# 大学生调研报告4000字 大学生调研报告格式(八篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-07

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生调研报告大学生调研报告万能篇一一、毕业生当年就业率(近三年)2024年整...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇一**

一、毕业生当年就业率(近三年)

2024年整体来说全国的情况不是很好，也就大约 70%左右，相比之下，全国的211高校，985高校的就业情况要好点，可以达到80%以上!

据教育部的统计，2024年，全国普通高校毕业生达559万人，比2024年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加，“2024年毕业大学生实际就业率不到70%。”人力资源和社会保障部劳动科学研究所研究员说。

“2024年高校毕业生就业率为87%。”在国家人力资源和社会保障部(简称人保部)召开的2024年四季度新闻发布会上，人保部发言人尹成基表示。

二、大学生就业趋势的研究

多数学生对于“务实”有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才;三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在?其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2)就业取向：就业地区首选经济发达地区

调查结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3)职业价值：结合专业特色，务实肯干

三、影响大学生就业的因素

1、客观原因

导致大学生就业“困难”的原因是多方面的，本人认为根本性的原因在于现行就业制度、高校人才培养模式和人才结构、用人单位现状及用人单位的陈旧观念、以及大学生本身存在的问题等等。客观认识当前大学生就业难的原因，正确分析大学生就业的障碍，寻求解决大学生就业难的对策，是应对大学生就业难的根本办法。

(1) 政策方面的原因

第一，劳动、人事制度、户籍、档案管理制度和社会保障制度的改革不到位、不完善是导致大学毕业生就业难的客观原因。尽管我国己进入市场经济时期，但目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，使不少缺位以待的用人单位受到用人的限制。据调查，不少中小型私营(股份)企业急需大学水平的管理技术人员，却因没有申报用人指标的途径，不能解决大学生的派遣、户口、编制、档案管理等问题，导致一些大学生担心丧失自己的“身份”而望职兴叹，企业也就招不到人。2024年就业的部委属高校毕业生到教学科研等事业单位为31.6%，到国有企业为31.5%，到民营三资企业为26.2%，其他就业为10.7%。而从当前城镇劳动力市场的需求状况看，个体私营和股份企业提供的就业岗位己经占60%，但是，由于很大一部分个体私营企业不能解决“三险一金”(三险：医疗保险、养老保险、工伤保险;一金：住房公积金)而被大学毕业生放弃。

第二，就业程序复杂、就业渠道不畅，阻碍了大学毕业生的顺利就业。我国人事制度改革相对滞后，整个社会缺乏顺利就业的软环境，影响毕业生就业市场中供需主体的体制性、机制性的障碍仍存在。很多地方对于录用大学生有户口、用人指标的限制，有的还有干部身份的要求;民营、外资企业不能根据需要招聘大学生，企业的用人自主权没有到位;有些高校毕业生还面临出地出系统等要交费的障碍;高校毕业生就业市场不成熟，供需见面会还很不完善，处于“粗放”的运作和初级的中介形式。缺少统一平台的互联网信息发布渠道，信息化管理手段得不到充分利用。

(2)高校方面的原因

第一，高校大规模扩招，造成就业市场“供大于求”。造成目前毕业生就业形势严峻，很多毕业生找不到工作的情况，许多人认为是因为我国高等教育培养的人太多了，用不完了，过剩了。其实，我国受过高等教育的人口仅占总人口的5%左右，而发达国家的这个数字己经达到1/3。因此，我国的人才过剩是相对过剩。而且，社会对毕业生的需求跟不上高校教育扩招的步伐，也为高校毕业生“供大于求”制造了假象。我国的大学毕业生在大城市、大企业、大公司，人才济济，人满为患，是过剩了。而一些中小企业，事业单位，偏远地区，经济不发达地区则是人才稀疏，人才缺乏。

第二，高等学校的专业设置、层次结构、课程内容、教学水平与社会需求不相适应。在大学生就业己经市场化的情况下，大学的专业设置和调整却显得十分滞后，致使毕业生专业结构与市场供求出现了错位，从源头讲，这已成为制约大学生就业的一个重要原因。大学的专业及课程设置滞后于社会的发展是教育的特点，但没能够以市场需求为导向进行规划并主动调整，进一步放大了专业及课程设置的盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给结构严重失衡。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐;一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生没有竞争优势。

(3)用人单位方面的原因

首先，政府机关、国有企事业单位进行的机构改革大大冲击了大学生就业。政府机关、国有企事业单位曾经是接收大学毕业生的主渠道，主力军。1998年以后，随着政府机关进行机构改革，精简人员。精简下来的人员多数要流向事业单位，而事业单位本身也在进行定编定员，另外，国有大中型企业多数存在冗员过多，超编运转，包袱过重的问题，继而实行分流下岗，减员增效。市场经济的游戏规则是“适者生存，不适者淘汰”，许多企业由于经营不善也在面临着破产倒闭。面临着自身的生存危机，接纳大学毕业生的容量相当有限，很难给大学生就业提供畅通的就业之路。

其次，多数用人单位都走入了重“名牌”轻“一般”、“惟学历是瞻”的怪圈。随着大学生就业市场由“卖方市场”转化为“买方市场”，用人单位也逐渐提高了用人的标准。他们将目光锁定在少数的名牌大学毕业生身上，放在了研究生、博士生身上。相对于名牌、重点院校的大学生而言，不少一般本科院校、专科院校的毕业生，在就业市场上存在一定的“品牌劣势”。从中国高等学校的发展现状分析，高等学校之间的资源分配不均，办学质量差异较大，导致了用人单位对重“名牌”轻“一般”的怪现象找到理由和借口。

2、 主观原因

(1)不切实际的就业期望值

不切实际的就业期望值，是导致就业难的主观原因，毕业生就业期望值始终居高不下。非大城市、大机关、大公司、大院所、大企业不去，希望能去的单位名声好、工作条件好、待遇好、甚至有出国机会等等。举个例子：《中国大学生就业》杂志对全国28所大学、3万多名大学生作过“您最想到下列哪个城市工作?”的调查。在列出的分布在全国各地的八大城市中，想到上海发展的大学生最多，获选率为32.3%，紧随其后的是北京(27.7%)，两个城市的获选率之和达到了60%，成为大学生心目中发展事业的最理想城市：另外，像深圳这样的特区城市也较受欢迎，获选率为12.1%：但是一些欠发达的西部地区和内陆开放程度较小的城市则对大学生的吸引力很小，只有0.94%和0.52%的大学生愿意到重庆和武汉去上作。而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位。毕业生想去的单位去不了，而能去的单位毕业生又不予选择。于是出现了“有人无业、有业无人”的现象。

