# 2024年学校管理期末工作总结报告多篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-05

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!2024年学校管理期末工作总结报告多篇一x小学以五级...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇一**

x小学以五级管理为模式，重点通过班主任工作加强对学生的精细化管理，从一点一滴的小事做起，取得了良好的效果。

一、建立五级管理机构，为学生管理打好物质基础：

所谓五级管理，指的是校长、副校长、校委会成员、班主任、学生会这五个级层分工协作，共同做好学生的管理工作。而班主任工作是其中的重中之重。

校长抓全面。管理能否精细化很大程度上取决于一所学校的校长，搞精细化管理的校长的特点是：“真诚待人，踏实办事，情注师生，民主治校，学校发展有目标，改革有思路，推进有办法”，工作方式是：遵循规律改革创新，工作有计划、成绩有奖惩、分工明确，配合默契。

分管副校长抓落实。就是要落实学校在学生管理方面的规章制度，协调上下关系，令行禁止，并将工作中发现的问题提出来由学校讨论，改善或者继续执行。

校委会成员抓分担。校委会成员轮流值周，在这周里做好整个学生管理的检查工作：检查班主任到位情况，督促学生的学习、进餐、休息情况，做好学生的心理疏导工作等等。

班主任抓具体。班主任是学校工作的纽带。一个学校有几个班主任，班主任就是几分之几个校长。班主任的工作决定着学校工作的成败。班主任的工作决定着学生的命运。班主任老师的一言一行，迁移默化的影响着学生。我们学校总的原则，就是“教育领先，管理从严，指导到位”。

学生会工作抓自主。学生会是学生自己的组织，维护广大学生的利益，为同学们服务是学生会的职责。学生会来自学生，联系同学，团结同学，时刻为学生的利益着想，这是对学生会组织的特殊要求，也是学生会工作不断前进的根本保证。

二、制定一系列规章制度，为学生管理做好制度保障：

社会是个大环境，学校是个小社会。俗话说“国有国法，家有家规”，“无规矩不成方圆”，学校要生存，要发展，一定离不开制度的建设。制度的建设不仅关涉到学校生存状况，还关涉到学校的发展状况。在学生管理方面，我们主要制定了以下制度：

(1)为提高班主任工作积极性，督促班主任保质保量地完成学生管理工作，我们建立完善了《x小学班主任奖惩制度》;

(2)为了服务学生生活，促进学生学习，让学生在学校里养成良好的行为习惯、礼仪规范，我们制定推行了《x小学一日常规要求》;

(3)为了让值周的校委会成员能够为学生服务，帮学校做好学生管理工作，我们制定并实行了《x小学校委会成员值周制度》;

建设学校制度文化，其目的是为学校的教育教学服务，使教育教学行为，教育教学活动的开展有章可循，提高工作效率，提升管理水平，其意义是深远的。一套先进科学的学校管理制度能使学校的领导、教师、学生和职工关系融洽，使学校的每个成员感到舒心、舒适，更好更快地形成共同愿景，使每个成员充满自信与期望，提高工作学习的效率;而没有制度保障的学校，往往人心涣散，工作缺乏目标和追求，既不利于学校的发展，同时也不利于教师和学生的发展。

三、做好学校对班主任的管理工作，重点提高班主任工作积极性：

班主任是学校各项工作在班级的具体组织者、实施者、是德育工作的主力军，是教学工作的具体指挥者。要使学校的整体工作有目的、有计划地实施，抓好班主任管理是关键。

1、班主任实行任命制。每学年开始，由校长和分管学生的副校长协商提出班主任人选，经教代会议研究确定，由校长任命，任期为一年。无特殊情况，原则上中途不撤换。

2、分管校长全面负责管理班主任。教导处代表校长负责班主任管理的日常工作。

3、班主任享有参与德育工作的制定、实施和提出建议意见的权利，享受教育部门规定的班主任补贴。

4、一般情况下，班主任参加少先队组织管理活动。班主任既要有班级管理能力，又要熟悉少先队基本知识，组织领导班队活动的开展。

5、班主任要全面履行学校制定的《班主任岗位职责》，管理好班级工作，教育好本班学生。

6、未经学校批准，班主任不得擅自对学生进行停学等处分。

四、抓好一日常规管理，做好对学生的养成教育：

学校一日常规是培养学生良好生活、学习习惯的重要手段。我校在学生一日常规方面下大力气进行精细化管理，取得了良好效果。

(一)两课：正课和早晚自习课。

1、学习用品

准备好学习用品：笔、练习本、课本、基础训练。课本包好封面，写上班级和姓名。书包要保持整洁，课本、本子、文具盒要按规定整齐地放在书包里。有体育课时要穿运动鞋。

2、上课

铃声一响，停止说话和活动，快步走进教室，等老师来上课，教师来到学生立即坐正，班长叫起立，师生问好。

听课人坐正，眼睛看老师，耳朵专心听，边听边思考，不懂的地方等老师讲完可以举手问。同学在回答问题时要仔细听，如有不同看法，等同学讲完举手发言。听课时，不做与上课无关的事，不想与上课无关的事，要专心致志。

