# 2024年书香社工作计划范文 书香社工作计划表模板

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年书香社工作计划范文一深入贯彻课改精神...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年书香社工作计划范文一**

深入贯彻课改精神，丰富学生的文化底蕴，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的“学习型”书香校园。

1、通过活动，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、通过活动，使学生认识到书是自己的良师益友，并使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，通过读写结合之路，达到提高教学质量的目的。

4、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使“书香校园”活动成为学校可持续发展的动力。

活动口号：让书香伴我成长，让读书成为习惯

组 长：吴xx

副组长：南xx 王xx

高xx 邢xx

（一）教师读书活动

1、精心研读学校推荐的必读书籍,努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。全体教师认真撰写读书笔记。

2、组织教师写个人读书计划，促使教师对自己的教育、教学、理论学习更快的成长。

3、学期末，由领导小组选拔出“书香教师”并评比表彰。

（二）学生读书活动

学校图书室面向学生开放，让学生有书可读。学校图书室每周定期向各班借出图书，为学生读书创造便利的条件。

2、各班级建立图书角，有相应的图书管理员，组织借书活动。学生课外阅读时间每天不少于半小时（可作为作业布置）。

3、举办“经典诵读”活动，让学生品经典，促成长。

4、组织开展“征文比赛”活动。征文主题由书香校园领导小组，语文组共同确定。

（三）家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读的重要支持者。家长要正确看待学生的课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长要主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

1、要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

2、向家长介绍积极健康的适合小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的儿童报纸、刊物。

1、围绕“营造书香校园”的国旗下的讲话，全面推动学校读书活动的开展。

2、图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

3、各个班级以读书园地为阵地，培养学生“在学中思，在思中学”的良好学习习惯，学期结束各、班组织考评。

4、建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1－2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记归还等工作。

5、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流，激发学生的阅读兴趣。

6、学校教导处定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效。

**2024年书香社工作计划范文二**

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的`学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

１．在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

２．在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

３．营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

（一）教师读书

1、根据班级情况，制订相应的班级读书计划。

2、加强、完善阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

3、每位教师每学期精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并写好读书心得，上传于校园网。

4、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

5、每天早上、中午到校后为师生读书读报时间，教师可以和学生同阅读，共享读书乐趣。（每周至少1次）

6、“一路书香伴我行”。每位语文教师利用午会课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

7、确立大语文观，语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，并在备课上有所体现。同时做好拓展阅读资料的积累整理。

（二）学生读书

1、开放阅读室、电脑室，并制订相应的借书、阅览制度。

2、布置教室、校园等环境，设计班级、学校读书标语，通过宣传窗、走廊等张贴名人格言、读书明星、好书推荐等，让校园、教室散发出文化气息。

3、建立班级图书角，引导学生把一些优秀读物带到学校来，图书室出借一部分亲近母语书籍，以充实图书角。

4、班级图书角全天性开放，同时各班选派2名学生作为图书管理员，加强管理。每月举行1次“图书交换日”活动拓展书源，使学生有书可读。

5、利用晨会课、午间阅览课、课外阅读指导课等对学生进行阅读方法的指导、课外读物的拓展、名篇精读、名著交流等。（包括指导学生如何精读、速读，如何作好读书笔记、如何查阅资料等。）

小学低段（1—2）年级：

目标：

培养学生课外阅读的兴趣，能独立阅读教师推荐下的读物，背诵自己喜欢的成语和格言、谚语、古诗等，能做简单的读书卡。操作：

① 利用每节课开始几分钟诵读古诗、成语接龙歌和优秀片段等。

② 利用每2周1次的绘本阅读课来激发学生的阅读兴趣，引导学生大声地朗读各种读物。

③ 指导学生作好简单的读书卡记录。

读书卡

姓名

班级

阅读时间

读物名称

小小评论

家长签名

记录时间

④ 利用每周的午间阅览课指导学生读好配套的同步阅读材料。如《花的学校》、《春天的图画》等。

⑤ 学生自主阅读和积累，完成基本阅读任务。

**2024年书香社工作计划范文三**

依据学校中长期发展规划和学校工作计划要求，进一步强化书香校园建设，努力通过营造氛围，重视活动，强化评选等措施，通过建设书香班级、书香家庭为抓手，使书香氛围更浓郁，师生阅读更主动，书香成果更明显。以丰富师生文化底蕴，提高师生阅读素养，提升学校书香建设的品位。

