# 大班9月开学家长会5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-08

*第一篇：大班9月开学家长会大班9月开学家长会中班情况分析大班幼儿的年龄特征1、自我评价能力逐步发展他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如；大...*

**第一篇：大班9月开学家长会**

大班9月开学家长会

中班情况分析

大班幼儿的年龄特征

1、自我评价能力逐步发展

他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如；大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画画不行。”

2、情感的稳定性和有意性增长

情感的稳定性开始增强，在班上有了相对稳定的好朋友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展；例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

3、自理能力和劳动能力明显提高．

这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。

学前后期的儿童已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

4、合作意识逐渐增强

在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

5、规则意识逐步形成

大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习着控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会“群起而攻之”。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心

6、动作灵活、控制能力明显增强

5岁儿童的走路速度基本与成人相同，平衡能力明显增强，可以用比较复杂的运动技巧进行活动，并且还能伴随音乐进行律动与舞蹈。手指小肌肉快速发展，已能自如地控制手腕；运用手指活动，例如，灵活地使用剪刀，会用橡皮泥等材料捏出各种造型等，还能正确地使用画笔、铅笔进行简单的美工活动。

7、爱学、好问，有极强的求知欲望

学前后期的儿童对周围世界有着积极的求知探索态度，他们不但爱问：“是什么?”还想知道：“怎么来的?”“什么做的?”儿童还常常会提出这样的问题：“为什么月亮会跟着我走?鱼儿为什么能在水里游?”“电视机里的人怎么会走路、说话?”有的儿童喜欢把玩具拆开探索其中的奥秘。儿童开始对自然现象的起源和机械运动的原理等产生兴趣，渴望得到科学的答案。

8、初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系 5、6岁的儿童开始能从内在的隐蔽的原因来理解各种现象的产生。例如，在解释乒乓球从倾斜的积木上滚落时说：“乒乓球是圆的。积木是斜的，球放上去就会滚。”说明儿童已能从客体的形状与客体的位臵之间的关系，即“圆”与斜”的关系中寻找乒乓球滚落的原因。但由于周围现象中的因果关系比较复杂，即使到了5、6岁，儿童对不同现象中因果关系的理解水平也不可能一致，而且对日常生活中所不熟悉的复杂的因果关系也还很难理解。

9、能根据周围事物的属性进行概括和分类

随着抽象逻辑思维的发展，5、6岁儿童开始能根据事物的本质属性进行初步的概括分类，如把人们饲养的身上有皮毛、四条腿的猫、兔、猪归为家畜类。然而，由于受知识、语言、抽象概括水平的制约，这一阶段的儿童对类概念的掌握还是比较初级的、简单的，还不能掌握概念全部的精确含义，缺乏进行高一级抽象概括的能力。因此，儿童在概括归类时难免会出现一些概念外延上的错误，例如，有的儿童只能把家畜、家禽概括为动物，而把昆虫排斥在动物之外。

10能生动、有表情地描述事物 5、6岁是儿童语言表达能力明显提高的时期，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物。在与成人和同伴的交谈中，以自我为中心的表达逐步减少，能依据别人的言语调整谈话内容。看图讲述能力也明显提高，儿童在讲述时根据图片内容想象角色的心理活动。语言表达灵活多样；并力求与别人不同。但是这一阶段的儿童在语言的概括能力、语言表达的逻辑性方面还存在个体差异。

11、阅读兴趣显著提高

大班儿童不但对图书的阅读兴趣浓厚，能较长时阔专心地看书，对内容的理解能力较强。而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中或广告招牌中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常缠着成人教他们认字，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还常常在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的汉字?到了大班下学期儿童会聚在—起边看图书边连猜带懵地念书中的文字；阅读成了他们很大的乐趣。

12、创造欲望比较强烈

由于小肌肉运动技能的发展，双手的灵巧，使儿童操作物体的能力大大加强，他们越来越喜欢那些能满足想象和刨造欲望的各种多变性的玩具。他们能长时间专注地探索物体的多种操作可能。还会几个人合作搭建熟悉的标志性建筑物，如“幼儿园”、“奥运场馆”等等。

