# 最新大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢(二十一篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-07

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇一**

(采风写生报告)

长途跋涉，绕开一座座山，宏村——千呼万唤始出来。

到达宏村，天色阴霾，伟岸的徽州群山，依偎在山下的小村，安静的，沉默的。层楼叠嶂，错落参差，高耸着的马头墙静静佇立，淳朴而美好。二十多天的写生也就此拉开了序幕，我开始期待接下来的异乡生活，迫切想深入了解这么美丽而婉约的古镇。

其实宏村最早称为“弘村”，据《汪氏族谱》记载，当时因“扩而成太乙象，故而美曰弘村”，清乾隆年间更为宏村，取宏广发达之意。宏村位于安徽省黟县东北部，村落面积19.11公顷，宏村始建于宏村建于南宁绍熙年间(公元1131年)，至今800余年。它背倚黄山余脉羊栈岭、雷岗山等，地势较高，常常云蒸霞蔚，时而如泼墨重彩，时而如淡抹写意，恰似山水长卷，融自然景观和人文景观为一体，被誉为“中国画里的乡村”。

驻足南湖，宏村一览无遗，展现在面前。由于宏村位于黄山西南麓，群山环绕，南湖一池碧水，波光粼粼，绿荷摇曳，鸭群戏水，倒影浮光，水天一色，再借着远峰近楼，都一起辉映在这一片色彩明艳的湖水中，犹如一幅幽深雅静、清新明丽的水墨画。

南湖建于明万历丁未年(1607年)，宏村村落经永乐年间到万历年间，楼舍连栋，高低错落，人口繁衍，光靠月塘蓄水已不够用，又在万历年丁末年将村南百亩良田，凿深数丈，周围四旁砌石立岸，仿西湖平湖秋月式样，建成南湖。湖成大弓形，湖堤分上下层，上层宽4米，原来古树参天，苍翠欲滴，躯干青藤盘绕，禽鸟鸣唱，还有垂柳，枝叶婀娜，像临镜梳妆的少女，把秀发洒向湖面水中。湖面绿荷摇曳，鸭群戏水，另有一番景致。整个湖面倒影浮光，水天一色，远峰近宅，跌落湖中，加之树荫水深和日光的相互作用，明暗协调，动静相宜，显得幽深、雅静、清新、明丽。南湖历史上大修三次，1986年重建中堤，造清嘉庆甲戊年秋，吴锡麟游南湖后，撰文述道：

漫步进入村子，途径羊肠小道，还有村中名唤月沼的池塘，老百姓也称月塘，就是所谓的“小牛肚”。宏村人认为，“气乘风则散，界水则止”，月沼原址原有一天然水眼，一年四季地下水喷涌不息，于天然水眼处建池塘，以蓄“内阳水”，便可达到“锦绣蹁跹，峰倒池塘”之效。于是他们以“月盈则亏”之寓意，将池塘建成了半月形，故名月沼。在月沼的设计上，以四周群山为参照，远山近水互相假借，非常巧妙的以开阔水面营广场效果。虽然月沼四周并无太大的空地，但是并不感到空间的局促，又因为四周马头墙高低错落，与月沼和谐统一，使得这块水面门浮清波，云影婆娑，风生水起，如诗如画。

月沼是泉水和水圳的溶合，它将村中的泉眼和溪水混合使用，两股活水汇合后，池塘水便清澈流淌，常年不竭。而其应和了宏村人聚拢风水的意愿，活水长流，塘面如镜，水源景观与层楼叠院交相辉映;蓝天白云跌落水中，聊天老人，浣纱少妇，戏耍顽童，一幅生动的民俗风情画卷，展现在人们面前。自此水流宏村曲折环绕中，疾徐有致，收放自如，月沼自然起到了一个调节的作用，这也是宏村人的智慧吧

月沼常年碧绿，塘面水平如镜，塘沼四周青石铺展，粉墙青瓦整齐有序分列四旁，蓝天白云跌落水中，老人在聊天，妇女在浣纱洗帕，顽童在嘻戏。实际上，月塘四围成了人们的共享空间，“风俗民情“的露天舞台，村民自发地聚会期间。塘中鹅舞红掌，鸭戏清波，空中炊烟氤氲，徽风柔波。这不正是一幅美丽的皖南民俗画图吗?所以有人称这是穿行在宏村的老屋内外，仰望柱、枋、梁、檩、椽等构件组成的木结构，梁托、瓜柱、叉手、雀替、斗栱等，镂雕加工，漂亮的花纹、线脚，装饰繁复。房屋天井四周的檐下各种撑木构件被雕成各种非常生动的神仙人物、飞禽走兽、戏剧故事，线条流畅，飘逸俊俏，令人眼花瞭乱，美不胜收，叹为观止。

承志堂，一个倍受游人称赞的古建筑，建于1855年前后，为清末盐商汪定贵住宅。砖木结构，全屋有木柱136根，大小天井九个，七处楼层，大小60间，门60个，占地面积2100平方米，建筑面积3000平方米。全屋分外院、内院、前堂、后堂、东厢、西厢、书房厅、鱼塘厅、厨房、马厩等。还有搓麻将的排山阁，吸鸦片烟的吞云轩，以及保镖房、女佣住室、慈厅、小书房等。屋内有池塘、水井，用水不用出屋。前堂是回廊三间结构，分上下厅，雕梁画栋，天井四周为锡打水枧，上有南湖书院，明朝末年，宏村人在南湖北畔建了六所私塾，称为“依湖六院”。清嘉庆年间(1814年)，花了四年的时间，将六院合并重建为一所规模极大的私塾，取名“以文家塾”，又叫“南湖书院”。

书院是一座具有浓厚徽州建筑风格的古建筑，面积十余亩，外面与一湖碧水相邻，里面有玲珑的假山，场上有株百年圆柏松。书院由志道堂、文昌阁、启蒙阁、会文阁、望湖楼、祗园六部分组成。“志道堂”是先生讲学之场所;“文昌阁”奉设孔子文位，供学生瞻仰膜拜;“启蒙阁”乃启蒙读书之处;会文阁供学子阅鉴四书五经;“望湖楼”为教学闲暇观景休息之地;“祗园”则为内苑。书院前临一湖碧水，后依连栋楼舍，粉墙黛瓦、碧水蓝天、交相辉映。书院大厅巍峨壮观，门楼保存完好，原有“以文家塾”金色匾额，是清朝翰林院侍讲、大书法家梁同书93岁时所书。西侧有“望湖阁”，卷棚式屋顶，楼窗面临南湖，上挂“湖光山色”横匾一幅，登高远眺，湖光山色，尽收眼底。

历史上这里也是官吏文人兴会讲学的场所，曾任清内阁中书汪康年，民国时期驻英、日公使，代理国务汪大燮幼年曾经在这里读过书。

富丽堂皇的承志堂，精巧别致的平常民居，四季柔情的南湖月沼，宏村陪伴着历史已近千年，掩不住的数百年徽州商帮的鼎盛和儒雅，至今有如神韵悠长的乐音丝丝缕缕，依然在今天的羊栈岭下飘飘荡荡，轻轻回响。只是，昔人已去，水自东流，空留下一隅老屋让人们在日暮天光的晚霞里凭吊那一逝不回的古老时光。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇二**

华中师范大学武汉传媒学院

(采风写生报告)

长途跋涉，绕开一座座山，宏村——千呼万唤始出来。

到达宏村，天色阴霾，伟岸的徽州群山，依偎在山下的小村，安静的，沉默的。层楼叠嶂，错落参差，高耸着的马头墙静静佇立，淳朴而美好。二十多天的写生也就此拉开了序幕，我开始期待接下来的异乡生活，迫切想深入了解这么美丽而婉约的古镇。

其实宏村最早称为“弘村”，据《汪氏族谱》记载，当时因“扩而成太乙象，故而美曰弘村”，清乾隆年间更为宏村，取宏广发达之意。宏村位于安徽省黟县东北部，村落面积19.11公顷，宏村始建于宏村建于南宁绍熙年间(公元1131年)，至今800余年。它背倚黄山余脉羊栈岭、雷岗山等，地势较高，常常云蒸霞蔚，时而如泼墨重彩，时而如淡抹写意，恰似山水长卷，融自然景观和人文景观为一体，被誉为“中国画里的乡村”。

驻足南湖，宏村一览无遗，展现在面前。由于宏村位于黄山西南麓，群山环绕，南湖一池碧水，波光粼粼，绿荷摇曳，鸭群戏水，倒影浮光，水天一色，再借着远峰近楼，都一起辉映在这一片色彩明艳的湖水中，犹如一幅幽深雅静、清新明丽的水墨画。

南湖建于明万历丁未年(1620xx年)，宏村村落经永乐年间到万历年间，楼舍连栋，高低错落，人口繁衍，光靠月塘蓄水已不够用，又在万历年丁末年将村南百亩良田，凿深数丈，周围四旁砌石立岸，仿西湖平湖秋月式样，建成南湖。湖成大弓形，湖堤分上下层，上层宽4米，原来古树参天，苍翠欲滴，躯干青藤盘绕，禽鸟鸣唱，还有垂柳，枝叶婀娜，像临镜梳妆的少女，把秀发洒向湖面水中。湖面绿荷摇曳，鸭群戏水，另有一番景致。整个湖面倒影浮光，水天一色，远峰近宅，跌落湖中，加之树荫水深和日光的相互作用，明暗协调，动静相宜，显得幽深、雅静、清新、明丽。南湖历史上大修三次，1986年重建中堤，造清嘉庆甲戊年秋，吴锡麟游南湖后，撰文述道：

漫步进入村子，途径羊肠小道，还有村中名唤月沼的池塘，老百姓也称月塘，就是所谓的“小牛肚”。宏村人认为，“气乘风则散，界水则止”，月沼原址原有一天然水眼，一年四季地下水喷涌不息，于天然水眼处建池塘，以蓄“内阳水”，便可达到“锦绣蹁跹，峰倒池塘”之效。于是他们以“月盈则亏”之寓意，将池塘建成了半月形，故名月沼。在月沼的设计上，以四周群山为参照，远山近水互相假借，非常巧妙的以开阔水面营广场效果。虽然月沼四周并无太大的空地，但是并不感到空间的局促，又因为四周马头墙高低错落，与月沼和谐统一，使得这块水面门浮清波，云影婆娑，风生水起，如诗如画。

月沼是泉水和水圳的溶合，它将村中的泉眼和溪水混合使用，两股活水汇合后，池塘水便清澈流淌，常年不竭。而其应和了宏村人聚拢风水的意愿，活水长流，塘面如镜，水源景观与层楼叠院交相辉映;蓝天白云跌落水中，聊天老人，浣纱少妇，戏耍顽童，一幅生动的民俗风情画卷，展现在人们面前。自此水流宏村曲折环绕中，疾徐有致，收放自如，月沼自然起到了一个调节的作用，这也是宏村人的智慧吧

月沼常年碧绿，塘面水平如镜，塘沼四周青石铺展，粉墙青瓦整齐有序分列四旁，蓝天白云跌落水中，老人在聊天，妇女在浣纱洗帕，顽童在嘻戏。实际上，月塘四围成了人们的共享空间，“风俗民情“的露天舞台，村民自发地聚会期间。塘中鹅舞红掌，鸭戏清波，空中炊烟氤氲，徽风柔波。这不正是一幅美丽的皖南民俗画图吗?所以有人称这是穿行在宏村的老屋内外，仰望柱、枋、梁、檩、椽等构件组成的木结构，梁托、瓜柱、叉手、雀替、斗栱等，镂雕加工，漂亮的花纹、线脚，装饰繁复。房屋天井四周的檐下各种撑木构件被雕成各种非常生动的神仙人物、飞禽走兽、戏剧故事，线条流畅，飘逸俊俏，令人眼花瞭乱，美不胜收，叹为观止。

承志堂，一个倍受游人称赞的古建筑，建于1855年前后，为清末盐商汪定贵住宅。砖木结构，全屋有木柱136根，大小天井九个，七处楼层，大小60间，门60个，占地面积2100平方米，建筑面积3000平方米。全屋分外院、内院、前堂、后堂、东厢、西厢、书房厅、鱼塘厅、厨房、马厩等。还有搓麻将的排山阁，吸鸦片烟的吞云轩，以及保镖房、女佣住室、慈厅、小书房等。屋内有池塘、水井，用水不用出屋。前堂是回廊三间结构，分上下厅，雕梁画栋，天井四周为锡打水枧，上有南湖书院，明朝末年，宏村人在南湖北畔建了六所私塾，称为“依湖六院”。清嘉庆年间(1820xx年)，花了四年的时间，将六院合并重建为一所规模极大的私塾，取名“以文家塾”，又叫“南湖书院”。

书院是一座具有浓厚徽州建筑风格的古建筑，面积十余亩，外面与一湖碧水相邻，里面有玲珑的假山，场上有株百年圆柏松。书院由志道堂、文昌阁、启蒙阁、会文阁、望湖楼、祗园六部分组成。“志道堂”是先生讲学之场所;“文昌阁”奉设孔子文位，供学生瞻仰膜拜;“启蒙阁”乃启蒙读书之处;会文阁供学子阅鉴四书五经;“望湖楼”为教学闲暇观景休息之地;“祗园”则为内苑。书院前临一湖碧水，后依连栋楼舍，粉墙黛瓦、碧水蓝天、交相辉映。书院大厅巍峨壮观，门楼保存完好，原有“以文家塾”金色匾额，是清朝翰林院侍讲、大书法家梁同书93岁时所书。西侧有“望湖阁”，卷棚式屋顶，楼窗面临南湖，上挂“湖光山色”横匾一幅，登高远眺，湖光山色，尽收眼底。

