# 托管教师年度工作总结(七篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。托管...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**托管教师年度工作总结篇一**

一、目的：为便于教师快速有序开展工作,以确保作业托管质量,特制定本细则。

三、基础信息：

1、托管的目标：

3）通过作业差错纠偏及困难答疑，让学生及时化解当日知识疑点；

2、托管教师工作职责：

1）维持课堂秩序，激发学生学习兴趣；

2）作业检查（检查完毕要签字）、差错纠正及难点答疑；

3）对学生当日表现进行记录并统计；

4）及时向主管老师反馈学生日常学习中的特殊状况；

4、托管教师工作评估：

1、在学生放学前，提前5分钟到学校山接学生；(a 类老师)

2、将学生带到教室（应注意路途安全，严禁任何学生私自乱跑）；（a类老师）

3、领取文具、整理资料、批改学生课后作业；

4、及时登记学生到校时间（此项可委托班长负责）；

5、合理安排学生作业内容，认真维护课堂秩序；

6、认真检查学生作业质量，并统计学生错误状况；

7、课后检查学生清洁，填写统计表，将资料及物品归位；

五、本细则从下发日起实施；

温州志鼎教育学习中心

2024年3月1日

**托管教师年度工作总结篇二**

首先受场地的限制，老师在备课时考虑到这一点，将游戏名字告知孩子们，讲解游戏规则、注意事项，然后老师带孩子们试玩一次后在组织孩子们游戏。托管老师可以参与充当倒霉蛋、组使者，尽快让孩子们参与到游戏中，对于违反规则的孩子作为老师要及时引导孩子们。

很欣慰自己能和4班的7位家长和孩子结缘，今天孩子们从学校出来的时候就兴奋地告诉我：“老师，我把哪项、哪项作业完成了，还有哪项作业我快写完了。”回到校区后孩子们按部就班地写作业，连上厕所的时间都是很紧凑的、急匆匆的，就担心自己到点写不完作业，第二天周末不能痛痛快快玩耍了。这要是放在以前，孩子们可没有这样自觉，孩子大一些了总归是好管理了。对于这个年级段最头疼的就是写作文了，今天梓萱有一篇作文我就锻炼她自己完成，梓萱这孩子就是依赖性很强，无论是生活上还是学习上，做事情的速度都比较慢，想到这些我就安排她自己先写，改改她这种依赖的习惯，最后这孩子还真写完了，虽然语句不是特别流畅，但是已经进步很大了。要想让孩子有价值感，就得让孩子自己多做事、多经历才行。

托管老师如何做好学员管理？概况下来可以从思想、教学、生活三个方面着手进行，促进学生自律，提高教学效果。1、树立以人为本的思想意识，加强对学员的思想教育2、重视学员品德教育，托管机构并不只是简单的传授知识和技能，还要教导学员自立自强，树立正确的人生观和世界观3、多鼓励少批评4、做好心理辅导5、加强家校沟通工作。

当你遇到一件事，感觉无法解决，甚至已经影响到了你的生活和心情时，何不停下脚步，多些冷静，多些思考，换个角度，换的空间，换种方法，换个思路，也许事情会简单许多。一昧的原地踏步、绕圈或者太执着，只会让自己陷入痛苦的深渊。生命中总有挫折，但那不是尽头，只是在提醒你：该转弯了！换位思考，从圈子了跳出来思考问题，问题就不是问题了。

**托管教师年度工作总结篇三**

时间过的真快，转眼间已经过去一个月了，我出身教育世家，从小就喜欢孩子热爱教育事业，由于求学的原因我辞去了原来的工作，同时由于的求学的原因我找了很多教育培训机构也没有时间合适的工作，我开始转行，当我接到桦树湾教育的面试通知时我感到非常幸运，更加幸运的是我做了我喜欢的工作，跟孩子在一起，由衷的感谢张鸿丽张老师!

