# 以德立校 培养合格人才五篇范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-11

*第一篇：以德立校 培养合格人才以德立校 培养合格人才赵春山 赵亚冬2024-2024年是我校教育发展史上不平凡的一个阶段，是教育发展的一大转折点。确立了“以德立校”的治校方略，学校的办学理念是“作开放的学校，办开放的教育”，确立了“以市场...*

**第一篇：以德立校 培养合格人才**

以德立校 培养合格人才

赵春山 赵亚冬

2024-2024年是我校教育发展史上不平凡的一个阶段，是教育发展的一大转折点。确立了“以德立校”的治校方略，学校的办学理念是“作开放的学校，办开放的教育”，确立了“以市场为依托，以就业为导向，订单招生、定向培养”的办学模式。打破了传统职业教育模式，教学管理实行弹性学分制，专业设置与市场需求的零距离。破解了学生就业难题，提出了企业文化、企业制度、企业精神等一系列“为企业量身定做”的办学理念，与海尔、海信等国内知名现代企业集团合作，实行学生订单培训，为培养企业需要人才提供了良好平台。

在学生管理上实行准军事化管理，纪律严明，从服装、仪容仪表、礼貌礼节、内务等多方面培养学生良好的学习、生活习惯。

学校在管理和发展中取得了诸多创新成果，《新华社内参》、《中国教育报》、《河北日报》、《河北经济日报》、《秦皇岛日报》、《秦皇岛晚报》、河北电视台、秦皇岛电视台、电台等多家新闻单位多次予以了专题报道。成为全国十佳职业教育创新单位，省级德育先进职业学校、全国首批中职德育试验基地、全国半工半读试验学校。在学校教育不断向前发展的过程中，也折射出学校德育工作脚踏实地、开拓创新的可喜局面。回顾三年多的工作，我们认为主要是在师德建设、校风建设、校园文化建设以及各种系列活动的开展，做的扎实有效。

一、教书育人—狠抓师德建设（教师的示范性）

师德是教师的灵魂，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。在学生心目中，教师是社会的规范，道德的化身，人类的楷模。学生们每时每刻都在听其言行举止，因此人们常说身教胜于言教。学生往往从教师的言行举止中获取其修身立世的信条和准则。因此，学校注重教师的自身修养，组织教师系统观看《师德启示录》、《教师礼仪》并写出心得体会。通过观看，老师们感受到作为一名教师是无尚光荣的，教师职业对于传承文化、社会发展、人的素质的提高具有不可替代的作用。陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚师德，更坚定了老师们甘于清贫献身教育的专业思想„„教师职业是光荣的，但对老师的要求也是严格的。《教师礼仪》让老师们知道了教师是道德含量较高的职业，别人能说的话教师不能说，别人能办的事教师不能办，让老师真正体会到学校无小事，事事是教育，教师无小节，处处皆育人。

其次，学校每学期都举办教师师德演讲比赛，从演讲内容、要求、评比办法、组织程序，学校都做了周密安排，教师们结合自己的教育教学实践所做的声情并茂的演讲，汇成掌声的海洋，有初为人师的感受，有花甲老人的理性思考，也有从教生涯中为人师表的切身感触，此项活动纯洁教师的心灵，规范师德行为，提高自身修养。

再次，是制度创新为教师发展提供平台。学校出台《教师业务奖励制度》《教师末位专修制度》，《班主任末位专修制度》每学年评估一次，对获得荣誉的教师给予精神和物质上的奖励，弘扬正气。对师德方面有过失的教师给予批评教育，评优晋级考核优秀一票否决，做到奖惩分明。

二、管理育人—创设优良班风（学生自主管理）

优良校风是学校最可宝贵的无形资产，是优化德育环境的重要内容。优良校风会激发学生积极进取，刻苦学习，奋发成才，同时可抵御来自校外不良社会风气、错误思想、不良行为。为创建优良校风，学校注意从小事做起，从行为规范抓起，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”，学生的自我管理机构—学校学生会，为校风的形成做出了突出贡献，真正体现了管理育人。

学校学生会是学生自我管理的组织机构，整个学生会分为五个部门：纪检部、体育部、文艺部、宣传部、卫生部。各部分工合作，积极开展工作，对学生在校情况进行全面检查。

一日常规由学生会纪检部负责，通过检查校服、校牌、到校、离校、间操等规范学生行为。检查结果每天及时张贴、公布，以便于学生查找自己的不足，及时纠正。通过检查，不仅仅是规范了学生的个人行为，更重要的是增强了学生团结协作的意识和集体荣誉感。

