# 做作业的故事（精选合集）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-11

*第一篇：做作业的故事和作业的故事，不一定是想象中那样枯燥无味！下面小编给大家介绍关于做作业的故事精选5篇，方便大家学习。做作业的故事1一天晚上，小哪咤在书房写作业。看着作业本上那十几项作业，他心里直犯愁。如果作业做不完，明天早上肯定过不了...*

**第一篇：做作业的故事**

和作业的故事，不一定是想象中那样枯燥无味！下面小编给大家介绍关于做作业的故事精选5篇，方便大家学习。

做作业的故事1

一天晚上，小哪咤在书房写作业。看着作业本上那十几项作业，他心里直犯愁。如果作业做不完，明天早上肯定过不了关。可是…..可是他很瞌睡……只见他双目无神，头一低，迷迷糊糊地进入了梦乡。突然，他感觉有“人”在敲他的胳膊：“哎，亲爱的小哪吒，咱们去玩吧!”他睁开眼睛一看：啊!竟然是书房门背后的扫帚，悬在空中跟他讲话!“扫帚，我哪有时间去跟你玩!你没看见我还有这么多的作业没做吗!我简直都烦死了!” “呵呵，小意思，交给我了!跟我去玩吧，回来我给你写作业!”“什么!你会写作业?”“当然!你们学的那些东西，对我来说简直就是‘小儿科’!想当初我们在扫帚学校培训的时候，要学习语文、数学、英语、科学、电脑操作，还有好多兴趣课。我选修的是飞行、变身，还有做家务。只有每门功课达到优秀才能毕业，才能摆在超市的货架上，进入到千家万户服务。”“哇!不会吧?你竟然这么有能耐!那你给我写几个字看看!”说着，小哪咤递给扫帚一支笔。“看我的!”只见扫帚一个360度的旋转，从扫帚把上竟然神奇地长出了两只手!一只手拿着笔，一只手压着纸，飞快地写下了一行字：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。“真厉害!” “那你说话可得算数，玩完之后帮我写作业!” “当然，let usgo!”话音未落，扫帚已经把小哪咤架在空中，几乎贴着天花板从书房飞了出去，身后卷起的“龙卷风”，把小哪咤的作业本、书本、书包、文具盒全都卷上了半空，然后“嗖”的一下窜出书房，眨眼间把小哪吒放在了客厅的电脑椅上：“咱们先PK一下赛车游戏,看谁跑得快!”“不行，我没有电脑密码，电脑根本就打不开!”“嘿嘿，这也是问题吗?!看我的!”只见他又来了个360度的旋转，扫帚把上长出了一个标准USB接口，插到电脑上，电脑屏幕上马上极快速地闪现各种不同的密码，只用了3秒钟，电脑就打开了。“你是怎么做到的?简直是天才!” 接下来的游戏比赛，小哪咤毫无悬念地输了比赛。“还想玩啥?”扫帚看着余兴未尽的小哪咤，满是诱惑地问道。“海盗船!嗯-不行，游乐场可能已经下班了。”“小意思!交给我了!”话音未落，小哪吒已经飞出窗户，骑在扫帚上，穿过茫茫夜空，来到了游乐设施最全的“儿童游乐世界”。可是，所有的游乐设施都已经停止运转，只有几个保安叔叔在院子里巡逻。“我说了吧!没戏，回吧!”“这点小事能难得住我?”又是一个360度的旋转，只见游乐场内霎时灯火通明，所有的游乐设施都运转了起来!惊得几个保安窜来窜去，惊恐地不知道出了什么事情。“太神了!我崇拜你!” 小哪吒几乎玩遍了所有的游乐项目。回到家里，只用了不到5分钟，扫帚就帮小哪吒写完了所有的作业，而且是答案最标准、书写最工整的。“你怎么什么都会?”小哪咤双手支着下巴，无比崇拜地望着扫帚。“只要功夫深，铁杵磨成针。”只见扫帚顿了一下，眼睛里竟然闪着泪花：“想当初，为了学好本领，我不知道吃了多少苦!就拿飞行课来说吧。刚开始，我按照老师教的动作要领认真地去做，可怎么也飞不起来。我就不停地练习，别的扫帚进入梦乡的时候，我还在练习，不知道摔了多少次，‘功夫不负有心人’，最后我终于会飞了。” “学电脑的时候，数也数不清的公式和指令怎么也记不住，一遍、两遍、三遍……最终，我成了扫帚培训班一流的电脑高手。”“你怎么跟老师说的一模一样，还不是变着法哄我写作业!”说到作业，小哪咤忽然想起作业还是扫帚替他写的，老师一定会发现的。“这可怎么办啊!”小哪咤急得叫了起来。“怎么啦，儿子?”正在扫地的妈妈大声地问。小哪吒一下子坐了起来：“嘘，原来是一场梦啊!” 想到梦中扫帚说的话，小哪咤坚定地握住笔，快速地写了起来。

著作权归分享者所有。

做作业的故事2

鸥粉群里都叫你冉妞，我也雷同。千言万语都不知如何来表达我看完你文字后的心情。或许你说的对，任何对你的探究都是徒劳的。不再问你故事里面的种种及你身份的确认。别人无论是认同还是猜忌，我们都无需做出回答。一直拖懒着不想那么快的看完你的日记，总想在困惑在心里空白的时候，拿出来看看。让自己沉浸在另一种感情的渲染里，女子都是感性的，我们都是如此。细腻的旁白与诉说，总是林林总总的看到自己的一些影子，幸福或许一直和从未离开过，很多时候我丢失了自己，控告了别人，抱怨了诸多如此烦乱的生活与工作。天天说着言不由衷的话，大肆的阐述一种自认为对的情绪，大声呵责与同事之间的调侃。时间总是个奇怪的东西，它拉长了我们曾今的岁月，也深入的增长着情感这个玩意，那些不好的，反复弄不清楚想不明白的事情，在最后的岁月中一一都让我们从新认识直到看清楚甚至到遇到类似的事情后的不削。人好像总是在历练，在不断的翻新与承受生活的种种。

冉，你是幸福的。我从在天涯看到你的文字开始，我笃信到现在的坚定，女子的文字能看出一个表象下最深层的睿智与情感的感悟。我羡慕你，真的。也妒忌你，但只是层面上的羡慕到心里需要好久的时间搁浅，妒忌只是神经的抽动。

冉，你是特别的。在故事里如此，生活中也不凡。多少鸥粉里的人都如是感觉。谢谢你建立了鸥粉这个家，让我成为了其中一员，纵然很少活跃其中，可我默默的关注里面的动态。不说话，只是一个状态，不代表潜隐。呵呵。沐沐，孟婆，老刑，十四，他们的调侃，妮子的活泼，诸如此那么多人。。或许我只是众多你鸥粉中的一员，不曾或者陌生，都不重要。重要的是这个故事让我们齐聚在一起，这种厚重的情感，叫凝聚。每一个角落缘分的集聚，汇聚成今天的鸥粉。感谢有你，在故事里带给我们那么多的欢笑与泪水，生活自始至终都是一场痛与乐的较量。才让今天的我们看到琥珀的金银剔透与它的真善美。

冉，认识你真好。最近事情繁多，我的生活也在逐渐的成形，不在无依无靠，而是有了个起居之所，叫做家的地方。欣喜也很激动，2024年，我完成了算是人生的两件大事，一是领了结婚证，二是我们共同把房子买了。或许这对于很多人来说，都不算什么，然于我则意义非同。经历生活的分分合合与纠缠后，我更加珍惜现在我所拥有的一切。

冉，或许说这些有些乏味吧，你收到了很多的作业，于我者是最空洞的，只为这种认识而为。就此祝你幸福快乐!