5、6岁儿童还对创编儿歌感兴趣，他们会为自己的画、自己的手工制品配上儿歌。在体育活动中他们也常常会别出心裁，想出独特的玩法。

13、象征性游戏趋于成熟 5、6岁儿童玩角色游戏时，对角色的兴趣比对物的兴趣浓厚，出现了一个主要角色和几个有关的社会角色的关系。由于儿童的思维正在进一步向抽象化发展，因此在游戏中较多出现用语言和动作来替代物体的行为。幼儿之间对替代物的一致认同程度提高，游戏中发生争执的情况减少。游戏的主题除了来自于儿童的生活外，还来自于影视作品。在角色游戏中能综合自己所经历过的各种生活内容，概括和创造性地再现一般的生活情景。

14、表现与表达方式多样化

这一年龄段的儿童表现欲望强烈，他们会用多种方式表达自己的想法。如，在美工活动中会用多种工具进行绘画创作。在音乐活动中会通过歌舞、乐器、语言等方式表达自己对音乐的理解。外出参观后，儿童会用绘画、建构等方式反映自己的所见所闻。他们还热衷于戏剧表演。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点。

一、有意性行为开始发展

4——5岁儿童在集体中行为的有意性增加了，注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班集体活动15分钟，中班为25分钟左右。他们能接受成人的指令，完成一些力所能及的任务。在幼儿园里，可以学当值日生，为班级的自然角浇水，帮助老师摆放桌椅等。在家里，能够收拾自己的玩具、用具，并能帮助家人收拾碗筷、折叠衣服等。表明此时幼儿已出现了最初的责任感。

二、学习控制自己的情绪 4、5岁儿童的情绪较之3岁儿童更稳定，他们的行为受情绪支配的比例在逐渐下降，开始学着控制自己的情绪。在商场，当他们看到喜爱的玩具，已不像2——3岁时那样吵着要买，能听从成人的要求，并用语言自慰：“家里已有许多玩具了，我不买了”。在幼儿园里，同伴间发生争执时，有时也能控制自己的情绪和行为。当然，他们并非对所有的事都能调节好，对特别感兴趣的事和物仍然受情绪支配，甚至还会出现情绪“失控”现象，遇到不顺心时仍会大发脾气。

大班学年教育教学计划

由于大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

一、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

二、领域目标：

（一）健康：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在老师、家长的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听；学习拼音。

3、乐意与周围人交往，态度大方。

（三）数学（科学）：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握10以内数的组成，认识加减符号，进行6以内的加减运算，书写1-6，并在日常活动、游戏中运用数知识

5、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和

3、学习评价自己和别人的作品。

4、能在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

能注意色彩的变化，有目的的调配和运用颜色进行深浅搭配

（五）社会性与情感：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在老师、家长的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。四、七种教育手段和措施：

（一）作业： 根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设臵语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过设臵自然角使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与老师一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。

（七）娱乐活动

园内组织的娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家访工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、亲子活动、家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况。

3、办好家长园地，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

六、环境：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添臵有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、布臵语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

**第二篇：大班下学期开学家长会**

大班下学期开学家长会

幼儿园大班开学家长会发言稿篇1

幼儿园开学家长会发言稿\_幼儿园新学期家长会发言稿\_幼儿园大班开学家长会发言稿!20\*\*幼儿园大班开学家长会发言稿!快乐的寒假结束，幼儿园迎来了小朋友新学期入园，如何开好幼儿园新学期家长会，幼儿园新学期家长会发言稿如何撰写值得我们广大幼师们好好研究，下面推荐一份幼儿园新学期家长会发言稿，小班、中班、大班新学期家长会发言稿都可以借鉴此家长会发言稿!

尊敬的各位家长：

大家上午好，我是大7班的班主任刘老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的林老师。一位是吴老师!(大家认识一下)

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

幼儿园大班开学家长会发言稿篇2

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1.常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2.教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3.存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

(一)幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。

家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面地面衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度!

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交\*\*元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，\*\*元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄沌，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，(幼儿园教育指导纲要提出)。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长!