文艺部主要负责文艺、宣传工作，在文艺部成员的带动下，学校成功举办了歌咏比赛、新年联欢、艺术节等，这不仅丰富了校园文化，更提高了学生张扬自我的意识。

宣传部通过德育学刊向学生宣传校园内的好人好事，在师生之间播送来源于学生生活的优秀稿件，这既调动了学生动手写作的积极性，使同学们真正体会到写作的乐趣，又弘扬了中华传统美德。

卫生部主要负责全校环境卫生的检查、督促工作，全体成员平时严格要求自己，公正、公平地对待每个班，特别是周五大检查，更是仔细、谨慎，各班同学也积极配合，体现出较高的素质。

另外，所有检查实行“积分制”，学生会各部的检查结果每天一公布，便于学生、老师及时寻找扣分原因。每周一公布周评比得分，按得分评选“先进班集体”，掀起了班与班竞争的高潮，有些班级竟连续几次被评为“先进班集体”。对于连续三次未评为“先进班集体”的班级，学校将帮助班主任找差距，想办法，定措施，与班委会成员进行座谈协商，及时改进班级管理工作。

三、环境育人—注重校园文化的熏陶

马克思指出“人创造环境，同样环境也创造人”。在这里，马克思充分肯定了环境对人成长的作用，学校是培养人才的摇篮，环境如何直接影响到人才的质量。因此，学校不仅重视校园的布局、美化绿化，更注重校园文化的影响和熏陶。“知识改变命运，读书美丽人生”的观念形成，我校构建学习型校园的构想”的出台，都成为校园文化中美丽的花絮。

班级文化、校园文化的延伸，学风、校风、班风、学风整顿，极大的调动学生们的集体荣誉感。在班主任老师的引领下，各班学生倍感珍惜本班荣誉，言行举止得到规范，好人好事层出不穷。各班同学在班级文化设计上别出心裁独具匠心：从名人名言的悬挂到每期黑板报的设计，以及卫生用具的摆放，限时作文、手抄报的展出无不折射出同学们的智慧和潜质，一个以读书为荣、以助人为荣、以规范自身行为为己任的良好局面已经形成。

四、活动育人—让学生在系列活动体验感悟

我校每学期都坚持召开四个会：法制教育大会、安全教育大会、学生家长座谈会和学校德育工作会。法制教育大会和安全教育大会为的是强化学校、家庭、社会三结合教育网络，优化社会教育资源，争取家长、社会对学校的德育工作的配合和支持，形成合力，使学生成为学法、懂法、知法、守法、宣法的带头人；德育工作会是学校工作队伍的经验交流会，目的是及时把握近期学生的思想脉搏，研讨落实“特殊学生”的思想转化工作措施，布置当前德育工作任务。平时的工作，我们做到有目标、有措施、有层次等。

“学校是我家—美化环境靠大家”等主题活动，极大地调动了全校师生的积极性；校园文化长廊、班级黑板报等，坚持每月一个主题，每次一个重点，做到有特色、有较强的针对性。

**第二篇：以德立校 整体育人**

以德立校

整体育人

作者：赵亚冬

《中国教育改革与发展纲要》指出：“谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主动地位。”这是一个新时代对于德育提出的呼唤。每个人身上都隐藏着原子能，需要我们去点燃它；每个人的大脑中都有一个金矿，需要我们去开采它；每个人的身后都沉睡着一个神通广大的巨人，需要我们去唤醒它；每个人身上都有太阳，需要我们去让它发光。为此要做到：以德立校 整体育人。

