# 最新线上支教社会实践报告(11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-09

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。线上支教社会实践报告篇一大巴士不断地向前，连绵不断的山脉向后...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**线上支教社会实践报告篇一**

大巴士不断地向前，连绵不断的山脉向后退去，清晨的天空开始下起了小雨，这是离开云岭前，上天给我们最后的礼物了。回头望这过去的10天，犹如一幕幕的电影，所有的眼泪与欢笑都是纪念，纪念我们最美丽的青春年华。

还记得我们的团队第一次见面时，大家都非常准时，我当时就有预感，我们会是一个非常有默契的团队。果不其然，我们团队每次开会都是很愉快的，同时，又是非常有效率的，只要一说任务，大家都说出自己的意见，然后综合，之后分配下去，每个人都及时做好自己分内的事，还会互相帮助，令我非常感动。可以说在活动之初我们就已经意识到我们是一个团队了，凝聚力已经生成。之后工作的开展十分顺利，每个人都有自己的任务，分头准备，每天向我报告进度，对于一切我很有把握。

终于到了出发的一天，我们带着对未知的期待，对云岭的想象踏上了旅途，当然与我们同行的还有满满两大箱书，这是 希望之树 为云岭中学募集的图书。一路上我们始终欢声笑语满车，经过6个小时的车程之后，我们终于抵达了云岭中学。云岭中学坐落于四顾山脚下，现有在校学生400人左右，除了一幢主教学楼之外，还有一幢学生公寓，在建的有一幢综合楼，也就是实验室什么的。在当地老师的安排下，我们住进了学生公寓，虽然叫公寓，但是条件还是比较艰苦的，没浴室，没洗手间，电扇倒是有，水龙头在外面，而厕所就是 茅厕了 为了解决女生洗澡的问题，老师特意将一间宿舍给我们当浴室用，还告诉我们，食堂的师傅会给我们烧热水。收拾一下之后我们就在食堂吃了再云岭的第一顿饭，说实话，很丰盛，本来听去年来的同学说吃得不太好，但是我倒是觉得，还不错。下午我们参观了新四军军部旧址，上了一堂十分有意义的爱国主义教育课，当然我们的目的也在于此。历史上著名的 皖南事变 就发生在这里， 千古奇冤，江南一叶，同室操戈，相煎何急! 就是当时最真实的写照。今年有一辆车跟我们来安徽，于是在之前制定行程的时候，我们特意空出一天来作为红色之旅考察。这与去年时间仓促不同，今年我们有了更丰富的时间去了解云岭，了解泾县。

既然是叫 爱心支教团 ，那么重头戏当然是支教，在前期的准备工作中，我们在一起讨论了课程，筛选之后确定下来，课程将分为两部分进行，必修课与选修课，选修课为：上海风情、十字绣、街舞入门，必修课涉及：知名大学、地震急救、趣味英语、奥运知识界、生命科学、美食等各个方面。同时，学修课为3课时，必修课的课时都为1课时。今年是改革开放30周年，我们特意空出一天的课程为孩子们播放了电影《美丽中国》，介绍祖国的大好河山，希望可以令他们增长知识，培养爱国主义情怀。而上课时间的安排也是比较人性化的，早上8：00是晨会时间，8：30分正式开始上课。早上一共三节课，第一、二节为必修课，第三节课为选修课，每节课50分钟，课间休息10分钟。

孩子们都很喜欢我们准备的课程，特别是选修课，十字绣和街舞尤其地受欢迎，一静一动，为孩子们带去了快乐。十字绣在上海是比较受欢迎的一种diy，针法很容易，但通过线色的搭配组合，在特制的绣布上飞针走线，使图像栩栩如生。令我们意外的是，原本这是一堂为女生准备的课程，没想到也吸引了男孩子，看着他们认真投入其中我们也很受鼓舞。而街舞对他们而言更是新生事物，也许他们在电视上看到过，但实际接触绝对是第一次。虽然3课时实在是很短暂，而且必须从零开始，对孩子们来说很困难，但是孩子们都很努力，一些动作他们都是第一次接触，回家之后肌肉酸痛也在所难免，但第二天，他们还是坚持上课，让我们很感动。我们所有的团员都竭尽所能，为孩子们带去更多他们感兴趣的知识，我们基本上都使用多媒体教学，利用声音与影像让课程更生动，更形象。团员们的上课方式也各有不同，有的幽默，有的条理清晰，有的更是参与到孩子们中间，师生的感情也得到了进一步的加强。

