# 2024年春荷心小学教研工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-05

*第一篇：2024年春荷心小学教研工作总结2024年春荷心小学教研工作总结-这学期来，我校教研组在上级有关部门的直接领导下，全体老师的共同努力下，以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常...*

**第一篇：2024年春荷心小学教研工作总结**

2024年春荷心小学教研工作总结

-这学期来，我校教研组在上级有关部门的直接领导下，全体老师的共同努力下，以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，使学生整体素质全面提高。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学初为搞好教研活动，组教师针对本学期工作做到精心策划，合理部署，认真制定教研、教学计划。

2、教研活动有声有色：本学期我所有授课老师均按学校教研规定，提前一个星期将说课材料、教学设计交教研组以集备的形式，大家讨论、交流，从而提高了课堂教学的效率课。从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中注重教学情境设计，以突出重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

3、一学期来教研组多次检查了教师的备课教案，和学生的作业情况，发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思；学生的作业工整，作业量科学分层

明显。

4、教师业务的提升学习和重要，本学期学校要求教师每人都听课15节，并及时写好听课反思或评课。

5、为了进一步加强教师的教学教研水平，本学期语文和数学教研组各组织教师学习教学理念，通过理念的学习使教师理论水平提升。

二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了12节学校公开课活动，每一节都很精彩，课改理念体现明显在教师努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强培训和理念学习，鼓励教师大胆地走出去，多学习多培训，在研讨会上积极发言。组织教师参加课题研究，本学期我校教研组认真的领会镇教委办有关专题研究，在镇专题论文投稿评比中，我校有多位老师撰写的论文入选镇各种专题论文汇编。

三、开展丰富校园文化活动，有效促进学生健康成长及全面发展。校园文化活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备

时代精神的校园文化，良好的育人环境，是全面实施素质教育的物质基础。我校历来重视校园文化建设，狠抓校园物质文化、制度文化和精神文化的创建工作。为丰富校园文化生活，有效促进学生健康成长和全面发展，我们坚持做到一个“活”字，让全校师生幸福地工作和学习。

1、让校园活动活起来。学校每年度开展丰富多彩的校园文化活动，融读书、科技、普法、书画大赛、知识竞赛、文娱表演、体育竞技于一体，充分体现思想性、艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，广泛调动全体同学积极参与，使学生个性及能力得到充分的张扬和锻炼，成效显著。

2、让校园学习活起来。学校不断完善各项软件设施，营造良好学习氛围，学生在和谐、健康、快乐的环境中奋发学习，争创优秀的班风、学风。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

荷心小学

2024年6月

2024春荷心小学备课组工作总结

本学期，我校备课组以学校工作计划，教研组工作计划和备课组工作计划为根本指导思想，一切从学生出发，以学生为本，以学定教，以教促学，以提高课堂四十分钟质量为核心。深化新课程改革，认真开展教育教学研究，确保提高教育教学质量，使我们组的教学和教研工作都有明显提高。现小结如下：

1、加强理论学习，贯彻新课标精神，并用以指导教学实践。充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进教学研究和教育、教学的发展。通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做到更好。

2．加强备课组集体备课，做到“三个三”。教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。

我校备课组在传统备课形式的基础上，融入新的备课模式，大胆尝试“二个三”（既三定、三明确），注重发挥备课的整体功能；注重对学生、学情的了解，以实现教学过程科学性和有效性；注重静态备课与动态备课的有机统一，强化对教学设计的不断完善。

首先，在备课形式上做到“三定”（即定时间、定中心发言、定教案）。我们定好集体备课时间，定好中心发言人，备课时先由中心

发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，并整理好资料。

其次，做到“三明确”（即明确目标、明确要求、明确方法）。备课时明确在教学中教师教什么？学生学什么？教师教的应该是学生自学后还不懂的问题。重点是什么？难点是什么，如何去突破？不能就课讲课，要寻找规律，提高学生学习能力，让学生知其然而知其所以然，举一反三，进行课内外知识迁移；还要明确怎么教群策群力选择最佳的教学方法，克服“一言堂”，把趣味、微笑、激情带进课堂。

3、课堂上结合学科特点突出素质教育，真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重提优补差，提高教学质量。

