# 绿色生态校园汇报[小编整理]

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-06

*第一篇：绿色生态校园汇报石井乡联合小学关于创建绿色生态校园汇报一、学校基本情况石井乡联合小学是一所农村山区寄宿制小学，位于鹿泉市石井乡，南邻抱犊寨风景区，西邻蒜盘沟生态园。根据石井乡远景规划，石井乡以“和谐、生态、绿色、环保”为主题的发展...*

**第一篇：绿色生态校园汇报**

石井乡联合小学关于创建绿色生态校园汇报

一、学校基本情况

石井乡联合小学是一所农村山区寄宿制小学，位于鹿泉市石井乡，南邻抱犊寨风景区，西邻蒜盘沟生态园。根据石井乡远景规划，石井乡以“和谐、生态、绿色、环保”为主题的发展方向，接轨鹿泉主城区，融入鹿泉主城区。而我校正处于环城的绿色生态建设区域。江泽民同志指出：“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和一个民族文明程度的重要标志。”环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略的一个关键。少年儿童环保意识和行为，关系着新世纪我国环境状况和可持续发展战略的进程。让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时就受到良好的环境教育，是提高未来公民素质的重要内容，也是学校德育工作的一项重要任务。建设绿色生态为特色的德育学校，我校具有得天独厚的有利条件。我校草坪绿化面积达4200平方米，有德馨园、蓄水池等生态设施，近年来我校还购建了紫藤架走廊，购置了大型防腐木花坛，栽种了法国梧桐、萱草等植物，使学校的环境又有了大幅度的提升。因此我校利用特有资源，开展以“尊崇自然，敬畏生命”为主题的德育教育活动，将我校“德行天下，智慧人生”的办学理念引向纵深。我们以环保教育为突破口，以培养良好的人文素养、科学素养、身体素质作为可持续发展的个体培养目标，以“绿”育德，以“绿”导学，以“绿”促教，以“绿”兴研，以“绿”策管，全面实施绿色教育。

二、创建绿色生态学校的做法

（一）环保教育揉入德育工作中

1、环保教育细化到学生的日常行为规范的养成教育中。从入学开始，我们对孩子进行保护环境教育，倡导建设绿色家园的理念，让学生时时以保护环境为己任，处处谨记绿色环保意识。如自己的座位有纸屑，走廊中有垃圾，校园内有杂物，都能做到弯弯腰，伸出你的小手，让我们身边的环境干净起来；自觉节约能源，班级的管电小能手，体育课、大课间、下课了，学生出教室时，能及时关掉班级电源。对在校园、教室内等公共场所看到纸屑能主动捡起的同学大力表扬。

关爱环境的环保教育的根本就是从我做起，在日常行为规范教育中培养学生生态道德意识，强化学生生态道德行为。学生轻声慢行、仪表整洁、不追逐打闹、爱护花草树木、讲究卫生的可持续发展的文明素养就在关爱环境的教育过程中不断形成。

2、将理想教育渗透在关爱环境的环保教育活动之中。保护环境，不乱扔垃圾，其实质就是从关心他人，为别人着想开始的；反过来周围人的环保行为也影响到自己，从而引导学生学会关心自己、关心他人。丰富多彩的环保教育活动，培养了学生良好的道德品质，从关爱身边环境入手，扩展到关爱他人，关爱生命，初步树立远大的理想，全面提高学生的整体素质。

3、环保教育渗透在课堂教学氛围中

学生关爱环境的意识和观念的培养，离不开课堂教学这个主

渠道。我们着力营造绿色班级文化环境。各班设立自己班班花、班树。在各自独特的班级精神指引下，各中队组织开展了丰富多彩的关爱环境的环保主题活动，并将活动的记录、成果，用来布置班级文化，以暗示和激励学生练好本领，培养环保派生出来的高尚情操和创新意识。

（二）关爱环境结合到社会实践的人文关怀中

1、组织学生参加关爱环境的社会实践

我校和学校西侧润丰生态园建立合作关系，把润丰生态园作为学校的德育教育实践基地，成立环保小分队。定期组织学生参加踏青、采摘、植树等实践活动，在活动中注入环保内容，增强学生环保意识、增进环保情感、训练环保行为、增长环保见识。

2、教育学生关爱自身校园环境

我们还利用创建优美校园环境活动来锻炼学生的学习能力，让学生在各种环保教育活动中写成的论文、观察日记、环保感想、环保建议、环保美术创作、环保音乐创作来布置校园的楼梯、走廊、橱窗以及教室的墙壁等，美化校园环境和班级环境，构建良好的校园文化和班级文化，3、引导学生关爱他人，体现人文关怀

我们在学生中注入“绿色”、健康、人文关怀的思想。开展“生命教育”，例如我校教师刘长江身患癌症二十四年不离三尺讲台，他的事迹曾经见诸于多家报纸，在我校师生中也引起了极大的反响。我们就是通过这些不同阵地进行宣传，实施绿色教育，弘扬绿色、健康、人文关怀的思想，让学生充分认识到，关爱环境、关爱他人就是社会公德、责任感的体现，是二十一世纪少先队员基本的素质及涵养，努力将自己塑造为合格的小公民。

4、学校教师也身体力行，用自己的实际行动影响学生。例如高永强老师，骑自行车走访全县208个村庄，研究鹿泉民俗文化，编写校本教材。并把自己的经历和感悟拿到课堂上与学生分享，从而培养学生们绿色出行、低碳生活的思想。

（三）、开展多种活动，让环保教育更为深化。

少先队活动是学生最喜欢的教育方式。少先队大队部充分利用这一阵地，将其作为“环保教育”的载体，围绕环保教育开展各种各样的活动。丰富多彩的少先队活动，如“润物细无声”的春雨，使孩子在不知不觉中养成了保护环境的好习惯，形成良好的社会公德意识。

1、开展班队活动，培养环保意识。

通过少先队组织的一系列环保活动，从中培养学生的环保意识。在课堂教学渗透环保意识的同时，我们通过开展小队、班级，甚至全校师生参与的主题活动，让学生加深对环境保护的理解。

2、环保意识深入班级、深入学校、深入家庭，融入社会，使绿色环保内化为石井联校学子的自觉行为，使班里的孩子都是可爱的“绿色天使”

绿象征着生命也象征着希望。我校就是以绿色生态为抓手，以环境保护为手段，珍爱生命从环保做起，先让环境“绿”起来，再让内心“绿”起来，让品德之树常绿，让智慧之树常青。

**第二篇：创建绿色生态校园汇报材料**

创建绿色生态校园

〖汇报材料〗

滕州市大坞镇池头集小学 二○一四年十月十七日

滕州市大坞镇池头集小学

创建绿色生态校园汇报材料

我校位于染山脚下，界河河畔，创办于1994年，校园占地面积6240平方米，现有7个教学班，181名学生，服务于池头集西村、池头集中村、池头集东村、洪山口村等四个村。这里绿草遍地，花草树木四季吐艳，玉兰女贞终年滴翠，是一所时代气息浓郁、布局合理、构思精巧、品位高雅、管理规范、洋溢着绿色生态气息的农村小学。

几年来，我校在以人为本、可持续发展观的指导下，确立了创建绿色生态校园的办学理念：“以人为本，建设生态校园，促进学生、教师、学校的可持续发展。坚持依法治校，实施人性化管理，营造平等、和谐的校园文化，促进师生健康发展”。努力创建“理念先进、队伍过硬、方法科学、质量一流”的绿色生态学校。现将我校创建绿色生态校园的做法向各位领导和专家作以汇报：

一、基本情况

原池头集小学为撤并后的小学教学点，校舍年久失修，破败不堪，围墙倾斜，校门不堪，校园低洼不平，无绿化、硬化、美化。

近年来，学校领导非常重视校园绿化和环境建设工作，在各级领导的关心和支持下，我校精构思，细规划，巧安排，大力加强校园绿色生态环境的建设工作，尽全力扩大了校园面积，增加了资金投入，调整了校园布局，配齐了教学设备，美化了校园环境，创建了良好的绿色生态校园文化环境。我校绿色生态校园的建设主要景点包括：教学楼前新增花园两个，进校主路两侧种植绿篱，操场周围新置垂柳、幼儿园和教学楼前新置玉兰点缀，并配以各色点缀花草。这时的校园内各种常绿树木错落有致，四季鲜花交替开放，绿化植被立体多层，合理的配置，相互映衬。

花园里的鹅卵石休憩园、花架和仿大理石游玩广场，造型更为别致，寓意深刻，四周的花带中点缀着四季常青的花草，优雅怡人的红枫，争芳吐艳的百日红以及清香袭人的玉兰树，使学校充溢着心旷神怡的醉人艺术景色。并在各块绿化带中栽植了红玉兰、红枫、樱花、红叶石楠球、银杏、国槐、合欢、金银花、百日红、美人梅、石榴、连翘、海棠、紫叶李、五角枫、黄杨球等名贵高档的花草、树木。