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园大班开学家长会发言稿篇3

尊敬的各位老师、家长你们好：

我是李\*\*的妈妈，在一中工作。很荣幸能够在这里发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任，更是家长的责任。

听到高老师说让我作为大一班家长代表在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

一、好习惯的养成是后天培养的：

二、要注意孩子的良好生活习惯的培养李文佳的身体还可以，上幼儿园以后偶有感冒、发烧，吃些药或者打几针就好了。佳佳是个活泼的孩子，腿脚不闲着，爱运动，这个可能对增强体质也比较好。

生活中我不允许她吃饭挑食，不管她爱吃不爱吃的东西，我都会尝试做着让她吃。并且告诉她，这些食物都是好东西，你一定要好好吃，才能变得更聪明，长得更高。家长带头吃了，孩子慢慢就接受了。从小我让孩子养成了良好的作息时间，每天早睡早起，晚上八点准时上床做好睡觉的准备，每天清晨她会准时醒来，比闹钟都准时。当然要养成这个习惯，大人是要付出代价的，比如我在陪她入睡时，他爸爸肯定不睡，谁家也不会晚上八点就都准备睡觉了。佳佳就会有意见，为什么爸爸不睡觉，而让我们先睡。我会告诉她：爸爸睡了午觉，而你没有睡午觉。还有大人不需要那么多的睡眠时间，而小孩子得有充足的睡眠才能长高，变聪明。另外爸爸在看书学习呢!他没在那里玩，大人有很多事要做呢!听明白以后她一般就不会再问了，而且据说坚持重复做一件事21天，就会成为习惯。所以几年坚持下来，在佳佳的意识里，按时睡觉和起床是非常正常的事情。

三、不要增加孩子的学习负担。

我是高中老师，整天和学生打交道，所以很了解学生的情况。孩子成绩的好坏，\*\*%以上取决于课堂的学习效果。我的孩子非常活泼，我最怕她在上课的时候注意力不集中，所以当我难得遇见高老师她们的时候，都是先问佳佳的课堂表现，是否注意力集中。平时在家我也特别注意她做事的专注力，有了专注力，我们的孩子学习不会存在困难。很快咱们的这些孩子就会升入小学，面临很多的课业压力，我们做为家长所面临的挑战还很多，路还很长。

要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育是重要的因素。都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物;为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点;为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起看动画片，一起做游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，一定要自己亲自教育，陪她共成长，参与她成长的每个瞬间。大家一定要坚信，我们真心的努力，一定会种瓜得瓜种豆得豆的。

大家一定要记住：什么时候都不要把孩子完全推给老师，如果你的孩子，你自己已经管不了了，你指望老师替你管，这个以我的经验看，是不可能的。

亲自教育孩子，这是个艰辛的过程，需要耐心和毅力，我们家长坚持起来不容易。但我还是真心的希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作、赚钱的同时多花心思在孩子的身上。为我们的家庭，为这个社会培养更优秀的孩子。

当然，以上这些内容只是我个人在教育孩子时的一点心得体会，欢迎在座的各位家长也把你们在教育孩子方面的好的经验说出来，大家互相学习。

**第三篇：大班开学家长会发言稿**

大班开学家长会发言稿

在现在社会，接触并使用发言稿的人越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。为了让您在写发言稿时更加简单方便，以下是小编整理的大班开学家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长：

大家好!今天，我们为了孩子坐在了一起。很感谢大家能抽空参加!我们都知道“孩子是祖国的未来，家长的希望!”，孩子的安全是孩子们健康成长的基础，也是我们全社会普遍关注的问题。

如今，您的孩子送到我们幼儿园，这就说明了在坐的各位家长对我园的信任。而我们幼儿园根据国家的相关法律法规，也制定了《幼儿安全管理制度》、《幼儿安全预防制度》和《幼儿卫生保健制度》等。

使您的孩子能在我园安全、健康、快乐地全面发展。今天，请各位到这里来，主要是想和大家一起共同探讨一下幼儿的安全教育和管理问题，把我们看到的、想到的一些有关幼儿安全教育和管理中的问题讲给大家听听，以求家园联合共同把孩子的安全管好。对此，我们班这学期制定了如下有关安全教育方面的计划：