历史上这里也是官吏文人兴会讲学的场所，曾任清内阁中书汪康年，民国时期驻英、日公使，代理国务汪大燮幼年曾经在这里读过书。

富丽堂皇的承志堂，精巧别致的平常民居，四季柔情的南湖月沼，宏村陪伴着历史已近千年，掩不住的数百年徽州商帮的鼎盛和儒雅，至今有如神韵悠长的乐音丝丝缕缕，依然在今天的羊栈岭下飘飘荡荡，轻轻回响。只是，昔人已去，水自东流，空留下一隅老屋让人们在日暮天光的晚霞里凭吊那一逝不回的古老时光。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇三**

摘要

本研究基于生态足迹理论通过构建生态足迹模型对西安市20xx年的生态足迹与生态承载力进行了测算，结果显示当前西安市存在较大生态赤字，生态环境处在过度开发利用之下，发展模式为不可持续状态，为了缓解这一问题，有必要从城市控制人口规模，保证耕地和绿化面积，倡行低碳生活方式这些层面来制定应对之策。

关键词：生态足迹 西安市 可持续发展

目录

摘要…………………………………………………………………………………1 1问题的提出……………………………………………………………………….1 2研究目标………………………………………………………………………….2 3研究意义………………………………………………………………………….2 4研究框架………………………………………………………………………….2 5研究内容………………………………………………………………………….2 参考文献……………………………………………………………………………8

基于生态足迹理论的西安市可持续发展研究报告

一、问题的提出

陕西省委、省政府做出了关于省市共建大西安的决策，提出要力争早日把西安建成开放包容、产业高端、功能完备、宜居宜游、历史文化特色鲜明的国际化大都市的宏伟目标。陕西省第十二次党代会也提出要真正把建设大西安、带动大关中、引领大西北的要求落到实处，提出到20xx年西安市要建成为人口规模1000万国际化大都市，实现经济实力新跨越，在这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。不难预料,在未来生态环境问题和生态承载力问题会成为西安市实现可持续发展的主要制约因素。因此,如何突破生态瓶颈，以相对脆弱的生态承载力容纳既定的人口数量目标，实现西安市可持续发展是一个值得研究的重大问题。

二、研究目标

在可持续经济发展战略指导下，将生态足迹理论与城市人口规模有机结合起来，构建生态足迹模型，测算西安市生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的人口——资源评估预警机制，为西安市未来可持续发展提供参考意见，为政府决策提供理论依据，这是本课题的研究目标。 三、研究意义

1.理论意义：在运用生态足迹理论研究区域适度人口规模这一领域，目前国内学者分别研究了南京市、杭州市、贵州市、新疆生产建设兵团的适度人口规模，而对作为西部重要省会城市的西安尚未有人用这一理论研究其生态承载力范围内的适度人口规模，评价其可持续发展程度。本课题会在一定程度上填补这一理论空白。

2.实践意义：在西部大开发和构建关中——天水经济区，这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入作为丝绸之路重要城市的西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。在可持续经济发展战略指导下，探讨其生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的评估预警机制，以实现西安市的可持续发展，无疑具有十分重要的意义。 四、研究框架

1. 研究原理和研究方法 2. 西安市概况

3. 西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算 4. 西安市20xx年可持续发展状况和生态安全分析 五、研究内容

1.研究原理和研究方法

(1)生态足迹理论概述

生态足迹分析理论是由加拿大生态经济学家william于20世纪90年代初提出的,通过度量人类对自然生物物理量的需求和自然所能实际提供的生物物理量之间的差距，来衡量一个地区可持续发展程度的较为通行的方法。这些年来,由

于这一理论具有较为科学、完善的理论基础和精简统一的指标体系得到国内外学者的大量应用。

生态足迹理论的具体运用则是通过建立生态足迹模型来实现的。即：用生态足迹的大小来代表人类对自然生物物理量的需求，用生态承载力的大小来代表人类对生物物理量的供给，将生态足迹和生态承载力进行比较,就能判断一个国家或区域的生产消费活动是否处于当地生态系统承载力范围内。当区域的生态承载力大于生态足迹时,称为生态盈余,则该地区人类生产消费活动处于生态承载力范围之内,生态环境处于可持续发展状态。反之,生态承载力供给不能满足需求,称为生态赤字,该地区人类生产消费活动超出了生态承载力的范围,说明区域发展在空间或时间上是不可持续的。

(2)生态足迹指标的计算： 生态足迹(生态资源需求)为:

ef=n×ef=n× ∑rjai= n ∑(ci/pi)

式中ef为区域总生态足迹(公顷);n为人口数;ef为人均生态足迹(公顷/人);rj为均衡因子,i为消费项目的类型;ai为第i种消费项目折算的人均占有的生物生产面积(人均生态足迹); pi为生物生产土地生产第i种消费项目的年(世界)平均产量(公斤/公顷)， ci为i种消费品的人均年消费量。 生态承载力(生态资源供给)为：

ec=n× (ec)=n×aj×rj×yj

式中,ec为区域总生态承载力(公顷);ec为人均生态资源供给(公顷/人);n为人口数;aj为人均生物生产面积;rj为均衡因子;yj为产量因子。

如果ef>ec,即出现生态盈余,如果ef

2.西安市概况

(1)自然概况

西安市古称长安，是陕西省省会，位于渭河流域中部关中盆地，东经107.40度～109.49度和北纬33.42度～34.45度之间，北临渭河和黄土高原，南依秦岭。辖境东西长约204公里，南北宽约116公里。面积9983平方公里，其中市区面

积1066平方公里。全市辖新城、碑林、莲湖、雁塔、未央、灞桥、阎良、临潼、长安9个市辖区及周至、蓝田、户县、高陵4个县。西安市平原地区属暖温带半湿润大陆性季风气候，冷暖干湿四季分明 。冬季寒冷、风小、多雾、少雨雪;春季温暖、干燥、多风、气候多变;夏季炎热多雨，伏旱突出，多雷雨大风;秋季凉爽，气温速降，秋淋明显。年平均气温13. 0℃~ 13. 7℃，西安境内地层发育复杂，构造类型多样，为各种矿产资源的形成提供了有利条件。已发现的矿产资源共47种，其中金属矿产21种，非金属矿产22种，能源矿产2种，其他矿产2种。大部分金属和非金属矿产分布在南部秦岭山区。

(2)社会概况

西安地处中国陆地版图中心是中国中西部两大经济区域的结合部，是西北通往中原、华北和华东各地市的必经之路。是国家实施西部大开发战略的桥头堡，具有承东启西、连接南北的重要战略地位，是全国干线公路网中最大的节点城市之一。西安市基础设施优厚，交通条件发达，通讯便利，经济发展迅速，截止20xx年底西安市户籍人口数806.93万人，人均gdp56988元。 3.西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算

运用生态足迹的计算模型,依据20xx年西安统计年鉴中的相关数据,对西安市20xx年的本地生态足迹进行计算,分别建立20xx年西安市生态足迹计算中生物资源账户和化石能源账户(表1、表2),再根据均衡因子、产量因子，按生态生产性面积类型进行汇总,求出人均本地生态足迹和本地生态承载力(表3)。其中世界平均生产力选用wwf组织1999年的数据。需要说明的是，由于由于牧草地、林地、建筑用地、水域面积最新数据难以获得，而且考虑到这些数据近年来没有太大变化，因此生态承载力数据采用《20xx-20xx年西安市土地整治规划》中20xx年统计值。生态足迹的供给反映了西安市的生态承载能力，即资源的有效供给。按世界环境与发展委员会(wced)的报告---《我们共同的未来》中的建议，应留出12%的生物生产性土地面积来保护生物多样性，因此在计算江苏省生态足迹的供给时扣除了这12%的生物多样性保护面积。

表1 20xx年西安市生物资源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴——20xx》.①单位为m3/ hm2;②单位为m3.

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇四**

摘要

本研究基于生态足迹理论通过构建生态足迹模型对西安市20\_\_年的生态足迹与生态承载力进行了测算，结果显示当前西安市存在较大生态赤字，生态环境处在过度开发利用之下，发展模式为不可持续状态，为了缓解这一问题，有必要从城市控制人口规模，保证耕地和绿化面积，倡行低碳生活方式这些层面来制定应对之策。

关键词：生态足迹 西安市 可持续发展

目录

摘要…………………………………………………………………………………1 1问题的提出……………………………………………………………………….1 2研究目标………………………………………………………………………….2 3研究意义………………………………………………………………………….2 4研究框架………………………………………………………………………….2 5研究内容………………………………………………………………………….2 参考文献……………………………………………………………………………8

基于生态足迹理论的西安市可持续发展研究报告

一、问题的提出

陕西省委、省政府做出了关于省市共建大西安的决策，提出要力争早日把西安建成开放包容、产业高端、功能完备、宜居宜游、历史文化特色鲜明的国际化大都市的宏伟目标。陕西省第十二次党代会也提出要真正把建设大西安、带动大关中、引领大西北的要求落到实处，提出到20\_\_年西安市要建成为人口规模1000万国际化大都市，实现经济实力新跨越，在这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。不难预料,在未来生态环境问题和生态承载力问题会成为西安市实现可持续发展的主要制约因素。因此,如何突破生态瓶颈，以相对脆弱的生态承载力容纳既定的人口数量目标，实现西安市可持续发展是一个值得研究的重大问题。

二、研究目标

在可持续经济发展战略指导下，将生态足迹理论与城市人口规模有机结合起来，构建生态足迹模型，测算西安市生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的人口——资源评估预警机制，为西安市未来可持续发展提供参考意见，为政府决策提供理论依据，这是本课题的研究目标。 三、研究意义

1.理论意义：在运用生态足迹理论研究区域适度人口规模这一领域，目前国内学者分别研究了南京市、杭州市、贵州市、新疆生产建设兵团的适度人口规模，而对作为西部重要省会城市的西安尚未有人用这一理论研究其生态承载力范围内的适度人口规模，评价其可持续发展程度。本课题会在一定程度上填补这一理论空白。

2.实践意义：在西部大开发和构建关中——天水经济区，这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入作为丝绸之路重要城市的西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。在可持续经济发展战略指导下，探讨其生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的评估预警机制，以实现西安市的可持续发展，无疑具有十分重要的意义。

四、研究框架

1. 研究原理和研究方法 2. 西安市概况

3. 西安市20\_\_年生态足迹和生态承载力计算 4. 西安市20\_\_年可持续发展状况和生态安全分析 五、研究内容

1.研究原理和研究方法

(1)生态足迹理论概述

生态足迹分析理论是由加拿大生态经济学家william于20世纪90年代初提出的,通过度量人类对自然生物物理量的需求和自然所能实际提供的生物物理量之间的差距，来衡量一个地区可持续发展程度的较为通行的方法。这些年来,由

于这一理论具有较为科学、完善的理论基础和精简统一的指标体系得到国内外学者的大量应用。

生态足迹理论的具体运用则是通过建立生态足迹模型来实现的。即：用生态足迹的大小来代表人类对自然生物物理量的需求，用生态承载力的大小来代表人类对生物物理量的供给，将生态足迹和生态承载力进行比较,就能判断一个国家或区域的生产消费活动是否处于当地生态系统承载力范围内。当区域的生态承载力大于生态足迹时,称为生态盈余,则该地区人类生产消费活动处于生态承载力范围之内,生态环境处于可持续发展状态。反之,生态承载力供给不能满足需求,称为生态赤字,该地区人类生产消费活动超出了生态承载力的范围,说明区域发展在空间或时间上是不可持续的。

(2)生态足迹指标的计算： 生态足迹(生态资源需求)为:

ef=n×ef=n× ∑rjai= n ∑(ci/pi)

式中ef为区域总生态足迹(公顷);n为人口数;ef为人均生态足迹(公顷/人);rj为均衡因子,i为消费项目的类型;ai为第i种消费项目折算的人均占有的生物生产面积(人均生态足迹); pi为生物生产土地生产第i种消费项目的年(世界)平均产量(公斤/公顷)， ci为i种消费品的人均年消费量。 生态承载力(生态资源供给)为：

ec=n× (ec)=n×aj×rj×yj

式中,ec为区域总生态承载力(公顷);ec为人均生态资源供给(公顷/人);n为人口数;aj为人均生物生产面积;rj为均衡因子;yj为产量因子。

如果ef>ec,即出现生态盈余,如果ef

2.西安市概况

(1)自然概况

西安市古称长安，是陕西省省会，位于渭河流域中部关中盆地，东经107.40度～109.49度和北纬33.42度～34.45度之间，北临渭河和黄土高原，南依秦岭。辖境东西长约204公里，南北宽约116公里。面积9983平方公里，其中市区面

积1066平方公里。全市辖新城、碑林、莲湖、雁塔、未央、灞桥、阎良、临潼、长安9个市辖区及周至、蓝田、户县、高陵4个县。西安市平原地区属暖温带半湿润大陆性季风气候，冷暖干湿四季分明 。冬季寒冷、风小、多雾、少雨雪;春季温暖、干燥、多风、气候多变;夏季炎热多雨，伏旱突出，多雷雨大风;秋季凉爽，气温速降，秋淋明显。年平均气温13. 0℃~ 13. 7℃，西安境内地层发育复杂，构造类型多样，为各种矿产资源的形成提供了有利条件。已发现的矿产资源共47种，其中金属矿产21种，非金属矿产22种，能源矿产2种，其他矿产2种。大部分金属和非金属矿产分布在南部秦岭山区。

