# 9+3汇报材料

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-06

*第一篇：9+3汇报材料长期中学2024年“9+3”暨控辍保学汇报材料一、工作目标1、保证九年级272名学生的85%升入高级学校学习。2、控辍保学控制在3%以内。二、工作措施。1、学校校长负总责，成立了以杨锐锋校长为组长，副校长李小兵、谭立...*

**第一篇：9+3汇报材料**

长期中学2024年“9+3”暨控辍保学

汇报材料

一、工作目标

1、保证九年级272名学生的85%升入高级学校学习。

2、控辍保学控制在3%以内。

二、工作措施。

1、学校校长负总责，成立了以杨锐锋校长为组长，副校长李小兵、谭立维为副组长，德育处、教务处、教研处和九年级各班主任为成员的“9+3”工作领导小组。

2、做到分工明确，职责明确。分解落实责任，形成了学校主导、班主任主抓、部门联动、全校教职工参与的工作格局。一是学校与九年级班主任签订目标责任书，强化各方责任，明确工作目标、任务和职责；二是建立了行政人员包村、班主任包班、责任到人的工作机制。开学初全校教职工必须深入到各村各户动员毕业生升学和流失生返校，力争辍学率控制在3%以下，85%毕业生升入高一级学校就读。

3、加强宣传动员。2024年春期，我校利用全校教师深入到各村各户动员流失生返校的时机，加大“9+3”的政策宣传，和家长学生做思想工作；利用全校家长会向家长宣传九年义务教育等法律法规和3年职业免费教育对学生和家庭的好处。在公路沿线和醒目地方张贴和悬挂控辍保学、九年义务教育、三年职业免费就学等标语。

4、学校把对学生的控辍保学和“9+3”纳入班主任考核中，对完成得好的班主任给予奖励，对未完成目标给予惩罚。

三、“9+3”和控辍保学开展情况： 1、2024年3月份，我校组织九年级班主召开了“9+3”专题会，为了九年级学生升学报名和学生分流，召开各班家长会，统一思想，加强“9+3”的宣传，做好引导。在269名学生中，有157名学生参加了中考，未参加中考的学生，经过班主任和科任教师的努力，在4月份春招中为市职高送去71人报名注册，其余41名学生，班主任和科任继续做好动员工作。同时在中考期间，班主任和带队密切关注参加中考成绩差的学生，加强和他们的思想交流，加大“9+3”政策宣传，正确引导，争取让更多学生读职校。

2、暑假期间，要求班主任收集学生的联系方式，采取各种办法继续动员学生升学，同时，在8月初，班主任对班上学生进行一一摸排，弄清学生就读学校和学生的去向，深入各村各户，加大动员力度，对在外县市就读的学生，要收集就读证明并按时上交学校，通过全校教师的努力，收回

份动员记录，收到较好的效果。通过初步统计，有

3、为了完成我校的“9+3”计划，掌握学生的就读情况，继续深入贯彻落实“9+3”计划。针对我校未升学的 名学生和本期辍学25人的实际情况，引起长期镇政府和学校的高度重视，我校9月4日专门召开“9+3”和控辍保学专题会，利用9月4日下午时间，全校教职工深入到各村各户，责任到每个教师（每个教师负责2名学生的动员任务，教师如实填写好调查表，严禁弄虚作假，家长必须签字，村委签字或盖章），调查毕业生的升学情况，摸排学生的准确去向，动员未升学学生就读职校，本期还未到校报名注册的学生返校。通过调查，大部分未升学的毕业生都外出打工，动员4人返校就读，有4人转出，有17人未返校。我校及时将未升学

人和辍学17人向政府汇报，党委政府非常重视，立即召开有关会议，作了安排和部署，在9月12日我校抽取部分教师和村委人员、驻村干部再次深入到村到户，做好动员工作。经过各种努力，又已经动员12人返校就读，现只有5人辍学，有效控制了学生的辍学率。有 234人升学，其中赤水一中39人，三中32人，八中51人，外县市普高7人，外职校47人，升学率达85.4%，有

人外出打工未能升学。

四、存在的问题：

1、家长观念陈旧，法制意识淡薄，家长或监护人对教育的认识不足思想观念落后。（读大学都找不着工作，何况是读中职呢？）

2、读书无用的沉渣泛起，社会不良风气的影响，导致学生厌学情绪高涨，弃学在家。

3、家庭对子女的教育不当，家庭经济困难，厌学等因素，导致部分家庭子女辍学和不愿送子女读中职。

4、部分未考上高中的学生，其家长希望子女能进入高中继续学习，哪怕是私立学校也行。

5、促进义务教育均衡发展任重道远。随着迅速发展的城市化进程，进城务工人员子女越来越多，农村留守儿童越来越多，许多学生在外租房现象比较严重，导致学生疏于管理辍学严重。