这次前来参加支教活动的团员中有7个是 希望之树 的工作人员，在支教的同时，我们还带来了 希望之树 的工作 对我们援建的图书室考察、 云情花语 项目的收尾工作以及 一对一 受助学生的回访和新开。图书室的情况不是很乐观，主要是管理上的问题，详细情况请参见图书室调研报告。但孩子们还是很喜欢看书的，我觉得秉着开卷有益的原则，只要是健康向上的，都因该鼓励他们多多阅读。 云情花语 项目是我们今年新开的一个项目，简单地讲是书籍的定向捐赠，由一个孩子捐给另一个孩子，除了单纯的书籍之外，我们还鼓励他们进行交流，对于书籍的感悟，对生活的感悟。 一对一 助学 希望之树 已经做了好几年，对于资助的学生资料一直不是很全，对于受到捐款之后的改变我们也是很了解，因此，今年特意安排回访。在实际操作中，回访不是很容易，4名学生只有2人可以回访到，而且，其中1人今年毕业。新开的情况比较好，资料收集得比较全，家长也很配合。孩子的家庭情况总的来说属于当地的中下，普遍家中都有1名家长在外打工，另一个在家务农，由于一些特殊情况，导致家中条件比较困难。去家访的路途对我们而言是个挑战，我们分组而行，各个组的路线都不同，有的组走了一个多小时，有的组坐了很危险的农村小巴。但是大家没有一句怨言，都很顺利地完成了任务，资料的整理也很迅速，同时还配有照片说明。我想是想为孩子们多做一点的(20xx寒假医院社会实践报告)心驱使着我们向前。

当然我们还为孩子们准备了丰富多彩的课外活动，小小运动会和团队协作与人际交往。运动会上，短绳、毽子、扳手腕都让孩子们兴奋不已，特别是扳手腕，引起了大家的围观，助威呐喊声不断，最后的冠军更是众望所归。团体赛迎合了大家的要求，将大家喜欢的 赶小猪 也融入其中，使得竞争更加激烈。之后的小铁人三项本来是为男生设计的，没想到女生也踊跃参加，开始我也担心对女孩子会不会不公平，于是我们对赛制临时进行调整，在女生的时间上减去5秒，结果第二名是一个女孩子!运动会就这样轰轰烈烈的结束了，我们团员还坐在操场上不愿离去。对于团队协作与人际交往，我们通过游戏让孩子们更了解彼此，提高与人交往的能力，同时，体会团队的重要，在团队中学会合作。

针对当地教师提出的要求我们对他们进行ppt制作的培训，我们也认真备课，力求在平等和谐的氛围中将我们平时制作的技巧与之交流。

当然针对今年是改革开放30周年，我们特地走进农村开展关于农村30年的变化的访谈。我们走入当地家庭，以聊天的方式进行访谈，内容涉及农村医疗、教育、政治、经济等方面，深入地了解了当地的农业情况以及家庭的困难，对于农村我们有了更深入的了解，对于国家的一系列农业政策也有了更多的理解。

在完成了我们所有的预期任务之后，我们同孩子们一起举办了一场联欢会，在联欢会上两个班表演了各自的节目，歌曲唱出了我们对四川的关爱，小品演出了我们对北京奥运会的期待与关注，哑剧展现了7天来学习生活的点点滴滴。我们的团员也各显身手，游戏环节更是掀起了联欢会的小高潮，最后，在一曲大合唱《北京欢迎你》中联欢会顺利落下了帷幕。当然，联欢会的结束也宣告了离别。离别是残酷的，我们和孩子们都舍不得对方，互赠留言，紧紧拥抱都无法驱散此刻我们心中的悲伤。我们在教室前送他们离开，他们的脸上挂着泪水，向我们挥手告别。 老师再见，老师再见! 不知道是谁说了一句： 我们送送他们吧。 于是大家手拉着收跟着孩子们后面走出了校门，刚出校门，就有孩子扑过来抱着我，更是有一个已经走远的女生跑过回扑在另一个队员的怀里。大家都哭了，连男生都不能幸免。就这样一路走一路送，千言万语说不尽，我们还有很多话要嘱托他们，可是时间不允许了。在依依不舍中我们还是挥手告别了，不过我们有约定，会再去看他们。今天开始又有了期待。

回来之后的日子过得飞快，生活条件也同从前一样，可是心中总有一个角落牵动着我们，那是美丽的安徽云岭、那是可爱的孩子们的笑脸、还有像兄弟姐妹一样的我们自己。

要记得，我们的故事不能忘!

