# 蹲点总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-11

*第一篇：蹲点总结香格里拉县建塘镇建塘小学蹲点工作总结迪庆州少先队总辅导员 徐建英为进一步深入了解迪庆州内小学少先队工作的开展情况以及存在问题，作为迪庆州少先队总辅导员，我于2024年10月至2024年11月到香格里拉县建塘镇建塘小学开展蹲...*

**第一篇：蹲点总结**

香格里拉县建塘镇建塘小学蹲点工作总结

迪庆州少先队总辅导员 徐建英

为进一步深入了解迪庆州内小学少先队工作的开展情况以及存在问题，作为迪庆州少先队总辅导员，我于2024年10月至2024年11月到香格里拉县建塘镇建塘小学开展蹲点工作。下面针对这一个月的蹲点情况作如下总结：

一、学校情况简介

香格里拉县建塘镇建塘小学创建于1996年，学校位于香格里拉县建塘镇中心，校园占地面积30亩。现在共有26个教学班，1315名学生，81位教师。现任校长苏藻同志有着较强的综合素质以及先进的办学理念，自苏校长上任以来学校非常注重培养学生综合素质，一直以来非常关心和支持少先队工作，所以学校少先队大队部本着务实、创新、以人为本这一思想，充分开展少先队活动，让学生在活动中发挥自己的特长。通过活动让学生学会创新、学会生存、学会求知。以培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、学校少先队组织建设情况

建塘小学少先队大队现有中队24个，少先队员1200名，中队辅导员30位，校外辅导员3名，近年来，学校少先队大队部始终坚持以人为本的三主教育原则，即少先队员是学校的主人，少先队员是活动的主体努力为队员搭建参与管理、锻炼能力、张扬个性、展示自我、促进学生全面发展的平台。加强中队辅导员队伍建设。

在少先队基础建设上，学校少先队始终不渝的抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关职责，为辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的工作水平。几年来，学校少先队队室作为少先队活动的基础阵地，建立和完善少先队的各种制度，如：“升降国旗制度”、“大中队长岗位职责”、“雪域雏鹰广播人员职责”、“值周班委制度”等为少先队工作顺利进行奠定了基础。为达到学校教育与家庭教育、社会教育协调统一，学校建立了以校长为首，各方参与的德育组织机构，在社会上建立了以家长代表为首，由教师、辅导员及家长代表参加的社会德育辅导站，并且实行三级管制，整合了德育力量。

三、少先队活动课程实施情况

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，学校积极响应、统筹安排，以“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的寄语要求和指导，深入贯彻党的十八大精神，紧紧围绕少先队组织的根本任务，与时俱进，更新观念，创新方法，努力为素质教育服务，大力推进学校少先队活动课程建设。

1、推进少先队活动课程进课表工作。学校小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。要求各中队制定《中队活动计划》并严格按照计划开展活动，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。我校加强了制度建设和活动方案的设计，注意资料的积累，每次活动前都做到活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

2、落实少先队活动课程工作的内容。学校少先队课程在活动内容、形式上，主动贴近少先队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

3、狠抓少先队课程工作的特色建设。学校少先队活动课程各月均有活动主题，如三月份学校就以“雷锋精神伴我成长”开展大中队系列活动，引导队员寻找身边榜样，做新时代的雷锋；四月份以“承先烈遗志，做时代骄子”为主题，对队员进行革命传统教育；五月份则以“红领巾相约中国梦”为主题开展爱国精神的教育和熏陶；六月份以欢庆“六一”为主题，九月以民族团结教育为主题，十月以爱国主义教育为主题„„

通过该校全体师生的共同努力，学校的少先队工作已取得了阶段性的成果，在今后的工作中，还要继续总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为学校少先队工作的发展做出更大的贡献。