五、今后工作的方向：

1、继续加大对教育的重视力度，把教育工作纳入政府工作重要议事日程，努力为学校解决发展中的困难和问题。

2、履行政府职责，依法采取措施防止辍学。对不履行《义务教育法》和教育政策的家长实行行政干预，确保教育法律和政策的有效实施。

3、加强学校周边治安环境治理工作，创设良好的学习环境，保护师生的合法权益，为学校提供安全保障。

4、学校不断提高办学质量，加强对“双困生”的研究，确保到校的学生能学好，不流失。

5、明年的控辍保学和9+3工作要早启动早安排。

赤水市长期中学

2024年10月12日

**第二篇：汇报材料格式**

乡镇、学校教育工作汇报材料基本格式和要求

一、乡镇人民政府的汇报材料

麻江县\*\*乡（镇）人民政府教育工作情况汇报（注：标题为方正小标宋简体二号字）

\*\*乡（镇）人民政府乡（镇）长\*\*\*（名字为楷体）

（2024年5月28日）

尊敬的各位领导，各位督学：

大家好！今天，我们\*\*热烈欢迎各位领导莅临我乡（镇）检查指导教育工作。首先，我谨代表中共\*\*乡（镇）党委、乡（镇）政府各位领导的到来表示热烈的欢迎。下面，我就\*\*乡（镇）近年来的教育工作情况作简要汇报。如有不妥之处，敬请批评指正。（注：这只是大致意思，不要全部照搬照抄。）

一、基本情况

（简要概述本乡镇情况，含地理位置、面积、人口、民族构成及省数民族比例，本乡镇国民经济基本情况。中小学、幼儿园教职工数、专任教师数、学生数，学前入园（班）幼儿数；小学和初中入学率、辍学率，学前入园（班）幼儿比例。）

二、工作开展情况与成效

（本部分主要写乡镇贯彻落实县委政府教育工作部署、履行教

育工作职责中的做法与成效。要提练概括出几条来分别写。如“狠抓保学控辍工作，“两基”成果得到巩固提高”，然后再分小点一条条的写采取的措施及取得成效。不必将“普及程度、办学条件、师资水平”等结果罗列出来。本版块可参照发给大家的《各乡镇人民政府履行教育工作职责迎接省对县教育考核应留存备查资料的建议》所涉及的内容来组织材料。总之，本乡镇的重大教育工作措施与成效，教育亮点与特色应尽量得以体现。）

三、存在的主要问题与下步工作打算

（问题要略讲，属于县的问题不讲。写完打算后，最后再简要的写一小段结语，结语内容大致为希望省领导提出宝贵意见和建议，我乡镇将认真抓好整改，同时我乡镇将进一步\*\*，为进一步促进全乡镇教育工作再上一个新的水平\*\*。）

二Ｏ一一年五月二十八日

（成文日期处加盖乡镇政府公章）

注：

1.写好初稿后，送乡镇主要领导审定，修改完善后乡镇主要领导签处意见同意后再印装存入本乡镇的资料盒备查。同时，报一份加盖有乡镇政府公章的交督导室存档备查。

2.文字格式，请按县政府要求排布。（各乡镇党政办有）

3.正式材料于5月20前交到督导室。

二、学校教育工作汇报材料

麻江县\*\*学校教育工作情况汇报

（注：标题为方正小标宋简体二号字）

（2024年5月28日）

尊敬的各位领导，各位督学：

大家好！热烈欢迎各位领导莅临我校检查指导教育工作。我们学校在各级党委、政府的领导下，在上级教育主管部门的具体指导下，近年来狠抓\*\*几个方面的工作，在\*\*等方面取得了一定的成绩。下面，我就学校近年来的教育工作情况作简要汇报。如有不妥之处，敬请批评指正。（注：这只是大致意思，不要全部照搬照抄。）

一、基本情况

（简要概述本校情况，含地理位置，现在占地面积，设施设备基本情况，现有教职工数、专任教师数、学生数等。）

二、工作开展情况与成效

（本部分主要围绕学校如何抓学校常规管理、如何实施素质教育、如何抓保学工作，如何加强教研教改、提高教师素质、提高教育教学质量，如何加强安全教育与管理等方面来写。要提练概括出几条经验来分别写，理念要新，不要总是俗套话。有关工作要结合县、乡的教育决策部署来写，如保学工作应结合本乡镇的保学控辍部署安排和措施来写。总之，本校教育工作取得的成效所采取的措施要写清，亮点与特色应尽量得以体现。）

三、存在的主要问题与下步工作打算

（问题要略讲，属于县乡的问题不讲。写完打算后，最后再简

要的写一小段结语，结语内容大致为希望省领导提出宝贵意见和建议，我校将认真抓好整改，同时我校将进一步\*\*，为进一步提高学校教育管理水平，提高教育教学质量\*\*）。

