# 2024年备课组长工作计划精选模板

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年备课组长工作计划精选模...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年备课组长工作计划精选模板一**

一、教材分析

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课教学，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重。

二、学情分析

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少。对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄。

三、教学目标：注重学法指导及心理辅导

(1)及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2)针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3)注重数学题型与方法的指导教学。

四、提高质量措施

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式的转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1)当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2)坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3)周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。

**2024年备课组长工作计划精选模板二**

一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1、认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2、集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3、教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4、加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5、提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6、继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7、关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8、开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

**2024年备课组长工作计划精选模板三**

一、预先熟悉教材，制定下周活动内容

为了让教师更加积极有效地参与到集体备课的互动研讨中，幼儿园要求每位教师提前阅读教材，熟悉下周计划表上安排的教学内容；以教材为依托，以主题活动作为轴心，根据本班幼儿特点，提前制定出本班下周的活动内容，形成一日活动的活动链；全面熟悉教材，对具体教学活动进行深入分析，根据本园、本班实际对教材进行分析和调整，并做好记录，以便在集体备课时拿出来讨论。

二、以级部为小组，酝酿讨论定方案

我园规定每周三下午为语言组集体备课时间，周四下午为数学组集体备课时间。在集体备课活动中，以年级组为单位，分为小班组、中班组和大班组，由各年级组长组织，园长、业务园长分头参与各年级组的集体备课活动并进行指导。首先，对上周开展的主题活动做一个简要的回顾，对于教学计划实施中的难点问题进行集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享；其次，教师们把自己预定的周计划在小组中进行交流，并说明“我为什么这样制定”、“一日活动的流程是以什么为主线”；再次，教师们对具体的教学活动进行剖析，拿出自己的调整方案；最后，针对周计划、一日活动的活动链及具体教学活动的调整，进行集体酝酿讨论，最终统一意见，拿出方案。

三、立足本班实际，进行个案的修改

每班幼儿都有自己的特点，集体备课后的教案虽然集结了大家的智慧，但具体操作要求与方案还是存在差别，且考虑教师个体的需要和自主创新，在集体研讨之后，每位教师还要认真梳理研讨结果，立足本班实际和自身特长，适当地调整、修改一日活动的活动链与具体教学活动方案，以达到教案与教师教、幼儿学的完美结合。

**2024年备课组长工作计划精选模板四**

一、指导思想

以“学习求发展，质量求生存”为指导思想，以全面提高地理学科教育教学质量，着眼于学生的进步和全面发展等为工作重点。

二、学情分析

七年级学生刚接触地理这门课，好奇心较强，但是不会听讲和自学、不会做笔记、课堂吵闹、学习习惯差。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难。所以从七年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,做好每一课及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

八年级学生学习了一年的地理，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,做好每一个,及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

三、主要工作及措施

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动，积极探索新的教学理念和教学方法。有针对性地研究和创新一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

2、备课：定于每周三上午前两节课为集中备课的时间。每节教学内容安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。教师能根据每节的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上公开课和听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，课组内每位老师都要进行听课，并做好观摩课点评，提高教师的授课水平和评课水平。

**2024年备课组长工作计划精选模板五**

一、指导思想

本备课组在学校领导、教科室及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的`思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

二、本学期的教学任务

完成必修四《生活与哲学》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

三、工作重点

1、完成《文化生活》导学案修订任务。

2、抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。注意抓好：①备课；②上课；③辅导；④作业；⑤测试；⑥反思等基本环节，以实际效果为标准。

3、配合教科室搞好“青年教师新课改课堂展示课”活动，积极推选青年教师参加教研组内初评。

4、备课组教师之间多听课，互相促进，共同提高。

四、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕着这个目标。

3、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

4、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

5、积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

6、积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，展示课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，提升自我。

7、修订《文化生活》导学案，科学制定修订细则，并合理安排人员分工。

总之，相信在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们的爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。

**2024年备课组长工作计划精选模板六**

一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

三、工作要点及措施：

（一）继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（二）加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（三）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（四）加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

**2024年备课组长工作计划精选模板七**

一、指导思想

本学期五年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学改革;以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校的办学宗旨“忠实、勤奋、守纪、创新”指导原则，五年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

二、工作要求

1、突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施。认真学习新课程理论，研究苏教版国标本的教材，在学习中走进新课程，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

2、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论。

我们备课组要认真务实开展备课组活动，提高组内教师的综合能力、教育教学的掌控能力。在教学中真正发挥学生的主体作用，在教学中加以研究，加以运用，加以实验，加以改进，从而有效地促进课堂教学，提高教学效益，使教学更具目的性和针对性,真正做到有效教学。

3、学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思，与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿;自觉参与课题研究，积累过程性资料，围绕课题撰写论文;积极参加学校组织的各项活动，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地为教学服务。认真参加各类培训。进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

三、工作目标

1、提高五年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

2、进一步提高五年级数学教师的理论水平和专业素养。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。

5、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

四、方法措施

1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《新课程标准》，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。五年级四位教师有缘生活在一个办公室，加强教学研究、互相取长补短。并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。坚持写好教学日记、教学案例、教学札记。切实开展好教研工作，双周参加大组教研，落实好教研组教研教改精神，单周开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，反复修改，互相观摩教学活动。

3、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划;每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生;组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平;严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

4、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生学服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

