# 好读书活动经验总结(修改)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-09

*第一篇：好读书活动经验总结(修改)好读书活动经验总结（修改）“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”善于自主学习是现代成功人士必备的基本素质，小学时代是人生系统学习的起点，让孩子们从小就养成一种自主学习的良好习惯，选择适合每个个体的自学方法，...*

**第一篇：好读书活动经验总结(修改)**

好读书活动经验总结（修改）

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”善于自主学习是现代成功人士必备的基本素质，小学时代是人生系统学习的起点，让孩子们从小就养成一种自主学习的良好习惯，选择适合每个个体的自学方法，提高其自学能力，就会为国家培养出更多更好的优秀人才。前苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“凡是那些除了教材书以外什么也不读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”他还说，“让学生变聪明的办法不是补课，不是增加作业量，而是阅读、再阅读。”在信息化时代的今天，阅读将是人们搜集、处理信息最重要的方式之一，会不会阅读将决定一个人向社会获取智慧的能力。要学好语文，光读几册教材是远远不够的。因此，要增加学生的知识，提高学生的语文素养，必须重视课外阅读，必须大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。我们不仅自己要去读书，更重要的还要指导我们的学生去读书。

琅琅读书声，悠悠伴我心。我校至09年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围现在将小学生读书活动总结总结如下：

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，把新课程改革推向深入，课题研究依托现代教育前沿理论，坚持理论与实践相结合，寻求适合我校师生特点的教法和学法。《全日制义务教育语文课程标准》中明确提出了要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，读好书，读整本书，”并且在“总目标”中对课外阅读总量作了明确的规定：小学生课外阅读总量不少于145万字，背诵优秀课文160篇（段），在第三学段的目标中也明确规定课外阅读总量不少于100万字。由此可见，课外阅读是学生语文学习的一个重要组成部分。培养学生的自主阅读的习惯和能力，减轻师生的教学负担，促进学校的教学质量提升，教会学生终身受用的自主阅读的方法，为国家培养出更多的优秀人才。

二、民工子女的阅读环境

外来务工人员子女阅读学习环境并不让人乐观。

一、研究背景。

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径，是学生的个性化行动。具备良好的阅读理解与表达交流的基本能力，这是现代社会对公民的要求。培养学生的阅读习惯，是社会环境、学校教育、个人成人的需要。从社会环境来看——知识经济为主导的时代，催促着学习型社会的加快形成，终身学习成为这个时代重要的关键词之一。良好的阅读习惯、独立的阅读能力，是终身学习这座“大厦”的基石。而新的《语文课程标准》则十分重视让学生去认识中华文化的丰厚博大，吸取民族文化智慧。要求培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度的、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。因此培养学生形成良好的阅读习惯，广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，好读书，读好书，已经是我们教育者刻不容缓的工作重点。

1、从学校教育来看

我校是一所刚刚成立的外来民工子弟学校，学生都是外来民工子弟。绝大部分家庭经济条件差，家里子女多，家庭购书能力有限，父母文化水平低，指导阅读能力差。这一切不利因素导致有部分学生有阅读兴趣，却没有形成良好的阅读习惯，也没有广泛的书源，学生除了教科书，很少有属于自己的课外书。靠家长培养学生养成良好的阅读习惯已是不可能的事。

2、良好的阅读习惯促个人成长。

良好的阅读习惯不仅与学生独立的阅读能力息息相关，更与学生丰富的精神世界，高尚的情趣爱好，和谐的人格个性关联紧密。对学生知识的增长，智慧的澄明，心灵的净化，情感的升华具有前瞻性与基础性的作用。而我校的学生不仅没有形成经常阅读的习惯，用于课外阅读的时间则是少之又少，而且学生的阅读范围比较狭窄、层次较浅。所以让学生形成良好的阅读习惯迫在眉睫。

3、家长的意识阻碍了阅读氛围的形成。

不少家长并不重视孩子读课外书。在外来民工中，很多家长认为孩子只要能够把课本学好、能自己完成作业，考出好成绩才是正事，至于课外书，能读更好，不读也无关紧要。这些家长，即便是为孩子买书也是买习题集、复习指导，买回来后硬是逼着孩子学习，反而使孩子对书产生了厌倦。有些教师劝告家长应该给孩子买些课外书，有些家长甚至会说：“那些书也可以看？我以为只看语文、数学书就够了！”同时家庭居住条件缺乏课外阅读的氛围也阻碍了学生的课外阅读。由于自身素质或是工作性质的原因，在家中，家长很少阅读书籍，不能成为孩子的榜样，更没有意识去督促、引导孩子博览群书。有些家长虽然也明白课外阅读有益于孩子的学习，支持孩子课外阅读，但在为孩子选择书籍时又显得随意和盲目，不是任由孩子买流行的动漫卡通，就是为孩子选择《作文大全》。在很大一部分的外来务工人员的家长和孩子心目中，似乎优秀作文选就是课外阅读书籍的全部。

三、有效的课外阅读培养措施

（一）深入宣传，营造良好氛围。根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

（二）教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

（三）建立保障机制，确保活动的开展

1、为了创建良好的阅读环境，营造良好的阅读氛围，我们开始精心布置教室。在教室墙上张贴有关读书的名言，如：“读一本好书，就是和高尚的人谈话。——

歌德”、“富有真理的书是万能的钥匙，什么幸福的门用它都可以打开。——高尔基”、“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚”、“书籍是人类进步的阶梯。——高尔基”、“一日不读书，百事荒芜。”、“读万卷书，行万里路。”、“读书破万卷，下笔如有神。”等等。让学生一进教室就能感受到阅读的氛围，享受到阅读的乐趣，并真心融入到阅读中。