(2)自身综合素质达不到用人单位的要求

毕业生的能力素质与用人单位的要求也存在较大差距，加大了毕业生就业难度。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，不仅要求毕业生诚实守信，勤奋敬业，而且还要求具有开拓创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。用人单位重视人品和能力，对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺勿滥”的态度。因此，学生干和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能” 的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是高素质的复合型人才。

(3) 大学生诚信缺失造成就业危机

诚信是一个人立足于社会的基本要求。在就业情况日趋严峻的形势下，毕业生面对巨大的就业压力，为了能够在社会中寻求一席立足之地，有些学生不从筑高自身的实力出发，而是挖空心思如何包装自己。正常的包装无可厚非，但是失真的包装会演变成伪装。这样一来就业诚信缺失成为一种普遍现象，使得用人单位对大学生的实际能力产生怀疑，结果只能是大学生搬起石头砸自己的脚[15]。

四、促进大学生就业的措施

1、 改善高校毕业生就业机制

改善高校毕业生就业机制必须加大人事制度、户籍制度和社会保障制度的改革力度。要加大用人机制、单位编制等制度的改革，扩大机关、事业、企业单位的用人自主权，使用人单位真正做到有用的人进，无用的人能出;加强户籍制度的改革，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才能合理流动;要建立起完善的与毕业生就业相关的社会保障制度，成立专门的管理部门，对未就业的大学生提供服务。

2、 调整高校专业和课程设置

在当前飞速变化的时代，大学要适应时代的要求，就必须把握时代的脉搏，不断调整课程结构和内容。当今世界正由工业化社会走向市场、信息社会，科技发展日新月异，各国间生产、流通、运输、资讯领域的相互依存关系日益紧密，整个世界将如同一个地球村，谁都无法完全正确的预料未来世界的变化。这就决定现代大学必须是面对未来开放式的，其课程也应从过去那种封闭状态走出来。

在课程布局上，应适当减少某些必修课，增加选修课的比重。一方面，让学生根据自身的需要和兴趣来选择学习内容，有利于发展学生个性，发挥他们的所长。另一方面，这也有利于向学生提供反映社会文化各个领域发展的最新成果。因为现代社会知识急剧增加和迅速老化，选修课的开设有助于弥补必修课无法及时反映这一动态的缺陷。

3 、把就业指导工作贯穿于大学生活的始终

当前我国很多高校的就业指导课都是针对毕业生开设的，通过几次的座谈会、报告会、讲座等等就算完成就业指导上作了。

对于一年级的新生，应该着重进行心理指导，重点帮助大学生尽快了解自己的个性特点，结合入学的专业思想教育，逐步引导他们根据自身的特点初步设计职业发展的方向。在这个阶段，要向他们介绍本专业就业的大致情况，让他们了解自己所学专业及适应职业的特点和对人才素质的要求，引导他们尽早适应大学学习生活，养成独立思考、自觉学习、努力奋斗的良好习惯。

对于二年级的学生，应着重综合能力的培养。在这个阶段，要通过对社会各种职业的全面了解，帮助他们分析自我的能力、优势和存在的缺陷，引导大学生要根据未来社会发展的需要完善自己，培养科学的思维方式，打好专业基础，建立合理知识和能力结构。要对其加强理想信念教育，树立正确的成才观，激发成才意识和行为。

对于三年级的同学，要给予一定的实习和锻炼的机会，让他们直接地去体会社会对人才的要求，帮助他们认清专业所适应的工作领域，并与自己的特点和能力相对照，继续培养和发展与其职业目标相适应的素质优势，对其原定的职业目标做出适当的调整。对于大三的学生，还有一个重要指导内容就是要逐渐分析整个社会及大学生就业形势，对大学生进行就业观教育，帮助他们树立正确的就业观。对毕业生的指导是大学生就业指导的重点，这一阶段，指导的重点在于传达就业方针政策、分析预测就业形势、指导大学生作好如何获取就业信息、如何进行面试，如何克服心理障碍等就业准备，处理大学生就业过程中出现的各种临时性问题。

参考文献

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇二**

摘要:高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面:是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词:历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断:高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果:

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说:最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性:在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇三**

20xx年整体来说全国的情况不是很好，也就大约 70%左右，相比之下，全国的211高校，985高校的就业情况要好点，可以达到80%以上!

据教育部的统计，20xx年，全国普通高校毕业生达559万人，比20xx年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加， “20xx年毕业大学生实际就业率不到70%。”人力资源和社会保障部劳动科学研究所研究员说。

“20xx年高校毕业生就业率为87%。”在国家人力资源和社会保障部(简称人保部)召开的20xx年四季度新闻发布会上，人保部发言人尹成基表示。

多数学生对于“务实”有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才;三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在?其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2)就业取向：就业地区首选经济发达地区

调查结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3)职业价值：结合专业特色，务实肯干

1、客观原因

导致大学生就业“困难”的原因是多方面的，本人认为根本性的原因在于现行就业制度、高校人才培养模式和人才结构、用人单位现状及用人单位的陈旧观念、以及大学生本身存在的问题等等。客观认识当前大学生就业难的原因，正确分析大学生就业的障碍，寻求解决大学生就业难的对策，是应对大学生就业难的根本办法。

(1) 政策方面的原因

第一，劳动、人事制度、户籍、档案管理制度和社会保障制度的改革不到位、不完善是导致大学毕业生就业难的客观原因。尽管我国己进入市场经济时期，但目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，使不少缺位以待的用人单位受到用人的限制。据调查，不少中小型私营(股份)企业急需大学水平的管理技术人员，却因没有申报用人指标的途径，不能解决大学生的派遣、户口、编制、档案管理等问题，导致一些大学生担心丧失自己的“身份”而望职兴叹，企业也就招不到人。20xx年就业的部委属高校毕业生到教学科研等事业单位为31.6%，到国有企业为31.5%，到民营三资企业为26.2%，其他就业为10.7%。而从当前城镇劳动力市场的需求状况看，个体私营和股份企业提供的就业岗位己经占60%，但是，由于很大一部分个体私营企业不能解决“三险一金”(三险：医疗保险、养老保险、工伤保险;一金：住房公积金)而被大学毕业生放弃。