(2)社会概况

西安地处中国陆地版图中心是中国中西部两大经济区域的结合部，是西北通往中原、华北和华东各地市的必经之路。是国家实施西部大开发战略的桥头堡，具有承东启西、连接南北的重要战略地位，是全国干线公路网中最大的节点城市之一。西安市基础设施优厚，交通条件发达，通讯便利，经济发展迅速，截止20\_\_年底西安市户籍人口数806.93万人，人均gdp56988元。 3.西安市20\_\_年生态足迹和生态承载力计算

运用生态足迹的计算模型,依据20\_\_年西安统计年鉴中的相关数据,对西安市20\_\_年的本地生态足迹进行计算,分别建立20\_\_年西安市生态足迹计算中生物资源账户和化石能源账户(表1、表2),再根据均衡因子、产量因子，按生态生产性面积类型进行汇总,求出人均本地生态足迹和本地生态承载力(表3)。其中世界平均生产力选用wwf组织1999年的数据。需要说明的是，由于由于牧草地、林地、建筑用地、水域面积最新数据难以获得，而且考虑到这些数据近年来没有太大变化，因此生态承载力数据采用《20\_\_-20\_\_年西安市土地整治规划》中20\_\_年统计值。生态足迹的供给反映了西安市的生态承载能力，即资源的有效供给。按世界环境与发展委员会(wced)的报告---《我们共同的未来》中的建议，应留出12%的生物生产性土地面积来保护生物多样性，因此在计算江苏省生态足迹的供给时扣除了这12%的生物多样性保护面积。

表1 20\_\_年西安市生物资源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴——20\_\_》.①单位为m3/ hm2;②单位为m3

表2 20\_\_年西安市工业和能源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴———20\_\_》[8];计算中的折算系数采用世界上单位化石能源土地面积的平均发热量[15]; ①单位为104m3 ,密度为0.5 kg/m3; ;②单位为104kw·h,折算标准煤系数为3.27 t/104kw·h.

表3 20\_\_年西安市人均本地生态足迹与生态承载力平衡状况

0.17221

0.00057

0.06381

0.07154 0.00053

0.30866

0.03704

0.27162

4.西安市20\_\_年可持续发展状况和生态安全分析

20\_\_年西安市的人均生态足迹为2.45970 hm/人，生态承载力仅为0.27162 hm/人，存在2.18808hm/人的生态赤字。人均生态足迹约为可利用的人均生态承载力9.06倍。由此可见，西安市的发展模式目前处于一种不可持续的状态，生态安全受到严重的威胁。为缓解西安市当前的生态赤字,有必要采取如下相应的措施:

(1)适当控制西安市的人口规模,缓解市域整体性的生态赤字格局.

(2)应加强耕地保护，加强对现存天然林和野生动植物的保护，推进植树和绿化、抑制水土流失，在全市范围内推广生态农业。通过各种新技术和管理措施,提高单位土地的生物产量,增进生态系统的承载力.

(3)全方位

社会消费结构的可持续性导向,例如通过控制家庭机动化交通的增长，鼓励市民绿色出行，减少对食物和水资源的浪费等一系列举措，降低生态足迹。。 参考文献：

[1]童亿勤,基于本地生态足迹模型的浙江省可持续发展评价, [j]长江流域资源与环境, 20\_\_(10)

[2]刘 峻,基于生态足迹理论的青海适度人口研究, [j]青海社会科学20\_\_ (5) [3]井梅秀,西安市土地利用格局预测及碳储量价值研究, [d]陕西师范大学，20\_\_(5) [4]郭秀锐，杨居荣，毛显强.城市生态足迹计算与分析-以广州为例[j].地理研究,20\_\_,22(5)：13-17.

[5]索丽生.江苏人口资源环境与可持续发展[m].南京：江苏人民出版社， 20\_\_.79-80. [6]魏静，冯忠江，郑小刚，刘晓丽.1995-20\_\_年河北省生态足迹分析与评价[j].干旱区资源与环境，20\_\_，22(6):22-29.

[7]谢高地，鲁春霞，成升魁，等.中国的生态空间占用研究[j].资源科学，20\_\_，23(6)：20-23.

[8]范晓秋，姜翠玲，章亦兵.江苏省可持续发展和生态安全的生态足迹评价[j].河海大学学报(自然科学版)，20\_\_，33(3):13-19.

大学生课题研究报告范文拓展：高中生物课题研究开题报告范文

课题题目：普通高中生物作业分层设计的实践研究

由\_\_老师申报的课题《普通高中生物作业分层设计的实践研究》，经\_\_市教育科学规划领导小组批准，列为\_\_市教育科学规划立项课题，批准号为。现根据市教育科学规划办公室和县教研室对课题立项开题的通知文件的要求，提出本课题的研究方案和实施计划，准备正式开展研究工作，请各位领导和专家予以审议指导。

一、课题研究的背景及目的意义

(一)研究背景

1.校情、学情的分析

按照我校高中部在我县中招录取中的批次状况和我校学生的实际情况来看，我们学校应该当之无愧的算作普通高中中的普通高中了。在别的学校不起眼甚至说瞧不上的学生，换作在我们学校可能都要被当成宝了。

我们的学生普遍基础比较薄弱，学习习惯有待培养，学习方法不够科学，学习能力还有很大的发展空间。学习成就感不强，自我效能感意识不强，学习中的求助意识缺失等现象普遍存在。

面对这样的情况，学校也做了深入地思考，并采取了必要的措施。比如，在高一新生军训期间，就把教材发给学生，让学生提前翻一翻，看一看。组织相关学科教师走进教室，跟学生介绍学科学习的情况，给学生鼓舞士气，激发学生的求知欲，调动其学习积极性。我们把九月份看作新生心理调适月，学校组织迎新生的一系列活动，帮助他们进行心理调适，以使他们尽快地适应新环境、新同学、新老师，做好适应高中学习的学习方式的转变以及学习方法的改进。我们一贯强调，现在大家都在同一个起跑线上，只要坚持按照老师说的去做，学习一定能上新台阶。正所谓：“今日事今日毕”,今天学习的问题今天处理完。不让学习问题无限积累和放大。

“说起来容易，做起来难。”设想的都是很美好的，但结果却是很现实的。

学习习惯的培养、学习方式的转变岂是一日之功。随着学习任务的不断增加，学习中遇到的困难和挫折也越来越多，不断打压着学生的士气。再加上他们不能正确的归因，有些学生甚至就认为自己不是这块料，就把学习落下了。可这一落不得了，等什么时候悔悟过来了，再想赶上来，又不知道要付出多少努力喽。

这种消极的情绪会不断蔓延、传播，传染给周边的学生，甚至会传染给教师。时间一长，有的教师，就给学生磨的，没脾气了，也没斗志了。有一些老教师，凭着自己的经验，就断定这个学生不行了没希望，也不管不问他了。我们知道心理学上，有一个叫做“皮革马利翁效应”的现象，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这样一来，学生自己便更自暴自弃了，如此下去，就会走向恶性循环，严重影响教学工作的持续有效开展。

2.作业情况分析

长期以来，学校结合县局开展了几届岗位业务大练兵活动，常抓狠抓教学常规管理，加强各教学环节的检查落实情况，成效显著，努力打造高效课堂的想法坚定不移。

但有一个问题始终未得到很好的解决，那就是我们给学生使用的作业或者说练习，一直以统一订购的同步作业为主。经过多年的使用，我们一致认为，对我们学校的学生不大适用，难度较大。教师讲解也没有针对性，容易的一点就过，把那些相对难一些的题反复讲，那些我们心目中的“好生”才勉强领会，大多数学生简直就在听天书。这样的课堂教学最终效果可想而知。

我们知道练习作为教学过程五个环节中的一个不可缺少的重要环节的重要性，尤其对于理科的学习更甚。练习是形成技能的有效途径，也是学生思维训练的重要方法。

我们曾经也鼓励学生自己去书店选购一些练习。尽管市面上的辅导资料十分丰富，但真正适合我们学生的真的很少。有的学生买了一本，却也很少看。

总之，普通高中教学课业繁重，学生课外时间被大量的作业占据。而且很多都是机械的、重复的作业。导致学生厌学怕做怕听，作业抄袭成为常态，学业成就低下，严重打压学生的学习积极性。更甚可以说摧残学生的身心健康，一些学生在紧张、压抑的心理状态中，缺乏自信心和进取心，渐渐地，受不了的辍学了。坚持坐下来的，还有一部分要为全县高二学业水平考试垫底，每年都有一些学生无法顺利学业达标。

(二)目的和意义

本课题紧密联系学校、教师、学生实际情况，围绕所遇到的真实教学问题而开展实践研究，遵从以校为本、以人为本、师生共同发展的原则，坚持务求实效、从小处着手，认真研究和解决具体实际问题。

教师在实践中主动反思，从局部入手，从当前入手，研究实际问题，提出课题。在困惑中学习，在迷茫时合作，开展课题研究，理论联系实际，解决具体实际问题。

1.通过作业分层的设计研究，教师在备课环节要加大备作业环节的份量，促进教师有效备课、有效上课。

2.对作业布置从关注量、关注批改次数到关注作业目的、关注作业质量的转变，让学生有效的、及时的巩固知识。通过作业分层的设计，让学生根据自己情况选择自己能吃下的、爱吃的“馅”,促进学生有效学习。

3.通过作业分层的实践研究，促成教师的教育教学的有效性，调动教师的工作积极性。

4.研究与教学实践有机结合，学生学习畏难情绪减弱，学习进取心增强，学业成就提高，最终必将反映在学业考试达标情况上。

通过作业分层设计实践与研究，有针对性地给不同层次的学生布置不同层次、不同形式的作业，充分尊重学生个体的差异性，充分满足学生的个别需求，从而提高学生的有效的学习参与度，进而促成学困生顺利学业达标的同时，亦不至挫伤优等生的进取心，给予我们的

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇五**

校园贷调查：77%大学生不懂资金借贷法律知识

it之家7月18日消息 非法校园贷引发的大学生安全事件仍不断发生，经常有大学生无力偿还校园贷的报道出现在网络。共青团陕西省委权益部组织法律专家成立课题组，针对在陕高校大学生群体，设计、发放调查问卷563份。报告显示：大多数学生对“校园贷”风险仍缺乏足够认识。

据中国青年报报道，调查显示，陕西大学生每月所需的生活费，仅有28%保持在1000元以内，59%为1000至20xx元，13%超过20xx元，还有占2%的少数学生月均花费超过3000元。

调查还显示，74.9%的学生表示，即便在经济紧张时也从未考虑过“校园贷”;19.1%表示偶尔想过;83.1%认为“校园贷”不可靠;17.6%表示赞同，但自己不会采用;约77.3%明确表示不赞同“校园贷”方式。只有4.8%的学生，赞同并表示会使用“校园贷”消费。

受访大学生中，50%关注过大学生因无力偿还巨额贷款自杀的事件。49.9%能够认识到“会因此陷入数额不停增长的债务旋涡”;34%认为“不利于引导大学生正常的消费观”;29.9%认为“会有可能遭到资金供应方采用不法手段追偿债务”。另有25.1%、21.8%、17.9%、17.9%的学生，认为会“留下不良的诚信记录”“形成攀比风气”“造成大学生信用危机”“拖累家庭”。

但值得一提的是，对“校园贷”，仅有10%“十分了解”、38.8%“基本了解”，51.2%“不了解”。多达77%的大学生不了解关于资金借贷涉及的法律知识;46%认为不用一次性还清，可以边消费边解决资金问题;15.6%认为借助金融平台可以养成现代消费习惯。

另外，调查中，6.1%的大学生表示因急需资金，已经使用或正在使用“校园贷”。在已经使用或正在使用“校园贷”的人群中，只有0.9%的男生。女生群体不仅使用人数更多，且认为“校园贷”更可靠的比例也更高。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇六**

一.调研目的：

打暑假工和做兼职已经成为当代大学生的首选。根据个人的具体情况而定，除了赚点小钱，减轻家庭负担;而且学会接触各类社会人士，丰富社会经验;不浪费空余时间，理论结合实际，也是为今后工作打基础。

二.调研对象：

三.调研内容：

四.调研结果：

我们是年轻人，我们不可能与世隔绝，也不愿成为死读书的书呆子 ，这是众多大学兼职生的共同心声。因此许多大学生都认为兼职实习等是大学生的 辅助品 ，通过兼职、实习等能感受到学校没有过的压力和感受，也可以学到在学校学不到的许多宝贵的东西。不论是什么职业没有层次，都能在其中学到许多东西，有它的利与弊，有可以汲取的地方与不可汲取的地方，要看本人是这样看待的了。有的大学生认为只要是有报酬，就算是与自己所学的专业不相符，只要可以令他们接受的工作，可以胜任，他们都会去做。

五.调研结果分析：

后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的价值观，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

如果不能确保自己的学习不受到影响就不要考虑兼职。其中有的大学生表示他们曾在兼职期间，由于学习时间大量减少，最终在期末考试中挂科了，用他自己的话说就是得不偿失.而且免不了有居心叵测的人用兼职的幌子来欺骗涉世未深的大学生，这样一来，大学生的财产人身安全便得不到保障了。现代社会急需综合型的人才，它需要你具备专业知识之外，更需要你有良好的实践动手的能力。毕竟，给我们一本书我们可以记很多知识，可过不了多久我们便会忘记;然而给我们一份工作，我们做好它，留下便是不可磨灭的经验。毕竟大学生毕业之后，只能做一些与专业知识相关的职业了，而现在选择兼职打工可为大学生提供一个展示自我的平台，更能丰富大学生的人生经历!他们需要在打工中磨练自己，锻炼自己!