目前，学校绿化美化资金投入达二十二万余元，校园内处处体现出人性化的管理理念，使环境绿化与园景文化、体育文化、设施文化等融为一体，使整个学校成为一所“园林式”的生态景观学校，形成了体现校园传统文化底蕴，树、草、花科学配置，景、物、标语合理搭配，上有大树遮荫，下有草皮覆盖，间有草花点缀，局部有景观可赏，四季有花，四季常绿的生态学校的建设格局。

二、绿色学校创建过程及成果

我校历来重视环境教育，一直把环保意识的培养作为素质教育的重要组成部分，把环境教育纳入学校素质教育的整体计划中。近年来我校在创建“绿色生态学校”的活动中主要做了以下工作：

1、形成共识，强化组织管理

我校非常重视绿化和环境建设工作，一贯将绿化作为一项重要工作来抓，为了搞好校园建设，我们成立了创建绿色生态校园工作领导小组，由校长王兆清任组长，教导主任陈伟任副组长，成员是总务主任孙庆德、大队辅导员高慧。领导小组定期商议绿色学校创建工作，制定了一系列管理制度，并将创建绿色生态校园工作列入学校和有关处室的工作计划中。近年来，学校花费大量人力、物力、财力加强绿化工作，美化校园环境，使校园绿地率、绿化覆盖率有了大幅度的提高，人文景点把校园点缀得更加亮丽。

我校创绿领导小组多次在校务会上商讨创绿方案，并结合学校实际情况制定详细创绿计划，提出学校创绿的目标：绿色、清静、美化、洁化。徐正华曾多次在教师会上传达上级有关文件，并作“争创绿色生态校园”的动员报告，宣布了学校创绿计划、实施步骤。由于师生积极配合形成合力，使创绿工作顺利开展。

2、做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

（1）人员落实

学校的环境教育工作由教导主任负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。在各块绿化区，学校请专人规划管理，学校重视对全体师生员工的环境意识教育，要求全体师生员工爱护树木花草，保护校园环境，维护生态平衡，积极为美化校园环境作贡献。定期组织师生进行树木治虫、洒水浇灌、移栽花木等方面的劳动，每年植树节，学校除组织学生进行植树活动外，还要组织学生、教师进行植树，形成全员关心、人人参与校园绿化和环境建设工作的局面。学校有专门从事绿化和环保工作的员工，负责管理、栽植、维护全校树木花草和校园保洁。（2）经费落实

为加强我校绿色生态校园创建工作，我们不等不靠，克服重重困难，镇教委多方位筹措资金，投资二十二万余元，对校园教学区、活动区等精心设计、规划，不断改善校园环境，扩大校园绿化面积，使校园绿化面积达百分之十七。现在，当你步入校园，会感到春风拂面，绿韵清爽，花带中簇拥着各色花草，色彩绚丽，图案醒目。

（3）制度保障。

详细健全的创绿制度是有效开展创建绿色生态校园工作的切实保障。为此学校以清洁卫生为突破口，强化卫生管理制度，实施“日清”管理，卫生区包干到班，责任到人，坚持每天两小扫制度，组织学生会进行监督。每天少先队代表配在校园内巡逻检查，使学生养成了良好卫生习惯和意识，而且使校园内无纸屑、无果皮、无烟蒂、无卫生死角，环境洁净亮美。通过创建绿色生态校园工作，全校师生的环保意识和行为水平得到了迅速提高，教师们做到了不在教学区吸烟，节约用水、用电等，消除了学生在公共场所大声喧哗、乱丢、乱写、乱吐、乱画和攀折花木等现象。

三、培育环境文化，发挥育人功能

为了学校长远发展，我们注重校园文化建设，文化墙，校训校规，温馨提示，随时可见，当我们驻足校园时，校园文化的人文寓意将更为深远。而那一条蜿蜒盘旋的 “巨龙腾飞”绿化带，在枝繁叶茂的冬青树辉映下，正以高昂的姿态，盘踞在校园内，跃跃欲飞。

置身在这种充溢着人文关怀和人文智慧的绿色生态校园文化环境中，孩子们学会了生存，学会了读书，学会了创新，受到了快乐的感染和艺术的熏陶，触景生情，因爱生情，因爱生美，凸显着春风化雨，润物无声的熏陶作用。

我校努力搞好校园的美化绿化亮化和花卉树木的养护管理，把学校建设成红花绿地，树木成荫，鸟语花香，景色怡人的花园式单位。大力提高校园绿化覆盖率，努力提高绿化水平，尽量与校园文化有机结合，创设浓郁的美化与文化氛围，寓教于景，起到既美化环境，又培养人才的作用。校园绿化坚持实用、经济、美观的原则，以植物造景为主，高大落叶乔木与草坪，攀援植物相结合，做到四季常绿，四季有花。使其既美化环境又能起到降温、滞尘、减噪、增加空气湿度等作用。既活化了环境，演绎着个性，又让校园的每一处都充满人文，折射文化的积淀。

四、让环保走进课堂

学校在认真贯彻《中华人民共和国环境保护法》、《全国环境宣传行动纲要》过程中，要求全校教师抓住课堂教学主渠道，结合学科教材特点，以学科大纲为纲、以教材为本，充分挖掘教材中的环境教育因素，选准切入点和结合点，对学生进行渗透式教育。如，语文：从写作入手，抒发对祖国壮丽山河和大自然的热爱，歌颂为环保做出贡献的人和事以及在语言上对学生进行环境熏陶；科学：从能量守恒入手，设计教案，教育学生节约能源，培养社会资源忧患意识。对空气、水、土的污染的现实，使学生明白保护环境的迫切性；思想品德课让学生了解破坏环境导致对人类的惩罚和保护环境对人类的回报，从现实生活中某些自然灾害切入教学，告诉学生人和自然和谐发展本质。这样，我校教师对学生进行环境教育针对性和目的性就增强了，从而把学生求知的触角引向更深更广阔的空间，使学生不仅掌握知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，爱护自然，保护环境。

总之，我们在绿色生态校园的建设中，脚踏实地，因地制宜，力求创新做了一些尝试性的工作。我们还将继续加大绿色生态校园建设的步伐，加强基础性建设，并培育出一批景点、亮点，从而构建更加和谐的绿色生态校园文化环境，培育出更能适应时代发展的新型苗子，谱写出更能促进长岭教育发展的更新篇章。

滕州市大坞镇池头集小学

二○一四年十月十七日

**第三篇：打造绿色生态校园**

打造绿色生态校园，促进学校可持续发展

——曲周县小弟八联办小学三年发展规划（2024.2~2024.2）

为实现小弟八联办小学在规范化发展的同时，实现学校适度超前、可持续性、内涵式发展和自主发展，切实做好学校基础性和发展性工作，全面实施以素质教育和提高教学质量为为中心。形成学校特色和农村名校品牌、特制定本校三年发展性指标规划。

一、学校发展背景

小弟八联办小学自2024年经新建至今，经过一个五年规划的实施，学校发展迅速，成果显著，成为曲周县素质教育实验校、曲周县绿色学校，为办成曲周农村名校奠定了坚实的基础。

（一）学校概况：

小弟八小学创建于2024年，是一所典型的农村联办小学。

学校地处河北省五种精神之一“务求实效”全国闻名的生态文明村——小第八，新时期，在这个具有良好声誉和优良传统的名村，学校要将文化传统的积淀与时代精神及未来理想结合起来开创新局面。

为进一步提升学校的办学质量，在认真回顾与反思总结学校发展的基础上，决心继往开来，持续发展，制定新一轮学校三年发展规划。

（二）队伍现状：

经过学校内部管理体制改革的不断深化，学校管理层次和层级不断科学、合理，管理效能不断提高，班子人员教育观念不断转变，理论水平和领导水平不断提高，班子成员间团结协作，开拓创新，不断开创学校工作的新局面。

师德建设卓有成效。广大教职工自觉开展自我师德形象塑造，认真实施爱生行动计划，确立新观念，构建新关系，探索新方法，培育新人才，涌现了许多师德先进典型，促进了队伍建设，推动了学校发展；教职工整体素质显著提高。教学基本功不断夯实，教研基本功不断优化，科研基本功不断提升，教职工坚持全面实施素质教育，运用新课改理念，实现了教育、教学的新成效。

（三）学校办学成果：

在全校师生的共同努力下，学校发展很快，特别是近几年，作为农村学校可以说得到了超常发展。学校被评为曲周县素质教育实验性学校，曲周县绿色学校、曲周县文明单位，学校绿色教育、科体育、德育和少先队工作初具特色，教育质量稳步上升，学校环境优美，绿树成荫，布局合理，学校具有浓重的绿色文化氛围，并呈现出安定团结，宽松和谐的政治氛围和循之有序、运转有效的良好局面。

