# 八年级地理上册 第四单元经济与文化复习教案 商务星球版5则范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-05

*第一篇：八年级地理上册 第四单元经济与文化复习教案 商务星球版第四单元经济与文化复习教案【教学目标】1、了解我国农业的分布和发展。2、了解我国工业的分布和发展，掌握几个工业基地的分布和特征。3、知道交通运输的重要性，掌握我国主要的铁路线和...*

**第一篇：八年级地理上册 第四单元经济与文化复习教案 商务星球版**

第四单元经济与文化复习教案

【教学目标】

1、了解我国农业的分布和发展。

2、了解我国工业的分布和发展，掌握几个工业基地的分布和特征。

3、知道交通运输的重要性，掌握我国主要的铁路线和城市。

4、了解我国丰富多彩的文化。【教学重点】

几个工业基地的分布和特征 【教学用具】 教学挂图 【教学过程】

1、农业的分布和发展。

农业的定义和分类：种植业、畜牧业、林业、渔业。最重要的是种植业。列表比较各个部门的分布和特征。

（补充）注意种植业中秦岭南北农业的差异和典型的农作物。畜牧业中四大牧区的典型牲畜。这些都是考察的重点内容。

2、工业的分布和发展。

工业的定义和分类：重工业和轻工业。

我国工业的分布：沿海、沿江河、沿铁路线分布。四大工业基地：辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲。高新技术产业的发展：中关村，大分散，小集中。

（强调）辽中南和沪宁杭工业基地是考察的重点，要注意它的城市分布和特点及发展条件。

3、交通运输的发展和方式和选择。

交通运输包括铁路、公路、水路、航空、管道等五种方式。我国最重要的是铁路。主要铁路线的分布：南北：京哈线、京广线、京沪线、焦柳线、宝成-成昆线 东西：京包-包兰线、陇海-兰新线、沪杭-浙赣-湘黔-贵昆线。青藏铁路

铁路枢纽：北京、郑州、徐州、兰州、株洲、成都。

（强调）认真掌握这些铁路干线经常的城市和省份，还要把穿过的河流结合起来。

用心

爱心

专心

4、丰富多彩的文化。

我国文化主要包括衣、食、住、行几个方面，受到地理环境的影响，各地差异很大。列入世界文化遗产名录的有：万里长城、北京故宫、敦煌莫高窟、泰山、黄山等。

总结：本章主要讲述了我国经济发展的几个方面：农业、工业、交通和旅游业，重点是工业的发展。【作业设计】 描画我国铁路干线图

用心

爱心专心

**第二篇：八年级地理上册教案(商务星球版)**

我国主要少数民族的文化活动

那达慕大会

蒙古族传统节日盛会。“那达慕”，亦称“那雅尔”，蒙古语音译，意为“娱乐”“欢聚”或“游戏”。起源于古代祭敖包。多在七八月份水草丰美、牲畜肥壮的季节举行，故有“敖包那雅尔”之说。一般一年一度，节期视规模而定，每次一至三日，或五至七天不等。规模也大小不一，大则全国、自治区，小则县、乡，甚至个人也可以组织。过去只是在蒙古大草原上举行，现在居住在北京、沈阳、哈尔滨等各大城市的蒙古族也都举行那达慕大会。届时男女老少身着盛装，骑马乘车，带上蒙古包，从远近各地赶来参加。那达慕大会历史久远，早在13世纪的古籍中就有有关此节的记载。过去的那达慕，是祭祖和群众娱乐两者兼有的活动，摔跤、射箭和赛马是那达慕必有的3项游戏，俗称“男子三项那达慕”。解放前，那达慕为王公、牧主、喇嘛\*\*、奸商所控制，成为他们寻欢作乐、盘剥人民的场所。现在的那达慕，祭祖内容渐趋减弱，而发展成为群众性的文化娱乐和物资交流盛会。除传统的三项游戏外，还有棋艺、拔河、歌舞、体育、影视放映、图片展览及推广科技等内容，并交流各种农牧土特产、砖茶、布匹、绸缎、日用百货等产品。改革开放以来，那达慕大会更加紧密的与经贸活动联系起来，促进了内蒙古的经济发展和招商活动。