1、围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过各种活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

立项课题：书香校园建设的实践与研究

1、让墙壁会说话。在教室内外的墙壁上悬挂有关读书的名言，组织学生认真学习、理解学校走廊墙壁张贴的有关于读书的古诗词，同时不断更新内容，营造浓郁的书香氛围，引导学生爱上阅读。

2、让橱窗展风采。学校橱窗里定期展示学生读书的成果、优秀博文，展示学生读书的风采，形成良好的舆论导向，鼓励学生积极读书，积极展示自我，形成良好的阅读价值观。

3、让图书柜有魅力。班级图书柜应是学生阅读书源的“发祥地”，形成一系列的借阅制度，在班级形成图书共享的亮丽风景，让图书柜展示魅力，成为孩子们最向往的地方。

4、让阅读评比栏赞先进。阅读评比栏分项对班级学生课外阅读情况及时总结，努力使班级阅读评比栏显现“书香班级”的成长轨迹。

5、让阅读展示栏放光芒。每个班级的教室北墙，都张贴有一块“今天你读书了吗？”的阅读展示栏，在展示栏上要张贴学生的读书心得，要粘贴优秀的读书笔记，小小一块板，阅读大世界。

6、让班级博客大赛溢书香。博客大赛能激发师生读书的热情，同时能让师生在网络中交流自己阅读的效果，互相学习、互相进步，针对自己阅读的薄弱环节，更加有的放矢地去阅读，去追求，在整个学习与生活中，与书香为伴，与经典牵手，形成良好的阅读氛围，让读书成为一种生活方式。

1、阅读课。本学期阅读课内容除了有传统的好书推荐、读书交流、绘本教学，本学期又增加了8节口语交际内容。阅读课上教师做好指导，每天下午安排学生进行3分钟课前演讲。4月份为全国读书月，举行好读书节活动，通过开展读书征文、读书小报、美文诵读、经典古诗词诵读等活动，丰富读书节的内容，让每个学生对读书节充满期待，并积极准备，在读书节上绽放光彩。同时鼓励学生利用网络进行阅读，在河南省校讯通博客上阅读更多的文章，撰写自己的读书体会，引导学生将读书作为自己的一种生活方式。

2、教师读书。在寒假读书的基础上，继续读好每期一本书，要求人人写好自己的

心得体会

。学期中，组织教师认真学习新修订的《课程标准》，学校在开学初举行学习心得交流活动，确保集中学习的效果。同时，鼓励教师自主阅读，学习教育专著或理论文章，每周完成一篇摘抄，记录在《根在沃土》，每月完成一篇博文。开展教师美文诵读竞赛活动，提高教师诵读的能力，鼓励教师与经典牵手，在阅读中不断完善自我，发展自我，提升自我。

3、亲子共读。家庭是学生课外阅读的重要支持者。希望家长能以身作则，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会，内容既可以有父母的感想，也可以有孩子的感想和体会。向家长介绍积极健康的.适合小学生的阅读网站；同时推荐订阅优秀的儿童报纸、刊物，如《小学生作文报》、《小学生作文指导报》、《快乐语文》、《小学生学习报》等；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。学期结束评比“书香家庭”。

