# 学校防震减灾疏散演练方案

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-11

*学校防震减灾疏散演练方案为保证我校地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济损失及社会影响，根据《破坏性地震应急条例》、《\*\*区地震应急预案》、《\*\*市地震应急预案》、\*\*县教育体育《关于在全县各中小学开展防灾应急疏...*

学校防震减灾疏散演练方案

为保证我校地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济损失及社会影响，根据《破坏性地震应急条例》、《\*\*区地震应急预案》、《\*\*市地震应急预案》、\*\*县教育体育《关于在全县各中小学开展防灾应急疏散演练活动的通知》,特制定本应急预案。

演练目的：通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

演练时间：2024年5月10日10：10——10:30

演练地点：\*\*九年制学校校园内

演练背景：以我镇发生6级强烈地震为背景,学生正在学校上课.地震时,震感强烈,灯具晃动掉落,玻璃震碎,部分教学楼出现裂缝、墙皮脱落。

一、组织机构

领导机构：

总指挥：XXX（校长）

副总指挥：XXX（副校长）

XXX（副校长）

XXX（副书记）

成　员：XXX

XXX

XXX

XXX

及其他全体教职工

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

二、专业组组成及其职责

1、宣传报道组。

组长：XXX

成员：XX

XXX

XXX

职责：负责演练的宣传报道、过程记录和拍照、摄像工作、利用校广播指挥学生撤离，负责向总指挥汇报灾情（损失情况），负责灾后的宣传、学生转移信息的传递，并负责上传下达的任务。

2、通讯联络组

组长：XXX

成员：XX

XXX

XX

职责：拨打119迅速与当地消防等部门取得联系，引导消防人员和设施进入震灾现场；联络上级有关部门，组织调遣消防力量；负责对上、对外联系及报告工作。

3、疏散组。

组长：XXX

成员：XXX

XXX

XXX和其他所有教师、临聘人员、保安等。

职责：负责全校师生疏散工作。在楼梯口，引导本楼层的全体师生迅速转移到操场，并负责撤离途中秩序维护工作。

地点

姓名

地点

姓名

一(1)、一(2)

二(1)班

教学楼一楼

东楼梯口

二(2)、三(1)

三(2)班

教学楼一楼

西楼梯口

四(1)、四(2)

五(1)班

教学楼二楼

东楼梯口

五(2)、六(1)

六(2)班

教学楼二楼

西楼梯口

七(1)、七(2)

八(1)班

教学楼三楼

东楼梯口

八(2)、九(1)