2、我们在班级设立班级读书角，方便学生随时阅读。我们学校学生无法阅读的一个重要的客观原因便是因为家庭经济差买不起图书，家庭藏书极为有限。但我们学校图书馆的藏书却是一笔不小的财富。我们充分利用这一有利可行的条件，向学校图书馆借阅适合本班学生年龄阶段阅读的图书，来满足当前学生的阅读期待。我们把从学校借来的图书放在班级，在班级设立读书角，每人每天手上至少要有一本图书可供阅读。在假期里，通过开展“好书交换站”、“好书换着看”（即每一个人买一本图书，大家交换着阅读）等活动，不但解决了学生买不起书而无法阅读的困难，也增大了孩子们的阅读量。

3、我们召开了班级家长会，提高家长的思想认识与觉悟，希望得到家长的支持与配合。为了让家长明白阅读对孩子成长和学习的帮助，我们通过开家长会的形式，向家长介绍课外阅读的好处，让家长懂得课外阅读就是一种学习，而且是一种有效的学习，良好的阅读习惯是提高孩子成绩的基础，是孩子成长的支柱，腾飞的翅膀。帮助家长树立正确的教育观、人才观和发展观，引导他们更多地关注孩子的阅读，为孩子阅读的发展提供便利的条件，开辟绿色通道，并尽可能地提供正确的指导。希望家长为孩子营造一个温馨、安宁的读书环境。在家长会上利用多媒体向家长传授指导孩子阅读的方法，鼓励家长开展亲子读书活动，引导家长参与阅读，为孩子树立读书的榜样。

4、制定班级读书计划。班级读书计划作为总的纲领，可以起到引领的作用，引领学生制定自己个人的读书计划。我们根据学期、假期的特点分别制定了学期班级读书计划、学期班级读书计划、寒假读书计划、“书香一缕伴盛夏”读书活动计划。

5、每个学生根据班级读书计划制定有自己特色的个人读书计划，学生可以自由选择选读书目，自由选择阅读时间，比较灵活。但需要向学生说明的是，自己制定的计划要严格执行，不能半途而废，不能计划管计划、行动管行动。

6、根据班级学生的实际情况，我们了解到有条件购书或有家庭藏书的学生占极少部分，我们就充分利用学校图书馆的有利资源，确定出一批适合各个年级学生年龄阶段阅读的书目，使学生可选择的范围较广。

7、充分利用课余时间，鼓励学生积极阅读。我校学生有一部分和学校离得较近。根据这一特点，我们充分利用午餐后与下午上课之间的时间，鼓励学生合理安排好这一段时间，能进行自觉阅读。放学后，做完家庭作业，也要养成主动阅读的习惯，保证每天至少一小时的阅读时间。

8、根据学校的“天天阅读记录册”，结合各班学生阅读情况，每个学生都建立一本“阅读记录册”，记录阅读时看到的好词佳句，名人名言、格言警句，以及阅读后的心得体会，养成边读书边动笔记录的阅读好习惯。并且能自觉做到把摘录的东西背诵下来，作为己用，为写作打下良好的基础。“阅读记录册”要求学生天天摘录，数量内容不限，我们天天早上进行检查。开始时，学生不懂什么是好词佳句，摘抄的东西质量较差，我们通过举例子，渐渐让学生明白什么样的词语是好词，什么样的句子是佳句。后来的摘抄质量明显优于初始阶段。我们还鼓励学生阅读完书本写点想法，一句两句都可以，重要的是写出自己所想的。

9、有效利用诵读课的时间，指导学生养成良好的阅读习惯。学校每天上午都安排15分钟的诵读课，我们充分利用这宝贵的15分钟，给学生诵读，使学生养成倾听的好习惯。并且在诵读中指导学生阅读的方法，以养成良好的阅读习惯。利用每周一20分钟的“阳光活动”，作为课外阅读指导课，通过阅读指导课，真正把学生引入阅读的殿堂。我们的阅读课，没有固定的模式，也没有统一的内容，根据学生实际阅读水平，年龄特点，兴趣要求，选择不同的内容，创造自己的阅读课课型。比如，内容有：听故事，赏美文，说名著，谈体会，演角色，评人物，写心得，比阅读书目等等；我们给学生畅所欲言的机会，学生可以介绍自己看的书，可以发表对书中人物的看法，可以背诵自己摘录的好片段，还可以对别人的

看法发表自己的评论。在这样的课堂上，学生培养了兴趣，获得了方法，养成了习惯，提高了能力，同时也尝到了阅读的乐趣。

10、开展形式多样的读书活动，积极鼓励学生参加与阅读有关的校县市组织的比赛，培养阅读兴趣，提高阅读积极性。我们在每个学期都组织了一些活动，如第一学期的“优秀读书小报”评选活动、第二学期的“优秀读后感征文活动”、“优秀读书小报”比赛活动、这学期的“激扬经典散文朗诵比赛”。并以班级为单位，每学期出一期有关读书方面的黑板报。优胜者分别给予了小小的物质奖励，以提高他们的阅读积极性。我们还鼓励学生大胆积极参加校县市组织的与阅读有关的比赛。

11、开展评先评优活动，激励学生养成积极自觉主动阅读的习惯。阅读的深层次发展是在大量阅读的基础上，从感性走向理性，从被动走向主动，从需要引导走向自觉行为，从偶尔为之走向长期坚持，从浅层次阅读走向深层次品读，从读书走向写作。为了引导学生逐渐提升阅读层次，养成正确的读书习惯和优秀的阅读品质，学校着眼于通过开展评先评优活动，激励学生走向深入阅读。一是评选年度“小小书虫”，介绍小书迷们的读书内容，读书数量，读书习惯，读书品质，为孩子们树立身边的榜样；二是评选优秀读书笔记，从书写，文面，内容，数量，质量等方面评出优秀读书笔记后进行展示，引导学生克服只为“猎奇”的“懒读”，养成良好的阅读习惯。三是学校开展了评“书香班级”。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