做作业的故事3

驱车从千里之外的省城赶回老家。“我母亲得了什么病?严重吗?”他急切地问主治大夫。

大夫看看他说：“胃癌晚期。老人的时间不多了……”

杨帆顿时泪如泉涌。

出了诊所，杨帆立即用手机通知副手，从今天起由他全权负责公司事务。杨帆要在母亲最后的日子里陪伴在母亲身边。

父亲早逝，为拉扯他们兄妹四个长大，母亲受尽了千辛万苦。母亲的腹痛是从两年前开始的，杨帆兄妹曾多次要带母亲到省城医院检查，每次母亲都说：“不就是肚子痛吗，检查个啥，吃点药就好了，妈可没那么娇气!”母亲总是这样，生怕拖累儿女，生怕影响儿女们的工作。

杨帆开始守在母亲的病床边。母亲每天都要忍受病痛的折磨。杨帆想方设法转移母亲的注意力，减轻母亲的痛苦。他跟母亲聊天儿，给母亲讲一些有趣的事情，用单放机让母亲听戏……有一天，陪母亲闲聊时，母亲忽然笑道：“你兄妹四个都读了大学，你妹妹还到美国读了博士。可妈连自己的名字都不认得，竟然也过了一辈子。想想真是好笑……”杨帆脑海里立刻跳出一个念头，就对母亲说：“妈，我现在教你认字写字吧!”妈笑了：“教我认字?我都快进棺材的人了，还能学会?”

“你能，妈。认字写字很简单的。”

杨帆就找出一张报纸，教母亲认字……

他手指着一则新闻标题上的一个字，读：“大。”

母亲微笑着念：“大。”

他手指着另一个字：“小。”

母亲微笑着念：“小。”

病房里所有的人都向这一对母子投来了惊讶、羡慕和赞许的目光。

隔了几天，杨帆还专门买了一个生字本，一枝铅笔，手把手地教母亲写字。母亲写的字歪歪斜斜，可是看起来很祥和，很温馨。当然，母亲每天最多只能学会几个最简单的字。可是母亲饶有兴趣地让杨帆教她写他们兄妹四人的名字，写那几个字时，都是满脸灿烂的笑容，不像一个身染绝症的人了。

一个月后的一个深夜，母亲突然走了。那个深夜，杨帆太累了，趴在母亲的床边打了个盹儿，醒来时，母亲已悄然走了。

母亲是面带微笑走的。母亲靠在床边，左手拿着生字本，右手握着铅笔。泪眼朦胧的杨帆看到，母亲的生字本上歪歪斜斜地写着这样一些汉字：杨帆杨剑杨静杨玲爱你们。“爱”字前边，母亲涂了好几个黑疙瘩。

母亲最终没有学会写“我”字。

做作业的故事4

肖炎是香江学院的心理学教授，这天，他走进教室，把手机放在讲台上，对同学们说:“今天我给大家布置一道特别的作业，请同学们每人给自己的母亲打一个亲情电话，你们只需要在电话里对母亲说:‘妈，我爱您!请您原谅孩儿以往的不孝。’就行了。”

这算哪门子作业呀?同学们顿时面面相觑。别看他们平时对恋人一点儿也不吝惜说“爱”字，可是对父母还真从来没有这么直白地表达过，对自己的爸爸妈妈还要说这些吗?那多——拗口、露骨呀!肖炎看到许多学生的脸上露出了为难的神色，禁不住一阵心酸。他的这个创意源于一则报道：一位年逾半百的母亲为了女儿能喝上一口新鲜的鸡汤，不顾体弱路遥，一路用体温暖着鸡汤，乘车千里迢迢送到女儿就读的大学。肖炎想：如此博大的母爱不知能换来女儿怎样的回报?他觉得现在的青年人太需要补上感恩这一课了。

1号吴玲玲上来，她犹豫着拨了母亲的号码：“妈，是我呀。”吴玲玲说着，偷眼瞧了瞧肖教授。肖炎盯着她，鼓励地冲她点点头。“妈，我——我——”吴玲玲张着嘴，却说不出下文，以往与母亲通电话不是要钱就是让她为自己做事，现在却要说这样没来由的话，太难以启齿了。吴玲玲吭哧了半晌儿，可急坏了那边的母亲，同学们都听到了吴玲玲母亲焦急的声音:“孩子，你怎么不说话?有什么事吗?快对妈说呀。”吴玲玲被催得没法儿，一咬牙，对着话筒快速地叫道:“妈，我爱你，原谅孩儿以往的不孝吧。”说完，赶紧挂机，红着脸回到座位上。

同学们依次上来，在肖炎的逼视下，勉强地完成着这道特殊的作业。肖教授很失望，因为他没听到一位同学对母亲的感恩是发自内心的，全部是在匆忙甚至是慌乱中敷衍了事。轮到28号杨力，他拿起手机，嘴巴甜甜地说:“妈，我永远爱您，您是儿子最亲爱的人……”肖炎听了，心头倏然一热，可他仔细一看，发现杨力竟在偷偷向下面眨着眼，一脸得意。肖炎一下子反应过来，他夺过手机，果然见手机还没有拨号。肖炎的心脏猛地一疼，像被利刃划了一刀，难道母爱也可以游戏?在教授愤怒的目光下，杨力只得急急地拨通母亲的电话，匆匆地说道：“妈，儿子错了。”说过发觉不对，赶忙又加了句：“我爱你。”

下课了，同学们都长舒了口气，肖教授的心却越发沉重。看来补课任重道远呀!

第二天，校园里忽然来了七八位同学的父母，他们行色匆匆，一进校园就急急地向门卫询问自己的孩子出了啥事。门卫莫名其妙。这时同学们都在教室里自修，等不及的家长们又拥到教室外面，焦急地往里张望。杨力发现了自己的母亲，吴玲玲也看到了她的妈妈……他们惊讶地走出教室，父母呼啦一下围上来，拉着自己的孩子左看右瞧，连声问道:“孩子，你怎么啦?可千万别做傻事，妈不能没有你呀!”

听着父母一声声担忧的呼唤，望着他们脸上旅途颠簸的倦色，同学们都呆了。吴玲玲忽然抽泣起来，她紧紧地搂着母亲，泪流满面地哭道:“妈，对不起。女儿爱您!请您原谅孩儿以往的不孝吧!”

做作业的故事5

在我的四年小学生活中，写作业，几乎是每天都要做的事。“作业”这两个字，也是同学们最熟悉不过了。说起我和作业的故事，我的脑子里立刻回荡起在昨天做作业的情景。

那天下午，上完半节课，数学老师便回办公室拿着一叠试卷，走到教室。一刹那间，班上的同学鸦雀无声，每个人都惊呆了，檫了檫眼睛，好像不相信这一切所发生的事。接着，教室像炸了油的一样，同学们七嘴八舌地议论起来。这时，数学老师说：“为了能让你们在这次期末考试能考得更好，我决定给你们再做一张试卷。”话音刚落，同学们吵开了，有的说：“抗议抗议。”有的小声地说：“数学老师实在太坏了。”甚至还有的同学睁大着眼，看着数学，好像心里很恨老师，又像想让数学老师感动一下，好让他回心转意。可是，数学不仅没有减少作业，还大声地骂我们是一堆懒虫，便生气地走出了门口。接下来，英语老师和语文老师也布置了不少作业。我看着黑板上那密密麻麻的作业，趴在了桌子上。放学了，我背起书包，直往家里跑。回到家，我把书包往桌子上一丢，便躺在了床上。只看见好像有一阵刺眼的光在我的面前闪过，便把我带到另一个世界。“Hello.Doyou see the bus ?”这时，一位布满皱纹的老奶奶问我。我看了看四周，原来，我来到了英国，老奶奶又问：Do you see the bus?”我心颤抖了一下。“Bus”我被这问题难住了，便红着脸走了。这时，一位女人又走过来拦住了我。我看了看她，她是位中国妇女，我叹了叹气说道：“有什么事?”她说：“你这件衣服挺好看的，多少钱?”我看了看衣服，上面却没有标价，我回忆起买这件衣服的情景，妈妈好像说过这件衣服的价钱是我的鞋子的价钱的四倍，我看了看鞋子，一个“35”清晰可见。可是，我的手上没有纸和笔，我又不会用口算，我便乱说了一个数字离开了。我看了看周围，周围人口茫茫，怎么也找不到回家的路。我蹲在地上，“哇哇”地哭了起来。“李茵，快点写作业。”我连忙睁开眼睛，顾不上穿鞋子就坐到凳子上，“唰唰”地写了起来。不到半个小时，便把所有的作业“一清而空。”

我心里想：世上无难事，只怕有心人。只要肯努力，再多的作业也能一下子完成的。而且，老师布置这么多的作业都是为了我们好啊!我笑了笑，又“唰唰”地写起了妈妈布置的作业。