（四）学校发展中的问题：

学校预计占地30亩。目前学校有6个年级10个教学班，378名学生。全校在职教师14人，其中高级教师2人，由于学校二期工程未建设，所以造成办公用房和教辅用房短缺。学生活动场地紧张。

面对新的挑战，全校上下决心在各级部门的领导和关心下，怀着对事业的执着精神，有信心在三年内再创辉煌。

二、学校发展思路

（一）办学理念：

以人为本，追求卓越，为学生的终身发展和可持续发展打下扎实的基础。全面发挥教师的创造潜能。充分尊重教职工的个性差异，全面调动学校全员的积极性和创造性。

（二）基本定位：

立足农村教育，规范办学，精心打造生态课堂和绿色生态校园，促进师生生命成长。

（三）工作重点：

全力以赴抓好师资队伍建设，聚精会神全面提高教育质量，千方百计培育学生的个性特长，持之以恒推进学校的整体发展。

三、学校发展目标

（一）总体目标

建立符合本地实际，适应改革和发展需要的办学机制顺应教育创新提高难度“魂”（发展），把学校办成农村实施优质教育的榜样，机制优化，校本管理的楷模，全面实施素质教育的典范，出名课，育名师、创名牌和较高声誉的农村特色学校。

1、办学目标：

坚持两全，争创三优，实现四化。即全面贯彻教育方针，全面提高教育质量；创优质教育，做优质教师，育优质学生；实现教育思想现代化，办学过程民主化，教育管理科学化，育人观念生态化。

2、育人目标：

学会做人、学会学习、学会生活、学会求知、学会创新、学会劳动

3、管理目标： 公平、和谐、独创

4、办学特色：

尊重生命，张扬个性、和谐关系的绿色生态教育

5、打造品牌：

生态、和谐、绿色、环保；校本课程、主课题探究、6、学生发展目标：

一个标准：德、智、体、美、劳全面发展。五种能力：学习、合作、交流、实践、创造。

十个一：一流好品德、一身好习惯、一股好精神、一种好能力、一副好口才、一门好手艺、一身好体魄、一手好书法、一方好人气、一个好成绩

7、教学评价：

自主、合作、探究、创新。

8、三大标准：

办学标准：规范加特色

职责标准：教书育人、服务育人、管理育人、环境育人 人才标准：合格加特长

（二）学校发展具体目标与措施

1、行政管理

目标：建立现代教育的管理体系，促进学校管理民主、科学规范、弹性化、智能化。依据现代化学校管理思想和技术，形成学校管理的有效层次和管理高效。建立完善的决策指挥系统、执行运转系统、参谋咨询系统、监督、反馈、评价系统。学校组织优化为结构合理，组织健全，信息畅通、协调高效、反应灵敏的统一体。

举措：

1）树立新观念。首先强化思想上的领导和管理，学校管理人员必须审时度势，加强学习，解放思想，与时俱进。重点放在更新“人才观”，管理的“价值观”上，在传统的民主、科学、规范管理的基础上渗透和深化绿色管理理念。做到：让能者光荣、能者有为、能者有位、能者有酬；培养能者，优先能者，奖励能者，充分激励和调动所有教职工的潜能，去发展学校事业。

2）依据适用、高效、精简的原则，对学校规章制度分类、分块，按新时代的要求通过教代会或校务会审议，并补充完善，迅速适应新形势和学校新实际。

3）调整，组建好一支德才兼备，坚强有力的中层干部队伍，做到各就各位，各负其责，力戒那种“平平稳稳站位子，忙忙碌碌装样子，迷迷糊糊过日子”的现象。

4）构建决策、执行、咨询、监督四大系统以及相关协作调控的有关规定。特别要完善教育质量三级监控的机制（“自我监控、组织监控、学校监控），确保教学质量的稳步提高。

5）调整完善各种奖惩机制。按归类、系统、明确、操作简洁。修订好“常规工作奖“、”单项发展奖“、”绿色教师奖“等，并围绕备、教、改、导、考、析等环节，提高过程的实效，力争做到现奖现兑，现惩现罚，奖罚分明。

6）依据适用、高效、精简的原则，按学校议事规则，规范安排好各类会议，各项工作（活动）。提倡新的工作精神和团队精神，人人尽职守责、亲近合作，只补台、不拆台，亲者严、疏者宽，真诚合作、公平竞争、共建互勉。自觉做到：凡事以学生为先，以学校利益与学校发展为重，以创新进取为乐，以多作贡献为荣。

2、绿色教育

目标：加强投入、重点推进，逐步实现生态人文教育办学特色。倾心打造生态课堂，尊重师生生命价值，让师生保持健康的思想品质，勇敢地面对困难和挫折，把积极的热情奉献到团结、互助、进取的意境中去，争创省绿色学校。

举措：

1）加强生态人文文化园区建设。2）抓好生态人文班、队集体建设

3）抓好生态人文教育师资队伍的培养和建设（包括教师发展要求、学习制度、评价制度、骨干教师指导管理等）

4）结合学校其他工作，开展生态人文的建设工程。包括：学风建设、绿色学生培养、目标、内容（细则）的制订、学生的养成教育、常规教育分年级要求等。

3、教育科研与教学质量管理

目标：大力推进教学创新，逐步实现教学目标、教学过程、教学方式、教学手段创新。以科学发展观审视农村教学现状，探寻发展、提高的新思路，使教育质量和效益三年内有新的飞跃。

举措：

1）依托县教研室和教科室，联合乡内有关学校，成立区域和学校的“教学和科研指导小组及改革实验小组”。全面规划、科学指导各学科的教育、教学和科研工作。精选骨干教师、优秀教师领先探路，分段、分年级进行改革实验。

2）结合科研课题，注重阶段性交流合作和成果、成效论证、分析。搞好配套的子课题研究，尤其是中青年教师在一定理论指导下，来自教育、教学实际的研究课题。

3）加强校本课程的开发。重点在发展学生个性特长，绿色教育、生活教育、生命教育等方面有所突破。

4）按照学生发展和新课改的要求建立符合学生身心特征的监控系统和试题库；建立学生成长档案袋，科学、全面评价学生。

5、德育管理

目标：以“两纲”为指针，继续实施好小公民道德建设和雏鹰争章整合的研究，加强养成教育，提高德育的针对性、实效性。培养三种精神。即：爱中国共产党、爱社会主义、爱祖国、爱集体、爱科学的精神，自主合作精神，诚信负责精神；形成四种意识：即：参与意识、创新意识、抗挫意识、合作意识；训练五种能力：即认知能力、自主、自强能力、协调选择能力、自信能力、创造能力。人人有健全人格和美好心灵，让每个学生的个性充满生命的意义。举措：

1）把人才教育、科学教育、艺术教育纳入学生视野。

2）从组织上构建生活德育框架与网络，切实转变教师、家长的观念，开拓学生自我教育体验，家庭和社会教育的新路。

3）按照“生活即教育、社会即学校”理论，实施好“绿色教育实践行”活动，让学生结合自身实际走向自然，走向社会、体验生活。通过自主探究性参与，提高学生的创新精神和实践能力。

4）继续实施好“今天行动计划”、学生基本道德素养和基本行为习惯的培育。使每一位学生做到“四美四会”。即作业书写美、语言表达美、行为举止自然美、思想境界美；会认知、会做事、会合作、会创造

5）以绿色校园文化为核心，日常行为规范为基础，心理健康教育为抓手，进行潜移默化的隐形教育

6）寓教育于学科、课堂和各项活动中，并渗透和落实到校内外，充分利用校内各种教育手段辅助教育、教学，并完善学生易于接受，学校易于操作的长效管理机制。

6、社区管理和家长学校管理

目标：大力加强学校教育、家庭教育、社区教育的整合。逐步提高家长学校的办学效果和知名度，努力形成协调一致，共同促进的教育新机制。

举措：

1）优化家长学校的管理。修订有关制度，调整好相关人员，明确家长委员会的职责，努力使家长学校成为学校教育的一支重要力量。

2）强化教育满意工程建设，每年征询家长的意见，请家长商讨对学校、对学生的要求、建议，并及时反馈至学校教职工。

3）设立家长接待日，校长信箱，建立常规性的家校联系制度，及时让家长了解学生在校情况，形成齐抓共管，目标一致的氛围。

4）开展学习型家庭，环保型家庭创建活动，争取家长及家庭的配合，认真开展知心家庭“四同”活动。即：同读好书好报、同谈成长经历，同研身心健康，同做环保益事。学校及时收集和发扬广大知心家庭开展的各项成效，促进学生综合能力的提高。

（三）实施步骤

1、第一学年：

1）组织全体教职工认真学习，自觉更新教育理念，自觉修炼师德、师风规范，确定强烈的责任意识和终身教育的思想，把学校的兴衰与事业的成败牢牢地系在心上，把三年规划变成自我奋斗的目标和追求。