四、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，取得了以下成果：

（一）营造了阅读氛围，激发了阅读期待。

环境能够造就人，氛围能够影响人，兴趣能够激发人。正确的阅读期待是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读的期待，才会努力去寻求阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，才会变“要我读”为“我要读”，才会 有几天不看书，便觉心中空荡荡的难受。

1、家庭读书的氛围浓了。以前家长最多的是关心孩子的作业完成情况与考试成绩，但现在有部分家长能够重视孩子的阅读，每天能督促孩子阅读。虽然有些家长不识字，但也能陪在孩子身边，看孩子阅读。孩子看完书后还会把书中的内容讲给父母听，亲子间的关系也更融洽了。

2、班级读书氛围浓了。班级图书角的创建，为孩子读书提供了方便，课余时间，午休时间，孩子们不再追逐打闹，而是愿意静静地坐在课桌前读书。读完书还能一起交流、讨论。在这里，师生共读，生生共读，徜徉书海，心灵得到滋养，品性得到涵养。

（二）引发了师生之间的阅读互动，促进了教师专业成长。

开展课外阅读，对学生进行阅读习惯的培养，教师必需自己要先读起来，一方面，可以给学生以示范引导，树立读书的榜样；更重要的在于提升自己的阅读品味，了解学生的阅读需求，熟悉学生的阅读读本，提高自身阅读指导能力。经过这一年的师生共读，我们教师的阅读范围也扩大了，教学专业水平也在阅读中有所提高，并增进了师生之间的感情。同时，通过课题研究还进一步树立了我们的科研意识，提高了我们的理论水平与实践能力，促进了自己的专业发展。

（三）积累了开展阅读活动的经验。

1、阅读活动是推动学生保持长久阅读兴趣、引导学生正确阅读、激励学生向纵深发展的强大推动器。一年来，我们班级里举行了丰富多彩的读书推进活动，如：优秀读书小报评选活动、优秀读后感评选活动、朗诵比赛，促进了学生的阅读兴趣。、开展各类评先评优活动，激发学生的阅读积极性。小小书虫评选、优秀读书笔记评选，为孩子们指明了阅读的方向，潜移默化中把“不动笔墨不读书”、边读边思、“书读百遍其义自见”、大量阅读，勤奋记诵、读写结合等优秀的读书习惯和良好的阅读品质深深地根入了孩子们的脑海。

3、开展各类读书展示活动，激励学生向往阅读。每周四的读书交流，能让学生表达自己的想法，展示自己的阅读成果，倾听别人的心声，学习别人好的阅读方法，让孩子们每天都憧憬读书，享受读书。在交流中也锻炼了学生的胆量，提高了口语交际的能力，说话的水平。

（四）绝大部分学生已养成持久的、良好的阅读习惯。学生能认识到阅读带来的好处，感受到阅读带来的乐趣，阅读已成为学生每天非做不可的事。通过前后两次阅读习惯的调查显示，现在64%的学生喜欢阅读, 比以前提高了40%；100%的学生每天阅读，时间在一个小时左右，而以前每天阅读的学生是没有的，不阅读的学生占到了64%；100%的学生阅读时能边动笔做摘录，以前学生都没有这个习惯；68%的学生阅读时学会了思考，以前这种情况也是没有的。通过这一数据，可以这样说，班级学生已初步养成了良好的读书习惯，知道阅读的重要性，并能自觉主动地进行阅读活动。

（五）学生积累了许多好词佳句、名言、诗句、格言等，充实了学生的头脑，为学生写作打下了良好的基石。阅读与写作两者是密不可分的，会阅读的学生一般来说也是会写作的学生。阅读能够促进写作，学生在阅读中积累的好词佳句等都可以运用在自己的习作上，一步步激发了学生的阅读潜能。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**第二篇：小学读书活动经验总结**

阅读改变人生，读书就是希望

——小学读书活动经验总结

叶圣陶先生说过：“没有课外阅读，就没有广博的知识和源泉，就没有灵活发达的思维和丰富深刻的思想。”《语文课程标准》明确提出：小学语文教学要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读书好，读整本的书。”还明确规定学生背诵优秀诗文不少于150篇，课外阅读总量不少于145万字。这就明确指出了课外阅读的重要性。我校积极参与区关工委开展的“美丽人生”读书活动，制定了开展读书活动的方案，并把每年的五月和十月定为学校的读书节，有声有色地开展起读书活动。

一、营造书香校园，创设读书氛围

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开 “学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校十分重视书香校园文化环境建设，力争让每一面墙壁、每一个角落都能焕发出文化的韵味。校门口的宣传栏里贴有同学们的读书感言，标题鲜明的“阅读改变人生，读书就是希望”深深地吸引着学生；教学楼走廊分层设计并布置了名人读书格言和中外名人简介为内容的展牌。学校图书馆更是让人耳目一新，有中外名著简介、励志故事、读书格言、好书推荐、还有同学们的优秀读后感。每个班级积极创设富有特色的读书环境，班级学习园地里有好书推荐、我的读书故事、读后感言等。学习园地设计新颖、主题丰富，让学生沉浸在浓郁的读书氛围之中。

二、语文课堂向课外延伸，运用各种形式激发阅读兴趣

课堂是学习语文的主阵地，课堂阅读是课外阅读的基础，课外阅读是课堂阅读的扩展，要由课内带动课外，以课外丰富课内。教师指导学生阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量首先从课堂延伸做起。教材中的课文都是编者精心选定的经典篇目，为课外阅读提供了很好的依据。

