# 09教学总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-08

*第一篇：09教学总结工作总结本学年，我担任高三年级政治教学工作。现将本学期的教育教学工作做以下总结：一、教学方面开学初，积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到...*

**第一篇：09教学总结**

工作总结

本学年，我担任高三年级政治教学工作。现将本学期的教育教学工作做以下总结：

一、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

强调学生在学习政治时的主体地位。课改要求学习要从学习主体发展的内在需要出发，不能脱离政治学科的特点。在教学中，我将学生学习政治的自信心作为养成他们良好学习习惯的先决条件，强调学生的“探究性学习”培养他们的综合能力，强调学生在学习中的主体性。

二、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

三、德育工作：

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、今后努力的方向：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

总之，在教学中，我通过各种渠道进行业务自修，不断向有经验 的老教师请教，听优质课，不断充实自己，但在工作中还有不尽人意之处，有待在今后的工作中继续努力。

2024------2024学年度工作

工作总结

白雪清

2024-7-8

**第二篇：数学-教学总结9**

小学数学教师个人工作总结

回顾一年的工作，我始终一如既往地保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业、甘为人梯、乐于奉献、为人师表、关心集体、团结协作、与同事相处融洽；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质；乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱、学会宽容、学会感恩、学会自信、学会分辨是非、热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第三篇：语文教学总结9**

2024—2024学第一学期语文教学工作总结

一、学期感受

本学期即将结束，回顾过往，觉得这段时间自己成长了许多，不管是教学方法还是教学经验，比起之前自我觉得有了很大收获。高一本学期学习已进入了尾声，即将进入下学期的他们此刻是一个关键时期，所以本学期我的压力也很大，担心自己不能很好地掌握教材、诠释教材，但是当真正进入角色之后，慢慢的就适应一切，之前的担心也完全消除了。一学期就这样过去了，回头看看从身边流逝的这一学期，我对自己这一学期的工作做以下的总结。

二、教学上的不足

本学期我担任高一（1）班、高一（11）班两个对口班的语文老师。虽然已经是高一的学生了，但仍然有很多同学抱残守缺地认为：语文，无论怎么学都是一样，学多学少都一样，学与不学都一样。更有甚者会认为上课听听，课后读读，考试发挥发挥，高分不一定，及格没问题。针对上面对学习语文的心态，再根据之前的教学经验，我采取了一些改进办法，一学期下来，还是有些成效的，这是我很欣慰的地方，自己的努力没有白费，下面就是我本学期的一些教学感受与自己在实际教学过程中的心得体会。

（一）、改变固有思维

不管采用何种方法，首先要改变他们对语文的固有态度，这是根本，所以针对前面提到的学生对语文的错误态度，我们要时刻提醒他们这种态度是不可取的，让他们认识到语文是一门十分重要的基础科目，是一门综合的人文学科，对于各科的学习都有着十分的重要作用。不可轻视语文的学习，要端正态度，从思想深处改变对语文的态度。这是学好语文的前提条件。

（二）、拓展课外知识

在之前的教学中，我比较注重对书本知识的讲解，我非常希望学生能够很牢固的将课本的内容完全掌握，但是忽略了课外知识的拓展，其实在教学中适当的课外拓展有助于学生眼界的开阔，有助于他们写作材料的积累，有助于他们理解力、分析力的提高。而且也能将学生的注意力集中，经常提及一些他们感兴趣的事物，比较有利于课堂教学，经过一学期的实践我觉得效果不错。

（三）、自身的提高

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对基础薄弱的学生多些关心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，不仅教会学生知识，还要让他们学会做人的道理。使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，虽然参加工作已有多年时间，但是在教学上还是存在很多不足，例如如何提高课堂教学效率，怎样全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

三、个人习得

职高学生的语文基础差，底子薄，知识范围窄，对语文教师的传统教学毫无兴趣。所以要想让他们学好语文，首先要激发学生学习语文的兴趣，提高他们的语文素质，要把他们从狭小的圈子中引出来，从多角度、多侧面地了解、认识更广阔的知识，让他们开阔眼界，才能应对复杂的社会，解决社会中所遇到的难题。不管怎么样所有教学措施的最终目的都是让学生学好语文，这学期已经采取了一些有效的办法，下学期我将继续总结经验，找出更多更有效的教学方法，解决我在实际教学中遇到的种种问题。

二〇一三年一月二十一日

**第四篇：二年级上册语文教学总结9**

语文教学工作总结

二年级九班

随着期末的临近，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**第五篇：9测试报告总结**

测试报告总结

根据我们小组工作的进度与安排，我主要负责改写需求分析模块的文档的搜集与整理以及项目测试文档的搜集与整理。按照完成任务的时间顺序我的工作可以划分为两个阶段。

第一阶段：改写需求分析

一． 工作计划

1.我们小组在项目启动之前总共划分为五个模块，每个模块

都有专人负责。在我的第一阶段的工作中，根据已给的模板，由我负责引言部分的完善工作。其中引言部分包括编写目的, 范围, 背景, 术语定义, 参考资料, 文档说明的填写。

2.由高峰同学完成概述部分的填写工作，需要填写的项目包

括项目目标，流程分析，用户分析，一般约束等。

3.第三部分的具体需求则由我们小组按照事先开会的安排

由每个模块的负责人各自完成自己模块的具体要求。

二． 工作安排

根据计划每个模块的负责人在规定的时间之前完成各自文档的填写工作，然后统一上交到我这里经过我的整理合并的工作后交给项目的审查人员进行最后的审查，经过审查后由我向组长报告工作的完成情况，最后交给老师。

第二阶段：项目测试文档

一． 工作计划

根据测试的阶段和内容不同我把测试的工作分成了两个阶段： 模块测试与集成测试阶段。

在模块开发阶段，各个模块分组对已经开发完的模块进行测试，通过链接测试以检查各个页面和功能块的链接情况，保证网页以及功能模块之间能够正常链接。另一方面就是对开发完成的数据库的初步测试，保证数据库的可用性和一定的安全性健壮性。通过功能点测试检验所要完成功能的可用性。

A 模块测试-

二．工作安排

任务规定日期：3月30日――4月2日（周四）

4月6号由负责人赵乾坤上交总文档

1．链接测试: 检查各个页面和功能块的链接情况，保证网页以及功能模块之间能够正常链接。

负责人：赵乾坤

2.二．数据库测试 :保证数据库的可用性和一定的安全性健壮性。

负责人：高峰

3.三．功能点测试 : 检验所要完成功能的可用性。

负责人：安全模块->李鑫

浏览区模块->张实

会员区模块->张鹏

网点模块->郑峥

管理员模块->云达

二． 工作总结

根据测试经理制定的测试计划，安排组员进行测试工作，结束时需提交初步的测试文稿，测试经理徐提交完整的测试方案。

B 集成测试

一． 工作计划

任务规定日期：4月6日――4月12日

在这个阶段，模块的开发已经基本完成，各个模块之间通过集成测试测试系统的各项要求指标。

二．工作安排

1.功能点测试

负责人：李鑫

2.性能测试

负责人：云达

3.图形用户界面测试 负责人：张实

4.安全性测试 负责人：高峰

5.压力测试

负责人：邱丰杰

6.可靠性测试 负责人：郑峥

7.安装/反安装测试 负责人：张鹏

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找