# 2024年班主任经验交流会发言稿(21篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。班主任经...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**班主任经验交流会发言稿篇一**

一、本期工作回顾

一学期以来，我首先培养班上的得力小助手，发挥榜样带头作用。让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，王英、龙辉等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

耐心地培养学生良好的习惯。良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

严中有爱，做好后进生的转化工作，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好家长工作，共同管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家访工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

二、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上杨天俊、黄明民等几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、成功地安排了好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况活动。

6、本期采取鼓励与表扬相结合的方式取得了一定效果。

7、我班己经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

三、存在的不足

班上有少部分学生的各方面能力比较差，例如：八阳转入的龙云果、陈丽君、陈守碧等六位同学，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，经过全体师生的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**班主任经验交流会发言稿篇二**

本学期有幸和\*老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

一、爱是源泉

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐;课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友;孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

二、树规立矩

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹;上课注意力不够集中，做小动作;个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和\*老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐;上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则;教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理;教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

三、责任在肩

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和\*老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和\*老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和\*老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

四、少许分担

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到\*老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生;和\*老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动;也经常和\*老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向\*老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好!

**班主任经验交流会发言稿篇三**

本学期我担任初一(2)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

一.尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二. 善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当 不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问 题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而秦小康同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同 学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多 毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观 察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管 理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努 力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在军训比赛中我们班获得二等奖，由学生 自己设计和编写的班级文化建设在学校的评比中荣获二等奖，积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛;谢佶君同学在语文演讲、作文大赛中获得二等奖，刘 王沐霖、赵章宁、王柔辰和谢佶君同学在英语演讲和英语能力竞赛中都获得优异的成绩，符思望同学在学校举行的象棋比赛中荣获初中组二等奖等等。除外我们班在 本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三.积极抓好后进生的转化工作。

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点.在这方面,我以正确的态度对待 他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值.。在 思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的 不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于 捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马 卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很 重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四.班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成 良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演 和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班 主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的 方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏， 使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教 师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生， 我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受 到激励，争取下次榜上有名。

五.学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都 安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学 习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

六、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1.期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总 之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这 样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

**班主任经验交流会发言稿篇四**

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校教育工作尤其是学校品德教育工作的具体实施者。在管理班级过程中，班主任扮演着多重角色——在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的领导者;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。可见，班主任在学校教育过程中发挥着特殊作用。身兼数职的我，在这学期工作后，我的体会是：

一、努力营造一个温馨的“家”

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么何愁班级中的学生会表现不好呢?要有家的感觉，必需

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力给后进生更多的关注，更多的投入。在工作中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的葛孙开吧，真可以说是个猴子屁股，刚开始他坐哪里，那里的纪律就差，闹哄哄的。在班级管理实施的时候，我问他：“你想管其他同学吗?想当一当班干部吗?”他感到很意外，又感到很惊喜，“我行吗?”他自己也有点底气不足。“行，但是条件是这星期的表现要好，同学们都是你的监督员。”这一周的表现他真的好转很多。我也实现自己的诺言，让他来参与班级的管理。当然，在这期间我也是背着其他同学时时提醒他，自己是班级的管理者了，更应注意自身的行为表现。他的纪律现在好很多了。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人“，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的林超燕，她学习成绩一般，在陌生人前从不说话，遇到问题只知道流泪。现在能跟我交流了。我觉得也很开心。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值周班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么整洁，整齐。但我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，同学自己做的。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

三、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到：尊重学生，不远离学生。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，但是看到学生的进步，班集体团结协作的局面，感到由衷的高兴。

**班主任经验交流会发言稿篇五**

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班集体对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

一.创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正;当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的积极主动性，使学生产生积极的情绪，激发表现热情。

多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地接受老师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

著名教育家 叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢?如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢?我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

四、做一个勤快的班主任

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤快”。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每天我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些“勤”，使我班上的学生在纪律方面都能严格遵守，很少违犯。班主任要努力做到“勤”，班主任需要充当许许多多角色，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是非常看好这个最小的主任官的。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

六、让学生养成写日记的习惯

作文教学对于学生的全面发展和语文教学质量的提高起着举足轻重的作用，但它也是小学语文教学中的难点。如何培养学生的写作能力，让学生易于动笔，乐于表达呢?我认为最好的方法是培养学生养成记日记的好习惯。

写日记能锻炼孩子的书写和语言表达能力，也是对自己成长过程的一种记录形式。小学生写日记，能培养他们恒心和毅力。于是，我在班级中建立了《冬雪岛循环日记》，记录孩子们的每天丰富多彩的生活，课余之外的万花筒小知识等等，活跃孩子们的思维，锻炼了他们的动手能力!

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任!

**班主任经验交流会发言稿篇六**

本学期由我担任初一(1)班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

(一)加强学生的思想道德教育，并结合当 今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于 不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为 了班集体的利益而努力奋斗。

(二)结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

(三)加强班级体建设，提升班集体的凝聚力。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

(1) 制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结 果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

(2)对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比;对于优秀的组，要表彰;对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

(3)利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用;也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

(四)结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育。

(1)开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性;通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

(2)倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

(3)本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩;但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想?仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

**班主任经验交流会发言稿篇七**

班级管理是学校管理中的一个重要方面。包括学校领导对班级的管理,班主任对班级的管理和学生的自主管理。其中，主要是班主任对班级的管理。在班级管理中,班主任的原则对于建立和发展班集体，全面实现班级目标以及全面提高教育质量都具有重要的意义。班级管理原则，应该体现和反映班级管理工作的特殊性，结合班级的具体情况进行实施。班级管理原则，必须既有科学性，它应该是全面地而不是局部地指导班级管理工作，又有可行性和可操作性。结合我的工作实际班门弄斧，浅谈其中几点：

一、全员激励原则。所谓全员激励，是指激励全班每个学生，充分发挥他们的智力、体力等各方面的潜能，实现个体目标和班级总目标。贯彻全员激励原则，首先要求班级管理者公正无私，一视同仁，用同样的情感和尺度对待每个学生。怀有同样的工作责任感，机会均等地给每个学生创造成功条件，把他们培养成社会所真正需要的人。“学生不成才但要成人”这是我一直在努力实践的目标。对优秀的学生，不能“一俊遮百丑”，让他们养成优越感;对暂时后进的学生，要善于发现他们身上的闪光点，找准机会让他们充分放光，培养他们的自尊心、自信心乃至自豪感。其次，要善于用适当的班级目标激励所有学生。一个班级应该有自己的目标和文化。不管是以前的初一(1)、初二(7)，还是现在的初三(13)班，我为班级所制定的目标都是“tobeno.1(勇争第一)”，一直以来这个目标激励着我和我的学生们进行着不懈的努力，当每一次我们的目标实现的时候，我都能够看到孩子们那喜悦的笑脸，我知道那是发自内心的激动与喜悦。同时，还必须结合学生的实际，制定出他们个人的近期的、远期的目标，如:挑战书、军令状、决心书等。并采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。