开斋节

亦称肉孜节。阿拉伯语“尔德·菲图尔”的音译，所以也称“尔德”节。与古尔邦节、圣纪节并称为伊斯兰教三大节日，是我国回、维吾尔、乌孜别克、塔吉克、塔塔尔、柯尔克孜、东乡、保安、撒拉等少数民族的盛大节日。伊斯兰教规定，教历每年9月是教徒斋戒的月份。在斋月里，人们在每日破晓至日落这段时间里禁止饮食和房事，称为“封斋”“闭斋”。这一月的开始（9月1日）和最后一天（10月1 日）均以见新月牙为准。斋戒期满，即伊斯兰教历的10月1日为开斋节。开斋节这天，所有虔诚的穆斯林，都要沐浴更衣，身着节日盛装，前往清真寺会礼，听教长讲经布道，并上坟悼念亡人。人们走亲访友，互相登门祝贺。家家炸油香、傲子等食品待客或馈赠。哈萨克、塔吉克、柯尔克孜等民族还举行叼羊、赛马、摔跤等活动。解放后，人民政府为这些民族的职工放假1～3天，以示尊重。

藏历年

藏族新年，是藏族人民一年中最重要的传统节日。节前，各家都要将屋子打扫干净，备好油炸果子、青稞酒、酥油、茶叶、人参果、糌粑、炸蚕豆、灌肠、牛羊肉等丰富食品，在大门

外、房梁、灶壁撒上面粉，并在门外画上象征吉祥、永恒的“八吉祥徽”，在室内茶几上摆好叫做“卓索切玛”的五谷斗，内装糌粑、人参果、炒青稞花，上面插上各色青稞穗、鸡冠花和酥油供品。还摆有供灯、酥油花塑的绵羊头、盆栽的青稞嫩苗等，以标志过去一年的收成，预祝新的一年农业丰收。除夕前一天，各户人家在太阳快落山时，把一切污水脏物往两边倒掉。藏族认为，这是人丁兴旺万物生长的保证。初一天不亮，妇女们便到河边或井旁背“吉祥水”，让家人洗漱和喂饱牲畜。初一进食前，嘴上必须沾一点糌粑以示自己是吃糌粑的子孙。节日期间，闺家老小穿上新衣，先在家中互相祝福。有的人家到寺庙去拜佛，求菩萨保佑平安顺利，然后去参加各种文体活动。无论男女老幼，见面都要互相祝“扎西德勒”（藏语，吉祥如意），有的还互相祝酒。晚间青年男女在篝火周围，跳舞姿雄健的锅庄舞、踢踏舞。初一不互访，从初二开始，互相到亲友家拜年，持续3～5天。

泼水节

泼水节，是傣历新年，亦称“浴佛节”。傣历，把一年分为12个月，拟6月为首。规定太阳进入金牛宫的那一天为泼水节。傣历6月上旬相当于公历4月，所以泼水节即在公历4月清明节后

2主要牲畜。

【作业设计】 我国解决水资源时空分布不均的措施

【作业设计】

列表比较我国种植业的分布地区和主要农作物

第2课农业的发展

【教学目标】

1、了解农业发展要结合当地的自然和社会条件进行。

2、知道我国商品性农业基地的情况，记住商品粮基地的名称和位置。

3、了解我国农业的发展方向。【教学重点】

我国的九大商品粮基地和三大商品棉基地 【教学用具】

中国主要商品粮、棉基地图 【教学过程】

【作业设计】

填注我国商品粮、棉基地图

第三节 工业的分布与教案

【教学目标】

1、了解工业生产的一般过程以及工业生产各部门之间的联系，认识工业在我国国民经济中的地位和作用以及与人们生活的关系。

2、通过各种途径感知身边的各类工业产品和景观图片以及文字说明，进行抽象概括，形成 工业的地理概念。

3、使学生认识到要实现国富民强，必须大力发展工业生产，充分认识到发展工业的重要性。【教学重点】

了解工业生产的过程、工业类型以及工业部门之间的联系、工业在国民经济中的地位和作用。【教具准备】

教师：多媒体课件制作。

学生：互联网上收集我国工业发展的成就。【教学过程】

[引入新课]同学们，大家能在我们的教室（学生互相观察彼此身上）找到哪些工业产品？这些工业产品都是哪些工业部门生产出来的？

（采用竞答（抢答）的形式调动学生的积极性；教学内容的引入密切联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的；使学生认识到工业与人们的生活息息相关，激发学生学习工业知识的兴趣。）

[教师承转]我国的工业经过半个多世纪的发展取得了很大的成就。我们的生活离不开工业，那么你知道什么是工业吗？你对工业生产的过程、工业部门知道多少呢？工业在国民经济中的地位是怎样的？这就是我们一起要来了解的内容。（通过提问引起悬念，激发学生的求知欲。）[出示板书]第三节 工业的分布

