# 学校家校联系工作计划[范文]

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-10

*第一篇：学校家校联系工作计划[范文]南峰学校家校联系工作计划家校联系是沟通家庭与学校教育的桥梁，进行有效的家校沟通就能让家长了解学校教育方式、内容和要求，使家长在对孩子的教育过程中，配合学校开展教育，保持与学校教育的一致性，有利于协调家校...*

**第一篇：学校家校联系工作计划[范文]**

南峰学校家校联系工作计划

家校联系是沟通家庭与学校教育的桥梁，进行有效的家校沟通就能让家长了解学校教育方式、内容和要求，使家长在对孩子的教育过程中，配合学校开展教育，保持与学校教育的一致性，有利于协调家校关系,融洽师生感情,统一教育思想和教育方法，形成教育合力，使学生能更健康地成长。为了进一步加强和规范学校家校联系工作，增强对未成年人教育，结合我校的实际，制定家校联系工作计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，围绕大力加强和改进未成年人思想道德建设这个中心，教师、家长的共同承担培养学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，学会思考，感受学习的捷径与快乐的责任，增强对未成年人教育。

二、领导机构： 校长：袁修才 副校长：汪圣清、叶彬

成员：各年级年级行政、各班班主任

三、家长学校

1、向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握家庭教育的科学知识和方法；向家长介绍未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长进行科学的家庭教育；为家长提供切实有效的指导与服务；形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络，优化未成年人健康成长环境、推进社会主义精神文明建设，为孩子创设良好的成长环境；有助于家长了解孩子在校表现，开展针对性教育；有助于教师了解学生的家庭教育环境，提高教育效果；便于家长了解学校的教育动态，参与学校教育教学管理。从学校实际出发，开展丰富多彩的、富有成效的家校联系活动，大力宣传科学家庭教育理念和方法，引导家长增强责任意识，重视家庭道德教育，提高自身素质，规范家校联系的方式与方法，规范学生的学习态度，形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。引领家长转变理念，提高家长对孩子进行传统美德教育的意识和能力，关注学生健康人格的形成和人文精神的培养，培养学生讲究诚信、懂得礼貌、学会自信，拥有责任心，乐观向上的健康心态。学校为家长提供切实有效的指导与服务，指导家长进行科学的家庭教育，提高教育效果。

2、工作内容

家长学校工作纳入整体工作计划之中，有详实的教学计划，教学内容应有针对性。采用适合本校实际的教育材料，注重科学性、实用性。家长学校教学形式要灵活多样，根据不同年龄孩子父母的需求，可采用讲座、报告、经验交流、亲子互动体验活动等形式，进行分层指导，每学期每个年级至少上一次课。

3、家长学校管理

（1）要组织专业培训和工作交流，不断提高家长学校工作的教学质量和管理水平。本学期家长学校全校性上课两次，年级一次，各班不得少于四次.（2）家庭指导教师分工合作，每人承担全校性讲座一次。（讲稿上交德育处）（3）班主任建立学员考勤考核制度。年级组进行目标考核

（4）学期（家长）结业时，容之要以适当方式进行考核、评比、表彰，并将考核成绩及学习情况反馈到家长所在单位或社区，作为评优选先和“五好文明家庭”评选的参考。

（5）学期末组织召开家长学校工作经验交流研讨会。对优秀的家长学员学校要及时总结、表彰和推广。

（6）争创各类示范家长学校。

四、家长会

家长会要改变由班主任唱主角的“流于形式多、单向灌输多、一味要求多”的“一言堂”的形式，倡导 “以人为本”、“育人为主”、“尊重每一个独立的个体”等新的价值观、育人观。1．家长会的任务：

家长会是学校、班主任、任课教师和家长沟通的方式，它不仅仅是关注学生的成绩，而更应该关注学生的成长，让家长树立正确的家庭教育观念。

① 向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，宣传家庭教育的意义和作用，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长认真遵守《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，切实承担起法律赋予家长在培养教育子女方面的义务和责任；