1、在孩子的日常教育中，我们会根据孩子的\'实际情况，选择贴近他们生活的内容对其进行安全教育。

比如：吃药的安全问题、厨房里的安全问题;不在建筑工地玩耍、不独自去河边;不随意去招惹大小动物;迷路了该怎么办?着火了该怎么办?等，这些安全知识的传授都在我们每周五下午的课中有体现。且这不仅仅是我这个班主任平日要向孩子进行安全问题的教育，每个科任教师都会不断地向孩子灌输这些知识，从而提高孩子的安全意识。

2、培养孩子良好的个人卫生习惯

主要是让他们了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯。那么，这就要求我们的孩子自己的事情自己做，学会饭前洗手、饭后漱口、不随地吐痰，讲究个人卫生等基本卫生常识。

3、培养孩子的交通安全意识

①、教育孩子认识简单且常见的交通安全标志，告知孩子乘车时不要把手和头伸出车窗外，坐时要坐稳、坐好。

②、教育孩子不在公路上乱跑、打闹。不随便坐别人的车且不跟陌生人走。

4、培养孩子防火、防电、防地震等安全意识

①、防火安全：教育他们不玩火、不燃放烟花爆竹(特别是现在，刚过完春节不久，许多孩子都还沉浸在过年的氛围中，当然“放鞭炮”是他们最感到高兴的事。

这就要求家长特别注意，不要让孩子独自燃放鞭炮，即使是对于专门属于孩子放的那种，也必须有家长在场。)同时，了解火警电话119，掌握火灾发生时正确的自救方法。(这些在平时的“消防演练”中有体现)

②、用电安全：教育他们不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

如果电器冒烟不要乱动，赶紧请大人来切断电源。打雷时不在电线下或大树下玩。

③、防地震安全：教育他们发生地震时，不慌、不急，赶紧找

个安全的地方躲藏起来。(这也在我们平时的“地震演练”中有体现。)

这些安全知识，在我们家长眼里看是很简单，但对于年龄还小的孩子而言，假设真遇到这些情况，一不留神就有可能发生不堪设想的事，所以希望各位家长在家里也时常帮孩子强化这些安全知识。

接下来，我将着重讲明我们家长要明确的安全管理职责及一些注意事项：

1、家长要履行接送孩子入园离园的职责，接送孩子时请自觉遵守我园的作息时间和相关要求。

谨记早上入园时间：8：20(大部分入园时间是这样，如果有变动，我们会及时通知各位)上午离园时间： 11:10，周一至周四下午入园时间是14:30，离园时间是16:50;只有周五下午入园时间是13:30，离园时间是：15:00;对于这个接送问题，我有几点要求：

(1)请您还是按规定的时间内送孩子来。如果您提前送孩子来，又没有看住孩子而发生安全意外，那么后果自负!

(2)送孩子来时，要求家长亲自将孩子送到幼儿园，并且把接送卡拿回去，以便放学接孩子用。如果您不遵守，发生安全意外也责任自负!

接送时，一律凭卡并请您自觉排成两队，男生接送由我负责，女生接送由王老师负责，我们班家长都能坚持持卡接送并自觉排队。在这，我要特别感谢大家的支持。对于持卡问题，我在这作个规定：

请您为了孩子的安全坚持持卡接人!这是每一位家长都可以做到的!若您自己有事走不开，需委托他人接的，请提前电话通知班主任，并告诉是孩子的谁来接，或者直接把卡给那个要来接孩子的人。假设某一天，您忘拿卡了。请您配合我们在记录本上登记一下并签名。

2、做好接送孩子的礼貌教育。如：提醒幼儿主动向老师问早、问好。

3、在接送孩子的途中，家长要遵守交通规则，注意交通安全，而且这段时间天气恶劣，常常下大雨，家长需做好孩子的防恶劣天气的工作如：给孩子加件衣服，换双雨鞋，带把雨伞等。若雨势较大，路途较远就打电话给班主任请假。