一、工业与我们

[提问]对照课本查图，你能说出工业的定义（培养学生从资料中获取信息解决问题的能力。）

[学生抢答]从自然界中获得物质资源阶段、对原材料进行加工阶段、对原材料进行加工后再加工阶段。

[出示板书]1.工业：从自然界中获得物质资源或对原材料（矿产品、农产品）进行加工、再加工的生产部门。

[小组活动]汽车轮胎“追根寻源”：合成橡胶工业──石油工业

[教师指导]引导学生分析汽车工业与轮胎制造业相互按比例发展的关系。归纳生产过程的阶段性、相互联系性和计划性的特点。

[教师承转]从工业生产的过程看，工业可分成哪几种类型呢？每种类型有哪些工业部门？你能举例说明吗？ [学生讨论、交流、回答]

“从自然界中获得物质资源”的工业──采煤工业 “对原材料进行加工”的工业──钢铁工业 “对原材料进行加工后再加工”的工业──汽车工业

[教师承转提问]每一种工业产品都与多个工业部门有关，这么多工业部门是如何分类的？ [教师指导]帮助学生分析重工业和轻工业的各个部门：重工业是生产主要生产资料的各工业部门的总称，大部分满足生产需要；轻工业主要生产消费资料的各工业部门的总称，大部分满足生活需要的生活消费品，部分用于生产。[学生讨论交流填写下表] 重工业 轻工业

（用图表形式边提示边回答并填表，知识脉络清晰，比较记忆。）

[教师承转]工业与我们的生活息息相关，那么工业在国民经济中的地位如何呢？

[学生活动、角色扮演]学生自愿扮演农民、建筑师、军人、科学家，分别来评述对工业重要性的认识。鼓励学生扮演其他多种角色并谈谈对工业的认识。（角色扮演，使学生把身边的生活引入地理课堂。）

[教师小结]工业是国民经济的主导，是国家财政收入的主要来源，也是国家经济自主、政治独立、国防现代化的根本保证。[出示板书]2.工业是国民经济的主导

定义

主要工业部门

[调查发现]安排调查内容：工业在所在县区三大产业部门中所占比重；当地“龙头”工业部门。

（引导学生学以致用，关心热爱家乡的情感培养。）

板书

二、主要工业地带和工业基地

[提问]对照“我国工业的分布”，说出我国工业分布的大势。

（培养学生读图析图的能力。）

[学生抢答]

──京广、京沪、哈大等铁路沿线，形成了很多具有全国意义的工业基地；

──黄河流域是能源开发的重要工业带；

──长江沿线形成了以上海、南京、武汉、重庆等城市为中心的沿江经济发达地带；

──沿海地区集中了长江三角洲、辽中南、京津唐、珠江三角洲地区，以及经济特区和沿海开放城市等工业最发达的经济核心地区。

[出示板书]1.我国工业分布大势

[教师承转]你能说出沿铁路干线、长江沿线、沿海地区的主要工业城市吗？黄河流域是能源开发的重要工业带，你能说出主要能源工业吗？

[出示课件、学生活动]学生根据“我国工业的分布图”制作的电脑动画，依次指出京广、京沪、哈大等主要铁路干线的工业城市；黄河、长江沿线的工业城市；沿海的四个工业基地的位置和范围以及经济特区和沿海开放城市。

[教师指导]黄河流域上、中、下游地区最为丰富的能源分别是什么？

[师生小结]上游──水能 中游──煤炭 下游──石油

[教师承转]通过刚才的活动，我们可以看到合理的工业分布是获得较高经济效益的关键。那么沿铁路线、沿江、沿海三方面来说，我国经济最发达的核心地区在哪里？

[学生抢答]沿海地区集中了长江三角洲、辽中南、京津唐、珠江三角洲地区，以及经济特区和沿海开放城市等工业最发达的经济核心地区。

[教师承转]下面我们就以沿海地区的辽中南和沪宁杭地区为例，看一看区域发展条件对工业分布的影响。

[出示板书]2.区域工业分布类型及特点

[教师指导]案例指导学生读图4.27“辽中南地区”、图4.28“沪宁杭地区”，先了解位置，然后根据图例熟悉图中的矿产资源分布、工业城市工业部门的构成、交通路线，最后根据活动1.2的要求组织学生讨论，重点探究区域条件对工业分布的影响。

（学生对工业部门饼状图接触不多，教师应让学生在充分熟悉图例的基础上分析工业分布的特点；学生在了解了我国工业分布的大势后，对于这部分区域工业分布的教学，教师应放手让学生自己分析，从中培养学生分析和解决地理问题的能力，掌握地理学习的科学方法。）

[师生小结]