认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。

精心设计作业，合理控制作业量。本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，自己动手精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，作业批改规范，注重反馈。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。翻开新的一页，新的一切在等待我们。面对崭新的篇章，我校备课组将锐意进取，描绘出我们最美的图画。让我们在教育教学这一块园地里辛勤耕耘，幸福收获，携起手来，并肩作战，争取再创佳绩。

荷心小学

2024年6月

**第二篇：2024年春期小学教研工作总结**

2024年春期阳岗小学教导工作总结

转眼间这学期即将结束。回顾过去，本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以人为本，以提高学校的教育教学质量为目的，积极推进素质教育，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，加强对毕业班的教学力度，加强安全管理工作等方面做了大量工作，现总结如下：

一、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学期突出了教学管理中的“四抓”：

（1）抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，这个学期根据教研室的要求，看教参，重在备教材，恰当地选择教学方式和方法，写教学手记及教学反思。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，开展互相听课活动，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办

法，提高作业批改的要求，做好批改记录。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，作业量适宜，教师认真批改，大多数学生作业书写整洁。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，大部分教师都利用课间找资料辅导尖子生，还耐心辅导后进生。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们注重早读的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

3、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自本学期以来，学校提高对毕业班科任教师的要求，同时又给予支持鼓励。（1）、加强学生的基础知识的掌握。（2）、加强毕业班的思想教育。

二、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

1、积极开展形式多样的教研活动

（1）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课、评课。校长、教导处及教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地

研究课堂教学中经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

（2）、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

（3）、坚持每周四下午最后一节课为业务学习。业务学习由集中学习和分散学习相结合,一学期,集中学习达到8次,分散学习由科组长负责在组内开展学习活动,学期末,教务处对各教师的业务学习进行检查,教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

（4）、坚持集体备课制度。集体备课制度是我校一项重要的、长期的教研制度,本学期内,我校教师扎实开展集体备课6次,科组长均作了详细记录。

（5）、积极组织参加校内外研讨课。

这个学期，陈兴环老师参加了市里班主任培训，谢光结、陈家彬老师参加了城区骨干老师“上好课，评好课”培训活动。陈家彬老师获得优秀。开展课堂教学研讨活动，三月份我校校内开展所有教师互相听课活动，还举行一节六年级数学研究课，执教谢光结老师，课前，教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课。公开课后，全校老师对这一堂课进行“正批”与“反批”的激烈讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。这个学期一共开展了4节研究课

（6）、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为,能提高教师自身的教学水平,不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后, 都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写出来。

2、坚持期中、期末考试、检查制度。

为了提高教学进度和教学质量的监控力度,我校组织了严格的期中考试,并组织教师进行统一阅卷,进行卷面分析,写出书面材料,这样有效的促进了教师们后半学期的教学工作。期末考试,我校在教研室的领导下，辅导站的统一安排下,组织了更为严密的考试。加强了听课、评课的力度,有效提升听、评课的质量。我校根据教学实际,将校本教研和校本培训有机结合起来,将教师备课和业务学习有机结合起来,实践证明这模式是行之有效的教研形式,在今后的学习研究中,我们将进一步加强学习,加强研究,逐步完善这一教研模式。

四:存在的问题及新学期努力的方向

一些教师的教学过程中还存在“教教材”的现象,且课后反思不够深刻,存有应付检查的态度,没有及时写成文,总结经验。新学期,学校将积极引导教师做出深刻的反思,大力鼓励教师写反思性的文章。教学教研管理制度还有待进一步完善,争取让每一位教师都积极地参与教研,切实提高自身的业务素质。

**第三篇：2024春教研工作总结**

2024-2024学下期教研工作总结

综合组

时间在忙碌中悄悄流逝，转眼又是一学期的尾声，仿佛制定教研计划就在昨天。本期我们组合组教研活动以学校‘夯实基础，提升质量’为宗旨；以教科室的总计划为指引；在学校领导的带领与督促下深入落实“2+1+1”的教学模式，扎实开展组内集体备课，充分利用校内外交流活动提升自我课堂教学效率。工作中大家团结协作，勤勤恳恳，在交流中组建了一支具有默契与活动的教师队伍，经过又一学期的历练各自在教学工作中都有所收获。现将本期所主要工作与收获汇报如下：