4、给孩子穿戴的衣服样式简单些，以方便孩子穿脱。上衣最好是前开扣、衣裤要宽松的。不穿长带子的衣服、不穿拖鞋、鞋码偏大的鞋子及有鞋带的鞋子。至于原因，各位想一想都应该知道。幼儿园孩子比较多，加上场地有限，如果存在上面说的安全隐患，再加上孩子你追我赶的，很容易发生意外的。如果您要给孩子穿有装饰的衣服，如小小亮片、小珠子(尤其是女孩的衣服)，您得事先告知孩子不能乱动，也不让别人动，若别人动了，马上告诉老师，要不孩子误食吞进肚子就很危险了。

5、每天来园前请检查孩子的衣服口袋，切勿让孩子携带不安全的物品入园(如：珠子、硬币、铁钉、火柴、打火机、烟花爆竹、玻璃、小刀等)以免无意识地吞食，存在不安全隐患。

6、如果孩子在家身体不适时，请提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能更多地关注孩子。总之，您的孩子没来幼儿园就得向老师告假。如果电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、家长还应注意孩子的饮食卫生，教育孩子不带零食入园，不吃冷饮，更不能在游动摊点给孩子买零食吃，如果孩子在吃零食时发生意外，其责任自负!所以，每天早上需要各位家长多一点耐心和细心。

8、教会孩子如何与他人交往，使得孩子懂得对人要真诚、友好。孩子的人际关系好了，心情就自然好了，对什么事情也会越做越好，对自己充满自信。相反，孩子没人玩，会很孤单，性格也会越来越孤僻，对孩子的成长不利。平时对孩子要有一定的要求，不要溺爱，应以表扬鼓励为主。

9、父母是孩子的第一任老师，也是他们的模仿对象。因此，我们希望每位家长严格要求自己，给自己的孩子做好榜样。另外，教育孩子要注意方式方法，做到表扬加鼓励，同时要让孩子明确自己“好”在哪里?“棒”在哪里?当然做错的地方也得及时纠正过来。

对于孩子在园的安全，请家长放心。我们的老师都会尽心尽力。幼儿园的每一位教职工都有安全岗位责任。在此，我向大家承诺：一定会尽最大努力确保孩子们的安全。通过开学这段时间与各位家长的相处，我发现我们班的家长各方面都做的挺好的，谢谢你们一直以来对我工作的大力支持，还望各位在今后无论对我们班还是幼儿园的工作都一如既往地关心与支持。

孩子的安全，是幼儿教育工作的重中之重，是幼儿健康成长的前提。和谐的教学环境，要靠各位家长和幼儿园来共同营造。希望家长能积极配合我们的工作，高度重视孩子的安全，自觉遵守以上条约。可能我的言词各位听的比较不顺耳，恳请各位谅解，我这样也都是在为孩子考虑。需知，安全工作都没做好的话，便谈不上教育。

最后，再次谢谢您的到来，以及长期以来的合作与支持!那今天的有关孩子安全方面的问题就讨论到此!如果您还有什么意见或建议，现在可以提出来，让大家共同来探讨。

**第四篇：幼儿园大班家长会发言稿(2024、3)月**

幼儿园大班家长会发言稿

各位家长：

你们好！

首先，我代表我班3位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。借此机会，告诉大家我们幼儿园在去年评为“三星”级幼儿园和公益性幼儿园，曾多次受到上级有关领导的好评。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮助老师擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工等。

2、学习能力方面：

大班使用的是整合教材各领域的内容都有了一定的难度，我们经常利用课余时间请小朋友讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，但提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

这学期开学以来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：彭彦熙、肖福兴、郭艳萍、赵佳易、胡宛欣等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言热烈积极的小朋友有：彭彦熙、陈佳、张诗涵、景琳、刘正杰、戚黄佳顺、杨彬、等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力。

对数学感兴趣的有：刘正杰、彭彦熙、游敬霖、王子鑫、崔龙飞、苏云霞、李欣羿等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高。