（学会知识归纳的方法。）

[教师承转]学生自己分析京津唐地区、珠江三角洲地区发展的条件，总结还有哪些因素影响工业的分布。

[学生讨论交流]政策、环境、劳动力等。

总结：我国工业分布不均，主要集中在东部沿海地区，广大的西部地区较为落后，因此要大力开发西部地区的资源，发展工业。

【作业设计】

沪宁杭工业基地和辽中南工业基地图的描绘和填注。

第4课 工业的发展教案

【教学目标】

1、了解我国工业发展的成就。

2、了解高新技术产业的概念、产业特点、分布及发展方向；收集资料加深理解高新技术产业的技能，读图、析图说明高新技术产业分布特点的技能。

3、通过感知高新技术产业的成果，形成地理表象，根据收集到的信息，通过抽象、概括思维过程，形成、理解高新技术产业的概念，进而理解高新技术产业的特点及分布特点；举例说明高新技术产业在工业发展中的作用。

【教学重点】

高新技术产业的特点、分布特点及发展方向。

【课前准备】

教师：多媒体课件制作。

学生：收集高新技术产业的成果的图片，“武汉·光谷”的有关资料。

【教学过程】

引入新课通过一些特殊的带“洋”的称号，引入我国工业的发展。

读图课本找出我国解放前后工业产品的增长，了解我国工业品产量的增长和布局的变化。板书：

一、我国工业的发展

讲解：旧中国的工业非常落后，产量少，部门不全，只有几个大城市工业相对发达。如上海、广州，重庆、武汉等。

转承：课前，同学们通过报纸杂志或上网收集了有关高新技术产业成果的资料，对高新技术产业有了初步的了解，请同学们到实物投影仪上展示所收集的资料并作简要解释。学生活动：学生在投影仪上展示资料。

（在资料收集过程中对高新技术产业有了初步的认识，展示过程培养了学生的表达能力，同时获得成就感，激发了学习的兴趣。）

教师引导：其实，我们从互联网上收集资料就是高新技术产业改变了我们收集资料的方式，体会到互联网带来了一场新的学习革命。那么什么是高新技术产业呢？高新技术产业与传统工业相比有什么特点？分布如何呢？发展方向怎样呢？这就是我们要一起来了解的内容。板书：

二、高新技术产业的发展

出示课件、提问：“北京高新技术园区”，介绍我国最早建立的高新技术开发试验区──北京中关村科技园区。高新技术产业发展的条件是什么？什么是高新技术产业？

[学生抢答]高新技术产业是建立在新的科学技术基础之上的新兴产业，是以电子和信息类产业为“龙头”的产业，产品科技含量高。产品具有“高、精、尖”的特点。

[出示板书]1.高新技术产业

[出示课件、教师承转]通过观看中关村的视频材料，与传统工业相比，高新技术产业有什么特点呢？填写下表。

项目

科技人员比例

产品增加值

生产增长速度

产品更新换代周期

投入的研究开发费用

[学生活动]（加深对高新技术产业的概念及特点的理解。）

[出示板书]2.高新技术产业的特点

[教师承转]我国的高新技术产业起步较晚，但发展迅猛。电子和信息类产业、生物技术类、新材料、新能源等一批有竞争优势的产业正在形成。我国高新技术产业的分布情况是怎样的呢？

[出示课件、提问]对照“国家级高新技术产业开发区”，说出高新技术开发区分布的特点。（培养学生读图、析图的能力。）

[学生抢答]目前，我国高新技术产业开发区多依附于大城市，呈现出大分散、小集中的分布特点。

[出示板书]3.高新技术产业分布的特点：大分散、小集中。

[教师承转]我国高新技术开发区因地理位置不同，就具有不同的开发重点。沿海、沿边、内地地区高新技术产业开发的重点有什么不同？

[学生抢答]

──沿海地区以智力资源和技术力量为依托，侧重科技园区型高新技术产业；

──沿边地区以国家的开放政策和沿边的地理优势，开发以贸易导向型的产业；

──内地以优势资源和工业基础，多发展与军工有密切关系的产业。

[教师承转]高新技术产业对经济的发展会起到怎样的作用呢？请阅读p115活动1的三则短文，然后回答活动2的（1）（2）（3）小题。高新技术产业 传统工业

[学生讨论]

[教师指导]问题（1）高新技术产业对上海老工业基地的振兴所起的作用；问题（2）北京中关村高科技园对北京市的经济发展所起到的推动和促进作用；问题（3）国际互联网快捷的信息传递方式将会改变企业的传统生产方式。

[实例分析讨论]最近几年，电子通讯、生物工程、软件行业成了各路求职人员眼中的“香饽饽”，相比之下，钢铁、纺织、机械制造等传统工业的吸引力就小多了。在不少人眼中，传统工业“老气横秋”，不如所谓“朝阳产业”的高新技术产业有前途。你有什么看法？