要经常运用各种激励的教育方法。班级和学生目标的制定，固然要看实行的过程，但同时我们也不能忽视对结果的总结。有时，“决心书、挑战书”的制定甚至会成为教师和学生的“形象工程”。应该对其最终的结果进行评价与总结，特别是对实现目标的学生进行实时的表扬，去激励本人和其他的同学，让这些计划书真正成为激励班级与学生的动力。

二、自主参与原则。这个原则是指班级成员参与管理，发挥其主体作用。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力。这一原则对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性、独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。一个班级，如果只有管理者的积极性，只靠管理者单枪匹马的“管理”，没有学生的积极性，班级就难以前进，管理者也就不可能有很高的工作效率。我认为，实现真正的学生自主管理，强调纪律和秩序，强调民主与集中的统一。

我们应该做到：①班主任要增强民主意识，切实保障学生主人翁的地位和权利。学生既是教育的客体，又是教育的主体。因此，管理者应把学生视为班级的主人，应该让全体学生进入到自己工作的决策过程当中来，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督，总结评比，都要让学生参与，使他们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务。只有这样，学生才会具有主人翁的意识，才会把管理者建议完成的工作当作自己的使命，学会做班级、学校的主人。②必须及时采纳学生的正确意见，接受学生的监督，不搞一言堂，切忌家长作风。学生对自己提出的合理意见和建议是不是被管理者所采纳，是影响他们主动性和参与意识的一种重要因素。当他们合理的意见和建议得到了管理者的肯定并得以实施，就会产生一种满足感，主动性和参与意识就会得到进一步强化。③发展和完善学生的各种组织，逐步扩大班委会等组织的权限。班级的各种组织机构的干部成员，都应该让学生民主选举产生，并授予他们进行管理的权力。不要随便进行干预，当他们遇到困难，要帮助解决，但不要代替。要让他们去大胆开展工作，锻炼和提高他们独立工作的能力，使他们成为自己得力的助手和班级集体的核心力量。④努力创造一种民主气氛，为学生行使民主权利提供机会，创造条件。比如，设“合理化建议登记簿”，“开展合理化建议奖”等。鼓励学生的参与意识。

在我们初三(13)班，有一位学生名叫管娟，一直以来她都是我的骄傲。从初一刚入学，我就发现在她身上有一种天生的领导气质，她原则性极强，具有很高的集体荣誉感，做事一丝不苟，哪怕是不吃不喝都要做好;她虽身患重病，但意志及其坚强。初一军训，她“欺上瞒下”坚持军训，晚上“拉练”，等别人走光了，她虚弱的晕倒在地，为的就是不让老师同学为她担心;她学习极为刻苦，对自己的要求几近苛刻的地步，甚至是因病被我逼着回家休养，她总是在电话中一次次的哀求我，要回到学校上学，她由入学时的十几名，一直追至班级的前五名……据此种种，我带着激动与感动，着力对她进行培养，只要是她能决定的事，我都交给她办。她所提出的合理意见，我都采纳……。在她的带领之下，初一、初二我们班每学期都能获得“先进班级”称号，每个月都获得“流动红旗”，每个比赛都能获奖，每个科目都名列前茅。班级也因此获县“先进集体”。她本人也由一班之长成长为年级学生分会主席和校学生会副主席，多次获得市、县“优秀学生干部”称号。

三、教管结合原则。教育和管理相结合的原则，是指把班级的教育工作和对班级的管理工作辩证地统一起来。具体地说，就是班级管理者对学生既要坚持正面引导，耐心教育，又要凭借必要的规章制度要求学生，约束其行为，实行严格教育管理。只有这样，才能获得教育的实际效果。

实施教管结合原则，首先要求我们应当用科学的道理和正面的事例，对学生进行启发诱导，调动其内部动力，使他们在思想、品德、学业、生活等方面沿着正确的方向发展。其次，要引导学生制订必要的规章制度。如勤学习、守纪律、讲卫生、爱护公物，按时作息等。并要认真执行，经常检查，及时总结，进行评比。在制订班级规章制度时，应当注意下面几点：第一，充分发扬民主，让学生参与制订工作，使班级的教育与管理活动变为师、生双方共同参与的活动，使教育与自我教育，管理与自我管理结合。只有学生的积极参与，充分发挥学生的自教、自管的主体作用，才可能使班级的教育管理工作上一个新的台阶。第二，所订的规章制度要明确具体，宽严恰当，便于记忆，利于执行，使之具有可行性和可操作性。第三，所订的规章制度要多从积极方面鼓励，避免以消极方面限制防范，不应当简单地与“禁令”、“处罚”划等号。第四，规章制度一经制订，就要坚决执行，不能随意放松要求。做班主任的一个重要的要求，我认为就是“言出必行”，只有这样，班主任才有威信，班级的规章制度才能得以不折不扣的实施。

四、通情达理原则。实施情通理达原则，首先要动之以情，以情感人。具体表现在思想上关心学生的进步，学习上细心地指导，生活上热心地照顾，遇到困难能耐心地帮助。其次要晓之以理。要善于利用科学的道理和有说服力的典型事例，针对学生的具体问题，由事入理，由浅入深地向他们讲清道理，提高他们的思想认识。第三，要科学地处理好“情”与“理”的辩证关系，既不要“有理无情”，也不要“以情代理”，而是要将情理有机地“化合”，做到情中有理。理中含情，情理交融。也就是说，要管理制度上要严明，要公正，要一丝不苟，体现一种“刚性”;而在情感上则要宽和，善解人意，待人之诚，体现一种“柔性”。

五、平行管理原则。在班级中，除了师生之间的垂直关系外，还有同学之间的平行关系。贯彻平行管理原则的要求是：①要组织、建立良好的班集体。实践证明，一个积极向上的集体，可以激励和推动集体中的每个成员不断进取;反之，一个不好的集体则会使学生松散疲沓，甚至相互影响，沾染各种恶习。因此要发挥学生集体的教育功能，就要耐心组织，精心培养一个团结一致的由关心集体的积极分子组成的领导核心，有正确的集体舆论和优良的班风，有严格的规章制度和严明的纪律，朝气蓬勃、团结友爱的坚强的班集体。②要善于发挥班集体的教育作用。班集体一旦形成，它就成为一种巨大的教育力量。要充分发挥集体的教育和管理作用，管理者在工作中，要面向集体，通过集体，影响和教育个别学生。③要加强个别教育。个别教育和集体教育是相辅相成的，强调教育集体并不否定对学生的个别教育。个别教育的好坏，也会影响集体的巩固和发展。个别教育，不是仅仅指对后进生的教育，对尖子学生也应施以个别教育。