刚来时还不熟悉这边的工作情况，张老师带我参观了整个桦树湾，还介绍了市场部的张老师帮我一起带托管班，让我非常快的了解并适应了这份工作。

虽然在工作期间只有张一瀛这一个孩子，但我肯定地说除非有特殊情况他会一直呆在这，当我第一次见到他感觉到他是一个非常调皮的孩子，一会跑到这一会跑到那，对老师也是敷衍说话，第一次见的是他的外婆，看得出来外婆也压不住他，过了几天见到了一瀛的妈妈，跟一瀛妈妈汇报了一瀛最近的表现以及针对孩子提出意见，她妈妈也对我的工作经验做了初步了解，我说出了我对托管班的规划，打消了一瀛妈妈想不在这托管的念头，因为当时托管就一个孩子而且环境空洞，晚饭不是儿童营养餐，初步得到了一瀛妈妈的肯定，第二天起我跟一瀛妈妈建立了家长联系本，每天我们都互相交流，一般接到一瀛后先让他喝水，方便，然后陪他写作业，如果接的时间早的话就会在外面散散步打打羽毛球，我对他的作业要求非常严格，横要平，竖要直，看得出一瀛这孩子缺少耐心，没耐心后便开始乱写乱画，卷面十分糟，我慢慢的鼓励他，教他怎么擦错字，一瀛的坐姿不正确，我都是用手扶着他后背写作业，一瀛吃饭就是用筷子扒，已教他正确的吃饭方法，他写完作业给老师看时都是随便一扔，这时我让他重新交给老师，直到有礼貌为止，到目前为止一瀛在学习礼貌生活习惯方面都取得了进步，他数学最近也是100分，语文也是得优，同时得到了一瀛家人的认可，一般一瀛回家只要准备睡觉就好，学习方面已在托管期间解决，期间一瀛也出现过问题，但都通过我们交流解决了，中秋时一瀛还特别拿月饼感谢我。我也跟一瀛建立了感情，有次他找不到我就喊“吴老师，吴老大”感觉心里暖暖的。

同时我对托管班做了一个规划，得到校长的认可，近一个月本着省钱又有效果的目的已在网上查到对托管班的装饰用品，有些确实不好找，本想前拿给校长看，有个长假期隔断就到假期后吧，我相信桦树湾的托管班一定会办的有声有色。

在这一个月期间我运用已有的生活老师的经验负责起托管班，我深刻的体会到过往的经验的重要，这使我在负责托管班和与家长家长交流方面如鱼得水。

在树人学校我所负责的是小学部三年级《现在是四年级》女生的生活起居，总共有住宿生14，其中走读生2，走读生只是中午和晚上在学校吃饭，(一名是演员蒋依依另一名是栗宪庭的女儿栗如其)，蒋依依，中国儿童演员、童星。出演过数部电视剧并接拍过多部广告。代表作有《笑着活下去》、《母仪天下》《我们同是一家人》《大生活》《美人心计》、《火星没事》cangqiongzhim儿童版的《国家》，等。获得全国第三届珠心算比赛优胜奖、北京市珠心算比赛二等奖、安徽省第二届艺术作品大赛美术作品少儿组金奖、创星网视频比赛少儿组金奖等奖项。

栗宪庭，1949年生吉林省，1978年毕业于中央美术学院中国画系。1979—1983年任《美术》杂志编辑，正值中国刚刚改革开发，力图从文化战略的角度把握当代艺术的新变化。推出“伤痕美术”、“乡土美术”和具有现代主义倾向的“上海十二人画展”、“星星美展”等。他可以说是老来得子，很宝贝如其，但如其一点也不娇纵，可能是受她妈妈的影响，她妈妈是作家，她喜欢读书，六一儿童节的时候她妈妈还特意邀请我们去她家电影院看《天安门》，也把《天安门》的导演请去了，如其的身体不太好，特别是肠胃，很多时候不在学校吃晚饭，由于如其和依依都是走读生，她俩玩的特好，由此如其问依依喜不喜欢化妆，依依说只要化的好看就喜欢，如其说一点也不喜欢，有次她过生日化妆了特难受，别人送礼物送的娃娃她一点也不喜欢，她喜欢书。