2）学校各部门、个人扎扎实实制订个人的三年发展计划，使学校目标个性化、操作化，变成协调一致的行动纲领。

3）学校“打造生态课堂，促进师生生命成长”及学校绿色管理模式中期评析、总结（绿色教育渗透到学校工作的各方面，成为全校师生的共同行动）。

4）认真做好三年发展计划中的基础性工作，为完全实施三年计划奠定坚实的基础，并实现良好的开端。

2、第二学年：

1）教师的教学观念能符合新课程的理念，并能自然地运用到相关的教育、教学活动中去，形成良好的竞争意识。

2）及时总结三年规划中的优点及不足，及时调整、补充、修改完善，保证三年规划的有效落实。

3、第三学年

1）形成我校“生态课堂打造”，绿色管理模式“的基本成效和经验，进行总结展示。

2）形成一支数量充足、骨干保证的师资队伍，教职工积极向上，奋勇争先，并能应用科研课题应用到课堂教学中，能分析、处理、解决教育、教学中的问题、矛盾，素质教育全面、深层次推进。

3）显现出生态课堂，在师生互动中重新解读教育。更新发现生命价值，提高思维品质，形成师生各自发展与互动发展的生态链条。

**第四篇：何堡小学创建绿色生态校园汇报材料（本站推荐）**

何堡小学创建绿色生态校园汇报材料

我校位于监利县最南端，创办于1974年，校园面积34亩，绿草遍地，花木盆景四季吐艳，香樟松柏终年滴翠，是一所时代气息浓郁、布局合理、构思精巧、品位高雅、管理规范、洋溢着绿色生态气息的农村中学。

几年来，我校在以人为本、可持续发展观的指导下，确立了创建绿色生态校园的办学理念：“以人为本，建设生态校园，促进学生、教师、学校的可持续发展。坚持依法治校，实施人性化管理，营造平等、和谐的校园文化，促进师生健康发展”。努力创建“理念先进、队伍过硬、方法科学、质量一流”的绿色生态学校。现将我校创建绿色生态校园的做法向各位领导和专家作以汇报：

一、基本情况

学校领导非常重视校园绿化和环境建设工作，在各级领导的关心和支持下，我校精构思，细规划，巧安排，大力加强校园绿色生态环境的建设工作，尽全力扩大了校园面积，增加了资金投入，调整了校园布局，配齐了教学设备，美化了校园环境，创建了良好的绿色生态校园文化环境。我校绿色生态校园的建设主要景点包括：主校道两侧栽种上高大香樟树，建成了绿化带，并配以各色月季、桂花树，木棉花，兰花草。这时的校园内各种常绿树木错落有致，四季鲜花交替开放，绿化植被立体多层，合理的配置，相互映衬。

怡心园假山怪立，池沼腰绕，造型更为别致，寓意深刻，四周的花带中点缀着四季常开的月季花，优雅怡人的栀子花，争芳吐艳的杜鹃花以及清香袭人的桂花树，使学校充溢着心旷神怡的醉人艺术景色。并在各块绿化带中栽植了棕榈树、垂槐、香樟、桂花、茶花、月季、红花继木、枫树、紫薇、窝竹、枇杷树、柿子树、玉兰树、冬青树、红叶石楠、女真、龙柏等名贵高档的花草、树木。学校北面是教师住宅休闲区，枇杷树，广玉兰，棕榈树，杜鹃，高低结合，俯仰生姿，让人赏心悦目。

目前，学校绿化美化资金投入达十五万元，校园内处处体现出人性化的管理理念，使环境绿化与园景文化、体育文化、设施文化等融为一体，使整个学校成为一所“园林式”的生态景观学校，形成了体现校园传统文化底蕴，树、草、花科学配置，景、物、标语合理搭配，上有大树遮荫，下有草皮覆盖，间有草花点缀，局部有景观可赏，四季有花，四季常绿的生态学校的建设格局。

二、绿色学校创建过程及成果

我校历来重视环境教育，一直把环保意识的培养作为素质教育的重要组成部分，把环境教育纳入学校素质教育的整体计划中。近年来我校在创建“绿色生态学校”的活动中主要做了以下工作：

1、形成共识，强化组织管理

我校非常重视绿化和环境建设工作，一贯将绿化作为一项重要工作来抓，为了搞好校园建设，我们成立了创建绿色生态校园工作领导小组，由校长徐正华任组长，分管校长毛以国任副组长，成员是总务主任汪意国、政教主任余章华。领导小组定期商议绿色学校创建工作，制定了一系列管理制度，并将创建绿色生态校园工作列入学校和有关处室的工作计划中。近年来，学校花费大量人力、物力、财力加强绿化工作，美化校园环境，使校园绿地率、绿化覆盖率有了大幅度的提高，人文景点把校园点缀得更加亮丽。

我校创绿领导小组多次在校务会上商讨创绿方案，并结合学校实际情况制定详细创绿计划，提出学校创绿的目标：绿色、清静、美化、洁化。徐正华曾多次在教师会上传达上级有关文件，并作“争创绿色生态校园”的动员报告，宣布了学校创绿计划、实施步骤。由于师生积极配合形成合力，使创绿工作顺利开展。

2、做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

（1）人员落实

学校的环境教育工作由分管政教副校长负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。在各块绿化区，学校请专人规划管理，学校重视对全体师生员工的环境意识教育，要求全体师生员工爱护树木花草，保护校园环境，维护生态平衡，积极为美化校园环境作贡献。定期组织师生进行树木治虫、洒水浇灌、移栽花木等方面的劳动，每年植树节，学校除组织学生进行植树活动外，还要组织党员、干部、教师进行植树，形成全员关心、人人参与校园绿化和环境建设工作的局面。学校有专门从事绿化和环保工作的员工，负责管理、栽植、维护全校树木花草和校园保洁。

（2）经费落实

为加强我校绿色生态校园创建工作，我们不等不靠，克服重重困难，多方位筹措资金，投资近十五万元，对校园教学区、活动区和生活区等精心设计、规划，不断改善校园环境，扩大校园绿化面积，使校园绿化面积达百分之六十。现在，当你步入校园，会感到春风拂面，绿韵清爽，花带中簇拥着各色花草，色彩绚丽，图案醒目。校园内的花草树木都被“挂牌保护”，培养了学生亲近自然、保护自然的环保意识。

（3）制度保障。

详细健全的创绿制度是有效开展创建绿色生态校园工作的切实保障。为此学校以清洁卫生为突破口，强化卫生管理制度，实施“日清”管理，卫生区包干到班，责任到人，坚持每天两小扫制度，组织学生会进行监督。每天学生会成员配上红色的值日袖标，在校园内巡逻检查，使学生养成了良好卫生习惯和意识，而且使校园内无纸屑、无果皮、无烟蒂、无卫生死角，环境洁净亮美。通过创建绿色生态校园工作，全校师生的环保意识和行为水平得到了迅速提高，教师们做到了不在教学区吸烟，节约用水、用电等，消除了学生在公共场所大声喧哗、乱丢、乱写、乱吐、乱画和攀折花木等现象。

三、培育环境文化，发挥育人功能

为了学校长远发展，我们注重校园文化建设，文化墙，校训校规，温馨提示，随时可见，当我们驻足校园时，校园文化的人文寓意将更为深远。而那一条蜿蜒盘旋的 “巨龙腾飞”绿化带，在枝繁叶茂的冬青树辉映下，正以高昂的姿态，盘踞在校园内，跃跃欲飞。

置身在这种充溢着人文关怀和人文智慧的绿色生态校园文化环境中，孩子们学会了生存，学会了读书，学会了创新，受到了快乐的感染和艺术的熏陶，触景生情，因爱生情，因爱生美，凸显着春风化雨，润物无声的熏陶作用。

我校努力搞好校园的美化绿化亮化和花卉树木的养护管理，把学校建设成红花绿地，树木成荫，鸟语花香，景色怡人的花园式单位。大力提高校园绿化覆盖率，努力提高绿化水平，尽量与校园文化有机结合，创设浓郁的美化与文化氛围，寓教于景，起到既美化环境，又培养人才的作用。校园绿化坚持实用、经济、美观的原则，以植物造景为主，高大落叶乔木与草坪，攀援植物相结合，做到四季常绿，四季有花。使其既美化环境又能起到降温、滞尘、减噪、增加空气湿度等作用。既活化了环境，演绎着个性，又让校园的每一处都充满人文，折射文化的积淀。

四、让环保走进课堂

学校在认真贯彻《中华人民共和国环境保护法》、《全国环境宣传行动纲要》过程中，要求全校教师抓住课堂教学主渠道，结合学科教材特点，以学科大纲为纲、以教材为本，充分挖掘教材中的环境教育因素，选准切入点和结合点，对学生进行渗透式教育。如，语文：从写作入手，抒发对祖国壮丽山河和大自然的热爱，歌颂为环保做出贡献的人和事以及在语言上对学生进行环境熏陶；科学：从能量守恒入手，设计教案，教育学生节约能源，培养社会资源忧患意识。对空气、水、土的污染的现实，使学生明白保护环境的迫切性；思想品德课让学生了解破坏环境导致对人类的惩罚和保护环境对人类的回报，从现实生活中某些自然灾害切入教学，告诉学生人和自然和谐发展本质。这样，我校教师对学生进行环境教育针对性和目的性就增强了，从而把学生求知的触角引向更深更广阔的空间，使学生不仅掌握知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，爱护自然，保护环境。