总之，班主任是主要班级管理者。他对于班级管理工作的好坏，起着十分重要的作用。因此，班主任必须加强自身的修养，严格要求，以身作则，用自己好的榜样来影响学生。这样，班主任才会在学生中产生强大的影响力，才会取得班级教育管理的良好效果。

**班主任经验交流会发言稿篇八**

雪花飘落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。

我是一名代课老师“做一名好老师”是我追求的目标，近十年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，这其中有苦，有累，但我热爱这份工作，更热爱班上那天真无邪的孩子!一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**班主任经验交流会发言稿篇九**

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

十分感谢学校领导和级组给我提供了这样的平台，让我有机会把自己担任班主任的一些工作心得体会与诸位优秀老师分享。今天我发言的题目是：一颗责任心+两种勤方法=优秀班主任。首先，我想谈谈责任心：

今年5月，“最美司机”吴斌被飞入车内的铁片击中，肝脏破裂、多根肋骨折断，但他在生命的尽头，依然忍痛缓缓靠边停车，确保了全车乘客安全。想必大家都熟悉这个感人事迹，我想吴斌能够做出这样的举动，这与他高度的责任心是分不开的。而班主任工作也是一份肩负肩负责任的工作，既要教会学生文化知识，还要教会他们为人处事。作为一名班主任的我，有一句话是深深印在自己的脑海中的，那就是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。第一次做六年级的班主任，这几个月来我遇到了许多麻烦，许多事情也是第一次碰上的，加上因为母亲生病住院，还要照顾两个小孩，压力挺大的，有时候班里遇上一些琐事，真想随便糊弄糊弄过去就算了。可是每次自己总是放心不下，有时班里那个同学生病了，会担心他好了没有;有时看到某个学生低头丧气，会担心他家里是不是发生了什么事情;有时候某个学生考试考得不好，需不需要及时开导他。放心不下好多东西，因为我深知自己所肩负的责任。责任心是做好班主任工作的前提，有了高度的责任心，才能真正做到：把别人的孩子当作自己的孩子来教，关爱学生，关注学生的前途命运。这样才能把教书育人的工作做扎实。只要有了高度的责任心，树立“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣耻与共”的意识，就会在工作中想方设法把班级管理好，从而营造一个和谐的学习生活环境，得到学生的拥护和爱戴。

其次，我想谈谈两种勤方法。

我是农村长大的，从小父亲就告诉我：种田如果你“糊弄”庄稼了，你也会被它所“糊弄”，最后就是颗粒无收。相反，如果你舍得下功夫，庄稼也会双倍报答你。我想管理班集体也跟农民种田一样，你勤管理了，才会有好成果回报你。管理中的“勤”，我认为要从两方面做起：一是嘴巴勤，二是腿勤。

首先从“嘴巴勤”说起吧!“嘴巴勤”主要用在平时对学生的关心和思想教育上。比如，天气凉了，你要多嘱咐他们注意添衣服;感冒发烧了，你要提醒他们按时吃药、多喝水;上下楼梯时，多提醒他们注意安全;放学送学生出校门时多提醒他们回家的路上注意安全等。这些虽然都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，然而很多时候都被我们忽略了。可是就是这些简单而又不经意的举动，却是最能够让学生感受到班主任对他们的关爱。这也是让他们信任你，喜欢你，喜欢听你的课，听你的教诲的有效方法。当然，单单这些还远远不够。还要具体问题，具体分析。六年级的学生正处在青春期，他们有时有逆反的心理，分不清是非，容易冲动犯错误，一不注意甚至走上犯罪的道路;所以我每个星期一都会专门利用半个小时的时间把自己最喜欢看的电视节目《今日说法》、《忏悔录》里面的事例与他们分享并进行思想教育，让他们知道许多犯罪分子都是因为一时冲动而造成大错，结果忏悔一生的。讲多了，现在班里的男生都有一句这样的口头禅：冲动是魔鬼。说到这，我得说说我班的罗毅同学，他是五年级转入我班的新生，之前曾有过拿菜刀去学校打架的不良行为。我了解他的性格后，先放几期的《忏悔录》给他看，同时每天中午都会花20分钟给他补课，并经常找他谈心，让他就觉得老师在关心他。经过一个多月的思想教育和正面引导，他改掉了许多不良习惯，学习态度也端正了，还能主动为班里做好事。最令我感动的是有一次中午因开会耽搁了午饭时间，他主动到办公室说：“周老师吃饭啦!”虽说是一句再平凡不过的话，但是我真的很感动，他懂事了，有礼貌了!我想，这就是“嘴勤”收获的成效吧!另外，我们平时开展工作中要用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。就像陈校长经常说的：“每个人都有优缺点，学生们出现的闪光点，我们嘴巴千万不要吝啬，要及时给予表扬，让学生在班主的任信任中不断重获自信，改正缺点得到进步。”我曾经听到学生在背后议论我们班主任像一只老母鸡天天“叽叽咕咕”说个还停。我想说如果没有我们这些老母鸡看护着你们，也许有些学生已经受伤或者偏离正常轨道了，还能这么好的健康成长吗?

其次是腿勤。作为班主任，“勤”是基础，时间的付出是保证。要勤跟班，常常到学生中去。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，掌握学生思想动态，及时地了解学生的动态，发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。同时，也能增强师生之间关系。所以我经常课前或课间到教室里转一转，有时的确能发现一些问题，针对出现的问题及时采取必要的措施。

总之，班主任工作千头万绪，学生的吃喝拉撒，衣食住行，学生的安全、品德、学校布置的各项工作，都需要班主任逐一落实。只要你有一颗高度的责任心，工作中“勤”字当头，你一定可以成为一名优秀的班主任。当然，同样的工作每个班主任都会有不同的处理方式，并且不同的班级，不同的年龄段的学生，我们的方式方法也不尽相同。以上只是我个人的一点小小心得体会，我相信在座的老师有做得比我更好的地方，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位教师批评指正。谢谢大家倾听!最后祝愿幸福和快乐伴随着您生活的每一天!

**班主任经验交流会发言稿篇十**

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础

**班主任经验交流会发言稿篇十一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!很高兴在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获!我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌!从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅!