现在说说我在树人的工作环境和内容吧，我主要是负责一个2层小别墅，一进门左右两边有两个鞋柜，进宿舍的第一件事情就是换鞋，楼下有3个房间，楼上有4个房间，每个房间住3个人，除了床之外每个人有一个床头柜和一个衣柜，每个房间有一个圆桌，圆桌上放一个水果盘，水果盘里放每个人的水杯，床头柜的小抽屉里放头饰梳子面霜之类，下面放书，衣柜差不多2米，上层放行李箱，她们小够不着都是由我负责放，下面挂礼服，下面的板放衣服，衣服必须叠成一条线，底下的两个抽屉一个放袜子内裤，另一个可放零食，门后挂着每个人的擦头发的毛巾，洗手间隔成厕所和浴室，外间就是洗漱台，墙上挂着每个人的擦脸毛巾，洗漱台上摆着牙具，牙具的把手必须朝一个方向，大厅里有电视机和小板凳，饮水机，在角落里有个盆架，每人有大盆和小盆，大盆洗脚，小盆洗屁股，小方巾放在小盆里，是擦屁股用的。每个学生都配有校服，在校期间都必须穿校服，可以减少她们的攀比心，每人有礼服一套，运动服2套，白体恤蓝体恤米裙蓝裙格子服休闲裤文化衫各一件，校服梅2天换洗一次，校服外的其他衣服带回家洗，擦头发毛巾每2周洗一次，擦脸毛巾每周洗一次，这些用洗衣机洗，擦屁股小方巾和袜子每天都要洗，内裤每2天洗一次，这些都要自己洗，她们在一年级的时候生活老师已经教过怎么洗了，水杯每周消毒一次，床罩床单枕套每月换一次。我的作息是每天早上6点半左右叫她们起床，督促她们叠被刷牙洗脸，整队去餐厅吃饭，饭前每人都要洗手带餐巾纸，打饭时要注意秩序，对叔叔阿姨要有礼貌，每人要吃个鸡蛋，喝粥，吃饭时要叮嘱她们注意吃相，互相谦让，以及饭后如何擦嘴，饭后到外面安全的地方玩耍，禁止玩沙土，爬高，八点前带回教室，等老师进教室后我们回宿舍打扫宿舍卫生，午饭晚饭都一样，晚饭后带她们活动，如果表现好的话可以回宿舍开party。我还制定了一些规则，如果不好好刷牙洗脸就会得黑点，没礼貌的话得5个黑点，一个月发一次礼物，都是自己出钱买的，也有别的生活老师说工资本来就不多何必买呢，但我买的是孩子们的开心与安慰，值了。

其实生活老师远没有这么简单，树人的孩子都是家庭环境不错的孩子，很多孩子存在家庭问题，父母远在国外或父母离异，或有后妈后爸，或者从小在溺爱中成长，必然造成她们性格缺陷，有的家长特别挑剔，甚至看不起生活老师，刚毕业工作那会我也经历了很多挫折，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受。

**托管教师年度工作总结篇四**

我叫xx，本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实习工作所作的实习总结。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿优良行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成优良的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并参考她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的!

**托管教师年度工作总结篇五**

摸清情况，对症下药。20xx年1月7日和12日，两次由张校长带队，带领中层领导和相关教师到托管学校，和托管学校领导教师座谈，掌握教师工作学习和学校管理的第一手资料。20xx年元月底对两所学校四五年级学生进行了摸底考试，掌握学生学习的基本情况。根据考试中存在的问题，安排了20xx年春期的工作重点、寒假读书活动和5月书法竞赛活动。元月底在托管学校安排住室厨房，配备器材设施，解决驻校教师的吃住问题，让他们安心抓管理提质量。

1、通过多种方式提高托管学校管理水平和教学质量，规范学生的习惯养成。经过学校对上述情况的汇总，我校于20xx年2月12日制定了南阳市第四小学托管工作方案和日程安排。按照方案，学校领导带队，带领各年级各学科任课教师周周下乡，通过听评课、指导课、检查作业教案、师徒结对、教学研讨、送课下乡、作业展览、书法比赛、共同解读教材、等形式提高托管学校老师的教学水平和教学能力，促进学生养成正确的学习习惯和行为习惯，提高课堂效率，提高教育教学质量。

