# 传承文明经典诵读倡议书五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-07

*第一篇：传承文明经典诵读倡议书学校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。那么你知道传承文明经典诵读倡议书怎么写的吗?下面是小编为你整理的传承文明经典诵读倡议书，希望对你有用!传承文明经典诵读倡议书篇1亲爱的...*

**第一篇：传承文明经典诵读倡议书**

学校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。那么你知道传承文明经典诵读倡议书怎么写的吗?下面是小编为你整理的传承文明经典诵读倡议书，希望对你有用!

传承文明经典诵读倡议书篇1

亲爱的同学们：

中华民族历史悠久，文化经典灿若星河。经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我国宝贵的精神财富，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的思想精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人。

利用这份宝贵的精神财富，让民族精神得以传播和不断发展，使学生们在诵读经典中养德行、学做人，是我们开展经典诵读活动的初衷，也使开展经典诵读活动意义更加深远。

我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，可以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的;可以了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思;可以让优秀的中华文化和民族精神在我们的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶性情。

1、弘扬中国优秀传统文化，让我们从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让我们一起诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶高雅情趣，开阔胸襟，帮助我们养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量,培养读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使我们能在诵读中增强语感，感受文言精华，提高语文水平和审美能力，提升语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

诵读内容

1、革命烈士、仁人志士的经典诗词作品。

2、各年级语文教科书中要求背诵的经典名篇。

3、唐诗、宋词等古典诗词以及古训美文。

4、中华传统节日(清明、端午、中秋、春节)和各类纪念日为题材的美文。

5、适合学生年龄特点以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外美文。

就让中华的文化经典陶冶我们的情操，激励我们的人生，演绎出新的时代精神吧!同学们从现在起让我们一起行动吧!

\_\_中学政教处

20\_\_年\_\_月

传承文明经典诵读倡议书篇2

全体同学、老师们：

汉字作为文化和信息的载体，她记录了我国悠久的历史和灿烂的文化。自觉书写规范汉字，学习和传承中华优秀传统文化是我们每一个人的职责。

汉字是世界上使用人口最多，使用时间最长的一种文字，已经有三千四百多年的历史了，具有形体优美，表义性强的特点。准确、工整、清晰、美观地书写汉文字，不仅可以令人耳目一新，引起精神上的愉悦，更可以给人带来美的享受，引发人们积极进取的精神，写一手好字将在学习、生活、工作中都有着不可忽视的重要作用。

规范学生的汉字书写，其根本宗旨就在于提高学生的写字质量，同时发挥写字教学的育人功能，培养学生良好的行为习惯，从而提高教育对象的整体素质。写字是行为规范的养成工程，对一个人的行为规范是很好的熏陶。

为引导广大同学们重视规范汉字书写能力的培养和提高，增强对汉字书写艺术、祖国语言文字和中华传统文化的热爱之情，努力创建广东省规范汉字书写教育特色学校，特向全体同学、老师们发出开展以“书写规范汉字、传承中华文化”为主题的倡议活动：

1、养成正确的写字姿势和习惯，重视书写态度，培养正确的坐姿、握笔的姿势以及按正确的笔顺、笔画、结构书写的习惯。

2、语文老师兼任本班的书法教师，每周开设一节写字课，做到“有计划、有教材、有固定时间”。每天午读时间都安排十分钟练字。

3、各班开展学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》推行规范汉字的要求，自觉抵制书写错别字、自造字、网络文字。

4、全体教师都要以正确、规范的书写为学生做表率，发挥规范汉字书写的教育示范作用。

5、积极开展各种规范汉字书写评比和展示活动。语文科组、团委、学生处每学期都要开展有关展评活动，积极营造良好的校园规范汉字书写环境。

同学们、老师们，积极行动起来!拿起手中的笔，争做书写规范汉字的楷模，让我们一起感受汉字美和书写美，领略书写文化的魅力，传承我们中华优秀的传统文化。

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

传承文明经典诵读倡议书篇3

全国各族同胞、海外侨胞们：

中华民族汉字，是中华文明之魂，是生命的符号，是先祖以无穷智慧创造的内涵丰富、法性特有的文化传播工具。揭示人生奥妙、宇宙规律，解读民族意识，感悟社会和谐都离不开文字;表明人与人、人与自然(天地、动物、植物、矿物)以及人与暗物质之间的关系，也需要智慧的符号来表达。中华民族汉字，她历经数千年的发展，从形、音、意各方面已臻完善，於点、横、竖、撇、捺笔划中蕴含着自然的哲理与警示。各族人民的和谐与繁荣，民族精神的生生不息，与充满灵性、象征、诗意的文字息息相关。为了敬惜汉字，弘扬优秀传统文化，我们特向全国各族同胞、海外侨胞发出以下倡议：

