会是学校、教师与家长之间相互联系的畅通渠道，是家庭教育与学校教育相互沟通协调的纽带。家长委员会由班主任牵头，由班内家长推荐代表组成，充分体现民主，规范选举程序，杜绝出现家委会成员由学校或班主任指定的现象。班级家长委员代表家长的利益和愿望，对班级工作提出意见和建议，还可以审查修订班级工作计划，参与班级教育科研活动，参与班级管理及教师教育教学常规管理，督促班级不断调整工作思路，改进方法，达到最佳育人效果。加强家委会制度建设，科学制定家委会工作章程，规范家委会机构及成员职责，明确工作要求和工作流程，解决家委会工作“干什么”和“怎么干”的问题，确保各项工作依法规范。

4、召开家长会

在家长会上学校领导及教师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

针对孩子出现的问题，我们可以不定时的通知家长进行沙龙会议，这样按主题进行，针对孩子的问题，家长彼此间交流，能寻找到更好的解决问题的途径。

5、开展家校共建活动。

家校共建活动是学校与家庭，教师、家长与学生共同参加的活动，其主要形式和内容有以下几种：①亲子阅读②沙龙，交流家庭教育经验③绘本故事④郊游（远足）„„家校共建融教师、家长、学生为一体，可增进相互了解与合作，加深相互间的感情，有利于调动三方的积极性，达到共同成长的目的。

6、建“家长信箱”

为了提高办学质量，学校必须面向社会、面向广大家长，随时接受他们的监督，学校在大门外挂一个“家长信箱”便于及时了解家长对学校的反映，对本校教师教育教学工作的反映。德育处对家长反映的情况进行整理，会同相关部门及老师共同解决，争取做到公正、求实、快捷、有效。

兴旺小学 2024.10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找