② 班级家长委员会要帮助和督促家长在培养教育子女中发挥其特殊的、不可替代的作用，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教，引导家长树立正确的子女观和现代家庭教育理念；

③ 向家长传播科学的家庭教育知识、方法以及未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长对子女实施道德教育、素质教育及心理健康教育等； ④ 引导家长应从更多的角度来发现学生的闪光点，让家长充分认识到孩子的优势所在，既而发展孩子的能力，给家长指明学生最佳的发展走向；

⑤ 引导家长密切关注学生教育、教学工作的重点、难点及热点问题，积极开展家庭教育理论与实践的调查与研究，为学校家庭教育的开展和建设提出意见和建议。2．组织开展家长会工作的要求

①召开家长会，必须做到准备充分：计划详实、目的明确、中心突出、组织有序、时间选择恰当。家长会力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述；既有商讨，又要指导。

② 各班应当成立家庭教育指导委员会，由3-5名家长组成，充分发挥家庭教育委员会的作用，让家长帮助家长，家长培训家长。

③ 将尊重、平等、合作原则体现在家长会的全过程。学校、班主任要积极营造平等、民主的家校交流氛围，在家长会上充分尊重家长，耐心倾听家长的意见与建议，积极进行互动交流，在交流中探讨，在探讨中解决问题，使家校教育得以持续、健康、和谐地发展。

④ 家长会的内容和形式要不断充实和创新。家长会是家校联系的交流平台，学校应该充分利用有效资源，使家长会具有吸引力，让更多的家长积极参与到学校教育活动中来，获得他们的支持，调动他们的积极性与主动性。

⑤ 家长会工作要建立制度规范。学校每学期不少于二次，建立家长会档案资料，不断完善长效机制。学校将家长会工作列入对到教师的考评当中，并注意发现典型，及时总结并大力推广先进经验，不断提高家长会工作管理水平和家长会的质量。

3．积极创新学生家长会的模式

家长会切忌形式单一，只谈学习，忽略了学生的思想、态度、情感等以及生活发展能力等。防止班主任一人讲，家长做记录，表扬一批，批评一批，从而导致部分家长对家长会失去了热情与兴趣。各班主任好要积极探索、创新家长会的模式，把家长会建成一座心与心之间沟通的桥梁。形式多样、不拘一格。家长会有以下参考模式：

① 活动式，让家长参与教师、学生的活动，在互动的氛围中相互沟通； ② 交流式，就教育中的共性问题进行理论探讨，或做个案分析，或开经验交流会； ③ 对话讨论式，就一两个突出的问题进行亲子、师生、教师与家长的对话； ④ 专家报告式，就学生入学后某个阶段或某个共性问题，请专家做报告并现场答疑，以提高家长的教育素质；

⑤ 展示式，展览孩子的作业、作品或学生现场表演等，让家长在班级（学校）背景中了解自己的孩子；

⑥ 分类式，可根据不同的内容、类型，分别召开小型的家长会。

五、家访 家访是家长会的延续和补充，是对学生个案有针对性的研究和教育，是密切联系学校和家庭的一个重要环节。

1、班主任每学期登门家访数量原则上不少于10人次。对特殊学生要常访、多访。科任教师也要参与家访工作，每学期要对所教学生登门家访不少于10人次。2．家访既要面向全体，又要突出重点。要坚持“六个必访”，必访家庭是：（1）经常违纪的学生；（2）学习成绩明显下降的学生；（3）家里出现重大事件的学生；（4）学有潜力的学生、特长生；（5）学困学生、问题学生；（6）心理和情绪不稳定的学生等。要建立家访登记制度，记录教师家访简要过程、学生家庭和个人情况以及下步随访建议，以及家长对学校教育的意见和建议等。