**线上支教社会实践报告篇二**

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到县兴隆村小学进行为期15天的社会实践。

月日下午，我抵达了村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我大哥哥。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课前，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们,在大学的课堂里一个教室一百多人上课，往往也只有固定的几个人会回答老师的提问，上课不听课的大有人在，更有甚者不来上课。有了这样的比较，使我觉得必须要端正自己的学习态度，这一点来说，他们是我的榜样。

下课的时候，有时候会和班上的学生坐在一起聊天，有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了，英语题却都是空白。我问他，英语怎么不做，他说，不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答，我觉得特别有感触，想到自己小学的时候，也有这个现象，喜欢哪个老师哪门课成绩一定好，不喜欢的话，就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来，这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法，并且鼓励他们在不偏科的基础上，发展强项。我觉得，在他们这个年纪，跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的，他们没有切身的感受，所以说那些道理他们只会听听作罢。而我，是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流，以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣，并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友，在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中，也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利，小朋友们都很配合，听课非常认真，表现也很积极。可是，到后期，他们显得有些不耐烦了，我向其他老师请教，得出结论：可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了，但更重要的一点是从一开始，作为老师我们没有摆正位置，即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师，而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题，她告诉我，上课的时候必须严肃，对小孩子要奖罚分明，以此来明确告诉他们什么是对，什么是错，帮助他们辨别是非。所以，在接下来几天的上课中，我的态度很明确，并且在上课内容方面，我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲，让他们讨论，关键是想解题方法，而不是计算，在这个过程中，我明显感到他们很喜欢这样的方式，我讲的很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的老师，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。我们现在站在讲台上就要对我们的学生负责，因为我们现在是老师，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要专心、耐心和交心，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战!

**线上支教社会实践报告篇三**

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

社会实践活动的意义，就在于经历生活，体会生活，感悟生活，感恩生活……

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

**线上支教社会实践报告篇四**

这是我第一次参加类似的实践活动，从开始加入实践团队到实践圆满结束这两个多月里，我一直兴奋不已，从策划、申报项目到实践活动前期、中期、后期的各个过程中，每一个大大小小的环节中都充满着大大小小的挑战，时时刻刻考验着每一位队员，每一环节体现着整个团队的努力合作精神，锻炼了队员们各方面的素质和能力。每遇到一个问题，队员们都绞尽自己的脑汁、想尽各种办法，综合起来考虑一个最完善的解决方法;每讨论一个话题，队员们都会毫无保留说出自己的观点、也毫无顾忌说出某一观点的不足，最终达成大家认可的方案;每攻破一个难题，队员们都会大松一口气，聚在一起分享喜悦，总结经验和成果。

我们选择湖南省湘西州凤凰县麻冲乡扭仁村为支教调研对象，扭仁村是100%为苗族人的村子，地形为山区，经济落后、偏远闭塞、发展滞缓。我是土生土长的农村人，我知道农村家庭的艰难，但在这里有更艰难的生活。从上海到扭仁，我感受到中国的贫富差距是如此之大，这里与上海相比真的是天与地的差别，上海是飞机、地铁、私人轿车等各种交通工具俱全的城市，到处充满着现代化的气息;扭仁却是连自行车都无法行驶的山村，农作物都要靠人用担子挑回家，这里仿佛与世隔绝一样。作为大学生这个角色，能够为贫困地区的小学生、乡亲做些事情，贡献自己的一份力量，我真的很快乐，也从中体验到了自己的价值，树立大学生的良好形象与精神风貌。