第二，就业程序复杂、就业渠道不畅，阻碍了大学毕业生的顺利就业。我国人事制度改革相对滞后，整个社会缺乏顺利就业的软环境，影响毕业生就业市场中供需主体的体制性、机制性的障碍仍存在。很多地方对于录用大学生有户口、用人指标的限制，有的还有干部身份的要求;民营、外资企业不能根据需要招聘大学生，企业的用人自主权没有到位;有些高校毕业生还面临出地出系统等要交费的障碍;高校毕业生就业市场不成熟，供需见面会还很不完善，处于“粗放”的运作和初级的中介形式。缺少统一平台的互联网信息发布渠道，信息化管理手段得不到充分利用。

(2)高校方面的原因

第一，高校大规模扩招，造成就业市场“供大于求”。造成目前毕业生就业形势严峻，很多毕业生找不到工作的情况，许多人认为是因为我国高等教育培养的人太多了，用不完了，过剩了。其实，我国受过高等教育的人口仅占总人口的5%左右，而发达国家的这个数字己经达到1/3。因此，我国的人才过剩是相对过剩。而且，社会对毕业生的需求跟不上高校教育扩招的步伐，也为高校毕业生“供大于求”制造了假象。我国的大学毕业生在大城市、大企业、大公司，人才济济，人满为患，是过剩了。而一些中小企业，事业单位，偏远地区，经济不发达地区则是人才稀疏，人才缺乏。

第二，高等学校的专业设置、层次结构、课程内容、教学水平与社会需求不相适应。在大学生就业己经市场化的情况下，大学的专业设置和调整却显得十分滞后，致使毕业生专业结构与市场供求出现了错位，从源头讲，这已成为制约大学生就业的一个重要原因。大学的专业及课程设置滞后于社会的发展是教育的特点，但没能够以市场需求为导向进行规划并主动调整，进一步放大了专业及课程设置的盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给结构严重失衡。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐;一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生没有竞争优势。

(3)用人单位方面的原因

首先，政府机关、国有企事业单位进行的机构改革大大冲击了大学生就业。政府机关、国有企事业单位曾经是接收大学毕业生的主渠道，主力军。1998年以后，随着政府机关进行机构改革，精简人员。精简下来的人员多数要流向事业单位，而事业单位本身也在进行定编定员，另外，国有大中型企业多数存在冗员过多，超编运转，包袱过重的问题，继而实行分流下岗，减员增效。市场经济的游戏规则是“适者生存，不适者淘汰”，许多企业由于经营不善也在面临着破产倒闭。面临着自身的生存危机，接纳大学毕业生的容量相当有限，很难给大学生就业提供畅通的就业之路。

其次，多数用人单位都走入了重“名牌”轻“一般”、“惟学历是瞻”的怪圈。随着大学生就业市场由“卖方市场”转化为“买方市场”，用人单位也逐渐提高了用人的标准。他们将目光锁定在少数的名牌大学毕业生身上，放在了研究生、博士生身上。相对于名牌、重点院校的大学生而言，不少一般本科院校、专科院校的毕业生，在就业市场上存在一定的“品牌劣势”。从中国高等学校的发展现状分析，高等学校之间的资源分配不均，办学质量差异较大，导致了用人单位对重“名牌”轻“一般”的怪现象找到理由和借口。

2、 主观原因

(1)不切实际的就业期望值

不切实际的就业期望值，是导致就业难的主观原因，毕业生就业期望值始终居高不下。非大城市、大机关、大公司、大院所、大企业不去，希望能去的单位名声好、工作条件好、待遇好、甚至有出国机会等等。举个例子：《中国大学生就业》杂志对全国28所大学、3万多名大学生作过“您最想到下列哪个城市工作?”的调查。在列出的分布在全国各地的八大城市中，想到上海发展的大学生最多，获选率为32.3%，紧随其后的是北京(27.7%)，两个城市的获选率之和达到了60%，成为大学生心目中发展事业的最理想城市：另外，像深圳这样的特区城市也较受欢迎，获选率为12.1%：但是一些欠发达的西部地区和内陆开放程度较小的城市则对大学生的吸引力很小，只有0.94%和0.52%的大学生愿意到重庆和武汉去上作。而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位。毕业生想去的单位去不了，而能去的单位毕业生又不予选择。于是出现了“有人无业、有业无人”的现象。

(2)自身综合素质达不到用人单位的要求

毕业生的能力素质与用人单位的要求也存在较大差距，加大了毕业生就业难度。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，不仅要求毕业生诚实守信，勤奋敬业，而且还要求具有开拓创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。用人单位重视人品和能力，对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺勿滥”的态度。因此，学生干和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能” 的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是高素质的复合型人才。

(3) 大学生诚信缺失造成就业危机

诚信是一个人立足于社会的基本要求。在就业情况日趋严峻的形势下，毕业生面对巨大的就业压力，为了能够在社会中寻求一席立足之地，有些学生不从筑高自身的实力出发，而是挖空心思如何包装自己。正常的包装无可厚非，但是失真的包装会演变成伪装。这样一来就业诚信缺失成为一种普遍现象，使得用人单位对大学生的实际能力产生怀疑，结果只能是大学生搬起石头砸自己的脚[15]。

1、 改善高校毕业生就业机制

改善高校毕业生就业机制必须加大人事制度、户籍制度和社会保障制度的改革力度。要加大用人机制、单位编制等制度的改革，扩大机关、事业、企业单位的用人自主权，使用人单位真正做到有用的人进，无用的人能出;加强户籍制度的改革，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才能合理流动;要建立起完善的与毕业生就业相关的社会保障制度，成立专门的管理部门，对未就业的大学生提供服务。

2、 调整高校专业和课程设置

在当前飞速变化的时代，大学要适应时代的要求，就必须把握时代的脉搏，不断调整课程结构和内容。当今世界正由工业化社会走向市场、信息社会，科技发展日新月异，各国间生产、流通、运输、资讯领域的相互依存关系日益紧密，整个世界将如同一个地球村，谁都无法完全正确的`预料未来世界的变化。这就决定现代大学必须是面对未来开放式的，其课程也应从过去那种封闭状态走出来。