1、晨读。早上上课前三分钟的时间，诵读内容每周一诗，语文教师提前在黑板上写上诵读的古诗，到时间指导学生规范诵读，可带领学生诵读，尽量让短暂的读书时间为教学服务。

2、晚读。以自选的课外读物为主，坚持每天晚上半小时的阅读时间，在家长的陪同下共读，争创“书香家庭”，努力让家庭形成良好的读书环境，培养良好的读书习惯。

3、阅读课。每个星期四的下午第三节课为阅读课。每次活动前，教师要做好充分的准备，再上课，努力让阅读课上出特色，让师生都有“让读书成为一种生活方式”的阅读意识。

4、节假日。利用节假日的时间自主阅读，实现在校在家都阅读，上学回家也阅读的理想阅读境界，杜绝“1+1=0”的恶性阅读后果，要鼓励学生将读书变成一种自觉的、具有生活气息的快乐活动。也可和家长一起共读，互相激励，共同形成阅读的天地，为提高自身综合素质而增色。

1、成立创建书香校园工作领导小组。

2、制定《班级读书柜图书借阅制度》。形成一系列的借阅制度，让班级图书柜发挥其应有的功能，为创建书香校园作出贡献。有借阅制度，安排专人负责图书管理，利用读书时间，组织学生进行阅读，享受书香，沐浴经典。班级学生每个月至少到图书柜借阅图书一次，形成记录，考核到班，同时作为“书香班级”考核的依据之一。

3、完善“读书大王”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”评比细则。在原来评选先进的基本要求基础上做到更加的具体、细化，对被选出的学生或家庭，颁发奖状与奖品，在全校掀起学习先进、争创先进的热潮。

1、制定并通过“创建书香校园工作计划”；

2、确定好“古诗文诵读”的具体内容，并启动背诵工作；

3、班级图书角的成立与检查，并开始实施借阅、管理；

4、寒假读书大王评选。

1、课外阅读导读课研讨活动；

2、教师美文诵读竞赛；

3、完善各项创建书香校园工作制度。

1、检查班级图书角的使用情况；

2、学生诵读竞赛活动；

3、读书月启动仪式；

4、开展读书节系列活动（读书征文、读书小报、古诗诵读比赛等）。

1、验收古诗文诵读工作；

2、检查班级图书借阅情况；

3、书香班级博客大赛总结。

1、小结本学期书香校园创建工作；

2、评选“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”；

3、小结教师读书情况；

4、布置暑假读书作业；

5、完善并收集本学期的各项资料。

**2024年书香社工作计划范文四**

为积极响应教育办提出的“创建学习型学校，做研究型教师”的号召，落实“三个一”工程，我校决定在全校师生中开展读书活动，让自觉读书成为伴随我校师生终身的良好习惯，在书香中不断升华思想境界，提高自身素质，以促进学校教育教学的改革和发展，为此，结合我校实际，特制定创建书香校园工作计划：

1、全校教师要树立起四种理念；学习为本的理念；创新性学习、学以致用在理念；工作学习化、学习工作化的理念。

2、在走廊悬挂有关读书方面的名言、警句。

3、领导带头读书、做教师的典范；教师带头读书，做学生的典范。

4、热情鼓励与严格要求相结合，逐步培养每一个学生的读书兴趣、养成良好的读书习惯。

5、书面作业要精当适量、给学生留出读书的时间、利用好积累笔记。

6、开放学校图书室、设立班级图书架、建立学生捐借制度、以丰富图书资源、形成“人责”到位的管理网络。

7、利用橱窗、标语、广播站等加大对“读书有益”的宣传、营造人人读书、人人学习的氛围。

1、全体教师必须参加读书活动，以自学为主。

2、每学期读一本教育专著、并结合自己的实际情况。写好读书笔记（每周一次）和心得体会（每月一篇）、学期末上交教导处。

3、提高对读书的认识，鼓励教师积极进取、培养读书骨干，学校适当给予奖励。

1、班组成立图书管理小组，由专人负责图书管理，做到“三有”：有安排——每月读哪方面的书；有要求——每次要有具体要求，即读书活动要取得什么效果、达到什么目的；有检查——对学生的读书笔记定期检查。