在实践活动的前期准备中(主要包括策划、宣传、外联、物品准备、募捐等)，给我感触最深的是：联系小学组织募捐，因为我们将上海的爱心与资源传递到贫穷的地区，为扭仁小学建立了“甘露图书馆”。我们主要联系了上海市浦东新区的竹园小学、梅园小学、东沟小学，捐到了大量的书籍、文具、玩具、衣物等，我们收获更多的是上海小朋友给扭仁学生们的祝福、鼓励和友谊，也许一封封充满祝福的信件会带给贫困地区小学生们更大的动力，这是一种无形的力量。看到小学生们积极奉献自己的爱心，我们感到了责任的重大，坚定了建立图书馆的决心和信心。我们认为，能够建立起上海小学生与贫困地区小学生的友谊桥梁，为贫困小学建立起图书馆，是我们这次下乡支教做的最有意义的事情。从联系小学、与小学领导谈捐书事宜、募捐宣讲、组织捐物捐书、运送捐物的整个过程中，我们思考问题、解决问题的能力有了很大提高，团队意识和情感更一步加深。我感受到了团队力量的伟大，感受到了无论是多远的路途，无论有多大波折，只要大家齐心协力、拥有恒心，就一定会到达终点，实现目标。当扭仁的小学生们阅读着喜爱的书籍，玩着各类的玩具，使用着各种各样的文具，我们有说不出的快乐和欣慰，心中涌起一股成就感和喜悦感。

支教期间，我们不断走访、调研，不断举行各种各样的活动，如运动会、升旗仪式等，开设了许多有趣实用的课程。经过十天的实践，根据实践总结的成果，我也有了一些思考和建议，仅供参考

经过支教过程中的了解，针对教育问题有以下思考。

第一，要丰富贫困地区学生的精神生活，据我们了解，许多学校连升旗仪式、运动会、联欢会等一般的活动也没有举行过，这样对学生的成长教育十分不利。

第二，在我国广大的农村尤其是偏远地区孩子的基础教育问题一直被国家和社会各界关注，但一直没有提升到重要的地位，农村的教育条件与城市相比有很大的差距

第三，农村教育问题不仅仅要改善教学设施，提高教学质量就足够的，国家已经落实了很多政策鼓励基础教育，下一步提高学生们接受教育的意识更不能忽视。

第四，在建设资源节约型环境友好型社会的背景下，国家、相关政府部门可以鼓励整合教育资源，将大城市闲置的教学设备、书籍等资源运至贫困地区学校。

经过老洞旅游的调查，针对苗族的旅游开发、文化继承问题有以下建议。

第一，开发特色资源。利用自然优势开发更好的旅游资源，尤其是苗族的特色文化、苗家特产等，挖掘传统文化资源，但避免盲目开发，吸引更多的游客又能更好地宣传苗族传统文化并发扬广大。

第二，培养高文化、高素质、专业性旅游人才。政府可以鼓励学生报考旅游专业，这样会有很大的优势：一是知识优势;二是年龄优势;三是语言优势四是地理优势。

第三，延伸旅游服务项目。发展民族地区乡村旅游，应延伸更多的旅游服务项目，如住宿、饮食、娱乐等，开发具有自己特色的旅游服务业。

第四，增添便民设施，方便游客。开发旅游业，要时刻为游客着想，可增添公厕、路灯、座椅、垃圾桶、遮雨长廊等设施，解决乏累、如厕难、照明等问题。

**线上支教社会实践报告篇五**

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一范文网深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教社会实践报告篇六**

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**线上支教社会实践报告篇七**

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问 姐姐，你明年还会来么,当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍!

再次拾笔描绘那年夏天，历历在目，满满的全是感动

20xx年7月，刚刚感受了一年大学生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个暑假，我有幸参加学校组织的暑期三下乡义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市暑期支教之旅。

开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

绿皮车上的歌声

7月18日晚上十点，我们乘上了去往广西南宁的火车。42小时的硬座让大家肩膀酸痛，双腿浮肿，但是这些小插曲丝毫没有影响大家奔往崇左的热情。支教小分队里人才济济，能歌的、善舞的、会乐器的，每个人都能给大家带来一个小节目，带动了整个车厢欢快的气氛，漫长的黑夜仿佛不是那么难熬了。20日上午，我们终于在火车的鸣笛声中到达了南宁站，站在淅淅沥沥的小雨中，呼吸着微微潮湿的空气，感受着这座南方城市不一样的气息。