**2024年备课组长工作计划精选模板八**

一、指导思想

本学期高二政治备课组工作总体思路是：根据高考政治考试标准，制定合理的课程进度和教学内容，夯实基础，注重能力训练，认真贯彻落实学校教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。加强针对性教学，提高教学实效，真正体现有效教学，大面积提升高二政治教学质量。

二、工作分布

根据考纲，制定高二教学计划，认真完成各项教学任务，提高课堂效益为核心。以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。加强和学生的沟通交流工作，疏导高学生的压力，鼓励学生努力奋斗。

1、做好高二教学计划，紧跟学考、高考热点，备好每一堂课，研究高考内容，程度地提高课堂效率。

2、定期集体备课，集体备课应明确以下内容：

如何整合政治课本内容的琐碎知识，帮助学生利用好时间。

如何提高课堂效率。

如何帮助学生度过学习的疲软期。

3、多出题，多出试卷，勤练习，勤考查。

4、备课组老师互相听课、评课达10次左右，实现教学资源共享，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

5、定期出去培训，提升自身学科素养。

6、加强和学生之间的沟通。高二学生面对高度的学习压力，心态容易出现问题，老师应该多和学生交流，疏通学生紧张情绪，鼓励学生积极备考。

**2024年备课组长工作计划精选模板九**

一、现状分析

中班年级组组七位教师经过了一年的相处和磨合，大家都是比较的熟悉，大家有很强的凝聚力。其中原有的两位教师由于幼儿园工作的现实需求去了大班年级组，而大班有位教师新进了我们年级组。其中两位教师市幼儿园的中坚骨干力量，其他的教师也有了3―5年的教育教学经验，教师的性格都是比较的外向活泼，因此，我们年级组是一个年轻活动青春的团队。由于其中有一位新分配来的年轻教师，不过相信她会很快的融入我们。

上学期，小班年级组以蒙氏理念为基准，以“走线”为入区的前奏，班级入区常规有了一定的跟进。幼儿园以“科学区”为重点，并加强幼儿户外活动的指导与观察，针对不同层级的教师的备课进行了统整和研讨，教师基本的素质得到了提高。但是个别教师由于缺少扎实的理论基础，因此在教学活动中教师存在一定的随意性，教师语言还不够规范和严谨，在教研活动中缺少主人翁意识，依赖性强，因此加强教师的理论学习，规范教师教学方式，提高教师教育教研水平至关重要。

二、指导思想

加强学习和研究《3―6学习发展指南》，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动。以幼儿园《情意课程》实践研究为指引，不断提高教师教育教学反思能力，改进教育实践。加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

三、具体工作及措施

（一）扎实教研，一日生活常态化。

1、随机进班，加强个别化指导能力。通过随时随地的老教师进班听课形式，逐步提高教师的日常个别化学习、户外游戏指导能力以及教学实践能力，努力提高教师的日常观察指导能力是本学期的重点，立足于教师的的日常常规带班能力，特别是个别化学习的指导能力。加强日常工作检查，将工作做到细致化。

2、定期教研，提高教师教研主动性。召开年级组教研活动，每月一次大教研活动一次小教研活动，由三个班级轮流组织，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。遇到日常带班中出现的任何的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩平行班的常规，帮助带课的教师反思教学活动中的得与失。

3、以老带新，提高教师业务水平。争取每个互相学习的机会，每周一次和组内的老师交流自己的工作体会，取长补短，探索出适合自己的教学方法，教学相长。每位教师根据自身的具体情况攥写一篇适合自身的教育教学文章。

（二）互动学习，区域活动个性化

1、继续深化蒙氏理念进区域。在小班一年的“走线”入区的形式，改变以入区卡确定区域入区人员的形式，重视班级幼儿良好的常规培养。根据班级环境的改进，加强幼儿自主入区的形式，不限定区域的具体格局。

2、重视班级的户外体育活动的指导。满足每日幼儿的户外体育锻炼时间，重视幼儿体育锻炼，增强幼儿体质。加强教师在户外活动中观察指导的能力，教师间加强交流沟通。也可以通过年级组间的交流，加强同一游戏不同年级段幼儿活动能力的指导。

（三）情意自然，美工创意独特化

1、“情意”主题课程的尝试开展。根据中班年龄特点，开学初确定年级组总体“情意”课程的内容，以班级为单位，以总前提为基础，各班凸显个性。在每次主题结束了各班进行交流总结，能够真正做好主题活动内容。

2、加强家园互动，推进自然课程。以“家长会”“家长开放日”活动为平台，调动家长的积极性，努力让家长参与到幼儿园“情意”活动中。每月开展一次家园互动活动，努力提升家长的家教能力。

3、做好美工区自主化。情意课程中在艺术领域中体现就是创作和表现，各班做好美工区的创意，根据班级的“情意课程”做好美工区活动。美工区材料自主化，和幼儿一起做好美工区材料的分类，自主拿取，不断做好自主化。

**2024年备课组长工作计划精选模板十**

一、年级情况分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先妻给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论,更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

二、教学目标：

1.抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。

3.不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4.规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生在原有基础上获得进步。

5.全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

三、教学措施：

1.集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2.组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

3.组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

【2024年备课组长工作计划精选模板】相关推荐文章:

综合组备课组长工作计划 备课组长工作总结3篇完美版

备课组长会议上的讲话稿

数学备课组长工作总结和反思 数学备课组长工作总结范文

中学教研组长、备课组长竞聘工作方案

语文备课组长发言稿范文（精选3篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找