一、主要工作及取得成绩

1.常规工作制定计划有序开展

结合本期教科室教研工作总目标制定综合组学期教研计划,在此基础是每周根据区内工作部署，校内活动安排与本组实际情况制定每周计划。备课、上课、听课、评课等常规活动按学校要求开展，每月组内进行相互检查，学校不定期抽查。

2、集体备课项目常抓不怠

在自组备课、听课基础上每月组织两次1小时以上全员集体备课和随时问题探讨，严格落实学校的初备+集体备课+复备，集众家之长优化教学设计。收集活动过程资料及时上交教科室，在活动中总结经验提高集体备课实效性。

3.观摩校内公开课借鉴至用 在学校加强学科间交流，整合资源的要求下。我组教师积极参与学校各个学科的公开课听课活动，认真记录、深入思考，吸取他人先进的教育理念、非同寻常的教学方法结合本学科特点加以改进运用。

4.参加校内青年教师赛课活动实战演练

在五月初的校内30岁以下青年教师赛课活动中，我组成员全员 参与。分别从上课教师和指导教师的角度反复琢磨如何打造一堂别开生面的常规课。活动呈现了青年教师勤奋、努力、进步、活力，体现了指导教师奉献、互助、思维深度与广度，更展示了组内凝聚力。

5.利用区教研活动的同行思维碰撞更上一层

在学校每月一次外出教研活动的安排下，按照区内教研活动安排，我们分生物、地理组每月参加两次区教研活动。在展示课上学习，在教学研讨中分享，在问题探讨中各抒己见，在总结评价中反思提升自我。

6.抓住重庆市生地优质课大赛机遇丰富教学方式

三月重庆市初中生物优质课大赛在永川中学举行，四月重庆市地理优质课大赛在西大附中举行。我们积极申请参加全程观摩学习，在各区县优秀选手那享受视听盛宴，在北京教育专家展示课中受益匪浅，在各位评论员的点评中豁然开朗。在返校的教学中将所学、所获、所得综合利用，丰富课堂。

6.结合与八中交流机会，“走出去，引进来”扩展视野 在五月下旬八中的地理组全体教师到我校献课—探秘的的喀喀。源自于课外却有着代表性的地理知识，唤起童年的动画故事，精巧的探秘学习之旅，柔美勾人心神的语言，恰到好处的提问，无缝的知识衔接、、、给听课者一种美的享受。这次活动让我们大开眼界，看到自己的提升空间，找到了课堂改善的突破方向，体会到师生投入对课堂效果的重要性。

7.参与学科实践活动方案设计，体现特色、提升学科素养 四月下旬参加重庆市生物学科实践活动—中药材与教学结合。制作中药材贴画，体验生物与艺术结合美。五月参加区内学科实践活动展示—食用菌的栽培，带回菌种亲自培养，分享收获的的快乐。学习之后组内决定在之前的制作细胞模型、手抄报、种子萌发、绘制模型基础上思索具有校园特设的实践活动方案。目前有大竹林甜玉米的栽培和大寒节气与生物生长两个题材。

二、存在的问题与不足

1.集体备课效率有待提高。我组每个成员基本承担一个年级的课程，时间上不能保证每个教学设计都精心探讨。加之有争议问题的探讨基本占据集中时间，使得细节和新技巧在备课中很难挖掘。2.外出教研的时间上与教学冲突 3.学生实验和实践活动的开展没有常态化

4.因成绩不作为评价学生标准，学生知识掌握情况差

三、下期工作展望

结合区内要求下期将重点开展学科实践活动，让学生动手、参与、反思、收获；初步设想联合美术组进行一次有关生物的小制作，联合语文组开展一次植物栽培观察记录评选活动。

**第四篇：2024春教研工作总结**

龙门二小教研工作总结

(2024春)

伴随着课程改革的阵阵热潮,我们辞去了忙碌而又充实的旧岁,迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们学校教导处本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期我校的教研工作坚持“立足校本教研，开展课题研究”的工作思路，以“积极构建听评课模式”为工作目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点,开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。