一、无私奉献，敬业爱岗。

教师是太阳底下最光辉的职业，我在教育这块神圣的土地上默默辛勤耕耘了二十一个春秋，当了16年的班主任，4年在德育处做学生思想道德建设工作。我象燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀，挑起了这“天底下最光辉的事业”的重担，奉献精神成为我生命驿站的主旋律。当班主任时，能做学生成长的引路人，倾听学生的声音，包容学生的无知，体谅学生的心境，鼓励学生的进步，用慈爱的心、向上的人生态度去感染学生。我所带过的班集体，有极强的凝聚力，学生们各个争上游。在德育处工作的4年，工作已经到了忘我的境界，白天、夜间都要工作。看了荣朋秀的事迹后，深有感触，有时觉得自己也是英雄，是无名英雄。05年三月的一天晚上放学后，在校门不远处水驯班学生王某某被校外5名社会青年围攻，他们手里拿着镐棒等工具，我听说后，马上跑向现场。当时王某某的脸上、身上都是血，我站在他身边，那几个人将我们围在中间，周围不远处是看热闹的人群，打人的和被打的学生都比我高很多，我站在他们中间，觉得自己很高大。后来打人的看我是女老师，就坐一辆小轿车跑了，我将他们的车牌号记下，通知了派出所，事情得以圆满的处理。今年由于我校办学有起色，招生人数猛增，宿舍不够用，我们在校外包了一栋宿舍楼，距学校有20分钟的路程，我在那里值夜班，负责接送学生。我们的学生的队伍很齐很长，每次过马路时都有汽车停下，但有的车总想冲散学生的队伍先过去，几次都是我站在汽车的前面，护着学生过马路，有一次，一辆汽车缓缓的驶向我，我挡在学生前面没动，最后汽车紧顶着我停下。一次我和学校的一位老师出差到威海参加家校合作的三期培训，由于会议安排日程很紧，晚上7点多钟以后才有点自由时间，晚上我们从旅馆出来，看见路上有一个17、18岁的男孩蹲在树丛中打电话，不远处又有3名，我觉得他们鬼鬼祟祟的，就不敢走了，同事笑我胆小。是啊！此时我是胆小，但当我的学生有危险时，我一值冲在最前面，那时我已经忘却了自己，满脑子只是学生。正如著名的教育学家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。” 为了教育事业，我投入全部力量，把青春、智慧、全部的精力无怨无悔地献给了我的学生们。

二、学生思想道德教育与管理

以三热爱为主题，爱国主义为主旋律，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，进行作为未来公民应有的基本观点和态度的教育，帮助学生树立正确的理想和道德观念、纪律和法制观念、民主与参与意识、使命与责任意识，培养学生作为未来公民的责任感和义务感。以规范的管理和严格的制度贯彻落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，制定文明常规12项评比制度，做到天天检查、日日公布。强化“养成教育”做好“三风”建设，特别是新入校的学生的法制观念、日常行为、组织纪律的教育，集中教育和常规教育相结合。加强校内外的宣传工作，形成“校兴我荣，校衰我耻”的舆论氛围，充分发挥德育学刊、板报、橱窗、壁挂等宣传工具，表彰先进，树立正气，达到了固本正源的作用。深入开展了普法教育活动，提高法制教育的实效性，预防了未成年人的犯罪。以征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、故事会、专题讲座、主题班会等多种形式开展了诚信教育，采用“考前宣誓”、建立“无人监考”等方式加强对学生诚信教育，从而建立和谐的人际关系，提高个人和社会的亲和力。利用网页的形式开展了读书活动、“敬老教育”活动，培养学生讲文明、讲礼貌的习惯。另外，不同专业的学生我们还有不同的思想教育方案，比如为海尔集团代培的学生，要学海尔的企业文化、海尔的管理模式、海尔的发展战略、海尔的人力资源与管理、海尔的业务流程再造模式等，让学生在入厂之前了解海尔、适应海尔的管理、增强我是海尔人的自豪感。经过几年的整顿，我校学生纪律、法制观念、道德水准、精神风貌有突飞猛进的变化，我们的学生非常关注社会，非常关注人类命运，对社会有责任感。我们的学生具有人文关怀精神。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来理想的追求。我们做到了这一点，为此，04年学校被评为法制教育示范校、法制教育先进单位等称号、06年被评为省级德育先进学校，07年称为全国首批中职德育示范基地。

