# 一年级下册数学讲义-能力培优：第08讲 快速描绘（下）（解析版）全国通用

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-09

*第08讲快速描绘（下）教学目标：1.理解轴对称图形的概念和特征，会判断对称图形，画出对称轴以及对称图形；2.通过操作、创造培养学生的创造能力；3.在探究活动中，激发学生学习的热情，培养主动探究的能力，让学生感受对称图形的美，学会欣赏数学美。...*

第08讲

快速描绘（下）

教学目标：

1.理解轴对称图形的概念和特征，会判断对称图形，画出对称轴以及对称图形；

2.通过操作、创造培养学生的创造能力；

3.在探究活动中，激发学生学习的热情，培养主动探究的能力，让学生感受对称图形的美，学会欣赏数学美。

教学重点

学会判断对称图形。

教学难点：

能够在对称图形中画出对称轴。

教学过程：

操作课件：为学生分组，包括学员组名，该小组的成员。分组后，系统自动给学员颁发出勤章。点击，进入下一环节。

【环节一：预习讨论，案例分析】

【知识回顾——温故知新】

1、认识对称图形；

2、在对称图形中找对称轴；

3、学会画对称图形的对称轴。

课间操作：按课件显示进行讲解。按

按钮，用，对学生的作业情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

【场景】----参考时间-3分钟

请试着画出下图中的对称轴，并想一想圆形有几条对称轴。

参考答案：无数条。

【—本期预习】----参考时间-7分钟

课件操作：课件自动播放，与预习匹配的场景。老师按照题目显示进行教学活动，按，用

或，对学生的课堂表现情况进行评分。按

返回。再按，进入下一环节。

【场景】

乐羊羊又在画板上画了很多新的物品，这时迷你猫好奇的来看乐羊羊画的画，乐羊羊想考考迷你猫，看她是否了解对称图形，于是让迷你猫快速画出物体的对称轴。

请试着观察下图并圈出对称图形。

解析部分：

1、结合场景解题过程如下：

学生试着读题，说一说题目表达的意思，请学生说一说对称图形必须有什么，让学生清楚对称轴的意义，试着让其将图形做切割，如果切割线的左边、右边或上面、下面是相同的就是对称图形。

2、本题的重点:

判断对称图形；

3、本题的难点：学生利用对称轴判断对称图形；

4、对于新生的给予的建议：对于新生教师可以让学生先说一说图形的特征，直观的说一说是不是左右或上下一样；

5、哈佛案例的体现：通过哈佛案例让学生以小组的形式讨论一下为什么有些图形不是对称图形，你从哪里发现的；

6、学习本题的必要：学会判断对称图形的方法，巩固对称图的知识点。

参考答案：

除了第一个不是，其他都是。

【环节二：知识拓展、能力提升】

【知识点分析——本期知识点】----参考时间-2分钟

课件操作：根据课件显示内容进行教学，按，进入下一环节。

建议：教师可以随意画一些图形让学生判断是否是对称图形。

【例题分析——讲解室】----参考时间-12分钟

课件操作：课件自动播放，与例题匹配的场景。按，进入讲解室部分，老师按照题目显示进行教学活动，按，展示答案。按

按钮，用或，对学生的课堂表现情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

【场景】

看来迷你猫对对称图形还不是很了解啊！

请试着观察下图并圈出对称图形，并画出对称轴。

教具：直尺

讨论：1.请你观察图形说一说对称图形的特点。

2.你是用什么方法判断它不是对称图形的？

解析部分：

2、结合场景解题过程如下：

第一步：学生试着读题，试着观察图形说一说它们之间有什么共同点，说一说对称图形有什么特点，让学生可以清楚地说出对称图形的特点；

第二步：请学生以小组讨论的形式找出每个图形的对称图形，并请学生上台与大家分享他找出对称图形的方法；

第三步：教师总结：对称轴的左边和右边是一样的，所以可以通过之前所学的图形切割的知识点，先将图形切一刀变成两个一模一样的图形，如果不相同就不是对称图形。

2、本题的重点:

能够找到对称图形；

3、本题的难点：学生能够利用图形切割的方法解题；

4、对于新生的给予的建议：对于新生教师可以让学生先在一些基本图形中做切割（如：正方形、长方形）；

5、哈佛案例的体现：通过哈佛案例让学生以小组的形式讨论找对称轴的方法；

6、学习本题的必要：判断对称图形，进一步巩固对称图形的知识点。

家长版信息推送：

1、家长可以找一些生活中的图形让学生发现对称图形以及它的美；

2、学生试着画一个对称图形。

参考答案：

【环节三：阶段复习】

【游戏环节——游乐场】----参考时间-3分钟

课件操作：学生按照游戏要求和电子白板进行互动。按按钮，用或，对学生的课堂表现情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

#内容、图片与课件必须匹配#

游戏名称：学堂小卖部

游戏说明、规则：根据兔所说的问题选出正确的答案，如：请你选出对称图形。

游戏和课程的衔接点：1、通过学习让学生进一步的巩固之前的内容；

2、在游戏操作过程中，提高学生的观察力以及判断力；

3、在游戏中激发学生的兴趣，让学生更好的掌握之前的知识点。

【练习分析——练习场】----参考时间-8分钟

课件操作：按课件显示进行讲解。按，查看答案。按按钮，用，对学生的作业情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

请试着观察下图并圈出对称图形,并画出对称轴。

讨论：1.对于较为复杂的图形如何判断是否对称呢？

2．对称图形的颜色是否必须一样呢？

1、结合场景解题过程如下：试着说一说对称图形的颜色是否必须一样呢？让学生明白对称图形只需要对折后可以重叠即可，学生以小组讨论的形式找出对称图形

2、本题的重点：能够判断较为复杂图形是否为对称图形；

3、本题的难点：在判断对称图形时可以剔除颜色的不同；

4、对于新生的给予的建议：对于新生教师可以让其先观察图形的外框，不要关注图形中的图案；

5、哈佛案例的体现：通过哈佛案例让学生讨论判断复杂图形的对称图形的方法；

6、学习本题的必要性：加强学生对对称图形的认识；

参考答案：

课件操作：依次按，根据课件演示，对本节课分三部分进行总结。按，进入分数统计环节，展示小组总分和个人总分。按，展示个人历史总分。此节课结束。

【环节四：本期回顾】----参考时间-5分钟

1、学会判断简单的对称图形；

2、利用对称轴判断较为复杂的对称图形；

3、学会画对称图形的对称轴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找