# 2024年七年级地理教学计划最新

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年七年级地理教学计划最新一一、指导思想在新课标理论...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年七年级地理教学计划最新一**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学要求

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

5、将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的科学性和可操作性

三、本学期世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体实施

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的\"关照\"，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

**2024年七年级地理教学计划最新二**

一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的`农业带的分布。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

五、教学计划

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。

**2024年七年级地理教学计划最新三**

一、情况分析

本学期我担任七年级一个班的地理课，我校使用的是中图版的教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，优良的学习氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，使大多数学生对地理学科有着浓厚的学习兴趣，先进的五步教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作为指导加强课题教学，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，高效地完成本学期教学目标，积极参加教研教改活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传授地理理想，培养学生学习地理的兴趣和能力，最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

三、具体计划

本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况关注全体学生的学习，竭尽全能，切实可行地开展学法指导，努力提高教育教学成效。具体计划安排如下：

1、在原有的基础上深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际情况有针对性地做好每一节课的课堂设计。

2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集整理工作，为地理课准备充分的素材。并积极进行课前课后的反思。

3、积极参加听评课活动，虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

4、教学中要充分发挥主体作用，采用各种形式给学生一个学习探究合作的空间，培养学习地理的兴趣，培养学生读图、识图能力，收集和处理材料的能力，并在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教学中做到精讲，重知识体系，结构联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精讲，精炼，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高复习效率。

6、加强平时测试，落实好知识的掌握情况，结合练习，做好每个学生每个班级的质量分析，及时发现学生学习中存在的问题并解决。对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。

7、体现“以人为本”育人理念，处处为学生着想，特别是差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标，并为之奋斗，让地理教学不仅仅是授业和解惑更能起到传道的作用。

**2024年七年级地理教学计划最新四**

一、情况分析：

本学期担任初一年级的教学任务，面对刚入学的新生，他们对地理知识的了解不多，所以在教学过程中要选好教学的切入点，以激发和培养他们的学习兴趣。

本学期教材为湘教版新教材，其内容同以前相比教淡化了具体知识，虽然内容浅显了，知识点少了，难度降低了，但并不说明课就好上了。如果我们不认真去挖掘，将失去课改的意义，所以要用务实的态度紧跟课改的步伐，学习新课程标准，重塑新课程理念，探索新课程教学方法，在努力学习积极尝试中不断提高。

二、教学目标：

按照大纲要求，激发学生学习地理的兴趣提高运用地理知识解决问题的能力，进一步培养学生创造思维能力的形成。以学校、年级工作计划为指导，加强课堂教\*\*用多种方式和教学模式，高效地完成学科教学任务。积极参加科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大提高，同时传授与学生生活有密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由“我要学”向“我会学”和“我乐学”深入，构建综合素质的形成。

三、采取措施：

１、抓好常规教学，认真备课，上好每一节课，并及时进行反思，形成文字。

２、倾听学生意见，对教学过程中出现的问题及时解决。

３、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

４、教学中注重学生身心发展，结合地理学科特点，开展各种活动，激发学生学习兴趣。

５、积极参加听课、评课活动，虚心向他人学习，取长补短。

６、利用网络获取多方面教学素材，充实课堂内容。

７、做好考试分析工作，全面分析各班级、各学生的学习质量分析。

８、加强相关学科的学习，以整合学科内容，并逐渐形成有特色的教学模式。

**2024年七年级地理教学计划最新五**

一、基本情况

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对地理学科基础内容有了一定的了解。但有一部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“快乐，高效”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极探讨、更新教学方法，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、教学目标

使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们国家有一个明晰的了解。使学生知道我们国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解我国各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。

学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初步知道我国在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养环保观念，使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。

四、本册教材分析

本学期教学内容，共计4章。第四章自然资源与经济发展，主要学习我国的各种资源与经济发展的关系，了解我国工业的发展趋势，还有交通对经济的影响。第五章地方特色文化与旅游;学习自然环境对人类活动的影响，还有培养学生保护地方特色文化的意识。第六章我国的`区域差异;了解我国四大地理区域的划分依据和内部特征。第七章认识我国的区域，了解我国几个特殊地域的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点等，学会分析一个区域的地域特征。

五、教学措施

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的地理基本知识，让学生对地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

【2024年七年级地理教学计划最新】相关推荐文章:

七年级地理教学计划范文大全 七年级地理教学计划模板

七年级地理下学期教学计划

2024年最新初中地理教学计划范本

最新七年级地理教学计划格式样本参考一览

2024年地理教师教学计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找