三、班主任队伍建设

班主任工作是一项繁琐又不可忽视的工作。它是通过一系列行之有效的班级活动，塑造学生美好的心灵，并养成良好的习惯。班主任是班级的教育者、组织者、管理者、是学校领导进行教学工作的得力助手和骨干力量，是联系各科教师以及学生的纽带，是沟通学校和家庭、社会的桥梁。是学生健康成长的引路人，对学生学习和身心健康起到重要作用。班主任是我校德育工作环境，凡评优、评先、评职称、评教学能手均需担任班主任或相当班主任工作岗位。我校实行班主任末位专修制，每年评出1至2名专修的班主任，专修的班主任有专修计划，由主管校长和我共同检查、督促完成。组织他们参加国家级高级班主任研修班的培训，通过一年的试行，效果很好。班级工作需要理论的指导，需要不断地总结经验、吸取教训，以不断地提高管理水平。班主任要从繁杂、琐碎的工作中解脱出来，树立班级管理的整体观、发展观、理论指导观。班主任要加强学习，参与教育管理理论的研究与探讨，努力提高自身修养与素质，以适应教育发展的需要。为此我校班主任设立了两个学习型小组，由我或其他在外研修过的教师讲所学来的先进经验：有詹万生讲的一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子一切；有闵乐夫讲的心理健康教育；有洪志班的班主任高金英讲的尊重教育规律，全面提高班主任素质；有王宝祥讲的青年教师的成长之路；家庭教育的主要误区、特点及对策；有班主任杂志社主编苏学恕讲的班主任与教育科研等，校长还给我们买来全国先进班主任教育经验的光盘，给每位班主任订了一份《德育报》，设立了班主任新思路奖，要求班主任大胆创新、锐意改革。德育处为班主任设立专用的书库，每两周组织班主任学习一次，每学期末班主任要攢写教育教学论文并进行汇编和交流；每学期对班主任进行团队训练一到两次；组织班主任郊游一次；参观兄弟学校一次。过去当班主任时我有进入学生心灵世界的本领，能在学生心灵世界中耕耘、播种、培育。现在我任德育处主任还能进入班主任的内心世界，知道他们工作中的困惑，能及时指点工作方法、唤起他们的工作中的热情。我校人人争当班主任，只有教学上的精英、学校的栋梁才能当上班主任。我们的班主任都是一个好的培训师，有开阔的眼界，长远的眼光，能广泛关注国内外教育发展动态，大胆创新，用自身的实践丰富和发展教育理论，推动教育的改革与发展。

四、教育科研情况

魏书生说：“为什么同样是教书，斯霞、于漪、钱梦龙、欧阳黛娜等许多教师都感到幸福、快乐、充满了新奇感，工作充满了创造性？重要原因之一，在于他们总是从科学的角度看待教育教学工作。教师进行教育科研，能使教师发现一个新的更广阔的教育教学天地，促进教学效率的提高，同时还能收获看得见的教育科研成果。” 班主任参与教育科研中可以形成自己对教育教学活动的自觉意识，从而娴熟地运用教育规律去教书育人。为此，我和中央教科所取得联系，04年3月被批准为全国教育发展“十五”规划国家重点课题家校合作的实验校，带领班主任们做起了指导孩子如何做人、指导孩子如何就业的研究。我们成立了班级、年级、校级三级家长委员会，定期召开会议。其职责是：

1、与学校紧密协作，发动家长配合学校做好学生各项教育工作；

2、动员所有家长，积极学习教育知识，参与学校组织的家长活动和家长培训；

3、参与研讨学校发展中重点问题；

4、分析、归纳家长们所反映的问题，将有关意见及时提供给学校。我们在校园网站上每班都设立了班级网页，内容有班级的总体情况、学生的个人档案、班级的学习情况、学生的心理话、教师的评语、教师简介、家教的名篇名言、部分家长的教子心得及家长来信咨询等内容，架起了家校互动联系的一道彩虹。校长及每位班主任向家长公开自己的电子信箱和QQ号，家长随时可以将自己的建议、牢骚、感激与学校领导、老师交流。我们还与海韵社区联和，进行学校社区互动教育，与路南所、交警大队、消防支队建立合作关系，定期对学生和家长进行教育培训。本学期我们将引进“中国教育短信平台”，与家长的手机进行短信交流，发送学校通知信息、活动信息、考试成绩等，或针对学生的具体情况与家长沟通。此时，学校不再是孤军奋战，网络这个崭新的纽带把学校、家庭、社区紧密地联结在一起，给老师、学生、家长提供了真诚沟通的平台。目前承担了《班主任专业化建设》、《中职学生准军事化管理模式研究》等国家级课题的研究。

大雁已飞过，天空不留痕。这就是德育的最高境界，历沧桑雄心永驻，育桃李春色满园。今后，在秦皇岛职业技术学校这片沃土上，我们有信心，创新进取，续写我校德育发展的新篇章。

**第三篇：以德立校全面育人**

以德立校全面育人

1,。师生共创交通安全 2.积极开展消防演练 3.清明扫墓缅怀烈士

4。少先队员入队仪式庄严进行。5.新党员在党旗下宣誓

解读：以德立校的内涵包括干部修政德，教师修师德，学生修品德三个方面；全面育人就是对每一名学生负责，对学生的德、智、体、美、劳全面素质的提高负责。为了能让学生综合素质得到提高。