[学生探讨、教师提示点拨]运用信息技术能有效缩短一个产品从开发、生产到销售的周期，保证企业产品能紧跟市场需求。信息技术、新材料、新能源的开发和利用使工业生产摆脱了“找米下锅”的局面。纳米技术在材料、医药等领域的广泛应用，带动了新产品的开发；环境技术使工业发展避免走先污染后治理的老路，并为其走可持续发展的道路创造了条件；各国政府积极推动用生物技术、生物医学等高新技术改造传统工业，促进社会产业结构越来越多元化、高效化，为整体经济的持续发展打下了良好的基础。

（让学生在思考中掌握学习方法，在交流中展现个性才能。）

[学以致用]1992年，经山东省政府批准设立的临沂市高新技术产业开发区将对临沂市的经济发展产生怎样的影响？借鉴高新技术产业对上海老工业基地的振兴，为振兴东北老工业基地，你有什么建议呢？

（培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。）

[小结]传统工业与高新技术相结合，将闯出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的路子。凭借高新技术，传统工业重振雄风指日可待。

【作业设计】

我国高新技术产业的分布特点

第5课交通运输网

【教学目标】

1、了解我国的交通运输方式有哪些。

2、了解我国铁路运输的重要性，掌握我国主要的铁路干线和铁路枢纽。

3、了解我国公路运输的发展和主要的高速公路。

4、了解我国水运的分类和主要的海港和河港。

【教学重点】

我国主要的铁路线和铁路枢纽

【教学用具】

中国铁路运输网

【教学过程】

1、引入新课：随着社会的发展，交通运输越来越重要，今天了解一下我国的交通运输的发展和各种运输形式的概况。

2、读课文总结我国的交通运输方式的类型。

讲解：现代运输方式共有公路，铁路，水运，航空，管道五种，对于我国来说最重要的是铁路运输。

板书：

一、铁路干线和铁路枢纽

读这个铁路运输网图，找出我国主要的南北和东西铁路干线。

小结：东西干线：京包-包兰线

陇海-兰新线

沪杭-浙赣-湘黔-贵昆线

南北干线：京哈线

京广线

京九线

焦柳线

宝成-成昆线

主要的铁路枢纽有：北京，徐州，郑州，兰州，株洲，成都。

补充：注意铁路枢纽处通过的铁路的名称和方向。还要结合以前学习的省级行政单位的中心城市。

板书：

二、公路网和高速公路

读中国公路网图，找出我国主要的高速公路，看分布特点。

讲解：我国公路遍及全国，高速公路主要分布在东部地区，在西部，特别是青藏地区，公路运输还是主要的方式。

板书：

三、水上运输

找出我国内河运输的主要地区和港口。

回忆我国的河流分布，找出松花江、长江、珠江等河流和哈尔滨、天津、上海、广州等港口。

总结：我国内河运输主要在南方地区，以长江和珠江为主，北方是东北的松花江。重点掌握既是河港又是海港的城市：天津、上海、广州。

我国海洋运输发达，港口众多，在图上找出我国的主要港口。

讲述：我国沿海航线分北方和南方，主要港口有上海、大连、广州和香港。远洋运输主要有上海、大连、天津、秦皇岛、青岛和广州为中心。

我国的航空运输以北京，上海，广州，香港为中心。

【作业设计】

描画我国铁路运输网图，并填注主要铁路线的名称。

第6课 交通运输方式的选择

【教学目标】

1、了解交通运输方式的发展和变化。

2、理解各种运输方式的特点。

3、掌握选择合理方式的方法。

【教学重点】

合理选择运输方式

【教学用具】

挂图，课件

【教学过程】

1、新课引入，我们学习了各种运输方式，今天看看应该怎样合理的选择运输方式。首先了解交通运输方式的发展过程，板书：

一、交通运输与我们

二.、交通运输方式的特点

(读图比较)用电脑打出课本上各种运输方式比较图。引导学生从费用、速度、运量等方面考虑，各种运输方式有何特点？在哪些方面占优势？在哪些方面存在不足？并填写下表：

各种运输方式的比较

(教师总结)每种运输方式都有自己的优点和劣势，在实际运用时，我们就应根据需要，合理地选择运输方式，否则难免会“事与愿违”。

(学生活动)用电脑打出以下具体案例，让学生讨论分析各案例该选哪种交通运输方式，为什么？选择时都考虑了哪些因素？

1.乌鲁木齐某学校的王校长临时接到去北京开会的通知，要求第二天必须赶到。

简析：坐飞机。因为乌鲁木齐到北京的距离远，而时间紧，坐飞机较快。