说话要先举手，得到允许站起来说。说话时人站直，声音要响亮，要说完整的话，口齿清楚，说错了不要怕，再说一遍。不要嘲笑在课堂上讲错的同学，要虚心听取别人的意见。

3、下课

放好下一节课的学习用品，再走出教室。走出教室不要拥挤，同学之间要互让，统一靠右行走。先上厕所，再休息或活动。

(二)三操：早操、课间操、眼保健操

排队一条线，动作快、静、齐。踏步有精神，抬头挺胸，一拍不乱。做操听口令，动作到位，一丝不苟。排队走路思想集中，不东张西望。班主任教师与值班领导陪伴学生一起上操，保证三操质量。

(三)两休：晚休和午休。

按时休息，按时起床。熄灯后不再说话、学习、看书，以避免影响第二天的学习和生活。三餐之后要打扫好宿舍卫生，先洒水后扫地，保证宿舍卫生。班主任教师每天早晚两次到学生宿舍检查学生的休息情况，在学生睡觉以后离开，在学生起床以前到校。每天有一名校委会成员在学校值班室值班，全程管理学生的休息情况。

(四)卫生常规

书包要整洁，桌椅、抽屉要清洁，学习用品摆放整齐。不随地吐痰，不乱丢纸屑。每人自备一只塑料袋，放自己的杂物。平时要勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲。每天带餐巾纸、卫生纸备用。打扫卫生要认真，先扫地，再擦桌椅，最后关窗。

五、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展：

学生在丰富多彩的活动中，才更容易发挥才智，提高能力获得全面发展。我们学校在学生管理方面开展了多种多样的文体活动，让学生在活动中得到锻炼。

我们每学期都要开展学生体操比赛、拔河比赛、乒乓球比赛、歌咏比赛、演讲比赛、作文大赛、书法比赛。每次活动班主任教师、相关艺术教师、学校分管领导都要靠上辅导与组织。比赛结束评出一二三等奖，并发奖。让学生得到成就感。

精细化管理，首先要解决思想观念问题。精细化管理不是喊喊口号、唱唱高调、出出风头、凑凑热闹、开几次会，考几次试;而是遵循规律、循序渐进、求真务实。学校领导和教职员工既要消除好大喜功，心情浮躁，急功近利的心理;又要克服追求时髦，搞形式主义等不良做法。我们认为：教育原本不需要跟风逐潮，不需要不断的花样翻新，而是需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。我们认为这就是对精细化管理的最好诠释。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇二**

x年在校党委、校行政的正确领导和统一部署下，资产管理处全体同志认真履行各项工作职责，圆满地完成预定的工作任务。现总结如下：

一、以“两访两创”活动为契机，落实基层党组织建设和党风廉政建设

以学校的“两访两创” 主题活动为契机，充分领会校党委的相关精神，坚持以科学发展观为指导，以加强业务学习为抓手，以廉政建设为保障，以转变工作作风为着力点，着力提高工作效率和服务质量。

二、加强和完善资产管理制度建设

1、拟订出《湖工大无形资产管理办法》、《湖工大公务用车申购和使用管理办法》、《湖工大公共用房管理办法》等三项规章制度。

2、修订和完善《湖工大国有资产管理办法》和《湖工大固定资产管理办法》。

三、强化资产管理，确保国有资产保值增值

1、资产验收工作。新购设备实行现场验收，一物一照;资产管理信息系统的日常维护升级;全年入账资产1.13万台套，总额2623万元。

2、报废物资处置和闲置物资调拨的工作。处置报废设备7项，上交残值30万元;固定资产调剂114台套;完成设备报废审核28项;完成11900㎡房屋报废审批手续。

3、严谨细致的报表填报工作。完成教育部的高等学校基本情况表、高等学校实验室信息统计表;完成湖北省财政厅湖北省行政事业单位资产数据统计及报表23份;完成湖北省教育厅、省编委的高校机构编制基本情况统计表之资产状况部分;完成湖北省人大预算调研组来我校调研的多项资产管理工作汇报材料;完成校内财务、教务等部门所需的各类报表数十份。

4、其他工作。完成全校资产账目清理工作;完成马房山校区土地出让的调研工作;与开发商进行草莓园6-8栋、北区15栋学生公寓回购的谈判，并收集、整理相关资料;协助相关部门调整补充兼职资产管理员，并结合实际进行培训。

四、加强房产管理，认真落实以房产为重点的清查、调整工作

1、房产的清查工作。完成校内35万㎡教学科研行政用房、5万㎡经营性用房、20万㎡学生宿舍的现场核实及其600张CAD图纸平面图的制作;完成1736套教工住宅的核实，为房产信息化管理系统的建设奠定基础;

2、做好办公用房的调整及房屋拆迁的安置工作。调整安排办公用房74间;完成北区5-6栋5户、马房山校区08栋2户和原基建处四合院拆迁户20户搬迁安置工作;改造单身宿舍30套;安置拟拆房屋住户27户。

4、对外协调商品房团购事宜。完成学校附近楼盘团购调查询价，目前已与武昌府楼盘达成初步共识。

5、保障房工作。武汉市发改委已将我校申报的1056套保障房(核准为900套)纳入20xx年建设计划;已详细清查我校建设规划用地居住的30户职工基本情况。

6、住房公积金工作。经充分调研，完成了提高我校教职工住房公积金缴存方案，并向校领导提交 “关于申请提高我校教职工住户公积金缴存额的请示”;完成105名教职工的公积金报送、审核及转移，补缴85名职工的公积金。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇三**