1、语文教师立足于教材，超越教材，努力构建课内外联系的语文教育体系。对低中年级学生，推荐一些图文并茂的童话、故事、科普作品等，对高年级学生广泛介绍情节曲折的小说、传记作品、科普作品等，让学生通过广泛阅读汲取全面的营养。比如学习《草船借箭》一文时，为同学讲《三国演义》的精彩故事；学习《景阳冈》一课时，将同学们带

入《水浒传》中；学习《猴王出世》时，又讲起《西游记》的故事。这样大大激发了学生阅读中国古典名著的愿望，使读书成为学生的自觉行动。除了结合课文的学习向学生推荐阅读有关的名著外，根据《语文课程标准》中“关于课外阅读的建议”，针对不同年级学生年龄特点向学生推荐精品少儿读物。如《格林童话》、《安徒生童话》、《爱的教育》、《钢铁是怎样炼成的》、《鲁滨逊漂流记》、《中小学生良好习惯养成ABC》等。还专门组织五年级阅读关工委赠阅的《人生》第二辑一书。

2、爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”有了兴趣，所有的问题都迎刃而解。我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。学生通过读书实践活动增长见识，陶冶性情。

（1）召开有关读书方面的主题队会，如“与好书交朋友”、“我读书我快乐”、“让我们读书吧”等等。给学生创设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，增进了解和友谊。

（2）举办读书成果展示活动。

以“爱国主义教育”“做个诚实的孩子”“做个有责任心的人”等为主题的读书演讲比赛活动，激发学生的读书热情，接受爱国主义教育的熏陶。

（3）开展“阅读小状元”“读书标兵”评选活动。

我们学校结合学生及班级的实际，开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛、评选“阅读小状元”等活动，引导学生自觉读书。增强了知识积累，提高综合素质。读书活动强化了学生的自学能力，阅读能力和写作能力。奠定学生终生学习的基础。

三、凝聚家校教育合力，培养学生良好的阅读习惯

习惯是人长期形成的固定的不易改变的思想、行为和方式。叶圣陶说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”培养良好的阅读习惯对学生的健康成长、持续发展终身有益。课外阅读大多在课外完成，学生的课外阅读习惯并不只是学校的事情，还需要家长的配合，动员家长关心孩子的阅读情况，协助准备阅读材料，提供阅读时间，定期检查孩子的读书笔记，了解孩子阅读习惯、阅读兴趣、阅读缺陷，以制定相应的阅读措施、对策。我校以“与家长同读书，共成长”为主题开展了“书香家庭”的创建活动，组织家庭成员开展阅读活动，多读一些经典作品，记一些美文佳句，让家庭成员在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，促进学生语文学习效率，提高素养。每班还组建了家庭教育研究小组，定期进行研究交流，撰写家庭教育文章。通过这个活动，不少家长为孩子的学习创设了良好的环境，改变了从不读书看报的习惯，为孩子设立书房，购买书桌和书架，订阅

报纸和杂志，周末不再是打牌、打麻将，而是带小孩去书店或图书馆，享受文化知识的熏陶，为孩子树立良好的榜样，努力营造和谐的学习型家庭。

四、提供课外读物，丰富阅读内容。

1、不断增加学校图书馆的藏书，开放电子阅览平台。图书馆的藏书已达二万五千册，电子阅览平台有二万八千册。图书馆还设有开放时间表，专人管理，为学生的课外阅读提供了一个好场所。

2、发动学生踊跃订阅《现代中小学生报》，学校还规定每周五午读为读报时间，每周报纸一到，同学们都先睹为快。在老师的指导下，不少同学向该报投稿，文章还被刊登。我校被评为1—6届“广州市读报用报先进单位”。

3、利用校本课程时间组织学生阅读《中小学生良好习惯养成ABC》一书。通过学习“认真学习、勤于思考；自理自主，科学生活；文明礼貌，遵守公德；团结同学，待人真诚；热爱劳动，勤俭朴素；自尊自爱，自信自强”等内容，以儿歌、典型事例、名言警句、情境体验、知识竞答等形式引导学生在日常生活中自觉养成良好的习惯。形成日常行为规范。

4、学校参与中国青少年教育网络中心、中国少年儿童杂志社、北京科普发展中心共同举办的全国青少年“走进科学、自主创新”系列科普活动。引导学生阅读《走进科学世界》一书，开展“讲两个科技小故事，了解十个科学小知识，积极参加科普征文和科普知识竞赛”活动。

5、五年级学生人手一册《人生》第二辑。区关工委送来《人生》一书，大大丰富了高年级学生的课外阅读内容，书中所蕴含的深刻的民族精神、时代精神和伦理道德对每个学生人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。我们通过多种型式的读书活动，使学生们深入学习《人生》，受到民族精神的感染，伦理道德的熏陶，领悟人生的真谛，提高道德素养。发了《人生》一书，先让学生利用假期自己或与家长浏览了一遍，开学后老师重点指导学习了名人故事及生活哲理方面的内容，并组织学生开展了关于人生的论坛。指导学生写好读后感，利用中队活动，班队活动搞读书汇报、读书成果展示等。使读书活动在原有的基础上又上一个新台阶，通过生活哲理故事的熏陶，使学生豁然开朗，思想注入了一股股强有力的源头活水，为实现明天的梦想有了精神准备。同学们阅读《人生》写出了一篇篇优秀的读后感，如《让我们用心灵共同去谱写美丽的人生》、《走出自己精彩的人生》、《努力铸就美丽人生》等等，是同学们在书中领悟到的人生真谛有感而发。六年（2）班许\*\*同学写道：“《人生》这本书让我受益匪浅，也让我明白了人生是一条漫长的路，充满荆棘与坎坷，如果说曲线比直线美，在于曲线是有转折的，富有流动的韵味，那么人生也就