2.河南郑州某公司的业务员小张，必须在两天内赶到北京签订一份合同。

简析：坐火车。因为火车速度较快，两天时间足够从郑州赶到北京。

**第三篇：八年级地理下册 第九单元台湾复习教案 商务星球版**

第九章台湾复习教案

【教学目的】

1.使学生了解台湾省的位置、范围、面积等基本概况，以及台湾岛、彭湖列岛、钓鱼岛的分布。

2.使学生了解台湾省优越的自然条件和丰富的自然资源，学会分析农产品和森林分布与其气候、地形的关系，培养学生区域地理的分析能力。

3.使学生知道台湾省的经济特点，了解其“进口－加工－出口”型经济。4.使学生认识到台湾是祖国领土不可分割的一部分，激发学生的爱国情感。【教学重点】

1.台湾省的地理位置、范围。

2.台湾省农产品分布与自然环境的关系。3．台湾的工业发展和分布。

【教具准备】台湾省CAI(计算机辅助教学)课件 【教学方法】讲授法、谈话法 【教学过程】

[导入新课]以学生喜欢的台湾歌手周杰伦，爱看的台湾娱乐节目“我猜，我猜，我猜猜猜”和“TV三贱客”引入台湾，还引出台语──闽南语，上课时，请会讲闽南语的学生来说说闽南话或唱闽南歌，并让学生欣赏由台湾人作曲作词并演唱的赞美诗，体会闽南语。

[教授新课]

[地图演示]读图分析台湾省的范围和位置，并指出北回归线的位置，由此分析台湾的纬度位置，得出台湾是热带、亚热带气候，四面环海，使台湾的气候温暖湿润，生产各种热带亚热带水果。

[板书]

一、地理位置

1、海陆位置：太平洋，台湾海峡

2、组成：台湾岛，澎湖列岛，钓鱼岛

用心

爱心

专心[学生活动]读图分析台湾地形特点（由台湾铁路分布原因引出地形分布），并认识台湾的重要城市：台北、台中和台南，高雄和基隆。

[学生活动]台湾是中国领土的一部分 [板书]

二、地形与气候

1、地形：山地为主，玉山，日月潭。

2、气候：热带，亚热带季风气候

[教师承转]以上是课本的第一节，课本的第二节是“美丽富饶的宝岛”。美丽是指什么？富饶呢？（有许多迷人风景，有丰富的旅游资源；富饶指物产丰富）下面，我们在轻快的高山族音乐中尽情欣赏一下台湾的美景，并看看有哪些丰富的物产。

[多媒体音乐放映]音乐中图片自动放映。[地图演示]台湾主要农矿产品的分布图

[学生活动]看图完成P活动题2，并分析台湾气温和降水的分布，并尝试用图分析台湾树种十分丰富的原因。

[学生朗读 “出口导向型经济”。[图片演示]学生分析台湾出口贸易的变化

[教师讲解]以农业经济为主的地区和国家比较落后的原因的以及台湾如何实现经济转型。

[提出问题]台湾利用哪些优势和有利条件发展工业？

[教师讲解]四个有利条件，并除此之外，还有其他什么条件也比较重要吗？请读P38阅读材料后回答。

[读图回答]台湾主要有哪些工业部门？这些工业主要分布在哪几个城市？这几个城市的分布有什么共同的特点？

[读表6.1]分析台湾产业产值的变化，从数据角度把握经济的变化和发展。[学生活动]完成台湾产业变化的折线图。板书设计

一、地理位置

1、海陆位置：太平洋，台湾海峡

用心

爱心

专心

用心

爱心专心-4-

(原创作品)

**第四篇：最新2024商务星球版八年级地理下册教案**

第四节 首都北京 第1课时

【教学目标】 知识目标

1.使学生通过运用地图了解北京的位置、范围，并会对北京的地理位置作出简要评价。2.让学生学会利用资料了解北京的自然条件、城市职能和名胜古迹。能力目标

1.培养学生的读图能力和分析、整理资料的能力。2.使学生初步领会运用地图和资料，认识、分析和评价一个 区域的地理位置的基本方法和思路。德育目标

培养学生对北京的热爱，进一步培养学生的爱国之情。【教学重，难点】

1．教学重点：北京的自然地理特征、城市职能 2．教学难点：北京市地理位置的评价 【教学方法】

讨论法、启发式讲述法、谈话法等 【教学过程】

一、师生互动、导入新课

二、组织活动、学习新课

课本第27页，让我们学会从地图上寻找北京、认识北京。请每个小组积极合作，作好记录。并把结果整理到相应表格中。咱们比一比哪个小组学习最认真、最主动。[出示问题：1.请查图分析北京的地理位置（纬度位置、海陆位置和相对位置），自然环境（地形、气候和河流）和交通状况，看你能说出北京长期作为全国政治中心，其地理位置有什么优越性吗？] 生：小组活动、探究、组织答案。