九(2)班

教学楼三楼

西楼梯口

具体安排如下：

教学楼：XXX全面负责教学楼各班学生安全撤离和路线的疏导工作。

综合楼：XXX全面负责综合楼内教职工、学生安全撤离和路线的疏导工作。

操场：XXX全面负责操场各班学生安全撤离和路线的疏导工作。

各楼层不在教室上课的教师，第一次警报响起时，迅速到规定的楼梯口负责学生疏散，撤离时检查各教室内是否有人逗留。

各班主任和任课教师在教室内快速组织学生进行撤离疏散演练，最后随学生一起到撤离集结区域，在演练结束后组织本班学生返回教室。

4、治安保卫组。

组长：XXX

成员：XXX

XXX

门卫工作人员、学校安全员

职责：及时切断电源，利用校内配置的消防器材及有关设施，全力进行扑救。负责警戒维持秩序（佩带值勤袖标）。

5、医疗救护组。

组长：XXX

成员：XX

XXX

XX

XXX

XXX

职责：利用已有器材、药箱对伤病员进行紧急抢救，拨打120联系当地医院急救，最后都撤离到操场集体抢救。组织医疗救护。

留守地点：在操场悬挂明显救护标志。

6、抢险救灾组。

组长：XXX

成员：XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

职责：负责抢救埋压被困人员及贵重物品。救护和抬运受伤学生到安全地带，使受伤学生能够及时接受救护。

7、后勤服务保障、协调组

组长：XXX

成员：XXX

XXX

XXX

XX

XXX

职责：负责学生撤离后的场地组织，学生饮食。全面负责演练准备、组织全过程；统筹协调、调度各小组工作。

8、集合地点队伍安排、人数统计组。

组长：XXX

成员：XXX

XXX

XX

XXX

整体负责撤离集结区域内各班学生的位置安排及调整，学生安全教育，人数清点汇总工作。并把各班学生人数报告总指挥。

9、音响调适警报播放组：XX

XXX10、电子屏字幕：XX

XXX

三、演练准备：10：00—10：101、上课的师生正常上课

2、没有上课的教师10:00到岗做好演练准备。

3、总指挥校长做好下达“防震减灾疏散演练”命令准备。

4、音响调适警报播放组XX等人员10:00之前做好音响调适警报播准备工作。

5、医疗救护组徐卫清等人员10:00之前做好医疗救护的器械的准备工作。

6、老师做好拍照准备。

四、演练程序：

1、演练开始。

5月10日上午10点10分，现场总指挥利用学校广播系统下达命令：“全体师生请注意，现在发生了地震，请大家不要慌张，听从指挥，马上有秩序地紧急避险、紧急疏散。\*\*九年制学校,防震减灾疏散演练,现在开始。”

2、教室内外应急避震演练。

（1）5月10日上午10：10全校警报同时鸣响。

第一次警报响起时，教学楼一楼的学生及二楼的四（1）班、六（2）班，综合楼一楼教室、二楼紧挨两个楼梯口教室上课老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头，或尽可能用书包护住头部，每班靠前后门的两位同学立即把门打开，教师迅速将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序的出门，学生在老师的带领下有秩序的从楼梯依次向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速有序的撤离到到操场本班做操的位置站队。教学楼二楼中间的教室、三楼教室、综合楼二楼中间教室、三、四楼教室上课老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头，闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包护住头部；最后一排靠墙的同学面向墙，蹲在墙角处。如在操场上体育课的班级，体育教师指挥学生远离高大建筑物，向空旷地带集中。

（2）第一次警报结束1分钟后，第二次警报响起时，教学楼二楼中间的教室、三楼教室、综合楼二楼中间教室、三、四楼教室每班靠前后门的两位同学立即把门打开，教师迅速将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序的出门。学生在老师的带领下有秩序的从楼梯依次向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速有序的撤离到到操场本班做操的位置站队。

3、清点人数（10：20——10：25）紧急疏散集中后各班主任在集中场地清点本班人数。并上报年级组长，年级组长上报统计组。统计组负责人立即报告总指挥。

4、总指挥宣布：事故已排除，险情已结束，宣布\*\*小学防震紧急疏散演练圆满结束。

五、校长作演练总结

1、对演练的组织情况、演练目标及效果、参演队伍及人员的表现、演练中暴露的问题等进行全面总结，提出改进有关工作的措施建议。

2、对演练执行情况、预案的合理性与可操作性、演练目标的实现情况等进行综合评估，进一步完善预案。

3、班主任组织学生按原路线返回教室，恢复学校正常秩序。

六、相关要求

1、疏散原则：按先低层后高层、就近出口、有序疏散原则。各参练人员应熟悉所在楼层的疏散通道和安全出口位置。

2、所有参练人员应听从楼层和区域负责人指挥。楼层疏导人员要在前一个楼层疏散完后向上一个楼层下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊、楼梯口等部位发生拥挤现象。所有人员按撤离要求直接从教室疏散到指定的安全地带。

3、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室、寝室和办公室。

4、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口，要注意防备仪器柜等重心较高设备翻到。

5、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

6、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

7、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

8、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

9、听到地震警报后由班主任、任课教师或组织学生立即蹲在桌子旁边，如果在1分钟后没有大反应，再次听到警报后，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼或综合楼。

10、要按指定路线撤离，不得逆行、不得捡拾物品、不得推拉拥挤、不得乱喊乱跑，不准跳楼撤离。

11、参练人员应妥善保管好随身所带物品。下楼疏散时，不要慌乱，注意自身安全。

12、听到广播或者现场哨声，学生按各班逃生演练活动方案有序撤离，头脑清醒不慌张；正在教室内上课的教师要指挥学生有序疏散，防止发生意外伤害事故。

13、开门不整队、快步过楼梯，不拥挤、不推搡，顺次有序；

14、按照指挥不逗留；一路小跑到广场，严禁狂奔；

15、快速安静，目光敏锐找同学，找老师、看场地，找到班级归集体；

16、快速清点人数，发现问题及时和指挥人员联系；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找