一、充分认识敬惜汉字的重大意义。敬惜汉字就是礼敬先祖，尊重和继承民族的创新精神;敬惜汉字就是传承文明，弘扬和发展优秀的传统文化;敬惜汉字就是净化心灵和传承孝道，传承尊重自然、尊重他人、尊重自己的美德。

二、充分认识学好汉字的重要性。学好汉字，从圣人古训到先贤名言，从《惜字训》到佛家经典均有论述。汉字为世间至宝，国之遗产。她能使凡者圣，愚者智，贫者富，富者善，病者康。学好汉字，必能使人聪明睿智，福寿康宁，延年增慧，吉祥如意。在科学技术、经济、文化飞速发展的今天，我们更应以回归自然、关爱环境的心态，高度重视中华民族之瑰宝——汉字，以符合自然之道的方式学好汉字，认真领会、准确把握。

三、应从日常生活的点点滴滴做起，对有汉字的书籍、纸张、物品以及各种印有汉字的袋子等等，均不可乱扔乱抛。切不可以书作枕、作凳、垫物;以报纸当铺坐、塞墙孔、包鞋包物、以带字之纸擦物品、当手纸甚至将汉字踩於脚下等。有条件者可建惜字炉，将带字纸张加以焚化。

四、国家提出坚持科学发展观，以人为本，以民为先，构建和谐社会的理念。倡导建设资源节约型、环境友好型社会，这为我们敬惜汉字、珍爱带字纸张，创造了良好的契机。我们作为炎黄子孙的一分子，一定要敬惜、珍爱中华民族的文字，正确使用汉字，尽可能避免错别字，不以拼音取代汉字。同时要严禁乱写乱画，特别不在文物古迹上乱题乱写，保护好国家文物。我们强烈呼吁：把汉字作为世界非物质文化遗产进行申报，以保护中华古国仅存的汉字这一独特体系;设立汉字日，以号召全民敬惜汉字;国家应立法，规范汉字的使用与保护。让汉字这块人类瑰宝生生不息，代代相传。

全国各族同胞、海外侨胞们，行动起来吧!让我们一起在工作、生活的实践中，以行动敬惜汉字，弘扬祖国优秀的传统文化!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**第二篇：诵读经典 传承文明 串联词**

诵读经典

传承文明

一、开始语：

（男）尊敬的各位老师，各位家长，（女）亲爱的同学们，大家（合）下午好！

（男）中华文化源远流长，国学经典经久不衰，（女）今天，我们共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）下面我宣布李公朴小学二（3）二（4）“经典诵读，传承文明”读书展示活动现在开始。

二、过程

1、男：经典中有道德和智慧，经典中有骄傲和信念

女：中华经典诵读展示，就从读唐宋古诗开始—— 男：春天是轻轻吟唱的和风，春天是婉转清脆的鸟鸣。女：春天是纯净的梦，是火热的歌，更是灵感流淌的诗。

男：你听，美丽的春天在向我们娓娓道来。请欣赏组诗朗诵《春的问候》 《忆江南》(齐)《咏柳》(男一句，女一句)《春晓》(齐)《江南》(男一句，女一句，齐四句)