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程!

今年，我接任四年(1)班的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是42双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠，甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳!在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明!

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

每天，我都准时走进教室的门，我想让每一个学生看到我的身影。无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，学生出操，我也跟在学生队伍的后面，和他们一起，我要让学生知道，他们热，他们冷，他们累，但老师是跟他们一起的!

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生郝婉施身体很差，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，梁老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

一次次悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生主动帮我拿水﹍﹍正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

苏铭钊，他在班里就出好多的问题，上课跟任课老师顶嘴，跟同学闹矛盾，甚至想打架，他在同学们中间造成了非常不好的影响，让任课老师对四(1)班也有了不好的看法，我找他谈话，从他的眼睛里我看到是桀骜不驯，没有一个孩子是不可教育的坏孩子，我从来这样认为。

————我用我的宽容原谅了他一次次的错误!给了他无私的关心和爱护，

一个学期下来，他适应了，思想有进步了，他的母亲来到学校，笑着对我说：“谢谢你，梁老师，你比我更懂我的孩子啊!”

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢?是啊，曾经我心里也极度不平衡过。干了那么多年，接的差不多都是“远播臭名”班级，连职称考核也没一个“优”。但自从我看了一篇文章后，观念全变了。记得着篇文章其中有一段是这样说的：“凡事感激，感激伤害你的人，因为他磨练了你的意志;感激欺骗你的人，因为他增进你的智慧;感激蔑视你的人，因为他让你醒觉了你的自尊;感激遗弃你的人，因为他教会你应该独立;凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。”

是啊，我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生身上看到了自己的价值!

谢谢大家!!

**班主任经验交流会发言稿篇十二**

这几年，我受到上天的眷顾，在教育教学方面取得了小小的成绩，但这些成绩都是偶然和意外，是天意吗?答案是不。现在我将天意之外背后的故事讲给大家听。

世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，当然更没有无缘无故的成绩。奇迹不奇，那是有人在创造。是谁?我们的学生和我们自己。因你而变，因我而荣。相信我们的学生，更要相信我们自己。那如何在一个普通班培养出尖子生，创造传奇呢?我总结出几点，以供探讨。

一、一双慧眼，首先，我们要用发展的眼光看待学生。因为学生是不断发展变化的，尖子生也是相对的。我心目中的尖子生有两类：一是考试成绩在班级前10名的，称为第一梯队，二是自己有很大的潜力暂时锋芒未露的准尖子生，选5到8名，为第二梯队，这一层是我们要用心去挖掘其自身潜力的。

每学年开始时，我会用一个月的时间，通过测试成绩，平时课堂的听课情况、作业情况以及任课老师的意见进行选拔。然后，根据他们的个人品格、学习品格和个性特点，分析每个人所拥有的优势和存在的不足，并预见在培养他们的过程中可能出现的问题，确定教育和谈话的侧重点，便可以以谈心的方式对症下药，明确告诉他已被列入重点培养的对象，指明每个人努力的方向和进步的途径，通过肯定他们自身存在的潜在的发展空间，使其听从老师的指导且有效地鼓励他们珍爱自己、把握机会，从而不断挖掘其自身潜力。

二、长远眼光，培养优秀学生要从两个方面来培养：一是心理素质二是知识技巧。

良好的学习成绩来自良好的心理素质。没有良好的心理素质就不可能取得良好的学习成绩。有很多的优秀学生平时成绩很好，但在高考中考试失利，什么原因呢?没有稳定的心态发挥，有技术有水平无处施展。怎样培养学生心理素质呢?创设机会。每天的演讲，课堂上的发言，像范敏思，早高二的时候我就安排他参加高三的每次月考。不在意分数的高低，就是锻炼他的独闯能力。我负责联系老师给他安排座位，他自己去考场找老师考试。第一次不敢问也不赶进，徘徊很久，给我打电话，我没有帮助他，只是告诉他，机会就在那，要不要随你。他最后进去了。从那以后他的信心更足了。在这里我要感谢当年为我开绿灯的高三老师们，寇新滨，杨玉玲。胡明辉。由于我的学生的加入，给你们增添了不少麻烦。范敏思的成功也有你们的付出。谢谢。另外整天处于激烈竞争中的尖子生，品学兼优的学生，头上顶着光环，得到同学的羡慕和赞美，但他们往往缺少宣泄的机会和环境，心里有了“疙瘩”，不敢对老师、父母讲，对同伴也倾诉有限。时间一长，心理上就出现问题，反而影响学习。我觉得老师在学习上应该对尖子生要求有度，帮助他们适当减压，保持心态相对平和，及时地帮助他们转移矛盾，释解压力，不断提高自己的抗挫能力。同时我认为，有一些心理问题必须靠自己解决，老师不必时时勤为，有点风吹草动就草木皆兵，那不是学生乱了，而是作为班主任的你你的心乱了。比如，在范敏思第二次模拟考试时考了474分，出乎意料。那是他的谷底，他自己有些承受不了了，但当着我的面学生的面，不敢说或是不好意说。憋在那脸红红的。我看到了，按理说该安慰一下，让他哭出来。但我没有做，我看看他，什么也没有说，转身离去。对于一个要强的孩子，当面说出来等于撕下他最后的自尊，就是安慰她，人也不应该是我，我的决绝是告诉范敏思，有些心理的坎坷需要自己走过去，挺过去你的心里就成熟了。果然，事后我了解，上完晚晚自习，他就一个人跑到操场大哭去了，陪在他身边的是闺中密友。第二天他好了。一如既往的学习。