2、提倡学生借阅读书、每星期由班级负责人到学校图书馆统一借阅，履行借阅手续。

3、充分利用好班级图书架，号召学生捐、借图书，以充实班内图书内容，在班级营造读书氛围。

4、每天学生的家庭作业必留阅读，3——6年级必写日记，每周至少2篇，每月各班上交教导处2篇优秀学生日记（用信纸抄写），学校安排专人负责收集、管理，学期末组织展览，并进行评比奖励。

5、每周二的第8节课设为全校学生的课外读书课，班主任认真组织学生阅读，教导处检查。

6、每学期期中之后、各班要开展一次读书周活动，内容包括：朗读比赛、征文比赛，“我的佳作”诵读赛，手抄小报、新书介绍、读书指南等等。

**2024年书香社工作计划范文五**

书香校园是学校文化的集中显现，师生沉浸其中不仅能领略到文化的魅力，而且能感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，“腹有诗书期自华”的书卷气是师生最好的品格。因此我校将继续坚持以人为本，通过读书活动增加师生的阅读量，提高学生的读写能力，进一步建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育教学质量，创建“学习型校园”。

认真落实市教体局有关文件指示精神，以促进每位师生的发展为宗旨，以“让读书成为习惯”为主题，以各种读书活动为载体，结合学校的德育工作，积极倡导全体师生“多读书，读好书，好读书”，使师生养成热爱读书的好习惯，不断更新观念，拓宽视野，提高师生的文化素养和人文素养。

：20xx年9月---20xx年1月

：全体师生

：

1、教师方面

通过开展以“博览群书，做学者型师长”为主题的读书活动，使教师逐渐把读书当成自己的生活习惯和内在需求，自觉从德和学两方面不断完善自己，树立终身学习的理念，促进教师的专业化成长，打造一支业务精湛素质良好的教师队伍。

2、学生方面

通过开展以“我与好书同行”为主题的读书活动，努力践行\"我读书，我快乐，我成长\"的信念，培养学生良好的读书习惯，激发学生浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

３、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

(一)加强组织领导。

成立读书活动领导小组。组长由张辉校长担任，成员由王广华副校长、全体班主任、全体语文教师组成。分工合作全面督察读书活动的全过程，确保读书活动的顺利深入有效开展。

（二）教师读书

1、本学期，学校要求每位教师每天要坚持阅读一篇与教育教学相关的理论文章，引领中青年教师建立自己的教育博客并及时上传自已撰写的学习心得、教育随想、教学后记、教学反思等。

2、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

3、“一路书香伴我行”。每位语文教师利用阅读课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

4、确立大语文观，语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，并在备课上有所体现。同时做好拓展阅读资料的积累整理。

5、开展读书课题研究。要求引导教师以读书活动为课题立项教研，设立子课题深入研究，定期交流汇报不断总结。

（三）学生读书

1、开放阅览室、图书室，并制订相应的借书、阅览制度。

2、建立班级图书角，引导学生把一些优秀读物带到学校来。

3、班级图书角全天性开放，同时各班选派2名学生作为图书管理员，加强管理。

4、利用语文课、阅读课等对学生进行阅读方法的指导、课外读物的`拓展、名篇精读、名著交流等。

(四)家庭读书活动

在家庭开展“亲子共读”活动，充分发挥社会、家长的作用，使其成为学校读书活动的支持者、宣传者和参与者、建设者。

(五)建立评比表彰制度，促进活动正常有效开展。

1、加强宣传力度。充分利用“读书倡议书”“黑板报”“广播站”“书香专栏”“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来。

2、将校园读书活动纳入期末考核评比中，作为书香班级评比的依据之一。

3、建立书香班级、读书明星等评比表彰制度。

4、教务处每月检查一次教师读书笔、学生的读书笔记，作好详实记录，及时树立典型，发挥引导辐射作用，并把检查评比结果记入教师业务档案。

5、定期举办读书系列活动。读书重在过程，活动展现才华。为了扎实有效地推进读书活动的深入开展，我们将不断组织举行丰富多彩的读书活动如“师生读书笔记展评”“书香校园手抄报比赛”“书香伴我成长演讲比赛”“经典美文朗诵比赛”等等。力求通过活动的开展，形成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