2、男：明月出天山，苍茫云海间。

女：不识庐山真面目，只缘身在此山中。

男：名山大川，五岳屹立，祖国的山川气势磅礴。女：赞祖国，爱祖国，气壮山河诵祖国。男：请欣赏第二组诗：《山的回音》

登鹳雀楼(齐)华山(男一句，女一句)望天门山(男二句，女二句)望庐山瀑布(开火车)独坐敬亭山（齐）

3、男：轻叩古典诗文的大门，我们眼前出现了一个五彩纷呈的世界。

女：我们漫游在古诗文的长河中，去感受诗歌的博大精深！男：下面我们来进行古诗背诵比赛。有请老师主持比赛。

师：宣读规则：每组点5名同学组成一个小队，合作开火车背诵，看哪列火车开得又快又稳。

4、女： 我们在诵读中与历代圣贤平等对话。

男：我们在诵读中，感受历代圣贤的思想。

女：中华经典《弟子规》便是镶嵌在传统文化上的一颗璀璨的明珠。

先请听介绍〈弟子规的由来〉

5、女：让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长

请听表演诵读〈〈弟子规〉〈总叙〉

6、男： 圣人训示我们要入则孝出则悌，第（）小队的同学用他们的诵读来表达对父母的孝敬，请听《弟子规》第二篇章〈入则孝〉

7、女：“百善孝为先”。〈孟宗泣竹〉《黄香温席》就是关于孝的故事。

8、女：现在我要考考大家：入则孝是什么意思？，是的，那么出则悌又是什么意思呢？

（在家要孝顺父母长辈。在外要像对待兄弟姐妹一样与朋友和善相处。）男：说的太好了，接下来就让我们一起听听同学为我们带来朗诵《出则悌》。

9、男：《弟子规》短短的文字后面有很多感人至深的小故事呢！

10、女：所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。下面请听同学们给大家带来诵读篇《谨》〈信〉

11、女：故事让我们更懂得事理，也使我们学有榜样。下面请听弟子规小故事。

12、男：《弟子规》中有很多我们没学过的生字，可是我们现在都能正确地朗读背诵，老师说我们真了不起，让我们为自己鼓掌！

女：那么同学们，你们知道这些文字是什么意思吗？

男：现在 老师就要来考考大家啦！回答正确者将得到奖品哦！老师：泛爱众而亲仁意思是？父母呼应勿缓意思是？

下面的我们还没学，你能读一读，再猜一猜是什么意思吗？（见PPT两段弟子规）看来我们班的同学可真是厉害，弟子规已经走进我们的心里了。

13、女：我们不仅从书上学习《弟子规》，我们还学会了唱好听的歌曲呢！下面请听歌曲

14、男：动听的歌声如余音绕梁，三日不绝，同学们在读〈弟子规〉时，制作了读书卡，让我们一起来欣赏一下。

17、男：老师说学了弟子规，更重要的是要体现在平时的行动中，做到诚实、善良、谦让、明理，下面请欣赏同学的快板《一日行为规范歌》。

18、女：铿锵的音韵还在我们耳边回响。

男：谆谆的教诲还在我们心头荡漾。

女：诵读经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。男：诵读经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。女：愿五千年文化瑰宝大放异彩，男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，可以看出同学们对读书的热爱。男：同学们，让好书伴随我们成长，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。二3二4中队读书展示活动到此结束。

《小学生一日行为规范歌》-

背好书包上学校，站直行走不乱跑 见到老师有礼貌，清晨问早午问好。伫立肃穆升国旗，少先队员敬队礼 早操过后来运动，锻炼身体不忘记。走进教室端坐姿，精神饱满学知识，勤于思考多发言，书写姿势要注意 下课铃起直线行，楼内纪律要记清，环境卫生保持好，室外游戏讲文明，做操站队快静齐，动作准确要用力，做好眼操保视力，坚持两操练身体 环境卫生请记好，废纸装袋不乱抛，课桌凳子一条线，必将门窗要关好 放学站队快静好，交通规则记得牢，挺胸闭嘴步伐齐，一辈又一辈士气高，见到长辈先问好，学习情况常汇报，帮助父母做家务，热爱劳动技能高，一日规范和要求，我们一定能做到

**第三篇：经典传承文明 诵读滋润人生**

经典传承文明 诵读滋润人生

-----城关镇中心学校“经典诵读”活动总结

一、工作目标

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、活动主题

诵中华经典，做文明新人。

三、活动基本原则

直面经典，不求甚解，形式多样，水到渠成。

四、具体实施方案

1．活动面向全体学生，激发学生诵读诗词的兴趣，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。从培养学生兴趣出发，不要急于求成，不盲目追求数量。

2．保证每周星期一、三、五朝读各诵读15分钟。大力提倡课后诵读。

3．可号召学生动手制作随身携带的古诗文诵读卡，便于记录背诵篇目。对于较难理解篇目，老师应做适当注释，帮助学生理解再背诵。老师可指导有感情诵读，率先垂范，先行背诵。