六.结果和建议：

通过调研，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

大学生找到一份兼职工作，尤其是一份令自己满意的兼职工作，无疑是件好事：一方面，可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验;另一方面，兼职是大学生提前融入社会的途径，可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力。高校也应该加强对学生兼职的管理和指导，通过勤工助学中心等完善服务，拓宽兼职的渠道，引导大学生以一种积极的心态和一种正确的方法兼职，使大学生处理好兼职和学习的关系，在不影响学习的前提下做好兼职工作。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇七**

20xx年大学生消费分期调查报告

一、导语

进入20xx年以来，伴随着国家政策支持“互联网+”发展，互联网金融迎来关键窗口期，大学生消费分期成为新热点。大学生消费分期在去年取得超高速发展后，今年已经进入到更激烈的肉搏期。各种消费金融公司、分期平台、电商等争相布局这个颇具潜力的市场。

这些众多的分期平台，公司信息透明度和产品透明度究竟如何?是否真的高利贷?平台披露的信息对分期消费者选择分期产品来说至关重要，平台披露信息越多，说明其明码标价，态度坦诚，平台披露信息少，诸如费率信息、收费标准不明确等，影响消费者对分期产品的挑选。目前能为大学生提供购物和现金分期的公司包括三类，一类是阿里、京东等电商平台，一类是捷信等消费金融公司，一类是趣分期、分期乐等网络分期平台，前两类机构的业务重心不在大学生上，融360此次重点比较第三类公司。

融360从众多的以大学生为目标客户的互联网分期购物平台中，筛选出有代表性的30家平台(收集的信息截止20xx年8月20日)。分别从公司信息透明度、产品信息透明度、产品费率信息等方面对各平台进行了分析和比较。我们发现,七成平台成立于20xx年，其中北京最热门，近四成平台借贷资金来源来自p2p，93%的产品分期在两年内，逾期费率最高与最低相差10倍，近七成平台费率不明确，同买iphone6成本差5倍，大学生分期市场藏猫腻……

二、公司信息透明度

通过搜集并整理信息，对融360统计的30家大学生消费分期平台的上线时间、地点、公司注册资本、是否获得风投和资金来源这5方面的信息做了详细的统计，从中得出信息透明度最高的三家平台，分别是分期乐、趣分期和优分期;信息透明度最低的三家平台，分别是金豆分期、学贷网和嗨钱网。

公司信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、近七成大学生消费分期平台成立于20xx年

20xx年大学生消费分期平台进入人们的视野，此后进入爆发期。在融360统计的30家上线平台中，近七成大学生消费分期平台成立于20xx年，为67%。另外，于 20xx年及以前成立的平台占比为13%，于 20xx年成立的平台为20%。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、北京成最热门城市

从大学生消费分期平台成立地点分布来看，北京以绝对优势排名第一，有10家分期平台。一方面，北京作为经济、政治和文化的中心，具有良好的创业环境，另一方面，北京高校云集，学生超前消费观念强，成为大学生分期产品推广的摇篮。另外，广东排名第二，共5家;上海、浙江并列排名第三，分别为3家。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、近四成大学生分期借贷资金来源于p2p

分期资金来源上， p2p平台所获资金和企业创投机构初期投入资本是主要的途径，其中以p2p平台债权转让为借贷资金来源的平台占比为37%，以自有资本或融资资金为主要资金来源的平台占63%。

20xx年大学生消费分期调查报告

4、33%的平台获得风险投资

风险投资是企业快速成长的催化剂，也从侧面反映投资者对该行业前景的信心。在融360统计的30家上线平台中，超三成平台获得风险投资，为33%，其中分期乐已完成c轮融资，趣分期已完成e轮融资，这意味着大学生消费分期市场被看好。

20xx年大学生消费分期调查报告

三、产品信息透明度

在融360筛选的30家具有代表性的大学生消费分期平台中，从平台上产品的分期实体类别、申请条件、需提交的材料、额度、期数、费率和违约处罚等7个方面做了详细的统计和分析，信息透明度最高的三家平台，分别是名校贷、喵卡和趣分期;信息透明度最低的三家平台，分别是瓜牛分期、速学贷和分期猫。

产品信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、93%的产品分期在两年内

大学生消费分期期限方面，在我们筛选的30家平台中，有77%的平台分期较为明确，23%的平台分期不明确。分期明确的平台中，产品期限以短期为主，93%的平台在24个月以内，其中12-24个月的分期产品的平台占比最大，为54%，少数平台有24个月以上的分期产品，为7%，另外，大部分平台的产品可以根据用户需求自由选择分期。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各平台最高额度呈两极分化

在融360筛选的30家大学生消费分期平台中，额度透明度方面，有77%的平台贷款的最高额度较明确，有23%的平台贷款额度较不明确。在最高额度明确的平台中，贷款的最高额度集中在5000元以下和1万元以上，呈两极分化趋势。其中最高额度在5000元以下的平台占比最多，为42% ，最高额度在10000元以上的平台占比为39%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

3、逾期费率最高与最低相差60倍

俗话说“欠我的总是要还回来的”，大学生对借贷缺乏了解，在借贷过程中，清晰地让大学生了解逾期后果，明确逾期费率是平台透明度的重要指标。在调查的所有机构中，明确表示逾期后果以及逾期费率的平台占比为64%，逾期费率不明确的平台为36%。在明确逾期费率的平台中，逾期后每日费率在1%的平台占比最多，为55.56%，逾期后每日费率最高的是3%，占比为5.56%，逾期后每日费率最低的是0.05%，占比为22.22%;最高逾期费率与最低逾期费率相差60倍。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

四、分期产品费率信息

1、近七成平台费率不明确

费率是分期的成本，是分期产品比较的重要信息，能否直观地了解到该平台产品的分期费率是大学生分期过程中优先考虑的问题之一。在融360筛选的30家平台中，37%的平台有较为明确的费率，63%平台的费率较为不明确。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各家平台费率不一 最高1%

由于各家网站上公布的费率情况不尽相同，融360从30家平台中筛选出了5家费率比较清晰的平台，通过分析该平台数据，整理出平台产品分期费率，从中可以看出，各家平台的分期费率差距较大，5家平台中分期费率较高的是金豆分期，为1%，最低的是佰潮网，为0.30%。另外，5家平台的分期费率不一，平均费率为0.732%,介于“京东白条”的0.50%和阿里“花呗”的0.75%之间。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、买iphone6成本差5倍

大学生分期平台产品种类越来越丰富，大到购买3c数码、奢侈品、旅游、教育培训、学驾照，美容等，小到话费充值、游戏充值、电影购票等，有的平台还提供现金借贷分期产品。

由于大学生分期消费主要产品是价值数千元的3c产品，为了更清晰的对各大平台的费率进行比较，我们以iphone6plus 16g金色版为例进行了比较。融360从30家平台中筛选出了无需注册或下载app的16家平台，对各个平台中12期分期的金额做了统计。通过对数据整理和分析，从中可以看出不同平台的利率之间存在很大的差异，最高为捷分期，利率为35.96%，最低为快乐分享,利率为7.74%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

4、互联网分期平台利率高于电商分期

所有平台购买iphone6plus金色版16g的年化费率为16.80%，与大众熟知的电商分期“京东白条”以及阿里“花呗”相比，“京东白条”为12%，阿里“花呗”为8.80%，网络分期平台平均利率较高。

20xx年大学生消费分期调查报告

5、大学生消费分期市场藏猫腻

大学生对新鲜事物接受能力较强，对分期产品理性的认知程度有限，在对平台本身以及平台产品选择时，难以分辨优劣。 为了吸引大学生，某些平台往往只宣传和夸大分期产品或者现金小额贷款的低门槛，零首付，零利息，免担保等。同时却弱化其高利息、高违约金、高服务费的分期费用。

实际上，低门槛并非真低，平台所称的身份证和学生证就可贷款背后，存在诸多隐性担保，平台在审核过程中，通过要求申请分期的大学生提供的电话地址、家庭住址、父母联系电话、辅导员联系方式等信息，以电话或者一对一实地审核等方式确认大学生身份及还款能力，如果大学生不能按期还款，平台会找到其父母为其买单。

另一方面存在的问题是，大学生分期产品费率不明晰。在融360调查的30家平台中，在利息方面，有的平台只是针对特定产品给出每期月还款金额，并不直观的公布其相关收费标准;在逾期费用方面，也只是说明会产生一定逾期费用，当并没有给出明确数值，根据融360调查发现，逾期后每日费率最高与最低相差达60倍之多;在服务费方面，除了每期收取利息之外，有的平台还加收其他费用，如金豆分期收取的账户管理费，平台服务费以及预收咨询费，每笔最高可达700元。“低首付”、“零利息”并不意味着零成本，平台在运营过程中产生的成本和预期利润等都会最后落到大学生分期的消费者身上。

融360建议大学生在办分期贷款前，要仔细对比各家平台产品信息，以及所有附加费用，在签订合同之前，要看清利率和违约条款以及提前还款条约。在考虑分期期数时，要注意比较不同期限的分期费率差额，期数越多费用越高，多期限的分期，虽然每月还款金额低，但是总费率较高，大学生应该结合自身情况选择合适的分期。

四、急需监管，刻不容缓

大学生群体本身所具有的旺盛购买力，与其缺乏资金之间的矛盾，给互联网金融公司留出了机会。根据国家统计局发布的最新教育统计，全国共有2542所高等学校(不含独立学院)，其中，普通高等学校2246所(包括444所民办普通高校)，20xx中国在校大学生有2468.1万人。按照行业内比较认可的估算方法，校园分期市场的规模大概在每年1000亿元。

巨大的市场前景，使得分期平台快速发展的同时，行业需要解决一些问题。

首先是缺乏监管。大部分学生无理财意识、无偿还能力，不顾成本极速扩张的校园分期购物平台无疑刺激了学生的消费欲望，平台客户借贷信息不透明，导致缺乏自控能力的大学生在不同平台多次贷款分期的风险加大，这其中蕴含了巨大的坏账风险，可能重蹈当年大学生信用卡市场的覆辙。融360认为，为了规范发展，分期平台应纳入到政府监管当中，提示风险，共享信息增加信息透明度。

其次，行业进入整合期，平台存活压力大。融360认为，大学生分期平台经过20xx年的井喷时期，商业模式和竞争格局基本定型，今后将进入整合期，赚取更多客户并获得更多的客户信息的平台有望成为行业领跑者。在这段过渡期，资金实力不强、信息透明度低的平台将被淘汰，预计三年内八成的平台将在整合中消失。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇八**

i前言

一、 调查背景

1920xx年的“五四”运动掀起了中国大学生运动的高潮，在民族危亡的时刻，大学生高举救国图存的旗帜，成为革命中的先锋队伍。自强、爱国、有责任感一直是中国大学生的特点，然而你仔细观察，你会发现当代大学生中许多人早已失去了奋发向上的动力，相反，“大学生”在某种程度上却成为了叛逆、堕落的代名词。西方文化的入侵、国家转型期、各种价值观的碰撞造成了当代大学生的迷失。

现如今，大学已逐渐发展成为一个开放的舞台，有丰富的课余时间，相对小的学习压力，给学生提空了更多广阔的选择空间，不同类型的学生都在不断地寻找属于自己的生活方式。有人参加学生会、社团来锻炼自己的能力，有人埋头自己的学习，有人做兼职，赚取生活费，也有人无所事事退化成为颓废一族等等。然，怎样的生活方式才能充分展示自己的个性，增长自己的知识，使自己没有遗憾地圆满度过大学生活。因此，如何正确利用课余时间成为了同学们广泛关注的问题。

二、 调查目的

1、了解当代大学生的课余生活动向以及课余时间的利用情况。

2、发现当代大学生中存在的一些问题及弊端，并对存在的一些问题提出相应的改善意见，来促进大学生更好地学习和发展。

3、 让当代大学生意识到在校黄金时间的珍贵，从而使他们充分利用自己的课余时间锻炼自己的能力，提高自身的综合素质，为将来能够更好地面对社会的挑战做好准备。

4、使当代大学生了解到更多展示自己个性的途径，快乐地度过大学生活，营造出全新的当代高校优良文化气氛。

三、 调查的具体内容

桂林市各大高校在校大学生 1、学校、性别、年级、专业 2、各大高校大学生在大学里的感触 3、课余时间安排是否合理 4、直接影响对课余生活态度的因素 5、安排课余生活的角度

6、周末除外的每天课余时间有几个小时 7、平时的课余时间安排

3

8、占用课余时间的因素 9、课余时间对大学生的影响 10、课余时间喜爱的活动

11、希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活 12、对安排课余生活是否有疑惑或困难 13、对大一的同学有何建议或者期望

四、 样本分配

总体上按比例对桂林市六大高校(广西师范大学、桂林理工大学、桂林电子科技大学、桂林医学院、桂林师范高等专科学校、桂林航天工业高等专科学校)进行分配，每个学校由一个调查小组完成。