总之，我们在绿色生态校园的建设中，脚踏实地，因地制宜，力求创新做了一些尝试性的工作。我们还将继续加大绿色生态校园建设的步伐，加强基础性建设，并培育出一批景点、亮点，从而构建更加和谐的绿色生态校园文化环境，培育出更能适应时代发展的新型苗子，谱写出更能促进长岭教育发展的更新篇章。

何堡小学中学

2024.12.10

何堡小学中学绿化工作领导小组 一.创建绿色生态学校的目标

创建绿色学校的目标：创建“环境优美”的校园，做到校园建筑布局合理，校园绿化怡人，校园环境整洁，校园文化浓郁，形成有利于学生学习、生活，有助于陶冶学生情操，净化学生心灵，提升学生人格，增强人与自然和谐发展意识的学校文化氛围。二.创建绿色生态学校的组织机构

1.成立创建“绿色学校”领导小组。领导小组名单如下： 组 长：姜昌钱(校长)副组长： 李志峰

成 员：万际法、瞿友国 具体分工：

学校管理组：闵新华 负责制定环境教育规划和计划、总结 宣传工作组：潘可 负责管理和宣传教育，学生环保行为规范

教学工作组：周关政 负责环保教学，落实学科渗透，汇编校本环境教育教材

环境管理组：万际法 负责校园环境规划和建设，实现校园垃圾分类、校园绿化，学校节能、节水、节电及节约其他资源的具体工作。

何堡小学中学

何堡小学中学校园情况简介

何堡小学中学座落监利县南端，现有校园面积19800平方米，生均200平方米。校舍面积5930平方米，生均40平方米.学校教学及其辅助设施齐全，标准教室12个，功能室10个.，95年在镇政府及当地人民的支持下，又投资30万元划地20亩，扩建运动场，添置体育设施，建起400米环形跑道。91年筑起教学区和生活区之间相隔的大坝，围垦了8亩养鱼基地。学校基本实现了教学区、运动区、生活区“三区”分离，硬化学校所有主校道。

学校教学区、生活区、运动区座落有序，林荫道、植物园、果园、花台、花池、假山、池沼交相辉映，青松翠柏，岸柳亭杉，郁郁葱葱，环境优美，景色宜人。1996年被县教育局授予绿色合格学校，2024年被授予“花园式”学校，2024年被授予“园林式”学校。98年被评为“监利县农村示范小学。

长期以来，何堡小学中学人在“创绿”工作中，积极倡导师生 “爱绿、赏美”意识，在种植花草树林的同时，校园内设立了绿色环保专栏，利用校园广播、标语等形式，开展了丰富多彩的环保宣传教育，建立了环保监督岗，定期评选“绿色文明使者”。如今，当你走进校园，一股浓郁的花木清香扑面而来，让人感触到绿色生态校园的无穷魅力。花的香，青的草，绿的叶，一簇簇，一丛丛，风姿绰约；那鲜嫩的绿，青翠的绿，深褐的绿……秀色丰润，层层叠叠，恰似一块绿色的色谱；偶尔间，彩蝶翩然而至，停在名言警牌之上，仿佛独览胜景，采蜜的蜂在红花间好似嗡嗡言欢，几声黄莺脆鸣，伴着孩子们在树下的品读美文，真实再现了冶性情之境。当你漫步在这样的校园里，听那琅琅书声、品那甜甜歌韵，观那林荫道上孩子们的奔走嬉笑，校园里似乎正演奏着青春的生命之歌，真可谓“人在绿中游，心在画中留”。如今何堡小学中学人正为创建一个充满绿色诗意的文化学园、生活乐园、常青花园而不断迈进。

校园绿化管理制度

为了做好校园的绿化工作，巩固已取得的绿化成果，创建美好的校园环境，特制定本制度。

一、校园的绿化工作，要以学校的整体规划为指导，有计划、有步骤地进行，避免乱栽乱种造成浪费，合理使用有限的绿化资金，以达到最佳效果。

二、绿化工作要强化美化意识，在栽种移植时，品种搭配要合理，做到四季常青，月月花开，以达到园林绿化的环境艺术效果。

三、绿化工作人人有责，全校师生员工要爱护珍惜学校的一草一木，不要随意践踏攀摘，损毁破坏。因学校建设需要场地，对种植的树木花草，应征得相关部门及主管领导的批准后，应采取保护措施进行移植，不得毁弃。

四、严禁在绿化带、草地叫行走，闲坐，喜戏打闹或丢弃废塑料制品，纸屑等杂物，维护园林及绿化带内的整齐美观。

五、严禁在树杆上钉钉子、挂木牌广告画等物品，凡违反上述规定，绿化管理人员及相关管理部门有权制止或予以处罚。

六、学校苗圃的花卉、树苗不得砍伐，教职工不得在绿化带种植蔬菜，违者给予惩罚。

七、维护好校园的园林景点，不得乱涂乱写、张贴、雕刻等破坏行为，努力创建学校特色的文化氛围和优美环境。

八、园林绿化管理部门及其工作人员，要忠于职守，爱岗敬业，努力学习，较全面地掌握园林化专业知识；勤奋工作，培育养护好花卉苗木，不得因旱涝虫等引起的花卉苗木枯死事故发生；校园内发生花卉苗木被盗、破坏等事故，要及时报告总务处或校长室。

九、处罚分教育、赔偿、罚款；情节特别严重的，管理部门会同学院保卫处，依照国家有关法规处理。

何堡小学中学

2024.12.21

何堡小学中学创建“绿色生态校园”工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕学校工作纲要，以积极开展绿色教育和环保宣传，创建绿色校园为工作目标，认真贯彻《绿色校园环境教育专题教育大纲》和《中小学绿色教育实施指南》的要求，在学校的教育教学及日常管理工作中纳入绿色教育的内容和管理措施，充分利用校内外各种教育资源，不断提高广大师生的绿色素养，推动素质教育的深入开展，提升学校的内涵发展。

二、组织机构：

成立学校绿色校园教育工作领导小组。组 长：姜昌钱

副组长：李志峰 成 员：万际法

瞿友国

三、创建目标

1、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

2、培养师生对环境负责的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

3、使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起积极参与保护环境的行动。

4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

5、争创内蒙级“绿色学校”。

四、创建措施

1、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

（1）利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

（2）请环保部门的专家来校举办讲座。

（3）组织专门教师参观取经。

2、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

（1）校园建设立足长远发展，实行整体规划、规范建设、教学、运动各自独立。

（2）校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又有本校特色的景观。

（3）大力加强校园文化建设，通过开辟各班“小小责任田”等活动，并拓展为写作、摄影等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

3、课内滲透，课外实践，进行环境知识教育。

（1）以课堂教育为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度滲透环境教育。

（2）加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师教学计划。

（3）开展形式多样的教育活动。

a、举办环保知识讲座。

b、开展读环保书籍活动。

c、组织“环保小卫士”活动。

d、撰写环境小论文。

e、举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛。

f、组织主题班会、演讲会、文艺汇演等活动。

g、参与一些保护环境的实践活动。

4、以身作则，言传身教，提高环境教育效果。（1）教师注意衣着、形象。

（2）教师带头节约资源。如：纸张、粉笔等。

创建绿色生态校园工作总结

我校自从1974年建校以来，坚持“以人为本、以学生的发展为本”的素质教育之路，把创建绿色学校一并纳入学校发展总体规划。

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校校风、校容、校貌的进一步转变，是我校全体师生的一致愿望。

学校领导以深刻的理念，摆正绿色教育在学校教育中的位置。学校成立了专门领导机构，统筹绿色教育的计划与实施，并采取了相关的配套措施，保证绿色教育顺利进行，实现“组织管理目标明确、教育教学优化、后勤保障得力”的操作目标。学校在创建绿色学校方面做了大量卓有成效的工作，并且取得了明显的成绩。

一、加强领导，建章立制，把创建绿色学校工作列入规划发展目标

1、形成共识，强化组织管理

学校非常重视绿化和环境建设工作，一贯将绿化作为一项重要工作来抓，为了加强对绿化和环境教育、环境建设工作的领导，我们成立了创建绿色生态校园工作领导小组，由校长徐正华任组长，分管校长刘培望任副组长，成员是毛以国、汪意国。领导小组定期商议绿色学校创建工作，制定了一系列管理制度，并将创建绿色生态校园工作列入学校和有关处室的工作计划中。近年来，学校花费大量人力、物力、财力加强绿化工作，美化校园环境，使校园绿地率、绿化覆盖率有了大幅度的提高，人文景点把校园点缀得更加亮丽。