对语言感兴趣的有：闫艺雯、陈

一、陈柯月、吴杰、吕志鹏、姚博文、阿福媛等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，语言表达能力相对提高了一些。进餐情况有进步的小朋友有：左佳芯、杨彬、周莹娟、曹原、杨璘祺、杨依琦等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

爱劳动的小朋友有：廖婷玉、张诗涵、赵佳易、吴杰、魏镇灿、叶斯嘉等，他们积极擦桌子、搬小凳子显得很能干。

积极参与集体活动的孩子有：付凤莹、王雪珂、孙瑞、任浩然、梅郎、黄馨璐、刘家宝、李钊鋆、吴雨桐、刘柏彤、杜烨勋等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏。

关心别人，有爱心的孩子有：吴雨桐、廖婷玉等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要过早，上班的时间8:00，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看育儿方面的书籍。

5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**第五篇：最新幼儿园大班开学家长会发言稿**

在快速变化和不断变革的新时代，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在写之前，可以先参考范文，以下是小编帮大家整理的最新幼儿园大班开学家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

最新幼儿园大班开学家长会发言稿1

各位家长大家好：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45 晨间活动7：45—8：30 早餐8：30—8：45 餐后整理8：45—9：10 早操9：10—9：40 教学活动9：40—10：20 户外活动10：20—10：50 游戏或操作活动10：50—11：10 餐前准备11：10—12：00午餐、盥洗、散步12：00—2：00 午睡2：00—2：30 起床、入厕2：30—3：00 午点3：00—3：30 教育活动3：30—4：00 整理、自由谈话4：00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

最新幼儿园大班开学家长会发言稿2

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，大班最后一学期悄然而至，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大二班所有老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。本学期的家园沟通更加灵活、有针对性，有时代性了，我们老师采用了宝宝在线、面谈、电话等多种方式与各位家长及时沟通交流，家长配合更加密切，对孩子学习的关注度明显提高，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快!

孩子们迎来了新的一学期，这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼孩子们就毕业了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

一、总结幼儿发展近况现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、自理能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，还经常争当值日生，主动帮助老师分发碗筷，整理游戏区、搬小椅子等等。此外动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，例如语言活动，从中班时候看图创编故事的胆怯慢慢已经转变为在同伴面前大胆表演的自信，其实我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。同时在本学期艺术活动成为了我园的幼儿发展特色，每周一至周四的艺术活动也成了孩子们学习、展示的舞台，丰富知识，锻炼身体，促进孩子体、智、德、美全面发展。

3、社会情感方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小托班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没有坐姿不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

4、卫生保健方面我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流行疾病预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

此外本学期开学至今，我们还开展了一系列活动，亲子环保手工创意大赛、广播操比赛、“妈妈我爱你”三八妇女节幼儿画展、参观小学等，孩子们都积极参与!

二、介绍本学期教育教学工作重点：幼小衔接(一)幼小衔接的重要性幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活。

澄清误区：为孩子入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力、对事情有探索思考的精神，而不是提前将一年级的习题让孩子都做熟，这样会使孩子对学习失去兴趣，入学后容易课上精神不集中，家长应把握好学的度，以鼓励孩子形成兴趣和习惯为主。

(二)具体实施方法1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

5、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。所以现在仍需要家长在接下来的两个多月里从以下方面，继续配合我们老师，共同辅导孩子。

1、培养孩子良好的生活习惯要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00--9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯，在8点前准时入园开展活动。此外还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了。

2、培养孩子良好的学习习惯家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码，以及家庭住址等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等。要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、坚持入园。现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，孩子还是应该坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，可及时的和老师请假，好让我们放心孩子是什么原因没有来园。

使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

(1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，我园组织幼儿集体参观了小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

(2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在本学期幼儿每次学习活动的时间增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

(3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

(4)保证良好的休息质量。午休睡眠时间由原来的12点--2点半，变更至12--2点，提早半小时起床，也是我们在4月中旬开始的幼小衔接的一环节，所以家长也应提醒孩子早睡早起，保证良好的休息质量。