今年来，学校在“理解、共进;关爱学生，关注细节”的办学理念引领下，在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》推动下，在“行政管理”、“课程教学”、“德育工作”及“教师发展”等方面都取得了一定的成绩。学校整体发展势头良好，四年发展规划的预期目标基本实现。

一、优化人文管理，构建和谐校园

(一)完善制度建设，优化管理效能

学校以“理解、沟通、合作、共进;关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

(二)营造人文环境，优化校园建设

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列;艺术欣赏系列;“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

1、规范教师职业道德

(1)重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

(2)弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

(1)加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标和自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

(2)加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

(3)加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合;理论学习与实践操作相结合;校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

二、统整三类课程，优化教学资源

(一)规范基础课程，推进学科体验

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

(1)完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂;作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因;语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主;教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用;教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

(2)发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

(3)落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

(1)科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式;而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力;校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

(2)语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

(二)开发探究课程，设计校本课程

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”;二年级——“低碳生活——用”;三年级——“低碳生活——学”;四年级——“低碳生活——行”;五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程;完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

(三)实施拓展课程，彰显体教特色

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子;第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习;第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇四**

XX区与北师大共同创建了“XX区义务教育优质均衡发展促进工程”的项目，我校被列为XX区14所基地校之一，根据基地校建设的要求，我校坚持硬件、软件一起抓，从领导班子、教师队伍、到校风、学风统筹安排，协调发展，为学校教育教学的改革与发展奠定了坚实基础。

实验条件(各级领导，学校课题组﹑教师以及家长支持情况)

1、 北师大专家的引领，区教育局的大力支持。

2、 老师们对于特色校的创建有很多独到的见解，能在实践中积极参与，大家群策群力，最后决定“办精致教育，为师生服务”。

完成的实施工作

1、重新制定学校教育哲学，为教育教学工作奠定思想基石。

思想是行动的指南，结合基地校建设，我校重新界定了学校的教育哲学，树立了“和谐发展、学有良教”的办学思想;树立了民主、健康、快乐、坚持的办学理念;树立了健康第一、质量第一的办学目标。以“求真、善学、乐思、博爱”为校训，以“责任、包容、仁爱、超越”为校风，以“正身、育德、恒学、善研”为教风，以“规范、诚信、勤学、善问”为学风，进行“精致教育”的特色建设，加快塑造以办学理念、办学目标、校训、校风、教风和学风等为核心的学校文化。同时，用民族文化不断丰富学校文化的内涵，使学校的工作回归到教育的本质上来：温故知新、因材施教。逐步提升学校内涵，彰显特色，为建成民主、健康、快乐的校园生态环境打下良好的基础。

2、以精致教育为目标，全面提高教育教学质量。

首先，针对我校班级少、班容量小、学生底子差的特点，以班级为单位，根据学生的成绩把学生分为若干小组，每组4人左右，每位老师负责一组，责任到人，从学习、生活、行为习惯等方面全方位管理学生，使每一位学生都有所收获、有所提高。

其次，我们根据学生的需求和认知发展能力，广泛开展“自我教育、自我体验”道德实践活动。通过精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的活动，引导在学生自主体验过程中激发兴趣，全面提升了学生的思想道德素质。根据中小学生行为规范、守则，完善了学生日常行为准则。利用重大节日、纪念日等进行爱国主义教育，提高学生的爱国情操。广泛开展法制教育、国防教育，增强学生法制观念和国防意识。

第三，主题班会异彩纷呈。随着班主任对主题班会的认同度越来越高，班会课开展的水平也越来越高。政教处制定了有效开展主题班会的工作方案，紧紧围绕主题月确定了本学期每一周的详细主题，做到“有计划、有布置、有检查、有通报”。围绕主题，各具特色，班主任八仙过海，各显神通;学生广泛参与、积极配合。组织学生收看《开学第一课》;各班开展《中国梦 我的梦》演讲比赛;宣传推普周;山西财经大学青年志愿者服务大队雷锋支队来我校进行了环保创意大赛宣讲活动;结合全国消防日，进行了消防知识安全讲座及演练等，全校班会课生动活泼、异彩纷呈。

第四，加强对毕业班的管理。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，及时召开毕业班教师工作会议，要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，使毕业班学生成绩有了一定的提高。同时，召开毕业班家长座谈会，让家长进入校园，进入班级，让家长与班主任、课任老师面对面详细了解学生在校表现和学生学习情况。通过校讯通平台将学生的在校表现、家庭作业、考试成绩、学校通知等以短信方式发给家长，与老师及时沟通，达到家校联合教育、共同培养孩子的目的。

3、以“基地校建设”为依托，大力加强学校校园文化建设。

校园文化建设是学校发展的灵魂，是学校的品牌，对师生有着巨大的历史穿透力，具有无形的教育作用。面对学校部分搬迁及租用只有一个楼层的状况，全校的师生共同努力，打造小而精的温馨、舒适的教学环境。

优雅舒适的育人环境是一部多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于师生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧。在墙壁文化建设中，学校以突出和渗透学校发展理念，学校文化特点，师生教育教学成果展示为内容，通过这潜意识的激励着全校师生奋发有为、积极向上。在教室文化建设中，倡导班级自由设计，突出班级特色，突现班级学生特点，有大标语，有小提示，这些丰富多彩，张扬学生个性的教室文化建设使学生受到耳濡目染、潜移默化的教育。

