# 最新论语的读书心得体会500字(4篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-08

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。论语的读书心得体会500...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**论语的读书心得体会500字篇一**

《论语》看似难懂却不难懂的书籍，就是想告诉大家，要怎样去做才能过上我们所向往的那种快乐，和谐的大同生活。就是教给我们如何在实际生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人的价值坐标。《论语》其实传递的是一种朴素的、温馨的生活态度。

相必大家知道，孔子弟子有三千，其中有七十二位贤人。孔夫子正是以这种朴素的、温和的生活态度来影响他的弟子，他的弟子都是一粒成熟的种子，把那种生活的态度、生活的智慧广为传播。

在重读论语的过程中，我更进一步加深了对“学而不思则罔思而不学则殆 ”的理解与感悟。这句话，是孔子所提倡的学习方法。一味的读书，从来不思考，只能被书本牵着鼻子走，就会被书本所累，就像老人家所说的死读书一样，一遇到不解的问题就停步不前。只是一味的埋头苦思而不进行一定的书本知识的积累，进而对知识进行研究推敲，也只能是流于空想，问题仍然不会得到解决，也就会产生更多的疑惑而更加危险。只有把学习和思考结合起来，才能学到有用的真知。

作为一名特教教师，只有做到学与思的结合，做一个学习型的教师，反思性的教师，才能不断进步 。尤其是在特殊教育领域的老师们，光学习却从不思考，也从没有思维上的创新，是很难在特殊教育的领域中是想自己的人生价值。

孔子说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。” 子夏说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

这些都是强调学习与思考相结合的重要性。

孔子说过“学而不思则罔，思而不学则殆”可以说是惊人的一致。可见人类在知识的认知和获取上，不论地域、种族的差异，其根本性的原则往往都是相通的。学习要听别人讲解，也要自己思考，不要一味听信别人，也不要一味的坚信自己。

只学习而不动脑筋思考，就会茫然不解;只凭空思考而不学习，就会疑惑不解。

现实生活中有不少人，为了学习而学习，缺少必要的思考，只是学习了，而大脑却还是犹如一张白纸，学习只是为了追求数量，而不在乎质量，结果那就可想而知了。所以学习在于思考，也在于吸收。

也有不少人，为了思考而思考，缺少必要的学习。只是一味地思考，没有一定的学习指导，结果思考钻进了死胡同，就难免是非不分。

因学习而产生思考，人也会感到有充实感。因思考而学习，人也会感到明智。可见，学习与思考紧密结合，缺一不可。这些都是强调学习与思考相结合的重要性。

还有孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为

不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的教学态度吗?教学的方法他讲究温故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼”可见学习的重要性，所以治学是仁信的基础。为人师的我们不正是需要这样的治学态度吗。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》六则中给我感触最深的两句。前一句的意思是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人;后一句的意思是告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话在两千多年前的孔子之口说出，至今仍是至理名言，意义重大。

其实，在现实中也好，在教育教学上也好，孔子的诸多名言都可以是在我们教书育人上得以借鉴的。[\_TAG\_h3]论语的读书心得体会500字篇二

坐在桌前，写《论语十则》读后感。拿着《论语》摇晃了半天，也感不出个头绪来。恍惚中似乎看见一缕魂儿头过纸背，飘荡在春秋战国和两三千年后的今天。

想当年，孔老人家为做官周游列国，历尽颠簸，费劲口舌。不只是相貌不够酷，还是不太会做秀，反正最后没戏，只得回到老家教书。为了多挣几个钱，收了三千弟子，只是混个温饱，最后也没发财。就得了几束肉干，几片干鱼，很失败的样子。

说他是办学的祖宗，有可能的。听说以前的私塾都挂他的画像。现在私立学校是不挂他老人家的像了，不过收费比起祖宗可是有过之而无不及的。

说他书教的好，似乎有点儿勉强。据观察，他就的教学宗旨是：只能意会不能言传。

“由，会女知之乎?知之为知之，不知为不知，是知也。”懂不懂?自己去想吧。

“三人行，必有我师焉。”走在路上大伙儿互相讨论学习吧。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”凭兴趣爱怎么学就怎么学吧。

学的怎么样，全靠一个“悟”字。悟好了，是老人家的功劳;悟不好就只能怪自己了。反正已经收到了肉干，鱼片，“我是老师我怕谁?”

后来要不是几个学生有出息，哭着喊着又是叩头又是膜拜的，他老人家才不会成为千古圣人。嘿嘿，不信啊?你说他书教的好，让他拿特级教师证出来看看!

教书不怎么样吧，说话也没什么水平。

那天不只怎么的跑到河边上憋了好半天，总算说了句有意思的话“逝者如斯夫，不舍昼夜弟子们历尽记录下来大呼高明。其实就在他不远处有一位老农也在说;“不抓紧点种上，秋后就得饿肚子了。”

从战国回来，也不敢把自己的感想写到作文本上，那不是找死吗?还是按照“四勿”原则，端端正正的写上：要抓紧分分秒秒时间，刻苦努力，向孔子学习。

学什么?忘了。

**论语的读书心得体会500字篇三**

“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”

《论语》开篇的这三句话，可以说是老幼皆知，其意思也不用特别解释了。可南怀瑾先生却是这样解释的：做学问，要随时注意“时”和“习”，要随时随地学习。当你有进步时，能不愉悦吗?你的学问没有人能够理解时，有个难得的知己来看你了，能不高兴吗?做学问的人，也可能一辈子没人能了解你，那也不生气，这样的人不就是君子吗?这样的解释，比起常人的理解，不知要高出多少层。