德育立校特色 1.红领巾广播站 2，大型红歌表演 3.教育系统经典诵读 4.法制教育深入课堂

5.向雷锋学习的演讲热情激昂

**第四篇：以人为本以德立校**

以人为本以德立校

白塔寺中心小学

联系方式：

摘要：河北省沧州市南皮县白塔寺中心小学成立于二零零三年，这所小学容纳了四个村子的学生。白塔寺中心小学在老师们的努力下,在魏凤鸣校长的带领下，连续九年取得了全乡第一的好成绩，并荣获沧州市“示范性家长学校”、南皮县“绿色亮点学校”等多种称号。这些荣誉的取得都和学校魏校长所坚持的“以人为本，以德立校”的治校方略是分不开的。他强调：只有以学生为根本，学生的品德端正，学习等其他方面才能做好，学校教育办的才能兴旺，国家才能繁荣昌盛，繁荣富强。

关键词：教育；德育；学校；教师；学生；

引言

在教学工作中我们发现教育现状形势紧迫，小学生有很大一部分是独生子女，很多学生不能吃苦、没有礼貌、不懂感恩、只求索取、不讲奉献、自私自利的思想严重,而且青少年犯罪率也在不断提高。我们思考学校教育如果只重视传授知识，忽视对他们的思想道德教育，不教给他们怎样做人，他们将来走向社会就不能成为中国合格的建设者。我白塔寺中心小学致力于“以人为本，以德立校”的原则，充分利用现有的资源条件从学生思想教育方面入手，培养德才兼备的优秀学生，学校开展了一系列校本课程都对学生的德育教育有深刻影响，以德促教，以美辅德取得了较好的成效。

一、德育工作是学校各项工作的基石

胡锦涛总书记在今年全国教育工作会议的讲话中指出：“推动教育事业科学发展，必须坚持以人为本。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先，德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小夯实思想道德基础，才能做到学习才有动力，前进才有方向，成才有保障。”胡锦涛总书记深刻的阐明了学校教育工作中德育的重要性。几年来我校从德育工作的实践中体会到：学校是为国家培养合格的建设人才的场所；育才先育人，育人先育德，学校德育工作，是学校办学之根，立校之本。学校德育工作的主题是教育学生热爱祖国，热爱中国共产党，热爱家乡。我校对学生进行五讲四美教育，让学生从小养成诚实守信、尊敬师长、孝敬父母、善待他人、勤奋自强、遵纪守法的好习惯，为树立良好的世界观、人生观、价值观打下坚实基础。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，成为社会主义接班人。

二、我校坚持以人为本、以德立校的几点做法

（一）、成立领导小组，制定办学目标

为做好学校的德育工作，我校首先成立了由我为组长，副校长叶燕为副组长，班主任为成员的德育工作领导小组。制定了《白塔寺中心小学办学目标》和《白塔寺中心小学德育工作制度》，每学期制定切实可行的德育工作方案，做到有计划，有活动，有记录，有总结，使教育工作开展的扎扎实实。

（二）、加强师德建设

温家宝总理在全国教育工作会议讲话中指出:“教师不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。必须更加重视教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。”我深知教师是学生的表率，是学校教育的实施者，教师的言行对学生的成长起到了潜移默化的作用，没有身正德高的老师，就教不出品行高尚的好学生。只有教师爱岗敬业，无私奉献，学生才会文明守纪，品行端正，积极向上。我校始终把师德建设工作放在首位，每星期三下午第四节课定为教师集体学习时间，主要学习时事政治、以便了解国家大政方针，学习《公民道德纲要》、《教育规划纲要》、《中小学教师职业道德》、等《教师十不准》、《教育法》、《教师法》，学校要求教师每次学习完都要写出心得体会，如“谈教师的师表作用”、“学生和我学什么”、“谈养成教育”、“教师的权利和义务”等。学校还编写了“白塔寺中心小学教师八荣八耻”，并制定了“白塔寺中心小学学校管理六个‘依’”，“白塔寺中心小学教师的五种精神。”我校每个办公室中教师的桌上都摆放着一个桌牌，有的写有“为人师表”、有的写有“春蚕吐丝”，有的写有“明德励志”等，这些都时刻提醒教师要以身作则。

