# 关于小学教研工作计划范文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-10

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。关于...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**关于小学教研工作计划范文一**

一、指导思想：

本学期，继续落实《安溪县教育局关于做好20xx-20xx学年初幼教工作的通知》文件精神及国家、省、市、县教育规划纲要为重点，以“两项督导”整改资料为重点，致力于规范办学行为，强化常规管理，加大质量监控，狠抓标准化学校建立、巩固和提升工作，促进学校向更高水平发展。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，规范办学行为。

2.狠抓教学质量监控，提高办学水准。

3.健全教学评价机制，促进个性发展。

三、工作重点和措施：

1.重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划(试行)附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保三年级以上每周开设一节书法课，确保每两周开设一节安全教育课。

2.继续抓好常规工作。

一是全体教师要认真学习《安溪县小学教学常规管理暂行规定》和《湖头中心学校教师教学常规工作检评细则》，做到心中有数，有章可循。二是学校要做好期中、期末的教师常规工作的检评和课堂常规的平时巡查，检评状况要及时记入《湖头中心学校教学工作检查记录本》，存在问题要督促整改落实。三是迎接中心学校实行的每周随机下校抽检教师常规工作的制度，对检评状况进行通报反馈。四是以县评选“学生学业状况先进班级”和“学生学业状况先进单位”为契机，随机抽取一个学科或一个年段的学生学业状况(含教师教案)进行评比。

3.规范功能室的.使用和管理。

几年来，学校能以建立“标准化学校”为契机，加大资金投入，配足设施设备，办学条件得到进一步改善。学校要紧紧利用这一时机，充分利用好现有的专用教室和设施设备，注重使用和维护已充实的仪器、设备，坚决防止功能室闲置和各种设备、器材弃用等不良现象。同时学校要以“小学生课外阅读先进单位”评选为载体，加强学校图书室和阅览室使用管理，借鉴部分学校建设学校书吧和班级图书角的做法和经验，培养师生热爱阅读习惯;要以开展读书日、读书月等活动为载体，以推荐书、谈心得、考级等形式开展相关读书活动，使学校图书室、阅览室成为传播校园书香的媒介，使图书成为师生成长中的精神养料，营造学校良好的阅读氛围。

4.加大教育质量监测。

本学期，学校将贯彻落实《福建省义务教育质量监测工作实施办法》和《湖头中心学校教学质量评价方案》，继续完善平时抽考与期末监测相结合的质量评价机制，严抓考风考纪，努力做到公平竞争，确保教学质量持续向上、稳步提升。

5.用心开展教研活动。

一是继续开展校性教研。学校每三周开1节教学观摩研讨课。每学年每位教师都要开一节校性以上教学研讨课。公开课教案、教学设计说明及教者说课、听课老师评课等教研过程要构成材料备查。学期初，学校务必上报教师开课的时间、资料，学校在安排校性公开课时不能集中在学期中或学期末，不局限于语、数两科，做到上半学期、下半学期、高中低年段、各学科的协调搭配。

二是用心参加区性教研。时间：20xx年5月7日上午;地点：三安小学;学科及课型：四年级语文精读课文教学;五年级数学应用题教学;执教者：苏秀燕、苏培丽。

三是加强教师的研训力度。为进一步促进教师专业化成长，我校将用心开展一系列教师研训活动，努力提升教师的业务素养。

6.规范学籍管理。

进一步规范各种学籍档案的管理工作，学校严格按学籍管理规定办理学生异动手续，严禁招收手续不全的学生。本学期，原则上不再办理本镇跨初中招生片区毕业班的转学手续。

7.主要活动安排。

⑴参加小学生规范字比赛。时间：2月份

⑵参加小学生学业状况评比活动。时间：3月份

⑶参加“教坛新秀”评选活动。时间：4月份

⑷参加小学生数学素养比赛。时间：4月份

⑸参加小学生现场画画比赛。时间：5月份

⑹参加区性教研活动。时间：5月份

⑺参加县小学教科研共同体教学交流研讨活动。时间：5月中旬

**关于小学教研工作计划范文二**

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力的提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

二0xx年八月：

制定学科教研工作计划

九月：

1、传达学科教研工作计划

2、组织学科备课会

3、开展联片教研活动

4、指导省级参评课

十月：

1、组织教学能手评比

2、下乡指导教学

3、培植创新教学课例

4、参加省优质课评选

十一月：

1、综合实践活动实施情况调研

2、组织观摩教学活动

3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

二0xx年二月：

调整上半年教研工作计划

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

五月：召开综合实践活动研讨会

六月：学期教研工作总结

**关于小学教研工作计划范文三**

以二期课改精神为指导，以新基础教育理念为引领，认真贯彻落实教导处工作计划，加大新教师培训力度，提高教师专业化水平，聚焦课堂，优化教学行为，提升课程教学质量，促进学生主动、健康发展。

本学期有六位教师担任我们学校的探究、拓展课程的教学工作，都是兼职老师。其中三位是语数英老师，一位是学校^领`导，一位是后勤组老师，一位是文印室老师。

1. 积极学习二期课改理论边通过课堂实践摸索研究“探究型课程”。

2. 指导学生能独立或与他人合作开展实践活动，如思考、实验、调查、收集信息等。

3. 培养学生发现问题和提出问题、探究和解决问题的能力，学会探究性学习方式。

4. 加强学习“二期课改”精神，重视探究型课程研究与拓展型课程开发研究。

1、继续组织学习，提高教师对课程指导的认识和把握。

2、设计学习主题，开展教学。借鉴《探究型课程学习包》的学习活动模式，根据学生认知需求，设计学习活动内容，拓展探究领域。充分运用学校专题站的资源优势，开展“交通工具”、“宇宙探秘”、“环境保护”等主题的系列探究活动。

3、开展学科探究活动，在各类学科建设中，渗透探究型课程的学习方式。

4、继续加强备课指导，推进课堂教学改革，深化课堂教学研究。

5、重视教研组建设，注重资料的积累。

6、教研组长加强听课指导力度，一学期本学科听课不少于6节课。听课后及时反馈、探讨、总结。

7、完善评价方式，以评价促学习。借助承担学生综合素质评价试点工作的优势和契机，将评价细化至每个课程中，重点落实日常评价工作，使评价从细微处开始，与总评价目标形成对应。

一：

1、制定探究型课程的学期工作计划，确定教研组成员。

2、设计探究型、拓展型活动方案。

3、介绍比较完善的探究型、拓展型课程活动方案。

4、教研组成员交流在实施过程中遇到的困惑，共同研讨提高教学水平。

二：

1、做好校内课程交流，专题学习讨论。

2、探究型、拓展型课程教学听课、说课、评课活动。

3、教研组成员交流在实施过程中遇到的困惑，共同研讨提高教学水平。

三：

进行学期教研组总结。

**关于小学教研工作计划范文四**

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

1、组织本教研成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

【关于小学教研工作计划范文】相关推荐文章:

小学中段教研工作计划范文

2024年小学教师个人教研工作计划 小学教研个人工作计划10篇范文

2024小学教研工作计划 小学教学教研工作计划(精选5篇)

第二学期小学数学的教研工作计划范文

2024年小学校本教研工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找