二Ｏ一一年五月二十八日

（成文日期处加盖学校公章）

注：

1.写好初稿后，交联系学校的教育科局同志作初审，初审修改后联系学校的同志再送督导室审定，同意后再印装存入本校的资料盒备查。同时，报一份加盖有本校公章的交督导室存档备查。

2.文字格式，请按教科局下发到学校的公文样式排布。没有安装有这些字体的，现随同此件发给大家，请下载安装。

3.正式材料于5月20前交到督导室。

**第三篇：汇报材料**

乌恰县康苏学校依法治校领导小组 关于检查学生退学，停课，乱收费，集体补课，快慢班，按成绩排名次的汇报材料

乌恰县康苏学校依法治校领导小组2024年9月20日专门检查了学习哦啊内部教学情况，两免一补落实情况，听取了家长，学生教师的意见，实地调查证明我校这学期退学的学生没有，学生停课的现象没有发生，无论是小学部还是学前班部一律不存在收费现象，拒收义务教育的家长和学生没有，我校学生少从来没有分快慢班的事情，无论是班级还是教务处没有搞按学生成绩排名次的事情，节日没有集体补课的事情。

乌恰县康苏学校

2024年1月

**第四篇：汇报材料**

中铁九局一公司线路工程队

总工例会汇报材料

一、2024年3月份工作总结：

按照2024年公司生产计划安排，2024年3月份线路工程队主要在包钢项目进行轨道铺设施工，施工内容包括：

1、2024年原线路二队施工后的线路进行线路整修、养护工作。

2、包钢新体系场内热轧线铺设0.5公里。

二、2024年4月份工作安排：

根据公司各项目施工生产的要求，线路工程队2024年4月份主要施工项目安排：

1、包钢项目剩余铺轨4.8公里，主要集中在跨既有线特大桥、牵出线大桥、边修线、发送走行成品联络线、小半径曲线拆除换普木枕线路等施工。

2、乌海项目轨道施工，总计线路4.8公里，道岔5组，4月份计划线路铺设2公里。

3、长子南项目轨道施工，总计线路19.79公里，道岔13组（10组单开，3组交叉渡线），4月份计划线路铺设2公里。

三、需要公司解决问题：

1、4月份轨道施工项目较多，目前线路工程队缺少技术人员，新开长子南项目需要2名技术人员，配合现场施工。线路工程队与长子南项目签订的承包意向与其他项目不同，线路工程队负责轨道专业的方案、施组的编制，现场施工放样，监理沟通，内业资料填写等工作。因此需要2名懂全面的技术人员，人员名单春节前已经提报给公司人劳部，但目前没有结果。

2、测量仪器缺少，新开点项目，乌海项目和长子南项目共需要全站仪2套，水准仪4套，满足施工生产，请公司给予解决。

中铁九局一公司线路工程队

2024年3月27日

**第五篇：汇报稿**

读透经典数百篇 写好人生每一笔

尊敬的各位领导、各位同仁：大家好！

我今天汇报的题目是：读透经典数百篇 写好人生每一笔。

为了深入强化落实区教育局“五四工程”和《关于加强全区中小学校园文化建设的实施方案》的工作要求，我校经过认真研究、统筹规划、精心设计，确立了“继承中华优秀传统文化，培养有根基的中国人”为办校理念，将“读透经典数百篇 写好人生每一笔”作为深化教育的落脚点，大力开展“经典文化进校园活动”不断提高学校办校水平，努力打造优质教育品牌。下面我从三个方面向各位领导、各位同仁简单的汇报：

一、取洁乎上，校园处处皆经典

悠悠华夏八千年，经过大浪淘沙而留存下来的国文经典是前人先贤们给我们的巨大的精神宝藏。《国学中长期教育改革和发展教育规划纲要》中明确指出“学校要加强以爱国主义为核心的民族精神和以创新为核心的时代精神„„加强中华民族的优秀文化传统教育，培养良好的审美情趣和人文素养；小学语文新课程标准也将“认识中华民族的丰厚博大，吸收民族文化智慧，吸收人类优秀的文化营养，提高文化品位”作为基本要求之一。基于以上认识，我校积极推进“国学经典进校园”工程，开展了一系列的学经典、诵经典、画经典、写经典的活动，为孩子的今后发展打下了深厚国学基础。

我校所有的文化布置均出自经典。一进校门镌刻着“有朋自远方来，不亦乐乎”的文化扇面、取自“学而时习之，不亦说乎”的书香广场、矗立于学校大楼上“学而不厌，诲人不倦”的偌大的标语牌，都来自儒家经典《论语》校训：