正是因为荆棘而多彩，因为坎坷而美丽。” 陈\*\*同学写道：“人生，究竟怎么样才称得上美丽？自从我读了《人生》这本书后，我有了很大的感触。”每个同学都获益非浅。书，成了他们最好的朋友。

五、读写结合，提高读写能力

叶圣陶先生说：“阅读是吸收，写作是倾吐。’’写作是阅读的拓展和延伸，读写结合是促进阅读，提升阅读效率的良好措施。学生读的多了，语言和思维得到同步发展，就会把他们的见闻感受自然地倾诉于笔端。因此，指导学生在多读有益书籍的基础上鼓励学生写好日记、作文，以检验阅读能力的发展状况。好书美文如久旱甘霖，酷暑凉风，对人的心灵起着浸润、净化的作用，同时有力地促进了学生语文素养的形成。课堂上同学们争相发言，时而可见妙语连珠的现象；学生作文水平大大提高，精彩语段不断涌现，名人名言的巧妙运用如锦上添花，对事物的认识也日渐全面深刻。为给学生创设一个发展平台，展现学生作文水平。六年级在阅读了《人生》这本书后，共写了245篇读后感。在“全国民办中小学生作文竞赛”、“世界华人小学生作文赛”、“广东省‘粤星杯’小学生作文大赛”、“海珠区少先队诵读经典诗文，践行八荣八耻比赛”以及区“关爱朝阳”读书活动“理想责任”演讲比赛中，我校都有学生获奖。同学们踊跃争做读书标兵、阅读小状元、书香少年。吴\*家庭被市妇联评为“广州市文明家庭”。学校被评为市第1——6届“百所读报用报先进学校”和“市书香校园”的光荣称号。同学们从中体会到了作文成功的快乐，从而更加喜爱给他们带来成功的课外阅读。

几年来，通过营造书香校园，创设读书氛围；运用各种形式激发阅读兴趣；凝聚家校教育合力，培养学生良好的阅读习惯；丰富阅读内容；读写结合，提高读写能力。书香校园文化建设充实了学校的办学内涵，推进了课改的深入，推动了有效教学的研究，也促进了师生和家校的和谐发展。使书成为了孩子们的良师益友，把创建促使学生主动学习、自由发展作为永远的追求，让书香溢满校园，充实心灵。

**第三篇：教师读书活动经验总结(万能)**

教师读书活动经验总结（万能范文）

为了加强教师队伍建设，走内涵发展之路，创建学习型学校，提升广大教师的整体素质，提高教育教学工作质量，更好地适应新课程改革的发展需要，努力打造书香校园、和谐校园。我校依据《XX县师生读书活动实施方案》的文件精神，组织开展了教师读书活动，并收到良好的效果。现将具体做法汇报如下：

一、领导重视、率先垂范。

学校成立教师读书活动领导小组，由校长任组长，校级领导班子成员任副组长。教研组长、学年组长、工会组长为成员的教师读书活动领导小组。领导小组在读书中，率先垂范，以身作则，带头认真学习、讨论、交流，并写出3000字的读书笔记。在教师中发挥模范作用。

二、提高认识、明确目的。

引导教师高度重视读书活动，加强宣传，提高认识，明确目的，学校要求全体教师要积极投身到读书活动中去，让读书真正成为教师提升素质的内心需要，成为汲取营养的精神食粮，成为良好的读书习惯的自觉行动，成为工作、生活重要的组成部分。推动读书活动顺利开展。

三、健全制度、措施到位。为了使学校读书活动有章可循，扎实有效。建立了教师活动学习制度、考勤制度，提出了“人无我有，人有我优”，“爱读书、会读书、常读书、读好书”读书宣传口号。采取切实可行的措施，创设浓郁的读书氛围，促进优良学风和校风的形成。为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组定期检查读书笔记。期末上交教学随笔、读书笔记。还要定期举行读书笔记展示，评选出优秀，学期末将优秀的读书心得体会编辑成册，做为教师们学习的样本。每学期教师要写出不少于3000字的读书笔记。负责人经常检查教师的自学 笔记，对教师自学情况作以评定，纳入教师“一评三考” 考核之中。

四、营造环境，创设氛围。为充分发挥教师自身的资源优势，实现资源共享。以教研组为单位组成读书小组。建立办公室图书角。人均图书要达到3-5册，把图书角建设成办公室一道亮丽的风景线；学校还为每个教研组提供（1—2）本学科杂志，作为教师的良师益友。同时为教师读书活动提供一定的便利条件，保证充分读书时间，满足广大教师的读书要求。全体教师能够认真读书，学习先进的教育教学理论、经验，做到读思结合、读议结合、读研结合，讨论教学中的收获与困惑，做好笔记，注重日积月累。教导处定期检查；要注重总结经验，树立典型，推广先进，对多读善思、以读促教成效显著的教师给予适当奖励表彰，推动读书活动纵深发展，营造具有浓郁氛围的学校文化环境.。

五、内容丰富，任务明确

为了使所读书籍更有针对性，并能有效地指导教育教学，学校规定了必读书籍和选读书籍。2024至2024教师寒暑假必读书籍有《提高课堂有效性》、《第56号教室奇迹》、《走进新课程》、《魏书生班主任工作漫谈》、《做幸福教师》、《导学案的教与学》等。

根据我校实际，要求教师每个假期必须认真阅读，完成规定的读书笔记10篇，心得体会一篇（不得少于600字），开学后进行交流展示比赛，首先以工会小组为单位进行小组交流，每组有相关领导深入其中，然后在小组交流的基础上，每组推荐2名人选（共12人）参加全校交流展示比赛，并给予精神奖励和物质奖励，奖项设置：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。并将心得体会统一在学校宣传板展出，同时将推荐部分优秀作品上报参加优秀心得评选。每位教师细