3．家访前，教师要精心准备，设计好家访内容，确定家访的目的，明确要解决的问题，事先要与家长取得联系，告知家长家访时间，主动取得支持。4．家访中，教师要注重宣传教育法律法规。宣传家庭教育观念、教育方法；宣传我市小学教育改革的政策、规定及做法；宣传我市小学教育教学改革取得的成绩；通报学校发展情况和学生在校表现情况；了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。家访要以表扬为主，多提学生的优点，多鼓励学生；讲学生缺点，要注意语气，以建议的方式表达。要尊重家长，耐心倾听家长的介绍与意见，做到因人而异，因势利导，切忌训斥学生和家长。

5．家访中，教师要注重自己的言行举止，为人师表，明礼诚信，言出必行，取得学生和家长的信任。坚决杜绝家访中的不正之风，不得接受学生家长的宴请和赠礼，不得托请家长办私事，不得发表有损学校和其他教师形象的言论。6．在建立和实施登门家访，与家长见面沟通的基础上，应根据条件和学生家庭实际，充分利用电子邮件、班级QQ群、电话、短信、信函等形式与家长保持经常、及时的联系。不得随意一个电话、一张便条或一个口信便请家长到学校。7．家访工作要建立制度规范。建立学校领导牵头，班主任组织，科任教师参与的全员家访制度。做到学校（班级）每学期有实施家访的方案；家访过程有记录，建立家访档案；期末学校有检查考核，并作为教师评优、评职的重要内容之一。

**第二篇：家校联系工作计划**

家校联系工作计划

一、指导思想

为进一步发挥家庭教育在加强未成年人思想道德建设与\*\*\*社会建设中的特殊作用，大力普及科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，创造未成年人健康成长的良好环境，家校联系工作计划。我校将以党的“十七大”精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，以提高家长综合素质和加强家庭道德教育为重点，努力办好家长学校。广开社会育人渠道，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。大力普及家庭教育知识和开展家庭教育理论研究，不断推进家庭教育工作向规范化、科学化、社会化方向发展。

二、工作任务

1、大力普及科学的家庭教育知识。加强家庭教育的宣传普及工作，改变家庭教育的宣传普及与广大家长对家庭教育科学知识的需要不相适应的现状，使包括特殊家庭（单亲家庭、留守儿童家庭、新居民家庭等）在内的广大家长树立正确的人才观和教育观，提高新城居民的综合素质。

2、注重家长和孩子行为方式的改变。教育和引导家长拓展家庭教育空间，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向，帮助家长形成理性的、关爱的、\*\*\*的家庭教育方法，实现由“自然父母”到“合格父母”的教育角色转变和教育方式的转变。

3、营造良好的家庭教育氛围，工作计划《家校联系工作计划》。加强家庭与学校、社区与学校、家庭与社区之间的双向沟通，进一步调动学生家长学习的积极性，使学生家长和社区居民能认真配合学校教育，为未成年人的健康成长创造良好的家庭环境。

5、发挥社区资源优势，根据各社区现有的条件，要为学校的发展和本社区学生的教育提供必要的帮助和支持。

三、具体要求与措施

(一)抓好组织落实，建设一支强有力的家教队伍。

1、学校在第一学期的基础上建立健全家庭教育领导小组，明确其职责分工。

2、精心挑选，组建全校性的家长委员会组织机构。把优秀的能热心善做家校工作的学生家长吸纳到家长委员会领导成员中来。

3、建设一支以校领导、年级组长、家长委员会成员为核心的家庭教育讲课教师队伍，不断稳固壮大家庭教育专家队伍、更好地发挥他们在传播家庭教育知识、提高家庭教育水平中的示范、辐射和带动作用。