三、统筹规划，尖子生对班级形成浓重的学习风气、对学生探索良好的学习方法有着潜在的作用，对尖子生，我们总是力求让他们发挥榜样作用的同时，再发挥辐射作用。其中座位问题也值得研究。最初我将尖子生分散，安排后进学生同桌，后来觉得弊大于利。现在基本上水平相近的学生同桌，前后座尽量安排相对后进的学生;个别尖子生虽和水平略差的同学同桌，但前后座尽量另有尖子生。这样或许尖子生更能互相激励和借鉴;对后进学生来讲，平日学习不会过于焦虑，同时不影响他们课下请教问题。自然界中有这样一种现象：当一株植物单独生长时，显得矮小，而与众多同类植物一起生长时，则根深叶茂，生机盎然。这就是“共生效应”。如何更有效地发挥班级的“共生效应”，值得重视。另外，古语有云：梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。我们理科的尖子生几乎都有自己的薄弱学科，我常对他们说：“你的不足就是你的潜力所在，要想取得更大的进步，变不利为有利，唯有弥补你的不足之处，变差为不差。要想补差关键是先让他们树立信心，转变他们对该学科的一些错误认识。其次，通过个别指导和班会大家相互交流学习方法和心得体会，使思想与思想发生碰撞，为其注入新的活力。有一次，我私下问杨某的同桌陈某为什么其它科很好，而数学不好呢?他说：“我觉得他的学习方法不对，我做一道题后，我会把与这题相关的知识想一下，并总结解决这类题的方法，而他，同是一个知识点或同类型，换了问法他就不会了，他就是不思考，死学。”我听后很受启发，就指导那个同学试着改变他的学习方法，提高了学习效率，取得了很好的效果。学习是离不开方法的，方法就像一把钥匙，没有钥匙门是打不开的。在学习方法交流班会上，根据学生的实际情况，我提前安排和指导尖子生的发言人和发言的侧重点，使他们能提出困惑，分析困惑，解决困惑。进而真诚的交流。我认为尖子学生的学习上的自我完善意识和自主学习时间这两个问题很重要，我经常引导尖子生注意的问题一般就是：你觉得哪些科目相对还比较薄弱，存在什么问题，你准备怎样操作，你每天完成作业之后有多少自主学习的时间，自主时间都做些什么，等等。有的学生告诉我没什么自主学习时间，一般就是完成作业，我认为他主观上还缺乏尖子生的身份认同，缺乏自主发展的意识。我就问他：“你这样层次的人如果只能完成作业，那你和中等学习水平的人还有什么区别?学习过程中的自主和优化又从何说起?”自主学习，我对尖子生讲，也对全班讲。对全班讲更能促进尖子生。如果大家都认为自主时间和自主意识很重要，尖子生就会更认同，更重视。

四、责任心，一个再有能力的班主任，如果没有科任老师的全力配合，那么你的一切努力全化为乌有。班主任没有三头六臂，不能时时进行看护，在班主任不在班级的时候，科任老师要承担起教育及看护的责任。一个受人尊敬的老师不在于他的知识水平的高低，关键在于他的责任心。有责任心的老师，学生拥护。但是有的时候越是负责的老师，越是让有的学生的憎恨。这只是个别现象，未来的莫一天他们会理解的。老师干的就是良心活，本着良心做事，睡觉也香。把自己的心摆正，回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。在这里我要感谢和我搭档的科任们，兢兢业业的王守霞老师，激情四溢的侯雷龚亚丽老师，嫉恶如仇的冯国民老师，不瘟不火心细如水的杨玉玲老师，还有人称百科全书的谢建福老师，人见人爱的和平老师，热心的张建华老师等等。没有你们的倾情相助，就没有窦龙，张鹏飞，范敏师这些奇迹的发生。学生会记着您，我会记着您，三中的历史上也会有你们走过的印记。深深感谢你们。感谢的还有我的竞争对手和我的教研组。没有团队的竞争，就没有我的斗志，就不能激励我不断前行;没有团队的精诚合作，就没有我们整体的进步，就没有我们引以自豪的尖子生。

娇艳的花朵，人们只惊艳她盛开的美丽，却不知背后浸透的泪水。其实，每一个班主任都是一样的付出，一样的敬业，甚至有的做的背后工作更多，可是我们没有教出尖子生，没有一月明，不代表我们的天空是灰暗的，要知道漫天星斗的夜空格外璀璨，不要哀叹，不要抱怨，普通班的普通学生只要我们精心培养，他们也一定会化蛹成蝶，捷报飞传，在它们振翅高飞的时刻，他们一定会牢牢的记得四个字：师恩难忘。老师们，只要我们有的是耐心，爱心，专心，奉献的心，神马都是浮云，一切皆有可能。

**班主任经验交流会发言稿篇十三**

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生?俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。如果老师能倾听学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

3、学会宽容，掌握分寸

四、良好班风的树立——提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行

“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

**班主任经验交流会发言稿篇十四**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

一、思想道德方面

积极参加政治业务学习，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

二、教育教学工作方面

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师的指导下完成教学活动设计，拟好期计划、主题活动计划、一日活动计划。从幼儿的实际情况出发，注意调动幼儿参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等形式，培养幼儿养成良好的生活、学习习惯。

三、德育工作

1、爱是了解

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近老师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及可以从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

2、爱是关心

只有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能接受教育，这样才能收到良好的教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力;孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的马上送往医院;有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

3、爱是责任

爱孩子要理智的去爱，也要对孩子严格的要求，不娇惯、不溺爱，对其不足不姑息、不纵容、不放任。刚入园的孩子，只会随心所欲的玩闹，我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对幼儿进行教育。

四、努力的方向

1、加强教师自身素质的提高。

2、对需要特别照顾的孩子能再多一些爱心、耐心，使他们在各方面都能有所进步。

3、加强幼儿在礼貌、就餐、安全方面的教育。

我们是孩子的老师，是孩子的朋友，是孩子玩耍时的伙伴，让我们一起去尊重孩子、了解孩子，用一颗童心去走进孩子的童话世界。

**班主任经验交流会发言稿篇十五**

一、班级情况分析：

本班孩子共20人，其中男孩子15人，女孩子5人。经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下：

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对穿脱衣服、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、扣纽扣等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。我发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

三、教育教学工作：

本学年我深入学习理解教材，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，通过主题生成来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(赵晋东、孙新)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!班上个别孩子(赵帅、赵芗琪)胆子较小，我就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。家长们都说，孩子上了一年小班，懂事成长了许多，不乱发脾气了，也懂得尊敬长辈了。

语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我经常将讲述活动、谈话活动、听说、文学活动、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等。

本班幼儿好奇心强，喜欢探究，针对这一现象我们结合上期末测查结果，对幼儿较差的形体认知方面加强辅导，让幼儿在一日活动中通过操作各种丰富的材料获得有关物体形状、数量等感性经验，有了初步的概念，动手操作能力有了明显的提高。

这半学期的工作划上了一个圆满的句号，回首凝望这半年来的点点滴滴，虽然我付出了汗水、但收获的硕果像满天璀璨的繁星，相信今后工作得会更好!