4．每学期安排1次以古诗文诵读为主要内容的主题班队会，形式力求新颖，为学生提供相互沟通、交流、创造的展示的机会。

5.四月份举办一次古诗文诵读展示、竞赛评比活动（教导室在活动期间将组织专班对各班学生进行抽查，得分张榜公布，并选拔优秀学生参加全县“中华经典诵读之星”比赛）。

6．给家长印发通知，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。回家后，每天再由家长带动诵读20分钟。

五、诵读经典系列活动（供老师参考）

①活动一：制作古诗诵读卡活动

活动要求：卡片正面为古诗文，反面为诗文配图或诗意解释。每卡一首诗文，每周一卡。学生之间进行交换背诵。并且开展评比活动，将好的卡片放到黑板报

上展示。

②活动二：经典诗文手抄报制作比赛

活动要求：开展古诗文手抄报制作活动，为诗文配画，要求图文并茂，画面能充分体现诗文意境，内容形式不限。并择优集中张贴展示。

③活动三：经典书法大赛

活动要求：以经典诗文为主题，铅笔（1——2年级）、钢笔（3——4年级）、钢笔或毛笔（5——6年级）作品展示。

④活动四：诗文诵读表演活动

活动要求：要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味，提倡选择民族精神类素材；形式丰富，不拘一格，可使用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，可以师生合作表演，也可以全班或部分学生集体表演，还可以单个学生表演。

⑤活动五：师生诗文专题征文

活动要求：老师撰写辅导学生诵读经典的经验文章；学生撰写诵读经典心得体会。

六、诵读内容

《中华经典诵读•少儿阶梯读本》

七、领导小组成员与分工

组 长：李勇保

副组长：潘洪刚 刘开勇（指导活动开展）

组 员：各班语文老师（制定各班活动方案、编制活动材料、开展诵读活动）

城关镇中心学校 2024年3月12日

**第四篇：传承文明国学倡议书**

国学经典作为民族精神的重要载体，是经过历代仁人志士千锤百炼留下的宝贵文化遗产，是人类知识的结晶和智慧的源泉，是最具价值的国宝。下面是小编为你整理的传承文明国学倡议书范文，希望对你有用!

传承文明国学倡议书范文篇1

亲爱的同学们：

中华文化综罗百代、广博精深。五千年来，国学经典对于文化的承载绵延不绝、流传至今。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的处身立世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，其内容之博大精深，其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传!

风乍起，吹皱一池春水。随着和谐社会和节约型社会建设的大力提倡，随着社会主义荣辱观的大力宣传和践行，传统经典的诵读活动正在海内外蓬勃兴起。一时间，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。

太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡!诵读《弟子规》，与古人居;学习《德道经》，与老子谋。让我们行动起来，诵读经典美文，实践道德精神，传播中华文化，为繁荣校园文化而诵读!为振兴中华而诵读!

以经典为伴，与圣贤为友。我们真诚地期望广大师生加入到学习国学经典的行列中来，让融汇在国学经典中的中华民族的智慧风骨、胸怀以及健康的道德准则和积极的人生信念，根植在我们每一个人内心深处!在此，我们向全校师生倡议：

1、请同学们利用一切可以利用的时间，在每个时间段、任何地方进行诵读，诵读弟子规、孝经、道德经、论语、增广贤文、中华古典诗词等国学经典，在诵读经典美文的同时，感悟国学精粹，陶冶道德情操。

2、要求每周利用两节课的时间，由语文老师带领同学们诵读、学习《弟子规》、孝经、道德经。

行动起来吧，从现在开始诵读经典、学习经典。以经典为伴，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

传承文明国学倡议书范文篇2

全体师生、各位家长：

国学经典作为民族精神的重要载体，是经过历代仁人志士千锤百炼留下的宝贵文化遗产，是人类知识的结晶和智慧的源泉，是最具价值的国宝。其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传。经典中包涵着“天下兴亡，匹夫有责”的强烈社会责任感、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的崇高抱负、“自强不息、厚德载物”的意志和胸怀、“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的浩然正气、“以天下为己任”的远大理想、“己所不欲，勿施与人”的为人原则以及“无为而无不为”的聪明智慧。这些至理名言对激发爱国主义情操，提高全民族素质，增强民族凝聚力具有重要意义。