心品味书中内涵，深刻领悟书中真谛。

除此之外，学校党支部还积极组织教师学习了胡锦涛在教师节庆祝大会上的重要讲话，学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，学习韩国祥、沈浩、郭明义等先进人物事迹，并各写出心得体会，通过学习，进一步增强了教师的师德修养，激发了教师教书育人的工作热情，坚定了教师植根教育的崇高信念。

六、形式多样，注重实效。

学校采取“分散读书，集中交流”的方式，通过多种形式为教师搭建读书交流的平台，创设展示读书成果的空间，使教师读书在凸显个性中增加内涵，在活动中更具特色。学校通过开展“四课”活动，（即：推门课、拉练课、开放课、研讨课）教师论坛活动；外出学习培训汇报展示；教学反思交流；师德教育案例交流等形式，积极撰写学习感悟和心得体会，展示教师的教育智慧的积累及运用，从而激发教师的读书兴趣，促进教师形成良好的读书习惯。每个学期开学初，都要进行以工会小组为单位的小组读书交流汇报，每组有相关领导深入其中，达到人人参与展示，个个收获智慧的良好效果。

七、感悟内涵，提升自我。为了充分展示优秀教师的读书成果，发挥优秀教师的引领和示范作用，推动我校教师读书活动长期有效的开展，2024年10月份，学校根各工会组推荐的12名教师代表，举办了教师读书交流展示比赛活动，每位参赛教师在阅读、吸收的基础上，反思自己的教育教学行为，在工作中践行所学所得，内容以通过读书并有效运用书中理论转变提升自己的教育教学理念，解决自己在教育教学中的疑难，获得专业成长的经历和故事为主，观点鲜明，理据充分，事例典型、真实、生动、感人，感悟深刻，表现出色，具有教强的感染力和信服力，赢得了全校教师的好评，老师们深有感触的说，听了12名教师的精彩汇报，真是有一种意犹未尽的感受，从而达到互相学习、取长补短，相互交流、资源共享、相互促进、共同提高的目的。

八、鼓励先进，树立典型。为了充分调动广大教师读书的积极性和自觉性，使读书成为教师的一种内心需要，学校开展争创“教师读书先进个人”，“学习型教研组”，“优秀读书团队”等评比活动，并将评比结果纳入教师的“一评三考”的考核范围之中，学校对在读书活动中涌现出阅读面广，内涵丰富，学以致用的榜样教师给予精神和物资奖励，2024年有三名教师读书心得荣获县级优秀作品，XXX获校级优秀一等奖，XXX、XXX获校级优秀二等奖，XXX、XXX、XXX、XXX获校级优秀三等奖。并把20多名教师的读书感悟和体会编辑成册，共大家欣赏和学习。同时，对在读书活动中表现突出的语文组、英语组、史地组、化学组，推荐县级校本教研工作先进教研组，充分发挥他们的带动引领作用，鼓励教师以他（她）们为榜样，多买书，多藏书，形成良好的自觉读书习惯，培养教师的团队合作学习精神，努力创建学习型校园。

总之，通过读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得、读书活动总结，并积极参加各种读书交流展示活动。教师通过学习和交流，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到更大的提高，教师的自身素质又有了新的提升。在今后的学习中，进一步增强教师树立终身学习的意识，巩固读书成果，为打造书香校园、和谐校园而努力。

XX学校 2024年3月3日

教师读书活动的亮点：

1、教师读书活动扎实、深入、高效。

2、全校教师读书氛围浓厚。

好的做法：有计划－－－－教师读书计划、学校读书计划

有目标－－－－规定必读书目和应该撰写的读书笔记

有交流－－－－组内交流、校内展示、大会汇报

有评价－－－－物质奖励、编辑成册

**第四篇：读书活动策划书修改**

“读书小组”评比活动策划

一、活动主题：最是书香能致远

本次活动的主题可以体现国交院对外汉语的文学性特征，显示我们国交院学子的抱负。其中“读书”显示本次活动的只要方式，“致远”显示出本次活动的目的。

二、活动目的通过本次活动，引导大学生养成良好的读书方法、培养正确的读书习惯、形成高效的读书效率；有利于推动同学们文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围；智慧需要碰撞，通过本次活动可以让同学们认识到文学交流，观点交流的重要性，今后不再一个人闭门读书，大胆地与人交流、发表自己的观点；通过上台发言，可以锻炼和提高同学们的表达能力。

三、前期准备

1、宣传工作（4月5日-4月10日）

（1）、海报宣传；

（2）、在人人网、院网、南审bbs上进行网络宣传；

（3）、短信通知：通知11级各班学委关于此次读书小组成果评选的事宜，让同学们积极参与，并在活动之前通知各小组活动的时间、地点、要求等。

2、评分标准（见附录1）的制定与打印。

3、场地申请（包括多媒体）。

4、邀请评委：4月15日邀请，4月18、19日确认。

（评委暂定为：刘丽老师、江一帆老师、龚玉兰老师、洪涛老师、成林老师、严月红、张怡君、陈周舟）

5、打印名牌（要拿相应数目的名牌架），准备奖状5张并盖章。前期准备人员安排：①、宣传人员：徐莉、金璐

②、场地申请：张艳

③、评委邀请：张玉伟、李康荣④、以上的打印及奖状准备：鲁艳秋

四、活动内容

1、活动时间：4月20日18:30

2、活动地点：文心小剧场

3、活动对象：国交院11级全体读书小组

4、活动流程：

（1）、上交纸质材料：4月15日前完成。

（2）、纸质材料审核：此次读书小组的纸质材料的审核将由学习部的成员于4月16日完成，4月17、18、19日三天在网上公示。

（3）、现场展示：每组进行成果展示，展示形式多样，包括PPT、视频、现场表演书目中的场景等，可以尽情发挥，进行创新。时间控制在10分钟以内。（4）、评委打分：活动中由评委打分，学习部成员将各项分数整合。（5）、评委致辞。