学校要加强师生的德育工作，关键在校长，所以作为一名校长，更要不断加强自身的思想道德建设，要具备崇高的思想境界、无私的奉献精神和宽厚精深的业务知识。校长要时时事事起到模范作用，这样才能带出一支爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。我的办公室比较简单，办公桌上摆放着党旗和国旗，摆放着一个写有“勤奋进取”的桌牌，时时提醒和激励自己认真工作，不敢有丝毫的懈怠，为老师们做出了表率，对提高教师的职业道德水平起到了一定带头作用。

通过加强师德建设，我校教师的职业道德水平不断提高，涌现出了一大批无私奉献的好老师，例如：何玉强老师，患严重的关节炎，他拄着双拐仍为学生上课；教师李桂欣不慎将肋骨摔断，可她只告了三天假，就到校给学生上课；副校长叶燕为学校打印文件，发电子邮件，每天工作到晚上凌晨；几名老教师不甘落后，勤勤恳恳，不断进取；今年新分配到我校的五名特岗教师通过一段时间对学校的了解学习，感触颇深，都很积极的融入我们这个大家庭中。全校教师已形成一个团结奋进、无私奉献的战斗集体，这就是我校教育教学质量连续八年全乡第一的根本原因。二00七年，我校被沧州市教育局授予“师德建设先进单位”

（三）、加强学生德育工作

1、利用农远工程，加强学生的德育教育。

2024年8月，我校安装了农远工程，能够接收专家学者的专题讲座、优秀教师的讲课、还能播放光盘。例如品德课到接收室或播放室上，让学生观看《上甘岭》、《南征北战》、《董存瑞》、《战上海》、《解放石家庄》、《淮海战役》、《平津战役》、《辽沈战役》等爱国主义影片，以此加强学生的思想教育。

2、通过社会调查，加强学生三爱教育。

我校充分利用社会调查，加强对学生的热爱祖国、热爱党、热爱家乡的“三

热爱”教育，让学生通过社会调查，从农民的住房、家用电器、交通工具、种地国家给补贴、贫困户房屋修缮国家给补助、孤寡老人国家的赡养、村上柏油路的铺设、上学不缴学费等方面，说出近几年来身边的变化，加强对学生的教育。

3、利用学校简报，陶冶学生思想情操。

从2024年11月开始，我校创办了《白塔寺中心小学校报》，每月一期，出版后每个学生一份，校报的内容分：教育简讯、学校工作、我身边的榜样、法制教育、师德展示、课改理论、治学名言、成功者的足迹、做人名言等板块。校报坚持表扬先进，激励后进，对学生起到了激励鼓舞作用，对学生形成正确的世界观、人生观、价值观有深远影响。在2024年3月25日，省市领导到我校指导工作时，给予我校简报较高的评价。

4、打造育人环境，营造德育教育氛围。

打造良好的育人环境，加强校园文化建设，也是我们对学生进行思想教育，陶冶他们情操的一项重要举措。我校投资八千元安置了宣传橱窗，上面刻着校训（团结、和谐、创新、进取；明德、励志、博学、笃行）；校风（育人教书，为人师表；尊师礼貌，文明守纪）；教风（启发激励，诲人不倦，团结协作，）；学风（学会做人，诚实守信；学会礼仪，尊敬师长；学会学习，探索求知；学会报国，振兴中华）。并在学校的围墙上，写上催人奋进的墙标。

近年来，我校先后制作了八块德育教育展牌；黑板报两周更换一次德育内容；每周四下午大课间，校园广播站广播文明守纪、勤奋学习、助人为乐学生的事迹；每周五开展一次少先队活动；我校不论刮风还是下雨坚持十年的升国旗活动，学生在国旗下讲话，也是我校思想教育的一道亮丽风景线；每天上午三十分钟的大课间，课间活动音乐变换十一种，学生集体活动24分钟；教室内的校长寄语、班主任寄语，墙壁的《学生行为规范》、《文明学生标准》、《学生守则》，教室、校园融为一体，蕴含着浓浓的育人氛围，每面墙都在说话，每根花草都在寄语，每个教室都在召唤，让你学生步入其间，陶醉其中，使徜徉其中的学生在潜移默化中升华了思想境界。2024年，我校被南皮教育局授予“校园文化先进单位”。

5、开展主题班会，树立学生身边榜样。

我校为了激发学生奋发向上，使学生各方面都有学习的榜样，我们注重树立身边的典型，制定了八星评选细则（即文明之星、助人为乐之星、守纪之星、勤奋之星、礼仪之星、诚信之星、劳动之星、学习之星），每月每班都评出一名不同类型的榜样学生，激励学生从思想、行为、诚信、礼貌等方面进步。