广西师范大学:100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林理工大学：100分样本，回收100份，有效问卷81份 桂林医学院：107份样本，回收107份，有效问卷107份

桂林师范高等专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林旅游专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 漓江学院：100份样本，回收100份，有效问卷100份

桂林航天工业高等专科学校：500份样本，回收498份，有效问卷398份

五、 调查方法

问卷调查法

六、 调查时间安排 时间 20xx年 项目 项目前期准备 问卷设计 实地调查 数据录入、分析 撰写调查报告 备注

ii大学生课余生活的问卷调查分析

4

一、 各大高校大学生在大学里的感触

#:在样本调查986人中，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。

二、 课余时间安排是否合理#：在大学生活里，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

三、 直接影响对课余生活态度的因素

#：在我们访问的986位大学生中大部分是自己安排将自己的课余生活，30%的学生是受朋友的影响来安排自己的课余时间，少部分是在老师或家长的的影响下安排自己的课余实间。

四、 安排课余生活的角度

6

#：36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。

五、 周末除外的每天课余时间有几个小时

7

#：在我们的了解下，大学生一周的课余时间一般是3—5小时，有较多一部分人的课余时间有6—8小时，更有不少人的一周课余时间能达到8小时以上。

六、 平时的课余时间安排

#：大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。 七、 占用课余时间的因素

8

#：占用大学生课余时间较多的活动是娱乐，其次是学习，再者是社团工作和社会实践，运动是占大学生课余时间最少的活动。 八、 课余时间对大学生的影响

#：在课余时间里能促进大学生之间的友谊，并且能使学习成绩有所提高，同时也增加了他们的社会经验，但有少部分的人经常无所事事或者去上网浪费了不少时间。

九、 课余时间喜爱的活动

#：经过我们的访问使我们了解了大学生课余时间的活动是丰富多彩的。

十、 希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活动

#:大部分的学生是非常自愿的参加课外活动的，只又少部分的人是有利益的推动下才参加。

十一、作为大一的您，对安排课余生活是否有疑惑或困难

1、感觉课余时间有时很多，有时少，安排有点困难。有时忙有时闲不太合理

2、课余时间合理，但社团活动过多，而且同一时间举行，难以两边兼顾，吃饭时间不正常

3、课余时间安排得有些散乱没有目的

4、上大学不是很适应.希望能够得到老师的指点.现在几乎不会安排自己的时间.不懂怎么办

5、课余时间少，没有足够时间去做自己想做的事

6、有时课安排太满，课余时间做不了什么事怎么办?二、入的社团太多对于协会出去玩属于浪漫时间吗?

7、时间太多，不知如何安排，与人交往，不知如何沟通

8、不懂合理安排时间，时间利用不充分，感觉时间都没好好利用 9、学校社团很多，严重占用了我们的学习时间，怎样才能减少社团工作来让我们把更多的课余时间用在学习上

10、作业太多，与同学交流的时间太少，时间少，不能有多的时间去看书

1011、每天好似有许多课余时间，但就是安排不出时间做自己喜欢做的事，比如打篮球、看电影。

12、作好计划的事情，总是被社团活动、临时活动冲掉，有点纠结，希望以后能多点时间自由安排

13、浑浑噩噩的过，都不太固定

14、感觉无所事事，二个月过去觉得没学到什么东西，不知道

十二、作为大二大三或大四的您，对大一的同学有何建议或者期望

1、认真利用好时间，多学习充实自己

2、在大学期间能学习就多学习，将来一定能用的得上所学知识的。 3、树立目标，多去自习重图书馆看书丰富自己的课余生活，有多余时间可以适当兼职

4、多向师兄师姐交流，好好利用课余时间 5、好好把握专业知识多参加活动多积累社会经验

6、 不要受环境所影响，要懂得自律，多参加一些社会实践

7、学习要明确，实践要认真，把学习的时间与课余时间结合起来，做到学以致用，注重身心的培养，加强交流，沟通能力，提高自己的实践能力。

8、可以为自己做一份目标，每星期，每个月更换，发现自己的不足，为以后工作打下基础

9、就是你不断确定人生道路和目标的过程，要懂得取舍。同时，一定要与书结合，以书为指 导，指导你正确的人生道路或是人生理想。

10、多参加活动，多拿奖状，专业要求拿到证书尽早拿到，英语四级尽快在大一过。

11、思考好自己的发展道路，有计划有安排的学习与游玩

12、合理安排课余时间，协调工作学习的关系，大学生活是充实的，但不代表不用学习，记住：不要挂科

13、大一可以多参加活动，如社团 外出，另外要规划好自己的梦想，多听讲堂。大二要在忙社团的同时别忘了学习，把知识扎实

十三、调查结果、分析及建议

在我们还没有跨进大学校门之前就听到老师们说：大学生活是如何如何的好，只要我们考上一个好的大学，这一生你也不枉费了，从中可以知道大学阶段的经历对于是我们非常重要的。 大学是人生旅程中最美好的阶段，是过是我们人生的一个成人的过渡，也是我们实现自我价值的一个舞台，这一个舞台是

公平的，只要你敢尽情的演绎，这个舞台就属于你。作为当代的大学生，我们在学好专业知识和科学文化的同时，也应该更多的关注我们丰富的大学课余生活。

在这里，学习、生活、成长、成才。随着我们的独立意识不断的增强，自由支配的时间也越来越多，因此大学生对课余时间的安排和利用成仙了多样化的趋势。但是，凡事都有双面性，也影响了他们课余生活质量的下降，影响了学习，甚至造成了某些学生的行为偏差。所以增强大学生对课余生活的意识，减少课余生活给大学生带来的不良影响，提高他们对课余生活的重视是至关重要的。

(一)、当代大学生课余时间的利用状况调查

在这次的调查中我们对大学生做了以下几个问题的调查： 1、在大学里的最大的感触是什么?

在调查的结果看，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。可见他们对自己的大学生活很多人都是没有自己的方向以及目标的。

相比另一个问题“您认为你的课余生活安排合理吗?”在调查反应结果中，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

从这两项的数据中，我们得出的结论是：很多的大学生对自己的课余生活爱拍是非常不合理的，盲目的。从中表现出当代大学生安排自己生活能力和是非常差的。

2、大学生安排课余生活的角度

36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。从中可以看出大学生对自己的生活是没有计划性的。

相比另一个问题“怎么安排平时课余生活”下。大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。所以由此看出他们在安排课余生活的时候是没有计划的，只是一时的兴起，看着就的心情来安排课余生活。因此，大学生应对自己的课余生活有一个比较清晰的安排思路，提高课余生活的利用率。

对于课余生活，大学给我们提供了一定的自我展示机平台，反映了课余生活在大学阶段的重要角色。因此，学校更应该重视这一方面的教育，促进大学生的全面发展。大学生也应该懂得如何利用这个平台去过渡，去把握这些机会，充分利用自己的时间，提升自我，更好的实现自我价值。

(二)、结论与成因：大学生课余生活利用状况的总结和原因分析

1、大学生课余生活利用情况总结

第一、课余生活呈现了多样性和丰富性。调查结果反映了:

大学生的课余生活涉及的内容是多方面的，种类繁多。主要有专业知识的学习、校园文化活动、体育锻炼、勤工俭学、社会实践、恋爱、上网及一些娱乐活动等等。

第二、从调查结果看，大学生的课余生活利用率很低。

2、原因分析

第一、缺乏目标。没有目标就没有动力，课余时间也就无法合理安排。 第二、没有规划。在总结空余的时间没有规划过，所以不知道总结要做什么很茫然。

第三、没有竞争意识。在大学里觉得没有人约束，就放松对自己的要求，对于外界的竞争好不理会。

第四、学校在方面的重视不够，以至于学生很盲目。

第五、再者就是学校的社会环境，社会环境太宽松，以至于没有一定自制力的大学生涉及的各方面太多。

(三)、改善大学生苦于生活质量的建议

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

找准自己的定位，确立目标，有了目标，才回为着目标朝着方向去发展和奋斗，才能更合理地安排课余生活。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 增强抵制力，和自我管理能力，才明白自己要做的是什么，应该做什么。

3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

学校多突出本校的特色和文化，让学生有一个基本的了解，位学生提供一个良好的外部条件。并不断参与其中，能让学生很好的去安排和利用其闲暇的时间。

13

结语：

大学生的课余生活时空不断拓展，怎么把大学生课余生活和课堂教育结合起来，使学校和社会相互协调，互为补充，达到多方面的成效，共同为培养高素质人才服务，这一个课题值得我们去深入探索与实践。

(四)、个人心得

在上周的周末我们市场调研中心协会开展了以大学生“我的课余生活，谁做 主?”为主题的问卷调查活动，这次活动进行的还比较顺利。

通过这次活动的调查，我们了解了许多关于大学生课余生活安排的情况，大概知道了大学生课余生活的趋向，从这次活动中，让我能够去思考一些问题以及相应的去解决它们。

(五)、小组总结

通过这次的调查我们发现了再大学生中存在的课余时间利用问题，从问卷调查结果看，很多大学生对课余时间的安排意识是非常弱的，原因主要有：

1、缺乏目标 2、没有规划 3、没有竞争意识

4、学校提供的课余生活方式少 5、大学的社会环境的影响

我们根据发现的问题总结改善的建议。

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇九**

大学生冷暴力成为热门话题。近日,齐鲁晚报记者在驻济高校发放了200份调查问卷,收回有效问卷180份,其中女生109份,男生71份。通过问卷分析发现,75%的女生曾经在大学期间有过“被孤立”的感觉,甚至有70%的女生通过“站队”进入小团体来寻找归属感。宿舍冷暴力多由小事儿累积引发,记者采访发现,不打招呼就用室友打来的热水、乱放东西等,都可能成为冷暴力的导火索。

大学冷暴力调查，75%女生被孤立

据报载，“冷暴力的威力就在于此,它让你感到难过却只能憋在心里不知道向谁倾诉;其次就是在心里不断质疑自己,我生性比较内向,是不是不小心做了一些让她不高兴的事情得罪了她,而我没有意识到?”驻济高校大三学生常琳(化名),回忆起上大学三年来,她感觉到的“冷暴力”。常琳在高中就已经住校,八人间,全都来自农村,宿舍关系比较和谐。“高中时,大家谈论的话题一般只有学习,或者家里的情况。上大学以后,我们的宿舍变成了六人寝,她们五人总是讨论韩剧化妆电影之类,对这方面,我不太了解,说不上话。渐渐地,她们也就不怎么和我说话了。从大二开始,不知为什么,宿舍一个女生g开始排挤孤立我,打招呼也不理,算一种漠视吧。一开始我感觉很尴尬,很想弄清楚为什么,就问宿舍另一个女生,她没有正面回答我,只说‘没有的事儿’。”后来,常琳发现,其他四个女生有事儿也不一块喊着她了。“当大家在宿舍里热烈讨论时,我如果加入,总是被忽略。大家共享食物时,她们也只是象征性地问我一下。”常琳无法消除自己的失落和沮丧,便约了隔壁宿舍女生j一同出入。也就是j,告诉常琳,常琳宿舍的g经常对同学讨论常琳的行为,说常琳好欺负,甚至说常琳土气。“她们孤立我,难道仅仅因为我土?”常琳想不通。从大二到大三,常琳一直处于对自身不断的质疑和反省过程中,“中间偶尔有关系缓和的时候,大家有说有笑,但是很快,我又体会到被她们‘踢出局’的感觉。”

对此，笔者在这里谈谈个人的一些看法。

一、虽然价值观念的冲突容易引发冷暴力，但是可以通过学习成长来获得彼此的认可。从不同地区与不同背景来的同学，包括从农村来的学生，从城市来的学生，不同家庭背景成长起来的学生，他们走到一起，由于不同的成长环境，不同的生活习惯或观念，往往容易引发一些冲突，矛盾是存在的，化解这些矛盾的办法主要有学习和沟通，据一项关于大学生的调查，农村学生在入读大学生的初期，农村大学生的表达方式往往生硬，在语言表达能力、学业基础和交际能力等方面往往不如城市大学生，但是，农村大学生经过努力学习，毕业的时候，农村大学生在素质上往往和城市大学生往往相差无几。这说明，努力学习，按受一些新的健康的生活理念，提升自我的素质，学会沟通是可以改善人际关系的。刚入大学的大学生，出现了人际问题，不要太着急，成长需要一个过程。

二、树立人各有长处的意识，放弃自我为中心的观念，有利于培养人际关系的和谐。女大学生在未进入大学，在高中阶段读书时，由于品学兼优，往往是同学中的姣姣者，在乡村的群体中，也被高度关注，过惯了众星捧月的生活。但是，到了大学，往往有很多各方面优异的同学聚在一起，大部分同学所获得的关注度会降低，有被冷落的感觉。其实，调节心态是很有必要的，只有调节心态才可以拥有积极的心态。

三、保持自己的个性，也是展示人生亮点的一张名片。人要有自己的个性，不能因为迎合某一个团体而放弃个性。因此，完全用别人的标准来要求自己，这是不合适的。一个人的生活，让自己拥有一个独立的空间，有利于学习，有利于人的个性化成长。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十**

