# 高三班主任工作年度总结简短 高三班主任工作年度总结报告

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高三班主任工作年度总结简短一**

情的六月即将过去，20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。

激情的六月即将过去，20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

**高三班主任工作年度总结简短二**

本学期进入高三，由于第一次带高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战 ，由于自己所带的班级属于普通班，我把工作重点放在如何管理学生的纪律和个别学生的学习成绩上。因为大多数的学生由于基础成绩差，所以学校分给班上的任务的一个学生上本科线。但是对整体学生来讲，学习上督促还是必须的，所以在要求学习的同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我根据以往的班级管理制度认真落实并改进和完善现在的班级管理工作细则,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒！学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在？师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。

1.推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3.坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4.督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

**高三班主任工作年度总结简短三**

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任

工作总结

如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，学习基础较差，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有65人，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

**高三班主任工作年度总结简短四**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《xx二高分校日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家

长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、通过校信通和家长联系交流。对学生在学校的表现和学习情况，xx二高分校开通校信通，对学生在学校的表现成绩等情况，由班主任为主及时与家长进行联系，使家校及时沟通，及时教育学生，共同为孩子的教育努力。现在这种谈话式的校信通能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的效应。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到德育室程主任、教务处领导田主任的指导，其他班主任和同事们的帮助。在以后我将更加努力工作，争取取得好的成绩!

**高三班主任工作年度总结简短五**

在学校领导的关爱和信任下，这一年我担任了高三艺术班的班主任。而艺术班班主任的主要工作是第二学期。对于一个多年不当班主任，而且接触艺术生很少的我来说，担任他们的班主任工作是一项极大的挑战。每一个学生都是特别的，每一天所碰到的情况都是新的，每个阶段的工作都与普通文化班的管理工作相去甚远。在迷茫与惶恐中，我经常向带过艺术班的班主任孙春燕老师请教工作方法，受益良多。同时，我还经常上网查找有关艺术类的相关知识，请教相关学科老师，随时与学生谈话交流，经常与家长沟通，但依然惴惴不安，生怕做不好而辜负领导的期望，耽误这些孩子的前程。

高三第二学期，随着艺术生在外艺考工作的结束，学生从3月14日开始回校学习。而此时距离高考只有两个半月多点的时间，学生明显感到学习压力巨大。但由于长期在外学习的原因，学生也把散漫、自由的不良习惯带回学校。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些不良情绪，如果不能因势利导，及时排除，对学生的成长和进步就会造成极大的影响。

所以，在这种情况下，除特殊情况外，我坚持每天都跟班查班，及时发现学生的不良现象，与学生谈心，鼓励学生克服不良情绪，养成良好学习习惯。

同时，为了达到更好的教育效果，我经常与科任老师交流沟通，及时关注班级学生的动态，与科任老师联手安抚学生的情绪，为学生加油鼓劲，指导迷津。

接着，在还没有真正开始复习的时候，学生迎来了我校第7次月考。因为将近8个月没有碰文化课，400分以上的学生只有3人，大部分学生的成绩都在两三百分，这容易造成学生对未来的学习失去信心。于是，抛开成绩影响，克服心理障碍，增强学习的信心是这个阶段的主要工作。

所以，在这次考试后，我从孙春燕老师那里找来上一届高三艺术班的历次考试成绩对比分析，让学生相信从现在起直至高考只要跟着老师拼命学，高考时平均每位学生可以提高70多分，甚至最多的可以提高200多分，以这样的事实材料激励学生，增强他们学习的信心。另外也请韩主任和其他科任老师在不同的时间、不同的角度给予他们肯定。并且在班级历次大考后举办学习经验交流会，让学生从不同科目的学习经验交流中得到一些具体的指导。

4月初，艺术生单考成绩陆续放榜。在放榜前一段时间，学生心情慌张，一直无法平静学习；在放榜的过程，无论是顺利的还是失利的，学生之间的情绪一直相互影响，特别是有一部分学生单考成绩特别不理想的，甚至有一个学校都没有过的那部分学生，一直处于精神的低迷和心情的压抑之中。这段时间，心理疏导非常重要。有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，更严重的还会出现自暴自弃，频繁请假不上课等情况，如果任其发展，会影响到学生的成绩和身心健康发展。

所以，这段时间，我特别关注学生动态，多与他们聊天，既分担他们内心的压抑，也给他们分析后面的出路，更用很多正面的事例去引导他们，告诉他们希望依然在。而对于班级，多动员班干部和宿舍长，在日常的学习和生活中留意学生的心理动向，做老师的耳眼。而在班级中，我也经常播放一下励志的故事视频，告诉学生只要坚强坚持坚定，一定能成功。在我和其他科任老师的共同努力下，学生终于平稳度过这个动荡不安的阶段。

“济宁二模”绝大部分学生的成绩与上次月考成绩相比有很大提高，但也有些学生提高幅度较慢，没过300分。针对这个情况，我主要做好以下两个方面的工作：

第一：做好激励工作。理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用班会，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。同时我也不断用各种成功的经验告诉那些暂时进步较慢的同学，“今天的情况不能代表未来的状况”，从而使学生的情绪逐渐平稳下来。

第二：给每个学生分析他们的争分提分点：针对二模成绩，结合艺术班的实际教学情况和学生的实际学习能力，我对每个学生的二模成绩进行了深入分析，给每个学生得出后期学习的方向。而对于全班学生的学习，我把整个班级

的学习导向综合科，让学生在文科综合上花时间，而大胆舍弃自己无法短时间攻克的科目或相关内容。

在最后的30天里，我班的学生基本上都能全身心投入到学习中。那么这段时间我的主要工作有以下几点：

1、协调好各科时间分配的问题。与科任老师联系，尽量减少学生作业量，将更多时间交给学生自行梳理知识，归纳知识要点，针对自己的争分点进行有效的自主复习。

2、及时发现学生在学习态度和学习方法上的问题，借助各方面力量，给予学生有效的指导。

3、注重关注学生的心理状态，尽量不要让各种学习以外的事情扰乱学生备考的心情；在班级管理上，多谅解少批评，多鼓励少否定，多商议少强制，多建议少要求。让学生拥有一个轻松的备考环境和愉悦的备考心情，这样方能更好投入到备考之中。

4、与家长沟通，让家长做好后勤的服务工作，多关注学生的身体和营养，多学生的高考做好物质准备。

以上就是我对艺术班管理的一点感悟，还不成熟，还需要在实践中不断地探索、思考、完善、创新。只有这样，才能构建良好的班集体，为学生发展提供良好的环境，并为他们踏进艺术之门做好准备。

【高三班主任工作年度总结简短 高三班主任工作年度总结报告】相关推荐文章:

2024高三班主任工作体会总结

五年级班主任工作年度总结

高三班主任工作经验总结

高三班主任工作经验交流

09年度班主任工作学期总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找