取得的经验和成效

1、以人为本，以人文管理营造和谐的教育环境。

人文化管理一直是我校奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴北师大二附中的一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该是较难的一点。目前教师普通存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

2、注重沟通，形成团队管理精神。

校长不仅是学校的组织者、领导者，同时也是广大师生的服务者、引领者。只有广读书、交高人、善反思、重实践，具有服务能力，广博知识，扎实的功底，超前的思维才能服务好，引领好团队向着更高的目标前行。要做一名称职的管理者。加强个人修养，提高自身素质，以身作则，为人师表，用自己的人格魅力感染教职工。努力提高自己的管理能力，勤于管理，善于用人，以人为本，民主治校。要有明确的管理理念。作为管理者管理学校首先应是思想的领导，要有明确的办学思想、办学目标、办学理念。因为办学思想是推动学校可持续发展，形成特色学校的重要思想基础。作为领导观念需要前卫而深刻，具有超前导向型。具体落实到学校的发展历程中，即必须走超常规、高质量、可持续、良性循环的发展道路，必须与时俱进不断创新。四要有更高的管理意识。一个优秀的管理者必须站在时代的高度，站在未来的高度，站在全球的高度，不断地为学校寻找新的\"奶酪\"。做好“教育必须做好的事”，促使学校可持续发展，办人民满意的学校。

3、关注点滴，真正走进常态的细节管理。

特色校建设，既要宏观规划学校的发展，更要关注细节，发现细节问题、思考细节问题、研究细节问题、总结细节问题。管理工作中往往要遇到很多即时发生的事件，并会马上产生一些想法，需要及时捕捉、记录下来，关注随手、随笔中的细节，记下，才能产生思考。关注学生行为的细节问题，能调整对学生的管理;关注课堂上的细节问题，能引领教师专业发展;关注教师的日常工作细节，能发现管理中的问题……

个人学习收获(说明个人主要开展工作)

1、 规范办学思想，明确办学目标。

2、 加强学习，转变教育理念。

3、 关注细节，实行常态管理。

4、 实行民主管理，开展教师座谈会、家长座谈会。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇五**

经过一个学年的发奋，在上级领导的大力支持下，在全体教职工的共同发奋下，我们圆满完成了各项任务，现将工作状况汇报如下：

一、强化队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

1、强化管理人员的服务意识：

本学期在教职员工少，但任务重的状况下，学校管理人员队伍以强烈的职责感和主人翁意识，带头做好学校各项工作。发扬锐意进取的创新精神和奉献精神，增强工作职责心，提高组织管理的潜质。结合深入学习实践科学发展观活动、作风集中整顿工作、访贫问苦活动，用心改变工作作风，坚持走群众路线，深入调研，广泛听取群众意见，求真务实。面临学校小、环境不佳的局面，都有艰苦奋斗的意识和创新精神，始终从学校的整体利益和大局出发，不计较个人的得失。较圆满地完成了上级交给的各项工作任务。

班子成员全部带课，尤其是教导主任彭俊琴，带数学。副校长带法制，我带六年级信息技术。本学期彭主任还为全员赛讲开了个好头，上了一节研讨课。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

2、强化师德建设。

我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的职责感和使命感。学校透过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步构成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批职责心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

3、强化业务研修。

根据学校实际，我们建立以“读、听、思、研”为核心的教学研究模式，发奋完善学科校本教研评价制度，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进学校教学研究的建设和发展，营造氛围，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭潜质大大得到提高，从而带动教师整体提高。教学潜质逐渐增强。我校用心为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。学校还透过校本研修，让更多的教师业务潜质和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

4、注重青年教师成长：

学校注重青年教师的培养，为了提高青年教师的师德水平和教学技艺，本学期我校隆重举行拜师活动，坚持以老带新，发挥老教师的传、帮、带的作用，让青年教师尽快从有丰富经验的老教师身上学到授课技巧、备课方法以及良好的思想素质和工作作风，促进青年教师尽快成才。一学年合格，二学年成材，五学年成骨干。具体要求在日常教学中，指导教师要经常检查青年教师的教案，课前、课中、课后做具体指导；坚持每周至少听一节青年教师的课，课前谈想法，课后重点讲评，详细指导；经常与青年教师研讨，指导其处理作业、精选练习；根据学科特点指导青年教师进行基本功训练；老教师以示范课、领路课的形式，向青年教师传授班级管理和教学经验，提高他们的教学潜质。每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，每学期至少听青年教师15节课，做好听课记录，并及时肯定优点，指出不足；第一学期审查其每一个教案并签字。不定期检查徒弟的教案和作业批改等状况，及时给予指导和改善意见。针对学校青年教师缺乏追求卓越的信心和研究的氛围这种状况，学校专门制订出《师徒结对互助》条例，隆重召开拜师会议，对师付和徒弟徒弟具体规定了互助资料，定期开出汇报课，开展基本功比武，夯实教学基础，引导青年教师重视教学科研。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作

1、抓教学常规工作。

教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，加强管理，教学管理人员以身作则，调动教师教学工作的用心性，大家共同学习，共同交流，构成科学合理的管理，促进每一位教师教学水平的提高，以及学生学习成绩和综合素养的全面提高，认真做好每月一次的教学常规检查工作，包括教师教案、学生作业、业务学习等常规资料的检查；对照区教研室的要求，将我校各科教师教案认真做好自查，对不完善的地方及时补救更正，力争按教研室要求达标。