为期一个月的加弹车间的实习马上就要结束啦，不知是喜或愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但是随着而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。在加弹车间渡过了最炎热的几天，从刚开始的抱怨慢慢的习惯到最后的喜爱，一切都如此的快。在这里我接触了许多新的东西，在这里之间觉得自己也应该懂得很多，开始的时候对这些东西还是比较敢兴趣的，觉得这个学的应该比较简单的，但是到了后面就越来越难啦，不管是操作人员还是其它的师傅们说的一些专有的名词也不知道啦，自己慢慢的意识到学的东西还有许多啦，现在说到这些专有的名词就懂啦，也可以自己看懂啦。以下是我车间的实习流程：

一.加弹车间机器的种类

加弹车间总共有十三台机器。十二台机器(1-12)来自于德国，还有一台(13)是国产的。第一台到第六台是v型机，第七到第十二台是m型机。

二.学习概念的描述

人们经常说的dty，是拉伸变形丝，其品种也有许多的现在做的最多的是轻网，nsw。还有f数就是丝的根数，在物检室里面我也慢慢会数其根数，一般的f数都是有规律的。我还学会算纤度。1分特=0.9旦dtex=10d/9

三.加弹车间的工作流程

在车间里面学到的是实实在在的技术，这个车间是poy丝转换成dty丝的过程，它的整个流程分成10个部分，从开始的poy原丝移料到上、接丝，然后生头，落丝，再在后面的织袜、染判、物检、外检和配重包装到最后的入库。整个流程一条线的走下来是刚开始的基本工作。慢慢的随之深入，说说是简单的十个部分，但是做的时候是如何的辛苦我自己也深深的体会与看在眼里。在车间里面跟着操作工第一范文网,看着他们断线接头,他们如此的顺手，我自己也去尝试的去接过，也去套三罗拉的。平常有机器要换批号自己也会主动帮忙的。

四、丝的规格与批号及其标签

加弹车间的十三张机器，总共在做八种不同种类的丝，其中主要的是150d/144f。每台机器都挂有一块写字板上面都有写着，跟操作工学习久了，随之也记住了。每种丝的筒管的颜色也不一样的啦，红灯亮的时候说明要换丝，把落下来的丝按照号码放在台车上面，于是贴标签的事情自己也喜欢干的，根据上面的号码将其一一贴上，最后把车推到织袜那边，由他们进入下一步的工作。

五.加弹车间的包装

不同的规格丝的重量也是不一样的。包装的时候分等级的有aa级、a级、b级。根据等级的不同重量也是不同的，今天做的78dtex/72f的时候，一颗aa的丝是5.3-5.6公斤，每只筒管是0.2公斤其他的随之往上增加的。一包是31斤的，重量不到的就成为a级的。在包装的时候，也有外检人员会对丝进行检查的，有毛丝、绕外、僵丝、油圬的…

作为一个实习生在加弹车间的一个月里，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。对于新的东西我仍然在学习之中，比如说cv值之类的，虽然在车间里面的温度让人受不了，但是车间大家庭的温度让我心情高涨，机不可遇，我会在车间学习更多有用的东西，将自己完善到最好的程度。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十一**

马克思恩格斯的辩证唯物主义中的辩证法部分，说到，任何事物都是一分为二的，要坚持两分法，两点论，用一分为二的观点看问题。的确，通过对大学生兼职的调查，发现同样既有利又有弊。50%的人同意支持大学生兼职，而30%的人不认同支持在大学期间兼职，持中立态度的20%人在于还没有明确自己的目标，或找不到适合自己自己有兴趣的兼职工作。总之，理由各有千秋。

兼职打工的现象已经不再仅仅只是出现在经济情况比较困难的学生身上，学生打工也不再是赚取生活费那么简单。现在的大学生之所以如此热衷于兼职，是因为目前的社会环境，大学生就业压力太大，很多人希望通过打工取得工作经验，以此来培养自己的能力，为将来更好地走上工作岗位做准备;由于现代大学生的心态已经跟以前的大学生有了很大的区别，他们自立的意识很强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的\"经济独立\";有一部分大学生觉得在大学期间只有很少的机会能够锻炼自己的能力，而这样的机会仅限于个别优秀学生，但即使能够有机会在大学里面担任干部，还是不能够全面地锻炼自己各方面的能力，如应变能力，面对社会人的沟通交流能力等。由此可见，大学生兼职有利的方面有：1.可以培养交际、处事等方面的能力。美国著名成人教育家卡耐基说过，未来的人才标准，交际能力占75%，而学历只占15%。交际是一门大学问，而且是只可意会不可言传的，需要历练，历练的途径便是工作

2.可以通过打工获得工作经验，提早接触社会，更清楚地认识社会的复杂性，同时也可以体味生活的艰辛，为今后的工作做铺垫。

3.可以使现在的大学生的经济意识不断增强，不再自命清高和孤芳自赏，而是更为积极、主动地着眼于现实，不再等分配，不再靠父母，而是主动出击。

4.可以在实践中认清自己的弱点，及时改正、及时调整，对以后的学习也会有一定的帮助

首先，在校大学生的主要任务便是学习。因为知识就是力量。前任微软公司全球副总裁，现任google公司全球副总裁和中国区总裁的李开复博士在给中国学生的第4封信中也曾说过：大学应这样过说：“大学四年每个人都只有一次，大学四年应这样度过为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。在应当掌握七项学习,他首先把“学习自修之道和基础知识”放在了首要的地位，然后才是“实践贯通和兴趣培养”，由此可见学习科学理论知识的重要性。大学生在校期间做兼职作为一种社会实践，必须建立在具备一定的人文科学文化素质的基础科学文化知识的基础之上。否则作为兼职的实践就会变成“无源之水，无本之木”。况且大学生时间少，要学习的知识很多，如果再兼职，恐怕精力就不够了，就可能会影响学业。在如今的社会，招聘的要求很高，需要英语几级，计算机几级，总之证多的可能会优先，再说现在处于金融危机，不多学些知识怎么行呢?因而学习对于现在的我们来说是相当重要的。

如今的大学生都不愿意“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，大多数大学生想通过兼职来锻炼自己的能力，提早接触社会，丰富人生阅历。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，我们不能因为一味地兼职而荒废学业。。现代社会竞争激烈，需要综合型的人才，而这种人才是建立在专业知识基础很棒又能广泛涉猎具有多种实践能力的人才。既然现在我们的主要任务是学习，那么现在我们就学好专业知识。对于实践能力，我们步入工作后也可以锻炼，只不过比别人晚一步而已，没过多久可能还会胜过他人。总之，对于兼职与学习，我们要正确对待，要把握轻重。我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。通过调查报告，其实大多数大学生是支持兼职的，但总而言之，兼职是可以的，兼职的前提是有个“度”，量要掌握好，不能够因为兼职而荒废学业。我们应该做到兼职与学习两不误.

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十二**

最近几年，由于时代的进步，科技日新月异，信息交流的爆炸，也导致了校园文明程度的不同

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样?要打个问号。第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何 “治国平天下”?第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织;校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

★爱祖国、爱家乡、爱校园

★诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

★讲求宿舍文明

★自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪 ★勤劳俭朴，节约资源

★积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

★积极参加学校举办的各项文体活动

★尊敬师长，孝敬父母，团结同学

★拾金不昧(拾到饭卡，现金等及时交还失主)

★文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习?怎么做学问?记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经12年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象?我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，中国台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且中国台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十三**

地点：发酵车间

时间：20xx-3-15至20xx-4-17

一 实习背景

实习过程恰逢发酵车间停车维修、检修，工作环境整理整顿，以及制度完善、劳动纪律强化阶段。

二 实习过程

1、 熟悉发酵车间运行环境，参与环境整理过程。

2、 熟悉了解发酵车间各工序设备、管道的维修、检修以及相关安全知识。

3、 自控和膜过滤两道工序的操作员详细讲解了相关工序管道、罐体的排列布局、输入输出;阀门的调控和调节力度掌握;操作指标如压力、温度、流量等与具体动力设备或阀门等的调节方法与经验数值。

三 实习收获

发酵车间实习是作为企业一员真正意义上接触一线生产的过程，此次实习使我对工作和生活有了更深的认识，对车间的布局和管理有了更直观的了解。

首先，工人同事们很辛勤的工作，努力在自己的岗位上实现自身的价值，他们让我懂得付出与回报的内涵，在以后的工作生活中应当珍惜生活赋予自己的每一次机会。 其次，进入一线生产这段时间，真正意义上了解和感受了现代企业生产工艺的标准化和环境的标准化，使我对企业有了更深入的了解。自控和膜过滤两道工序的自动化控制生产带给企业的是高效和人力的节省。在我参与环境整理，管道维修保护的过程中对环境的标准化有了更深的理解，就生产环境而言，标准化不仅仅是我们对自身负责，也是对客户负责，更是对社会生产链中最后的消费者负责。

最后，这段时间与车间同事和谐相处，从他们身上我感受到了关怀与温暖。

四 实习建议

让客户的脚步慢下来

每年停车维修、检修这个是企业生产过程中必要的程序，但是今年时间特别长，根本原因是销售环节出了问题，库存量过大不仅影响了正常的车间生产，由于影响到了工人同事的工资，因此一定程度上也影响了车间同事的工作积极性。停产对企业和员工双方都是不利的。为解决销售问题，从高层到车间员工对来我公司参观的客户高度重视，由于工作时间短暂，我并十分了解一直以来客户参观之后的结果如何。在这里我只报告一下对某一个细节的感想。

偶然碰到一次外国客户，很匆忙的在我公司同事的陪同下参观车间，两个细节：一是脚步很快，二是他们在车间内而不是参观通道穿着都是西装革履没带头套。

试想作为一个参观者，脚步匆忙只有一个结果，对所看到的事物没有兴趣，也只有一个原因，就是我们没有让他停下脚步去考虑我们产品的理由。

客户进入车间，我们应该至少给他看三样东西：工艺标准化，环境标准化，制度标准化。无论哪个环节不能让客户眼睛一亮，产生兴趣，停下自己的脚步去考虑我们的产品(即使是发现问题让我们改进)那么车间同事们的努力与取得的效果就不成比例了。因此，如何让客户停下脚步慢慢参观在本质上是很重要的事情。

工艺和环境以及制度的标准化如何去吸引我们的客户，需要我们公司更专业的同事更细致的思考和计划，由于专业局限，我不清楚这两块业务。第二个细节我认为是制度执行的问题，无论是谁都应该在制度的框架之内，我们向客户也应该传达这样的信息，因此，只要是进车间我们就应该让他们着必要的工作服装即便他是客户。

这个建议只是我的思考，可执行性有待检验。

最后，谢谢所有的车间同事对我的帮助!

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十四**

社会实践利于锻炼学生实践能力，提高学生综合素质。社会实践是对当代大学生价值观构建与个性塑造与检验的良好方式。社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。使自己的大学生活丰富多彩。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。此次社会实践与调查报告课让我认识到实践的重要性。

一、调查目的

大学不像高中没有什么业余的时间，现在我们有自己大量可支配的时间，有丰富多彩的业余生活，大学生现在的人生观，价值观我们可以通过大学生的业余生活来了解。

大学生活具有上课时间少、课余时间多的特点, 大学生如何正确把握自己的课余生活, 学校如何正确引导大学生开展课余活动, 对大学生的成才具有重要的现实意义。希望通过本次调查研究来了解大学生课余生活的真实情况，为大学生的学习与实践的时间分配达到最佳化提供依据，来帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活。我对本校学生进行了一次调查。同时，也为即将入校的20xx级学生提供一点儿经验，让他们更快更好的适应大学生活 。

二、调查方法

我们于20xx年7月1、2日中午就餐时间，在南校区学苑食府、教职工餐厅进行随机访谈调查，共取得有效记录50份。调查范围涉及南校各个学院，保证内容真实有效。 三、调查结果

我们对调查结果进行了一次统计，30%的同学选择在课余时间在自习室学习或者在寝室学习;20%的同学选择到校内外进行兼职工作;10%的同学参加学生会、社团活动;20%的同学选择上网玩游戏和聊天;15%的同学选择和男女朋友一起到

处游玩、逛街、聚会;5%的同学喜欢呆在寝室睡觉或者是回家或其它。同时我们还对同学们的自己的课余生活的满意度进行了调查，结果显示只有25%的同学对自己的课余生活感到比较的满意;仅3%的同学对自己的课余生活满意。大部分的同学对自己的课余生活感到无趣，却找不到好的方式去改变自己的生活。

四、结果分析

从以上的调查结果可以看出我校大部分的同学还是以学习为主的，图书馆、自习室还是同学们的主要的学习场所和课余生活的重要的组成部分，在大学生活中占重要的地位。在学习本专业知识的同时涉取另外的知识，在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外知识实分不开的，越来越多的大学生发现课外的知识是自己腾飞的重要基础，通过课外知识使书本知识更加完善。

还有一部分同学选择兼职，通过跟他们对话，我发现他们并不是因为缺钱花去兼职，而是他们觉得到社会中去锻炼自己，能使自己毕业之后能更好的融入社会。他们普遍的认为在兼职过程中他们能找到劳动的乐趣，与其在寝室里睡觉还不如出来兼职。我很同意他们的说法，有那么一小部分的人觉得兼职只有在缺钱花的情况下才去的，那是他们没有认识到兼职的另一面，兼职除了在作时间上有长短与全职有区别外，其它都是一样的。兼职能看到你的另一面，能磨练自己，充实自己，为将来毕业后的工作积攒经验，这样你会比别人飞得更快。

五、建议

综上分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

(一)大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解和掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