见贤思齐，止于至善。校风：“厚积薄发、宁静致远”教风：“因材施教、诲人不倦”学风：“精益求精、奋勇争先”皆出自教育典籍或古代成语故事。

文化广场的大型书页上讲的是：“水滴石穿、闻鸡起舞”包括厕所的内壁墙上的“晨必盥、兼漱口，便溺回，辄洗手”和“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”均出自历史典籍。

教学的二三楼内侧墙壁上图文并茂的唐诗宋词精选„„

孩子们天天在经典中穿引，与圣贤为友，取洁乎上，深受良好的传统文化的熏陶。

在这样的环境中，孩子们真的是不会也会吟了。

二、晨读午念，琅琅书声诵读经典

首先，我校的语文教研组利用暑假时间，精心选择《弟子规》《三字经》《论语》《孟子》《道德经》《笠翁对韵》《增广贤文》、唐诗宋词以及优秀对联编辑成一至六册的《国学经典进校园》读本作为校本课程的课本，开学后，由语文老师每利用地方课程每周上一节国学经典诵读课。

二是每天的课间和午休的时间，我校的校园广播会在舒缓的乐曲伴奏下，播放古典诗词、唐宋名篇的名学诵读，孩子们在轻松自然的状态下，欣赏经典诵读，取得了耳熟能详的效果，同时我们开展了“国学经典大讲堂”活动，语文组的老师交流向孩子们介绍经典读物，引导孩子们诵读的经典。

三是不拘一格地开展经典诵读活动，每班级在黑板的一边设立天天读经典专栏，每周更新内容学校定期开展国学经典星级诵读活动，每次都会表彰一批“经典诵读之星”。教导处每学期都会围绕一些特殊的节日或纪念日组织开展经典诵读活动，如“端午节”赛讨会，中秋节“千里共婵娟”，经典朗诵会，重阳节“诵读弟子规、感恩长辈情”讨论朗诵

会，以及诗词演唱会，传统文化日知识竞赛等活动，不断创造读出，阅读经典的机会，开辟经典阅读的渠道，搭建的经典阅读的平台，让孩子们在生活中诵读经典，在国学经典中感受生活，营造充实而有意义的读书氛围。

三、翰墨飘香，一笔一划写经典

书法是国学宝库中的璀灿明珠，也是中华民族之魂魄，在国学经典进校园工作中，我校以书法教育为突破口，以“写好人生每一笔”为学习目标，尝试着“书法育人”的教学之路。

我校学广场的主干道可谓学书之路，从汉字的起源到各种书体的出现，从王羲之、王献之到虞世南、禇遂良，从欧、颜、柳、赵到苏黄米蔡，这些熠熠闪烁在国学星空的大书法家们的作品，在孩子们面前一一展现，路的两旁是对中国历朝历代书法名字和收体的介绍，孩子们每天走过这条路，就等于学习了一遍中国书法史，通过耳濡目染，这些经典的作品已经深深地印在蔡集实小每个学生的头脑中，拙朴的写字台，以“王献之练满 十八缸水”的故事让热爱书法的孩子们懂得了只有坚持不懈，勤于苦练才能成功的道理。

竹简上的文字，直指苍穹的狼毫笔无时不浸润着孩子们幼小的心灵，在为他们打下国学根基的同时，也指明了学生之路。

为了提高教师的书写水平，我校先后邀请了南京艺术学院的卓建西教授，宿迁本地的书家张守耀、孙冲、李南海等对教师开展辅导、培训，认真组织学习了教育部下发的《关于在中小学开展书法教育的意见》和市区教育局的相关文件要求，加强了写字指导督导考评，逐步形成了全员练习书法，各班级成立书法兴趣小组，学校成立书法社团的金字塔式的书法教育模式。

孩子们在练习书法的过程中，感受到了艰辛，也收获了

喜悦，既磨练了意志，也形成了良好的写字习惯，同时提高了审美情趣和道德修养。

读满腹文章，写一笔好字，我们的做法得到了学生家长的大力支持，在家长会上，家长们对我们的做法给予了积极的评价。“怀着校长心中有教师，教师心中有学生；瞄准目标齐努力，教学相长事竞成”的工作理念，我校逐步形成了“以学生为本，成就每一位学生；以教师为本，发展每一位教师；以家长为本，满意每一位家长。”的学校主流文化价值观、“爱岗敬业、主动担当；充满爱心，形象端庄；教艺高超，心态阳光；专心致志，实现理想”的教师主流文化价值观”和“品学兼优，身心两健，学创俱佳，智勇双全”的学生主流文化价值观。

蔡集小学的孩子们在继承着中华人民族优秀传统文化的过程中形成了“宁静、儒雅”的气质；在“读读透经典数百篇，写好人生每一笔”的过程中成为有根基的现代中国人。

当然，我们的路才刚刚起步，在进行思想的过程中，恳请各位领导、各位同仁，多提宝贵意见，多多莅临指导！

我的汇报完了，谢谢大家！

2024年11月13日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找