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点--崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

我们对当地的葡萄园还有农贸市场进行了调研，了解到当地居民的主要收入还是来源于务农，也有部分年轻人去往深圳广东等地打工。近几年硕龙镇的旅游业渐渐兴起，因为硕龙镇有亚洲第二大瀑布--德天跨国大瀑布，这是一条横跨越南和中国的跨国瀑布，两国人民经常在此交易两地特产，所以吸引了不少游客来到当地放松身心。旅游业的发展带动了当地经济的发展，使当地的经济水平有了一定的提高。希望通过人民的不断实践，生活会越来越好。

我想说

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气炎热，但我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，才会发现最初的心理是如此的不成熟。

如果说过去的自己的想法很幼稚，但这次支教足以磨砺我，让我变的成熟。十天的支教生活值得我们用一生来铭记，艰难的环境磨砺我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着十天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。第一次站上讲台的激动，那一声声亲切的老师,那一张张认真执着的面容，而今内心的那份悸动仍记忆犹新。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十天的支教行深深打动了我，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德。从三十多个孩子的眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子;而他们却用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问 姐姐，你明年还会来么,当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍!

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感，可是在留言册上我却没有说一句离别的话语，因为这是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。

**线上支教社会实践报告篇八**

x年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教社会实践报告篇九**

今年暑假，我为了通过亲身体验社会，让自己更进一步了解社会，增长见识，锻炼才干，培养韧性，检验自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。在暑假期间我参加了实会实践活动，即：德力西爱心支教，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

百年大计，教育为本 。教育是立国之本，民族兴旺的标记，一个国家有没有发展潜力看的是教育，这个国家富不富强看的也是教育。无论什么时代，什么社会，什么制度，这个国家向哪个方面发展，教育是不可忽视的。不可不要的。因为无论什么时代什么社会什么制度都需要有文化的人、有知识的人、有能力的人。教育应该让读书者明白，读书是为了修身、为了齐家、为了治国、为了平天下。我相信自己会朝着一个合格的教育者的方向前进的。 快乐进行曲 二十天，为期二十天的20xx年暑期社会实践活动在德力西拉开序幕。

7月5日，满满当当的汽车塞着我们和行李来到这里，车里满满的，可是我们的心却是空空的，只因我们期待着支教生活将快乐注入我们心中。 陌生的眼神，手足无措的尴尬，是我第一天与我的小朋友们相识的感觉。他们眼神游离地坐在我的旁边，听我絮絮叨叨地说着我的生活，偶尔问上几个问题，我的小朋友也只是以单音节回答。我的困窘让我很难过，我暗想：我为我的小朋友带来的不是快乐，而是压力。但是，我会努力地把这压力变成动力的。 作文，对于孩子们来说总是乏味的。作为孩子的班主任兼作文老师，我觉得自己的责任更是重大，一旦孩子不喜欢我的作文课，对于管理他们这件事上就会困难的多。因此，对自己的每堂课，我都会很认真的备课，不让孩子对我的课产生厌倦。

记得有一次，我给他们上作文课，题目是： 喜欢两头 孩子第一天上学回来，爸爸问他可喜欢上学。孩子回答： 我喜欢上学，也喜欢放学，就是不喜欢中间的时间。

你呢?你可喜欢上学，不喜欢的原因是什么?你喜欢的原因又是什么? 当我问完问题时，一位男同学举手说： 老师，我喜欢上这儿的学，但是不喜欢上家那边的学校，因为学校的老师会骂我、罚我，你们不会骂我也不会罚我还会和我们玩，好像小孩子，我喜欢你们，所以我喜欢上这儿的课。 我看着他，他脸憋得红通通的，好像讲这些话连换气都忘了似的，呵呵，他，真的，紧张啦!挥手示意他坐下，刚想说话， 老师，我，我，我、 一连串的响声涌起，有的孩子激动起来，还站起来，好像不举高点我看不见他们。 好类，安静。你来回答。 我又了一位同学。他激动的站起来： 老师，我也是，我真的好喜欢你们哦，你们明年还会来吗?每次回家我都舍不得你们，晚上在家都不知道在干什么，好无聊啊!你们如果走了，我会很想很想你们的。 对啊，对啊，老师，你去我们学校教书好不好?我舍不得你们，你去我们那儿上课，我会很乖很乖的，不会惹你生气的。 孩子们又自顾自喊着自己的想法。教室，各种各样的声音响起，热闹非凡、 好类，先安静下，听老师说好吗? 我无奈的说道， 我知道，你们希望我可以再教你们，但是老师想说的是，不管是在这儿还是你们自己学校，你们都该好好听话。因为我们带你们只是20天，但是，你们学校的老师带你们却是4个月也就是120天，时间长的也会有2年，3年甚至6年都有可能的。我们忍忍你们的不听话只要20天，但你们的老师呢?所以，你们以后回学校一定要在这儿一样听话，知道吗? 我严肃地说。