进入大学以后，并没有一个像高考一样的明确的任务等待大学生们去完成，很多同学认为四年时间足够长，以后努力也来得及，加之远离父母以及学校宽松的环境，有相当一部分学生降低了对自己的要求，进而导致大把时间白白浪费。绝大多数被调查者都认为缺乏目标和计划以及自控能力差是导致课余时间利用

得不好的最主要的原因。其实，有很多事情等着大学生们去完成，奖学金、英语和计算机证书、相关职业资格考试，各种活动、比赛，考研、出国、找工作，每一件事情都不是一蹴而就的。这就要求我们一定要在了解自己的基础上尽早树立明确的目标，结合自身情况做出详细的规划，同时一定要培养自控能力和强大的执行力，让计划付诸实践，努力朝着既定的目标迈进。

(二)树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。身体是革命的本钱，集体是成长的关键

由于大学生活相对自由，很多同学养成了一些不好的生活习惯，如深夜才睡觉，早上不起床，吸烟酗酒，很少进行体育锻炼等等。大学四年正是成长发育的关键时期，大量研究也表明，一个人的健康状况往往与这一时期有着密不可分的联系。所以，大学生们若想在今后的人生道路上有个好身体，走得更顺畅，一定要从现在开始就培养起良好的生活习惯，多进行体育锻炼，同时注意好好休息，做到张弛有度，劳逸结合。

(三)大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

大学生活丰富多彩，每个人的生活也不尽相同。需要注意的是，我们不可能也没必要去做所有的事情。时间是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获。

(四)随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习 ，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。我们要控制好使用电脑的时间，每使用一段时间就要起身活动活动。尽量少上网聊天，少玩游戏，多用电脑学习查资料，提高实用性技能如word 和excel 等，让电脑和网络成为我们生活的好帮手。

六、结束语

总之，课余生活是大学生活中的一部分插曲，充分体现着当代大学生的生活观念，以什么样的生活来填充和丰富自己的课余生活，展示着我们以怎样的态度对待生活。

作为21世纪的大学生，我们应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，努力提高社会应变能力以及心里承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操;掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。并且，我们还应该合理安排课余时间让自己的大学生活更加充实而丰富。

这一次实践活动，是一次难忘的实践活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。并且，希望此次调查的结果和总结的经验教训能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也祝愿大学生们的课余生活有意义，有价值，能够成为人生中的一笔宝贵财富。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我们都会从中汲取一些经验教训，掌握一些为人处事的经验，在就业与将来的道路上更好地前进。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十五**

一、调查背景和目的：

在环境问题日益严峻的今天，“环保”已成为一个全球的热点。为了美好的未来，我们必须选择可持续发展的道路，建立人与自然和谐相处的“绿色文明”。因此，在学校中开设环境教育和有关环境保护的活动也显得越来越重要。 当前，新世纪的新技术革命将在更为广阔的领域内发生日新月异、突飞猛进的变化，大学生是未来社会的主人，是社会行动力的主体，他们对环境的认识将决定未来社会的发展趋向。所以，培养学生正确的环境意识和环境保护行动意识，是环境教育的首要任务。

因而学校的环境教育也应从传统的环境教育向新时期的环境教育转变，同时把培养学生的人格、能力、行为提上环境教育的日程，把学生的社会实践参与作为教育的主要方式。而且越来越多的事实和经验也证明，光有环境保护的认识是不够的，怎么样落实到实处才是最重要的。

二、调查方法：

对首都师范大学良乡校区的部分学生采取了随机抽样调查。

三、调查时间和地点：

首都师范大学良乡校区综合楼，20\_\_年5月22日下午5点到6点。

四、调查基本资料：

1、总共发放调查问卷50份，收回50份，回收率100%。

2、男女比例分别占40%和60%。

3、调查对象主要为首都师范大学良乡校区在校大学生，全为大一学生。

4、本次调查对象来自不同的院系。

五、调查内容分析及建议：

(一)调查内容分析：

本次针对大学生环保意识的调查问卷，主要从环保行为、环保意识和环境问题对策这三方面进行了调查，就这三个方面进行如下调查结果分析：

1、环保行为方面

问卷的第2题至第6题涉及到被调查者的环保行为：

① 一次性盒饭问题：只有5%的学生会绝对不会在吃放打包带走时使用学校食堂提供的一次性饭盒，24%的同学是几乎不会使用一次性饭盒，而40%的同学偶尔会使用学校食堂提供的一次性饭盒把饭打包带走，16%的同学会习惯性地使

用一次性饭盒。

② 践踏草坪问题：为了方便或其他原因践踏草坪的同学中，几乎每次都会那样做的占40%，偶尔会做的占40%，经常那样做的占20%，这表明大部分同学都会为了方便而践踏草坪。

③ 灯和空调的开关问题：在自习室时，看到人不多的情况下，偶尔会自觉地关掉一些灯或关掉空调的同学占大多数，占56%，几乎不会那么做的占20%，绝对不会那么做的和习惯性那么做的分别占12%.

④ 垃圾分类问题：偶尔会分类扔垃圾的同学也占大多数，占50%;而绝对不会分类扔垃圾的占24%。

小结：由①②问题可得同学们为了方便，会经常使用一次性盒饭，也几乎每次都会践踏草坪，可见当面临便捷方法与消极的环境保护行为的选择时，大家会选择对环境造成危害或消极影响的行为;而由③④问题可以看出，大部分同学的环保行为还是积极的，他们会主动节约资源，会主动做出有利于解决环境问题的行为。

2、环保意识方面

问卷的第7题至第9题涉及到被调查者的环保意识：

①个人在环境保护中的角色问题：有40%的同学认为个人在环境保护过程中起到非常大的作用，50%同学认为起到比较大的作用，10%的同学会认为个人在环境保护中不能起到任何作用，没有人不知道个人环境保护中起到什么作用。

②有关环境保护的关注问题：在有关平时是否会关注保护环境这方面的新闻的问题上，36%的同学的回答是经常，62%的同学选择了偶尔，还有2%的同学从不关注保护环境方面的新闻，这表明大家对环境保护方面的消息不是特别关注，这点值得大家注意。

小结：①表明大家对个人在环境保护过程中的作用是肯定的，一个人的力量可以改变环境的，也许改变的不是很大。②中的数据表明，同学们的环保行为过程中大家环保意识不是那么令人欣慰，有一部分同学的环保意识需要加强。

3、环境问题对策方面

问卷的第10题与第11题涉及到被调查者面对环境问题的对策：

发现有污染现象时，只有20%的同学会直接找有关部门反映，而却有50%的同学会想参与但认为由于身单力薄而放弃 ，有24%的同学会直接拨环境问题免费举报电话，竟也有6%的同学认为无所谓，事不关己，这可见面对环境问题时，大部分同学会选择逃避，也许这也是我们应该深思的问题，为什么会出现放弃为环境问题出对策的现象。

(二)有关环境保护意识的建议

就调查结果分析从学生自身、整体文化氛围、学校管理这三个角度出发给出一些有关环境保护意识的建议：

1、 从学生自身出发

(1).大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识 ：

在问及大学生环保意识增强的想法时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为大学生，应该做为常识了解。

(2).大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯 ：

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要每一个大学生的参与。

(3).以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中 ：

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2、从整体文化氛围出发

“整体文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3、从学校管理出发

(1)多进行环境保护意识宣传：

学校可以 开展关于保护环境的班队会，让同学们自由发言，想出保护环境的办法，让同学们更多的为保护环境、爱护环境做贡献;多开展一些环保手抄报制作活动，多贴一些环保手抄报和一些关于环保的资料在展示区里，让同学们多了解环保，知道环保的重要性等等。

(2)对有关部门提出合理化方案：

通过调查可知，有94%的同学希望通过双面打印，并适当降低打印价格以节约纸张，由此我们认为对复印或打印实行双面，以在一定程度上可以达到减少纸张被使用的目的。从而我们对学校复印店提出有偿使用双面打印或复印的建议。而同学们为了方便会使用一次性饭盒和践踏草坪，因此学校可以对食堂提出合理化建议，如改变食堂饭菜分类方式，扩建食堂以至于学生不会因为食堂拥挤而选择使用一次饭盒把饭带回宿舍等等。

六、调查结论：

此次环境意识调查活动虽然只在一所大学一个年级进行，但具有以点及面的效果。调查结果也确实反映出学生普遍环境意识水平较高。在学生的环境意识中，环境保护的重要性和迫切性都有很高的认识，但在行动力方面就显得略有不足，表现出“知”与“行”有些脱节，令人担忧。希望通过这次调查结果的显示，让同学们有所深省。

我们赖以生存的环境，是生存的基础，保护他就是保护自己。希望学生们通过学校接受系统的环境教育和社会的一些公益活动或着环境保护特别活动，在日常生活中，在各类环境保护活动的宣传灌输和成人言传身教的影响下，可以自觉地将理论和实践相结合，从意识里树立起保护环境的思想。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十六**

摘要:高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面:是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词:历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断:高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果:

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说:最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性:在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢?

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十七**

题目：大学生理财能力调查与分析

大学生理财能力调查与分析

引言：

随着市场经济的发展，个人理财涉及到的领域越来越广泛。作为未来经济的主要参与者，大学生如何增强理财意识、如何进行理财是一件非常现实的问题。大学生是特殊的消费群体，又因为受的教育和校园环境以及年龄的特殊性的影响，绝大部分的大学生的理财意识薄弱，理财知识匮乏。针对上述现状，本文拟在分析当代中国大学生理财现状的基础上，对大学生理财能力的培育和发展提供一些指导下的建议，未毕业后参与经济活动打下理论基础，并积累一些实践经验。

本文分为四部分：先指出大学生理财的重要性，再从家庭、学校、社会和学生自身四个方面分析现状及其原因，最后提供一些可行性的建议指导。

1 大学生理财的目的和重要性

1.1什么是理财

通俗地说，理财就是赚钱、花钱、省钱之道，也就是如何进行打理钱财。有句话说“你不理财，财不理你”。对大学生来讲，理财的核心就是八个字：量入为出，开源节流。生财并不是大学生理财的最终目的。

1.2大学生理财的目的和重要性

理财是一辈子的事，大学生理财的目的，在于学会赚钱、花钱和管钱，使个人的财务状况处于最佳运行状态，从而提高生活的质量和品位。人世界的包括许多时期，而大学时代是人生中最重要的阶段，也是理财的初步阶段和黄金时期。大学阶段财商的培养只是锻炼和演练，在日常生活中培养一种理财习惯，为以后的人生打下坚实的基础。

2大学生理财现状的调查与分析

2.1当代大学生的理财消费意识

当代大学生的主体是80、90后，这个时期正是我国改革开放深入发展和社会资源市场经济快速发展的时期，当代大学生正在冲破传统的理财消费意识，形成新的理财消费观念。据调察，只有极少数大学生具有理财观念，绝大部分并无理财意识，而且缺乏实际行动。

相对于大学生消费的超前，理财意识并没有超前。只有极个别同学有储蓄习惯，会把每个月的盈余存到银行里。大部分大学生都是“月光族”，他们对自己一个月用多少钱没有一个明确的概念：“反正就是这样花，不够了就向家里要”。少数大学生会每个月给自己攒点钱，以备不时之需，不少被调查者甚至表示，经常会出现到了月底要急急忙忙向同学借钱的情况。更有少部分大学生，拥有多张信用卡，向银行借钱消费，但没有独立经济来源的他们，很难保证按期还款，有的甚至成为“负翁”。有机构对上海、北京、广州、成都和中国台湾等地区的30所大学的2500名在校本科生和硕士研究生进行随机调查，70%的学生没有记账观念，会列出详细计算表并很好执行的仅占7%。

2.2当代大学生主要经济来源和消费支出

2.2.1大学生主要经济来源

大学生理财集中体现在花钱、省钱及挣钱方面。作为一个没有正式收入的成年人，大多数大学生的理财消费观念正在趋于成熟和理智。大学生的经济来源是大学生上大学所花学费获取渠道和方式，包括学校的奖学金、困难资助、勤工俭学、家庭资助等。父母提供是当前大学生的主要经济来源，占88.4%;依靠奖学金和助学金的占15%;只有3%的学生利用勤工助学、做兼职的方法获取生活费和零用钱;15%的学生利用的是国家助学贷款来完成学业。

2.2.2大学生消费总支出

大学生消费支出在350¥——500¥的占大多数，占总人数的60%;350¥以下的占18%，而消费总支出在500¥——750¥,750¥——1000¥,1000¥以上的依次递减为15%、10%、7%。对大多数学生而言，伙食消费仍是主要消费支出。二是学校消费支出，如订阅书报。学习用品、考证费用、电脑网费等，三是生活用品消费，如鞋、衣服、洗衣粉等生活用品，四是休闲娱乐和人际交往支出，如生日聚会、老乡会、旅游支出、恋爱消费等。值得指出的是，生日聚会和恋爱消费的比重正在越来越大。

3造成大学生理财现状的原因

3.1家庭原因

中国传统的教育观很少从小培养孩子的理财消费观念，从小到大，一手操办孩子的一切。随着独生子女的增多，家庭生活水平的迅速提高，经历过艰苦生活的家长们又有不希望孩子和自己一样的心理，往往容易迁就、娇惯、溺爱孩子，忽略了对孩子早期理财能力的培养。长大后，大多学生会在不知不觉中盲目地追随了流行于校园中的消费大潮，而缺乏了自我判断和自主意识。