我校创绿领导小组多次在校务会上商讨创绿方案，并结合学校实际情况制定详细创绿计划，提出学校创绿的目标：绿色、清静、美化、洁化。汪校长曾多次在教师会上传达上级有关文件，并作“争创绿色生态校园”的动员报告，宣布了学校创绿计划、实施步骤。由于师生积极配合形成合力，使创绿工作顺利开展。

2、做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

（1）人员落实

学校的环境教育工作由各分管人员和教职工代表负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。在各块绿化区，学校也承包到人，由教师利用课余时间拔草、整理；学校重视对全体师生员工的环境意识教育，要求全体师生员工爱护树木花草，保护校园环境，维护生态平衡，积极为美化校园环境作贡献。定期组织师生进行树木治虫、洒水浇灌、移栽花木等方面的劳动，每年植树节，学校除组织学生进行植树活动外，还要组织党员、干部、教师进行植树，形成全员关心、人人参与校园绿化和环境建设工作的局面。学校有专门从事绿化和环保工作的员工，负责管理、栽植、维护全校树木花草和校园保洁。（2）经费落实

为加强我校绿色生态校园创建工作，我们不等不靠，克服重重困难，多方位筹措资金，投资近十五万元，对校园教学区、活动区和生活区等精心设计、规划，不断改善校园环境，扩大校园绿化面积，使校园绿化面积达百分之六十。现在，当你步入校园，会感到春风拂面，绿韵清爽，花带中簇拥着各色花草，色彩绚丽，图案醒目。校园内的花草树木都被“挂牌保护”，培养了学生亲近自然、保护自然的环保意识。

（3）制度保障。

详细健全的创绿制度是有效开展创建绿色生态校园工作的切实保障。为此学校以清洁卫生为突破口，强化卫生管理制度，实施“日清”管理，卫生区包干到班，责任到人，坚持每天两小扫制度，组织学生会进行监督。每天学生会成员配上红色的值日袖标，在校园内巡逻检查，使学生养成了良好卫生习惯和意识，而且使校园内无纸屑、无果皮、无烟蒂、无卫生死角，环境洁净亮美。通过创建绿色生态校园工作，全校师生的环保意识和行为水平得到了迅速提高，教师们做到了不在教学区吸烟，节约用水、用电等，消除了学生在公共场所大声喧哗、乱丢、乱写、乱吐、乱画和攀折花木等现象。

二、让环保走进课堂

学校在认真贯彻《中华人民共和国环境保护法》、《全国环境宣传行动纲要》过程中，要求全校教师抓住课堂教学主渠道，结合学科教材特点，以学科大纲为纲、以教材为本，充分挖掘教材中的环境教育因素，选准切入点和结合点，对学生进行渗透式教育。如，语文：从写作入手，抒发对祖国壮丽山河和大自然的热爱，歌颂为环保做出贡献的人和事以及在语言上对学生进行环境熏陶；科学：从能量守恒入手，设计教案，教育学生节约能源，培养社会资源忧患意识。对空气、水、土的污染的现实，使学生明白保护环境的迫切性；品德与生活和品德与社会：让学生了解破坏环境导致对人类的惩罚（如：英国“杀人烟雾”）和保护环境对人类的回报，从现实生活中某些自然灾害（如厄尔尼诺现象，非典肆虐全球，水土流失等）切入教学，告诉学生人和自然和谐发展本质。这样，我校教师对学生进行环境教育针对性和目的性就增强了，从而把学生求知的触角引向更深更广阔的空间，使学生不仅掌握知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，爱护自然，保护环境。

三、加强环境教育宣传

学校师生把对环境问题的感悟以真挚的情感融入校园文化之中，学校场地、设备，教育教学条件较差，环境教育以主题班会和征文竞赛为主，学生们用自己的笔抒发对美好校园生活的向往，规划着绿色校园的远景。

随着办学条件的改善，学校经常利用多媒体播放环境教育录像片、录像资料和最新环保科普知识，以引起学生对环境保护的共鸣。

学校广播站定期向全体师生播送兄弟学校创建绿色学校的经验，以及本校学生谈“创建”的稿件，让学生投身到宣传环境教育的潮流中，充分发挥了学生们的主观能动性，该广播站成为“创建绿色学校”的一道亮丽的风景。

学校政教处定期举行环境教育手抄报评比活动，定期规定各班出环境教育黑板报专刊，并组织学生会进行检查评比，使环境教育宣传工作开展得有声有色。

政教处定期为全校师生作环境保护现状报告，请市环保专家来学校检查指导以及给师生作专题讲座。举行了“告别零食”和“告别网吧”的签名活动，发起了“告别白色垃圾，还我清洁校园”活动，有效实现了学生的自我管理。

组织学生上街打扫清洁卫生，进行环保宣传，在学校文艺演出中专门进行环保主题演出等活动。

组织学生参加值周劳动，负责打扫校园内的清洁卫生，帮助维持正常的教育、教学秩序，同时对全校师生的环保行为进行监察和督促，在值周劳动中使学生养成良好的卫生习惯。

新时期环境教育工作强调协作性，为促进学校创建绿色学校的各种措施落到实处，注意到家庭、社会教育在学生成长中的不可估量的作用。为此学校成立了家长委员会，定期召开会议，交流环境教育思想和方法及经验。为帮助广大家长提高家庭教育效果，学校开办了家长学校，定期开课，以提高家庭教育的实效。与此同时，学校还不定期召开家长会，各班级也利用各种有利时机与学生家长联系，共同交流对学生进行教育的方法，共同提高教育效果。

为了提高学校教育的整体效果，学校还经常并及时与所在镇、村联系，共同开展学校周边环境治理，为学校营造良好的周边环境。

四、加强对绿色环境的改造

为加强我校绿色生态校园创建工作，我们不等不靠，克服重重困难，多方位筹措资金，投资近十五万元，对校园教学区、活动区和生活区等精心设计、规划，不断改善校园环境，扩大校园绿化面积，使校园绿化面积达百分之六十。现在，当你步入校园，会感到春风拂面，绿韵清爽，花带中簇拥着各色花草，色彩绚丽，图案醒目。校园内的花草树木都被“挂牌保护”，培养了学生亲近自然、保护自然的环保意识。

几年来，我校把提高学生现代文明素质和环境意识，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为当作是全体教育工作者责无旁贷的责任。通过努力开展环境教育的课堂教学和社会实践活动，我校学生良好的环保行为日渐养成，校园绿色环境日臻完善，师生人际关系进一步融洽。我们深深感到开展环境教育创建绿色学校给学校整体工作所带来的巨大好处，为学校各项工作注入了异乎寻常的活力，环境教育促进了学校各项工作的全面进步。今后我们将在学习中探索实践，在学习中创新发展，保证“创绿”活动富有时代感和生命力。

何堡小学中学 2024.12.20

何堡小学园绿化区划分 二

（一）班

教工宿舍（西边）前河边至校门口，东至鱼塘硬化道，西至河边。校门口以山的分水岭为界。其中包括原女生楼东边踏步、男生宿舍东边踏步、西边厕所、饭厅西边踏步。二

（二）班

主校道至校门口，门口以山的分水岭为界。其中包括升旗台周围踏步、医务室东边厕所及通往操场的斜坡、西边女生宿舍和教工宿舍屋后。三（1）班

医务室斜坡至鱼塘四周。其中包括园中园。四

（一）班

北教学楼后滴水至南教学楼后斜坡。其中包括东边踏步、操场平面、西边踏步及通往园中园的踏步。西至河边。五

（一）班

北教学楼后滴水至综合楼前水边。其中包括通往操场的踏步及操场的厕所。西至河边。

创建绿色生态校园倡议书

亲爱的老师、同学们：

校园是授予我们知识、赋予我们欢乐的地方，每一个在这个美丽的校园里学习的学生都感到很快乐，为了优化美化我们的校园，顺利达成“绿色校园”的目标，学校共青团郑重而真诚地向广大师生提出以下倡议：