做作业的故事精选5篇

**第二篇：做作业的故事最新**

做作业有时候并不是孩子的事，而是一家人的美好回忆。下面小编给大家介绍关于做作业的故事最新5篇，方便大家学习。

做作业的故事1

其实我跟余光中不熟，也许之后会跟他熟。对于写现代诗的诗人，我都是没多少兴趣的。当然，这点可以理解为我的水平有限，对诗歌没有那个鉴赏能力。初中时候学过一首《乡愁》，早就忘记当初老师是怎么讲的了，我想应该是先翻译了一下全诗。说了“邮票”、“船票”、“坟墓”、“海峡”等意象，然后说表达了诗人的爱国情怀等等。

这么浅显的诗歌，再经老师一番点拨，我也能有所领悟。可我注定是没有那个天赋的，很多诗读完我根本就不知道它要表达的是什么。我很喜欢戴望舒《雨巷》那种很油纸伞很丁香的感觉，也喜欢郑愁予《错误》那种等待的惆怅，过客的马蹄声。这是一种很朦胧的感觉，你说不出哪里美，但就是觉得美。

文学社读书会上也东施效颦地点评过几首诗，当然更多的时候是听别人侃侃而谈。我常常疑惑，他们怎么就能知道诗人想要表达的是什么呢?读过几首海子的诗，读过几首北岛的诗，我倒是觉得北岛《问答》里的那句“卑鄙是卑鄙者的通行证，高尚是高尚者的墓志铭”写的很有气势，至于其它的，我也曾以一个外行者的心去揣测过诗人的意图，但只可惜诗人已逝，我永远无法再向诗人求证。可是，诗人即使活着又如何，有些诗，不过是诗人一时的情感喷发，而一旦这情感落于笔下，当诗人再回过头去，也许也不能回答当时为什么会写这样一首诗吧。

很多诗歌所表达出来的意思，很多时候是有那些所谓的专家和文学评论家弄出来的。后来得到大多数人的认可，也就成为了那首诗所特有的主题。这次有幸阅读了几首余光中的诗歌，如果我说，读完之后没什么感受，那么这次作业可能就无法完成了。但其实真的没什么想法，很多朋友都写诗，有几个朋友还成为了小有名气的诗人，获过大大小小的好多奖，还经常有杂志社来向他们约稿。闲暇之余，我就跟他们调侃，好多现代诗都是垃圾，把一句话拆成几段，就成为诗了。

我胡扯了这么几大段，不知道老师还能不能坚持看下去。我还是希望老师能把它看完，虽然很扯淡，也毕竟是自己的一些感受，这应该也算读后感吧。下面，我就针对看过的余光中的诗歌谈谈自己的见解，也让自己过一把专家和文学评论家的瘾。不过，我人微言轻，就当是一个外行人的一愚之见。

为了节省稿纸，为环保事业做点贡献，原诗我就不一一摘录，只写标题。《等你，在雨中》应该算一首爱情诗，说起爱情诗，高手当属徐志摩，不过席慕容的让人觉得更加清丽明快。看过余光中，忽然也觉得不错。这首诗虽名为“等你”，但却一个字也没提“爱而不见，搔首踟蹰”的那种等人的焦急和无奈，而是写出了“人约黄昏后”的幻觉和美感。

黄昏将至，细雨蒙蒙，彩虹飞架，红莲如火，“蝉声沉落，蛙声升起”。“夕阳无限好，只是近黄昏”的感伤在诗人笔下变得如此如诗如画。恋人中的人都是傻子，所以诗人不但很傻很天真地勾勒出一幅美好的画面，还情不自禁地喃喃自语：“你来不来都一样，竟感觉/每朵莲都像你”。余光中诗中莲的意象曾多次出现。诗人崇尚莲的美丽与圣洁，因此，莲既是具象的实物，又是美与理想的综合。

很喜欢电影中的特技镜头，倏忽间，一个美人忽然幻化而来，而且还是从红莲中，“摇一柄桂桨，在木兰舟中”，妩媚动人，艳若天仙。莲花与情人的清芬之气，使诗人如痴如醉，忘却了一切。如果不是瑞士表悄悄地告诉诗人七点已到，真不知会沉迷至何时。写到此处，诗人笔锋陡转，美人在时钟指向七点时翩翩而来。诗人匠心独运，出其不意，写诗人望着姗姗而来的美人，仿佛看到了一朵红莲，姜白石词中婉约的韵律像叮咚作响的清泉缓缓流进诗人的心中。诗作至此嘎然而止，但余绪未了，让读者顿时傻呆，久久找不到走出诗境的途径。

再看一首《碧潭》，这一首有点朦胧，从西施范蠡神话七夕中，可以揣测，这应该也是一首情诗。这满眼的水，不由得让人想到“我住长江头，君住长江尾，日日思君不见君，共饮长江水”，而这，就是“没带来的罗曼史”在“河的下游”。这种愁与思让思念者“忧伤的侧影”在碧潭上倒映。在中国古典意象群中，“拾翠”常与年轻貌美的女子联系在一起，和水边迤逦的风景联系在一起，也和美好的回忆联系在一起。我们是否可以把“如果碧潭再玻璃些”、“如果蚱蜢舟再蚱蜢些”这样解释“如果碧潭的水不那么翠，我的愁就不会如现在这般深，忧伤也就少得可以用碧潭的水照见，如果没有那些美好的回忆，那么即使是回到蚱蜢舟，哪怕更小一点的蚱蜢舟上，我的忧伤都会消失不见”。诚然，这就是一个为情所困的角色。

“此水几时休，此恨何时已”，荡不尽的恨，只是因为有太多的爱。诗人通过水这一意象来承载爱情之舟，从而升华爱意。诗人感叹西施和范蠡同舟的故事，并借此暗指自己和情人同舟。最后诗人痴痴期待，“从上个七夕，到下个七夕”永远不会分离。开辟鸿蒙，谁为情种，道一声，诗人也!

最后还看一首情诗《小褐斑》。这又是一个恋爱中的傻子说的一些无脑儿的话，很有趣，很调皮。听的人也不禁哈哈大笑，这是为男子的情话所逗得开心呢，还是觉得男人的情话可笑?我想，大概是前者。当然，恋爱中的人应该也是敏感的，男子见女孩笑得那么开心，顿时慌了神“不要笑/不要笑得太厉害”。女子笑得更加厉害，他就难为情了“我的心不是耳环，我的心/经不起你的笑声/荡过来，又荡过去……”据说言情高手琼瑶阿姨读了最后一句之后，拍案而起，连声大呼“很有情趣很有情趣”。

余光中的情诗写得真不赖，读起来不会让我觉得这是把一句话拆做了几段。当然还读过几首诸如《寻李白》、《戏李白》等，也是如此感觉。虽然如果不是刻意地去分析，我也很少去分析某一首诗写的是什么。我只是从整天中感觉到它的美，读过之后在心中存留一种道不出说不明的韵味，原来，赏析一首诗是可以说这首诗写得真美，而我们并不用去分析这首诗是如何美的。我只是觉得，很多诗它经不起折磨，一旦去分析它，就打碎了它的那种美，流为一种形式。

我不懂得欣赏诗歌，作为一个中文系大三的学生对于诗歌是一个外行，其实是可耻的。但我想，今后可能会阅读大量的诗歌作品，所谓勤能补拙，读多了，那种对诗歌的鉴赏力也会在潜移默化中得到提高。这些，指的是通篇，都是我的一些浅薄的感触，一些没阅读过大量诗歌以及大量诗歌研究材料说出来的愚人之见。读诗应该是获得一种美感，而不用从诗中得到什么教化性的东西。中国的古典文献几乎都是以教化别人为目的，而诗歌中如果也充斥着这种东西，那注定不会成为一流的诗歌。所以，我也存在疑惑，读诗，应该怎样读?

做作业的故事2

邻居家女儿刚读一年级。

我的这位邻居身姿曼妙，是位健身达人，瑜伽，舞蹈，搏击，样样精通。她每天上午一定要在健身房呆至少两个小时。

她经常跟我说：身体和大脑，至少其中一个得都在路上，要么健身，要么读书。读书我不喜欢，所以只能健身啦。

我相信她能在健身的路上一直走下去。

可在她女儿读一年级之后……

有天在电梯里碰到她，背着双肩包，带着耳机，嘴里念念有词。

我开玩笑地问她，你在神叨些什么?