一、主要成绩：

1、继续以课改为核心，加强教师的业务学习，转变教师观念，组织好教材教法的学习活动，深入推进新课程改革。

2、继续完善了“领导分管——教研组长主抓”的教研网络，构建“校本部+分教点”教研模式，深入开展送教课、示范课活动和“人人上一节优质课”评比活动。

3、做好迎接高坪区一级学校的评估组的听课调研工作，评估组随堂听了涵盖10个学科、6个年级的14节课，对所听课例的评价为优良率达92.85%。

4、做好迎接高坪区教研员来到我校听课调研的工作，教研员们共听课20节，对所听课例的评价为2个优、16个良、2个合格，合格率0达100%，优、良率达94.5%，5、深入开展课题研究,优化课堂教学。蒲光伟校长撰写的论文《对教师与家长合作关系的探讨》在区校长提高班论文集发表，王智慧老师撰写的论文《指导学生自改习作

提升学生习作能力》在区上交流、《多方诱导

让学生乐说》在《高坪课改》发表；陈慧校长撰写的《提高学生的学习兴趣之我见》在全国多思教育教学活动中交流；张运鹏的论文《口语交际教学如何照顾学生整体性发展》在《科教论坛》发表；任德金撰写的论文《口语交际训练常用的几种形式》在中，柯正阳撰写的论文《教师如何与学生进行心理协调》在《南充教研》上发表。

二、具体工作：

（一）以课改为核心，加强学习，转变观念，深入推进新课程改革。

新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。因此，我校坚持以课改为核心，加强业务学习，转变教师观念，深入推进新课程改革。

1、营造学习氛围，健全学习制度，提供学习机会，促进教师专业化水平的发展。我们坚持双周业务学习的制度，采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式，如学习了《怎样听评课》《新课程理念与小学课堂教学实施》《情境教学模式的研究》等有关资料；并大力支持鼓励教师走出去，参加市、镇举办的教研活动，组织教师参加和观摩从化市课改经验交流会、城区小学的教学开放日活动等。为提高教师们的学习质量，学校还要求教师们在学习后要撰写学习心得或反思，本学期我校教师共撰写学习心得和反思500多篇。

2、抓好教材教法的学习。

熟悉教材内容，把握好教法是提高课堂效率的关键。我校在第三周星期五下午按“校本部+分教点”的方式组织了本学期的教材教法学习活动。在本次活动中，我校坚持“精心组织，注重实效”的原则，按照“加强领导，制订方案——统一部署，宣传发动——学习交流，注重实效——总结反思，升华提高”的步骤，一步一个脚印地组织实施。

（1）加强领导，制订方案。

我校对本次教材教法学习活动十分重视，为了加强对本次活动的领导，学校成立了教材教法学习活动领导小组。领导小组由蒲光伟校长任组长，由陈慧、张言、李清平、张运鹏任副组长，由各教研组长任组员。在第二周周四上午，学校召开了领导小组组长和副组长的会议。会议明确了本次活动的意义，讨论和决定了本次活动的基本做法，明确了领导小组成员的职责：蒲光伟校长为活动总负责人，负责活动的统筹工作和活动当天的巡查工作；陈慧校长负责指导中心校教师撰写发言材料工作；张言校长负责指导各村小教师撰写发言材料工作；李清平、张运鹏两位主任负责制订活动方案，具体组织实施活动，检查中心校教师的学习记录和撰写学习心得的情况；各村主任负责各村小宣传发动工作，检查教师的学习记录和撰写学习心得的情况；各教研组长负责组织本级科的活动。并制订出《活动方案》，拟订出教师撰写发言材料的提纲：①本册教材的教学重点是什么？②你班学生现有水平与教材要求之间存在多大差距？你打算怎样做？③你打算怎使用本册教材？这三条提纲充分体现了从实际出发，充分结合各级科的实际。