2、抓教学教研。

本学期还隆重召开了教科研会，修订了学校的教研制度，制定了详细的教研计划，要求各教研组隔周进行群众教研一次，并做好教研记录，跟组领导认真参加，营造全体教师教学研究氛围，青年教师透过大教研组的教研活动，在教学的综合潜质方面都有了很大的提高。学校于1月4日------5日两天，利用下了第二节课的时刻，全校展开了“教研活动让我们挑战自己”为主题的徒弟汇报空讲竞赛，该活动旨在加强教师对教材的研究、教师间的学习与交流以及加强年轻教师的教学水平，全校教师做评委，无论是说课还是空讲，在此次活动中，每个老师都可谓各有千秋。透过这些活动，在全校教师中逐渐构成“比、学、赶、帮”的良好学风、教风，以榜样的示范作用，带动全体教职工，促进学校教育质量、管理水平的整体提高。

三、德育有特色，校园文化氛围逐步构成。促进学生健康成长及全面发展。

1.构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校创新教育方式，透过网络平台，构建《滨河东路小学少先队员之家》的德育工作网络，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，发奋使家庭教育与学校教育能默契配合。

2.继续以《滨河东路小学生一日常规》为资料，要求每个孩子熟记。强化行为规范训练，改变学生精神面貌，加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。充分发挥值周生、班级干部、校内值日监督作用，认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

3.加强班主任队伍建设，透过班主任及时了解学生思想动态，加强学校、家长、教师、学生之间的沟通，共同培育学生全面发展，建立机制，构成合力。严格按照《滨河东路小学一日常规》要求学生，透过班主任工作交流会等方式，帮忙班主任更新观念，提高潜质，客观公正评价班主任工作。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4.学校注重校园文化建设，在教育局的大力支持下我校今年暑假期间把围墙重新整修，准备明年开春做文化墻使用。装饰教学楼道内走廊，真正起到文化育人的功效。

四、存在的问题及今后工作工作设想：

1.下大力气抓好学生行为习惯的养成教育。虽然我们已经下了很大的力气，收到必须的成效，但是距离，学生规范资料还有必须的差距。

2.进一步加强师资队伍建设，持续抓好教师的教学研究工作，利用多种途径及多种有效方式，请进来，走出去，开阔教师视野，创设更多便利条件，搭建更为有效的学习、研究平台，发奋提高教师创新教育理论水平和研究潜质，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3.继续加强班主任工作培训力度，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关联。继续加强班风、校风建设，透过用心开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”建设，促进学生综合素质的发展。

4.进一步加强校园环境建设，充分发挥环境育人功能，营造浓郁的校园文化氛围，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

5.进一步促使学校特色更明显，亮点更亮。

特色与创新:

20xx年春季，我校把适合学校发展的空竹体育户外作为学校的特色活动进行了尝试，并聘请空竹协会的老师给学生讲解空竹的发展历史以及抖空竹的动作要领，学校的每一位学生参与了此项活动，利用间操时刻在体育老师的带领下练习，20xx年参加了杏花岭区教育局迎奥运活动的展示，收到了与会领导的一致好评。上半年学校投资给每位教师购买了空竹，加强教职工的身体锻炼。此外学校又专门购买了五十个空竹，用于体育课训练，并制定了空竹的规划与计划，规定每周四下午，利用体育课活动时刻，对二、三、四年级的学生进行空竹训练，并进行空竹操的排练。

亮点工作——“博客”领路，促进教师素质提高，促进学生全面发展。

1、利用博客开展网络（博客）教研

客作为我校的一个亮点工作，从20xx年五月份开始至今，我们走过了三个阶段，一是普通博客，二是教育博客，三是博客教研。

在每学期的全员讲课活动中，讲课教师先把自己的教案发到博客中，供听课教师参阅，讲完课，全体教师都能用心参与针对教学设计或课堂教学的网上评课议课，对教学的某个环节进行点评，找出不足，指出优点，总结经验并把自己的听课感想作为回复发到讲课教师的教案后，同时讲课教师参与到评课过程中，并与其它教师进行交流、碰撞，从而产生智慧的火花。大家都怀着真诚和热情而来，在那里我们共同提高，在那里真正体验到了参与博客的喜悦，参与博客教研的喜悦。在刚刚过去的期中质量测试中，我们又以“成长中的孩子”为题，请任课教师把测评分析发布在自己的博客中，让更多的学生、更多的家长能够看到孩子们在学校的表现，从而配合学校和教师，共同促进孩子们提高。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇六**

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行\"精细化管理\"，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建\"以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式\"。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力;始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改强化研训

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了\"激情导入—课中预习—展示点评—课中检测\"教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、起到身先士卒的作用。

四、规范行为健全人格

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观;校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行\"阳光体育健康成长\"活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯;并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益;同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化;本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的.提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉OK赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣!