她说，练习英语口语啊。给女儿辅导英语作业时，她老嫌我发音不够标准。有些知识点我还搞不太清楚，只好报了一个英语学习班。

我问她：那你还健身吗?

她说：别提了，健身卡都不知道被我放哪里去了。要上英语课，晚上还要辅导孩子写作业，你不知道才小学一年级，哪些考试题目有多难，思维方式，认知水平都比我们读书那会儿上了一个台阶。

我半开玩笑地说：挺好，你得感谢你家孩子，她把你拉进了知识的海洋里，跟她一起遨游。

她笑：感觉养孩子就是一个一个坑不断往下跳啊。

她又感叹，学习得越多，越感觉自己欠缺很多东西。

突然想起一句话：Stay hungry，stay foolish.陪孩子学习，有苦也有乐吧。

做作业的故事3

五天前，与燕子终于接上头，在我以为被遗忘了的时候。交友不慎，所交姐妹多为一些重色轻友之人，想来这小妮子也是。——声明一下，没有确凿证据，不过是以己类推，通常自己有某种毛病的人，总是更擅长发现别人也有同样的毛病。

开心得语无伦次中，抱怨起天气，说是这场雨连续下一星期了，到处湿答答的，真是烦死了，再说我基本是属于靠天吃饭的，下雨天店里总是特别冷清。随即想起，今年的几个省份遭几十年不遇的干旱，她正处于干旱地区，想来日常生活也是受了影响的。感觉自己特别矫情，也想起这样的一个句子：甲之砒霜，乙之蜜糖。原来，这对人对物皆如是。

她在那一头说：“写篇关于雨的文吧。”这不是存心为难我么?雨，作为一种不带任何主观情意的自然现象，却总在文人的笔下成了抒发个人感慨的有效载体。打开唐诗宋词，到处听到雨声，电影电视以及小说中，每到离愁别恨，痛苦无奈时，这雨就会适时落下，契合当事人的失意和愁苦……可见，这雨是有灵性的，又岂是我这样粗俗的文字可以亵渎的?所以，装没看见转移话题，她不依不饶，“这是布置作业。”且最后还定下时间“最多不得超过三天”还“作得不好重新做，直到让我满意为止”。

这小女子好摆出老大模样，时不时督促我一下。看来也是上回被吓得还不够，那是去年的中秋节，也是说着说着就突然要我写中秋的月亮。总感觉她的思维是呈跳跃性的，与她聊天，从红楼梦到故事会，从特别关注到空间文字，从林徽因到凤姐，从鲁迅到身边帅哥……不打起十二分精神还真是招架不住。且她的特点是想到什么是什么，你说，关于这月亮被人写得还会少么，我又何必凑这个热闹?你说，它好端端地或圆或缺地挂在那，又招谁惹谁了?爱了也是它，恨了又怨它，相思了看它，无聊了写它，甚至嘴馋了，还要照着它的样子做出一种叫月饼的食物来。可她当时步步紧逼，我只好即兴发挥，来了一个《月饼吟》，酝酿感情“啊……月亮，啊……月饼，……”(具体内容忘了，反正是情绪饱满地“啊”了半天)将月亮和月饼紧密结合了一次，算是精神物质两不误，我都已经有点佩服自己了，可这小妮子偏不领情，怪我煞风景，并大概会从此不再吃月饼。

她这次又这样让我写雨，我不得不负责任地旧话重提，她问我还能想到什么，“面条!”我脱口而出，随后想想，还是粉丝比较接近，也比较有诗意，且“粉丝”这两字现如今又特别流行，总见到谁是谁的粉丝什么的，只是始终没弄明白过，此粉丝与彼粉丝有什么关联?又被她好一顿鄙视，谴责我怎么不会联想到美酒什么的，——“葡萄美酒夜光杯”?这区别可一下就出来了，唉!这人与人的境界咋就差这么多呢?只是……只是，若这漫天的大雨全变成美酒，那会不会这满大街的人全变成醉汉了呢?若是这样，倒还真是够浪漫的呢。

浪漫?对了，这雨，理应就是与浪漫相连的吧?

细雨蒙蒙的幽幽古巷，撑一把雨伞款款而行，与那个心仪的男子相向而过，错肩的瞬间，四目相对;或者是，突来的一场大雨，慌乱地跑着躲雨，撞到一人怀中，抬头，似曾相识的脸，两人同时“是你?”……这些，该是那么浪漫的雨中即景呀!

只是，雨给我的记忆却全是不堪，且不说小时在雨中当众摔跤的难堪，少年时骑自行车因为路滑身上挂彩衣服破了的惨状，年轻恋爱时想学电影电视中女主角那样，生气时在雨中奔跑让人来追一下，却是跑不到几步就浑身落汤鸡的狼狈，哪有人家那样雨水和着泪水一张脸似梨花带雨的美感可言?

那次，撑一把雨伞走一小巷，对面一辆摩托车飞驰而来，坐上面那个帅哥倒是特别养眼，我正走在一大滩水前，避之不及，被溅一身脏水，四目相对，我生气骂“缺德”，他竟连个道歉话也没人教他说。

那日，将车子停在步行街路口，挺大的雨，却没带雨伞，只好双手举背包过头，低着头急急往里冲。一把大伞遮过来，一个高大的身影挡在前面，惊，且喜，以为幻想过的雨中即景终于出现，抬头却看到那张看了十多年早审美疲惫了的脸，并伴着瓮声瓮气的声音：“疯疯癫癫的，连个雨伞也不撑”。——原来是碰巧遇上家中某人。当数最无趣、最不浪漫的雨中邂逅。先有些忿忿不平，随即释然，在从让男人想犯罪到现如今这样让男人想自卫之后，大概也只有他，仍能注意到人群中那个行色匆匆的不再年轻的女子，并会赶着上前为她遮出一方晴天了。也许，苍茫人生，能有一人同在一个屋檐下躲雨;能有一人见你淋雨着急;能有一人愿与你同遮一把雨伞，就已是很好了罢?

所以说，浪漫的是人，而非雨。

所以说，让我这样的一个烟火女子来写雨这样轻柔流动的物象，是存心在为难我。可我那天既没有能力回绝她，就只好勉为其难应付了。

三天的限期已是超过两天，并非偷懒，而是外出了几天，今日倒正好又是下雨，沈颢有诗曰：“遍地园林同己有，满天风雨助诗忙”，就想起无论如何也要对付一下，希望能因雨也带来几分诗意，可对着那如织的雨丝我看到眼花，仍是怎么看也只看出像面条和粉丝，看不出浪漫的红酒来，更是绞尽脑汁也想不出能写什么，感觉所有关于雨的好词好句全被人写光了，就只好记记流水账了。至于她说的“作得不好重新作，直到满意为止”，我知道是一定无法让人满意的，因为我自己也觉得不知所云，实在看不下去，但说到作得不好重新作，强烈要求有(哪个觉得不好哪个写的)范文作参考，否则，我再写也就这水平了。

做作业的故事4

猴子做作业，遇到了一道难题，怎么也算不出来，它咬着笔尖，皱着眉头，绞尽脑汁思考着。小兔子路过看见了，就问：“小猴子，怎么不开心啦?”小猴子要面子，它本想问小兔子这道题怎么做，可是它又想：“不成!大家都说我聪明，要是我问小兔子，那大家怎么看我呀?” 于是它摇摇头说：“没事儿没事儿!”结果那天啊，那道题它怎么也没算出来。

做作业的故事5

我决定告诉理科老师，我的哥哥弟弟吃了我的作业当晚餐，老爸又吃了我的作业当早餐。

我真的遇到麻烦了!两周之前，理科老师就把家庭作业布置给了我们，是让我们做一个植物细胞模型，并且，要把每一部分标识出来。我又是到了最后一分钟才动手，明天就要交了，我现在才做。

唉，同学们早就用黏土或硬纸板和铁丝做好了自己的作业。算了，不说了，我在厨房桌子旁坐下来，翻开了理科书。

老爸老妈回家比较晚，所以，家里就是哥哥福兰克负责照顾我和一对双胞胎弟弟。我得在家里找到可以做植物细胞模型的任何材料。什么材料都行，就是不能到商店去买。我知道，哥哥才不愿意带我去商店买材料呢!他上高中了，他最不愿意被同学看到还和自己的小妹妹在一起玩。

哥哥到厨房来了：“嘿，你不玩啦?你常常要到晚饭后才做作业的，现在就做了?不再临时抱佛脚啦?”他热了一块妈妈给我们晚饭留下的金枪鱼饼。

两个弟弟打完了棒球从外面跑进来。他们身上闻起来就像家里的狗狗在外面淋了雨的气味。他俩一看见我在看书，就忍不住嘲笑起来：“哈哈!萨拉在做家庭作业，天还没黑呢!”我对着他们做了个鬼脸：“别闹了，自己去洗洗，哼!不看看自己那个脏啊!”