3.2学校问题

学校只抓思想政治教育，忽视了对学生理财观念的培养。由于缺乏教育和引导，学生的理财观念容易出现武误区。家长和教育工作者认为理财是大人的事，孩子还不适宜涉足这种事情，或者认为理财的事情孩子长大以后学校在教育学生成材的同时，却没有教他们怎样理财。万事达卡发布的“20xx年大学生理财观念与行为调查报告”显示，受访者中认为学校没有提供适当和足够的个人理财教育的占72%。对大学生专门的理财教育，可以说是各个高校的全新课题

。

3.3社会问题

社会上拜金主义、享乐主义思潮的泛滥，很多人将朴素视为寒酸，将奢侈视为豪爽。同时，电视和网络对大学生的影响，以及广告、明星的示范作用，引起追星族的盲目模仿。很多广告词能够在短时间里转化为消费的日常语言，如“我的地盘，我做主!”等。校园外不良环境(如网吧、歌舞厅、游戏机厅)的存在，往往对中学生的思想有一定的腐蚀作用。学生毕竟还是学生，缺少经验，在途中迷失方向。

3.4自身问题

理财师表示，不少大学生不是没钱花，而是不会花钱。马克思教育我们，内因是决定事物变化发展的决定性因素。针对上述现状，大学生自身也出现了一些问题，如盲目攀比心理，随大流心理等。很多大学生生活没有目标，不知道自己是需要还是想要，如果周围有同学拥有某物而自己没有，就会有缺失感，而不考虑事物本身是否有用。

还有，有的学生不考虑自身经济条件，盲目追求名牌效应，买衣服鞋子非专卖店不去。有的学生由于没有理财观念，钱没了就向家里要，平常大吃大喝，生日聚会有的甚至不惜举债而办。另外有一种现象是针对男学生的，出现了“馒头就咸菜，省钱谈恋爱”的现象。受大男子主义影响和自尊心的缘故，男同学在恋爱中为博女友一笑出手阔绰，而自己却省吃俭用。

4培养及提高大学生理财能力的方略

4.1个人主观方面

外因具有重大的影响，但只有内因才是决定事物变化发展的。培育和提高大学生的理财能力，还必须是大学生树立良好的理财观念，理财观念决定着人的理财心理和理财行为。

4.1.1确定目前的财务状况。一切从实际出发，学生理财也应该从自身实际出发，充分考虑家庭经济条件和当地物价水平，针对当前自己的财务支出，认识到自己的钱都花到哪里去了。如果学生不知道自己的钱是怎么稀里糊涂地花出去的话，建议学生列一个清单，建立一个个人财务账簿，记录平时自己的各项支出。成功人士必须对自己的财务状况了如指掌，大富豪洛克菲勒是连8分钱的邮票费用也要记录的。时间上一3个月为宜。这样不仅能清晰的看出每个月的支出状况，同时能更好的预测未来几个月大概的支出情况。

4.1.2树立个人理财的目标规划，制定每月的支出计划。做事必须有计划，胸有成竹才能成功。规划自己使用金钱的方法，管理自己的财富，以达到财务自由的状况。学会理财，提高一生中拥有、使用和保护个人财富资源的效率，提升个人人际关系。本着量入为出的原则，每个月可以使用的资金为多少，每月的经常性开支为多少，留取每月资金总额的20%作为备用资金，以应该计划外支出。

4.1.3甄选合适的理财方法。大学生理财方法多，适合自己最重要。大学生理财投资早已不是什么新鲜事，但是由于资金有限、缺乏社会经验、考虑问题还不成熟等因素，大学生投资理财需要经过比较长的投资起步期。专家认为：大学生投资理财的方法很多，找到适合自己的投资项目最重要。投资可启用小额资金。尽管大学生做投资具有一定风险，但作为一种大胆尝试，能为今后的个人理财起到“投石问路”的作用，对于他们理财意识的扩展有着积极的意义。

4.1.4养成储蓄习惯，树立勤俭意识。大学生活的消费中有很多省钱的窍门，比如买二手货、选择优惠电话卡、办购物打折卡等等。注意学习省钱窍门，尽量别花冤枉钱，更多地考虑所购物品的性价比和自己的承受能力。20xx年经济危机是世界经济遭到重创，但是有一个很不相称的现象令世界领教了储蓄的好处，那就是大量中国人拿出自己的储蓄，购买了很多打折促销的商品，由此储蓄的好处可见一斑。把平时节省点钱存入银行，毕业后会有一笔不小的创业基金的。

4.1.5勤工俭学，积极开源。常有人说，钱不是省出来的。与其节衣缩食，不如大力开源。事实上，当代大学生已经成了非正式劳动力市场中的一个相当活跃的群体，很多领域运用可以运用自己的能力，并获得相应的报酬，如做家教、撰稿获取稿费、搞促销等。在不影响学业的情况下，适当进行勤工助学活动，学会自立，不但能减轻家庭负担，还能使学生从勤工俭学中体会父母的辛劳，由此树立自立、自强的上进心，为今后更好地适应社会打下良好基础。

4.2营造良好的客观环境。大学生毕竟还是学生，由于自身缺乏社会经验，加上有的学生自制力较弱，很容易受外在环境的影响腐蚀，一步一步走向堕落。大学生是未来经济社会的主要参与者和积极分子，也关系到国家未来的方方面面。让学生在相应的年龄段接受相应的理财教育，应该是家长、学校和社会的当务之急，需要社会各方面的共同努力。针对上述提到的问题，我们应从以下方面入手。

4.2.1家庭方面：古语有言：“父母之爱子，则为之计深远”。家长应改变传统观念，积极培养孩子的理财意识，提高子女的理财能力。在平常生活中，教育孩子要养成勤俭节约的好习惯，知道每一粒饭来之不易。教育孩子养成储蓄观念，并合理利用自己的储蓄。重要的是，要以身作则，潜移默化地帮助孩子树立理财观念。家庭教育是人一生中最重要的教育。

4.2.2学校方面：理财教育是学校素质教育的重要内容之一。万事达卡国际组织曾发布的一项调查显示，超过八成大学生不满理财教育现状，尽管使用借记卡和贷记卡的大学生比例已有明显增加，但仅有14%的受访学生认为学校提供了足够的理财教育。学校可以通过入学教育、开设专门的理财课堂等途径，承担起树立学生正确的理财观念的重任。

4.2.3政府和社会方面：鉴于电视、网络对学生的影响，政府应加强对新闻媒体的监管，使新闻媒体宣传勤俭节约、艰苦奋斗的风气，也符合我国国情。加强对网吧、电子游戏机、音像制品的监管力度，营造良好的社会风气。同时，银行等部门可以针对学生开办一些鼓励学生理财的业务，开展一些宣传金融常识和教育储蓄的讲座。使经济较宽裕的学生尝试进行一些金融理财投资，如股票、基金等。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十八**

一、大学生就业:难在哪里?

低工资就业:多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

二、大学生就业:路在何方?

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议:在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题:对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则:那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的:一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

三、就业现状:就业准备三部曲

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

第一部曲:面对现实，正确对待就业形势，正确对待自己。

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想，可以归纳为4句话，这就是:认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面:一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

第二部曲:充分做好择业和就业之前的心理准备。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

四、实现由天之骄子到普通劳动者的心态转换。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

第三部曲:主动出击，准备简历和面试。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用的心态、的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇十九**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20xx年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20xx年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球„„

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20xx级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好„„但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球„„

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20xx年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a »26℃ b 24~25℃ c «23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇二十**

一、研究背景(问题及缘由)：

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto，国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低;学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

二、研究目的和意义：

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过对此次的调查结果的分析和研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

三、研究内容：

1. 在当今社会物欲横流的冲击下，假货充斥市场、诈骗事件不断等等，丢弃诚信的事件屡见不鲜，人们不禁自觉引发对心灵诚信的拷问，对社会诚信质量的调查，分析并找出解决对策相当必要。大学生作为新生代的青年，也常常被诚信问题困扰，更加迫切地想要进行有关诚信的活动，

2.当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

从社会大气候看：虽然党和国家领导人也非常重视反腐败，根治社会丑恶现象。xx大就明确提出“依法治国”“以德治国”“政治文明”并写进党纲，20xx年还制定了《公民道德建设实施纲要》，目的是建立公正，廉明的政府，树立政府的诚信形象，取信于民，以及在全社会建立一种良好的道德风尚。但是地方政府在具体行政过程中往往存在着地方和部门保护主义的行为，一些地方的假冒伪劣商品、屡禁不止无不与地方政府以及具体的执法部门的护假与打假不力有关系。因此，不诚信在某种程度上已成为一种社会风气，如假冒伪劣商品盛行于市场、坑蒙拐骗、强买强卖、许多企业做假账等。不诚信的人得不到应有的惩罚，而做老实人、说老实话、办老实事，却常常受到伤害甚至奚落。因此，“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，“见人说人话，见鬼说鬼话”大行其道，当谎言和虚伪比诚信更适合某种环境并具有更大的生存和竞争优势时，就必然导致更多的人在更大的范围内不守诚信。如此恶性循环，导致不诚信的歪风愈演愈烈。另一方面，新闻媒体某些不正确的舆论导向和一些粗制滥造的电视剧场面，对青少年学生起了间接的教唆作用，再一方面，整个社会对传统道德教育的忽视，以及我国与市场经济相配套的信用体系不够健全;甚至说还基本上没有建立起来，客观上也对一些不诚信行为起了纵容作用;社会环境对一个人的影响是潜移默化的。当今转轨社会的复杂性，别说正处于身心趋向成熟的大学生，就算是许多成年人也很难抵御来自多方面的诱惑和误导，这些无不对青年学生的诚信等道德教育产生不良的负面影响。调查报告范文

学校教育对一个人的影响也是直接而有力的。诚信教育的实施方式和力度对学生的诚信观的形成是至关重要的。许多人对我们的学校德育不无幽默的说：“我们的德育是倒金字塔的，幼儿园进行共产主义教育;小学进行社会主义教育;中学进行集体主义教育;大学进行文明礼貌和行为习惯的养成教育”。这说明一直以来我们的学校道德教育都没有遵循学生的认知规律，因此而导致大学生存在“诚信”等道德问题先天不足。再则高校德育看似非常重视，但存在着一是“说起来重要，忙起来次要;做起来不要”的现象，在实际操作中往往雷声大，雨点小，甚至存在简单化、片面化、表面化的现象，上级文件下来、文明校评估轰轰烈烈搞一阵，没有持之以恒，因此，没有办法内化为大学生的习惯行为，二是各级各类学校只重视高层次的道德理想教育，调子定的太高，学校德育与社会现实严重脱节，存在假、大、空的现象，而对“诚信”等基础性的行为习惯的养成教育、传统道德规范的教育重视不足;三是各个学校在各种的评估、检查、招生宣传、处理学生、师生评优、评先、学术研究、教学等方面也存在造假现象或双重标准，四是许多老师没有把教书和育人有机结合，同时有些教师自身也存在的诚信问题，要求学生一套，自己做又一套，(如迟到、早退)这种双重人格的现象不能很好的为人师表，这些都导致是导致我们的学生诚信缺失或教育不力的原因。调查报告范文

四、调查范围，

地点，调查对象及分析单位

调查范围：\*\*部分在校大学生，地点：农大校园，调查对象及分析单位：\*\*部分在校大学生

五、研究方法：

(一)抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二)资料收集方法：发放问卷调查

(三)资料分析方法：spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不成信。

样本抽样方法：1.样本：部分在校大学生。2.资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3.分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

六、问卷分析

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢?大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如\"言必行，行必果\"、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的贪污受贿、买官卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导;少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展;有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用;作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心\"，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢?

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的\"职业枪手\"队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人履历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的\"黑名单\"。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之;背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

所以建议全省高校都要逐步建立起大学生信用档案，“信用记录”是大学生诚信档案的重点，主要考察学生在校期间国家助学贷款还款情况、学杂费缴费情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、尽相关责任义务情况及履行承诺情况，以帮助大学生信守自己的诺言，履行自己的职责。学生档案由学校学生管理部门统一管理，供所在院校、就业单位以及各金融机构查阅，从制度上约束大学生的信用风险，这一点我们学校，特别是我们管理系已经开始实行了，这在辽宁省也是第一家的。

**大学生课题研究报告题目 大学生课题研究报告的致谢篇二十一**

我叫\_\_x，1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年\_\_岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那以往走过的路，有欢乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感激我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们进取进取，正直豁达，认真负责。可是原本欢乐的生活停止在了20\_\_年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他经过法律手段来维护自我是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱;也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书;爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不明白间接同时也在否定我。在这种情景下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，可是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始理解学校教育，小学阶段，在教师的教育和关心下，我无忧无虑的健康欢乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的学校陌生的同学陌生的教师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。学校不再陌生了。教师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得欢乐起来。然而20\_\_年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自我却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自我的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在20\_\_年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不梦想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑能够帮忙我，然后我在姑姑的帮忙下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m。原先报3000m只是为了让我剩余的精力发泄出来，然后跑完后我明白我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛教师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自我，完善和提高自我成为一个优秀的人。我觉得自我还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自我的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，坚持进取乐观的人生观。

没有仅有更好，进取进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信必须能够实现更长远的目标。坚持不懈，每一天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬完美幸福的生活，期望努力学习工作，期望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，进取向上，有较好的交际本事，善于表达，头脑灵活有较强的思维本事，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自我的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自我的道路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找