**班主任经验交流会发言稿篇十六**

过去的一学期里，我班在学校带领的统一社团、任课老师的大力撑持以及配合下，各项事情顺遂开展，进修、事情等方面都取得了必然的成就，现将我做的一些事情做一番总结。

下面我就从班级办理方面来谈谈本身一学期的所得、所悟与所感。

一、营造气氛，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思惟还不可熟，辨别长短的能力不强，对于错误的舆论容易赞同盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。学期开始初，我社团学生进修《小学生遵守的规则》以及《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切合实际可行的、为绝大部门所能笃守的《班规》，这更切近学生的糊口，更容易为学生接受。

二、开展班级活动，引导健康成长

作为六班级的班主任，我不仅注重她们良好进修习惯的培养，指导她们主动地、富有个性地进修，并且从多方面着手，力求使她们认识自我、发明自我、稳固建立自信。在所举行的，我是小厨师、安全常识交流会、一对一互帮合作互学、成功生理培养，古诗背诵擂台赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的生理，养成为了读书读报看新闻的好习惯。

三、鼓舞勉励竞争，共同前进

没有竞争机制，集体便没有活气，小我私人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这类相对于平衡的状态，创造出一种充满活气的竞争局面，就必需鼓舞勉励竞争，用竞争引发学生高昂的斗志，掘客学生伟大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成稳定的，可以不停更替，当她们达到本身的方针后，又要重新选择一个有真格的力量的竞争伙伴，所以她们在逾越他人的基础上，不停地逾越自我，如许形成一个良性轮回的态势。以及时间赛跑，以及成就赛跑的班训有用地培养了孩子们的竞争意识，及自我办理的能力，班上形成为了你追我赶的进修气氛。

二、做好学生的思惟事情，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体周全成长的人才。做好学生的思惟事情从两方面入手，一是正视班会，开好班会，一是正视与学生的思惟交流，多与学生交心。正视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学校风气，为学生提供一个向好的大情况，正视的是学生的共性。配合学校各项事情，我们班积极开展了很多有益于学生身心健康成长的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会没必要然要等一节完整的课，哄骗一些零碎的又不影响学科进修的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。没必要长篇大论，班主任把及时发明的不良思惟的端绪一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教诲，往往能把一些影响班风、学校风气的不良思惟消灭在萌芽阶段。

正视与学生的思惟交流，多与学生交心，注重的是学生的个性以及因材施教。我常哄骗课余时间以及学生把臂而谈，及时对学生进行针对性的教诲。在这个时候，我就是她们的好朋友，只管即便为她们排难解纷，也正因如此，我得到了班上大多数学生的心爱以及信任。

三、积极主动地以及各科教师联系，协调学校各方面的教诲气力，发挥好联系枢纽作用。

在与任课教师的交往中，我尊敬她们的意见，同时又把她们当作班级的主人，视为本身的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采取她们的意见。可以容或慎重地处置惩罚学生以及任课教师的瓜葛，在处置惩罚师生矛盾时，只管即便制止了激化矛盾，在这方面，我日常平凡注意到多教诲学生，让学生懂礼貌，尊敬老师的劳动，树立老师的威信，促进师生交谊。

四、积极抓好后进生的转化事情，努力使后进生以掉败者来，以胜利者走。

后进生的教诲以及办理历来是班主任事情的难点，却又是影响班级整体教诲教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任起首做到了以正确的立场对待她们，深切调查摸底，弄清她们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对她们处处真诚相待，不时耐心相帮，真正做她们的知心朋友、最可托赖的朋友;及时对后进生增强生理劝导，帮助她们消弭或减轻种种生理担心，让她们认识到本身的价值;同时，我还创造前提以及机会让后进生表现其长处以及长处，及时表扬她们，及时使她们品尝到成功的欢喜以及喜悦。

5、班级荣誉

一学期来，我们班在老师以及同窗的共同努力下取得了必然的成就，每个月均获得文明班荣誉称号，在全校的运动会中获得了高班级组集体总分第一，走进科学技术作文比赛及高班级数学竞赛中均获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级事情较以前有了较大转机，学生的整体本质在不停的提高。但我还会不停的努力，及时总结经验教训，争夺取得光辉的成就。

**班主任经验交流会发言稿篇十七**

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，班级的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个学生都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生的心灵，每个学期我都在认真地工作。下面我就谈谈自己如何管理班级工作的，重点从以下几方面努力：

一、热爱学生，走进学生世界。

夏丏尊先生曾把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想想吧，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景是怎么样的!我的教育原则就是爱，不管做什么事，都应该有爱，把爱放在首位。

做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生。在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。每当下课时间，我总喜欢充满爱意地看着他们的一举一动，与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，对学生倾注全部热情，亲近学生，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当学生来到我的身边时，无论多忙，我都会放下手头的工作去倾听。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求学生每天早上按时、及时到达班级，自己先坐在教室里，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生在班级工作上就不会存在偷工减料、偷懒现象。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到教室，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。

我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。教师之间合作交流，关系紧密，学生的缺点少了，学生的学习积极性也调动了起来，整个班级的学习成绩一次次在稳定提高。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”的教育境界。

三、严而有恒，强化常规管理。

教育工作千条万条，德育工作是第一条，这是我从事教育工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对初中学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进学生的行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，这既是教育工作的一个主要特点，又是教育工作的基点。

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。这样，既能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业的同学，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，杜绝不良的苗头出现。在处理每一位学生的问题上，本人都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。这样做，比在班级点名批评学生效果好，也使他们增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

其次，加大了对学生自治自理能力培养的力度。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

在做班主任的工作中，有校领导的指点，同事的帮助，学生的配合，加之自己的一点努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，但我知道成绩是暂时的，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任经验交流会发言稿篇十八**

波澜不惊中，桥0801班度过了大三的第一个学期。这个学期，没有太多的活动，没有太多的变故，但我们仍然迈着执着的步伐前进着。

一、生活诚可贵，安全第一位

安全是我们工作和生活的前提和基本条件，没有它，做任何事也都是空谈。所以，我们第一位注重的就是安全问题。所幸，自入校以来，由于老师和同学重视，班委的负责，桥0801一直未出现安全事故。同学们都在安全和谐的环境中学习和生活。

本学期，系里开展了安全委员和寝室安全员的消防安全大会、班长安全事故小会，班里开展了安全教育及知识普及主题班会。从班委到同学都加强了安全意识和自救意识。让大家都能从本能的进行安全防范确保事故发生率为零。也是我们安全工作的重点方向和目的。以后我们也会一如既往注重安全管理和监督，让大家学习的开心，生活的放心。

二、正值风华年，自然恪学之

桥0801班虽然平均成绩不是一直保持年级第一，但学习氛围及环境和同学的态度是比较好的。想学习的同学在这里能够有共奋进的战友共同进步。这是班级学风建设较为成功的地方。考研的同学陆陆续续开始了考研的准备，而此时，也逐渐形成了三五为单位的考研小组或者学习小组。他们每天准时起床，按时到图书馆或自习室进行学习，相互督促，效率也比较高。整体而言，对班级学风建设产生很好的推进作用。