6、加强法制教育，增强学生的法制意识。

为了加强法制教育，每学期我们请乡派出所或司法所领导上法制报告课，教育学生知法、懂法、守法，提高学生法律意识，做遵纪守法的好少年。并利用思想品德课学习《预防未成年人犯罪》等知识，教育学生做学校的好学生、做家庭的好孩子、做社会的好公民。2024年我校被沧州市教育局授予“依法治校示范校”的称号；2024年被评为“沧州市法制教育先进单位”；2024年被南皮县授予“青少年法制宣传教育基地”的称号。

7、创办家长学校，构建三结合育人网。

影响学生的家庭、学校和社会三方面因素中，对小学生而言家庭和学校至关重要。家长的言行，思想觉悟直接影响孩子，家长是学生的第一任老师，为了对学生的思想教育不断档，自2024年11月份创办了家长学校，从上课的内容上说，既讲现代教育理论，又讲新的家教方法，既讲邻里和睦，又讲法律知识。从上课的教师来说，既有我校的专兼职教师，又有县关心“下一代”的领导，有乡派出

所、司法所领导，有村书记、村长、村知名人士，有教子有方的学生家长，还有学生代表。通过举办家长学校，提高了家长的思想道德水平，加强了学生的家庭教育质量。2024年，我校的家长学校被市教育局、市关工委、市文明办授予“沧州市示范性家长学校”的称号。

8、利用重大节日活动，加强学生的思想教育。

在学校德育工作计划中，我校对四·五清明节、五·四青年节、六·一儿童节、七·一建党节、八·一建军节、十·一国庆节等重大节日都做出了具体的活动安排。如：“十·一”我们开展“祖国在我心中”文艺演出，十二月四日的普法日我们开展“守法纪，讲公德”的演讲。不同的节日，活动的内容及形式不同，但都围绕一个中心，加强对学生的思想教育。我校连续10年祭扫烈士墓，使广大师生认识到五星红旗是烈士的鲜血染红的，我们今天的幸福生活来之不易。

9、开好校本课程，促进养成教育。

针对现在小学生很多从小娇生惯养，生活不吃苦，学习不刻苦，不孝敬父母的现象。我校就把蒙学教育（《三字经》、《弟子规》、《名贤集》）作为校本课程。2024年春季开课以来，我一直自己担任这一校本课程。虽然每周一节课，但我制定了教学计划，有备课，有作业，有批改，有考核，有教学反思，课程开设的扎扎实实。通过开设蒙学教育课程，学生养成了良好的生活和学习习惯，学生尊敬师长，勤奋学习，诚实守信。2024年5.12汶川大地震，和2024年4.14青海玉树大地震，我校全体师生均在没有任何指令的前提下第一时间为灾区捐款，成为南皮县第一个自发捐款的学校。

2024年3月25日，河北省教育厅领导来我校指导工作，省领导亲自听了我讲的《弟子规》课，听后对我的课给予了高度评价，市、县领导也多次表扬我们的校本课程。2024年4月，我实施的“蒙学教育项目”荣获沧州市德育工作创新案例三等奖。

10、以校本课程艺术教育为载体，全面提升学生道德水平。没有艺术的教育是不完整的教育。艺术教育能陶冶学生的情操，唤醒和激励学生进步，培养学生自信、自强和集体主义观念，艺术教育能改变人的一生。“南皮落子”已有二百余年的历史，是中国民间艺术的瑰宝，是河北省最具代表性的三大民间舞蹈之一，已被定为河北省非物质文化遗产，落子的鞭、板、扇的表演形式很适合在学校学习。为了加强学校艺术教育，也为了“南皮落子”不被丢失，2024年4月，我把南皮落子作为、校本课程。这一课程在四到六年级学生开设。我校师生并排练了南皮落子《放风筝》、《茉莉花》，每逢春节到邻村为村民演出，为军烈属演出，到敬老院演出，推动了农村精神文明建设，不仅培养了学生的审美观、而且培养了学生无私奉献和不怕吃苦精神。起到了以美辅德，以美益德，以美疏心，以美健体的作用。四年级学生肖雨过去学习不认真，通过参加落子表演，增强了自信心，成为“勤奋之星”；以前不守纪律的五年级郭洋同学，通过参加落子为军烈属演出，对自己以前的行为后悔不已，后来严格要求自己，成为我校“守纪之星”。2024年3月25日，省厅领导莅临我校指导工作，观看了由我们师生共同表演的南皮落子《放风筝》给予较高评价。2024年2月8日，沧州日报专门报道了我校把南皮落子作为校本课程的事迹。