2024年11月

**第二篇：蹲点总结（本站推荐）**

蹲点总结

4月9日到四间村后，就积极主动与村委会张宏伟书记了解四间村的基本情况。四间村现有人口2千多人，耕地8千多亩，以种植业为主，另有大棚蔬菜，大棚蘑菇等。村上有几家以木材加工为主的小型木材加工厂，现在留在村里的村民多为老人和孩子，年轻人多数在外务工。到村里后的主要工作如下：

换身份，融入式体验。与百姓“零距离”接触，吃百姓饭、说百姓话、办百姓事，时刻牢记“要想真蹲点，先当真农民”，切实改掉自身“四风”陋习。在与村民杜德奎同吃、同住、同劳动过程中使自己远离了饭局、酒局的困扰，在不知不觉中丢弃了奢靡之风，更加克服了享乐主义的思想，特别是通过下地与村民同劳动，使自己的身子轻了，腿脚勤了，与老百姓的心贴的更近了，对农民的辛苦劳作有了更感性的体会，对官僚主义，形式主义有了近乎本能的反感。

当学生，倾听式调研。俯下身去，倾听百姓的呼声，了解他们的所思、所困、所盼，立足本职、历尽所能的解决百姓生产生活中遇到的问题，是我此行的又一个目的。领导干部只有真正在百姓中间，才能摆脱从汇报、请示、会议中得来的别人“嚼过的”情况，才能真正了解到鲜活的、原生态的、第一手的资料，才能在群众中，真正学到群众的智慧和方法，才能真正因地制宜地为百姓服务、为发展谋划。在蹲点过程中，我利用大量业余时间，到村民家走访，发现很多村民都会跟自己提出一些法律、法规方

1面的问题，结合工作实际，做到能答必答，不能当面答复的一定做好记录，查阅相关资料后必有回复。当听到有一户张氏兄弟因为村里一块土地承包权问题发生纠纷时，主动到两兄弟家走访了解情况，经过不下十余次的劝说、调解，使兄弟二人终于握手言和。群众的眼睛是雪亮的，你是否真心实意地为百姓办事，他一眼就能看出来，自此以后我蹲点的老杜家，每到晚上就特别热闹，每晚都会有村民来询问关于法律方面的问题，这也促使我产生了为村里建一个法律援助站和人民调解室的想法，在村委会和广大村民的共同帮助下，现在四间村的法律援助站和人民调解室已经建了起来。

动脑筋，跟踪式服务。当询问村民对村里的村容、村貌改造有什么建议时，很多村民都反映村里的路太难走了，村委会正准备给村里修建一条三公里的水泥路，虽然路面由交通部门投资，但路基础要由村里自行平整完，需要动用土石方10万余立方米，需要资金30余万元，村里目前无法筹集这笔资金。经过多次与朋友沟通，求来一台闲置的小型挖掘机帮助村里平整路基，村里只负责给挖掘机加油即可，油款预计在5万元左右。现这段路基础工程现正施工中。

蹲点学习虽然结束了，但践行群众路线的实践永无止境。回过头来看这次蹲点活动，我感觉有三点体会。

一、蹲点的村虽不敢说发生了翻天覆地的变化，但至少因为我的存在，带来了新的气象；

二、自己在蹲点活动中，虽不敢说发生了质的飞跃，但至

少身心得到了洁净，人生得到了一次正能量的充电；

三、对于这次全市组织的年轻干部下基层蹲点活动，我想说，活动内涵丰富、定位精准、开展及时，希望这个活动能不断深化、形成制度，成为践行群众路线的有力抓手，成为建设美丽富饶新锦州的有力推手，成为年轻干部迅速成长的有力助手。

**第三篇：团队蹲点总结.doc**

蹲点调研的总结

为深入贯彻落实党的十八届三中全会精神，深入学习宣传贯彻总书记在参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动时重要指示精神，贯彻落实李源潮同志在全国优秀少先队辅导员、少先队员代表和少先队工作者座谈会上的重要讲话精神，深入落实党的群众路线教育实践活动要求，依据《关于组织各级少工委主任、团委少年部长和少先队总辅导员到中小学蹲点工作的通知》（中少办发〔2024〕12号）近期XXX同志来到我校，开展为期一个月的蹲点工作。现将蹲点期间的情况总结如下：