（6）、公布总分，排出名次：一等奖1组，二等奖1组，三等奖1组，优秀奖2组。

（7）、颁奖：由评委给获胜小组颁奖。备注：①、人员安排：主持人：鲁艳秋

现场算分、收发评分表：张玉伟、金璐现场秩序维持、计时提醒：李康荣奖状书写：徐莉

②、报分时间：每3组完成后进行报分，即第4组完毕后第一次报分，依

此类推，第7组完成后第二次报分，第9组完成后第三次报分，最后评委致辞后报总分及排名。

五、活动后期

1、清理场地，及时归还器材。

2、后期宣传（4月21-4月25日）

（1）、活动结果的公示：人人网，南审bbs，院网（张玉伟）。

（2）、写通讯稿（张艳）并发布。（3）、完成活动总结（李康荣）。

六、预期效果1、2、通过前期宣传，使各小组积极主动参与。

活动现场，气氛活跃，各小组竞相展示自己的阅读成果，且行式多样，不至于出现单纯地读PPT的现象。

3、通过此次活动，能增强同学们的阅读兴趣，调动阅读的积极性，读书的同时进行更深入的思考，提高阅读质量。

4、同学们发现要读书也要交流的重要性，能够积极地与同学们交流自己读书心得，思想碰撞出火花。

七、注意事项1、2、认真监督各小组展开交流，避免小组的交流只流于形式。

纸质材料打分时应注意公平公正的原则，干事不能够评自己班的读书小组的材料。

3、4、国际文化交流学院学生会学习部2024/03/

31提前准备好空白奖状，算分也要赶上进度，在结束时尽快地算出结果。保持现场秩序的稳定，不会出现混乱或是冷场的现象。

附录1：

总评表

评委打分表

备注：

1、纸质材料包括：小组成员信息，小组名称口号，读书心得，讨论记录等。

2、总评表打印5份；评委打分表打印80份,每张A4纸可以打印四五份。

3、时间限制：小于等于10分钟，超过者适当减分。

**第五篇：校读书活动主持词(修改)**

2024年上海市教科院实验小学读书节开幕式主持稿

活动宗旨

书籍是人类进步的阶梯。为了让每一位师生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为师生开启一扇心灵之窗，同时为了营造浓厚的读书氛围，提升师生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建创建“书香校园”品牌特色，扎实推进教育教学改革。我们特举办读书节活动，引导学生从“阅读”到“悦读”，让师生在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动主题:

祖国在心中暨人生何处不读书

三、年级读书节口号：

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

四、开幕式主持词：

（一）宣布开幕

甲：拭去九月的风尘

乙：迎来十月的阳光

丙：伴着鲜花的芬芳

丁：披着节日的盛装

甲乙：“十一”这个属于祖\*\*亲，属于我们每一个中华儿女的节日，又来到我们的身旁!丙丁：上海市教科院实验小学“祖国在我心中及人生何处不读书”读书节开幕仪式，齐：现在开始！下面有请方臻校长为我们宣布读书节开幕，大家掌声欢迎。

方臻校长：我宣布上海市教科院实验小学“祖国在我心中及人生何处不读书”读书节正式开幕，并预祝本次读书节取得圆满成功。

（二）开场白

甲：五千年的中华文化源远流长，乙：五千年的华夏文明光辉灿烂。

甲：我们开展中华经典诵读活动，以传承中华文化；

乙：我们营造书香校园，诵读千古美文，以继承华夏文明。

甲：让我们以书为友，与知识同行，为学习起航。

乙：让我们以圣贤为师，与经典同行，为人生奠基。

甲：今天我们将走进书香校园、书香家庭、书香班级三个篇章，乙：去领略、去感受

合：诗的情境，画的意蕴。

第一篇：书香校园

丙：你想聪明吗？（全校回答：想）请你看书吧！

丁：你想明理吗？（全校回答：想）请你看书吧！

丙：你想具有优雅的举止和谈吐吗？（全校回答：想）也请你看书吧！

丁：同学们，让我们一起走进书香世界！

（音乐响起，全校暑期积极分子举着本班最喜欢的好书进场，摆舞台造型。）

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，飞翔的海燕爱跟大海交朋友，上进的孩子爱跟好书交朋友

好书，能使我们畅游瑰丽多姿的知识海洋，好书，能带我们去探索古今中外的趣事奇闻，好书，能陶冶我们的情操，好书，能促使我们追求美好、奋发向上！

丙（从书本阵营中穿过）：哟，好多好多的书哦。

丁：最是书香能致远，我真想在读书节里读遍天下所有的书呀!

丙：虽然你的愿望很难实现，但我们一到五年级的同学都和你有同感，想不想听听他们的读书宣言呢？ 丁：当然！首先有请一年级的小弟弟、小妹妹们喊出他们的读书宣言吧！预备，起——

一年级发表读书宣言！

丙：不甘落后的二年级同学也大声发表你们的宣言吧！预备，开始——

二年级发表读书宣言！

丁：三年级的伙伴们，拿出做好的精神状态喊出我们的心声！

三年级发表读书宣言！

丙：噢，四年级、五年级的哥哥、姐姐已经迫不及待地要发表他们的宣言了，有请四年级的哥哥姐姐们。四年级发表读书宣言！

丁：听了一至四年级同学的心声，大家想不想听听五年级的大哥哥、大姐姐的宣言呢？真是令人期待啊！有请他们吧！

五年级发表读书宣言！丙：同学们的读书宣言真有气势。不过，你们说到更要做到哦。同学们有多读书、读好书的美好愿望，我们的老师又怎么会落后呢。

丁：你们知道吗？为了营造书香校园，学校还启动了“教师读书工程”呢。接下来，老师们将用深情的朗诵来表达对书的热爱！请用热烈的掌声欢迎他们吧！合：让我们一起欣赏团员老师带来的诗朗诵《书的旋律 》