20xx年将是读书活动深入开展的一年，是开拓创新的一年，我校将深入贯彻教体局“书香校园”文件精神，把此项工作做细做深，让浓浓书香溢满校园的角角落落。

九月份

1、做好书香校园宣传和氛围建设工作。

2、制定“书香校园”工作计划

十月份

1、各班制定班级读书计划。

2、制定“营造书香校园、教师共同成长”阅读工程实施方案。

十一月份

1、举行读书活动月启动仪式。

2、组织读书心得交流会。

3、组织“书香校园手抄报”比赛。

十二月月份

1、开展“书香伴我成长”演讲比赛。

2、组织课外阅读知识竞赛。

一月份

1、组织经典美文诵读活动。

2、组织师生读书笔记展评活动。

3、《教育随想录》和读书笔记检查。

4、总结本学期书香校园工作并做好资料积累。

**2024年书香社工作计划范文六**

营造书香校园，享受读书乐趣，让学校始终弥漫着幽幽书香，让读书的气氛久盛不衰，带领大家多读书，读好书，好读书，开展阅读和诵读活动，向同学们推荐一些必读书和选读书，建立“书香校园”，让大家一步步浸润在书籍的海洋里，丰厚文化底蕴，涵养健全人格。要让同学们多背诵一些具有人文价值和审美价值的经典诗文、妙词佳句，让它们滋养学生的语言，激活我们的心灵本学期做计划如下:

继续在校刊“日初文学社”的“书香心语”等栏目，及时将班级的读书事迹、读书体会、好书推荐等向全校师生展示出来。其次是通过国旗下讲话等将各类读书成果进行全校表彰，给同学们一种心灵的触动。

为了推进“书香校园”的进程，要制订好“书香校园”行动计划，提出“热爱书籍，享受阅读”的

口号

有序地开展读书活动，充分利用学校图书室的有利资源，搞好“每周一借”活动。

围绕书香班级和完美教室建设，班级布置要突出读书这个主题。要提出并实践好自己的读书口号，“读一流书，做一流人”、“读一本好书，交一个好友”、“读万卷书，行万里路”、“书声朗朗，伴我成长”……一句句口号是那么鼓舞人心，让无声的墙壁也开始与学生有心灵的交流。让每个班级书架上图书琳琅满目起来，让大家享受文化大餐可以做到唾手可得。还可以为每个书架设计自己响亮而动人的名字，“智慧泉”、“墨海”、“金钥匙”、“品味”……每个书架的名字都意蕴深刻，饱含着浓浓的书香，充分显示小书架的大作用。

催人奋进的读书名言，赏心悦目的书画作品，诗情画意的校园绿化让人走进了美好的读书殿堂。花香飘溢，书香满园，这是和谐的读书环境。在校园的走廊可以让同学们自行设计一些读书标语与图案，展示各班评选的“读书明星”的个人档案和读书心得，还可以向同学们推荐优秀的少儿读物和网站，最大限度地激发学生的读书热情。

开展丰富多彩的活动班级读书会是同学们在教师有目的、有计划、有组织的指导下，全班共读一本书或一篇文章，而后由教师提供一定的时间、空间与学生共同交流、分享读书体验的一种读书方式。美国诗人惠特曼有一句诗：“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分。”班级读书会就是要让每一个同学一步步地走进经典里去阅读。同样是长大，由经典相伴就会不一样。

这是最重要的读书方式，同伴阅读的经验对我们很重要，可以产生良性竞争的作用，，因与朋友处于平等位置，是朋友，故想提出自己意见及想法的欲望会较强，大家会变得比更有批判性。

