# 教师十要十忌自查小结[范文]

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-10

*第一篇：教师十要十忌自查小结[范文]教师十要十忌自查小结通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路...*

**第一篇：教师十要十忌自查小结[范文]**

教师十要十忌自查小结

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言!因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解;爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露;做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

今后的改进方向：

提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面.

**第二篇：教师十要十忌自查小结**

教师十要十忌自查小结

从 2024 年至今，我从事教育教学工作已经四年多了，在这四年 中，担任班主任就有三年半，想起这些孩子，我悲喜交加，确实碰到 过很多令我无可奈何事，不过，我想，也只有这样才能使我们快速成 长。有人说：教师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是春蚕，是 无私奉献的蜡烛。人们赋予了教师这么神圣的称号，我觉得自己受之 有愧。在担任班主任的这段时间中，我带着自己饱满的热情投入到工 作中，坚守自己的岗位，对于有些学习上有困难的孩子实行 “一帮一”，帮助他们找到学习的自信，在原有学习的基础上有所进步，而在此，我也收获了快乐。当然，有时因为学生，我也真的会自己生闷气，会 难以忍耐心中的怒火，忍不住要爆发。对于有些学生课堂上扰乱纪律，作业不完成，而且还经常撒谎、去网吧，我真是抓耳挠腮，想尽一切 办法，最后山穷水尽，甚至想过要放弃，但一想到教师的职责，一想 到从小的理想，一想到家长一双双期待的眼睛，我冷静了：孩子不同 的生长环境决定了他们的个别差异性，而作为教师，只有对工作上的 热忱是远远不够的，深厚的专业知识，对待孩子的宽容、耐心也是不 可或缺的。反省自我，身上仍有很多不足之处，尤为重要的就是学会 心平气和的与学生交谈，拉近师生距离。其次，对待“问题学生”要 晓之以理，动之以情。多一份耐心，宽容之心，善于发现他们身上的 “闪光点”。最后，还要严于律己，为人师表。今后的教学道路还很 长，不过我相信，一份付出，一分收获。对孩子多一份耐心、多一份 宽容，多一点爱，相信雨后就能见彩虹，相信我们的明天会更美好！

**第三篇：家访十要、十忌**

家访十要：

一、要有准备。家访前要做充分的思想准备，谈什么，怎么谈。不同层次的家长会有不同的心态。

二、要多尊重。必须尊重学生家长或监护人。特别是对那些犯了错误的学生要从爱心出发，帮助家长分析孩子犯错的原因。

三、要多鼓励。对学习有困难的学生要挖掘他们在学校中的点滴进步，向家长反馈，使家长和学生都增强信心。

四、要多商讨。教师和家长在教育

学生问题上出现分歧后，应该用与家长商讨的方式解决。

五、要抓时机。随访要善抓时机，避免被动。

六、要有重点。认真分析本班情况，确定重点家访对象，重点不宜过多。

七、要多观察。家访中要留心观察学生家庭人口状况、居住与学习条件等等。

八、要有回避。家访时有些事情的苗头或细节不便教师、家长、学生三方面在一起谈的，可考虑学生不在场时谈。

九、要抓反馈。家访以后要分别向家长或学生了解对家访的反应。

十、要常总结。写一些家访小记，总结经验或教训。家访十忌：

一、忌当面“告状”。不能把家访当作向家长“告状”的机会，特别不能当着家长的面数落学生。可以启发他自己谈谈事情的经过，告诉他犯点错误并不可怕，改正了就是好学生。

二、忌指责家长。不要站在家长的对立面去指责，要让家长体会到老师和家长的目标完全一致。

三、忌急于求成。不要以为一次家访就可万事大吉。学生的表现有些反复是正常现象，要学会抓反复和反复抓。

四、忌语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女、放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师不可针锋相对相对与之发生口角。要言简意赅，适时告辞。

五、忌以偏概全。不要一好百好，一差百差。特别是对有缺点的学生，应从表扬其优点入手，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害。

六、忌背后议论。家长在议论其他教师时，不要随声附和，甚至说些不该说的让家长了解的情况。

七、忌漫无边际。如果谈起话来海阔天空、华而不实，就会使家长不知来访目的。要言之有物，长话短说。

八、忌过问隐私。对家长不愿提及的隐私，不要过问。这是一种礼貌。

九、忌强行访谈。家长因公务在身或其它原因不便在家中接待教师时，应予理解。可采用其它方式联系。

十、忌接受礼物。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，并且不要在学生家中用餐。

**第四篇：教师十要十不要自查材料**

教师十要十不要自查材料

永丰小学张新萍

开展“十要十不要”活动以来，我认真反思了自已的工作、学习、生活方面的情况，对照“十要十不要”进行了认真自查，并将十要十不要的要求贯彻到实际中。

首先，我忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，我热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。我作为一名普通教师，应该热爱教育，热爱学生，体现在努力把党的好政策，好措施传达给学生，激发他们不仅为自己而学，更重要的是激发他们树立远大理想，为国家的更加富强，民族的伟大复兴积累知识而学。热爱学生就表现为不体罚，不训斥，不侮辱学生的人格上。对待学生的每一次犯错，总是启发他们犯错的原因是什么，从而诚心实意地改正错误。挤时间多阅读健康书籍，多收看央视的时政信息节目，以补充教材教学材料。

再次，锤炼师德，团结同事，践行“十要十不要”。师德的内涵是一种崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，我牢记以社会责任为己任，无私奉献。如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。一直以来，我从未给学生上过有偿家教，从未给学生推荐过返款教辅和读物。

师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的言行一致示范行为来教育学生。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”

本学期我担任了一年级两个班的数学教学工作，兼班主任。虽然工作量大，但我总会认真去完成。我以实际行动践行着以身作责，践行着十要十不要，真正为自己今后搞好工作树立一个参照。

当然，以上这些只能说明我做好了一部分，仍然有很多方面做得不够，还要加强的必要。我认为开展“十要十不要”活动不是一阵子的风，而是一辈子的事。因此，我们必须长期地坚守岗位职责，发扬高尚风格，把住道德底线，争取多做贡献。

**第五篇：学习《郑州市教师“十要十忌”》自查报告**

学习《郑州市教师“十要十忌”》自查报告

近日，又学习了《郑州市教师“十要十忌”》，先针对自己在工作岗位上认真履行《郑州市教师“十要十忌”》做一下总结说明：

《郑州市教师“十要十忌”》是对教师最基本的行为规范，作为一名教师，应该认真履行。通过再次学习，对第七点“家访”感觉自己做的欠缺。要有计划地进行家访，一分为二地向家长反映学生情况，与家长密切配合，共同教育学生。

通过学习，认识到家访的重要性，应该真正的深入学生，与家长沟通，全方位的了解学生，真正做到：

一、思想上要重视家访。

家访是老师密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。必须充分认识家访的重要意义。

二、家访应有准备地进行。

应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。

三、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生.。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止,避免使学生产生骄傲自满,沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。

总而言之，老师家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找