本学期是进入大三的第一个学期。自然有了更多的专业课，课程难度也有所增加，但也更让我们了解了自身专业的特点，提升了专业知识储备。本学期的测量学实习，让班级同学印象深刻。通过较好的前期安排和准备，整个测量实习过程中，虽然遇到很多困难，但同学们经过努力都一一进行了克服，顺利按时保质完成了测量实习。

考证过级方面，我们一直坚持高抓四六级的过级率。同学们不用多说也知道了四六级的重要性。因此，很自觉地早早开始复习，做真题，背单词。相信通过这次精心准备，班级四级通过率应该会从48%达到60%以上了。

日常学习，由于学习委员的认真负责，总能在最恰当的时候安排好各项事务，让大家做好每个实验，完成好每个课余项目。并且本学期缺课率进一步得到改善，同学们的学习态度也进一步明确，都有了自己的目标。在十一月份的学风建设月中，桥0801班由于出色的表现，得到了系里的肯定，评为了“系优秀班级”，对我们也是极大的鼓舞。

三、我是党员我自豪，创优争先献力量

大家从入校以来都向党组织提交了入党申请书，经过两年的发展，目前有正式党员一名，预备党员一名，16人已参加党校普及班培训并结业。本学期入党校普及班5人，提高班5人，预备党员候选人3人。整体呈现积极向党组织靠拢，努力为党的共作贡献力量，处处体现党员先进性以及创先争优的良好氛围。

入党积极分子也充分发扬为人民服务的精神，参加党员一帮一、进社区等活动，帮助后进的同学，共同进步。

四、激扬青春，快乐生活

在本学期，我们没有组织大型活动。参加了迎新杯篮球赛，按时策划并组织了班级团日活动。每次都认真准备，活动中同学们积极响应，所以总的来说，活动开展在我们班来是个强项。我们本学期由于课程实习等原因，没有组织其他活动，但为了增强大家之间的交流，增进大家之间的感情，圣诞节晚组织了班级聚餐交流。大家谈谈本学期的收获和一年以来的成长，都颇有感触，也确立了新的奋斗目标。

**班主任经验交流会发言稿篇十九**

4月16日晚，xx学校全体班主任齐聚会议室召开了班主任工作经验交流会。在这次交流会上，许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。听了各位老师的发言后，我对班级工作也有了新的看法和思考。

第一、走近学生、和学生做朋友

作为班主任就应该走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系，用心去了解学生的一切，用爱去管理班级。其中余振清老师提出的作为一个班主任首先要“速溶”，就是要迅速溶解到学生中，与大家打成一片，及时了解学生对学习、生活、学校、社会的看法，要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。每个人都是这个班集体的一份子，学生是这个班集体的一份子，老师也是这个班集体的一份子，老师和学生是平等，只不过是他们的大哥哥大姐姐，比他们懂得多点而已。但是在学习中，在生活中每个人是一样的，班集的管理和建设更需要每个学生和老师一起来共同维护，就像一个家庭一样，少了谁都不行。

第二、和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感

班主任作为班级管理者，组织者，是这个班级的大班长，班主任要拿出真诚之心和学生共同成长和进步。作为“一班之长”，班主任首先要有一颗真诚的心，表现为尊重学生，放下权威，倾听学生的心声。尝试着用各种办法与孩子们交流学习和生活的真实之感，从而让学生信任你、喜爱你。同时作为一个班主任在班级管理中，要宣扬正气，要用人格魅力去影响学生，孩子喜欢你，说明你做班主任很成功。余老师的话让我感触很深，确实，在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。班级的大小事务可以先征求一下同学们的意见，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，不可专制独裁，搞家长制。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中不一定能体会得到。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，健康成长，成为一个有用之才。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规,谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第三、树立良好的班风，形成正确的舆论

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，你追我赶，爱班好学的争优精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好其他各项工作的基础，是建设好班级的法宝。王海新老师在交流会中提到了，做好学生的思想工作，让每一个学生形成班级共性，树立一个共同的目标，争做全校最优秀的班级和最优秀的学生，在班级管理中要形成正确的舆论，让每个学生都知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么又不能做。用学生中好的风气去影响学生，了解学生的心理动态，并及时做好引导。班主任也要以身作则，用自己的一言一行去影响学生，用自己的爱心去教育好学生。我国著名教育家陶行知先生有句名言:“学高为师,身正为范。” 意思是说教师必须业务精湛，知识渊博，有高超的教学教育能力;必须具有高尚的人格，以自己的道德标准去影响学生。因此作为班主任理应言传身教，热爱这个家。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，并给予更多的爱心和耐心。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没独立思想的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级落后，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。形成良好的班风班貌，大家互相帮助、互相学习，共同进步。

第四、严格要求，处罚得当。

作为班主任要做个标准的天平，平等地对待关心、爱护每个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一个细节。班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不好的学生犯了错，要严肃处理，对于那些学习成绩优异的学生犯了错，同样更要严肃处理。后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，正因为这种自卑感才导致他们最容易犯错，因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一但有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到老师很在意他们，班集体离不开他们，从而让他们找会自信，树立自信心。其中王海新老师提到的在班级管理中，班主任老师要时时刻刻提醒自己，对待学生要公平、公正、公开，充分利用好每周的一节班会课把存在的问题及时解决，发扬优点、避免不足。班主任可以不要求学生去做什么大事，但要要求学生做好每一件事。古人云：一屋不扫，何以扫天下。在一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活、学习、思想意识等各方面去关注他们。平时多走进他们的小世界，谈心交流，了解他们的思想动态。班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得学生们的尊重、信赖，才会形成一股强大的班级凝聚力。全文华老师的一句话：“表扬学生虽然不会提高学生的智商，但会让学生更有信心。”就是一句百用不衰的方法。

第五、班主任要作好联系、纽带的作用。

作为班主任还要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，班主任是一个班的主心骨，对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度;班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对学生的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自全国各地，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，取长补短，共同进步。

第六、作好家校沟通

在我们民办学校，多与家长沟通，这一点显得尤为重要。要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。就如邓淑艳老师所说的，家长是孩子的第一任老师，孩子有样学样，家长做得不好，学生还能学得好吗。班主任要拿出真诚之心和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的情况，一个班级的管理离不开家长和其他任课老师的共同努力。在这次交流中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，把家长当朋友，换一种和家长沟通的思路和方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流。让班主任和家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁。只有如此，大家才可以齐心协力引领孩子不断进步。

第七、转化后进生，一个不能少

作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，加上东莞这里的学生基本上都是外省的学生，父母长期在这边打工，孩子在家里留给爷爷奶奶照看，可想而知，由于隔代教育的原因，加上爷爷奶奶对孩子的溺爱，孩子的学习成绩肯定不是很理想，许多学生家长也认识到这个问题，后来就把孩子接到这边来上学，因此每个班都有或多或少的后进生。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。那么我们该怎么办呢?我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢?有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。正如王海新老师在班主任工作交流会中提到的，如学生瞪了你一眼，是不是学生对你不好，或是你的工作哪一方面做得不好，下去要自我检讨一下。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。如王海新老师提到的首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

通过这次班主任工作经验交流会，让我深深地体会到：班主任工作是平凡而繁锁的工作;班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血;班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。

**班主任经验交流会发言稿篇二十**

各位领导、老师：

大家下午好!很高兴作为高二年级及青年班主任的代表在这里发言，接下来就本学期班主任工作作以总结，并谈一些自己的体会与认识，请各位老师多批评指正!