(5)完善奖励制度。上学期幼儿日常奖励办法“表扬信”，幼儿很感兴趣，起到了督促鼓励表扬的作用。本学期我们将结合小学的奖励办法，继续延用这一良好举措，通过幼儿日常完成作业情况、课上回答问题情况、小测验成绩优秀、帮助班集体做事等，随时发给孩子表扬信，巩固其行为的养成。

三、我园近期安排我园近期将开展幼儿歌唱大赛，幼儿舞蹈大赛，幼儿故事大赛。家长可以积极响应这些活动在家为孩子出谋划策，把握好每一个锻炼孩子，给孩子展示的机会!我们老师认为每个孩子都是有特长的，需要去深刻发掘，同时下周二我们也会在班级先进行比赛，以家庭为单位的优秀作品我们会选送至全园进行决赛。比赛内容自选，可在近期告知老师，我们期待孩子都自信满满!

新的学期新的合作，相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进幼儿的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过幼儿在园的最后一个学期，顺利的送他们进入小学。在此，我仅代表我班三位教师，祝您全家生活美满、幸福安康!

最新幼儿园大班开学家长会发言稿3

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

一、班级情况介绍

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

二、学期目标：培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

三、班级的一日活动安排和主题设置：

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

四、本学期的工作重点

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性,提高生活自理能力、。

1、注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2、合力解决孩子依赖性问题

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的.地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活，他又能跟上大家的节奏?爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

五、给家长的几点建议：

★提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

★养成良好的学习习惯

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上课书写是是这样的，教师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3\*7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

★多开展跳绳和运动活动

跳绳是大班运动方面的一项必备技能，学期结束是检测的内容之一。

首先促进骨骼肌肉生长。跳绳时，由于下肢肌肉有节奏地收缩，落地时身体重量对下肢骨骼有适宜的压力，从而能刺激骨质增强，促进儿童骨骼的生长和关节、韧带的发展。

其次，提高神经系统的反应能力。

跳短绳时，有摇与跳的上下肢协调配合，需要神经系统调节，因此，可以增强神经系统的灵活性，锻炼孩子们身体的快速反应、时间和空间感觉，发展观察、判断能力以及动作的准确性、协调性，促进脑功能的发展，培养他们密切协作的精神。有研究证明，人在跳绳时，以下肢弹跳动作为主，同时手臂摆动，腹部肌群收缩配合提腿，呼吸加深，所有这些动作都会对脑下垂体产生刺激，增加脑细胞的活动，提高思维反应能力。

第三、促进儿童的协调性。跳绳是一项全身性运动，孩子可以从中学习手脚配合。如果学龄时期的孩子还不能学会跳绳，说明还缺乏一定的协调性，家长更应该有意加强孩子这方面的训练。

总之，跳绳不但能够发展幼儿动作的协调能力，增大肺活量，促进幼儿生长发育，还能够健脑。

★多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好、”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

六、需要家长配合的内容与要求

1、每天给孩子吃好早饭，不要在幼儿园门口让孩子吃早餐。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。服药要出示病历卡。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、请指导幼儿在家学习跳绳和练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。

10、入园时间：7：45到8点。

11、3点说明：

(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

(2)根据上级收费文件新规定，新生收保育教育费每月标准是175元，老生收幼儿管理费每月标准是150元不变，按照新生新办法，老生老办法，所以每月新生和老生的收费项目和标准有所不同，请家长参阅公示文件。

(3)我们园每月按规定收费，并在幼儿园显著位置常年进行收费公示，9月份收费工作已经完成，10月份在10月8日左右收费，11月份以后在每月的月初收费，退费一般在每月28日以后，不来一天退10元。

孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

八、自由交流时间

你们的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策,接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

【最新幼儿园大班开学家长会发言稿】相关文章：

1.小学开学初家长会教师发言稿

2.开学初家长会发言稿

3.托班开学家长会的发言稿

4.中班开学初家长会发言稿

5.小学教师开学家长会发言稿

6.开学家长会上的教师发言稿

7.开学家长会的发言稿

8.开学家长会教师发言稿

9.开学家长会发言稿三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找