（二）建立表彰制度，促进评选优秀家校学员工作。

1、每学期评选一次好家长，对积极参加家长学校活动，在家教工作中取得一定成绩的好家长进行评优奖励。由学校或社区发给荣誉证书，并举行大会进行表彰。

2、充分利用好宣传媒体，如板报、电脑网站、等，为家长、教师、学生创设共同受教育平台。在校网站上未建立家校栏目的学校、幼儿园可增加家教栏目，以提高家教的科学性和实效性，使学校和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和社区教育达到“合力”，调动全社会各方面的力量，支持和关心教育事业的发展，努力营造有利于青少年及幼儿健康成长的育人环境。

（三）强化家校联系，共商教育下一代对策

1、学校将继续做好家访工作，重视做好普访工作和特访工作。教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果，与家长亲切交谈，共同探讨研究教育下一代的方法，从而进一步提高学校在社会上的信誉。

2、在成功举办首届家长学校的基础上进行进一步的深化。根据各年级学生的年龄特点开展家校联系工作和家庭教育工作。分层次、分年级、定主题举办讲座，召开学生家长座谈会，沟通家校联系，促进家校为同步培养好当代未成年人而积极工作。

**第三篇：家校联系工作计划**

家长学校工作计划

2012\_2013学

一、指导思想

2024学年，我校家长学校将以党的十七大精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部、市、区教委有关“家长学校”文件精神为标准，努力办好“家长学校”，充分发挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

二、工作目标

１、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。２、掌握家庭教育的方法，提高教育效果,家教知识普及率100%。３、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

（一）加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立班级、学校各级“家长学校”委员会，每学期召开家长学校成员会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实：“家长学校”上课学习时间，本学期安排3次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、教师落实；家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）健全制度，规范管理

1、建立各项制度，实行制度管理

2、建立评先表彰制度。每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在现场举行表彰。

3、建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。

（三）加强教学研究，提高业务水平

1、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。

2、定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平；

3、利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。

4、组织教师总结经验撰写有关论文。

（四）开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入细仔地了解学校。

2、聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝进行经验介绍。

3、举行向家长开放半日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

4、开展“学习型家庭”创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

四、行事历：

九月份

1、制定家长学校活动计划。

2、召开新学期家长会，向家长汇报本学期学校工作重点，并且需要得到家长的密切配合。

3、成立班级、年级、学校各级家长委员会。

十月份

1、与家长委员会成员取得联系，听取他们对学校工作和办好家长学校的意见。

2、一年级开放半日活动，引导家长配合学校帮助孩子养成良好的学习生活习惯。

3、一年级家长家长听讲座。

十一月份

对一年级家长进行家庭教育常识专题讲座。十二月份：

1、对一年级家长进行专题讲座。

2、年级家长会。

一月份：

一至五年级：学期工作总结，评选“好家长”。

**第四篇：学校家校联系制度**

家长学校建设工作实施方案

沙洲中学家校联系制度

通过学校与家长的沟通，促进相互了解，加强配合，有效地整合学校教育与家庭教育的力量，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面健康的发展。

一、家校联系制度：定期在班主任与家长之间互通信息，及时反映学生在学校和家里的有关情况，使家长和教师及时掌握学生的情况。形式可以为家访、来访、信访、电访等，每学期的家访率必须达到100%以上。家长可对学校提出意见或建议，班主任老师可针对学生实际情况对家长进行家庭教育的要求，形成家校教育合力。

二、家访制度：班主任老师寒暑假必须对学生进行上门家访，每学期要求家访率达到20%。班主任老师根据实际情况不定期地对部分学生进行家访，通过家访活动了解学生家庭情况，与家长交换意见，共同教育学生。在家访活动中，班主任要有准备，有目的和有针对性地就学生的教育问题充分与家长磋商，以达到相互配合共同教育学生的目的。家访的态度要诚恳、热情，对教育学生要充满信心，要充分拓宽家访的范围和内容，切忌报忧不报喜，使家长和学生消除家访即“告状”的错误认识，要努力寻求家长的合作和支持。