弟弟们幸灾乐祸地笑我，我这个倒霉的小姐姐居然在天还没黑就做起作业来了。哼!告诉你们，其实并不是经常这样，至少今天不是这样的。家里的小弟们就是讨厌，让人头疼。

晚饭后，我回到自己的房间，盯着理科课本又发了好一会儿呆。我看着书上的植物细胞，越看越像个比萨饼。

我一下子来了精神，对，比萨饼就是我要做植物细胞模型的材料。

我在冰箱里找到了一块做比萨饼的面团和一壶面条调味汁，细胞壁当然就用面团来做。白色的干奶酪就当作细胞膜，还有呢?对了，面条调味汁就是细胞质吧。一片意大利香肠就成了细胞核。嘿，创意不错吧?意大利辣香肠就成了液泡，黑色的橄榄，绿色的辣椒丝都被我派上了用场。我真的好聪明!我把做好的细胞模型在微波炉里加热，好让它的表皮变得硬一点。

这时，电话铃响了。我到自己的房间去接电话。我边在电话里和同学聊着，边用牙签和纸条做模型的标签。

几分钟后，哥哥把头伸进我房间：“哎，谢谢你做的比萨饼，大小姐!”“不客气。”我说。我突然停下了，什么?谢谢?啊!我赶紧挂上电话，冲进厨房。我的细胞模型已经被切成了几块，大部分都不见了。福兰克!我尖叫起来。

什么事?他说。

“你把我的家庭作业吃了!我做的是一个细胞模型，明天就要交响!”倒计时的时钟又响了，这次在我看来，比原来更晚，我的心跳也越来越快了

“对不起，”福兰克说，“但是味道确实好极了!”

我望着剩下的细胞模型碎片，在厨房里焦急地踱来踱去。接着，我又在储藏室里发现了一块做点心的面团，有了，我灵机一动。它也可以当一块细胞模型来做，对，就是它了。

我急忙把点心面团放到圆形平底锅里，用油煎了，待它凉了后，就可以在上面用各种颜色的食物表示出细胞中的各个不同部分。我的理科作业也就差不多按时完成了。我长长地出了口气。然后，我特别叮嘱福兰克，别再把它吃掉了!

福兰克要两个弟弟去洗碗，说今天该他们值班了。我就回到房间里去做数学作业。

做完了数学作业，我回到厨房去看我的点心面团凉了没有。不幸的是，它已经彻底凉了，双胞胎弟弟已经连锅都洗过了，还把我的点心面饼切成了几块，他们为了犒劳自己给大家洗了碗，就分享了点心面饼。

托尼!迈克!过来!我大叫。

他俩鱼贯而入，我指着点心说：“那块点心是我的理科作业!”我的大声喊叫吓得他俩大眼瞪小眼。

托尼倒吸了口凉气：“你是说你用做实验来着?我吃了它是不是要生病?会不会被毒死?”

“就是，”我说，“我就是要杀了你们俩!”他俩吓得赶紧溜了。

除了吃掉它，我不能用剩下的点心面团做任何东西了，况且只有一点点了。老爸老妈一回来，就帮我解决了剩下的点心。我告诉老妈发生的事。她说，我可以明天起早一点，再做一个模型，现在呢，已经太晚了，该睡觉了。

时间在一分一秒地过去，我越来越着急了。理科老师会相信我家的哥哥弟弟两次吃掉我的作业吗?

第二天早上，我一觉醒来，心里有了主意，我要用煎饼再做一个细胞模型，绝对和比萨或点心做的一样好，对，就这样。

我把鸡蛋、牛奶和面粉和好，倒进了煎锅，做了一个大大的煎饼。果酱、糖和罐头水果做成细胞里的各个部分。虽然心里紧张死了，但是我的理科作业终于完成了。

校车就要来了，我像往常一样，从房间的各个角落把书呀，本子呀，笔呀一一收拾到一起。天!昨天晚上我为什么没提前收拾好?

我又重新冲进厨房，拿上我的午餐盒，再拿我的细胞模型，但是!那个巨大的煎饼居然消失了!老爸正坐在餐桌旁，津津有味地大嚼着，对我说：“煎饼做得不错呀!萨拉!”我差点晕过去!那个该死的倒计时时钟又开始响了起来。

于是，可怜的我在校车上开始了第四个细胞模型的制作，用的是我的午饭三明治。

面包片做了细胞壁，芥末、一小片火腿、泡菜、奶酪和西红柿分别成了细胞核、细胞质、液泡等等。

我望着做好的模型，当即发了个誓，再也不把作业拖到最后一分钟来完成了。我还决定告诉理科老师，我的哥哥弟弟吃了我的作业当晚餐，老爸又吃了我的作业当早餐。

我现在就只有一个希望了;希望她能允许我吃了我的作业当午餐。

做作业的故事最新5篇

**第三篇：做作业的故事2024汇总**

并不是只有小朋友彩盒作业有难忘回忆，每个人都有！下面小编给大家介绍关于做作业的故事2024汇总，方便大家学习。

做作业的故事1

小胖猪有一个坏习惯，做啥事都是拖拖拉拉、磨磨蹭蹭(mó mó cènɡ cènɡ)的。他的口头禅就是“待会儿吧”。

下午放学后，同学们都在专心致(zhì)志地做作业。小胖猪心想，作业也不多，他们都着急什么呀?待会儿再做吧。于是，他从书包里摸出一个大山芋(yù)，搓(cuō)了搓皮上的泥巴，就在那儿嘎巴(ɡābā)嘎巴地啃(kěn)了起来。

手脚麻利的小猴子和小白兔已经做好了作业，跑在讲台上大声地吆喝(yāo he)：“走吧，咱们到操场上踢足球去!”

小胖猪一听说要踢足球，顿时来了精神。小胖猪太喜欢踢足球了，他随手把啃了一半的山芋扔在课桌上，心想，先去踢一会儿足球，待会儿再来吃吧!

小胖猪在足球场上玩疯了，一直到天黑，才恋恋不舍地回家。回到家里，他早已累得精疲力竭(jīng pí lì jié)，在爸爸妈妈的再三催促(cuīcù)下，他草草地扒了几口饭，就一头钻到被窝里打呼噜(hū lu)去了。

夜半时分，小胖猪梦见喜鹊老师检查作业，他一激灵吓醒了。想想作业还一点都没有写哩，他又急又恼，有心起来“开夜车”，可是书包忘在教室里，现在就是再急也没有用呀!小胖猪心想，明天早上一定要早点去学校，争取在上课之前把作业补齐。

小胖猪想得非常好，可等他一觉睡醒，天已经大亮了。他连声抱怨妈妈没有提前叫醒他。

小胖猪顾不上吃早饭了，当他气喘吁吁(qì chuǎn xūxū)地跑到学校时，喜鹊老师已经站在讲台上了，而且脸色很难看。原来，小胖猪把啃了一半的山芋放在课桌上，招来了许许多多的蚂蚁。

小胖猪心想：“拖拉磨蹭真是害死人啊!待会儿一顿教训肯定是跑不了的!”