青少年是祖国的未来，民族的希望。对青少年进行经典文化教育是弘扬和培育民族精神的迫切要求，也是加强未成年人思想道德建设的切实途径。在网络传媒高速发展的今天，五色令人目盲，五音令人耳聋。唯有读书可以开阔胸襟，观古达今，观人知己;唯有读书能养志安神，立君子之品，养浩然之气。诵读国学经典，让孩子在最宝贵的年龄读最宝贵的书，如同师从贤哲，从人生的第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点展开人生。诵读国学经典，奠定孩子的人文底蕴，培养孩子良好的道德品质，提升孩子儒雅纯净的气质，为孩子以后的“薄发”蓄积力量。诵读国学经典，培养孩子的刚健人格，使他们成为内外兼修的中国少年、未来精英。

为了传承民族文化，增强民族自尊心，丰厚文化底蕴，使我校学子将来走向世界的时候承担起中华优秀文化传播的使命，我校德育处、宣传组、语文科组联合向全体师生、各位家长发出以下倡议：

一、读经典、诵经典，让诵读经典成为我们生活的一部分。

二、悟经典、谈经典，坚持与家长、老师、同学分享交流诵读经典的快乐与心得。

三、学经典、践行经典，讲文明话，做文明事，让仁、孝、爱、礼、信等传统美德在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

让我们行动起来，与经典同行，和圣贤为友;诵经典美文，做阳光少年!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

传承文明国学倡议书范文篇3

敬爱的老师、亲爱的同学们：

天地造化，日月精华，孕育了神州的山河大地;广土众民，毓秀钟灵，创造出灿烂的五千年文化。

国学经典作为民族精神的重要载体，字字珠玑，内涵深厚，是人类知识的结晶和智慧的源泉。其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传!经典中包涵着“天下兴亡，匹夫有责”的强烈社会责任感;“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的崇高抱负;“自强不息、厚德载物”的意志和胸怀;“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的浩然正气;“以天下为己任”的远大理想;“己所不欲，勿施与人”的为人原则以及“无为而无不为”的聪明智慧。国旗下讲话.诵读国学经典倡议书。

风乍起，吹皱一池春水。传统经典的诵读活动现正在海内外蓬勃兴起，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡!诵读《三字经》，与古人居;诵读《德道经》，与老子谋。为此，团委发出倡议：

一、热爱国学，亲近经典。在中学阶段系统接触影响中国文化最为深远的经典著作，包括儒家的四书五经、诸子百家、唐诗宋词、美文名篇，通过多种方式学习、熏陶、诵读、理解，从而在青年时期就站在巨人的肩膀上和文化的巅峰上，长大之后就可以领略“一览众山斜的精神境界。因此在本学期里背诵至少5篇喜爱的优秀经典诗词，写一篇读后感

二、让读经典，诵经典成为我们学习的一部份坚持与同学家长分享交流读经典的快乐与心得。

三、做到储蓄经典国学，培养文明行为。从自己开始讲文明话，做文明事，远离自私，远离冷漠，让经典的忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

同学们，积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧!让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年，传播中华文化，为中华民族的伟大复兴而坚持不懈!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**第五篇：传承文明国学倡议书**

传承文明国学倡议书范文

在社会一步步向前发展的今天，用到倡议书的地方越来越多，倡议书本身不具有很强的约束力，有关人员可以表示响应，也可以不表示响应。怎么写倡议书才能避免踩雷呢？下面是小编精心整理的传承文明国学倡议书范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

传承文明国学倡议书范文1

敬爱的老师、亲爱的同学们：

天地造化，日月精华，孕育了神州的山河大地;广土众民，毓秀钟灵，创造出灿烂的五千年文化。

国学经典作为民族精神的重要载体，字字珠玑，内涵深厚，是人类知识的结晶和智慧的源泉。其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传!经典中包涵着\"天下兴亡，匹夫有责\"的强烈社会责任感;\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\"的崇高抱负;\"自强不息、厚德载物\"的意志和胸怀;\"富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈\"的浩然正气;\"以天下为己任\"的远大理想;\"己所不欲，勿施与人\"的为人原则以及\"无为而无不为\"的聪明智慧。国旗下讲话.诵读国学经典倡议书。

风乍起，吹皱一池春水。传统经典的诵读活动现正在海内外蓬勃兴起，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡!诵读《三字经》，与古人居;诵读《德道经》，与老子谋。为此，团委发出倡议：