三、家长会制度：根据实际需要，学校或班主任可在确定的时间内将全体或部分家长召集起来以开会或其他形式进行活动，每学期学校要统一召开各年级家长会，到会率要达到80%以上，并作好记录；每学期学校要统一召开各年级家长委员会会议。召开家长会事先应根据其目的就内容、形式作出周密安排。通过家长会向学生家长宣传学校有关的教育管理制度与规定、措施和方法。向家长汇报学生的有关情况和学校（班级）的工作情况，总结成绩找出差距，及时总结经验和教训，同时可以对家长提出一定的要求和希望，指导教育孩子的形式和方法。

四、家长访校制度：班主任或任课教师要根据学生平时的表现邀请家长来校访问班主任或任课教师，向教师反映学生在家表现，询问学生在校学习、生活、活动等情况，可以提出各类问题及意见。家长访校时教师要热情耐心地接待家长，耐心地听取家长的意见，认真回答家长提出的问题，积极地给予科学的指导，诚恳地提出自己的意见或建议。

五、家校联系手册制度：为形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，让家长每周都能了解到自己孩子在学校的情况，及时向老师提出建议或反映孩子在家里的表现，让教师和家长共同分享孩子身上随时出现的亮点所带来的喜悦，使孩子少走弯路，健康成长，学校适时推出了《家校联系手册》，这是增进家长与教师感情交流、亲密沟通的有效桥梁，是家长和学校沟通的代言人，是了解孩子在学校和家庭情况的一周记事本。

六、以上各项联系制度由班主任老师和有关部门具体实施，学校政教处要认真组织并作好平时的检查工作。

学校家校联系制度

为了使学校办学向规范化发展，把家校联系的工作落实，特制订家校联系制度。这一制度的设立，有助于学校与家庭能双向反馈，及时地了解学生在校和在家的准确情况，使家长和教师能主动参与到孩子的教学活动的日常生活中来，从而更加切实有效地对学生出现的一些异常情况进行正确的教育和调整。具体实施如下：

一、原则与要求：

1、教师不得利用家校联系之便向家长索要钱物。

2、进行家校联系时，不得向学生家长告状。

3、不能向家长输灌消极落后的教育观念和思想。

4、进行家校联系时应注意教师良好形象。

二、措施与方法：

1、学校相关事务的实施采用家长函形式征求家长意见，开展相关活动用书面形式通知家长，做到有传必达，避免遗漏。

2、要求教师平时通过家访、信访、电访、网校平台等形式与家长取得联系，及时提供学生在校的学习情况和发展势态。

3、家访教师及时做好有关家访内容记载。

4、每学期召开一次家长会，以年级为整体，统一思想，统一主题，以班级为单位，形式多样地开展活动。家长会形式可根据各班具体情况而定，一切从效果出发。会前应精心组织准备，同年级集体备课、讨论有关事宜，保证会议安排得合理紧凑，井然有序，气氛融洽。

5、对于特殊学生应建立后进生跟踪表，及时反馈孩子在校，在家的各种表现，以便共同采取更有针对性，更有效的教育手段。

6、德育处把家校联系工作纳入《班主任工作考核》，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

通过家校联系以期达到学校管理的科学性和人本性，优化学校的育人功能。强化学校规范管理与质量管理，全面提高学生素质。满足社会与家长的教育需要，提高学校知名度，更好的树立起学校的形象。

**第五篇：关于家校联系工作计划**

关于家校联系工作计划

时间一晃而过，我们又将迎来新的挑战，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编收集整理的关于家校联系工作计划，希望对大家有所帮助。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，围绕大力加强和改进未成年人思想道德建设这个中心，教师、家长的共同承担培养学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，学会思考，感受学习的捷径与快乐的责任，增强对未成年人教育。