在课程布局上，应适当减少某些必修课，增加选修课的比重。一方面，让学生根据自身的需要和兴趣来选择学习内容，有利于发展学生个性，发挥他们的所长。另一方面，这也有利于向学生提供反映社会文化各个领域发展的最新成果。因为现代社会知识急剧增加和迅速老化，选修课的开设有助于弥补必修课无法及时反映这一动态的缺陷。

3 、把就业指导工作贯穿于大学生活的始终

当前我国很多高校的就业指导课都是针对毕业生开设的，通过几次的座谈会、报告会、讲座等等就算完成就业指导上作了。

对于一年级的新生，应该着重进行心理指导，重点帮助大学生尽快了解自己的个性特点，结合入学的专业思想教育，逐步引导他们根据自身的特点初步设计职业发展的方向。在这个阶段，要向他们介绍本专业就业的大致情况，让他们了解自己所学专业及适应职业的特点和对人才素质的要求，引导他们尽早适应大学学习生活，养成独立思考、自觉学习、努力奋斗的良好习惯。

对于二年级的学生，应着重综合能力的培养。在这个阶段，要通过对社会各种职业的全面了解，帮助他们分析自我的能力、优势和存在的缺陷，引导大学生要根据未来社会发展的需要完善自己，培养科学的思维方式，打好专业基础，建立合理知识和能力结构。要对其加强理想信念教育，树立正确的成才观，激发成才意识和行为。

对于三年级的同学，要给予一定的实习和锻炼的机会，让他们直接地去体会社会对人才的要求，帮助他们认清专业所适应的工作领域，并与自己的特点和能力相对照，继续培养和发展与其职业目标相适应的素质优势，对其原定的职业目标做出适当的调整。对于大三的学生，还有一个重要指导内容就是要逐渐分析整个社会及大学生就业形势，对大学生进行就业观教育，帮助他们树立正确的就业观。对毕业生的指导是大学生就业指导的重点，这一阶段，指导的重点在于传达就业方针政策、分析预测就业形势、指导大学生作好如何获取就业信息、如何进行面试，如何克服心理障碍等就业准备，处理大学生就业过程中出现的各种临时性问题。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇四**

我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。

这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。

针对这一社会现象，此次调查范围覆盖某某学校16个院系，共发放调查问卷55份，实际50份，回收率为91%。

调查文件采用单项选择、不定项选择和主观题三种方式来回答问题。

问题涉及大学生就业期望、就业素质的自我评价、高校就业指导工作、择业与就业的影响因素等方面，旨在对大学生就业期望与实际就业的相关问题进行实证研究，为高校就业指导和人才培养提供资料与对策研究依据。

一、多数学生对于“务实”有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为61%;16%;23%。

调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

见图1所示。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占23%，有将近四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。

究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才;三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。

这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在?其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。

忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。

这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出， 16%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。

由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2)就业取向：就业地区首选经济发达地区调查结果表明

(见图2)

学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占58%。

这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。

二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3)职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于“学校或科研机构”、“行政机关或事业单位”。

二、影响学生择业就业的因素突出。

(1)多数学生对职业价值标准上，把“工资福利待遇”、“实现自我价值”作为重点考虑。

两项占的比例分别为50%、36%，具体情况调查结果见图3。

这与学生实际就业时考虑的因素一致，即把薪金与个人价值和能力的体现作为重点考虑因素。

调查显示，学生的就业除了受薪酬的影响外，人生价值观中个人因素也很突出。

但是，学生在进行人生选择时较多考虑个人因素，较少考虑社会需要，即使在追求自我实现时也折射出主要强调的是“自我”而非“社会”的需要。

对于这现象的利弊值得我们研究与思考。

(2)在就业过程中，有44%的学生认为“经验及实践能力”为最重要的因素。

而“学历”、“毕业院校或专业”、“应聘技巧”则各占10.48%、10.34%、12.69%。

这可能与用人单位在招聘时的要求有关。

三、多数学生对就业素质的评价都有比较明确的认识，明确自身的优势与劣势。

(1)多数学生的优势为“理论基础”、“师范技能”。

(2)有半数以上的学生认为自己的“实践经验”、“专业技能”处于劣势状态，它们分别达到了33.07%和30.69%;在学生认为自己最缺乏的素质方面中，“创新能力”、“实践\*作能力”、“专业知识与技能”被纳入了前三项选择。

其总的原因可能是，一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合;另—方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽合理，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和掌握的知识与技能缺乏自信。

再一方面学生勇于挑战的心理素质还没形成;在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。

除了提高学生的专业知识水平外，如何提高学生勇于挑战的心理素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的两大课题。

四、目前高校的就业指导与学生的需求处于不平衡状态。

(1)有过半数的学生反映：“不太满意”学生就业的指导工作。

学生们有48.96%选择“提供更多实践机会”，而“加强创新能力培养”和“注重社交能力指导”也占据一定的分量。

从国家政策和从现实需要上出发，学生需要从就业观念向创业观念转变。

在调查中，学生认为“培养自主创业精神”是转变大学生就业观念的关键(占34.21%);而“加强高校就业指导”与“其他因素”也占很大的份量。

针对目前高校的就业指导工作，基本上还是局限于信息发布、政策宣传、技巧培训、协议办理等服务性工作。

调研建议，就业成才导航体系应覆盖大学教育全过程。

目前大部分高校的就业指导中心，仍然主要面对毕业班，但此时他们大多有“书到用时方恨少”的遗憾。

就业指导工作亟待从毕业班向低年级学生辐射，贯穿大学教育全过程。

具体来说，就业成才导航体系应该涵盖专业知识技能导航，如学习方法指导、新思想新观念介绍、个人完善知识结构帮助等;健康成才导航，通过实施结对服务、心理指南、交流讨论，对大学生在就业求知和个人成长过程中可能出现的心理困扰排忧解惑;法律导航，普及法律知识，加强法治意识、引导诚信意识。

从调查所反映出的问题来看，进一步实现我校学生就业指导工作的管理规范化，特别是如何把就业指导工作切实纳入学校教书育人的整体工作轨道，还有值得深入研究和改进的地方。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇五**

（一）酒类产品的消费情况

1、白酒比红酒消费量大。分析其原因，一是白酒除了顾客自己消费以外，用于送礼的较多，而红酒主要用于自己消费；二是商家做广告也多数是白酒广告，红酒的广告很少。这直接导致白酒的市场大于红酒的市场。