做作业的故事2

最近总有家长在班级QQ群上问有关当天布置作业，班里的家长QQ群快成了问作业群了，这本来是老师和家长沟通和交流学习的群，当每每打开蹦出的头像看到的总是问作业的内容时，我有点郁闷了，我在群里发了给家长的建议：记作业和完成老师布置的作业是孩子最基本的任务和责任，希望家长不要越俎代庖，不要做直升机家长，孩子有一点风吹草动，你就赶紧去帮忙，你不是在帮孩子，而是在培养孩子不记作业的习惯，如果真的那天孩子有特殊情况没有记作业，请尽量让孩子自己解决，他可以给同学打电话。于是，引来了许多家长的无奈之声，经常会有一些孩子记作业不完整，记不完整写作业的时候就会少写，结果到学校就会受到老师的惩罚，甚至有的孩子故意少记点，自己少写点，或不写，到学校跟老师说作业忘带了，真是聪明反被聪明误，老师已经对这些同学不信任了，说忘带作业的跟没写的一律同罚。不但要补齐作业，还要做更多的练习，教育这样的孩子对老师来说也是一个难题。

前几天，飞飞回来跟我说，今天苗老师交给他一个任务，就是每天在张浩磊的记作业本上签字，这一招还真管用，张浩磊记作业就认真多了，不担不会少记了，还写的比以前工整多了。我想接下来也可以让孩子们记下写作业的时间，到学校里和同学比一比，谁写的又快又好。对于一些自我控制能力不强的孩子，加以正确的引导和适当的监督，让孩子慢慢养成好的习惯。让孩子慢慢地明白作为一个学生，学习是他当前最主要的任务和责任，也许有人说学习只是人生中的一部分，是呀，如果连一部分都不能做好，又怎能去妄谈许多呢。

做作业的故事3

在小学，每天都有或多或少的作业，而因为作业多少引起的故事也有很多。

记得有一天，作业非常多，一直到9点多，我还没有写完。这时，传来“叮当，叮当”的声音，10点了，爸爸妈妈都睡了，而我还在书桌前奋笔疾书。渐渐地，眼前开始模糊起来，手也不听使唤，写出的字密密麻麻，歪歪扭扭，像一只只蠕动的小虫子。我抬头看向窗外，天上的星星似乎在对我眨眼。突然，那星星向我飞来，它站在我的书桌上，向我伸出黄色的小手，对我说：“小朋友，跟我走吧。我带你去天上玩。”说着，它又向我走近了一步，“可是我还有那么多作业没有写完，明天老师会吵我的。”说完那颗星星就拉住了我的手，我光想着能完成作业了，就迷迷糊糊地跟它走了，星星把我带到了天上，说要请我去它们的王宫看看，我就跟着去了。突然冷风吹来，我睁开眼看了看，咦?这王宫怎么和我家这么像，过了一会儿，我才反应过来，刚才我睡着了，于是，就发生了第二天那悲惨的一幕，我变成了国宝大熊猫。

因为作业引起的故事实在太多了，我就不在这给大家一一讲了，如果你们还想知道，那就来找我问吧。

做作业的故事4

难倒大学生的作业

国内有一所知名大学，有一个非常出名的工程学教授，在给他的学生们上完课时留下了一份这样的作业：如果你是一名工程师，要修缮一个大工程，但是这个工程处在一个繁华城市的市中心，交通拥挤，人口密集，你要解决的问题很多，例如，要把这个工程之前拆掉的垃圾进行处理;还要运进大批的木头，石块等建筑材料;由于这个工程的特殊性，还 必须要用到土，所以你还得解决土的问题。但是在施工的过程中，你又不能影响城市的交通和生活秩序。

面对这样一个刁难的作业题，这位教授的学生们可谓是冥思苦想，但是最后还 是没能想出一个好的对策，只好又把这个问题再次丢到了教授那里。

老师就是老师，不愧为工程学教授，三言两语就把这个问题解决了，同学们都佩服得五体投地。

聪明的小读者们，你们知道教授讲解的方法是什么吗?

教授说道，首先，我们可以在施工现场挖出若干条大深沟，把挖出来的土作施工备用，这样就解决了土的问题。

其次，我们可以利用城外附近的河流引入我们新挖的深沟，利用这个深沟用船运进我们所需要的建筑材料。

最后，我们可以将深沟里的水排出，然后把垃圾填入沟里，让深沟重新成为平地。这样，我们不仅解决了时间和经费，还 保证了工地秩序的正常运行。

做作业的故事5

毕业20周年之际，正逢共和国50华诞，省城的同学组织了这场同学联谊会。

联谊会上，大家把一直还住在乡间的原班主任用专车接了来。老人已年过古稀，头发全白了，手脚都已不便。同学们仿照原来教室的模样布置了聚会的场合，要求各位同学按20年前的座次坐好，并给老师布置了讲台，将老师请到讲台前。

轮到同学座谈了。大家在讲话中都先感谢老师的栽培。班主任听了也不说话，直到临近结束，站了起来，说：“今天我来收作业了。有谁还记得毕业前的最后一课吗?”

那天是个晴天，班主任把大家带到操场上，说：“这是最后一课了。我布置一个作业，说易不易，说难不难。请大家绕这500米操场跑两圈，并记下跑的时间、速度，以及感受。”说完便走了。

20年后老师说话了：“我离开操场后，在教室走廊上观看了同学的完成情况。现在，20年后的今天，我对作业讲评一下。跑完两圈的有4人，时间在15分20秒之内。1人扭伤了脚，1人因为太快摔了跤，有15人跑过1圈后觉得无趣，退出后在跑道外聊天儿。其余的嫌事小，没有起步。”

大家惊异于老师记得如此清楚，一下子看到了老师昔日的风采，纷纷鼓掌。掌声落下来，老师继续说：“我就这次作业，并结合本人七十余年人生体验。送各位四句话：其一，成功只垂青有准备的人;其二，身边的小蘑菇不捡的人，捡不到大蘑菇;其三，跑得快，还需跑得稳;其四，有了起点并不意味就有了终点。你们现在都是36岁左右年纪，又处在世纪之交，尚不是对老师说感谢的时候。请多说说自己人生的作业。”

教室里顿时鸦雀无声。

做作业的故事6

刚移民到日本时，儿子正好该上小学了。

儿子上学的第一天晚上，校车把他送到家门口。刚下车，他就冲过来扑进我怀里，紧紧地抱住我。我也紧抱着他，享受着他对我的依恋。他一直赖在我怀里不肯离开，我只好把他抱回家。

回到屋里，他把书包往桌上一放，马上就拿起头一天没看完的漫画书，投入地看起来。我感到很奇怪，问他：“今天老师没有留作业吗?”“做完了，今天的作业就是拥抱妈妈5分钟，我超额完成了。”

接下来的日子里，老师留的都是这种奇怪的作业：有时是听妈妈讲小时候的故事，了解过去的生活;有时是帮妈妈做一次家务;有时是挖土豆;有时是围绕一个主题搞调查研究;有时竟然是找几个好朋友一起玩。规定只能找同学之外的朋友，还规定了人数……

渐渐地，我也习惯了这种家庭作业。后来，儿子终于带回一些读写作业，但最多10分钟就能完成。做好作业后，他就尽情地玩。

慢慢地，我悟出了日本学校这样做的道理：每天拥抱妈妈3分钟已经成了儿子的习惯，孩子学会了表达感情的一种方式;自己找朋友锻炼了孩子的沟通能力……每天做这类作业，孩子的学习热情始终不减，生活自理能力也大大提高了。

相信这种学习方式远比只盯着分数更加有效，教育就应该将“有形”寓于“无形”之中。

做作业的故事2024精选

**第四篇：做作业的故事**

家家有本难念的经，最难念的是作业。下面小编给大家介绍关于做作业的故事精选合集，方便大家学习。

做作业的故事1

记得有个教学单元的活动目标是提倡说普通话，恰逢周末是三八妇女节，我便给同学们布置了这么一项作业：回家用普通话对妈妈说句“妈妈，我爱你”，然后细心观察妈妈的反应，再把反应情形记录下来，在课堂上念给同学们听。

第二天，我询问作业完成情况，绝大部分同学举起了手，但是，还是有几个同学碍于面子，不好意思对母亲说。于是，我让举手的同学读记录。

第一个同学读道：“用普通话说爱妈妈，还是第一次，真开不了口，可是不开口无法完成作业，我只好给自己壮壮胆，把眼一闭用普通话喊：‘妈妈，我爱你!’妈妈吓了一跳，赶忙放下手里的活儿，用手抚摸着我的额头，纳闷地自言自语‘怪了，没发烧呀’……”哈哈……全班哄堂大笑，笑声淹没了她往下说的内容。