强化阅读氛围，营造书香班级。为此，在班级范围内开展师生共读活动。我们请老师作为我们读书的指导者，如各科教师能结合自己所教学科教学指导我们读好书，好读书，共读一本书。

亲子共读，对孩子来说是非常重要的。积极倡导亲子共读，内容包括父母与孩子一起读书、与孩子交流读书心得。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、坚持每周一借活动，充分利用图书室有利条件。

3、给学生提供固定的图书角，给学生提供交换、互借爱书的场所。

4、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

5、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

6、组织学生开展一年一度的书画竞赛和作文大赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的未来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

7、学校还组织各种活动：六、七年级开展“诵读经典，伴我成长”征文活动，八年级开展“让世界充满爱”主题作文活动，六年级讲故事比赛和读书主题手抄报评比，七年级经典诵读比赛，各年级开展两次优秀读书笔记评比活动。

1、九月份暑期优秀读书笔记评比，读书主题手抄报展览。

2、十月份六、七年级开展“诵读经典，伴我成长”征文活动，七年级经典诵读比赛。

3、十一月份八年级开展“让世界充满爱”主题作文活动，六年级讲故事比赛。

4、十二月份第二次优秀读书笔记评比，

5、一月份评选书香家庭、师生写作能手、优秀小画师、最完美教室。

**2024年书香社工作计划范文七**

一、班级基本情况和目标：

全面贯切党的教育方针，贯切和执行教育改革发展纲要，转变教学观念，提高素质教学效果，深入教学改革，大面积提高教学质量，推行务实、勇于开拓，面向社会，贯切德育为首、育人为本、教学为主，提高管理的效果，努力形成一个具有良好班风和学风的班集体。以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、基本措施和做法：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间

操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

三、具体活动计划：

第一周

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

4、召开第一次家长座谈会。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周

1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级口算比赛。

第六周 培养学生的参与意识和集体主义精神。 第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、 继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母、师长的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周

1、进行期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、继续抓好常规教育。

3、召开第二次家长座谈会。

第十二周

1.、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周 向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周 班级书法比赛。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。 第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周 继续巩固上周活动内容。 第十九周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、评选班级德育小标兵。

第二十周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**2024年书香社工作计划范文八**

新学期，结合我校的实际情况，制定“营造书香校园”工作计划。

营造书香校园。组织教师开展相关读书研讨活动，指导学生阅读新课标规定的必读篇目，开展学生读书活动，动员学生父母参与读书活动。

校园走廊，宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画名人名言，古诗词等，营造浓郁的读书氛围

1、学生读书活动

①各班搞好班级文化，以“建设书香校园”为主题出一期板报。

②开辟一个“建设书香校园”专栏，均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等，内容不拘形式多样。

③各班级完善“图书角”鼓励学生交换身边的好书阅读。利用教室后的板报。设计“书香图地”可设计“名人名言，好书推荐，书海拾贝”，“读书感悟”，“读书心语”等由同学们交流自己在读书活动中的心得体会，形成班级浓郁的读书氛围。

④开展课前“3分钟”说书演讲活动。

2、教师读书活动

1）要求教师每学期读好二本教育专著和自己订阅的期刊，可由学校定出推荐书目，鼓励教师博览群书。

2）教师每学期写好一篇读书笔记，上传校园网，教导处组织评比。

3）每周一下午学校组织教师进行集体学习。

3、开展“书香班级”“读书之星”的评比活动。

4、学校网站设定栏目：如“读书频道”，“教师专辑”等以便交流。

5、校园网站上开辟专栏，介绍我校“营造书香校园”读书活动的情况。

6、校园内开辟一个教师读书摘记专栏，张贴教师读书的心得体会，达到共享。

【2024年书香社工作计划范文 书香社工作计划表模板】相关推荐文章:

医务社工作计划范文 2024年医务社工作计划

调查研究社全年工作计划

大学学生会畅影社工作计划范文

社联科技部第二学期工作计划

大学学生会畅影社工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找