# 2024年一年级数学教学期末工作总结(4篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级数学教学期末工作总结篇一**

本班是39人，而且大部分学生的学前基础很差，所以无论是课堂纪律方面还是学生的接受能力方面都比较不好。本学期所教的内容有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法、认识钟表、统计这三方面的内容比较差。较多的学生对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；整时和半时容易混淆；而分类与统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。

二、教学要求与目的分析

1、能熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，能掌握数的顺序和大小，会读写1~20各数。

2、初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称。初步知道加、减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

4、知道“＝、＞、＜”并会用这些符号表示数的大小。

5、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻。

6、能直观辨认长方形、正方形、圆柱和球等立体图形。

三、工作方法分析

1、在教学中充分调动学生的积极性、主动性和创造性，使学生最大限度地参与到教学活动中来，主动获取知识，领悟方法，促进思维。教师要把自己的主导作用真正放在导航之处。例如，对于一些数的练习，鼓励中上生在课堂上多质疑，中下生多提问题，争取每节课各种层次的学生均有收益。

2、课堂要从重视记忆转向重视思维。改变过去课堂教学只重视知识、结论的记忆，归纳。在课时重在思维的培养和发展，顺向思维与逆向思维相结合。

3、练习方法多样化。复习课要根据不同的教学目标、教学任务、教学对象灵活运用教学方法，做到多种教法有机结合，适时、适度、恰到好处，这样才能花费最少的时间，获得最佳的教学效果。

4、注意精选练习作业，不机械式重复，减轻学生负担。

5、学困生补差措施：首先关注他们已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。其次把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使他们在原来的基础上有所提高。最后改进对他们评估，抓住他们的一点优处进行表扬，提高他们的学习兴趣。

**一年级数学教学期末工作总结篇二**

时间过得真快，一学期即将就要结束了。回顾本学期，我担任一年级（1）班的数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。现对本学期教学工作作如下总结：

一、备好课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、上好课

在教学中，我注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，讲解简明、清晰、生动，让学生更能容易的接受知识，激发学生学习的积极性和主动性。

三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快，进步越快。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、收获

本学期数学组组织“小学数学知识竞赛”中，我班获得了个人一等奖和团体一等奖，得到了这样的荣誉，可以看出我班的学生是好样的，老师为你们喝彩！为你们加油！

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**一年级数学教学期末工作总结篇三**

这学期我担任了一年级数学课，经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

一、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，增强了学好数学的信心。让学生学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

三、改进措施

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了成绩的提高。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

**一年级数学教学期末工作总结篇四**

本学期我担任一年级三班的数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获较多。

一、备课方面

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找