（2）统一部署，宣传发动。

在本次活动中，我校充分落实了“中心校+村小”的活动思路，对中心校和村小教学点作了统一的部署和做好宣传发动工作。在第四周下午的行政会议上，由教导处对本次活动的方案进行解释，明确活动各阶段的做法和要求，并要求各村主任在第二周周五要向教师传达中心校对教材教法学习的有关要求和做法。而中心校也在第二周五向全体教师作了宣传发动工作，并布置教师撰写发言材料。在第三周周二,召开了各级科负责人的会议，让负责人们明确本级科活动的要求和做法。这些做法，充分体现了统一部署，统一行动，让教师们清楚本次活动的每一步工作，从而确保本次活动一步一个脚印地开展。

（3）学习交流，注重实效。

为了提高本次活动的实效，教师们认真学习教材和《教师教学用书》，根据提纲并结合本班实际写好发言材料。为了提高教师的发言质量，学校组织各科负责人对教师撰写的发言稿进行评比。通过评比，评出了王智慧等五位教师的发言稿为一等奖，屈春梅等七位教师的发言稿为二等奖。学校对获奖的教师给予奖励。在本次活动中，我校共分语文、数学、综合3个组进行分组交流。在学习交流会上，在级科负责人的严密组织下，教师们严守纪律，认真听取发言，并做好记录。通过在第四周周一对教师学习记录的检查，教导处发现全体教师都能做了详细记录，尤其是赵海波、姚丽秋等教师记录详细，书写认真。

（4）总结反思，升华提高。

为了使本次活动的质量得到进一步的提高，学校要求教师们在活动后期，认真反思自己的教学行为，并结合自己的实际，写好学习心得。教导处在第四周周三对教师们上交的学习心得进行检查。此外，教导处还将在本周的业务学习对本次活动进行总结。通过总结和反思，教师们对教材教法学习所得得到进一步的升华和提高。

在本次活动中，我校共有70多位教师参加了学习，并都写了学习心得。由于领导的重视和全体教师的积极参与，使活动收到了预期的效果。

3、抓好青年教师的培训工作，加快骨干教师队伍建设步伐。学校本着“抓骨干，带一般，促全局”的原则，采取结对子的形式，让更多的青年教师尽快的成长。本学期，青年教师能努力进取，吃苦耐劳，兢兢业业，乐于奉献，同时青年教师加强理论学习，善于积累教学经验，勤奋学习，能时刻关注教育教学中的新生事物，更新观念，适应课改新形势，并把提高学生的素质作为自己教学工作的根本点和出发点。

（二）以课改为核心，深入开展校本教研，优化课堂教学结构。

1、深入开展“青年教师‘四课’活动”活动，提升教师的教学技能。我校在第8周到第13周在全校范围内广泛开展了“青年教师‘四课’活动”评比活动。在学校领导的重视下，在各负责人的精心组织下，在各教师的积极参与下，活动得以顺利开展，通过活动，共评出了15节优秀课例。

（1）领导重视，制订方案。学校非常重视“青年教师‘四课’活动”的评比活动，在第四周成立了以蒲光伟校长为组长，副校长、教导主任为副组长，各学科教研组长和各村主任为组员的活动领导小组。教导处在第五周还制订好“青年教师‘四课’活动”的方案和安排表，本次评比活动采用了“校本部+村小”的方式进行，以“说课、上课、听课、评课”相结合形式来组织，采取领导分管、教研组长主抓，分科组开展的形式开展，中心校由各教研组长任负责人，分村小由村主任任负责人。各负责人负责组织本组的教师开展上课、听课、说课、评课活动，并作好活动记录。在第8、9周校本部率先开展活动，各上课教师要以课件课参加评比，（2）宣传发动，提高认识。为提高教师们对活动的认识，学校利用第五周的周五教师大会的时间，组织教师学习本次活动的方案。通过学习，教师们明确了本次学习的意义、目标、要求、做法。此外，为了提高教师们听评课的水平，学校确立了“学习先行”的原则，教导处印发并组织教师们学习了《怎样听评课》的相关内容。

（3）同心协力，组织实施。在活动中，以“说课、上课、听课、评课”相结合方式来开展，学校采取了“领导分管、教研组长主抓、分科组开展”的形式。首先由中心校的教师上示范课和送教课，然后，才在全校范围内广泛开展，尤其是各分教点要根据示范课和送教课，上好移植课。各组在组长的组织、统筹下，教师们同心协力，开展好本科组的上课、听课、说课、评课等活动。上课者要结合学校的研究课题和自己的研究课题，设计好教案，上好优质课。为提高听课的质量，每节课均由中心发言人负责把教材和教案发到听课教师人手一本，以便听课教师对该课例有全面的了解。