一、热爱国学，亲近经典。在中学阶段系统接触影响中国文化最为深远的经典著作，包括儒家的四书五经、诸子百家、唐诗宋词、美文名篇，通过多种方式学习、熏陶、诵读、理解，从而在青年时期就站在巨人的肩膀上和文化的巅峰上，长大之后就可以领略\"一览众山斜的精神境界。因此在本学期里背诵至少5篇喜爱的`优秀经典诗词，写一篇读后感

二、让读经典，诵经典成为我们学习的一部份坚持与同学家长分享交流读经典的快乐与心得。

三、做到储蓄经典国学，培养文明行为。从自己开始讲文明话，做文明事，远离自私，远离冷漠，让经典的忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

同学们，积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧!让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年，传播中华文化，为中华民族的伟大复兴而坚持不懈!

倡议人：

日期：XX年XX月XX

传承文明国学倡议书范文2

亲爱的同学们：

中华文化综罗百代、广博精深。五千年来，国学经典对于文化的承载绵延不绝、流传至今。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的处身立世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，其内容之博大精深，其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传!

风乍起，吹皱一池春水。随着和谐社会和节约型社会建设的大力提倡，随着社会主义荣辱观的大力宣传和践行，传统经典的诵读活动正在海内外蓬勃兴起。一时间，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。

太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡!诵读《弟子规》，与古人居;学习《德道经》，与老子谋。让我们行动起来，诵读经典美文，实践道德精神，传播中华文化，为繁荣校园文化而诵读!为振兴中华而诵读!

以经典为伴，与圣贤为友。我们真诚地期望广大师生加入到学习国学经典的行列中来，让融汇在国学经典中的中华民族的智慧风骨、胸怀以及健康的道德准则和积极的人生信念，根植在我们每一个人内心深处!在此，我们向全校师生倡议：

1、请同学们利用一切可以利用的时间，在每个时间段、任何地方进行诵读，诵读弟子规、孝经、道德经、论语、增广贤文、中华古典诗词等国学经典，在诵读经典美文的同时，感悟国学精粹，陶冶道德情操。

2、要求每周利用两节课的时间，由语文老师带领同学们诵读、学习《弟子规》、孝经、道德经。

行动起来吧，从现在开始诵读经典、学习经典。以经典为伴，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野!

倡议人：

日期：XX年XX月XX日

传承文明国学倡议书范文3

全体师生、各位家长：

国学经典作为民族精神的重要载体，是经过历代仁人志士千锤百炼留下的宝贵文化遗产，是人类知识的结晶和智慧的源泉，是最具价值的国宝。其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传。经典中包涵着\"天下兴亡，匹夫有责\"的强烈社会责任感、\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\"的崇高抱负、\"自强不息、厚德载物\"的意志和胸怀、\"富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈\"的浩然正气、\"以天下为己任\"的远大理想、\"己所不欲，勿施与人\"的为人原则以及\"无为而无不为\"的聪明智慧。这些至理名言对激发爱国主义情操，提高全民族素质，增强民族凝聚力具有重要意义。

青少年是祖国的未来，民族的希望。对青少年进行经典文化教育是弘扬和培育民族精神的迫切要求，也是加强未成年人思想道德建设的切实途径。在网络传媒高速发展的今天，五色令人目盲，五音令人耳聋。唯有读书可以开阔胸襟，观古达今，观人知己;唯有读书能养志安神，立君子之品，养浩然之气。诵读国学经典，让孩子在最宝贵的年龄读最宝贵的书，如同师从贤哲，从人生的第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点展开人生。诵读国学经典，奠定孩子的人文底蕴，培养孩子良好的道德品质，提升孩子儒雅纯净的气质，为孩子以后的\"薄发\"蓄积力量。诵读国学经典，培养孩子的刚健人格，使他们成为内外兼修的中国少年、未来精英。

为了传承民族文化，增强民族自尊心，丰厚文化底蕴，使我校学子将来走向世界的时候承担起中华优秀文化传播的使命，我校德育处、宣传组、语文科组联合向全体师生、各位家长发出以下倡议：

一、读经典、诵经典，让诵读经典成为我们生活的一部分。

二、悟经典、谈经典，坚持与家长、老师、同学分享交流诵读经典的快乐与心得。

三、学经典、践行经典，讲文明话，做文明事，让仁、孝、爱、礼、信等传统美德在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

让我们行动起来，与经典同行，和圣贤为友;诵经典美文，做阳光少年!

倡议人：

日期：XX年XX月XX日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找