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的.工作中，我校将继续遵循\"以人为本、科学管理、全面发展、学有所长\"的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇七**

一年来，我们全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立20xx学校管理工作总结BBCC建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由A层次的同学带动BC层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。20xx年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。20xx年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为教育事业的发展，为经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇八**

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压;张道坤老师患有严重的骨质增生;谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2.抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1.加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2.教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇九**

x年在校党委、校行政的正确领导和统一部署下，资产管理处全体同志认真履行各项工作职责，圆满地完成预定的工作任务。现总结如下：

一、以“两访两创”活动为契机，落实基层党组织建设和党风廉政建设

以学校的“两访两创” 主题活动为契机，充分领会校党委的相关精神，坚持以科学发展观为指导，以加强业务学习为抓手，以廉政建设为保障，以转变工作作风为着力点，着力提高工作效率和服务质量。

二、加强和完善资产管理制度建设

1、拟订出《湖工大无形资产管理办法》、《湖工大公务用车申购和使用管理办法》、《湖工大公共用房管理办法》等三项规章制度。

2、修订和完善《湖工大国有资产管理办法》和《湖工大固定资产管理办法》。

三、强化资产管理，确保国有资产保值增值

1、资产验收工作。新购设备实行现场验收，一物一照;资产管理信息系统的日常维护升级;全年入账资产1.13万台套，总额2623万元。

2、报废物资处置和闲置物资调拨的工作。处置报废设备7项，上交残值30万元;固定资产调剂114台套;完成设备报废审核28项;完成11900㎡房屋报废审批手续。

3、严谨细致的报表填报工作。完成教育部的高等学校基本情况表、高等学校实验室信息统计表;完成湖北省财政厅湖北省行政事业单位资产数据统计及报表23份;完成湖北省教育厅、省编委的高校机构编制基本情况统计表之资产状况部分;完成湖北省人大预算调研组来我校调研的多项资产管理工作汇报材料;完成校内财务、教务等部门所需的各类报表数十份。

4、其他工作。完成全校资产账目清理工作;完成马房山校区土地出让的调研工作;与开发商进行草莓园6-8栋、北区15栋学生公寓回购的谈判，并收集、整理相关资料;协助相关部门调整补充兼职资产管理员，并结合实际进行培训。

四、加强房产管理，认真落实以房产为重点的清查、调整工作

1、房产的清查工作。完成校内35万㎡教学科研行政用房、5万㎡经营性用房、20万㎡学生宿舍的现场核实及其600张CAD图纸平面图的制作;完成1736套教工住宅的核实，为房产信息化管理系统的建设奠定基础;

2、做好办公用房的调整及房屋拆迁的安置工作。调整安排办公用房74间;完成北区5-6栋5户、马房山校区08栋2户和原基建处四合院拆迁户20户搬迁安置工作;改造单身宿舍30套;安置拟拆房屋住户27户。

4、对外协调商品房团购事宜。完成学校附近楼盘团购调查询价，目前已与武昌府楼盘达成初步共识。

5、保障房工作。武汉市发改委已将我校申报的1056套保障房(核准为900套)纳入201x年建设计划;已详细清查我校建设规划用地居住的30户职工基本情况。

6、住房公积金工作。经充分调研，完成了提高我校教职工住房公积金缴存方案，并向校领导提交 “关于申请提高我校教职工住户公积金缴存额的请示”;完成105名教职工的公积金报送、审核及转移，补缴85名职工的公积金。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇十**

本学期,学校在上级领导和教育主观部门的正确领导和支持下,我校以党的教育方针政策为知道,树立科学的发展观,坚持依法办学,以人为本,以全面提高学生的素质为中心点,科学管理,真抓实干。在全体教师的努力下,按照学校计划塌实向上,有效地结束本学期的工作。现将学期工作的各个方面简要总结,请领导和同人多提意见与建议。

一、学校管理

建立健全学校的各项规章制度,依法治校,用制度管人;强化岗位职责,加强教师职业道德建设,,充分调动老师门的积极性。一学期来,老师都能遵守学校的规章制度,作到无事不请假、上海鸥课,看紧学生,自觉旅行自己职责。对学校安全和财务工作,各负其责。把师生的人身安全当作工作重心,做到常抓不懈。财务,坚持公开制度,严把支出关,严格财务人员行为。加强了学校档案管理。同时对学校出现的危房,除了上报教办领导之外,并实施危房定期检查制度,作好检查记录。组织好了教代会的日常工作制度,校长定期召开代表会,请老师对学校的工作献言献策。

二、教学教研

学校教师的教学业务素质不均衡,公办和临时代课各占一半。针对这种现状,以校长为首的校委会,深入教学第一线,带主课,担重任。鼓励老师们自我提高,把“先学后教‘当堂训练”的教学模式当作提升老师业务的总抓手,因此,我校全体教师先从理论上熟悉这种模式的优越性,然后鼓励老师大胆进行教学实践,寻找落实和欠缺。课后老师坐在一起,探讨得与失。争取教师都能在素质提升工程中顺利过关。在教学评价上,严格按照省的文件精神,多渠道多角度拓展素质教育的途径,促进学生的全面发展和身心健康成长。围绕少先队开展的“雏鹰争章”活动,将起与课堂教学与学业成绩结合起来,给学生创造一个宽松的和谐的成长环境。教研工作会议制度话,作到会议有主题,有发言,有记录。