2、白酒消费多元化。

（2）购买因素比较鲜明，调查资料显示，消费者关注的因素依次为价格、品牌、质量、包装、广告、酒精度，这样就可以得出结论，生产厂商的合理定价是十分重要的，创、求质量、巧包装、做好广告也很重要。

（3）顾客忠诚度调查表明，经常换品牌的消费者占样本总数的32.95%，偶尔换的占43.75%，对新品牌的酒持喜欢态度的占样本总数的32.39%，持无所谓态度的占52.27%，明确表示不喜欢的占3.4%。可以看出，一旦某个品牌在消费者心目中形成，是很难改变的，因此，厂商应在树立企业形象、争创上狠下功夫，这对企业的发展十分重要。

（4）动因分析。主要在于消费者自己的选择，其次是广告宣传，然后是亲友介绍，最后才是营业员推荐。不难发现，怎样吸引消费者的注意力，对于企业来说是关键，怎样做好广告宣传，消费者的口碑如何建立，将直接影响酒类市场的规模。而对于商家来说，营业员的素质也应重视，因为其对酒类产品的销售有着一定的影响作用。

（二）饮食类产品的消费情况

2、消费者大多选择在自己工作或住所的周围，有一定的区域性。虽然在酒店的选择上有很大的随机性，但也并非绝对如此，例如，长城酒楼、淮扬酒楼，也有一定的远距离消费者惠顾。

3、消费者追求时尚消费，如对手抓龙虾、糖醋排骨、糖醋里脊、宫爆鸡丁的消费比较多，特别是手抓龙虾，在调查样本总数中约占26。14%，以绝对优势占领餐饮类市场。

4、近年来，海鲜与火锅成为市民饮食市场的两个亮点，市场潜力很大，目前的消费量也很大。调查显示，表示喜欢海鲜的占样本总数的60.8%，喜欢火锅的约占51.14%，在对季节的调查中，喜欢在夏季吃火锅的约有81.83%，在冬天的约为36.93%，火锅不但在冬季有很大的市场，在夏季也有较大的市场潜力。目前，本市的火锅店和海鲜馆遍布街头，形成居民消费的一大景观和特色。

1、本市的居民消费水平还不算太高，属于中等消费水平，平均收入在1000元左右，相当一部分居民还没有达到小康水平。

2、居民在酒类产品消费上主要是用于自己消费，并且以白酒居多，红酒的消费比较少，用于个人消费的酒品，无论是白酒还是红酒，其品牌以家乡酒为主。

3、消费者在买酒时多注重酒的价格、质量、包装和宣传，也有相当一部分消费者持无所谓的态度。对新牌子的酒认知度较高。

4、对酒店的消费，主要集中在中档消费水平上，火锅和海鲜的消费潜力较大，并且已经有相当大的消费市场。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇六**

当我写下这个题目的时候，我还在犹豫，我是不是该写我采访的威海方正电脑有限责任公司的总经理邹立庆的事迹，写他怎样从一个下岗职工走向成功人士的过程。但是假期我所深入了解的另方面---关于学生的所见所闻，所感，但是在我的心底强烈的呼唤着我，呼唤着我将他们付诸于笔端。

在经过认真思考总结之后，我认为现在的学生之乱，管理之难可以从两个大的方面去探究。(在分析的同时，我会写出学生的现象，所以我就不把学生现状当做一个独立的部分去写，而是使之贯穿于原因之中)

一：外在因素

在这外在因素中，我觉得又分好多种，所以不防逐条来探讨

1：思想教育不过关

学生，学生，学生其实也可算做是一种职业，学生的大部分时间是在教室里，学生在教室里不仅要学到科学知识，作为他今后求生的工具，更重要的是要学会怎样做人，怎样做一个真正的人，而在这方面，学校开设的思想教育课也是这个目的。我们说初衷是好，但实际情况呢?让我们听听其中一个学生的话\"我们哪开什么思想教育课了，压根就是花钱买废纸，那好似只挂其名的课。\"还有一为学生告诉我\"思想道德课 ，我们是一位老师讲的，谁爱听 那个 ，讲的又没意思\"，可以说，思想课是一种被闲置起来的课，他没有发挥它应有的作用，甚至是连发挥作用的机会都没有 ，结果当然是学生没有得到他们应受到的教育，他们的思想没有得到一种正确的导引，应当伴随他的知识文化的增长的思想认识水平也就停步不前，这不得不令我们感到伤心 。

2，\"度\"的失误

在大家齐声喊教育体制不合理时，教育界推出了\"减负\"这张牌。而\"减负\"这张牌到底发挥了什么作用，我不知道大城市怎样，但就农村来说，是弊端太多。高中的学生因要过独木桥而日夜拼搏，\"减负\"减负对他们来说只是渴望而不可及的东西，只是一种美好的愿望罢了。(但这方面，我觉得我们原来高中做的很好，老师很少布置作业，而使我们免受题海战术之苦)，但是在小学，初中，学生的情况却恰恰相反，\"减负\"贯彻的\"特别\"好，好的过了头，按时放学，星期，放假，作业少少，学生闲的看电视，光顾游戏厅，聚在一块打扑克，麻将，(当然还有认真学习者)因为他们实在无事可干，他们才猛然有那么多时间的情况下不能好好利用，使之浪费，可惜。高中紧张，初中松弛，我们需要\"减负 \"但是我们更需要一个有度的减负 ，一个真正能使我们既不紧张又不那么涣散的\"减负\"。

3，环境的影响

我们都知道环境包括自然环境和社会环境，在这里我主要想说的是社会环境中人的因素。

学生是一个受教育的群体，也可以说是一个可塑造的群体，那么学生受他人的人影响就很大，说到教育他们的人，我门很容易想到家长和老师，比可否认，现在的家长有点溺爱孩子(这种现象很多)现在的老师有点怕学生(生怕惹祸上身)所以家长不严厉，老师也不严厉。在家长方面是尽量满足孩子的欲望与需求，而忽略他们的思想教育，而在老师方面是认识到教育学生的必要，但又怕说过头或是一不小心打了孩子，家长要找上门，领导也要谈话，干脆也睁一只眼闭一只眼了。这样的结局是学生在犯了小错之后，得不到本该受的批评与正确的引导，很有可能以小积大。