二、领导机构

校长：袁修才

副校长：汪圣清、叶彬

成员：各年级年级行政、各班班主任

三、家长学校

1、向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握家庭教育的科学知识和方法；向家长介绍未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长进行科学的家庭教育；为家长提供切实有效的指导与服务；形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络，优化未成年人健康成长环境、推进社会主义精神文明建设，为孩子创设良好的成长环境；有助于家长了解孩子在校表现，开展针对性教育；有助于教师了解学生的家庭教育环境，提高教育效果；便于家长了解学校的教育动态，参与学校教育教学管理。从学校实际出发，开展丰富多彩的、富有成效的家校联系活动，大力宣传科学家庭教育理念和方法，引导家长增强责任意识，重视家庭道德教育，提高自身素质，规范家校联系的方式与方法，规范学生的学习态度，形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。引领家长转变理念，提高家长对孩子进行传统美德教育的意识和能力，关注学生健康人格的形成和人文精神的培养，培养学生讲究诚信、懂得礼貌、学会自信，拥有责任心，乐观向上的健康心态。学校为家长提供切实有效的指导与服务，指导家长进行科学的家庭教育，提高教育效果。

2、工作内容

家长学校工作纳入整体工作计划之中，有详实的教学计划，教学内容应有针对性。采用适合本校实际的教育材料，注重科学性、实用性。家长学校教学形式要灵活多样，根据不同年龄孩子父母的需求，可采用讲座、报告、经验交流、亲子互动体验活动等形式，进行分层指导，每学期每个年级至少上一次课。

3、家长学校管理

（1）要组织专业培训和工作交流，不断提高家长学校工作的\'教学质量和管理水平。本学期家长学校全校性上课两次，年级一次，各班不得少于四次。

（2）家庭指导教师分工合作，每人承担全校性讲座一次。（讲稿上交德育处）

（3）班主任建立学员考勤考核制度。年级组进行目标考核。

（4）学期（家长）结业时，容之要以适当方式进行考核、评比、表彰，并将考核成绩及学习情况反馈到家长所在单位或社区，作为评优选先和“五好文明家庭”评选的参考。

（5）学期末组织召开家长学校工作经验交流研讨会。对优秀的家长学员学校要及时总结、表彰和推广。

（6）争创各类示范家长学校。

四、家长会

家长会要改变由班主任唱主角的“流于形式多、单向灌输多、一味要求多”的“一言堂”的形式，倡导“以人为本”、“育人为主”、“尊重每一个独立的个体”等新的价值观、育人观。

1、家长会的任务：

家长会是学校、班主任、任课教师和家长沟通的方式，它不仅仅是关注学生的成绩，而更应该关注学生的成长，让家长树立正确的家庭教育观念。

①向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，宣传家庭教育的意义和作用，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长认真遵守《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，切实承担起法律赋予家长在培养教育子女方面的义务和责任；

②班级家长委员会要帮助和督促家长在培养教育子女中发挥其特殊的、不可替代的作用，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教，引导家长树立正确的子女观和现代家庭教育理念。

③向家长传播科学的家庭教育知识、方法以及未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长对子女实施道德教育、素质教育及心理健康教育等。

④引导家长应从更多的角度来发现学生的闪光点，让家长充分认识到孩子的优势所在，既而发展孩子的能力，给家长指明学生最佳的发展走向。

⑤引导家长密切关注学生教育、教学工作的重点、难点及热点问题，积极开展家庭教育理论与实践的调查与研究，为学校家庭教育的开展和建设提出意见和建议。

2、组织开展家长会工作的要求

①召开家长会，必须做到准备充分：计划详实、目的明确、中心突出、组织有序、时间选择恰当。家长会力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述；既有商讨，又要指导。

②各班应当成立家庭教育指导委员会，由3-5名家长组成，充分发挥家庭教育委员会的作用，让家长帮助家长，家长培训家长。

③将尊重、平等、合作原则体现在家长会的全过程。学校、班主任要积极营造平等、民主的家校交流氛围，在家长会上充分尊重家长，耐心倾听家长的意见与建议，积极进行互动交流，在交流中探讨，在探讨中解决问题，使家校教育得以持续、健康、和谐地发展。