一、全面了解学校少先队工作的环境及现状

XXX在我校蹲点期间，秉承求真务实的态度，通过看、听、聊等方式，积极主动的与我校开展少先队工作的相关领导、一线老师进行沟通，全方位的了解我校学校少先队组织建设和少先队工作情况，认真听取基层少先队辅导员和少先队员的意见，系统梳理总结基层经验，着力研究如何解决制约少先队工作发展的突出问题，推进少先队工作取得新进展。

1.看

蹲点期间，XXX参观了我校学生会工作室、志愿者协会办公室、心理咨询室、少先队活动室、校园广播站、团队工作宣传栏等各类少先队活动阵地，了解我校少先队工作的环境及阵地情况。

2.听

蹲点期间，XXX听取了我校少先队总辅导员做的本学期少先队工作汇报。了解近期我校少先队的常规工作，少先队活动课的开展情况，分层教育的开展情况等。

3.聊

蹲点期间，XXX先是与我校领导深入交谈，掌握我校教育教学的理念和方针；了解我校教师的待遇，特别是少先队辅导员的待遇情况；了解我校学生的学习、生活、活动情况，特别是住宿生在我校的比例，住宿情况，学校如何与家庭联系互动等情况等等。

通过与我校团委工作老师，少先队总辅导员，中队辅导员的沟通交流，了解我校少先队人数，中队数及配备的辅导员等基本情况；了解我校小干部队伍的建设情况；了解我校学生会、志愿者协会、学生社团在少先队培养锻炼中所起到的作用；了解我校少先队工作中存在的问题、困难及其原因等。

二、深入探讨，寻求解决问题的最佳途径

在了解学校教育的基本情况和我校少先队发展的现状后，XXX从我校的基本情况出发，积极探索如何推进和完善我校少先队工作的途径和方法。

比如，就现今中学生使用手机的问题，她就与我校领导展开过讨论，并就如何引导学生在校正确使用手机交流了看法。另外，XXX在蹲点期间，还通过发放问卷的形式，了解我校少先队活动课的主要活动形式及开展活动的困难，并与少先队总辅导员、中队辅导员交谈，听取少先队工作一线老师的意见，共同探讨如何有效的将少先队教育融入到学校的教育中，如何在原有的基础上充分发挥少先队员和小干部的自主作用，如何发展起有特色的属于城东中学的特色少先队活动。

三、蹲点工作取得初步成果

1.虽然XXX来我校蹲点的时间并不常，但即便如此，她亲切谦和的形象，以及这段时间的沟通和交流，也拉近了我校基层少先队工作老师与市少工委领导的距离，消除了在我们心头那层领导与基层的“等级”隔阂，感受到了市领导对少先队工作的重视，感受到了市领导对我们一线老师的关心。

2.通过与XXX的交流，我们也更加深刻的了解到当前国家对少先队工作的重视，了解少先队工作的重要性，同时使我们对未来的工作充满了信心。

3.通过交流探讨，我们也更加清楚我校少先队工作的优点和不足，为我校少先队工作的发展进步奠定了基础。

四、遗憾

XXX来我校蹲点调研的时间是从12月底开始，而这个时候，为了准备期末考试，我校的少先队活动已经基本临近尾声，我校开展对绝大多数的少先队工作和活动她都没有机会直接参与，这也影响了她对我们工作有一个更深、更直接的体验和感受。