（4）反思总结，全面提高。为提高本次活动的质量，学校把教学反思纳入评比内容，要求教师们在课后深刻反思，并撰写好教学反思。学校在第十四周 “青年教师‘四课’活动”的评比活动的总结表彰大会上，总结本次活动开展的情况，并对屈春梅、王智慧等6位教师上的优秀课例，进行表彰和奖励。

通过本次“青年教师‘四课’活动”评比活动，我们取得了以下几点收获：（1）初步探索出“中心校+村小”教研模式，在活动中，以“说课、上课、听课、评课”相结合方式证明是可行的，首先由校本部的教师上示范课和送教课，然后，才在全校范围内广泛开展，尤其是各分教点要根据示范课和送教课，上好移植课。校本部教师上的示范课和送教课纳入优质课的评比，促进了了教师上好两课的积极性。

（2）教师们参与的意识提高了，学校的教研气氛浓了。在活动中，集体备课得到了很好的落实，教师们带着问题去参加活动，从而，教师的教学、听课、说课、评课技能得到了不同程度的提高，尤其是中心校的教师的课件制作水平得到了较大的提高。

（3）新课程的理念得到了较好的落实。课堂教学中很好地落实了“自主、合作、探究”的学习方式，小组合作学习形式得到了较大的改善，学生在小组中享受到合作学习的乐趣，在民主互动的氛围中探求新知。体现了“以生为本”的教育理念，营造出民主的教学氛围，尊重学生的个性发展。

（4）推进了学校的“口语交际教学”研究课题向纵深发展，教师们开发、利用和整合课程资源的水平得到了提高。在教学中，教师们充分整合与教学内容相关的图片、录音、音乐、录像、文本等课程资源,创设了各种教学情境，激发学生的学习兴趣,提高了教学效率。

2、深入开展课题研究，实施新课程标准，优化课堂教学结构和学生的学习方式。本学期，我校继续根据“课题驱动，以研促教”的工作策略，继续开展对“口语交际教学”的课题研究。本课题从调研分析、确立课题、制定方案、成立课题组已有一个学期了。一学期来，学校课题组在学校领导的亲切关怀下，特别是教导处的精心指导下，认真地开展了研究工作，通过全体课题组教师的齐心协力，踏实工作，课题组以情景的创设为基点，促进了教学方式和教学手段的更新，促进了课堂教学的改革和学生学习方式的优化，极大地提高了教学质量。

为了提高课题组成员的理论水平，确保科研真正地为教学服务，并从工作实际考虑，每月让成员围绕课题学习一至两篇理论文章，坚持每月开展一次交流学习会，对在自学理论和实际教学中遇到的问题，展开热烈的讨论。研究以来，我们学习的文章达20多篇，主要有网络上的的《口语交际教学》《口语交际教学模式的研究》以及中小学教学杂志上的一些文章等等。学习后，每位教师结合教学实际写出心得体会或教学札记。通过理论学习，我课题组成员的理论水平有了很大提高，且大多数教师能用学到的理论知识进行研究实验。

为了使课题研究落实到实处，真正地提高教师的业务水平，真正地提高课堂教学效率，实验以来，我们认真做了以下两个方面的工作： ①研讨课题与集体备课。学校明确教师要做到：课题组教师的备课每单元最少要有两节按课题研究的模式进行备课；上优质课或示范课的教师一定要按课题研究的模式进行上课；凡是学校以上的公开课，课题组的教师每次都要参加集体备课。②听课、评课、研究教学长抓不懈。课题组在学校的领导下，自始至终进行听课、评课、研究。试讲课、研讨课、说课、比赛课接连不断。互相听，共同评，依照我校课堂教学评价标准去要求，每听一次课，都做好写听课体会和学习心得。