1、不在校园内乱扔垃圾，积极参加班级和学校的保洁劳动，自觉清除并分类回收垃圾，整治垃圾收集点和厕所的环境卫生。

2、对垃圾和废旧电池要分别进行定时定点的分类回收和再利用，生活中积极发挥才智，变废为宝，节约资源。

3、天气晴好的日子尽量不使用教室电灯，阴雨天使用时要注意及时关闭；洗手后及时关闭水阀；就餐后不剩饭；节约用纸、用水、用电，爱惜粮食,节约使用自然资源,杜绝浪费。

4、遵守就餐秩序，不打打闹闹，不大声说话，饭后自觉将剩余的残渣倒入泔水桶，餐具整齐地叠放在塑料箱，保持周围环境的清洁。

5、爱护学校公物，不用脚开门，不打“粉笔仗”，不对着墙踢球。

6、不追求高消费的生活方式，杜绝零食进校园。

7、在家里尽量使用绿色电器，少用或不用一次性制品。

8、积极参加校内外植树种草活动,爱护每一片绿地，做到不穿行、不践踏，不攀折花木。

9、不燃放烟花爆竹，注意防火和人身安全。

10、逢节假日或生日，在同学和亲友之间少寄或不寄贺卡（用其它方式来表达问候和感情），教办公用纸尽量双面使用，节约纸张就是在拯救森林。

11、在办公室、教室和宿舍内种植盆花,保持办公室、教室、宿舍和校园内卫生清洁，美化学习、工作和生活的环境。

12、亲近大自然,与我们的动植物朋友和谐相处。拒用野生动物制品，拒食野生动物，不养笼中鸟。

13、认识“环境标志”，选购绿色产品。

14、积极向家人或亲朋宣传环保知识，动员周围的人为环保尽心尽力。老师同学们，心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的日常小事做起，积极行动起来，为建设我们共同的绿色校园而贡献自己的一份力量！

何堡小学中学 2024.12.20

2024 — 2024学环境教育教学计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻“天人合一”、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

二、目标任务、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。2、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。3、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

三、主要内容、环保理论：⑴我们共同的家园；⑵人与自然；⑶人与动物；⑷人与社会；⑸个人与他人。、环保常识：⑴世界环境日；⑵世界环保纪念日；⑶中国环境标志；⑷中国绿色食品标志；⑸绿色食品；⑹环保时装；⑺绿色笔；⑻绿色包装；⑼绿色建筑；⑽绿色胶卷；⑾绿色计算机；⑿绿色水源地；⒀绿色汽车；⒁环保材料；⒂无铅汽油。3、环保现状：

⑴我们生活的周围存在着哪些污染； ⑵我们生活的周围空气污染有哪些； ⑶空气质量预报；

⑷大气污染对人体的影响及如何减少； ⑸白色污染有哪些及如何减少； ⑹固体废物污染有哪些及如何减少噪音； ⑺节约可利用资源的做法有哪些。、环保行动：⑴保护环境，美化家庭；⑵保护环境，美化社会；⑶保护环境，美化家园。

四、基本途径

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

（一）开设环境教育课

要把这项教育开展得扎实深入，必须开发环境教育课程并把其作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。学校要求各年级在这方面应进行大胆的尝试，各年级教师应根据本年级学生年龄特点，认知规律以及掌握环保知识的现状入手，根据学校环境教育的目标、理念、和环境教育内容，选择适合本年级的环境教育的内容，期初制定好环境教育课教学计划，备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。

（二）学科教学有机渗透

各科教材中都包含了一些环保内容，老师们应充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

（三）开展丰富多彩的活动

寓环境教育于学生的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用周二班会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动。

（四）营造校园的环境教育氛围 良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，每一位老师应注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。各班应采取多项措施美化、净化学校环境。

五、工作安排 第一章：地球首脑会议

第二章：历史不能重演——“八大公害” 第三章浊流何时清——水污染 第四章人类的公害——环境激素 第五章 地球在发烧——温室效应

第六章新的撒哈拉沙漠——水土流失和荒漠化 第七章：与自然和谐发展，保持生物多样性 第八章：地球能容纳多少人——人口与环境 第九章：携手同走可持续发展之路 第十章：环境保护是基本国策 第十一章：提高环境意识从我做起

何堡小学 2024.12 校园环境卫生管理制度

为了加强校园文明建设，不断培养师生良好的卫生习惯，提高文明水准，优化育人环境，努力使校区环境达到“清洁、整齐、文明、有序”的总体要求，特制订本校园环境卫生管理制度。

一、校园环境卫生分区分块管理，并由专人负责，校园环境卫生分块由各班责任，区内无纸屑无污迹无死角，无乱扔乱画乱倒行为。

二、教室卫生、清洁区卫生坚持一日两扫, 政教处定时组织检查。

四、定期大扫除制度。每周五举行全校大扫除，并各班卫生委员联合检查。

五、随查制度。为加强学校环境卫生的管理，自本制度实施之日起，学校对各班教室卫生区、清洁责任区随时抽查，检查得分纳入各班的班级日常管理。

六、监督检举制度。发动学生监督检举乱扔乱画乱倒的不文明行为，促使学生养成良好的卫生习惯，凡检举外班学生不文明行为一次，情节属实者，检举者与被检举者将给予奖分与罚分的处理。

七、班级必须将垃圾倒入垃圾桶内，严禁随处乱倒，杜绝焚烧垃圾、树叶等污染环境现象发生。

八、我校教职员工有义务维护校园环境卫生，应带头执行校园卫生管理制度。

九、禁止随地吐痰、擤鼻涕，随地大小便、乱扔果皮纸屑、烟头和杂物，严禁向楼下泼水、投扔垃圾杂物。

十、全校师生员工要爱护环卫设施，养成良好的卫生习惯，严禁在各种建筑物、各种设施及树木上刻画、张贴。

何堡小学中学

2024.12

何堡小学节水节电管理措施

1.学校成立由校长为组长，由总务处相关人员及学生组成的节水节电领导小组，明确分工，明确责任，提高节能意识，强化节能管理，齐抓共管，分片包干，责任到人，做到人人有责，人人负责，学校各个部位都要有专人作为水电管理员，并设监督员，加强能源节约的监督检查。

2.发现跑、冒、滴、漏和浪费水电的情况及时向校总务处报修，报修时要说明准确地点，并留人等候。对报修情况总务处要及时解决，无故不及时维修者，要予以相应批评及处罚。

3.在办公场所和教室尽量少用大功率电器。推广使用节能型产品，把好水、电设备采购关，保证质量好、低耗能的产品进入校园。

4.提高教室利用率，学生离开教室，要主动关电，杜绝浪费电能的现象。

5.强化节水、节电意识，做到人走灯熄，人离水断。要注意养成随手关灯、关水、断电的良好习惯。特别是要随手关闭公共场所无人时的路灯和楼道灯，及时关紧水龙头，办公室、多媒体教室无人工作时应关闭设备电源。

6.锅炉等大型设备尽量避开用电高峰期使用。

7.学校基建施工时，要与施工单位明确节水、节电责任，并由专人对施工单位进行监督检查。用水、用电单位因使用不当或野蛮施工而造成水电设施损坏的，除赔偿损失外，要视其情节轻重处以罚款；若因使用不当而造成后果者，将追究使用者责任，并责令其赔偿损失。

8.做好节水、节电宣传工作，通过丰富多彩的形式，使节约意识深入人心。

9.教职工个人用电实行一月一结算制。

10.对违反本办法，浪费水、电现象严重的班级及个人，要予以通报批评，对工作完成出色的教职工及学生，学校应以适当的方式进行表彰。

何堡小学

2024.12

**第五篇：创建绿色生态校园申请报告**

拓展育人内涵 孕育绿色希望

---朋兴中学创建“市级绿色生态学校”申请报告 孝感市教育局： 孝感市环保局：

我校始建于1958年，座落于具有悠久历史的丹阳古镇，西邻107国道，东邻汉十高速公路，交通便利，地理位置优越。学校历史发展悠久，文化氛围浓厚，硬软件设施齐全，教学管理先进，师资力量雄厚，办学特色明显，校风学风优良，是莘莘学子最理想的学习生活乐园。经扩建后的朋兴中学校园面积达23326㎡，建筑面积9008㎡，校园绿化率40%。校园环境优美，绿树成荫，香樟松柏终年滴翠，是一所时代气息浓郁、布局合理、构思精巧、品位高雅、管理规范、洋溢着绿色生态气息的农村初级中学。

几年来，我校在以人为本、可持续发展观的指导下，确立了创建绿色生态校园的办学理念：“以人为本，建设生态校园，促进学生、教师、学校的可持续发展。坚持“乐学乐教、和谐发展”的发展思路，实施人性化管理，营造平等、和谐的校园文化，促进师生健康发展”。努力创建“理念先进、队伍过硬、方法科学、质量一流”的绿色生态学校。

在创绿征程中，我校师生把绿色当文化来做，深层次地领悟绿色的内涵，致力于绿色观念的形成，绿色价值观的确立，绿色知识的传授，绿色行为习惯的养成。积极建设绿色的生态环境，绿色的人际环境，以践行和谐为主题，以追求可持续发展为目标，脚踏实地开展创

绿工作，以此彰显学校办学特色，提高办学效率，学校将以“创建市级绿色，厚实校园文化，拓展育人内涵”作为目标，始终坚持不懈地推进工作。现将我校近年来争创“市级绿色生态学校”的情况报告如下：

一、基本情况

学区学校领导非常重视校园绿化和环境建设工作，在各级领导的关心和支持下，我校精构思，细规划，巧安排，大力加强校园绿色生态环境的建设工作，尽全力扩大了校园面积，特别是2024年为配合丹阳古镇建设投入资金500多万，调整了校园布局，配齐了教学设备，美化了校园环境，创建了良好的绿色生态校园文化环境。我校绿色生态校园的建设主要景点包括：