第二个同学读道：“回到家，我憋足了劲，心一横，像蚊子哼哼似的用普通话对妈妈说‘妈妈，我爱你’，妈妈好像没听见，问我说什么，我彻底失去了说出来的勇气，支支吾吾地说‘没说什么，没说什么’。妈妈说：‘缺什么、要什么就说，对娘还有什么不好意思的!’我真后悔，憋在心里已经很久的话语，眼看就要说出来了，为什么打退堂鼓呢?”……

看来，在同学们的内心深处，都藏着对妈妈深深的爱，只是我们传统的含蓄方式扼杀了表达爱的欲望，于是，我把“妈妈，我爱你”这五个字写到黑板上，带领同学们一遍一遍地读——妈妈，我爱你!妈妈，我爱你!……

之后，我让同学们回忆一下妈妈曾为你做了些什么。

同学们议论纷纷，有的说，天冷了，妈妈为我做衣服，有一次不小心还扎破了手。有的说，我感冒了，妈妈请医生来为我看病，还跑到很远的地方，去拿药，回家后，倒上开水，用嘴吹凉了，喂我吃药，等我睡下了，就给我做好吃的……

是啊，我说，妈妈为我们做了这么多，你为妈妈做了些什么呢?

大家立即陷入思考之中。过了很长时间也没人说话，显然，同学们还没有搜索到自己究竟为妈妈做过什么。

于是，我提醒同学们，我们为妈妈做得那么少，难道在节日里说一句妈妈我爱你，就那么难吗?

几分钟之后，出人意料的奇迹发生了 ——

开始是几个同学小声喊“妈妈，我爱你”，不久便有许多同学加入了叫喊的行列，并且声音越来越大，席卷了整个班级，那么高亢，那么整齐，那么嘹亮。

“妈妈，我爱你!”“妈妈，我爱你!”……

几个同学眼里沁出了泪花。泪水也湿润了我的眼眶，我说，同学们，既然我们不能对妈妈做什么，就让我们对妈妈说句我爱你吧!

第二天，同学们回家都大声对妈妈说出了自己的心里话。

这是同学们完成的一次最有意义的作业。

做作业的故事2

“妈，我的笔又快没有水了。”

听到儿子的叫声，我忙打开抽屉，准备给儿子找早已准备好的中性笔。因为儿子除了练字以外一直和我一样用中性笔。可是当我打开抽屉找半天，除了找到几支空笔杆以外，一支笔也没有找到。记得前不久，我刚买的六支笔，四支蓝色的，两只黑色的。蓝色的归儿子用，我自己就相当然用黑色的两支。可是我自己的还没有开始用呢，儿子的已经全军覆没了。我真不知道是该高兴呢，还是应该觉得孩子可怜。看着桌上摆放整齐的几个空笔杆，我的心久久不能平静。

对学生来说，笔就像是上战场的枪支一样，是必备品。因此一向懒惰的我总是给自己和儿子买容量最大的笔，并且是一买就是好几支。这个习惯连人家卖文具的人都非常明白。每次只要我一去，人家就知道我要什么，要多少。我这样做的目的无非就是希望儿子能多用几天，别总是找我的“麻烦”。可是“麻烦”还是接连不断。这不家里的笔又告急了。没有办法，只好明天给儿子再去准备“枪支和子弹”。

说到儿子用笔快，我不由的想发几句怨言。我也知道老师是出于好意，是想让孩子早日成才。可是那作业也真的是让人看了心颤。所以，每次听到儿子抱怨的时候。我除了抱抱孩子，让孩子休息一会儿，就是劝儿子别着急，慢慢来。本来儿子的字，写的不好，在众多的作业面前，急于完成的作业儿子，更是龙飞长空，凤舞九天。我刚想批评，儿子就给了我一个白眼，我只好把到嘴边的话咽下去了。

关于作业，我心中也有些自己的看法：学生提高成绩固然重要，可是让学生沉浸于作业中，没有兴趣的学习，很多时候不会有好的结果。那天中午，吃完饭儿子就赶忙去写作业，眼看到了上学的时间13：20，作业还有两道题没有写完。一向胆小的儿子急的直想哭。我一边劝，一边让他快写，最后总算是在13：30前写完。在我的“一路小心”声中，匆匆忙下楼去了。看着儿子远去的背影，我真的想问：“这样做是否真的能提高成绩?”

那天，儿子对我说：“妈，我好累，好想睡觉。”“怎么了?”“每天下午我们都盼着下课。”“盼下课做什么?能透透气，玩一会儿，是吗?”“我盼下课了，能趴在桌上睡一会儿。”……听着儿子的话，我真的好心疼。可是我又很无奈，因为我无法抗拒老师的作业，更无法抗拒中国的教育体制。我能做的就是买笔，和老师一起“折磨”自己疼爱的孩子。

悲哀呀!学生。悲哀呀!老师。悲哀呀!中国的教育体制。

做作业的故事3

每天喝一口蝎子酒，对关节有好处。

每天晚睡前喝一小杯脑白金，利于睡眠，一觉睡到大天亮。

每天早晚吃饭时喝一袋胶原蛋白肽，对皮肤好。

这是老公近期在电话里给我布置的“家庭作业”。

老公在家是老大，又是长子长孙，大男子主义很厉害。他不会说些柔情似水的话，只会用命令的口气说实在的大白话。以前我都循序诱导加启发，让他说些好听的甜言蜜语，他都屡教不改，有时被逼急了，被迫说着生硬的话，让人听了身上起鸡皮疙瘩，让人感觉明显是口不从心的那种假话。渐渐地也就从了他的说话习惯。

平时，他不定期地打电话抽查：“今天喝蝎子酒了没?”我说：“没有，有味，不好喝。”他说：“热着喝，闭着眼一口气儿喝下去，别寻思。”有时会问：“晚上睡的怎样?喝脑白金没?管用不?”

每每问到这些问题，我就像个不听话的小学生没完成老师布置的家庭作业一样，用各种理由应付着。

我们一家三口在三个不同的城市，平时难得聚在一起。某日，他听说小女回来，也匆匆驱车赶回家。进门后，全家喜气洋洋，我和小女乐呵呵地跟在后面。他换鞋换衣服，到厨房、卧室、卫生间，书房各个房间巡视一遍后，走到客厅窗台前，忽然急促地说：“你这不没大喝脑白金吗?还剩这么多?!”

我赶紧心虚地说：“哦，昨天忘了，平时都喝。”心想这家伙，领导当惯了，一回来就检查作业，要不就检查环境卫生。

晚上吃饭时，他说：“今儿统一标准，步调儿一致，每个人都喝点蝎子酒。”我把酒加热后，他给我和小女各倒一点，说：“趁热喝了。”

我把酒杯放在嘴边，热气和着酒气直扑脸庞，我扭头作痛苦状。小女听话，迅速把杯子拿起来放在嘴边，一股热酒气冲进鼻腔，她打了个喷嚏，说：“哦，冲鼻子。”我笑着说：“你爸爸这蝎子酒治百病，不仅促进血液循环对关节好，还治感冒、治鼻炎呢。这不，鼻子通气儿啦!”

全家哈哈大笑，共同举杯庆祝全家团聚，提前一周给他过父亲节。

其实，老公经常给我布置“家庭作业”。渐渐地，我感到被监督、被检查也是一种幸福，那是一种无微不至的关爱。哪怕像小孩子一样来一次小小的偷懒或善意的谎言，也掩盖不了我对爱的恩赐和感激——感谢生活。

做作业的故事4

莱米尔是美国伊利诺伊州葛曼小镇一位中学生，暑假里，她报名参加了一个数学特训班，这是一个非常严格的特训班，每天都有大量的特训课以及家庭作业。为了督促学生们能够顺利完成家庭作业。特训班都规定要让家长检查批改一遍作业，并且签上自己的名字。

8月18日，莱米尔的父母有事情去了纽约，并且要在那里逗留两天，这两天她就和爷爷生活在一起。下午，莱米尔做好了作业，却没有人为她检查批改，因为她的爷爷只读过几年书，根本无法检查她的作业，怎么办才好呢?莱米尔着急了。

没多久，小镇上突然热闹了起来，她走出门口一看，竟然是总统奥巴马来到了小镇上，他与人们亲切地谈着天，聊着生活状况。4年一度的总统大选临近了，奥巴马此次乡村亲民之旅，也正是为拉票而来。就在这时，莱米尔突然冒出一个大胆的想法——让总统批改作业!