当然，还有其他一些外在因素，但因为其作用比较小就不一一列举了。

二：内因方面

外因固然重要，内因也同样不容忽视，外在条件再怎么好，如果学生本身就是认识不到，硬是不接受，那也等于零，学生思想的阶梯是一步步向上积的，其实大部分骂人打架的孩子，也知道那样做不对，那为什么还会一而再，再而三的骂人，打架呢?这里有很重要的一方面：知错不改。假期里，我们临近村的一个初中的学生竟使父亲感到绝望，喝了农药，这个男孩只是拿家里的钱给学校里小混混花，后来偷的数目越来越大，而家长亲戚的说教全是无用之功，打骂他也不顶事，最后他偷走家里存单，并在两天内将之挥霍，父亲也许是太 失望，于是喝药，还好抢救急时，但心灵之痛是难以愈合的。我们就说这个小男孩。其实周围的人都在开导他，他就置之不理，他就不改过，使自己的思想停留在错误，污秽的区域，而不去清除那思想的垃圾，什么道理都懂。就是不干，看来，内因实在是很重要的，它才是关键。当学生的思想意识到了错误，并且从内心真正改过的时候，外在因素就做了有用功，他的思想就飞跃到了一个高层次，不断的向更健康的人的方向发展。

以上就是我对当今学生{应该说主要是不好的方面}的剖析，也以我一个学生的眼光来看学生不免有些偏差，但是想到这是我调查，思考，总结之后才写出来的东西，我已经很满足了。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇七**

xxxx大学xxxx学院部分在校学生及学校附近已创业成功的大学生。

此次调查采取抽样调查的方法，分两个部分进行。

问卷部分：本次调研共发放了xx份问卷。回收xx份有效问卷，有效率xx%，主要选取三、四年级的学生作为调研对象，问卷涉及大学生对的创业动机、创业困难、创业指导、创业培训等。

访谈部分：结合对问卷的分析，本次调查学校附近共同创业三位大学生进行座谈，内容主要涉及对大学生创业的看法、创业心得，以及学生对大学生创业的建议和要求等多个问题。

一大学生对创业的认识

(一)大学生对创业的认识。在调查中发现xx%的人对创业概念的理解为：开办一个企业(公司)，xx%的人对创业概念的理解为：只要开创一份事业就可以叫创业。可见狭义的创业就是办一个公司，广义的创业则是获取一定的资源来实现一种创新的想法，最后使它成为一种服务。在调查大学生愿意从事的创业领域时，xx%的同学选择与专业相结合的领域，xx%的同学选择感兴趣的领域，只有xx%的同学选择往当今热门的方向发展(如软件、网络等高科技行业)。在调查大学生创业的地域选择时，选择自己家乡的比例占xx%，选择东部沿海等经济发达地区的比例占xx%。在“调查大学生的创业动机时，您创业的最大动力是什么?”问项中，选择赚更多的钱的比例占xx%，选择想自己当老板的比例占xx%，选择解决就业的比例占xx%，少数同学选择实现自身价值，同时也要解决生存生活需要。

(二)大学生创业的现状。

自20xx年，自主创业成为社会各界关注的焦点之一，大学生创业在全国迅速蔓延开来。20xx年，中央和地方的政府机关、税务部门以及各个高校都对大学生自主创业提到了更高的高度，给予了很多的优惠条件，鼓励创业带动就业，一时起，大学生的自主创业热情高涨，但是，真正加入自主创业行列的人却很少。据相关的调查显示xxxx届毕业生中，在学院和基层企业共创平台的基础上，只有xx多人到基层参与创业(占毕业生总数的xx%)，xx人回乡自办农业企业。在“您对大学生创业的看法”选项中，选择认同，是实现理想的一个途径的比例占xx%;选择应该会是一个不错的选择的的比例占xx%，选择反对的只有xx%。可见我国大学生自主创业热情高涨，但参与者为少数，自主创业的实际人数不多，占大学生总数的比例不大，创业还仅仅处于起步阶段，还需要一个过程。那么大学生对创业为什么有热情没有行动呢?下面我们分析一下大学生创业存在的障碍。

据统计以赚更多钱为动机而想要创业的的大学生占xx%。由此可见“创业”这个词在大学生在心中，仍是赚钱牵引着他们去创业，而并非仅仅是为了解决自己的就业，同时也为了解决大家的就业。但创业并不是说创就创的。在采访农大旁自主创业的白房子主人表明创业需要良好的交沟通能力和管理方面的能力，只有少部分关注的是法律方面和知识或能力。自己的能力不足那就应加强自身的培养了，xx%的问卷调查者面对自身能力和缺陷更愿意通过进行创业实践来提高自己，只有xx%选择了向有经验的人学习或是接受培训。

二大学生自主创业存在的困难在“您认为大学生在创业过程中最大的障碍是什么?”问项中，选择资金不足，没有好的创业方向的比例占xx%，选择面对风险心理承受能力不足的比例占xx%，选择经验不够，缺乏社会关系的比例占xx%，少数同学选择要考虑继续深造和其他。在“您认为目前大学生创业中存在的问题是什么?”的选项中，选择没有指导帮助的比例占xx%，选择准备还不充分的比例占xx%，少数同学选择没找到合适的创业平台。可见大学生创业存在以下困难。

(一)经验困难。受年龄和相应学识的限制，大学生对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上，很多人只会“纸上谈兵”，容易陷入眼高手低的误区。创业过程中，对具体的市场开拓缺乏经验与相关知识，也就无法分析市场未来的发展方向。

(二)资金困难。本次调查显示，有三成的大学生认为“资金是创业的最大困难”。因此，资金是大学生创业要翻越的一座山，大学生要开拓思路，多渠道融资，除了银行贷款、自筹资金等传统途径外，还可充分利用风险投资、创业基金等融资渠道。

(三)项目选择困难。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。因此，打算在技术领域创业的大学生，如何进行技术创新，开发具特色的产品，打开市场是值得深思的问题。调查显示大多数同学处于迷茫状态，信心不足。在“您认为在创业过程的时候，您的困惑是什么?”选择找不到方向的比例占xx%，选择没到合适的时候的比例占xx%。

(四)能力困难。大学生不熟悉经营“游戏规则”，技术上出类拔萃，理财、营销、沟通、管理方面的能力普遍不足。要想创业获得成功，创业者必须技术、经营两手抓。在“您认为您现有的创业方面的知识和技能满足创业的要求吗?”选择不满足的比例占xx%，选择说不清的比例占xx%，选择基本满足的比例占xx%。