师生互动，以任一组为中心，提问交流，其他组适当补充，反馈、检查学习情况，督促、矫正学习结果。提问问题依次如下：北京的纬度位置怎样，属于什么温度带，是内陆还是沿海，有哪些邻省，北京的地形有什么特点，附近地形区分别是什么，属于什么气候类型，什么特点，有哪些主要河流，流向??北京的交通状况怎样，请上来指图说明。

北京的确交通便利，不仅是全国最大的铁路枢纽，还是全国重要的航空港，另有多条公路、高速公路、京杭运河在这里穿行。你能不能结合地图册把课本第18 页的主要铁路线指认出来呢？找一同学指图讲解，其他同学予以更正、补充。

找多组代表回答、补充，并及时予以激励性点评。总结：北京纬度位置优越，属于暖温带，半湿润地区，干湿适中；海陆位置优越，虽居内陆，但距海较近，交通发达；战略位置优越，战争年代，三面环山，易守难攻，和平年代，东南平坦，适宜经济发展，城市建设；经济区位优越，西有黄土高原，北有内蒙古牧区，南有黄淮海平原，能源、原材料、食物等供应丰盈。难怪1949年10月1日新中国成立后再次定都北京。

作为首都，她又为祖国的腾飞发挥着哪些主要城市职能，辐射全国，起着什么中心带动作用呢？请结合课本第28页，完成读图6-4-3京还拥有众多的名胜古迹，你又知道哪些呢？请打开课本第22页看一看，三、回顾活动、测试应用

四、升华情感、倡导行动

五、作业

1.请查图分析北京的地理位置（纬度位置、海陆位置和相对位置），自然环境（地形、气候和河流）和交通状况，看你能说出北京长期作为全国政治中心，其地理位置有什么优越性吗？

2.你知道北京主要的城市职能是什么，分别体现在哪些方面吗？ 3.你了解北京的名胜古迹吗，你能说出哪些？

4.根据你对北京的了解，你认为作为一名国内游客什么时节最适宜你去北京旅行，选择什么交通工具最经济易行，即将举办的北京奥运会最好什么时间举行？ 教学反思：

第2课时 【教学目标】

1、了解北京作为国际交往中心的重要职能，了解各种现代化交通枢纽。2、2、了解北京城市 建设的发展成就。

3、了解北京面临的很多环境问题，理解发展和保护之间的关系。

4、4、了解北京发展的方向和目标。【教学重难点】

1、教学重点：北京城市发展中出现的环境问题。

2、教学难点：北京发展和保护的辩证关系。【教学过程】

1、新课导入：多媒体展示北京的国际活动视频资料。

北京不仅是我国的政治和文化中心，而且这里还是国际交往的中心，我们今天了解一下北京的其它方面的内容和发展方向。

展示北京与世界部分城市的国际航线 学生活动：找出从北京出发到达哪几个大洲和城市，理解北京作为国际交往中心的意义。

讲述：改革开放以后，尤其是加入了世界贸易组织，北京和世界各地的政治，经济和文化交往越来越密切，交往的窗口的就是首都国际 机场。

讲述：北京的城市发展主要包括交通发展，建筑特色和配套设施建设，交通方面主要是各种路组成的交通网络和西客站和首都机场等交通枢纽的建设。在建筑特色上，兼顾传统和现代建筑的结合。配套设施日臻完善，使北京充满了生机和活力。展示北京的交通拥挤和住房紧张和沙尘暴等图片和视频。学生活动：阅读课本27页，找出北京主要问题。分组讨论如何解决交通拥挤和保护传统建筑。总结讲述：北京在发展的过程中，面临很多问题，如人口 激增，沙尘暴天气增加，水资源匮乏，交通拥挤，环境污染等诸多问题，这也是任何城市的发展过程中都要遇到的问题，要结合城市的实际情况慢慢解决。

过渡： 北京的发展方向建设国际化的大都市，为此做了很多工作。展示中央商务区和中关村科技园的图片

学生活动：阅读课文，观看视频资料，找出 北京基础设施的规划和建设，功能区的建设和高新技术产业的发展情况。理解北京发展的方向和目标。

讲述：北京为了增强国际竞争力和完善城市功能。大力进行基础设施的建设和重点功能区的兴建，创造良好的投资环境。还积极发展高新技术产业，努力建设人与环境和谐的城市。学生活动：阅读课本35页，了解北京的发展目标和规划。课堂小结：今天我们学习了北京作为国际化大都市的发展方向和各种准备工作。了解了北京的发展目标好规划，希望同学们努力学习，把我们的家园 建设的更加美好。【教学反思】