（1）教师教的方式变了。现在的课堂改变了传统的“一支粉笔、一张嘴，教师从头讲到尾”的教学方式。变成了教师引导点拨，运用“讨论”，“探究”，“图解”，“情境”，“发现”等方法促使学生自主学习。在备课、课堂教学等方面都有较大变化。在备课上，改变了过去“课前复习、讲授新课、布置作业”等传统的传授知识的教学环节，而是收集相关的教学资料，研究信息技术与课程内容的整合，精心思考学生的活动；设计启发学生思考、探究、讨论的问题；探讨激发学生学习兴趣的手段和方法。课堂教学从过去的以传授知识为核心转到以培养创新精神和实践能力为重点。由过去的“教师为中心”转移到以“学生为主体”。教师再也不是权威的知识传授者，而是组织、引导、激励、点拨学生学习的亲密朋友。在课后，教师引领学生参加各种课外活动，组织他们参加一些社会实践，收集信息，增强实践动手能力。

（2）学生学习方式变了。学生由被动的学习变为自主学习，由死读书，读死书的已有知识的存储器变为积极、活泼、创新的探究者，在学习的过程中，他们积极主动，兴致勃勃，课堂变成了他们研究讨论问题，获取知识，开发智力，探究创新，个性表现的乐园。课前他们可以预习要学习的内容，课堂上，他们是学习的主人，在老师的组织指导下，积极发言讨论，提问质疑，批驳不同观点，争论研究，表演操作。

（3）有效整合各种教学资源，创设教学情境。课题组教师结合教学内容，到生产生活实践中收集信息，通过收集信息，读书思考，既培养了学生收集信息、处理信息的能力，又为创设教学情境奠定了基础，既开阔了学生的思维，又培养了学生创新的意识。

2、以课改为核心，积极参加和认真组织镇课改开放日活动。

指导中心在本学期分别举行了语、数的课改开放日活动。在活动中，我校要求教师们带着问题参加听、评课，学校还把每次讲座的资料印发到教师人手一份，组织教师认真学习讲座的内容，学校还要求参加了活动的教师还撰写活动心得，并组织了交流心得体会的活动，确保本次活动的成效深入人心，学校并以此活动为契机，努力推进学校课题研究向纵深发展。

三、设想与规划：

1、继续加强学习新课标的理念，使教师们加深对新课程的理解。

2、加大课题研究的力度和课程资源开发和利用的力度，提高科研的实效性和针对性。

3、继续完善校本教研模式，深入开展校本教研，想方设法提高教师的总结、反思、写作的水平，尽早撰写出高水平的教学设计、论文、案例、反思。

4、继续探索和完善“中心校+村小”教研模式，努力缩窄中心校与各村小间的差距。

伴随着新年的钟声，时光的脚步带领我们又走过了一个充实而忙碌的学期。回望我校教研工作这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗全体教师智慧和汗水的结晶体。我们相信，只要我们不懈地努力，我校的教科研将走进鲜花烂漫的春天！

二00七年七月

**第五篇：2024春教研工作总结**

2024年春期教研工作总结

本学期，在中心校的正确领导下，教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本学期教研工作总结如下：

一、工作回顾

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。开学初，认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到18次，每个月底，对各教师的业务学习进行检查。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导本学期听课均达到了25节。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、各班交换监考，并对测试作出分析总结，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。每个月底，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料，认真记录、认真总结。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。采用集体备课说课的方式，内容为下一周的教学内容或公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为每一个教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行了一次学校教学质量月活动，人人上一节公开展示课，并集体评课，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

这学期还组织先进教师参加片级教研活动，实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

（三）、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《小学教学参考》和《人民教育》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、加强教师培训学习，不断提高业务水平

本学期，我校组织了各个科任教师参加了中心校开展工作的教材培训；组织教师到中心小学听课学习；派出年轻教师骨干教师到灵山培训。让每个教师都有机会外出学习，不断提高自身的业务水平和教学能力。每个教师都学有所获，对今后的教学工作有很大的帮助。

3、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

4.加强教师基本功的训练

学校全面推行普通话，不仅是学生的任务，更是教师的舞台，课堂上，课后在青年教师的带领下，掀起了说普通的高潮。现在学生回到家里跟父母讲的都是普通话，收到了前所未有的好效果。

二、工作中存在地问题及改进的措施。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、教导处在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使教学教研工作上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找