**第四篇：蹲点教研总结**

通过这次在我校蹲点指导，对于我个人来说，真的是受益匪浅。可以说自我参加工作以来第一次参加这样的活动，虽然时间较短，但却能真正的学到很多东西。这种感觉就好比是长期行走在沙漠中的人，终于看见了甘泉，真的很解渴。虽然自己也曾上过不少课，但像这次这样细心的研读课标，根据课标要求精心设计教学真的不曾做过。特别是经过这段时间的研讨学习以及听课，评课，使我们对如何实现高效课堂又有了深入的了解。对于我这个初抓教学的人来说就似在迷茫中终于找到了方向一般，也许我现在经验还尚浅，但我想，如果今后我们一直按照这段时间学到的东西去做，去实践，我想我们一定会获得很大的成功。

我们都知道教研活动是改进教学方法，提高教学质量的一项必不可少的活动，也是团结新老教师，同伴互助，共同进步的一条纽带。

下面就对我校今后如何开展校本教研说一说自己的一点想法：

1、建立学校领导引领的教研制度。

学校领导成员是学校教学研究的身体力行者，要参加活动、指导教研；建立教研激励机制，定期奖励教学研究成果；创造良好的教研环境条件，使教师的困惑能及时得到回应，教师的经验能及时得到关注和分享。

2、以校为本，规划教研活动

以校为本，就是从我校的实际情况出发，让教研活动的内容和方法都符合我校的具体情况，使这一活动既具备时效性，又具有较强的可操作性。例如，对我校教师中总体存在的问题进行分析。认清教师群体总的优势和总的劣势，有利于确定我校总的教研方向，就我们学校来说，教师年龄普遍偏大，虽然有一定的教学经验，但由于身处乡村，各种信息来源少，知识和观念的更新都显得稍慢半拍。这就造成了他们在教育教学行为上相对保守，针对这些问题，我们在进行教研活动规划时，就把注意力集中在拓宽信息来源，提高广大教师知识和观念更新的速度上来，根据这一情况我想就是让我们教师走出去，积极参加各级开展的教研活动，学习新的教学理念，好的教学方法，学以致用。

3，有效利用业务学习时间，组织教师认真学习研读各科教学标准。

我们都知道，每个学科都有自己的性质特点，都有自己的课程标准，每个学科所使用的教学方法和教学手段也不尽相同。我认为有必要分析学科教师对本学科课程标准的认识、对本学科教材的研究情况、对本学科性质的把握情况，如何实施教育教学活动等，从而发现他们在本学科的教育教学过程中存在的问题，以便有针对性地提出比较适合的、有别于其它学科的教研方向和目标。这也是避免教研活动的盲目和不得要领的重要一步。

经过这三天的学习，我相信我校各学科5名教师已经对本学科教学有了深入的了解，那么之后的工作中，我们会以学习交流的形式把学到的东西传达给我校的其他教师，争取在他们的引领下，使我校教师真正理解新课改的理念，从而实现高效课堂。

4、求真务实的搞好集体备课，组织好教师根据课题要求，在教学大纲的统领下，吃透教材和学生，优化设计出切实可行的课堂教学方案。在上课前主讲教师先进行说课，老师们充分讨论，逐个环节、逐句话的分析，修改后方可上课。上课时，全体教师都去听课，对课堂教学过程全程录像，评课时用来边看边评，同时作为教研材料存档。上课结束后再由上课教师进行自我反思，然后其他教师进行评课。另外每学期争取举行一次各学科示范观摩课，充分发挥骨干教师的引领作用。

5、建立教学成果奖励制度。对在校本教研中成绩突出的教师进行表彰奖励，对其在校本教研中的研究成果要创造平台加以推广，并提供展示才华的机会。

最后我想说我校将会把校本教研长期有效的开展下去，力争达到务实、有效，从而促进教师的专业成长，真正使我校的课改工作再上一个新台阶。

以上是我对课改工作的一点肤浅的认识和想法，有许多不成熟的地方，希望各位领导，同行们多提宝贵的意见和建议。

**第五篇：蹲点调研总结**

“蹲点服务”情况总结

蹲点调研就是集中一段时间，到基层单位去解剖“麻雀”，进而发现问题，理清思路，指导更大范围内的实践。这既是基本工作方法，也是密切干群关系的一条重要途径。因此，我局领导高度重视，要求局股级及以上领导干部对服务对象、基层所蹲点调研至少3天。截至3月31日，我局领导干部陆续结束了蹲点调研工作，并上报了蹲点调研报告，现将我局班子成员调研情况汇总如下：