(五)心理困难。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件，但由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险和失败的必要准备。而创业是需要激情和信心的。调查显示，当今大学生因种种困难缺乏创业勇气，满足于找一份工作先就业再说。

除了大学生自身决定创业不足的内因外，社会上还尚未形成利于大学生创业的氛围，政府出台的在创业培训、创业扶持、政策支持与优惠措施等现有政策有待落实，而且需要进一步健全完善，高校在创业培训教育与创业促进方面有待进一步加强。虽然这些因素并非决定大学生创业成败的关键因素，但相关有利外部条件的缺乏，既直接影响到大学生的创业能力与创业水平，也对大学生创业前景产生了重要影响。

从以上调查结果总结得出，目前大学生自主创业具有三个显著特征：

一是大部分青年对目前工作不满足。调查显示，大部分青年对目前正在从事的工作不满足，尤其是对职位和收入待遇不满，希望通过创业来改善工作环境。

二是缺少启动资金，对政策较少了解。打算独立创业的青年准备从事的行业比较分散，从事销售行业和社会服务行业的相对集中，其次是软件、网络等高科技行业。其普遍特点是初期投入资金少，起步容易。

三是创业优势劣势明显。青年总体受教育水平较高，有一定的经营管理理论知识;学习能力较强，容易接受新鲜事物;合作精神好，注重团队建设，容易形成创业团队等都是青年就业创业中的优势。青年创业的劣势在于：首先，大多缺乏商业方面的经验，职业工作和人际交往经验不足。其次，青年创业容易眼高手低，对创业的辛苦和困难认识不足。第三是普遍缺乏资金，一般都面临信贷信用不足的问题。第四是青年一般热衷“体面职业”初期创业新鲜感强，但不容易持之以恒。

针对问卷调查的结果分析出的各种问题，提出一下几点建议：

首先，政府要为大学生自主创业提供各方面的保障，主要可以采用经济、行政以及法律的手段。

其次，高校有必要在创业课程设置与创业指导等方面做出进一步的努力，以努力提升大学生创业能力与创业水平。

再次，社会有必要形成有利于大学生创业的公众舆论环境，形成利于创业的良好氛围，努力促进就业的公众舆论环境，为大学生创业奠定良好的环境基础。

自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心理承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。在受访的三位共同创业的大学生认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。

**大学生调研报告大学生调研报告万能篇八**

调研报告的写作者必须自觉以研究为目的，根据社会或工作的需要，制定出切实可行的调研计划，即将被动的适应变为有计划的、积极主动的写作实践，从明确的追求出发，经常深入到社会第一线，不断了解新情况、新问题，有意识地探索和研究，写出有价值的调研报告。相关内容，一起来看看！

为深入了解当前大学生的就业状况及存在问题，掌握第一手的资料，国家统计局湘潭调查队于20xx年4月—5月组织专题调研，实地走访了湘潭大学、湖南科技大学、湖南工程学院、湖南城建职业技术学院等五所在潭高校，与就业指导部门负责人和部分大学毕业生就当前的就业形势与就业方向开展座谈、交流，并和市人事局、教育局、劳动局等部门有关专家进行了深入探讨。调查中，向应届毕业生发放了无记名调查问卷，回收有效问卷136份。

一、

据有关部门统计，20xx年全国高校毕业生559万，比20xx年增加85万，20xx年高校毕业生将达到破纪录的611万，预计今后三年内高校毕业生人数还将以每年50万的数量递增，还有100多万历年没有就业的大学生和社会上庞大的失业人群，高校毕业生就业形势相当严峻。加之金融危机导致部分企业发展不景气，据20xx年2月16日新华网报道，仅广东就有7万家出口导向型企业倒闭，很多企业招聘岗位锐减，甚至开始裁员减压，给处于寒潮中的大学生就业雪上加霜。针对严峻的现状，到4月30日止，北京、上海、天津等23个省（区、市）陆续出台了促进大学毕业生就业的政府文件。6月3日，国务院常务会议出台重要措施进一步加强大学生就业；各高等院校更是采取了积极有效的措施，加大经费投入，加强宣传指导，力促学生就业。但是，各高校就业指导机构负责人普遍反映，求职人数的激增、经济增长的放缓，使得09应届毕业生在就业问题上面临着不同以往的难题。

1、，。

据了解，往年10月,各大企业都早早地启动了校园招聘计划,各大高校内也因此呈现一片欣欣向荣的景象，而09届毕业生的校园招聘在启动期便寒意阵阵。在走访调查中，校方人员介绍，08年10-12月的校园招聘跟往年相比冷清了许多,部分往年的招聘大户和积极分子不见了身影,甚至有企业宣布取消了校园招聘计划。据湖南城建职业技术学院统计，截至20xx年底，来校招聘的单位约有200家，需求人数不到1500人；上年同期，招聘单位有300多家，需求人数超过20xx人，减幅分别为50%和33.33%。

09年4月以后，经济形势有所好转，企业进校招聘情况有所改善，加上从中央到地方都出台了许多措施促进高校毕业生就业，学校也利用各种渠道，引进企业，积极推荐本校毕业生，招聘单位比09年1月之前要多。但是，尽管学校工作有所成效，当前大学生就业形势仍不容乐观。截至5月上旬，湖南城建职业技术学院正式签约的毕业生不到40%，比往年同比下降了40多个百分点；湘潭大学、湖南工程学院正式签约率约为20%，比往年大幅下滑。本次回收的五所高校调查问卷显示，应届毕业生正式签约比例仅为10.3%，达成就业意向但未签约的比例也只有29.4%，两者合计还不到40%，虽高于中国社会调查所20xx年2月公布的电话调查结果35.6%的整体就业率，但与社会保障部公布的力争09年应届毕业生就业率达到70%的目标还相距甚远。

2、。

在日益严峻的就业形势下，昔日的“天之骄子”们显然在心理上已经完成了向普通劳动者的转变。调查显示，毕业生已经走出“要价”过高的误区，预期薪酬回归理性。湖南科技大学江主任反映，本校应届毕业生今年的薪酬定位在1000元左右，比去年降低了整整500元；湘潭大学、湖南工程学院等高校毕业生也出现薪酬大幅下降的明显趋势。