南怀瑾先生这样解释的原因是，原句第一个字“学”不能仅仅当作狭义的“书本学问”理解，而是要从人生修养上讲起才行。也就是说，“学问是从人生经验上来，做人做事上去体会的。”那么，把“学”字的意义理解的这么宽泛，符合孔子的原意吗?南怀瑾先生说，《论语》二十篇，每篇都是一篇文章。而现在，一条一条分开印，是宋儒们把它圈断的。整个二十篇《论语》连起来，又是一整篇大文章。

这倒又是一种新鲜的解读方式。谁都知道，《论语》是语录体著作，既然是语录体，就很让人习惯于把那一条条论述分开来独立理解。这本来也不算错，却容易造成断章取义。把“学”字理解成狭义的“书本学问”，就是断章取义造成的。所以，南怀瑾先生说《论语》中所说的“学”，不是仅仅文章写得好，也不仅仅是知识渊博，它还包括“做人好做事对”，哪怕一个人是文盲，但只要是会做人做事，就是有“学问”。这是南怀瑾把整部《论语》研究完后，用“整体观”看待《论语》得出的结论。

为了证明自己把“学”字理解成“人生修养”的“学问”的正确性，南怀瑾先生还列举了《论语》中子夏的话来证明自己的结论。“子夏曰：贤贤易色。事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交言而有信，虽曰未学，吾必谓之学矣。”意思是看到好的人就尊敬他，在家能竭尽全力爱家爱父母;在社会上做事、对人、对国放弃私心，对朋友言而有信，这样的人，虽说没读过书，也一定说这人真有学问。这句话足以证明“学”不仅仅指“书本学问”。

正因为南怀瑾先生解读《论语》与众不同，他解读《论语》的著作才命名为《论语别裁》。

他这个“别裁”不仅仅与现代人对《论语》的一般理解不一样，而且特别与宋代以来朱熹学派的儒家学者对《论语》的注解不一样。以朱熹为代表的宋代儒士们因为是以对“语录体”的理解方式来理解《论语》，结果断章取义，让后人造成了对孔子思想的极大误解。比如宋儒们理解上述子夏的那段话时就出现了偏差。他们把“贤贤易色”理解成“看到好人马上跟他学习，连女色都不能亲近了”。把“色”字的“态度、形色”之意理解成了“女色”，以至于近现代人攻击孔子“违反人性”。他们还把“事君能致其身”的“君”理解成“皇帝”，又让近现代人攻击孔子是“专制思想”，因为《论语》要人为皇帝全力服务嘛。孰不知，“君”在此应泛指为“你尊敬的人”，也即是“朋友同事”或“你答应给人办事的人”。像这样对孔子思想断章取义的理解，还有很多处。

所以，南怀瑾先生说：“孔家店被人打倒，老板没有错，是店员们搞错的，这要特别修正的。”现在，是到了真正复原孔子的“仁义”思想的本色的时候了。南怀瑾先生独特的“经史相参”、“整体看待”式解读能帮我们吹尽黄沙，淘出真金。

**论语的读书心得体会500字篇四**

《论语》是儒家学派的经典着作之一，是一部记录古代著名的思想家、教育家孔子及其弟子言行的书。其中不少言论颇具哲理，闪烁着智慧的光芒……

《论语十则》主要讲两大方面：一是讲学习方法和学习态度;二是讲有关于思想修养方面的。《论语》使我懂得如何处世待人，教给了我正确的学习方法和学习态度。

其中有几句论语，我受益非浅。

“温故而知新。”这句话讲的是学习方法，它的意思是：温习旧知识后，就会有新的发现，新的体会。我对这句话有较深的体会：我时常会拿起小学时的课本来复习，每次复习后，就会比以前有更深的理解，更深的体会，有时还能发现一些以前不曾注意的新的知识，由此可见复习的重要性，何乐而不为呢?

“己所不欲，勿施于人。”这句话讲的是处世之道。意思是：自己所讨厌的事，就不要施加到别人的身上。不是吗?自己不喜欢的事或物，怎么可以强施到别人身上呢?举个例子吧：开学时，\_\_要发新课本给同学，如果她/他发现有一本课本缺了个角或有破损，就马上发给了别人，这就是错误的做法。我们应该学习鲁迅先生，为自己想的少，为别人想的多。如果人人都能学习鲁迅先生，这世间该多么的美好，多么的和谐啊!

“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话的意思是：寒冷的冬天，才会知道松柏是最后落叶的。读了这句话，可想而知，松柏是多么坚韧不拔，是那么经得起恶劣环境的考验。我们不正需要这种精神吗?不论在如何恶劣的环境中，都应该坚强不屈，高风亮节!抗战英烈吉鸿昌，面对着敌人的酷刑，毫不畏惧，大义凛然;烈士罗学瓒在狱中坚强不屈，同敌人进行了坚决的斗争;共产党员贾起面对民党的严刑拷打，但他沉着冷静，英勇不屈，严守党的秘密……这些烈士，他们这种坚强不屈的品格，是多么令人肃然起敬!然而，在现实生活中，我们也免不了要碰到各种各样的困难和挫折，但是我们决不能退缩，应该坚强面对，鼓起勇气战胜困难，勇往直前!

通过学习《论语十则》，使我明白了：学习要讲究方法;遇到困难，就得去克服它;还懂得了处世之道——“己所不欲，勿施于人。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找