知道! 孩子们齐声回答并同时比出了一个 ok 的手势。我笑了，感动了。

**线上支教社会实践报告篇十**

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

**线上支教社会实践报告篇十一**

为了体验做老师的荣耀与辛苦，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”支教活动。参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

7月13号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着与学生见面，期待着与他们一起学习，一起收获知识和快乐······心中充满着激动和喜悦。

这次的x中学支教，我们都很用心准备。各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到xx中学的第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们逐个向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我们产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我们提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的床铺。我们是10个人一个宿舍。住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在山里，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我这次是来教音乐的。课安排在下午，连续上两节，上两个下午。这两天的音乐课，都是有三个老师一起上，每个老师讲得内容都不一样。我要教的是简谱知识，另外两个同学教的分别教的是声乐演唱和鼓乐。我们在上课之前给学生表演了各自的特长。我表演的是葫芦丝，边吹边用眼神跟他们交流，他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先是由我给同学们上乐理知识。我给他们讲的是最基础的简谱知识，像音阶、音符、休止符、符点的简单介绍。当我讲音阶的时候，他们还能理解，再深入去讲音符等的时候，可能因为没有音乐基础，所以大部分学生不太明白我讲的内容。我是让他们站起来试唱后，发现他们唱错或是不会唱，才知道我讲得内容他们没有吸收。

但让我欣慰和感动的是，他们虽然听不懂，但在我讲得过程中，他们还是很认真听，尽量去听我讲的内容。这让感受到了学生对老师的尊重。虽然没有授课时的成功的喜悦，但有的是站在讲台上的欣喜和快乐。

总结自己做的不足之处：首先是自己缺乏积极主动的态度，在讲课前没有先去了解学生的学习情况，不知道他们的音乐基础。其次，是最重要的不足之处：表达欠缺，自己懂的知识，没有用最浅显的语言表达出来，导致学生觉得很难，失去了听讲的兴趣。再次是准备不够充分，我可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。最后，我在课后缺乏与学生交流，没有再给他们带来更多的音乐知识。

从这次讲课中，我体会到当一名老师难，要当一位让学生喜欢的老师就更难。老师不仅要在上课之前备好课，同时也要懂得变通，要根据上课时学生的反应对自己的课程做一些调整，不能完全就按着自己的教案讲。如果我当时准备多一些小游戏，那么，我在上课时候就可以在讲课时候穿插一些小游戏，就不会让学生听得那么吃力了。

无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

我没课的时候就去听别的队员上课，发现课堂气氛活跃的课都有些共同点：一，讲课的老师在课堂上像个综艺节目主持人，能充分展示自己的魅力，能吸引学生的注意力;二，把班里的学生进行分组，整堂课都是各组之间进行抢答问题pk，分出胜负。上数学、语文、英语这些课队友们都可以把课堂气氛搞得那么活跃，我在听这些课的时候，都感觉到特别的兴奋和激动，也一起投入到课堂气氛中了。听完课后，为学生的机智灵活感到惊叹，更为讲课老师的创新的教学方式感到折服。

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。我们抱着真诚的态度去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、早恋、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。如何说，怎么表达也是很重要的。这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

由于我们的真诚与努力，这一次的三下乡支教，大家都圆满完成了任务。我们不仅收获了知识，体验了生活，最重要的是通过这次下乡，我们服务了社会，回报了社会，传承发扬了志愿者精神。我们将继续前行，努力学好本领，为社会做出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找