莱米尔拿着作业本向奥巴马跑去，可是却被保镖们拦住了，莱米尔说：“我有事情找总统，我想让总统帮我批改作业!”

那几位保镖听后差点笑了起来：“总统是给你批改作业的人吗?你快去找你的老师或父母吧，别在这里妨碍总统工作!”

莱米尔见保镖阻拦，就找机会绕过保镖飞快地跑到奥巴马的身边说：“总统先生，我想请你帮我批改作业，然后签上你的名字，这样，我就能向老师证明这是我当天完成的作业了!”接着，她告诉奥巴马说自己的父母去了纽约。

奥巴马听后，有点为难地说：“可是，我正在做比为你批改作业更为重要的事，你觉得我现在应该放开手中的工作，帮你批改作业吗?”

莱米尔说：“你是总统先生，你的工作就是为每一个美国人民服务，对吗?既然这样，还分什么重要不重要?”

奥巴马听了莱米尔的话。哈哈地笑了起来，他饶有兴趣地微笑着对莱米尔说：“你说得很正确。为每一位美国人民服务都是很重要的事，但是为你批改作业的事情应该由你的父母或者老师来完成，而不是我，我的职责里并不包括这一项!”

“但是你的职责里应该包含着为美国未来培养人才的工作!谁也不能保证我将来一定不会成为一位伟大的数学家，或者是伟大的工程师，甚至是美国未来的总统!”莱米尔镇定又自信地说，“既然如此，现在这位未来的数学家、工程师或者美国总统就站在你面前，仅仅是需要你帮她批改一下作业，你却加以拒绝。你的拒绝可能会对她造成打击和伤害，导致她对追求理想失去信心，最终无法实现理想。这样就可以理解成你是在扼杀美国未来的人才，破坏美国的未来，这应该不会是你的工作，也不会是你想做的事情!换言之，你现在如果帮我批改作业，则是在为美国的未来服务!”

听了莱米尔的话，奥巴马愣住了，他万万没有想到自己一个不经意的拒绝，竟然包含着如此“恶劣”的性质，竟然会产生如此“深重”的影响，他向莱米尔道歉说：“对不起，刚才我实在是没有想到这些，是你提醒了我，现在能请你把作业本给我吗?我非常开心能为你效劳!”

莱米尔转忧为喜，把作业本递给了奥巴马，一个中学生的作业自然难不倒这位曾在加州西方学院、哥伦比亚大学以及哈佛大学获得多个学士、博士学位的总统。不到十分钟，奥巴马就检查完了莱米尔的作业，并且标上了一个大大的“A”，最后，他签上了自己的名字，把作业本还给了莱米尔。

让总统为自己批改作业，莱米尔确实够大胆。而她在面对总统时的那一番言论更是巧妙至极，似有夸大之嫌却让人无从辩驳，连奥巴马这样的辩才高手也被她所折服，然而，这一切如果完全归结于莱米尔的口才，显然又是不够的，最重要的是她拥有一个可以说出这番话的社会环境，而这，正是该引起我们反思的关键所在!

做作业的故事5

“作业本在开会”是一个非常有趣的宝宝睡前故事，语文本、数学本、作文本、科学本他们之间发生了哪些有趣的故事呢?快来一起看看吧!

小尔的书包平常就像一个垃圾场，作业本们顽皮地乱蹦乱跳，还常常捉弄小尔，和小尔捉迷藏。

今天，作业本们仿佛忽然长大了，懂事了。他们把书包拾缀的干干净净，从高到矮排列得整整齐齐。他们要开一个会，会上要选出谁来担任作业长，让作业长带领他们，成为真正优秀的作业本团队。

首先站出来发言的是作文本。作文本长得方正而厚实，脸就像一面镜子，照出了一个春天的景色。“我选语文本，担任作业长。”作文本的语调庄严平和，“语文本的工作量最大，小尔和老师最重视，而且他是学习所有知识的基础。所以我觉得语文本担任我们的作业长最合适。”

语文本慌慌忙忙地站立起来，摇动双手。“不，不!我可不够格。”语文本的脸上抹着一片晚霞，晚霞中满是想象。“我选数学本，小尔买东西，玩游戏都要用到数学知识，而且数学是自然科学的基础。因此，数学本最适合担任作业长。”

“好啊好啊，那就由我来挑这个担子吧!”数学本一副当仁不让的样子。数学本调皮而聪明，猜谜语时，只有他赢得份。这会儿，大伙儿一起鼓掌，表示认同数学本担任大家的作业长。

“你们说，一加一等于几?”数学本狡黠地问大家。

“当然是二喽，那还用问吗?”大家一起回答，并对作业长提出这种幼稚的问题而感到惊讶。

“错。一加一等于三。”数学本说。望着大家目瞪口呆的样子，数学本继续说，“一个爸爸加一个妈妈，不是等于一家三口吗?”数学本真是伶牙俐齿，“可见，数学不能解决任何问题，所以我也不能担任大家的作业长。”

“我想，英语本最适合不过了。英语是一种全球通行的语言，所向无敌，我最大的梦想，就是希望用奥数在老外的面前一展身手。”数学本侃侃而谈。

“no,no.”英语本很有些绅士风度，他的字写得优美而流畅。“我觉得科学本比我更合适担任作业长。人们生活中、工作中，都离不开科学的发明，科学千变万化，无处不在。”

科学本的脸“唰”地红了。大伙儿一看就明白了，科学本亮红灯了，他在表示反对呢。科学本很少讲话，他的嗓门太大了，据说，他的嗓门里装了一块磁铁。

“我认为，作文本最适合。作文凝聚了语文、数学、科学、英语所有学科的精髓，然后才能完美地表现出来，获得大家的好评。所以，作文本最适合担任我们的作业长!”科学本紧紧地压着嗓门说。

大家都觉得，科学本讲得很在理，就一起热烈地鼓起掌来，一致通过由作文本担任作业长。

从今以后，小尔的书包不再邋遢，变得井然有序，据说，那都是因为作文本的功劳。

做作业的故事精选合集

**第五篇：如何做作业**

如何做作业

很多家长常常感到很困惑:孩子平时回家作业很认真的,怎么成绩总不是很理想,而且有些讲过的知识掌握不住，作业到底有没有用!

其实,之所以出现这种情况,都是做作业方法不当惹的祸!

有人会说:不就是做作业吗?把老师布置的作业按时完成不就得了?还有什么方法呢？这里存在着认识上的误区!

首先我们得明白：作业的目的是什么？很多学生虽然很认真的在作业,其实并不明了作业的真正目的是什么!他们只是完成老师布置的任务而已!也就是说，他们在完成任务而不是在做作业！虽说也按时完成了，但效果却是大大打了折扣，因为他们没有有意识地把作业和当天的所学联系起来，没有真正引起“有意注意”！

作业的目的是什么？它是用来巩固当天所学的知识，检测当天学习的效果的！因此，我觉得若想使作业有效果，必须做到以下几点：

1、做作业之前必须先认真复习当天所学的知识！最好复习完课本后再接着看参考书（参考书不宜多，精选一本就行），用来补充老师讲课时可能的不足！

2、做作业时不能翻书！（有些学生正是由于事先没有认真复习，作业不懂了就翻书，即使做出来了，也只是一种假象，并没有真正掌握，一到考试就又忘记了）

3、作业必须限时完成，把平时作业当考试来做，养成一种紧迫感，这样，真正考试的时候就能像平时作业一样，减少了许多紧张压力，保持心态平稳，有利于发挥正常水平！

4、做错的作业必须归类整理。（一个人可不能在同一个地方跌到两次哦！）

5、作业必须有始有终，必须完成一科作业后再去做另一科作业！东一榔头西一棒会使复习巩固缺少整体效果！

6、完成老师作业后还必须做一些课外题，量不必多，旨在进行知识的迁移和拓展，进一步巩固当天所学的知识！

课后作业是学习链中一个极为重要的环节，决不能当任务来敷衍，只有明白了作业的真正目的，走出课后作业的误区，才能使我们更扎实地掌握所学的知识！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找