2、重视制度建设。用制度去规范教师的教学和学生的学习，先后帮助托管学校完善了考勤制度，上课制度，听评课制度，文明学生标准，文明教师标准等。

3、努力改善硬件环境。尽管学校经费紧张，我们还是压缩自己的开支对掘地坪小学的校园文化进行了统一布置，各种要求制度上墙，现在的校园整洁美观。孙庄小学的校园文化布置正在设计，学校协调孙庄小学要回了位于学校院内原村委会院子一处，占地约400平方米，房子六间，为学校增加了场地及校舍。

1—2天，到现在已听评课40多节，检查作业教案二次，送课22节，教学研讨四次，作业展览3次，托管学校教师到我校听课交流3次。托管学校每位教师都有指定的结对指导教师，不定期面对面交流或电话交流，经过对口指导，教师们的执教能力有了一定提高，管理学生水平有了大幅度提升。双分管理教学法我校开展的同时，也在托管的两所学校开始推进，在学校科研办的统一指导下进行，三校对学生分组试验已经开始，进展顺利。

发两个专版，在社会上引起了强烈的反响。6月，我校举行的武术课、交谊舞课下乡，向托管学校赠送图书都在南阳日报做了报道，受到了领导的好评。

**托管教师年度工作总结篇六**

在工作中，有欢乐也有过忧虑，每天看着孩子们灿烂的笑脸，我心中感到无比欣慰，但当学生们不服从管教时我也有些许伤心和无奈。

觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。

孩子们缓解一下在学校里上

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较 好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自 思想汇报专题制力的培养。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需 要老师敦促。

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有

威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。

对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以 做好。

分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩 子学会检查作业。

学方法，做到有的放矢。

健康成长。

不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问

题。九月底十月初那段时间

之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。

意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生搜用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

是陈沁宇。自从他来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状

态每天都不一样，很敏感。

星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还还需要进一步努力，想其他的办法 来管理这个孩子。

等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

掌握的很流利，整个课本孩子

能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏

兴趣了。数学应用题、语文

愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。

自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知 识和管理能力。

水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

**托管教师年度工作总结篇七**

本学期我担任了托儿所语文教学工作。与低年级教学相比，托儿所的教学有许多不同之处，值得好好反思。托儿所教材编写的意图在于注重人的发展，用生活的情景呈现学习内容，让学生感受知识与生活的练习，体会学知识的目的在于用知识解决问题，教材中的生活场景比较多，内容看似简单，实施起来却很难。因为托儿所是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好托儿所的语文课，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

阅读是一个很重要的环节，鼓励学生多读多看，同时开设小小读书交流会或是让他们写读书笔记。一能培养他们的口语交际的能力，让他们向同伴介绍自己看过的书;二能帮助他们更好地学好托儿所的新增内容——作文，让他们把看到的好词佳句当成习惯积累，也当成一种练笔。本学期在开学之初，我们组内教师还分配了每周出一张阅读小卷的任务，由刚开始的领着学生一起阅读——做题到现在学生们基本能够自己独立完成，使学生的阅读能力有了很大提高。另外，我们还通过学校组织的“师生共读一本书”活动，激发孩子们的阅读兴趣。教育家苏霍姆林斯基曾经提出“人才只靠人才去培养，能力只能靠能力去培养，才干只有靠才干去培养”的论断。言尽之意就是说“名师出高徒”。当今，是高科技的信息社会，学生可以通过各种渠道获取知识，开阔视野。学生素质的提高对老师也有了更高的要求，新教材的内容更是从古到今，包罗万象，这就要求我们每一位教师要力争使自己成为一名学者。在学生眼里不仅是知识的传播者，更要是智慧的化身，无事无物不晓。要使自己成为一名学者，平时应该多读书、多积累、多思考、多实践、多总结。更要重视新教材中参考资料的学习，因为这与学生的学习有着直接的联系。渊博的知识，是每一位老师教好书的关键所在。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。托儿所刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到化。

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。作文的教学只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢?如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进则退!我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的\'驾驭能力。

在教学中，我还有很多明显存在的许多不足。比如，教材挖掘的不够深，重难点把握欠缺;或是合作流于形式;对学生的指导方法还不够技巧等。希望在以后的教学过程中能够不断反省，不断进步。

让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找