三、学生管理

一是把学生的安全教育工作当作常规工作,关心到学生方方面面,并开展生动的少先队活动深化学生的安全意识。二是加强学生学籍档案管理。三是以全体参与共同健康的“阳光体育”运动为引子,发挥学生的主动性,开展各类适合农村学生的课外活动,并把它纳入“雏鹰争章”活动范围,使活动有实际内容和具体评价机制。雏鹰争张活动,是一项内容丰富,活动周期长,意义远大的素质发展教育活动。学校成立以校长为组长的领导小组,要求全体辅导员认真参加培训,力争合格上岗,让自己成为学生最佩服最亲近的人。四是设立了“红领巾”值勤岗,进行学生自我管理。五是认真开好了学生代表会,虚心听取学生的意见。

四、幼儿园工作

按照幼儿园管理条例,,加强了对幼儿教师的管理和教育,要求他们一定要有责任心,把幼儿的安全、卫生放在第一位;依据幼儿的生理和心理特征,轻松活泼地进行教学。

五、存在问题

临时教师多而工资较低,给管理带来一些障碍;在教研上,个别老师还跟不上;在学校管理上,还存在漏洞。当然可能还有其他的不足,我们将认真思考量化评估的结果,寻找差距,查清原由所在,将在下学年的工作计划中,重点对以上问题进行解决,争取使学校的整体水平再升一个台阶!

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇十一**

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的和xx届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1.创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2.突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。20xx年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。20xx年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。20xx年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1.基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环;第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障;第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障;第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境;底蕴深厚，积极向上的教师群体文化;活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2.搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每天 “四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》;二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处 — 学科教研组 — 任课教师”的教学研究链条和“政教处 — 级部 —班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三)狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1.实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期(每月一次)和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2.强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。20xx年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。20xx年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3.优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力;结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1.师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。20xx年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2.教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的最大化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果。20xx年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果。20xx年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。20xx年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。20xx年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1.基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上，20xx年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题;投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准;投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化;投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。20xx年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2.教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈 教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3.校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。20xx年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

**2024年学校管理期末工作总结报告多篇十二**

莱阳市城厢中心小学，地处莱阳市庐山街125号，邮政编码265200，电话。学校共有教职工26人，其中专任教师26人，职工0人。专任教师中，具有大专以上学历的14人，占53.8%;具有中专(高中)学历的1人，占3.8%;中专(高中)以下0人，占0 %;教师中，具有高级职称2人，占7.7 %;中级职称 15人，占 57.7%;初级职称9人，占34.6%;教师中50岁以上4人，40-50岁之间 9 人，30-40岁之间7人，30 岁以下6人。学历达标率100%。

学校共有教学班 10个，在校生 707人。其中一年级2个班，125人;二年级2个班，146人;三年级 2个班，141人;四年级2个班，151人;五年级2个班，144人。适龄儿童入学率100%，巩固率为100%。

学校占地面积4631平方米。学校建有一幢教学及办公用的三层楼房，共12个教室，学生占用10个教室，其余教室为微机室、多媒体远程教育室。另外建有图书室、仪器室。校舍总面积2343平方米。教职工家属宿舍用房0平方米，学生宿舍用房0平方米，行政用房180平方米，教学用房1980平方米，生均校舍面积3.3平方米。

教学仪器达一类标准，实验开齐率100%。一个微机室，电脑50台，基本满足三至五年级学生上课使用。教师备课使用电脑20台，所有电脑全部接入校园网。

学校，教师人人有德育工作计划、总结，有德育主题活动安排、记录，效果良好。

1、实施“教师形象工程”。

学校首先规范了教师形象，定期召开会议，并订购了大量适合教师阅读的报纸和杂志。为培养教师的阅读兴趣，学校要求教师边学习边整理笔记，以此来提高教师的职业道德。学校倡导教师用高尚的人格来影响学生，用真挚的感情融化学生。师德境界无形中得到了升华。

2、陶冶学生情操，寓德育于活动。

德育在学校工作中占首要地位，通过爱国主义、公民道德、民族精神、理想信念、法制教育等多种形式，强化德育教育，实现了德育教育的全面性、持续性、有效性和针对性。每周一早晨举行升国旗仪式，升旗仪式后由提前作好准备的2人进行国旗下的演讲，目的是把德育教育与学生的实际生活紧密联系起来，增强教育的实效性。充分利用好《宣传栏》这块教育阵地，我们开设了，“校园之星”、“美术天地”、“安全教育”、“时事宣传”、“大课间活动剪影”、“国旗下的演讲”、“手抄报”等一系列专栏、刊面，内容完全来自或贴近同学们的生活，为全体同学所喜爱，教育意义是巨大的。围绕德育我们开展了“纪律我遵守”、“安全我牢记”、“学习我最棒”、“品德我最优”等一系列主题教育活动，学生在愉悦的气氛中自然和谐地接受教育。

在教学工作中，我校全面贯彻党的教育方针，以课程标准为依据，加强教学管理，优化教师素质，深化教学改革，全面提高教育教学质量。

1、培训教师，常抓不懈。

结合我校现有硬件的实际，考虑教师整体情况，校外培训和校本培训相结合，对教师进行培训。我校每年为教师订阅足够的学习材料，供教师参阅。教师人人有一份与教学相关的报刊杂志。业务学习笔记坚持每周一次，且不少于。学校组织若干教师到各地听教育教学专家的报告，观摩外校教师的先进教学经验、先进教育教学成果。教师人人有成长规划，有发展性评价档案，每学期人人有一篇优质教学案例上交，每周依据各科教学情况，写出一篇教学反思。