问卷调查显示，大部分大学生将底薪定位在“1000—1500”（45.6%）和“1500—20xx”（28.7%），只有14%的大学生将底薪定位在20xx元以上，甚至有2.2%的毕业生表示愿意接受“零工资”就业，这是以往没有出现过的情况。各大媒体也屡屡报道，就目前来说，房价在五至八千的城市，不到两千月薪的工作，也令大学生们求之不得。

3、。

据调查，各专业大学生就业情况出现了明显的“冷热不均”现象。各高校均表示，工科专业就业比较紧俏，湖南科技大学的特色专业采矿、地质、路桥专业在5月签约率已达到90%以上；文科、经济管理类就业困难，以往的一些热门专业，由于高校盲目扩招，导致供需比例失调严重，就业困难，由“热门”变“冷门”，譬如外贸英语、计算机专业，尤其是学校知名度不高的毕业生就业困难。湘潭大学谢处长表示，由于金融海啸席卷全球，该校英语、国际金融贸易、证券等专业受到的冲击最大；往年房地产行业是招聘大户，但是今年受社会大环境影响，房地产相关专业就业情况严峻；而房地产部门表现不佳又直接导致了建筑、施工设计行业的不景气，导致这些专业的学生遭遇到以往没有的“冷遇”；法学、中文、数学等传统专业表现较差；生物、化学等专业就业情况相对稳定，最热门的专业是市场营销。

由于今年中央出台了文件，要求健全基层医疗卫生服务体系，大力改善农村卫生服务条件，到20xx年，使全国每个县至少有一所县级医院和若干所中心乡镇卫生院基本达到标准化水平，县医院原则上要达到二甲医院水平，每个行政村都有村卫生室，所以今年医卫类专业就业比往年好很多。农村的医疗改革使许多医疗机构起死回生，因此医卫类专业就业不但没受金融危机的影响，反而有所好转，成为09届毕业生中的幸运者。湖南职业技术学院曾老师介绍，今年本校有医卫类毕业生2374人，已签约和达成就业意向的已有90%左右，令许多专业望尘莫及。

4、。

除了专业差异，高校就业市场还呈现了明显的性别差异，女生的就业难度远远大于男生。调查问卷显示，男生的正式签约率为14.5%，已有意向但未签约的比例为35.5%；女生的正式签约率只有5%，有意向未签约的比例也只有21.7%。两相比较，可以发现女生的签约率和意向率都远远低于男生。面对残酷的就业市场，有15%的女生表示“不想马上就业”或者“继续考研”，有21.7%的女生认为用人单位选拔不公导致自己求职遇挫。湖南城建职业技术学院余老师介绍，虽然本校学生男女比例约为3∶1，但是建筑行业都倾向于要男生，女生就业成为学校的棘手问题。

据教育部发布的信息显示，20xx年全国中等职业学校平均就业率达到95.77%，从20xx年开始全国中职学校毕业生就业率连续四年达到95%以上。今年虽然受金融危机影响，但就目前调查的情况看，我们发现专科、高职层次的毕业生整体就业情况要明显好于本科毕业生，湖南城建职业技术学院的整体就业率高出湘潭大学、湖南工程学院近20个百分点。

专科、高职毕业生在对薪酬的心理预期和职业层次的要求都相对要低，而且很多专科、高职院校对学生的培养目标本来就定位在实用型“蓝领”人才，侧重于培养学生的专业技能、动手能力，很多院校采取联合办学、“订单式”培养等方式，使学生的就业成功率大大提高。譬如湖南城建职业技术学院是省建设厅的下属院校，其建筑类专业的学生很大一部分能在建设系统相关单位实现就业；湘潭教育学院对全日制学生实行订单式培养，与广东、江浙等地多家用人单位签订了联合办学协议，为毕业生多方提供带薪顶岗实习与就业平台。

虽然在残酷的现实面前，很多大学生转变了观点，不再一窝蜂的涌向北京、上海等大城市，“孔雀东南飞”的景象也一去不复返，但是相当大比例的毕业生仍不愿去西部省份，不愿下基层工作。问卷调查结果显示，77.2%的学生在求职时优先考虑个人发展机会，尽管有95.6%的毕业生表示赞成“大学生志愿服务西部计划”及政府新近出台的大学生到农村基层担任“村官”计划，但是只有35.3%的学生表示愿意去西部或农村寻求个人发展，有45.6%的学生认为这会限制个人未来的发展，而且有35.3%的学生对相关措施的配套优惠政策缺乏信心，湖南科技大学08年还有5名通过了村官考试的毕业生出于种种顾虑放弃了当村官的机会。

7

在“找工作难，找好工作更是难上加难”的情况下，很多大学生将目光锁定在考研究生、考公务员（或是参加选调生考试）上，于是出现了熙熙攘攘的考研大军和蔚为壮观的考公务员一族。湖南科技大学今年有500多人参加研究生考试，是去年考研人数的近5倍。湘潭大学今年有847人参加了选调生考试。从大范围来看，今年全国各地有77.5万人涌向国家公务员考场，争夺1.35万个职位；今年湖南省公务员考试也出现了12.7万人竞争4000岗位的情况；全国有124.6万考生奔赴研究生考试考场。湘潭市08年、09年公务员招考职位数分别为195、77，报考人数分别为3528人、 3306人，考试录取率分别为5.53%和2.33%，竞争激烈程度逐年加剧。浩浩荡荡的考试大军中有相当大比例的人为应届大学毕业生和往年未就业或是就业不稳定的大学生。

8、。

一些学生遭遇多次求职受挫之后，容易引发焦虑、自卑、失落、怀疑等消极情绪，甚至出现了媒体上报道的就业不成而厌世轻生的惨案。调查问卷显示，在求职受挫后有8.8%的学生个人生活态度比较消极，有16.9%的学生怀疑自己的能力，5.1%的人怀疑政府的能力。湘潭大学就业指导中心介绍，很多贫困生倾家荡产举债读大学，一毕业就失业，心理落差很大，校方担心因学生们找不到工作，无法正常离校而带来一系列不安定因素。

由于就业难，高考弃考现象严重。据统计，20xx年高考报名人数约为1020万名，比去年约减少40万，约84万应届高中毕业生没报名参加今年的高考，这一方面是由于大学费用昂贵，另一方面是毕业生就业困难，新的“读书无用论”悄然泛起，在这种情况下，重庆万名贫困高中生自动放弃高考也就在情理之中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找