本节课的教学设计优点主要有：1.本节课的最大特点是教师重视了地理知识在学生头脑中的生成。注重了地理知识的前后联系与引导推理，使学生自然而然的掌握了地理知识，顺理成章的去记忆地理知识。充分利用多媒体来进行地理知识的演示，图文配合使学生的直观感受与理性思维相结合。取得了非常好的教学效果。2.本节课教师强化了区域地理学习方法的指导，设计了较多的活动，重视学生的参与，锻炼了学生的能力。力争去教会学生学习区域地理的方法，形成适合学生自己的一套行之有效学习思路，便于今后的教学与学习。

针对本课的不足或问题，在今后的教学过程中还需要注意：1.要重视学生学习水平的差异，分层次对学生进行指导，力争全面提高不同层次的学生，关爱照顾最不会学习的学生。让他们在地理学习中也能产生乐趣，分享地理学习的成果，努力提高全体学生的优秀率和合格率。2.尽可能的理论联系实际。让教学贴近现实生活，用生活的知识来学习地理。

**第五篇：八年级地理下册 第五单元 我国的地理差异复习教案 商务星球版**

第五章我国的地理差异教案

【教学目标】

1、了解区域 划分的依据和四大区域的界限，知道主要的地形区和阶梯，理解秦岭-淮河一线是重要的地理分界线。

2、了解南方地区和北方地区的自然环境差异，理解其工农业生产和文化的不同。

3、知道西北地区和青藏地区的位置和范围，理解其自然环境的特点。【教学重点、难点】

1、教学重点：北方地区和南方地区主要的农业和矿产的区别，西北和青藏地区自然环境的特点。

2、教学难点：各地自然环境对于经济发展的影响。【教学准备】 多媒 体课件 【教学方法】

学生 回忆复习为主，教师点拨补充为辅 【教学过程】 一、四大地理区域。展示中国四大区域划分图 组织学生活动：

（1）讨论四大地理区域划分的依据（气候、地形）

（2）指派代表去黑板上指出四大地理区域的分界线，说明分界线的依据。

（3）回忆我国主要的地形区和地势划分，指出各个区域主要的地形区和阶梯。（4）讨论秦岭-淮河一些通过了哪些地理分 界线。

强调：四大地理区域中，南方和北方以气温和降水为依据；西北和北方以季风为依据；青藏地区以地势为依据。秦岭-淮河一线有很多分界线通过，如一月 份0°等温线，800毫米等降水量线等。

板 书：

一、四大地理区域

1、划分依据：气候，地形

2、秦岭-淮河线

二、北方地区和南方地区 展示北方地区和南方地区图 列表总结

项目 北方地区 南方地区

位置 秦岭-淮河以北，大兴安岭以东 秦岭-淮河以南，横断山脉以东 面积 20% 25% 人口 40% 55% 地形 东北平原（黑土地）华北平原、黄土高原（黄土地）长江中下游平原（水稻土），东南丘陵（红壤），四川盆地，云贵高原 河湖 黑龙江、松花江、黄河 长江，珠江，鄱阳湖，洞庭湖 气候类型 温带季风气候 热带、亚热带季风气候

北方地区 南方地区 农耕制度

土地利用类型

旱地为主

水田为主

主要农作物 小麦、大豆等 水稻、油菜等

作物熟制 一年一熟或两年三熟 一年二熟至三熟 传统运输方式 陆路运输为主，多用汽车、马车 水运 传统民居 坡度较小、墙体较厚 屋顶坡 度大，墙体高 其他不同 北咸 南甜

三、西北地区和青藏地区 展示西北地区和青藏地区图 学生活动：（1）找出西北地区和青藏地区的范围及主要地形区、河流。（2）分析两地自然环境的特点。（3）了解其人口分布和主要民族。项目 西北地区 青藏地区

位置 大兴安岭以西，长城-祁连山-阿尔金山-昆仑山以北 横断 山脉以西，喜马拉雅山脉以北，昆仑山-阿 尔金山-祁连山以南。面积 30% 25% 人口 4% 1% 地形河 流 内蒙古高原，塔里木盆地，准格尔盆地，塔里木河 青藏高原，柴达木盆地，长江，雅鲁藏布江

气候类型 温带大陆性气候 高原山地气候 自然环境特点 干旱 高寒

主要民族 汉族、蒙古族、维吾尔族，回族 汉族，藏族

总结：今天我们复习了我国的地理差异一章，重点是了解各地自然环境的差别，理解其对于经济发展的影响，还要掌握学习区域的方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找