三、结论成效

由于重视加强德育工作，我校校风正，学风浓。教师爱岗敬业，学生文明守

纪，勤奋学习。学校多次被县局评为“德育工作先进单位”，教学成绩连续九八年来名列全乡第一。在2024年春节前县局组织的考试中，我校外语成绩在全县乡镇名列第一，语文、数学成绩名列第二，科学名列第四。我校各种活动开展的好，教学成绩高，学生文明守纪，勤奋进取，成了南皮县的名校，全县的校长2024年，2024年先后两次到我校参观学习。从2024年以来，我校获得县教育局颁发的奖牌12块，获市教育局颁发的奖牌5块。2024年3月25日，河北省教育厅领导来我校指导教学评估工作，对我校的德育工作给予很高的评价。省厅领导个人为我校捐款500元。这也是省厅领导对我校工作的肯定及鼓励。8月27 日，省组织部领导，来我校调研工作，对我校的德育工作给予高度评价，并在9月9日和9月10 日两天，给我校的学校管理工作进行了录像，制作专题片。

我们在加强学校的德育工作，提高教育质量方面做的一些工作，取得的点滴成绩，这与各级领导的关怀和指导是分不开的。我们决心不辜负各级领导的期望，在学校教育工作当中，坚持以人为本、以德立校，为祖国培养合格的建设人才。

不妥之处，欢迎各位领导、专家和同仁批评指正。

参考文献：

【1】《教育规划纲要》工作小组办公室．全国教育工作会议文件汇编[M]．北京：教育科学

出版社，2024年版

【2】学校管理研究．论学生自律能力的培养[M]．上海：上海出版社，2024年版

【3】孙立春．素质教育新论[M]．山东：教育出版社，1999 年版

【4】周明星．.教育创新素质与方法[M] ．中国人事出版社，2024年版

【5】李鹏．大教育的曙光——综合实践活动实践与思辨[M] ．中国教育学会研讨会，2024年版

【6】陈时见．综合实践活动课程理念与实施[M] ．广西师范大学出版社，2024年版

【7】《教育规划纲要》工作小组办公室．教育规划纲要辅导读本[M]．北京：教育科学出版

社，2024年版

【8】《教育规划纲要》工作小组办公室．教育规划纲要学习辅导百问[M]．北京：教育科学

出版社2024年版

【9】中共中央关于加强党的执政能力建设的决定．党的十六届四中全会《决定》学习辅导

百问，2024年版

【10】陈玉彬．办学经验集[M]．河北：沧州市人民政府教育督导室，2024年版

【11】周明星．学校教育创新理论[M]．北京：中国人事出版社，2024年版

【12】中共中央政法委员会．社会主义法治理念读本[M]．长安：中国长安出版社，2024年版

【13】刘黔敏．美国学校德育模式的特点及启示[J]．教育导报，2024年版

【14】张楚廷．教学原则今论[M] ．湖南师范大学出版社，1993版。

【15】教育部．全国学校艺术教育发展规划（2024—2024年）．北京：教育出版社，2024年版

**第五篇：坚持以德立校**

坚持以德立校，构建诚信友爱、团结互助的和谐校园，在长期的德育实践中，我校强化办学优势，努力进行学生的德育管理。通过新生军训、班级日常管理制度等，让学生通过自我教育，培养良好的行为生活习惯。努力开展一系列主题教育，培养学生精神素质。实施素质教育，提升教育教学质量我校积极实施了以“学会学习，努力创新，强化素质，成就人才”为目标的素质教育工程，开展了以科研培育办学特色、创建学校品牌的实践创新，使学校纳入“科研兴校，科研强教”的发展之路。坚持民主管校，构建公正平等、安定有序的校园，我校坚持民主管校，推行校务公开，做到了决策过程公开化、公开内容具体化、公开时间及时化。加强校园环境建设，构建绿色生态、自然和谐的校园校园“四化”----硬化、美化、绿化、亮化建设建设成绩显著。构建富有特色的育人文化，学校坚持文化立校的理念，着力于学校物质文化、制度文化、行为文化和精神文化的积淀和构建。在创建过程中注重文化品味的提升，提炼和凝结为全校师生心理认同和价值认同的精神文化，用文化的方式发展有灵魂的教育，以文化滋养方式培育更多更好的特色学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找