在波光粼粼的海面眺望

在浩瀚无比的宇宙倘洋

在和谐幻美的天堂飞翔

在无声的交流里成长

在书的世界里永远不会迷茫

书让寂寞的人在另一个世界开朗

书为困惑的人指出最正确的方向

书在钢琴键盘上跳跃最婉转的声响

书在我们的生命里投下了太多太多的光芒

书的旋律每一个人都会唱

就像快乐的精灵倾听着无声的乐章

就想来自天国的天籁之音

书的世界里没有人彷徨

在爱恨交织的地方无声地唱

书是万界的灵物

书能陶冶人的情操

书是天堂的天使

书能带给人幸福

书是我们的朋友

在危难时总能帮忙

书是我们的老师

总能交给我们有用的知识

书是海边的灯塔

给迷路的船只指引方向

书是我们的伙伴

总在我们身边陪伴

书是我们的长辈

总给我们无声的支持

音乐在书的海洋里跳跃

书的旋律在指间拨动

我们静静地感受书的旋律

书的旋律在我们的心里

游荡，游荡，游荡„„

丙：我爱读书

丁：我也爱读书

合：我们都爱读书。让书成为我们最忠实的伙伴，让书香飘溢我们美丽的校园。

第二篇：书香家庭：

甲：在我们学校，不光孩子爱读书，老师爱读书，很多爸爸妈妈也爱读书，那些可敬的爸爸妈妈引导孩子走上一条读书成才之路。

书香家庭1表演《书迷爸爸和书虫孩子》

书香家庭二：讲述亲子读书的故事

乙：家园，不仅放置身体，还要放置心灵。书，不只带来快乐，还会带来启迪。让我们走进书香世界，领略大师的智慧，感悟大千世界的美妙，让心灵在书海中感受真善美，让心灵在馨香的书中翱翔与升华。请接受我们的心意：向您奉上100本好书的目录，请所有的爸爸妈妈和孩子相伴读好书吧。

学生代表向家长代表发《小学生100本好书推荐书目》

第三篇：书香班级篇

甲：老师常说：最是书香能致远；

乙：家长们常说：腹有诗书气自华；

甲：周恩来总理说：为中华之崛起而读书!

乙：多少年前，我们中华儿女为了振兴中华到国外求学，学成之后再报效祖国。

甲：放心吧，老师；放心吧，家长！放心吧，祖国。今天的我们，一样会认真读书，掌握知识，掌握本领，把我们的祖国建设得更为强大。

乙：请欣赏五年级同学表演的诗朗诵——少年中国说

五年级表演。

甲：读书就是爱国，爱国就要读书。让我们踏着音乐的节拍，用声音唱响古老的旋律。

乙：请欣赏三年级同学为我们带来的古诗新唱。

三年级学生表演——古诗表演唱。

甲：在我们铿锵有力的朗诵声中

乙：在我们声情并茂的表演唱中。

丙：我们的书香班级的创建工作已经悄悄拉开帷幕。

丁：下面请大队长——宣读倡议书

同学们：

是什么，与我们终日相伴？是什么，为我们指点迷津？又是什么，让我们如痴如醉？我们可以毫不犹豫地回答：“是书！”一本书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋。

著名的思想家孔子从小就爱读书，晚年时，他得到一部好书——《易经》，认真地读了一遍又一遍，以至串连竹筒的牛皮带子都磨断了好几次。避雷针的发明者美国著名科学家富兰克林，因为家境困难，10岁就辍学回家，帮父亲照管生意。在闲暇的时间里，他把家里的藏书认真翻阅。12岁那年，他一边当学徒，一边自学，为了尽可能把时间用在读书上，放弃了一切休息的时间，广泛的阅读使他终于获得成功。春光明媚的十月，已飘来了温馨的书香，我们实小读书节今天又翩然而至。为了让我们的校园溢满书香，我们倡议全体同学：

1．每天挤出30分钟以上的时间，认真读书，持之以恒；

2．认真朗读语文书上的经典课文，让琅琅书声充实你的心灵；

3．认真写好读书笔记，以陶冶情操，提升自己的鉴赏水平，提高自己的写作能力；

4、我们今天上午就安排了一项活动，就是班级阅读之星展示评比栏的设计工作。待会开幕式结束以后请全体家长、老师和同学一起到班级进行设计。本次读书节，我们推出了“悦读之星”读书积分卡的活动，读一本书可以获得一朵花，读两本书可以敲一颗星，如果你能敲满五颗星，你就是学校的读书大王，到时学校还将举行盛大的颁奖仪式。希望同学们积极参与学校的各项读书活动。

结束语：

丁：时间老人步履匆匆，它也将我们的开幕式带入尾声，甲乙：但它带不走我们对知识的无限憧憬和执着追求。

丙丁：更带不走我们对民族精神的无限希翼和深情呼唤。

甲：难忘这个“十一”，它让我们插上理想的翅膀，翱翔在艺术的广阔蓝天。

乙：难忘这个“十一”，它让我们于书本作伴，遨游在知识的碧波浪尖。

丙：伙伴们，让我们用双手、用智慧、用心灵

齐：去拥抱新世纪每一缕艺术之光，去开创属于我们崭新的民族精神的篇章！

甲：亲爱的伙伴们，乙：尊敬的老师、家长们

丁：上海市教科院实验小学读书节开幕仪式到此结束！

丙：伙伴们、老师们，家长们，合：再见！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找