2、提高教师的教学技能。

我校自始至终要求教师在新学期开始，制订详细的教学计划。在上课前要根据课程标准要求写出详细的备课教案，对学生可能出现的疑问也都做详细的预设，甚至从教师的教法到学生的学法也都一一列在备课本上。为了保证每位教师都能严格的完成好教学任务。学校规定每位教师每学期至少听课20节，分管领导30节以上，上课必须使用普通话，我们还组成了评委小组对全校教师的计划、备课、讲课、听课、评课、说课、学生作业进行统一评比，教师每学期贡献一节优质课，定期进行集体备课活动。通过这些教学活动，大大促进了教师教学的积极性、主动性。每学期，我们组织教师谈教学经验，讲教学体会。全体教师取长补短，互相学习，在潜移默化中提高了自己的教学水平。

3、认真落实支教活动。

我校每年派出优秀的教师到支教结对单位提供了教学观摩课或是经验讲座，有效促进了双方教学方法和教学理念的提高，圆满完成了上级布置的支教任务。

4、实现电子备课。

学校为每位教师配备了电脑，实现了电子备课与手写备课相结合。所有电脑连接上了校园网，更有效地对教师实行远程培训。

年轻教师人人会用多媒体教学，且有记录。

5、因地制宜，创建特色。

(1)上好综合实践活动课。

学校组织学生进行社会调查，开展综合实践活动。丰富多彩的综合实践活动，既陶冶了学生的情操，又增强了学生的才干。从中他们体验到了追求带来的欢乐，形成健康的心理素质

(2)开设心理健康课。

学校根据实际情况，开设健康教育课，定期对教师、学生及学生家长进行有关的心理讲座。建立学校的卫生机构和卫生制度，开展教学卫生监督工作，重视常见病、传染病的预防工作，定期进行学生健康检查和体质监测。坚持做课间操和眼保健操，促进学生身体健康。

(3)开发校本课程。

目前我校以《国家基础课程改革纲要》为指导，依据校本课程开发的开放性、实践性、综合性、生成性等特点，学校先后开发了环境教育、阅读、卫生等校本课程，并安排相应的课程表。

(4)落实安全教育课。

学校根据自身的环境，有计划地开设安全教育课，如：5.12汶川大地震，我们开设地震常识课、自然灾害常识课;甲型h1n1流感的爆发，我们开设“认识甲流感，锻炼身体预防甲流感活动”。暴力突发事件教会学生及时应对。为了让知识落实到行动中，学校定期对学生进行消防演练、逃生演练、突发事件演练、卫生急救演练等，让学生学习知识的同时，也增强了保护自己的意识。

(5)创建书香校园。

学校完善了有关读书的规章制度，计划，规定每天早晨、中午为读书时间，诵读优秀诗文，节假日为亲子读书时间。每学期开展一次读书比赛活动。学校开放了图书室，图书室近2万册图书满足了学校师生的阅读。读书活动的开展，让校园充满了浓浓的读书味。

6、构建学研机制，教研成果丰硕。

我校提倡教师人人有研究，人人有成果。每位教师根据自己的能力选定合适的课题，并且制定具体的操作方案，有计划有步骤地实施。今年，我校有12人次分别在各级刊物发表或获得优质课。

1、开好家长会。

抓好小学生的思想工作，既是各级教育部门和广大教育工作者的首要任务，也是全社会和家长的共同责任。因此，我校在搞好对学生教育之外，努力办好家长学校。让学校工作更透明的公开给家长、社会。我校努力办好家长学校，每学期至少要开的三次学生家长会将教育法规、家教方法传达给家长，并向家长介绍当前教育教学的新思路，让家长明确思路，以达到与教师同步培养孩子的目的。除了定期召开家长会，我们还在学校组织的活动时间邀请家长欣赏自己孩子的作品、节目，让家长参与学校的活动。

2、警校共建。

学校还与莱阳市检察院组成共建单位。我们每学期定期请校外辅导员做法制教育报告。为了使学生的交通安全意识永记心间，交警大队还专门与我校制定了《交通安全示范学校责任制》并配备了“山东省交通安全教育宣传画”，张贴在教学楼的显要位置，以提醒学生每时每刻要注意交通安全，遵守交通规则。

3、校园安全工作常抓不懈。

为了让学生在一个安全的环境下茁壮成长，学校加强了校园的安全保障措施。安排教师负责正常教学期间校园内外的安全检查。学校考虑到城区家长上班时间紧，规定平日每班安排一名教师早晨、中午值班，专门管理到校学生的安全。此外，我校聘请了责任心较强的传达值班人员负责学校的安全工作。

在全校师生的共同努力下，学校先后被评为“烟台市花园式学校”、“烟台市教书育人先进单位”;“烟台市安全文明校园”。年年被评为“莱阳市规范化学校”、“莱阳市精神文明先进单位”、“莱阳市教书育人先进单位”。我校又连续获得“莱阳市绿色学校”、“莱阳市科普示范学校”、“莱阳市小学语文双轨教学优秀实验学校”、“莱阳市中学生田径运动会优秀组织奖”等荣誉称号。

【2024年学校管理期末工作总结报告多篇】相关推荐文章:

2024年测量员工作总结报告最新多篇

2024年学校期末工作总结报告范文

2024年学校期末工作总结报告五篇

2024年幼儿园九月份开学工作总结报告多篇

2024年财务工作年度总结报告范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找