对于刚刚步入工作岗位的青年教师，最大的缺憾就是没有经验，一切都是从零开始，尤其在开学之初，在没有任何思想准备的情况下，临时受命担任高二、十一班班主任，更感责任重大、压力不小，在这里首先感谢学校领导对我的信任。

对本学期班主任工作总结如下，主要分三个阶段，每一阶段的问题不同，相应的目标与措施也各有侧重，请各位老师指正。

第一阶段：开学初至十月中旬。开学初接手新班，可以说既新鲜更觉一片空白无从下手，十一班总体成分复杂，以借读生、外地生、体育生为主，全班37人，仅有一名正式生。由原高一各班学文学生平行分成两班形成的新班级，总体来说比较散，相对而言成绩较差，主要表现在：1、没有新班级集体意识，班内同学之间较为生疏;2、学生自制力、自觉性不强，课堂课间纪律较乱;3、班级秩序松散，突出表现在卫生方面。

向两位师傅请教，在师傅指点下，针对上述情况，确立了这一阶段班级工作的总体目标：一是“团结”为重，安定学生，求稳;二是树立学生信心为主，鼓励学生，求实。具体措施如下：

一、以德育处倡导的良好开端月评比为契机，主抓学生日常行为规范，配合学校工作，树立良好班风。

九月初，主抓纪律和卫生，迅速组建班委，制定班规、整顿班纪。按照学校要求，纪律方面：规定学生周一7：20准时到教室，7：25到操场列队升旗;周二至周五7：30准时到班自习，树立严格的时间观念。卫生方面：周一7：10，周二至周五7：15值日生准时到班打扫教室。我坚持每天早晨7：30到班级盯早自习，抽查教室卫生;周二大扫除在学校没有会议安排的情况下和学生一起劳动;午间休息时不定时去教室检查，叮嘱学生保持教室安静。

经过近一个月的努力，初步稳定了学生的浮躁情绪，班级面貌较开学之初有了一定起色。

二、以弘扬长征精神、召开主题班会为主要形式，明确了“团结是胜利的保证、拼搏是成功的关键”，树立学生班级意识。

在班会课上，让每一位学生走上讲台面对同学作自我介绍并对新班级讲一句最想说的话，增进同学之间的了解，营造互帮互助、信任和谐的班级氛围，通过校运会以及在邱阳老师配合下与高二十班的篮球赛，更增强了班级凝聚力、向心力。

万事开头难，在最初的一个月时间里能取得一定的成绩，离不开学校领导对我工作的支持，尤其高二年级组两位组长老师对我班级工作的关注，使得班级各项措施能够得以较好的落实，在座的各位班主任更是我的榜样，你们的敬业精神、认真负责的态度是我前进的动力!在此我特别要向高二、十二班班主任老师表示感谢，王老所带十二班与我所带十一班情况基本一样，遇到问题请教王老，每次都耐心、详尽解答，更是经常询问我班状况，使我感到一位老班主任对青年班主任的亲切关怀。

第二阶段：十月中旬至期中考试结束。在初步继续保持纪律、卫生良好的同时，将工作重心转移到学生学习中来，过去一部分学生养成不好的学习习惯，诸如不能按时交作业，没有认真完成作业，上课不认真听讲等情况，我采取了以下措施：

每天7：30—7：40收交作业，由各小组长点齐交给课代表，我在教室盯着收交作业;为杜绝抄作业现象，早自习只许看书背书;为监督学生认真完成作业，要求学生将一天所布置的作业要求、学到的知识内容记在小本上带回家，由家长检查。家长会上，要求家长督促学生回家后养成良好的学习习惯，指出从德育入手培养学生良好的思想品质应作为家庭教育的重点，强调学校教育与家庭教育相结合，家长配合是必不可少的条件，建立良好的沟通互信的机制。

第三阶段：十一月中旬至今。期中考试及第二次月考结束，面对学生总体成绩较差，更注重对学生学习的督促，制定相应的措施。

由于是文科班，住校生又较多，对于新闻知之甚少，所以指定走读生晚上回家准备几条当日新闻，于次日早自习阅读，引导学生养成关注时政的习惯;针对英语单词、语文古文背诵较差，抽出周三、周五早自习，带领学生默写单词与古诗词，培养学生持之以恒做小事、抓基础的学习方法;根据考试成绩，重新排座位，形成以学习较好的学生为中心带动周围成绩相对不好的学生的学习机制，以好促差。

在一学期的班主任工作中，我特别感谢我的两位师傅汪萍老师、郑娟老师，小到排座位、选班委大到准备家长会、组织学生学农学工，两位师傅言传身教，指点帮助，受益匪浅，这是我能够顺利完成班主任工作的保障，再次表示感谢。

对于一学期的班主任工作，我最深的体会就是面对学生一定要用心去交流、用心去工作，我承认作为青年班主任没有经验，但我们与学生因为年龄的差距较小，沟通更容易，所以在开展工作之前如果他们在心底人可你的话，很多事情处理起来也就相对简单、迎刃而解了，所以在第一次与学生讲话的时候就告诉他们课堂上我们是师生课下是朋友，学生们什么话都愿意和我说，这样看来，作为班主任不在于堵学生的嘴而在于听取他们的意见后正确的导向。

回顾整个一学期的班主任工作，成绩一点点，更有不足与遗憾，请各位老师多多批评指教，给予帮助，谢谢大家!

**班主任经验交流会发言稿篇二十一**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的车刚刚同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的郝亚鹏同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球玩得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。郑晓东同学主动承担起帮助郝亚鹏的任务。经过大家的共同努力，郝亚鹏有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2。把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送诊所，病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的郝亚鹏，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找