④家长会的内容和形式要不断充实和创新。家长会是家校联系的交流平台，学校应该充分利用有效资源，使家长会具有吸引力，让更多的家长积极参与到学校教育活动中来，获得他们的支持，调动他们的积极性与主动性。

⑤家长会工作要建立制度规范。学校每学期不少于二次，建立家长会档案资料，不断完善长效机制。学校将家长会工作列入对到教师的考评当中，并注意发现典型，及时总结并大力推广先进经验，不断提高家长会工作管理水平和家长会的质量。

3、积极创新学生家长会的模式

家长会切忌形式单一，只谈学习，忽略了学生的思想、态度、情感等以及生活发展能力等。防止班主任一人讲，家长做记录，表扬一批，批评一批，从而导致部分家长对家长会失去了热情与兴趣。各班主任好要积极探索、创新家长会的模式，把家长会建成一座心与心之间沟通的桥梁。形式多样、不拘一格。家长会有以下参考模式：

①活动式，让家长参与教师、学生的活动，在互动的氛围中相互沟通；

②交流式，就教育中的共性问题进行理论探讨，或做个案分析，或开经验交流会；

③对话讨论式，就一两个突出的问题进行亲子、师生、教师与家长的对话；

④专家报告式，就学生入学后某个阶段或某个共性问题，请专家做报告并现场答疑，以提高家长的教育素质；

⑤展示式，展览孩子的作业、作品或学生现场表演等，让家长在班级（学校）背景中了解自己的孩子；

⑥分类式，可根据不同的内容、类型，分别召开小型的家长会。

五、家访

家访是家长会的延续和补充，是对学生个案有针对性的研究和教育，是密切联系学校和家庭的一个重要环节。

1、班主任每学期登门家访数量原则上不少于10人次。对特殊学生要常访、多访。科任教师也要参与家访工作，每学期要对所教学生登门家访不少于10人次。

2、家访既要面向全体，又要突出重点。要坚持“六个必访”，必访家庭是：（1）经常违纪的学生；（2）学习成绩明显下降的学生；（3）家里出现重大事件的学生；（4）学有潜力的学生、特长生；（5）学困学生、问题学生；（6）心理和情绪不稳定的学生等。要建立家访登记制度，记录教师家访简要过程、学生家庭和个人情况以及下步随访建议，以及家长对学校教育的意见和建议等。

3、家访前，教师要精心准备，设计好家访内容，确定家访的目的，明确要解决的问题，事先要与家长取得联系，告知家长家访时间，主动取得支持。

4、家访中，教师要注重宣传教育法律法规。宣传家庭教育观念、教育方法；宣传我市小学教育改革的政策、规定及做法；宣传我市小学教育教学改革取得的成绩；通报学校发展情况和学生在校表现情况；了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。家访要以表扬为主，多提学生的优点，多鼓励学生；讲学生缺点，要注意语气，以建议的方式表达。要尊重家长，耐心倾听家长的介绍与意见，做到因人而异，因势利导，切忌训斥学生和家长。

5、家访中，教师要注重自己的言行举止，为人师表，明礼诚信，言出必行，取得学生和家长的信任。坚决杜绝家访中的不正之风，不得接受学生家长的宴请和赠礼，不得托请家长办私事，不得发表有损学校和其他教师形象的言论。

6、在建立和实施登门家访，与家长见面沟通的基础上，应根据条件和学生家庭实际，充分利用电子邮件、班级QQ群、电话、短信、信函等形式与家长保持经常、及时的联系。不得随意一个电话、一张便条或一个口信便请家长到学校。

7、家访工作要建立制度规范。建立学校领导牵头，班主任组织，科任教师参与的全员家访制度。做到学校（班级）每学期有实施家访的方案；家访过程有记录，建立家访档案；期末学校有检查考核，并作为教师评优、评职的重要内容之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找