主校道两侧栽种上高大的大叶女贞，建成了主干道东侧以及学校科技楼东侧以红继木、杜鹃、金边黄杨为主的块状的绿化带并以高大的桂花树、铁树矗立在四周。这时的校园内各种常绿树木错落有致，四季鲜花交替开放，绿化植被立体多层，合理的配置，相互映衬。

学校大门主干道正对的水杉林，几十棵高大挺拔的水杉整齐的排列在一起，给学校增添了靓丽的风景。

学生宿舍楼西边的植物园造型别致，寓意深刻，四周的花带中点缀着四季常开的月季花，优雅怡人的栀子花，争芳吐艳的杜鹃花以及清香袭人的桂花树，使学校充溢着心旷神怡的醉人艺术景色。并在各块绿化带中栽植了香樟、桂花、茶花、月季、红花继木、水杉、紫薇、2

枇杷树、玉兰树、冬青树、红叶石楠、女真、龙柏等名贵高档的花草、树木。

东边教师住宅休闲区，枇杷树，广玉兰，棕榈树，杜鹃，高低结合，俯仰生姿，让人赏心悦目。

目前，学校绿化美化资金投入达50万元，校园内处处体现出人性化的管理理念，使环境绿化与园景文化、体育文化、设施文化等融为一体，使整个学校成为一所“园林式”的生态景观学校，形成了体现校园传统文化底蕴，树、草、花科学配置，景、物、标语合理搭配，上有大树遮荫，下有草皮覆盖，间有草花点缀，局部有景观可赏，四季有花，四季常绿的生态学校的建设格局。

二、绿色学校创建过程及成果

我校历来重视环境教育，一直把环保意识的培养作为素质教育的重要组成部分，把环境教育纳入学校素质教育的整体计划中。近年来我校在创建“绿色生态学校”的活动中主要做了以下工作：

1、形成共识，强化组织管理

我校非常重视绿化和环境建设工作，一贯将绿化作为一项重要工作来抓，为了加强对绿化和环境教育、环境建设工作的领导，我们成立了创建绿色生态校园工作领导小组，由校长罗崇斌任组长，分管校长魏海军任副组长，成员是总务主任刘务云、政教主任沈中华、团支部书计赵建莲。领导小组定期商议绿色学校创建工作，制定了一系列管理制度，并将创建绿色生态校园工作列入学校和有关处室的工作计划中。近年来，学校花费大量人力、物力、财力加强绿化工作，美

化校园环境，使校园绿地率、绿化覆盖率有了大幅度的提高，人文景点把校园点缀得更加亮丽。

我校创绿领导小组多次在校务会上商讨创绿方案，并结合学校实际情况制定详细创绿计划，提出学校创绿的目标：绿色、清静、美化、洁化。罗校长曾多次在教师会上传达上级有关文件，并作“争创绿色生态校园”的动员报告，宣布了学校创绿计划、实施步骤。由于师生积极配合形成合力，使创绿工作顺利开展。

2、做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

（1）人员落实

学校的环境教育工作由各分管人员和教职工代表负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。在各块绿化区，学校也承包到班，到人。由教师学生利用课余时间拔草、整理；学校重视对全体师生员工的环境意识教育，要求全体师生员工爱护树木花草，保护校园环境，维护生态平衡，积极为美化校园环境作贡献。定期组织师生进行树木治虫、洒水浇灌、移栽花木等方面的劳动，每年植树节，学校除组织学生进行植树活动外，还要组织党员、干部、教师进行植树，形成全员关心、人人参与校园绿化和环境建设工作的局面。学校有专门从事绿化和环保工作的员工，负责管理、栽植、维护全校树木花草和校园保洁。

（2）经费落实

为加强我校绿色生态校园创建工作，我们不等不靠，克服重重困难，多方位筹措资金，投资近20万元，对校园教学区、活动区和

生活区等精心设计、规划，不断改善校园环境，扩大校园绿化面积，使校园绿化面积达百分之四十。现在，当你步入校园，会感到春风拂面，绿韵清爽，花带中簇拥着各色花草，色彩绚丽，图案醒目。校园内的花草树木都被“挂上标示牌”，增强了学生的科普知识，培养了学生亲近自然、保护自然的环保意识。

（3）制度保障。

详细健全的创绿制度是有效开展创建绿色生态校园工作的切实保障。为此学校以清洁卫生为突破口，强化卫生管理制度，实施“日清”“周清”管理，卫生区包干到班，责任到人，坚持每天两次清扫制度，组织学生会进行监督。每天学生会成员配上红色的值日袖标，在校园内巡逻检查，使学生养成了良好卫生习惯和意识，而且使校园内无纸屑、无果皮、无烟蒂、无卫生死角，环境洁净亮美。同时坚持每星期五中午进行清洁大扫除活动，包括学校所有的教室、办公室、行政室、功能室、食堂、宿舍、责任区的卫生进行彻底清扫，下午第二节课学生会进行检查打分，贴上“清洁”“最清洁”，在下一周晨会上及时进行通报，对做得不好的班级、处室进行批评。使教师、学生的卫生习惯和环保意识增强。最终学校通过创建绿色生态校园工作，全校师生的环保意识和行为水平得到了迅速提高，教师们做到了不在教学区吸烟，节约用水、用电等，消除了学生在公共场所大声喧哗、乱丢、乱写、乱吐、乱画和攀折花木等现象。

三、培育环境文化，发挥育人功能

为了学校长远发展，我们在学校内围墙上，设计了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的大型标语上墙，在其间配以富于动感的体育造型。当我们驻足校园时，校园文化的人文寓意将更为深远。而那一条蜿蜒盘旋的 “巨龙腾飞”绿化带，在枝繁叶茂的冬青树辉映下，正以高昂的姿态，盘踞在校园内，跃跃欲飞。

置身在这种充溢着人文关怀和人文智慧的绿色生态校园文化环境中，孩子们学会了生存，学会了读书，学会了创新，受到了快乐的感染和艺术的熏陶，触景生情，因爱生情，因爱生美，凸显着春风化雨，润物无声的熏陶作用。

我校努力搞好校园的美化绿化和花卉树木的养护管理，把学校建设成红花绿地，树木成荫，鸟语花香，景色怡人的花园式单位。大力提高校园绿化覆盖率，努力提高绿化水平，尽量与校园文化有机结合，创设浓郁的美化与文化氛围，寓教于景，起到既美化环境，又培养人才的作用。校园绿化坚持实用、经济、美观的原则，以植物造景为主，高大落叶乔木与草坪，攀援植物相结合，做到四季常绿，四季有花。使其既美化环境又能起到降温、滞尘、减噪、增加空气湿度等作用。既活化了环境，演绎着个性，又让校园的每一处都充满人文，折射文化的积淀。

四、让环保走进课堂

学校在认真贯彻《中华人民共和国环境保护法》、《全国环境宣传行动纲要》过程中，要求全校教师抓住课堂教学主渠道，结合学科教材特点，以学科大纲为纲、以教材为本，充分挖掘教材中的环境教

育因素，选准切入点和结合点，对学生进行渗透式教育。如，语文：从写作入手，抒发对祖国壮丽山河和大自然的热爱，歌颂为环保做出贡献的人和事以及在语言上对学生进行环境熏陶；化学、物理：从能量守恒入手，设计教案，教育学生节约能源，培养社会资源忧患意识。对空气、水、土的污染的现实，使学生明白保护环境的迫切性；品德与社会、地理：让学生了解破坏环境导致对人类的惩罚（如：英国“杀人烟雾”）和保护环境对人类的回报，从现实生活中某些自然灾害（如厄尔尼诺现象，非典肆虐全球，水土流失等）切入教学，告诉学生人和自然和谐发展本质。这样，我校教师对学生进行环境教育针对性和目的性就增强了，从而把学生求知的触角引向更深更广阔的空间，使学生不仅掌握知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，爱护自然，保护环境。

几年来，我校在创绿道路上迈出了坚实的步伐。我们在学习中思考，在思考中实践，在实践中探索，走出了符合我校实情的创绿之路。回顾几年来的工作，我们取得了一定的成绩，但还存在一些不足；学校的绿色行动安全隐患还存在；社会实践基地、苗圃基地没有建成；校园绿色文化提升中的资金短缺；学校绿色教育内容体系还不完备；学生行为养成进一步提升等问题均有待改进和完善。我们一定会总结经验，发扬成绩，正视问题，继续努力，孕育绿意盎然的学校绿色文化。

综上所述，我校对照《孝感市“绿色学校”评比标准》，认真自查自评，自评分9６分。我校认为已经符合评选条件，特申报“市级绿色生态学校”，请予考评。

孝南区朋兴乡朋兴初级中学

2024.8.21

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找