我局党组书记、局长竹国军用4天时间对小坝子村进行了走访式调研，就小坝子的发展现状及规划与村支书、居民进行交流。从实地走访调研来看，小坝子村的自然环境恶劣，缺水让几乎所有耕地都靠天收。其次，人民群众想要致富的迫切希望与生态环境急剧脆弱的矛盾，导致了生态恶劣和发展停滞的恶性循环。最后，在幸福乡村建设上，村民搬了新居不愿放弃旧居的思想，使项目难以推进。针对以上情况，提出几点建议:

1、为了生态恢复，必须真正禁牧。

2、招商引资或政府扶持发展新型农业，增加当地群众的就业岗位，增加农民收入。

3、在土地流转上做文章，增加农民财产性收入。

我局党组成员陈万民用3天时间对黑山嘴镇大兰营村，重点对新民居建设进行实地调研。大兰营村开展新民居建设有其优越性：新民居建设整合了土地资源，节约用地，为农村经济发展奠

定了基础；新民居建设改善了村民的居住环境和居住条件，提升了村容村貌、生活质量。但也存在一些问题：新民居建设缺乏资金支持，使搬迁户和村集体承受着外债的压力；该村产业单一，主要靠农业大田种植，虽然新农村建设解决了生产生活条件，但缺乏产业支撑。针对以上问题，提出几点建议：为解决新居民建设资金压力问题，政府主管部门应承担起拆旧区的复垦工作，缓解复垦资金由村垫付的压力；我局应加强对项目的管理，严把复垦质量关，项目实施竣工后及时报验；建立融资平台；要加大农业产业结构调整，发展规模经营，促进农民增收致富。

我局党组成员张学祥用3天时间对我县鱼儿山镇乔家营村沟口组村雪峰养羊合作社进行调研学习。张雪峰的养羊合作社已小有规模，但现将简易羊肥育舍改造成坚固的保温圈舍，急需相关部门的帮助，我局领导给予了其政策、业务上的指导。通过调研学习，得到以下收获：舍饲养羊有利于节约土地，有利于保护生态环境，符合我县的发展规划，因此，建议从政策层面上鼓励张雪峰式的养殖企业；充分利用坝上地区天然环境优势，使养殖业与生态旅游有机结合，扩大养殖规模，提高养殖品质。

我局党组成员高金虎对我县汤河乡进行了为期3天的实地走访调研。根据走访情况看，汤河乡农业、农村基础设施落后，资金投入不足；全乡农业生产自然条件差，生产水平不高，劳动力缺乏；农民收入低，产业化水平不高，增收渠道窄。针对这些情况，他提出几点建议：加大新农村建设和各项涉农政策的宣传力

度；突出新农村建设的主体意识，加强班子建设；抓好农业科技文化的培训、推广；抓好特色产业的培育、发展。

我局党组成员肖连旺作为我县小坝子村的帮扶支部书记和农村面貌改造提升驻村工作组组长，对小坝子的情况有很深的认识，特别是在生态恢复和畜牧养殖共赢方面有其独到的见解，他认为，散撒式放牧已岌岌可危，必须改变养殖方式，才能实现生态保护与经济发展两不误。一是，舍饲圈养。二是，加大生态的恢复治理力度。这需要我们群众、政府、社会的共同努力。通过此次蹲点调研活动，我局领导干部深深地认识到自己身上的担子还很重，自己做的还不够，我们的工作任重而道远。在接下来的工作中，我局会更加的密切的联系群众，真正的做到一切为了人民，发展成果由人民共享。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找